



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN (RAJASTHAN)
(Declared as Deemed-to-be-University under Section 3 of the UGC Act, 1956)

JVBI/REG/2023-24/ 169

Dated: 05.03.2024

To,
Principal,
Acharaya Kalu Kanya Mahavidhyalaya,
Jain Vishva Bharati Institute,
Ladnun - (Rajasthan)

Subject – Implementation of decision of the Academic Council Meeting held on 06.02.2024.

Sir/Madam,

Please be informed you that Academic Council in its meeting held on 06.02.2024 has decided as under:-

Agenda No. 8 – To consider the recommendation to Launch UGC guideline entitled, "CREDIT Based Course on Pedagogical Aspect for Teaching Divyangians and Person with Specific Learning Disabilities (SI.Ds)" The UGC Guideline is attached as Annexure –V) Page 18 Attached Guideline 40 Page)

The Council considered and approved the UGC guideline entitled, as "CREDIT Based Course on Pedagogical Aspect for Teaching Divyangians and Person with Specific Learning Disabilities (SI.Ds)"

Agenda No. 12– To consider and approve the recommendations of the BOS of AKKM for Seven course will be introduced in B.A, B.Com and B.Sc as per NEP guidelines from 2024-25.

1. Swachha Bharat Prashikshan-Internship
2. Schools of Indian Philosophy-IKS
3. Self Management & Preksha Meditation
4. Hindi Language & Practice- Indian Language
5. Project Formation Presentation- Innovation
6. Communicative English (Vocational/Skills)
7. Use of language lab(Field Work)

Principal AKKM, Prof. Anand Prakash Tripathi presented the syllabus passed by the BoS. The Curriculum were approved with minor correction, which are as follows.

1. In Swachha Bharat Prashikshan-Internship

It was suggested to decide the Twenty days of Internship Students would present a report after successful completion and an evaluation would be made on the basis of report and an evaluation subsequent.

2. System of Indian Philosophy-IKS

It was suggested to change the title of IKS subjects according to the list of the UGC.

3. Self Management & Preksha Meditation.

The council considered and approved.

4. Hindi Language & Practice.

It was suggested that the title of Indian Language should be kept as Prayojan mulak Hindi.

5. Project Formation Presentation- Innovation.

It was suggested to change the name of the title Project : Formation and Presentation- Innovation.

Syllabus no. 6 and 7 were passed by the BoS members on 6.2.2024 and placed before the Council.

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय
जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं (राजस्थान)

बैठक-वृत्त

आज दिनांक 06 नवम्बर, 2023 को NEP-2020 के प्रावधानों के अनुसार बी.ए., बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम स्वच्छ भारत प्रशिक्षण (Internship Course) (JUA-402) विषय के अध्ययन मण्डल की एक बैठक आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए—

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| 1. प्रो. ए.के. मलिक | — | बाह्य सदस्य |
| 2. प्रो. के.एन. व्यास | — | बाह्य सदस्य |
| 3. प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी | — | आन्तरिक सदस्य |
| 4. डॉ. बलबीर सिंह | — | आन्तरिक सदस्य |

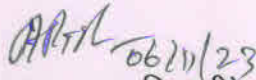
अध्ययन मण्डल के सभी सदस्यों ने बी.ए., बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम स्वच्छ भारत प्रशिक्षण (Internship Course) (JUA-402) विषय के पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श कर निम्न निर्णय लिये गये। बी.ए., बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के चतुर्वर्षीय पाठ्यक्रम में चतुर्थ सेमेस्टर के अन्तर्गत —

• चतुर्थ सेमेस्टर — स्वच्छ भारत प्रशिक्षण (Internship Course) (JUA-402)

