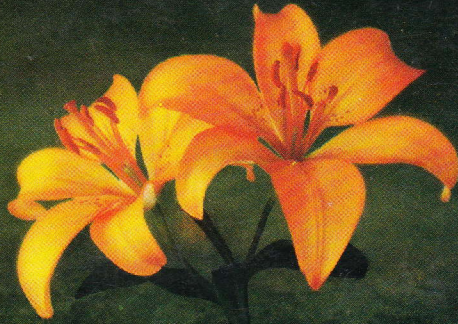




# शैक्षिक अनुसंधान का परिचय

लेखक : डॉ. विष्णु कुमार, डॉ. भाबग्राही प्रधान



# शैक्षिक अनुसन्धान का परिचय

(Introduction of Educational Research)

लेखक

डॉ. विष्णु कुमार • डॉ. भाबग्राही प्रधान  
सहायक आचार्य शिक्षा विभाग  
जैन विश्वभारती संस्थान  
(मान्य विश्वविद्यालय)  
लाडनूँ-341 306 (राजस्थान)

प्रकाशक

शिक्षा प्रकाशन, जयपुर

**प्रकाशक :**

23, भगवान दास मार्केट, चौड़ा रास्ता, जयपुर

फोन : 9414388190 (M)

© सर्वाधिकार प्रकाशक के अधीन

**मूल्य : 200.00 रुपये**

ISBN : 978-93-82138-30-3

**लेजर टाईपसेटिंग :**

Point Print, Jaipur

**मुद्रक :**

हरिहर प्रिन्टर्स, जयपुर

## लेखकों की ओर

शैक्षिक अनुसन्धान का परिचय पुस्तक के समक्ष प्रस्तुत करते हुए हमें हर्ष की प्रस्तुत-पुस्तक में पी.जी. विद्यार्थियों के लिए पाठ्यक्रम को मध्य- नजर रखते हुए पाठ्यक्रम के क्षेत्र में अनुसन्धान की प्रवृत्ति बढ़ती ही जा के दिन-प्रतिदिन नये आयाम और विधियाँ विकसित की इस बढ़ती प्रवृत्ति ने शोध कार्यों से सम्बन्धित है। इस बढ़ती मांग को ध्यान में रखते हुए हम प्रयास किया है। पुस्तक की रचना में लेखकों की शक्तिपूर्ण करने का प्रयास किया है कि विद्यार्थियों में पाठ्य-सामग्री एक श्रेष्ठ साधन के रूप में ज्ञान का परिमार्जन के साथ-साथ परीक्षा सफलता पूर्ण करे। शिक्षा के क्षेत्र में अनुसन्धान कार्यों के पक्ष का ज्ञान आवश्यक है जिसे प्रस्तुत-पुस्तक में प्रकाश किया गया है। इस पुस्तक में उन सभी प्रवृत्तियों का प्रयास किया गया है। जो अन्य पुस्तकों में

**पुस्तक की भाषा-**शैली सरल व बोझिल नहीं किया है साथ ही तकनीकी शब्दों के हिन्दी अनुवर्णन स्वरूप को देने का प्रयास किया है। इसमें बतौर प्रस्तुत किया गया है। पुस्तक के अन्त में वस्तुनिष्ठ-प्रश्नों

यदि पुस्तक शिक्षकों और शिक्षार्थियों के लिए सफल होती है तो हम अपने प्रयत्न को सन्तुष्टिपूर्वक स्वाभाविक है। अतः प्रस्तुत-पुस्तक के सन्दर्भ में लेखकों के विचारों को हम आमंत्रित करते हैं। जिनसे

सार्थक बना सके साथ ही भावी  
के।

लेखकों की पुस्तकों की सहायता  
म.पी. गुप्ता, डॉ. आर.पी. भटनागर,  
डॉ. आर.एन. त्रिवेदी, डॉ. डी.पी.  
शेष रूप से उल्लेखनीय है। हम

था सैटिंग में श्री घासीलाल शर्मा  
क की पाठ्य-सामग्री की शुद्धता  
या है उन्हें हार्दिक शुभ कामनायें।

