

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के कार्यों का विस्तार से वर्णन करें।  
Explain the functions of University Grants Commission (U.G.C.)  
in detail.

- प्र. 4. भाषा समस्या समाधान में 'त्रि-भाषा सूत्र' की भूमिका का वर्णन करें।  
Describe the role of 'Three Language Formula' in language  
problem solving.

अथवा/OR

''राष्ट्रीय एकता'' पर एक लेख लिखें।  
Write an essay on "National Integration".

- प्र. 5. सैकेण्डरी स्तर पर शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना का वर्णन  
करें।

Discribe in detail the objectives, curriculam and examination  
systems of Secondary level.

अथवा/OR

परीक्षा प्रणाली को विस्तार से समझाए।  
Explain the Examination System in detail.

(ii)

17

Q. Paper Code : MAED101

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION  
PREVIOUS YEAR**

**Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. शिक्षा को परिभाषित करें। शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या करें।  
Define Education. Explain the objectives of Education.
- अथवा/OR
- बच्चों के विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन करें।  
Discribe the role of family for the development of childs.
- प्र. 2. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की विशेषताओं का समीक्षात्मक वर्णन करें।  
Evaluate the characteristics of University Grants Commission.
- अथवा/OR
- ''राष्ट्रीय नीति'' (1968) पर अपने विचार लिखिए।  
Write your views on "National Policy" (1968).
- प्र. 3. 'राज्य शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण' के उद्देश्यों एवं कार्यों का वर्णन करें।  
Describe the aims and functions of State Council of Educational  
Research and Training (S.C.E.R.T.).

अथवा/OR

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**

**PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन की शाखाओं की विवेचना करते हुए इसके शैक्षिक निहितार्थ पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by educational philosophy? Describe the branches of philosophy in reference to educational implication of in. **8+8= 16**

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on the following-

(अ) जैन शिक्षा दर्शन / Jain Educational Philosophy.

(ब) वेदान्त शिक्षा दर्शन / Vedanta Educational Philosophy.

(स) उपनिषद् शिक्षा दर्शन / Upnishad Educational Philosophy.

प्र. 2. गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधियों और शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss aims of education, method of teaching and teacher-student relationship as per mentioned in Geeta. **16**

अथवा / OR

आचार्य महाप्रज्ञ और आचार्य तुलसी के शैक्षिक योगदान की विशेषताएं लिखिए।

Write the important features of Acharya Mahaprajna and Acharya Tulsi's educational contribution. 8+8=16

प्र. 3. आदर्शवाद, प्रकृतिवाद व प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य एवं विधियों की व्याख्या कीजिए। आप किसे प्राथमिकता देंगे और क्यों?

Discuss the aims and methods of education enumerated in Idealism, Naturalism and Pragmatism. Which would you prefer and why? 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following-

(अ) शैक्षिक अवसरों की समानता

Equalization of Educational Opportunities.

(ब) समाजीकरण का सम्प्रत्यय / Concept of Socialization.

प्र. 4. "सामाजिक परिवर्तन एक जटिल प्रक्रिया है"। मत व्यक्त कीजिए। सामाजिक परिवर्तन का सम्प्रत्यय समझाइए तथा शिक्षा द्वारा इसे भारतीय समाज में कैसे लाया जा सकता है। इसकी विवेचना कीजिए।

"Social change is a complicated process." Comment. Define social change and discuss how social change can be brought in Indian Society. 16

अथवा / OR

(ii)

सामाजिक उपव्यवस्था से क्या अभिप्राय है? शिक्षा और सामाजिक उपव्यवस्था में क्या सम्बन्ध है, विवेचना कीजिए। 8+8=16

What do you understand by social sub-system? What is the relationship between education and social sub-system? Discuss.

प्र. 5. शिक्षा के समाजशास्त्र का अर्थ एवं प्रकृति बताइये। शैक्षिक समाजशास्त्र तथा शिक्षा के समाजशास्त्र में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

What is the meaning and nature of Sociology of Education? Differentiate between Educational Sociology and Sociology of Education. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short note on the following-

8+8=16

(अ) मानववाद शिक्षा दर्शन

Humanism Educational Philosophy.

(ब) यथार्थवाद शिक्षा दर्शन

Realism Educational Philosophy.

