

अथवा/OR

एन.सी.ई.आर.टी. की संरचना एवं कार्य को लिखिए।

Write the structure and functions of NCERT.

प्र. 4. मानवाधिकार पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Human Rights.

अथवा/OR

भारत में छात्र असंतोष की समस्या की व्याख्या कीजिए तथा सुधार हेतु सुझाव दीजिए।

Discuss the problems of students unrest in India and give suggestions improve it.

प्र. 5. माध्यमिक शिक्षा सम्बन्धी प्रमुख समस्याएं तथा उनके समाधान हेतु सुझाव दीजिए।

Write down the main problems concerned with secondary education and also give your suggestions for their solutions.

अथवा/OR

सीनियर सैकण्ड्री स्तर के शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम का वर्णन करें।

Describe in detail the objectives and curriculum of education of Senior Secondary.



(ii)

D017

MEDU-01

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2016**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. भारतीय विचारधारा के अनुसार शिक्षा का क्या अभिप्राय है? वर्णन कीजिए।  
What is the meaning of education according to Indian thought?  
Explain.

अथवा/OR

औपचारिक व अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर बताइए।

Differentiate between formal and non-formal education.

प्र. 2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) पर एक लेख लिखिए।  
Write an essay on National Education Policy (1986).

अथवा/OR

कोठारी कमीशन की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

Discuss the main recommendations of the Kothari Commission.

प्र. 3. एन.सी.टी.ई. के कार्य को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the functions of NCTE.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2016**  
(Correspondence Course)

**Subject : Education**

**PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. जैन धर्म के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ बताइये।  
Describe the basic tenets of Jainism and bring out its educational implications. 16

अथवा / OR

आचार्य महाप्रज्ञ के शिक्षा के क्षेत्र में मौलिक विचार और शाश्वत् मूल्यों का वर्णन कीजिए।

Discuss the basic concepts and sustaining values of Acharya Mahaprajna in the field of Education. 16

- प्र. 2. प्रयोजनवाद क्या है? शिक्षा के सिद्धान्त और कार्य – प्रणाली को किस प्रकार प्रभावित किया है?  
What is pragmatism? How has it influenced the theory and practice of education? 6+10

अथवा / OR

मानववाद के विभिन्न रूपों की विवेचना कीजिए और शिक्षा पर उनका प्रभाव बताइए।

Discuss the different forms of Humanism and its impact on education. 16

प्र. 3. शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति बताइये। शैक्षिक समाज शास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning and nature of sociology of education? Differentiate between educational sociology and sociology of education. 6+10

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

(अ) शैक्षिक समाजशास्त्र के उद्देश्य

(ब) शैक्षिक समाजशास्त्र के क्षेत्र

(स) सामाजिक स्तरीकरण

Write short notes on the following 5+5+6

(a) Aims of educational Sociology.

(b) Scope of Educational Sociology.

(c) Social Stratification.

प्र. 4. लिंग को आप क्या समझते हैं? लिंग और शिक्षा का आपस में क्या सम्बन्ध है?

What do you mean by gender? What is the relation between gender and Education? 6+10

अथवा / OR

(ii)

सामाजिक उप व्यवस्था से क्या अभिप्राय है? शिक्षा और सामाजिक उप-व्यवस्था में क्या सम्बन्ध है? विवेचना कीजिए।

What do you understand by social sub-system? what is the relationship between education and social sub system? Discuss. 6+10

प्र. 5. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन का एक सशक्त कारक है" मत व्यक्त कीजिये। सामाजिक परिवर्तन का सम्प्रत्यय समझाइये तथा शिक्षा द्वारा इसे भारतीय समाज में कैसे लाया जा सकता है, इसकी विवेचना कीजिए। उदाहरणों से पुष्टि कीजिये।

"Education is a vital factor of Social change" Comment. And define Social change and discuss how social change can be ushered in Indian society. Give suitable examples. 8+8

अथवा / OR

शैक्षिक अवसरों की समानता को परिभाषित कीजिए। इस उद्देश्य की प्राप्ति हेतु भारत में क्या-क्या कदम उठाये गये हैं? विवेचना कीजिए।

Define equalization of educational opportunities? What practices have been adopted in India to achieve this goal? Discuss. 16



(iii)

What do you understand by "Transfer of Learning"? What is its importance in the field of Education.