क विद्यार्थियों/शोधार्थियों के लिए

लेखकगण

## विषयानुक्रमणिका (Index)

1. शोध परिचय (Introduction of Research) 1-20  
शोध क्या है? (What is Research), अनुसन्धान की अवधारणा (Concept of Research), शोध अवधारणा की विशेषताएं (Characteristics of Research Concept), शोध की परिभाषाएं (Definition of Research), अनुसंधान की प्रकृति (Nature of Research), शैक्षिक अनुसंधान का अर्थ (Meaning of Educational Research), शैक्षिक अनुसंधान की परिभाषाएं (Definition of Educational Research), शैक्षिक अनुसंधान के क्षेत्र (Field/scope of Educational Research), शैक्षिक अनुसंधान की विशेषताएं (Characteristics of Educational Research), अनुसंधान के प्रकार (Types of Research), अनुसंधान के सामान्य उद्देश्य (General Objectives of Research), अनुसंधान के प्रेरक (Motives of Research), अनुसंधान का महत्व (Importance of Research), अच्छे अनुसंधानकर्ता के गुण (Qualities of a Good Researcher), अनुसंधान में नैतिक-पक्ष (Ethical aspect in Research), मौलिक-अनुसंधान (Fundamental Research), मौलिक अनुसंधान के कार्य (Functions of Fundamental Research), मौलिक-अनुसंधान की विशेषताएं (Characteristics of Fundamental Research), मौलिक तथा क्रियात्मक अनुसंधान में अन्तर (Difference of Applied and Fundamental Research), प्रयुक्त अनुसंधान (Applied Research), सिद्धान्त (Theory), परिभाषाएं (Definitions), दार्शनिक-सिद्धान्तों के रूप (Structure of Philosophical Theory)।
2. परिपृच्छा (पूछ-ताछ) का प्रत्यय (Concept of Inquiry) 21-24  
ज्ञान एवं परिपृच्छा (Knowledge and Inquiry), परिपृच्छा प्रक्रिया एवं चिन्तन (Inquiry process and thinking), वैज्ञानिक परिपृच्छा (Scien-

(ii)

tific Inquiry), वैज्ञानिक परिपृच्छा का प्रतिमान (Model of Scientific Inquiry), वैज्ञानिक परिपृच्छा की प्रक्रिया (सोपान) (Process of Scientific Inquiry), वैज्ञानिक परिपृच्छा हेतु बुनियादी कौशल (Basic skills for Scientific Inquiry), वैज्ञानिक परिपृच्छा का उपयोग (Use of Scientific Inquiry)।

### 3. शोध समस्या (Research Problem)

25-28

अनुसंधान समस्या (Research Problem), शोध समस्या की परिभाषाएं (Definitions of Research Problem), अनुसंधान समस्या की विशेषताएं (Characteristics of Research Problem), अनुसंधान समस्या के स्रोत (Source of research problem), अनुसंधान समस्या का चयन (Selection of Research Problem), अनुसंधान समस्या का मूल्यांकन (Evaluation of Research Problem), अनुसंधान समस्या का परिभाषीकरण (Defining Research Problem)।

### 4. साहित्य का सर्वेक्षण (Review of Literature)

29-31

अर्थ (Meaning), सम्बन्धित साहित्य का महत्व (Important of Related Literature), पुस्तकालय कौशल (Library Skills), संक्षिप्त लेख-प्रलेख (Note-Taking)

### 5. क्रियात्मक शोध (Action Research)

34-4

क्रियात्मक-शोध का सम्प्रत्यय (Concept of Action Research), परिभाषाएं (Definition), क्रियात्मक अनुसंधान के उद्देश्य (Objectives of Action Research), क्रियात्मक-अनुसंधान की विशेषताएं (Characteristics of Action Research), क्रियात्मक अनुसंधान का महत्व (Importance of Action Research), क्रियात्मक अनुसंधान की कमियां (Limitations of Action Research), शैक्षिक क्षेत्र में क्रियात्मक अनुसंधानों की आवश्यकता (Need of Action Research in Educational Area), क्रियात्मक अनुसंधान की प्रक्रिया (Procedure of Action Research)।

### 6. न्यादर्श/प्रतिदर्शन (Sample/Sampling)

43-5

परिभाषाएं (Definitions), जनसंख्या (Population), जनसंख्या तथा न्यादर्श के कार्य (Functions of Population & Sample), न्यादर्श के चयन की आवश्यकता (Need of Sampling), एक उत्तम प्रतिदर्शन-विधि के अपेक्षित गुण (Requisites of a Good Sampling Method),

(iii)