◆◆◆

(iii)

प्र. 3. अभिवृद्धि और विकास के अंतर को स्पष्ट करते हुए उनके मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Point out the difference between 'growth' and 'development' and throw light on their main principles.

अथवा / OR

आचार्य महाप्रज्ञ के अनुसार वैज्ञानिक व्यक्तित्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the scientific personality according to Acharya Mahaprajna.

प्र. 4. शिक्षा मनोविज्ञान में पियाजे के योगदान का उल्लेख कीजिये।

Mention the contribution of Piaget in educational psychology.

अथवा / OR

बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के दो खंड के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Define intelligence. Discuss the two-factor theory of intelligence.

प्र. 5. समायोजन से आप क्या समझते हैं? इस सम्बन्ध में 'भग्नाशा', 'संघर्ष' एवं 'तनाव' को समझाइये।

What do you understand by a adjustment? In this connection, explain the term 'Frustration', 'Conflict' and 'Tension'.

अथवा / OR

अनुप्रेक्षा के द्वारा मानसिक संतुलन किस प्रकार स्थापित किया जा सकता है? समझाइए।

Explain how can mental balance be established through 'Anupreksha'?

(ii)

19

Q. Paper Code : MAED103

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION**

**PREVIOUS YEAR**

**PAPER - III : Psychological Foundations of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. 'शिक्षा मनोविज्ञान के ज्ञान बिना कोई अच्छा अध्यापक नहीं बन सकता'। स्पष्ट कीजिए।  
'Without knowledge of Educational Psychology no one can be a good teacher.' Explain.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न विधियों के नाम बताइये। इनमें से किसी एक विधि के महत्त्व एवं गुण-दोष का वर्णन करें।

State the names of various methods of study of educational psychology. Discuss the importance, merits and demerits of any one of the methods.

प्र. 2. अधिगम का अर्थ स्पष्ट कीजिए। टॉलमेन के अधिगम सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।  
Explain meaning of learning. Explain the Learning Theory of Tolman.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए—

Write short notes on the followings-

(i) अभिप्रेरणा / Motivation

(ii) सृजनशीलता / Creativity

(iii) अधिगम स्थानान्तरण / Transfer of learning

(iv) व्यक्तित्व / Personality

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**

**PAPER - IV : Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. आधारभूत, अनुप्रयुक्त व क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर स्पष्ट करते हुए, क्रियात्मक अनुसंधान में प्रयुक्त चरणों का वर्णन कीजिए।

Differentiate among Fundamental, Applied and Action research.  
Describe the steps of Action research.

अथवा / OR

शिक्षा में अनुसंधान की आवश्यकता व महत्त्व को विस्तार से स्पष्ट कीजिए।  
Explain the need & importance of research in Education in detail.

- प्र. 2. उपकरण व तकनीक में अन्तर बताइये। प्रयोगिक विधि के सम्प्रत्यय व महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Differentiate between tool & technique. Throw light on concept  
& importance of Experimental method.

अथवा / OR

प्रतिचयन त्रुटि से आप क्या समझते हैं? प्रतिचयन की विधियों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What do you meant by Sampling error? Describe the methods of Sampling in detail.

प्र. 3. एक प्रासंगिक शोध समस्या का चयन करते हुए, शोध समस्या के निर्माण की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

Explain the process of formulation of research problem with selection of relevant research problem.

अथवा / OR

परिकल्पना के प्रकार स्पष्ट करते हुए, शून्य परिकल्पना को उदाहरण सहित विस्तार से समझाइये।

Explain the Null hypothesis with example and write the types of hypothesis.

प्र. 4. सामान्य सम्भावना वितरण की विशेषताओं व शैक्षिक उपादयेता पर विस्तार से प्रकाश डालिये।

Throw light on characteristics and educational utilizations of Normal probable distribution.

अथवा / OR

गुणात्मक दत्तों का विश्लेषण किस प्रकार किया जाता है? विस्तार से बताइये।

How do you do analysis of qualitative data? Explain in detail.

(ii)

प्र. 5. सहसम्बन्ध व प्रतिगमन में मुख्य अन्तर क्या है? प्रतिगमन रेखाओं को उदाहरण सहित समझाइये।

What is the main difference in Corelation & Regression? Explain the regression lines with example.