1. यह प्रश्न-पत्र 100 अंक का होगा जिसमें जांच का आधार विद्यार्थी द्वारा स्थानीय स्तर पर प्रशिक्षण माना जायेगा। प्रशिक्षण के केन्द्र लाडनूं क्षेत्र के स्थानीय सरकारी निकाय (Local Govt. Bodies) एवं गैर सरकारी संस्थाएं (NGO) बनाये जा सकेंगे।
2. प्रशिक्षण केन्द्र द्वारा दिये गये प्रमाण-पत्र के आधार पर आन्तरिक परीक्षक पैनल द्वारा विद्यार्थी के अंकों का मूल्यांकन किया जायेगा।
3. परीक्षक पैनल सत्र 2024-25 के लिए आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय के प्राचार्य को अधिकृत किया जाता है।



(डॉ. बलबीर सिंह)



(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)



(प्रो. के.एन. व्यास)



(प्रो. ए.के. मलिक)

Course Code	Course Title	Group	Course Category	Credit	Internship	Total
JUA 402	Swachh Bharat Internship		Internship	4	100	100

Semester-I

Objective-

1. To explain the usefulness of cleanliness.
2. To highlight the need for cleanliness campaign.
3. Providing information about Swachh Bharat Mission.
4. To spread the trend of cleanliness to the society.

Unit-I

Cleanliness - meaning, objectives of cleanliness, types of cleanliness - daily cleaning, weekly cleaning, monthly cleaning, annual cleaning, casual cleaning, Training- meaning, types and objectives.

Unit-II

Sanitation and Health, Sanitation and Social Development, Sanitation and Education, Sanitation and Environment.

Unit-III

Sanitation training-intention and need, Sanitation training campaign-meaning and effect.

Unit-IV

Need for cleanliness campaign in India, efforts made to promote cleanliness-Swachh Bharat Mission, rural and urban, future prospects of cleanliness campaign.

Achievements-

1. Information about the usefulness of cleanliness will be available.
2. Will be able to understand the need for cleanliness campaign.
3. Will be able to get information about Swachh Bharat Mission.
4. The trend of cleanliness can be spread to the society through students.

Reference Books :-

1. स्वच्छ भारत-समृद्ध भारत, पंकज, के. सिंह, डार्मण्ड पॉकेट बुक्स, नई दिल्ली
2. स्वच्छ भारत मिशन, प्रतापमल देवपुरा, दुष्यंत अग्रवाल, रेखा बुक्स कॉम

Bohara

Kumar

✓

✓

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय
जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं (राजस्थान)

बैठक-वृत्त

आज दिनांक 04 जनवरी, 2024 को NEP-2020 के प्रावधानों के अनुसार बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम भारतीय दर्शन की प्रणाली (Schools Of Indian Philosophy) विषय के अध्ययन मण्डल की एक बैठक आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी

AC ✓

2. प्रो. समणी ऋजुप्रज्ञा

Rajup ✓

3. प्रो. समणी शशिप्रज्ञा

Shaship ✓

4. प्रो. समणी अमलप्रज्ञा

Amalp ✓

5. डॉ. रामदेव साहू

✓

अध्ययन मण्डल के सभी सदस्यों ने बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम (Indian Knowledge System) के अन्तर्गत भारतीय दर्शन की प्रणाली (Schools Of Indian Philosophy) पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श कर निम्न निर्णय लिये गये-

1. यह भारतीय दर्शन प्रणाली पत्र भारतीय ज्ञान व्यवस्था (IKS) के अन्तर्गत लागू होगा।
2. यह प्रश्न-पत्र 100 अंक के होंगे जिनमें 30 अंक CIA के और 70 अंक सैद्धान्तिक के होंगे।
3. इस पत्र के प्रश्न-पत्र वस्तुनिष्ठ, लघूत्तरात्मक एवं निबन्धात्मक होंगे।
4. परीक्षक पैनल सत्र 2024-25 के लिए आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय के प्राचार्य को अधिकृत किया जाता है।

✓

(डॉ. रामदेव साहू)

Amalp

(प्रो. समणी अमलप्रज्ञा)

Shaship

(प्रो. समणी शशिप्रज्ञा)

Rajup

(प्रो. समणी ऋजुप्रज्ञा)

AC 04/01/24

(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)