स्तरित यादृच्छिक/वर्गबद्ध प्रतिदर्श (Stratified Random Sampling), सीमाएं, संभावित-प्रतिदर्शन/सम्भाव्य (Probability Sampling), सम्भाव्य न्यादर्श की विशेषताएं, (Characteristics of Probability Sampling), सम्भाव्य न्यादर्श के प्रकार (Types of Probability Sampling), साधारण यादृच्छिक न्यादर्श में सावधानियां (Precautions in simple Random Sampling), क्षेत्र/गुच्छ/समूह न्यादर्श (Area/Strata/Cluster Random Sample), असंभाव्य न्यादर्श (Non-Probability Sample), असंभाव्य न्यादर्श के प्रकार (Type of Non-Probability Sampling), (Accidental)/आकस्मिक (Incidental) न्यादर्श, उद्देश्यपूर्ण न्यादर्श (Purposeful Sample) क्रमबद्ध/क्रमित प्रतिदर्शन (Systematic Sampling), हिमकंदुक प्रतिदर्शन (Snowball Sampling), बहुनमूना न्यादर्श (Multiple Sample Method), बहुस्तरीय न्यादर्श (Multi-stage Sample), न्यादर्श की विश्वसनीयता की विधियां (Methods of Estimation of Reliability of Sample), न्यादर्श के आकार (Size of Sample), त्रुटियों के प्रकार (Types of Errors in Sampling)।

### 7. अनुसंधान परिकल्पना/प्राकल्पना/उपकल्पना (Research Hypothesis)

अनुसंधान परिकल्पना की परिभाषाएं (Definitions of Research Hypothesis), अच्छी परिकल्पना की विशेषताएं (Characteristics of Hypothesis), अनुसंधान परिकल्पना के प्रकार (Types of Hypothesis), परिकल्पना के उद्देश्य (Objectives of Hypothesis), परिकल्पना का महत्व (Importance of Hypothesis), मूल्यांकन (Evaluation of Hypothesis), परिकल्पना का परीक्षण (Testing of Hypothesis), अनुसंधान परिकल्पना के प्रकार (Types of Research Hypothesis)।

### 8. चर (Variable)

मनोवैज्ञानिक और शैक्षिक शोध (Psychological and Educational Research), चर के प्रकार (Types of Variable), चर के महत्व (Importance of Variable), चर को नियंत्रित करने वाली कुछ बातें (Some Important Considerations of Variable)।

### 9. सामाजिक अनुसंधान (Social Research)

सामाजिक अनुसंधान की परिभाषाएं (Definitions of Social Research), सामाजिक अनुसंधान की विशेषताएं और प्रकृति (Characteristics and Nature of Social Research)।



(iv)

Nature of Social Research), सामाजिक अनुसंधान के उद्देश्य (Objectives of Social Research), सामाजिक अनुसंधान की उपयोगिता या महत्व (Importance of Social Research), एक अच्छे सामाजिक अनुसंधानकर्ता या सर्वेक्षणकर्ता के गुण (Qualities of a Good Researcher or Surveyor), 4. अध्ययन विषय से सम्बन्धित गुण (Quality Related to Subject of Study), सामाजिक अनुसंधान की समस्याएँ (Problems of Social Research)।

10. शैक्षिक अनुसंधान की विधियाँ

(Methods of Educational Research)

77-90

वर्णनात्मक अनुसंधान (Descriptive Research), गुणात्मक अनुसंधान (Qualitative Research), क्षेत्र-अध्ययन विधि (Field Study Method), सर्वेक्षण अनुसंधान (Survey Research)।

11. ऐतिहासिक अनुसंधान (Historical Research)

91-97

ऐतिहासिक अनुसंधान की परिभाषाएँ (Definitions of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की आवश्यकताएँ (Need of Historical Research), ऐतिहासिक प्रदत्तों के स्रोत (Sources of Historical Data), ऐतिहासिक प्रदत्तों की समालोचना (Criticism of Historical Data), ऐतिहासिक अनुसंधान की सावधानियाँ (Precaution of History Research), ऐतिहासिक अनुसंधान के सोपान (Steps of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान के उदाहरण (Example of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान का महत्व (Importance of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की सीमाएँ (Limitations of Historical Research)।

12. प्रयोगात्मक अनुसंधान (Experimental Research)

98-108

प्रयोगात्मक अनुसंधान की परिभाषाएँ (Definitions of Experimental Research), प्रयोग की आधारभूत अवधारणाएँ (Fundamental Assumption of Experiment), प्रयोगात्मक विधि की विशेषताएँ (Characteristics of Experimental Method), प्रयोगात्मक विधि की रूपरेखा (Outline of Experimental Method), प्रयोगात्मक अभिकल्प के सिद्धान्त (Principles of Experimental Design), प्रयोगात्मक अभिकल्प (Experimental Design), प्रयोगात्मक वैधता (Experimental Validity), प्रयोगात्मक अभिकल्पों के प्रकार (Types of Experimental Design)।