- प्र. 3. बुद्धि सम्बन्धी प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? आप उनमें से किसको स्वीकार करते हैं क्यों?

Mention the important theories of Intelligence? Which of them do you accept and why? Clarify it.

अथवा / OR

पियाजे ब्रूनर का शिक्षा मनोविज्ञान के लिए क्या योगदान है? विस्तृत वर्णन कीजिए।

What are the contributions of Piaget and Brunner to Educational Psychology? Write down in detail.

- प्र. 4. व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करो। Define personality? Describe the various factors affecting personality.

अथवा / OR

अभिप्रेरणा सीखने की प्रक्रिया का आधार है? व्याख्या कीजिए।

Motivation is the basis of learning Process? Explain.

- प्र. 5. बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास में बाधा डालने वाले तत्वों का संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

Describe briefly the factors hindering the mental growth of the child?

अथवा / OR

समायोजन से आप क्या समझते हैं? मनोविज्ञान के सन्दर्भ में समायोजन हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करो।

What do you understand by adjustment? State the role of a teacher in Adjustment in the light of Education Psychology.



(ii)

D019

MEDU-03

## M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2016

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - III : Psychological Foundations of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है? शिक्षक के लिए शिक्षा मनोविज्ञान की उपयोगिता समझाइये।

What is educational Psychology? Explain the utility of educational psychology for a Teacher.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान की विभिन्न विधियों को समझाइये।

Explain the various methods of Educational Psychology.

- प्र. 2. सृजनशीलता से आप क्या समझते हो? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्व है? What do you mean by creativity? what is its Importance in the field of Education?

अथवा / OR

अधिगम स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्व है?

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- प्र. 3. शोध डिजाइन क्या है? शोध डिजाइन के महत्व की विवेचना करें।  
What is Research design? Discuss the importance of a Research design.

अथवा / OR

शोध परिकल्पना की परिभाषा दें। एक उत्तम शोध परिकल्पना की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

Define a Research hypothesis. Throw light on the major Characteristics of a good research hypothesis.

- प्र. 4. प्रश्नावली से आप क्या समझते हैं? एक उत्तम प्रश्नावली की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।  
What is meant by Questionnaire? Describe the Characteristics of a good Questionnaire.

अथवा / OR

साक्षात्कार क्या है? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें।

What is Interview? Describe its major Characteristics.

- प्र. 5. प्रचालिक सांख्यिकी किसे कहते हैं? यह अप्राचल सांख्यिकी से किस तरह से भिन्न है?  
What is Parametric Statistics? How does it differ from non-parametric statistics?

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें।

Write short notes any two.

- (अ) सहसंबंध/Co-relation (ब) काई-वर्ग/Chi-square  
(स) टी-टेस्ट/T-test (द) मध्यमान/Mean

(ii)



D020

MEDU-04

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2016**  
(Correspondence Course)

**Subject : Education**

**PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शोध क्या है? अनुसंधान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।  
What is Research? Explain the nature of Research.

अथवा / OR

अनुसंधान के प्रकारों का वर्णन करें।

Explain the types of research in detail.

- प्र. 2. अनुसंधान की ऐतिहासिक विधि से क्या तात्पर्य है? ऐतिहासिक विधि की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Historical method of Research? Explain the Characteristics of Historical method.

अथवा / OR

प्रतिदर्शन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण के साथ प्रतिदर्शन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।

What do you mean by sampling? Explain the different types of sampling with examples.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2016****(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - V: Jain Culture and Values of Life**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Note : Attempt all questions.**

प्र. 1. लघुत्तरात्मक प्रश्न

10 x 1 = 10

Very short answer type question.