Course Title	Group	Course Category	Credit	C.I.A. (Continuums Internal Assessment)	Theory	Total
भारतीय दर्शन की प्रणाली		Core Course	4	30	70	100

उद्देश्य :

भारतीय दर्शन के अध्ययन के उद्देश्य इस प्रकार हैं—

1. भारतीय दर्शन की परम्पराओं को समझना।
2. भारतीय दर्शन की वैदिक और श्रमण परम्परा का ज्ञान करना।
3. श्रमण परम्परा के जैन और बौद्ध दर्शन के प्रमुख सिद्धान्तों का अध्ययन करना।
4. वैदिक परम्परा में सांख्य-योग, न्याय-वैशेषिक और मीमांसा-वेदान्त के प्रमुख सिद्धान्तों का अध्ययन करना।

इकाई-1

- आस्तिक -नास्तिक दर्शन : एक परिचय
- भारतीय दर्शन की विशेषताएं
- चार्वाक दर्शन का प्रमाण विचार
- चार्वाक दर्शन की तत्व मीमांसा

इकाई-2

- अनेकांतवाद एवं स्यादवाद
- षड्रव्य विचार
- चार आर्य सत्य
- प्रतीत्यसमुत्पाद

इकाई-3

- सांख्य का द्वैतवाद
- अष्टांग योग की अवधारणा
- न्याय का प्रमाण विचार और ईश्वर विचार
- वैशेषिक का पदार्थ विचार और परमाणु वाद

[Signature]

Rijul

Anand

Shaship

[Signature]

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय
जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं (राजस्थान)

बैठक-वृत्त

आज दिनांक 09 जनवरी, 2024 को NEP-2020 के प्रावधानों के अनुसार बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम स्वप्रबंधन एवं प्रेक्षाध्यान (Self Management and Preksha Meditation) पत्र के अध्ययन मण्डल की एक बैठक आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी
2. प्रो. समणी श्रेयसप्रज्ञा
3. डॉ. प्रद्युम्न सिंह शेखावत
4. डॉ. युवराज सिंह खंगारोत
5. डॉ. हेमलता जोशी
6. डॉ. अशोक भास्कर
7. डॉ. विनोद कसवां

अध्ययन मण्डल के सभी सदस्यों ने बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम दक्षता (Skills/ Vocational) के अन्तर्गत स्वप्रबंधन एवं प्रेक्षाध्यान (Self Management and Preksha Meditation) पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श कर निम्न निर्णय लिये गये-

1. यह स्वप्रबंधन एवं प्रेक्षाध्यान (Self Management and Preksha Meditation) पत्र दक्षता (Skills/ Vocational) के अन्तर्गत लागू होगा।
2. यह पत्र दो क्रेडिट (Credit) और 50 अंक का है। 15 अंक CIA के और 35 अंक सैद्धान्तिक के होंगे।
3. इस पत्र के प्रश्न-पत्र वस्तुनिष्ठ, लघूत्तरात्मक एवं निबन्धात्मक होंगे।
4. परीक्षक पैनल सत्र 2024-25 के लिए आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय के प्राचार्य को अधिकृत किया जाता है।
5. इस पत्र को लैंग्विज और जीवन विज्ञान विभाग के विद्यार्थियों को पढ़ाया जाएगा।



(डॉ. विनोद कसवां)


(डॉ. अशोक भास्कर)


(डॉ. हेमलता जोशी)


(डॉ. युवराज सिंह खंगारोत)


(डॉ. प्रद्युम्न सिंह शेखावत)


(प्रो. समणी श्रेयसप्रज्ञा)


(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय
जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं (राजस्थान)

बैठक-वृत्त

आज दिनांक 09 जनवरी, 2024 को NEP-2020 के प्रावधानों के अनुसार बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम प्रेक्षाध्यान-परिचय एवं अभ्यास (Preksha Meditation — Introduction and Practice) पत्र के अध्ययन मण्डल की एक बैठक आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी
2. प्रो. समणी श्रेयसप्रज्ञा
3. डॉ. प्रद्युम्न सिंह शेखावत
4. डॉ. युवराज सिंह खंगारोत
5. डॉ. हेमलता जोशी
6. डॉ. अशोक भास्कर
7. डॉ. विनोद कसवां