अथवा / OR

X और Y दो विषयों के प्राप्तांकों के मध्य सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए, दस विद्यार्थियों के प्राप्तांक नीचे दिए गए हैं:-

Calculate the coefficient of corelation between marks in two subject X & Y, obtained by a batch of ten students, given below :-

Roll No.	X	Y
1	35	25
2	15	30
3	22	38
4	42	32
5	32	25
6	18	32
7	25	25
8	45	30
9	28	25
10	38	38

(ii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**PREVIOUS YEAR**  
**PAPER - V : Jain Culture and Values of Life**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Note : Attempt all questions.**

**प्र. 1. लघूत्तरात्मक प्रश्न / Short answer type question. 10 x 1 = 10**

1. काल के कितने भेद हैं? /How many types of Kaal are there?
2. आगम किसे कहते हैं? /What is the meaning of Aagma?
3. तत्त्व का अर्थ क्या है? /What is the meaning of Tattva?
4. द्रव्य कितने हैं? /How many types of Substance?
5. निर्जरा किसे कहते हैं? /What is the meaning of Nirjara?
6. अध्यात्म का क्या अर्थ है? /What is the meaning of Spiritual?
7. अनेकान्त किसे कहते हैं? /What is the meaning of Anekanta?
8. अणुव्रत आन्दोलन का प्रवर्तन कब और किसके द्वारा हुआ?  
When and by whom Anuvrat movement was propounded?
9. चैतन्य केन्द्रों के नाम बताइए।  
Write down the names of 'Psychic Centres'.

10. प्रेक्षाध्यान का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Preksha Meditation?

प्र. 2. किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

Answer Any Five Questions-

5 x 5 = 25

1. भगवान महावीर का जीवन परिचय लिखिए।

Write an introductory note on Lord Mahaveer.

2. दिगम्बर एवं श्वेताम्बर सम्प्रदाय में अन्तर बताइये।

Distinguish between Digambara and Svetambara sects.

3. सम्यग् ज्ञान के स्वरूप को विवेचित कीजिये।

Describe the nature of Right Knowledge (Samyak Gyan).

4. जैन दर्शन में षट् द्रव्य को विवेचित कीजिए।

Describe the Six Substances of Jain Philosophy.

5. सिद्ध करें जीवन विज्ञान शिक्षा का नया आयाम है।

Prove that Science of living is new dimension of Education.

6. स्वास्थ्य प्रबन्धन के उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe the solution for health management.

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 3 x 15= 45

Answer the following questions in detail. (Any Three)

1. जैन धर्म के स्वरूप को बताते हुए उसकी प्राचीनता को सिद्ध करें।

Describe the nature of Jainism and prove its antiquity.

2. जैन जीवनशैली का विस्तार से विवेचन करें।

Explain clearly the maxims of Jain Life-Style.

3. जैन दर्शन में लोकतन्त्र सम्बन्धी सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the principles of democracy according to Jain philosophy.

4. "अणुव्रत आन्दोलन नैतिकता का आंदोलन है" इस विषय पर एक निबन्ध लिखें।

Write an essay on the topic "Anuvrat movement is a moral movement".

5. नशे के कारण और दुष्परिणाम की चर्चा करते हुए नशा-मुक्ति के प्रयोगों का विवेचन कीजिए।

Explaining the causes and evil effects of addiction, suggest the practical ways to overcome this problem.





प्र. 3. पर्यावरण प्रदूषण क्या है? जल प्रदूषण के कारणों, दुष्प्रभावों एवं समाधानों का उल्लेख कीजिए।

What is the environmental pollution? Describe the causes, harmful effects and effective solutions related to water pollution.

अथवा / OR

“औद्योगिक विकास से पर्यावरण विनाश” स्पष्ट कीजिए।

Clarify the Environmental Degradation through Industrial Development.

प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबंधन को समझाइए एवं सम्बन्धित गैर सरकारी संगठनों की भूमिका की विवेचना कीजिए। / Explain the Environmental management and role of related NGO's for it.

अथवा / OR

सतत विकास का अर्थ, प्रकृति और अवधारणा को समझाइए। / Explain the meaning, nature and concept of Sustainable Development.

प्र. 5. जलवायु परिवर्तन से सम्बन्धित विविध कारकों एवं नियंत्रणकारी उपायों की विवेचना कीजिए। / Discuss the various factors and controlling measures related to climate change.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following-

(i) वैश्विक तापमान वृद्धि/Global Warming.