1. जैन की परिभाषा लिखिए।  
Write the definition of Jain.
2. ग्यारहवें तीर्थंकर का नाम लिखिए।  
Write the name of Eleventh Tirthankara.
3. श्रमण शब्द का क्या अर्थ है?  
What is the meaning of word "Shramana"?
4. मोक्ष तत्त्व को परिभाषित कीजिए।  
Define the term "Moksha Tattva"?
5. तत्त्व कितने होते हैं?  
How many Tattvas are there?

6. प्रेक्षाध्यान किसे कहते हैं?  
What is Prekshadhyan?
7. कषाय किसे कहते हैं?  
What is Kashay?
8. जैन संस्कृति क्या है?  
What is Jain Culture?
9. अंग आगम कितने हैं?  
How many Ang Aagamas are there?
10. आकाश द्रव्य किसे कहते हैं?  
Define the substance of space.

प्र. 2. किन्हीं पांच पर टिप्पणी लिखिए।

5 x 5 = 25

1. कालचक्र/Time circle
2. जैन सम्प्रदाय/Jain Community
3. जैन कला/Jain Art
4. लोकवाद/Universalism
5. जैन अर्थशास्त्र/Jain Economics
6. लक्ष्य प्रबन्धन/Goal/Aim Management
7. स्वास्थ्य प्रबन्धन/Health Management

(ii)

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 15 x 3= 45  
Answer the following questions in detail. (Any Three)

1. जैन संस्कृति की विशेषताएं विस्तार से लिखिए।  
Write in detail the Characteristics of Jain Culture.
2. जैन आचार पर निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on Jain Ethics.
3. जैन दर्शन में अध्यात्म का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।  
Explain the nature of spirituality in Jain Philosophy.
4. जीवन विज्ञान और मूल्य विकास का वर्णन कीजिए।  
Define the science of living and Values.
5. तनाव प्रबन्धन का स्वरूप विस्तार से लिखिए।  
Write in detail the management of stress.



(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

and corrective measures related to develop balanced environment.

D022

MEDU-06

- प्र. 3. पर्यावरण प्रदूषण क्या है? प्रमुख प्रदूषकों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।  
What is Environmental Pollution? Describe the classification of main pollutants.

अथवा / OR

प्रदूषण में बढ़ते शहरीकरण के दुष्प्रभावों एवं समाधानों का उल्लेख कीजिए।  
Elucidate harmful effects and effective solutions related to pollution due to urbanization.

- प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबंधन के प्रमुख उद्देश्य एवं संबंधित गैर सरकारी संगठनों की भूमिका की विवेचना कीजिए।/Elaborate the main objectives of Environmental Management and role of related NGO's for it.

अथवा / OR

संपोषित विकास की अवधारणा क्या है? संपोषित विकास से संबंधित राष्ट्रीय नीतियों एवं वैधानिक प्रावधानों को स्पष्ट कीजिए।/What is sustainable development?  
Explain the national policies and legal acts related to it.

- प्र. 5. भूमण्डल ताप वृद्धि का क्या आशय है? इससे संबंधित विविध कारकों एवं नियंत्रणकारी उपायों की विवेचना कीजिए।/ What is Global warming? Discuss the various factors and controlling measures related to it.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से कोई दो पर टिप्पणी लिखिये।

Write short notes on any two of the following.

- (i) ऊर्जा संकट/Energy Crisis  
(ii) भारत की विविध संकटग्रस्त जातियां /Chief Endangered species of India.  
(iii) संकटापन्न जातियों हेतु परियोजनाएं/Projects for Endangered species in India.  
(iv) जलवायु परिवर्तन/Climate Change

(ii)



## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VI: Environmental Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. जैव विविधता को परिभाषित कीजिए। जैव विविधता के प्रमुख प्रकार एवं वैश्विक पर्यावरण विकास में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।/Define Biodiversity. Clarify the types of Biodiversity and their role to develop global Environment.

अथवा / OR

पर्यावरण से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण के जैविक आयामों एवं इनके मध्य अन्तर्संबंधों की व्याख्या कीजिए।/What do you mean by Environment?  
Describe the biological dimensions and their interrelationship.