अध्ययन मण्डल के सभी सदस्यों ने बी.ए.,बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम क्षेत्रीय कार्य (Field Work) के अन्तर्गत प्रेक्षाध्यान-परिचय एवं अभ्यास (Preksha Meditation — Introduction and Practice) पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श कर निम्न निर्णय लिये गये-

1. अध्ययन एवं तकनीक में पारंगत होने के उपरान्त विद्यार्थी को 15 दिवस का ध्यान शिविर सामान्य व्यक्तियों/विद्यार्थियों के लिए आयोजित करना होगा।
2. यह प्रेक्षाध्यान-परिचय एवं अभ्यास (Preksha Meditation — Introduction and Practice) पत्र दक्षता (Field Work) के अन्तर्गत लागू होगा।
3. यह पत्र दो क्रेडिट (Credit) और 50 अंक का है। इसमें कोई लिखित परीक्षा नहीं होगी। 35 अंक Viva के और 15 कैम्प रिपोर्ट (Camp Report) के होंगे।
4. Project Report का क्षेत्र स्थानीय स्तर के स्कूल होंगे।
5. परीक्षक पैनल सत्र 2024-25 के लिए आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय के प्राचार्य को अधिकृत किया जाता है।

6. इस पत्र को लिखित एवं मौखिक विद्यार्थियों के विद्यार्थियों के उपस्थित
आनन्द प्रकाश त्रिपाठी की पास होगा।

(डॉ. विनोद कसवां)

(डॉ. अशोक भास्कर)

(डॉ. हेमलता जोशी)

(डॉ. युवराज सिंह खंगारोत)

(डॉ. प्रद्युम्न सिंह शेखावत)

(प्रो. समणी श्रेयसप्रज्ञा)

(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)

Course Title	Group	Course Category	Credit	Viva	Camp Report	Total
प्रेक्षाध्यान-परिचय एवं अभ्यास		Field Work	2	35	15	50

उद्देश्य :

1. बहुआयामी व्यक्तित्व का विकास करना
2. आन्तरिक व्यक्तित्व का विकास करना।
3. विभिन्न परिस्थितियों में प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए दृष्टिकोण और गुणों का विकास करना।
4. दृष्टिकोण और विचारों को अच्छी तरह से व्यक्त करने के लिए प्रभावी संचार कौशल।

इकाई - 1 : प्रेक्षाध्यान - परिचय

- प्रेक्षाध्यान - अर्थ, इतिहास, स्वरूप, उपसम्पदा एवं निष्पत्तियाँ।
- प्रेक्षाध्यान - परिचय, सहायक अंग, मुख्य अंग एवं विशिष्ट अंग।
- कायोत्सर्ग - उद्देश्य, आध्यात्मिक - वैज्ञानिक दृष्टिकोण, निष्पत्तियाँ।
- अन्तर्यात्रा - उद्देश्य, आध्यात्मिक - वैज्ञानिक दृष्टिकोण, निष्पत्तियाँ।
- श्वास प्रेक्षा - उद्देश्य, आध्यात्मिक - वैज्ञानिक दृष्टिकोण, निष्पत्तियाँ।

इकाई - 2 प्रेक्षाध्यान - अभ्यास

- ध्यान की पूर्ण तैयारी
- कायोत्सर्ग
- अन्तर्यात्रा
- श्वास प्रेक्षा
- ज्योति केन्द्र प्रेक्षा
- ध्यान की समापन विधि

विशेष - अध्ययन एवं तकनीक में पारंगत होने के उपरान्त विद्यार्थी को 15 दिवस का ध्यान शिविर सामान्य व्यक्तियों/विद्यार्थियों के लिए आयोजित करना होगा।

उपलब्धियां :