(ii) पवन ऊर्जा/Wind Energy.

(iii) ओजोन परत का क्षरण/Depletion of Ozone layer.



(ii)

22

Q. Paper Code : MAED201

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VI : Environmental Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण शिक्षा के महत्त्व पर प्रकाश डालिए। / What do you understand by environmental education? Throw light on importance of Environmental Education.

अथवा / OR

पर्यावरण तथा जैव विविधता के अन्तर्सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए। / Describe the inter-relationship between environment and bio-diversity.

प्र. 2. ऊर्जा संसाधनों के प्रमुख प्रकार बताइए। ऊर्जा संसाधनों के अतिदोहन के विनाशकारी प्रभावों एवं संरक्षण सम्बन्धी उपायों की विवेचना कीजिए। Mention the main types of energy resources. Discuss the destructive effects of over exploitation and measures related to conservation of energy resources.

अथवा / OR

प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षण पर एक लेख लिखिए। / Write an essay on conservation of natural resources.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

निम्नलिखित बिन्दुओं पर टिप्पणी लिखिए- / Write short note on points given below-

- (i) अनुवर्ग विधि/Tutorial method
- (ii) भूमिका निर्वाह विधि/Role playing method

प्र. 4. रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन की तुलनात्मक व्याख्या कीजिए।  
Elaborate the linear and branching models of programmed instruction comparatively.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के विकास में शिक्षण मशीनों एवं शोध की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of teaching machines and research in development of Educational Technology.

प्र. 5. दूरवर्ती शिक्षा के क्रमिक विकास एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।  
Describe the gradual development and significance of distance education.

अथवा / OR

निम्नलिखित बिन्दुओं पर टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on points given below-

- (i) मुक्त विश्वविद्यालय/Open Universities
- (ii) टैलीकॉन्फ़ेरेंसिंग/Teleconferencing



(ii)

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VII : Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी के प्रमुख तत्त्वों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।  
Describe in brief the main components of Educational Technology.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के स्वरूप एवं महत्त्व का उल्लेख कीजिए।  
Discuss the nature and importance of Educational Technology.

प्र. 2. संप्रेषण के तत्त्व एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।  
Describe the elements and principles of Communication.

अथवा / OR

अनुदेशन प्रारूप प्रणाली का अर्थ एवं अनुदेशन प्रारूप के प्रकार बताइए।  
Mention the meaning of designing Instructional System and types of Instructional Designs.

प्र. 3. शिक्षण प्रतिमान के तत्त्वों एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।  
Describe the elements and importance of models of teaching.

अथवा / OR

(i)

कृ.पू.उ./P.T.O.

(ब) गेटवेल का दायित्व संघर्ष सिद्धान्त।  
Role conflict theory of Getvel.

प्र. 3. टेलर के संगठन सिद्धान्त की विवेचना कीजिए। / Explain the organisation theory of Taylor.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-  
Write short notes on the following-

(अ) शैक्षिक संगठन/ Educational organisation

(ब) क्लासिकल सिद्धान्त के गुण व दोष

Merits and Demerits of Classical Theory.

प्र. 4. नेतृत्व के आधुनिक मॉडल क्या हैं? लिंकर्ट नेतृत्व मॉडल की व्याख्या कीजिए। What are the modern models of leadership? Discuss "Likert" Leadership model.

अथवा / OR

शैक्षिक नेतृत्व से आपका क्या तात्पर्य है? व्यवहार के आधार पर नेतृत्व के प्रकारों की विवेचना कीजिए। /What do you mean by Educational leadership? Discuss the types of leadership basis on behavior.

प्र. 5. निर्णय शैलियां क्या हैं? विवेचना कीजिए।  
What are the styles of decision? Discuss.

अथवा / OR

संस्थागत नियोजन क्या है? इसके निर्माण उपागम क्या हैं? विवेचना कीजिए।  
What is institutional planing? What are the steps preparing the institutional planning? Discuss.



(ii)

D024

Q. Paper Code : MAED203

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**  
**M.A. IN EDUCATION**  
**FINAL YEAR**

**PAPER - VIII A : Principles of Educational Administration and Management**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

प्र. 1. शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक प्रशासन के क्षेत्र को लिखिए। What do you mean by Educational Administration? Write down the scope of Educational Administration.