- प्र. 2. प्राकृतिक संसाधनों के प्रमुख प्रकार बताइए। जल संसाधन के अतिदोहन के विनाशकारी प्रभावों एवं संरक्षण संबंधी उपायों की विवेचना कीजिए।  
Mention the main types of natural resources. Discuss the destructive effects of over Exploitation and measures related to conservation of water resource.

अथवा / OR

पर्यावरण के समुचित विकास में बाधक प्रमुख मानवीय गतिविधियों एवं सुधारात्मक उपायों की व्याख्या कीजिए।/Describe the Exploitative human activities

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.



**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016****(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VII: Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।***Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. सूक्ष्म-शिक्षण एवं अनुरूपित शिक्षण (सीम्यूलेटेड टीचिंग) किस प्रकार सम्बन्धित है? सूक्ष्म-शिक्षण चक्र का वर्णन कीजिए।  
How are Micro-Teaching and Simulated teaching related? Describe the Micro-Teaching cycle.

अथवा / OR

फ्लैण्डर्स के अन्तः क्रिया विश्लेषण प्रणाली का वर्णन कीजिये।  
Describe Flander's Interaction Analysis System.

- प्र. 2. शैक्षिक तकनीकी के कौन-कौन से उपागम हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिये।  
How many approaches of educational Technology are there? Illustrate with examples.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के अर्थ एवं गुणों को स्पष्ट कीजिये।

Discuss the meaning and nature of Educational Technology.

प्र. 3. शिक्षण प्रतिमानों से क्या तात्पर्य है? शिक्षण प्रतिमानों के गुणों को स्पष्ट कीजिए। / What is meant by Models of Teaching? Explain the nature of teaching Models.

अथवा / OR

रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन क्या होता है? इसकी विशेषताओं व महत्व का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

What is the linear programmed Instruction? Explain in brief its characteristics and importance.

प्र. 4. सम्प्रेषण क्या होता है? सम्प्रेषण प्रतिमान का वर्णन कीजिए। सम्प्रेषण प्रक्रिया में आने वाली बाधाओं को बताइये? / What is communication? Describe the Models of Communication. State the barriers.

अथवा / OR

“दल शिक्षण” का क्या सम्प्रत्यय है? इसके विभिन्न सोपानों का उल्लेख कीजिए। इसकी विशेषताओं का विवेचन कीजिए।

What is the concept of "Team Teaching"? What are the various steps of Team teaching. Discuss its characteristics.

प्र. 5. मूल्यांकन से क्या आशय है? मूल्यांकन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए। What is the meaning of Evaluation? Describe various methods of evaluation.

अथवा / OR

किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये :

(ii)

Write short notes on any two :

(i) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग  
University Grants Commission (UGC)

(ii) शैक्षिक तकनीकी में शोध  
Research in Educational Technology.

(iii) क्लोज्ड सर्किट दूरदर्शन  
CCTV

(iv) कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन  
Computer assisted Instruction



(iii)

प्र. 3. अध्यापक शिक्षा के वर्तमान बी.एड. पाठ्यक्रम माध्यमिक शिक्षकों को पूर्ण रूप से विकसित करने में सक्षम हैं? इस वक्तव्य का मूल्यांकन कीजिए।/Present teacher education course of B.Ed. curriculum is suitable enough to develop a secondary school teacher. Evaluate the statement.

अथवा / OR

पूर्व प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम में सुधार की आवश्यकता है। आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।/Pre primary teacher training programme has a need to be reformed. Make a critical analysis.

प्र. 4. भारत में शिक्षक शिक्षण संस्थानों में गुणवत्ता बनाये रखने वाले अभिकरणों की आवश्यकता एवं भूमिका की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।/Give a critical appraisal of the necessity and role of various agencies of quality control in the field of teacher education Institutions in India.