1. बहुआयामी व्यक्तित्व का विकास हुआ।
2. आन्तरिक व्यक्तित्व का विकास हुआ।
3. विभिन्न परिस्थितियों में प्रभावी ढंग से कार्य करने के लिए दृष्टिकोण और गुणों का विकास किया गया।
4. दृष्टिकोण और विचारों को अच्छी तरह से व्यक्त करने के लिए प्रभावी संचार कौशल सिखाया गया।

संदर्भ ग्रंथ

1. प्रेक्षाध्यान, आचार्य महाप्रज्ञ, प्रकाशक : जैन विश्वभारती, लाडनू - 341306
2. प्रेक्षाध्यान : सिद्धान्त और प्रयोग, मुनि किशनलाल, प्रकाशक : जैन विश्वभारती, लाडनू - 341306 (राज.)

[Handwritten signatures and dates]

आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय
जैन विश्वभारती संस्थान, लाडनूं (राजस्थान)

बैठक-वृत्त

आज दिनांक 05 जनवरी, 2024 को NEP-2020 के प्रावधानों के अनुसार बी.ए., बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम हिन्दी भाषा एवं अभ्यास विषय के अध्ययन मण्डल की एक बैठक आयोजित हुई, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित हुए-

1. प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी

2. डॉ. अमिता जैन

3. डॉ. सरोज राय


4. डॉ. गिरधारी लाल शर्मा

5. अभिषेक चारण

अध्ययन मण्डल के सभी सदस्यों ने बी.ए., बी.एस.सी. एवं बी.कॉम. के नियमित पाठ्यक्रम भारतीय भाषाओं (Indian Languages) के अन्तर्गत हिन्दी भाषा एवं अभ्यास (Hindi Language & Practice) पाठ्यक्रम पर विचार-विमर्श कर निम्न निर्णय लिये गये-

1. यह हिन्दी भाषा एवं अभ्यास पत्र भारतीय भाषाओं (Indian Languages) के अन्तर्गत लागू होगा।
2. यह प्रश्न-पत्र 100 अंक के होंगे जिनमें 30 अंक CIA के और 70 अंक सैद्धान्तिक के होंगे।
3. इस पत्र के प्रश्न-पत्र वस्तुनिष्ठ, लघूत्तरात्मक एवं निबन्धात्मक होंगे।
4. परीक्षक पैनल सत्र 2024-25 के लिए आचार्य कालू कन्या महाविद्यालय के प्राचार्य को अधिकृत किया जाता है।


(अभिषेक चारण)


(डॉ. गिरधारी लाल शर्मा)


(डॉ. सरोज राय)


(डॉ. अमिता जैन)


(प्रो. आनन्द प्रकाश त्रिपाठी)

Course Title	Group	Course Category	Credit	C.I.A. (Continuums Internal Assessment)	Theory	Total
हिन्दी भाषा एवं अभ्यास	A	Core Course	4	30	70	100

उद्देश्य :

1. विद्यार्थी को परिष्कृत भाषा की जानकारी देना।
2. विद्यार्थी को मीडिया एवं संपादन कला का विस्तृत ज्ञान करना।
3. विद्यार्थी को हिंदी लेखन के प्रति प्रेरित करना।
4. विद्यार्थी को अनुवाद एवं पत्र लेखन के अभ्यास से जोड़ना।

प्रथम इकाई : परिष्कृत भाषा का अभ्यास

- तत्सम, तद्भव, देशज एवं विदेशी शब्द
- मुहावरे एवं लोकोक्तियां
- शब्द शक्ति
- शब्द एवं वाक्य शुद्धि

द्वितीय इकाई : मीडिया एवं संपादन कला का अभ्यास

- इलेक्ट्रॉनिक मीडिया
- प्रिन्ट मीडिया
- सम्पादन कला
- प्रमुख जनसंचार माध्यम

तृतीय इकाई : हिन्दी लेखन का अभ्यास

- हिंदी कहानी लेखन
- हिंदी नाट्य लेखन
- हिंदी कविता लेखन
- हिंदी की व्यंग्य लेखन

चतुर्थ इकाई : अनुवाद और पत्र लेखन का अभ्यास

- हिंदी से अंग्रेजी का अनुवाद
- अंग्रेजी से हिंदी का अनुवाद
- सरकारी पत्र लेखन
- अर्ध सरकारी पत्र