अथवा / OR

शैक्षिक प्रबंधन की प्रकृति क्या है? शैक्षिक प्रबंधन का आधुनिक सम्प्रत्यय इसके परम्परागत सम्प्रत्यय से किस प्रकार भिन्न है। /What is the nature of Educational Management? How does the modern concept of Educational management differ from its traditional concept?

प्र. 2. संगठनात्मक संतुलन क्या है? संगठनात्मक संतुलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
What is organizational equilibrium? Write a short note on organizational equilibrium

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए - /Write short notes on the following-

(अ) ग्रिफिथ्स का निर्णयवादी सिद्धान्त।

Griffith's Theory of Decision making.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. राजस्थान में प्राथमिक-स्तर के शिक्षक-प्रशिक्षण पाठ्यक्रम की रूपरेखा बताइए। वर्तमान सन्दर्भों में इसमें सुधार हेतु सुझाव दीजिए।/Define the structure of teacher training curriculum at Primary level in Rajasthan. Give some suggestion for reforms in this curriculum in present era.

अथवा / OR

अध्यापक-शिक्षा के वर्तमान बी.एड. पाठ्यक्रम माध्यमिक शिक्षकों को पूर्ण रूप से विकसित करने में सक्षम हैं। इस वक्तव्य का मूल्यांकन कीजिए।/Present A teacher Education Course of B.Ed. curriculum is suitable enough to develop a Secondary School Teacher. Evaluate the statement.

- प्र. 4. भारत में अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम का महत्त्व समझाइए। इन कार्यक्रमों में गुणात्मक सुधार हेतु आप किन नवाचारों को लागू करना चाहेंगे।

Explain the importance of In-service Teacher Education Programme in India. Mention some innovations which you would like to implement in these programmes for qualitative change.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक प्रबन्धन हेतु राष्ट्रीय स्तर की किसी एक अभिकरण की भूमिका एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए। / Describe the role and importance of an agency at national level for quality management of Teacher Education.

- प्र. 5. सक्षम अध्यापक-शिक्षा से आप क्या समझते हैं? पूर्व सेवा एवं सेवारत अध्यापकों हेतु इसकी आवश्यकता को सुनिश्चित कीजिए।/ What do you understand by competence based Teacher Education? Decide the need of it for Pre-service and In-service teachers.

अथवा / OR

अध्यापक-शिक्षा में प्रशासनिक नियन्त्रण की व्याख्या कीजिए।  
Explain administrative control in Teacher Education.



(ii)

24

Q. Paper Code : MAED205

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - VIII B : Foundation and Organisation of Teacher Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य विस्तार से लिखिए।/Write the objectives of Teacher Education Programme in detail.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 की सिफारिशों की समीक्षा कीजिए।/Give critical appraisal of recommendations by National Policy of Education 1968 regarding the Teacher Education.

- प्र. 2. शिक्षकों के समान्तर एवं लम्बवत् व्यावसायिक संगठनों को समझाइये। दोनों में अन्तर दीजिए। / Explain horizontal & vertical professional organisation of teachers. Give difference in both.

अथवा / OR

व्यवसाय के रूप में शिक्षण का क्या महत्त्व है? अध्यापक व्यवसायिक संगठन शिक्षक-प्रशिक्षण कार्यक्रमों हेतु किस प्रकार सकारात्मक भूमिका निभा सकते हैं? विस्तार से समझाइये।/What is the importance of teaching as a profession? How professional organisations can play positive role for Teachers Training Programme? Explain in detail.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. सम्प्रेषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। सम्प्रेषण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।  
Elucidate the meaning of Communication. Explain the process of Communication. **6+10=16**

अथवा / OR

सम्प्रेषण क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए। सम्प्रेषण में आने वाली बाधाओं को दूर करने के सम्भावित उपचारों का वर्णन कीजिए।

Explain the scope of Communication. Describe the possible remedies in Communication. **6+10=16**

- प्र. 4. शैक्षिक वित्त से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक वित्त के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Educational Finance? Describe principles of Educational Finance. **6+10=16**

अथवा / OR

बजट को परिभाषित कीजिए। बजट की आवश्यकता व महत्त्व बताइये।  
Defined the Budget. What are need and importance of Budget? **6+5+5=16**