अथवा / OR

अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम का औचित्य समझाइए। CTE की भूमिका की विवेचना कीजिए। /Explain the relevance of In-service educational programme for teachers. Discuss the role of council on teacher education (CTE).

प्र. 5. अध्यापक शिक्षा संस्थानों पर राज्य सरकार का शैक्षिक व प्रशासनिक नियन्त्रण क्यों होना चाहिए। विवेचना कीजिए।

What is the need of Academic and Administrative control of state Government on teacher Education Institutions? Discuss it.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में शैक्षिक नियन्त्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है? What is the nature of educational control in teacher education Institutions now?



(iv)

D024

MEDU-08(A)(B)

## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शैक्षिक-प्रबन्धन की क्या प्रकृति है? शैक्षिक-प्रबन्धन का आधुनिक सम्प्रत्यय इसके परम्परागत सम्प्रत्यय से किस प्रकार भिन्न है।/What is the Nature of Educational Management? How does the modern Concept of Educational Management differ from its traditional Concept?

अथवा / OR

प्रबन्धक के विभिन्न उपागम क्या हैं? उनमें से किसी एक का विस्तार से विवेचन कीजिए।/What are different Approaches of Management? Discuss any one of them in detail.

प्र. 2. गेटजेल के दायित्व संघर्ष सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए प्रशासन की समस्याओं के समाधान में गेटजेल के दायित्व संघर्ष सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।/ Explaining the conflict theory of Getzel, throw light on the conflict theory of Getzel in Solving the problems of Administration.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।/Write short notes on the following.

(अ) हर्बर्ट साइमन की संगठनात्मक संतुलन की विचारधारा  
Herbert Simon's theory of organisational Equilibrium.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

(ब) ग्रिफिथ्स का निर्णयवादी सिद्धान्त  
Griffith's theory of Decision making.

प्र. 3. शैक्षिक संगठन से आप क्या समझते हैं? इनके सिद्धान्तों की विस्तार से विवेचना कीजिए/What do you mean by Educational organisation? What are its basic principles? Describe them in detail.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए  
Write short notes on the following:

- (अ) क्लासिकी सिद्धान्त के गुण व दोष  
Merits and Demerits of Classical theory  
(ब) टेलर का संगठन सिद्धान्त  
Organisation theory of Taylor

प्र. 4. नेतृत्व के आधुनिक मॉडल क्या है? लिकर्ट नेतृत्व मॉडल की व्याख्या कीजिए।  
What are the Modern models of leadership? Discuss "Likert" Leadership Model.

अथवा / OR

नेतृत्व क्या है? शैक्षिक नेतृत्व की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।/ What is Leadership? Explain the Characteristics of Educational Leadership.

प्र. 5. निर्णय की शैलियां क्या है? विवेचना कीजिए।  
What are the Styles of Decision? Discuss.

अथवा / OR

संस्थागत नियोजन क्या है? इसके निर्माण उपागम क्या है? विवेचना कीजिए।  
What is Institutional planning? What are the steps preparing the Institutional planning? Discuss.



(ii)

D024

MEDU-08(A)(B)

## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. अध्यापक शिक्षा क्या है? अध्यापक शिक्षा के प्रमुख लक्ष्यों एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिए।/What is teacher education? Explain the Aims and scope of Teacher Education?

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 की सिफारिशों की समीक्षा कीजिए।/Give critical appraisal of recommendations by National policy of education 1986 regarding the teacher education.

प्र. 2. अध्यापक शिक्षा के व्यावसायिक संगठनों की भूमिका अध्यापक शिक्षा के सुधार के लिए कैसे महत्वपूर्ण हो सकती है? व्याख्या कीजिए।/How the role of professional organisation of teacher education can be important to reform the teacher education? Explain.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के व्यावसायिकता के नवीन आयामों को पूर्ण रूप से वर्णन कीजिए।

Explain the modern aspects of Professionalism in teacher education.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. शिक्षक शिक्षा में मूल्यांकन पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the the evaluation in teacher education.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा में पर्यवेक्षक द्वारा प्रतिपुष्टि पर चर्चा कीजिए।  
Discuss the feedback from observer in teacher education.