उपलब्धियां :

- विद्यार्थी परिष्कृत हिंदी भाषा का अभ्यास कर भावी प्रतियोगिता परीक्षाओं के लिए तैयार हो सकेंगे।
- विद्यार्थी मीडिया एवं संपादन कला का व्यवहारिक ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे।
- विद्यार्थी हिंदी लेखन का सतत अभ्यास कर अपनी लेखन क्षमता का विकास कर सकेंगे।
- विद्यार्थी अनुवाद और पत्र लेखन का दैनिक जीवन में उपयोग कर सकेंगे।

Charan

[Signature]

[Signature]

ADH

ACHARYA KALU KANYA MAHAVIDYALAYA
JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN

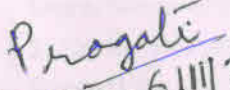
Minutes of Board of Studies held on 06 Nov. 2023

Board of Studies meeting for introducing the syllabus of Project formation and Presentation (Innovation Course) for under graduate courses under NEP-2020 in Acharya Kalu Kanya Mahavidhyalaya was held on 06 Nov., 2023, Following members were present in the meeting:-


1. Prof. A.K. Malik, Retired Professor, JNV University, Jodhpur (External Member)
2. Prof. K.N. Vyas, Retired Professor, JNV University, Jodhpur (External Member)
3. Prof. Anand Prakash Tripathi, (Internal Member-Principal AKKM)
4. Dr. Pragati Bhatnagar, Assistant Professor, (Internal Member) Computer Applications, AKKM

Following decisions were taken in the meeting:-

- An Innovative course titled - Project formation and Presentation, Credit 4 will be introduced at under graduate level under NEP-2020 in Acharya Kalu Kanya Mahavidhyalaya in semester-V from the session 2024-25.
- 30 Marks will be allotted for continuous internal assessment, 50 marks for project formation and 20 marks for Project presentation. No written exam will be conducted.
- Syllabus will include 4 units named Introduction, Planning and Executing a project, Report writing and Presetting the project.


(Dr. Pragati Bhatnagar) 6/11/23


(Prof. A.P. Tripathi) 06/11/23


(Prof. K.N. Vyas) 06/11/23


(Prof. A.K. Malik)

Course Code	Course Title	Group	Course Category	Credit	C.I.A. (Continuums Internal Assessment)	Project Formation	Project Presentation	Total
JVB502	Project Formation and Presentation	A	Core Course	4	30	50	20	100

SEMESTER-V

Objective:-

Students will have basic understanding of:-

- What is the project its characteristics and type.
- Planning and Executing a Project.
- Project Report Writing.
- Presenting the Project.

Unit I -Introduction

- What is a Project?
- Characteristics of Project
- Types of Project
- Key Terms-Project Scope, Project Stakeholder, Project Deliverables, Project Milestone, Project Dependencies
- Project Management

Unit II- Planning and Executing a Project

- Project Plan & its Need
- Steps For An Effective Project Planning& Execution
- Creating a Project

Unit III -Report Writing

- What is a Project Report?
- Importance of Project Report
- Types of Project Report
- Steps for Creating Project Report
- Project Report Writing

Unit IV- Presenting the Project

- Importance of Properly Presented Project
- Steps for Presentation
- Presenting the Project

Outcomes:-

After completing the course students will be able to draft, plan, execute, present a project and will submit it in form of report.

References books:-

1. The Presentation Book - How to Created, Shape it and Delivered it, Emmaleden, Pearson Business : 2nd Edition 19 Jan., 2017.