- प्र. 5. संगठनात्मक पर्यावरण के अर्थ, क्षेत्र व प्रकारों को समझाइये।  
Explain the meaning, area and types of Educational Climate. **5+5+6=16**

अथवा / OR

स्वॉट (SWOT) का अर्थ बताइये। स्वॉट (SWOT) विश्लेषण के आधारभूत तत्त्वों का वर्णन करो।

Explain the meaning of SWOT. Describe basic elements of SWOT analysis. **6+10=16**



**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017**

**M.A. IN EDUCATION**

**FINAL YEAR**

**PAPER - IX A : Educational Administrative Practices**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.**

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा सम्बन्धी राज्य सरकारी अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Describe the role of State Government agencies related to Teacher Education. **16**

अथवा / OR

शैक्षिक नियंत्रण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक नियन्त्रण के प्रकारों का वर्णन करो।

Explain the concept of Educational Control. Describe the types of Educational Control. **6+10=16**

- प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ एवं सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक पर्यवेक्षण के प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning and concept of Supervision. Describe the types of Educational Supervision. **6+10=16**

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। शैक्षिक समन्वय के बुनियादी सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए। / Explain the concept of Educational Co-ordination. Describe the basic principles of Educational Co-ordination **6+10=16**

- प्र. 3. मूल्यांकन की तकनीक किसे कहते हैं? मूल्यांकन की गुणात्मक तथा मात्रात्मक पर्यवेक्षक तकनीकी में भेद कीजिये।/ What do you mean by the techniques of evaluation. Differentiate between quantitative and qualitative observational techniques of evaluation.

अथवा / OR

पर्यवेक्षण का अर्थ लिखिए। शिक्षक-शिक्षा में प्रभावी पर्यवेक्षण के द्वारा प्रतिपुष्टि का उल्लेख कीजिये।/ Write the meaning of Supervision. Describe the feedback from effective supervision in teacher education.

- प्र. 4. विषय-निर्देशन क्या है? आप अपने विद्यालय में विद्यार्थियों को प्रभावी विषय-निर्देशन प्रदान करते समय कौन-कौन से चरणों का अनुसरण करेंगे। What is Subject Guidance? What steps will you follow while imparting effective educational guidance to your students in the school.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए- /Write short notes on the following-

- (i) वार्षिक योजना / Annual Plan.
  - (ii) ईकाई योजना / Unit Plan.
  - (iii) पाठ योजना / Lesson Plan.
  - (iv) विद्यालय अभिलेख / School Record.
- प्र. 5. दल शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? दल-शिक्षण के प्रमुख प्रकार कौनसे हैं? इसकी विशेषताओं तथा परिसीमाओं का विवेचन कीजिए। What do you mean by Team-teaching? What are the main types of Team-teaching? Discuss its merits and limitations.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए- /Write short notes on the followings-

- (i) नवाचार / Innovation.
- (ii) यथार्थवत शिक्षण / Simulated Teaching.
- (iii) कार्यशाला / Workshop.
- (iv) संगोष्ठी / Seminar.



(ii)

25

Q. Paper Code : MAED206

## DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2017

### M.A. IN EDUCATION

### FINAL YEAR

PAPER - IX B : Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा का अर्थ लिखिए। अध्यापक शिक्षा की अवधारणाओं एवं उद्देश्यों को बताइए।

Write the meaning of Teacher Education. Define assumptions and objectives of Teacher Education.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the followings-

- (i) खण्ड शिक्षण / Block Teaching.
- (ii) प्रशिक्षण / Internship.
- (iii) सेवा पूर्व शिक्षक / Pre-service Teacher.
- (iv) सेवाकालीन शिक्षक / In-service Teacher.

- प्र. 2. सूक्ष्म-शिक्षण से क्या अभिप्राय है? सूक्ष्म शिक्षण-चक्र को समझाइए तथा छात्र अध्यापकों हेतु इसकी उपयोगिता को समझाइए।

What is meant by Micro-teaching? Explain Micro-teaching Cycle and discuss how it is useful for Pupil-teachers?

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणियाँ लिखिए- / Write short notes on the followings-

- (i) व्याख्या कौशल / Lecture Skill
- (ii) प्रश्न कौशल / Questioning Skill
- (iii) प्रदर्शन कौशल / Demonstration Skill
- (iv) श्याम पट्ट कौशल / Black Board Skill

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.