प्र. 4. इकाई योजना के लक्ष्य, विशेषताएं और रचना प्रक्रिया दीजिए। एक इकाई योजना के गुण एवं दोष लिखिए।

Give Aims, Characteristics and formulation process of unit plan.  
Write merits and demerits of a unit plan.

अथवा / OR

विद्यालय अभिलेख के अर्थ, उद्देश्य एवं प्रकार दीजिए। विद्यालय अभिलेख के महत्व एवं आवश्यकताएं लिखिए।

Give Meaning, Objectives and types of school record. Write importance and need of School Record.

प्र. 5. शिक्षा में नवाचार पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।  
Write a detailed note on innovation in education.

अथवा / OR

यथार्थवत शिक्षण पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।  
Write a detailed note on simulated teaching.



(iv)

D025

MEDU-09(A)(B)

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. अध्यापक शिक्षा सम्बन्धी केन्द्रीय सरकारी अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए?

Describe the role of Central Government agencies related to teacher education. 16

अथवा / OR

शैक्षिक नियंत्रण से क्या अभिप्राय है? शिक्षा सम्बन्धी नीतियों पर विभिन्न दबाव समूहों के प्रभाव की व्याख्या कीजिये।

What do you understand by Educational control? Explain the effects of various control groups on Educational policies. 6+10

प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण से क्या अभिप्राय है? शैक्षिक पर्यवेक्षण की आवश्यकता को स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया समझाइये।

What is educational supervision? Explain the need and process of Educational Supervision 6+10

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

शैक्षिक समन्वय से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक समन्वय की प्रभावी तकनीकों को स्पष्ट कीजिये? / Elucidate the concept and effective techniques of educational co-ordination. 6+10

- प्र. 3. सम्प्रेषण के सम्प्रव्य को स्पष्ट करते हुए इसकी आवश्यकता एवं प्रकारों को समझाइये। / Elucidate the concept of communication? Explain its need and types? 6+10

अथवा / OR

सम्प्रेषण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये? प्रभावी कक्षा-कक्ष सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं एवं उनके सम्भावित उपचार की विवेचना कीजिये। / Explain the process of communication? Describe the barriers and the possible remedies in the effective classroom communication. 6+10

- प्र. 4. शैक्षिक वित्त के सम्प्रव्य तथा प्रमुख सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये। Describe the concept and basic principles of educational finance. 6+10

अथवा / OR

बजट की अवधारणा क्या है? बजट निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये? What is the concept of Budget? Explain the process of budget. 6+10

- प्र. 5. सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन (TQM) की अवधारणा एवं प्रमुख तत्वों को स्पष्ट कीजिये। Describe the concept and the main elements of total quality management (TQM) 8+8

अथवा / OR

समय प्रबन्धन क्या है? समय प्रबन्धन के सिद्धान्त एवं सूत्रों को समझाइये। What is time management? Explain the Principles and tips of time management. 6+10

◆◆◆

(ii)

D025

MEDU-09(A)(B)

## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2016

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-IX-B:

Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शिक्षण प्रतिमान का अर्थ दीजिए। शिक्षण प्रतिमान की अवधारणाएं तत्व एवं प्रतिमान लिखिए।

Give the meaning of teaching model. Write assumptions, elements and types of teaching models.

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण का अर्थ दीजिए। सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त लिखिए। प्रस्तावना कौशल पर चर्चा कीजिए।

Give the meaning of Microteaching. Write the principles of Microteaching. Discuss introduction Skill.

- प्र. 2. शिक्षण कौशलों के प्रशिक्षण का पर्यवेक्षण आप कैसे करेंगे। विस्तार से लिखिए। How will you supervise the training in teaching skills. Write in details.

अथवा / OR

शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रकृति लिखिए। प्रभावी पर्यवेक्षण का महत्त्व एवं समस्याएं भी लिखिए। Write the nature of educational supervision. Also write about the importance and problems of effective supervision.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.