Pragati *Oh* *ml* *10/17*

The Minutes of Meeting

A meeting of BOS was held a 6-2-2024 to discuss and approve the syllabus of the following papers:-

1. Communicative English - Group A- Vocational Skills Credits 2 CIA and theory the paper will be of 50 marks including CIA of 15 marks-Course Code JUA 501)
2. The second paper will be Use of Language Lab Group A course Category Field work - credits 2- viva of 35 marks - reports of ~~The~~ ^{School teaching} ~~15 marks Credits~~ School teaching report of 15 marks Total of 50 marks. There will not be any theory exams. in this paper.

The following members ^{were} ~~the meeting~~ ~~were~~ present in the meeting

1. Prof. Harit (J.N.Vyas University, Jodhpur) 
2. Prof. A.P. Tripathi (Principal AKKM, Director distance education, JVBI University 
3. Prof. Rekha Tiwari (HOD, English, JVBI University) 

06/02/24

C.C. to:

1. Prof. Harit
2. Prof. A.P. Tripathi
3. Prof. Rekha Tiwari

Course Code	Course Title	Group	Course Category	Credit	C.I.A. Continuous Internal Assessment	Theory	Total
JUA 501	Communicative English	A	Vocational/Skills	2	15	35	50

Semester-III ~~V~~ *No theory exam*

Objectives:

1. To train and prepare the students to seek and find employment in the corporate, media,
2. English language teaching and content writing sectors
3. To develop communicative competence in students
4. To impart knowledge, ideas and concepts in the technicalities of proper pronunciation,
5. structure, appropriate use and style of the English Language as well as the application
6. areas of English communication
7. To expose the students to the employment opportunities, challenges and job roles.
8. To enable the students to conduct independent surveys, collect and analyze data, prepare
9. and present reports and projects
10. To guide the students to establish self-employment strategies

Unit-1

- Meaning, importance and cycle of communication, verbal and non-verbal communication, formal and informal channels of communication, qualities of good communication.
- LSRW skills and methodologies, introducing oneself, meeting, parting, thanking, apologising, dictionary skills.

Unit-2

- Composition-job application and curriculum vitae, business letter writing, paragraph writing, report writing.
- Grammar-passive voice, reported speech, conditional sentences, modal verbs, linking words, (conjunction).

Achievements:

1. The students will seek and find employment in various fields.
2. The competence in students in communicative will be Developed.
3. Knowledge of ideas and concepts will be imparted.
4. The students will have the confidence to conduct independent surveys, collect and analyze data.

Reference Books:

- William C Hansturt and Wayen N Batty, Business Communications: Principles and Methods.
- C.C. Parkhurst, English for Business.
- Robert D Hay and PV Lesakar, Business Report Writing
- Pal, Rajendra and Korlahalli, J.S., Essentials of business communication, Sultan
- Chand & Sons, New Delhi, 2009, 11th ed
- Courter, Gini and Marquis, Annette, Mastering Microsoft Office 2000 professional edition, BPB Publications, New Delhi, 2002.
- Norton, Peter, Introduction to Computers, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., New Delhi, 2006, 6th ed.
- Jawadkar, Waman S., Management Information Systems Text & Cases A digital-firm perspective, Tata McGraw-Hill Education Pvt. Ltd., New Delhi, 4th ed.

AM Bivari SK

Course Code	Course Title	Group	Course Category	Credit	Viva	School Teaching Report	Total
JUA 503	Use of language lab	A	Field Work	2	35	15	50

Semester-III *F No. theory exam*

Course Objectives

1. To improve fluency in spoken English and to practice correct pronunciation.
2. To introduce the techniques of presentation skills
3. Help improve speaking skills through participation in activities such as role plays, discussions, and structured talks/oral presentations

Unit -I : Listening Skills

- Listening to unknown passages – for global understanding, identifying key terms, understanding concepts and answering a series of relevant questions that test comprehension.

Unit -II

1. Purpose, Different roles for participants, Etiquette in a structured GD - Practice GDs

Achievement:

1. Fluency in spoken English will be improved.
2. The learners will learn the techniques of presentation skills.
3. Speaking skills will be improved.

Reference Books:

- J.K. Gangal. A Practical Course in Effective English Speaking Skills. 2012. Prentice Hall India Learning Private Limited.

APZ *Rinai* *SK*