(v)

13. अनुसंधान की घटनोत्तर विधि

(Ex-post-Facto-Method of Research)

अनुसंधान घटनोत्तर की परिभाषाएँ (Definitions of Ex-post-Facto Research), घटनोत्तर प्रारूप के प्रकार (Types of Ex-post-Facto Research), मानक समूह प्रारूप (Criterion Group Design), तुलनात्मक शोध के उदाहरण (एक घटनोत्तर शोध) (Example of Causal Comparative Research - An Ex-post-Facto Research), सीमाएँ (Delimitation)।

14. प्रायोगिक कल्प शोध

(Quasi-Experimental Research)

प्रायोगिक कल्प शोध का अर्थ (Meaning of Quasi-Experimental Research), परिभाषाएँ (Definitions), प्रकार (Types), उदाहरण (Example) of Quasi-Experimental)।

15. जातिवृत्तात्मक अनुसंधान

(Ethnographic Research)

जातिवृत्त-अनुसंधान की विशेषताएँ (Characteristics of Ethnographic Research), अनुसंधान-विधि एवं प्रक्रिया (Method and Process), सीमाएँ (Delimitation)।

16. वैयक्तिक अध्ययन-विधि

(Case Study Method)

वैयक्तिक अध्ययन की परिभाषाएँ (Definitions of Case Study Method), उद्देश्य (Objectives), विशेषताएँ (Characteristics), विधि के प्रकार (Kinds of Case Study Method), अध्ययन-विधि के मानदण्ड (Criteria of Case Study Method), अध्ययन विधि के स्रोत (Sources of Case Study Method), अध्ययन विधि के सोपान (Steps of Case Study Method), इकाई का अध्ययन (The Case Study Method), अध्ययन के गुण (Characteristics of Case Study Method), अवगुण/दोष (Demerits)।

अनुसंधान के उद्देश्य (Objectives of Research), अनुसंधान की उपयोगिता या महत्व (Importance of Research), एक अच्छे सामाजिक अनुसंधानकर्ता (A Good Researcher or Surveyor), गुणवत्ता संबंधित विधि (Quality Related to Subject of Research), सामाजिक समस्याएँ (Problems of Social Research)

77-90

गुणात्मक अनुसंधान (Qualitative Research), क्षेत्रीय अध्ययन विधि (Field Study Method), ऐतिहासिक अनुसंधान (Historical Research)

91-97

ऐतिहासिक अनुसंधान (Definitions of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की आवश्यकताएँ (Need of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान के स्रोत (Sources of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की आलोचना (Criticism of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की सावधानियाँ (Precaution of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान के सोपान (Steps of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान के उदाहरण (Example of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान का महत्व (Importance of Historical Research), ऐतिहासिक अनुसंधान की सीमाएँ (Limitations of Historical Research)

98-108

प्रयोगात्मक अनुसंधान (Definitions of Experimental Research), प्रयोगात्मक अनुसंधान के मूलभूत धारणाएँ (Fundamental Assumptions of Experimental Research), प्रयोगात्मक अनुसंधान विधि की विशेषताएँ (Characteristics of Experimental Research), प्रयोगात्मक अनुसंधान विधि की रूपरेखा (Outline of Experimental Research), प्रयोगात्मक अनुसंधान के सिद्धान्त (Principles of Experimental Research), प्रयोगात्मक अनुसंधान की वैधता (Experimental Validity), प्रयोगात्मक अनुसंधान के डिजाइन (Experimental Design)

### 13. अनुसंधान की घटनोत्तर विधि 109-111

#### (Ex-post-Facto-Method of Research)

अनुसंधान घटनोत्तर की परिभाषाएँ (Definitions of Ex-post Facto-Research), घटनोत्तर प्रारूप के प्रकार (Types of Ex-post-Facto Research), मानक समूह प्रारूप (Criterion-Group Design), कार्य-कारण तुलनात्मक शोध के उदाहरण (एक घटनोत्तर अनुसंधान) (Examples of Causal Comparative Research - An Ex-post-Facto-Research), सीमाएँ (Delimitation)।

### 14. प्रायोगिक कल्प शोध 112-121

#### (Quasi-Experimental Research)

प्रायोगिक कल्प शोध का अर्थ (Meaning of Quasi-Experimental Research), परिभाषाएँ (Definitions), प्रयोग कल्प के प्रकार (Types of Quasi-Experimental)

### 15. जातिवृत्तात्मक अनुसंधान 122-124

#### (Ethnographic Research)

जातिवृत्त-अनुसंधान की विशेषताएँ (Characteristics of Ethnographic Research), अनुसंधान-विधि एवं प्रक्रिया (Research Method and Process), सीमाएँ (Delimitation)।

### 16. वैयक्तिक अध्ययन-विधि 125-130

#### (Case Study Method)

वैयक्तिक अध्ययन की परिभाषाएँ (Definitions of Case Study Method), उद्देश्य (Objectives), विशेषताएँ (Characteristics), कैसे अध्ययन विधि के प्रकार (Kinds of Case Study Method), उत्तम कैसे अध्ययन-विधि के मानदण्ड (Criteria of a Good Case Study), वैयक्तिक अध्ययन विधि के स्रोत (Sources of Case Study Method), वैयक्तिक अध्ययन विधि के सोपान (Steps of Case Study Method), व्यक्ति की इकाई का अध्ययन (The Case Study of an Individual), कैसे अध्ययन के गुण (Characteristics of Case Study Method), अवगुण/दोष (Demerits)।

17. शैक्षिक अनुसंधान के उपकरण एवं प्रेक्षण की प्रविधियां

(Tools of Educational Research and Techniques  
of Observation) 131-163

उपकरणों का वर्गीकरण (Classification of Tools), उपकरण के चयन के मापदण्ड (Criteria of Selection Tools), प्रश्नावली (Questionnaire), अभिवृत्ति मापनी (Attitude Scale), चैक लिस्ट (Check List), आंकिक मापनी (Numerical Rating Scale), ग्राफिक मापनी (Graphic Rating Scale), निर्धारक मापनी (Rating Scale), अवलोकन (Observation Method), साक्षात्कार (Interview), समाजमितीय विधि (Sociometric Techniques), प्रक्षेपीय/प्रक्षेपी प्रविधियां (Projective Techniques)।

18. मनोवैज्ञानिक परीक्षाएं (Psychological Testing) 164-170

मनोवैज्ञानिक परीक्षा के प्रकार, बुद्धि परीक्षाएं (Intelligence Tests), अभियोग्यता परीक्षा (Aptitude Tests), अभिवृत्ति परीक्षाएं (Attitude test), अभिरुचि परीक्षाएं (Interest Test), व्यक्तित्व परीक्षाएं (Personality Tests), निष्पत्ति परीक्षाएं (Problem Solving/Tests Decision Making Tests), सृजनात्मक क्षमता मापक परीक्षाएं (Creativity Tests), प्रासंगिक अन्तर्बोध-परीक्षण (Thematic Apperception Test (T.A.T.)।

19. मानकीकृत परीक्षण (Test Standardization) 171-178

परीक्षण वैधता (Test Validity), परिभाषाएं (Definitions), वैधता के प्रकार (Types of Validity), विषयगत वैधता (Content Validity), आनुभाषिक वैधता (Emperical Validity), अन्वय वैधता (Construct Validity), वैधता ज्ञात करने की विधियां (Methods of Validity), वैधता को प्रभावित करने वाले कारक (Factors Affecting Validity), परीक्षण लम्बाई तथा परीक्षण वैधता में सम्बन्ध (Relationship between Test Length and Test Validity), विश्वसनीयता तथा वैधता में संबंध (Relationship between Reliability and Validity), क्रॉस-वैधता (Cross-Validity)।

20. परीक्षण-विश्वसनीयता (Test Reliability) 179-192

विश्वसनीयता का अर्थ (Meaning of Reliability), विश्वसनीयता ज्ञात करने की विधियां (Methods of Estimating Reliability), विश्वसनीयता

को प्रभावित करने वाले कारक (Factors affecting Test Reliability), विश्वसनीयता तथा लम्बाई में सम्बन्ध (Relationship between Test Reliability and Test Length), विश्वसनीयता तथा परीक्षण विश्वसनीयता (Standard Error of Test Reliability), विश्वसनीयता सूचकांक (Index of Test Reliability)

21. अनुसंधान संरचना/अभिकल्प/शोध (Research Design)

अनुसंधान प्ररचना के उद्देश्य (Objective of Research Design), अनुसंधान प्ररचना की परिभाषाएं (Definition of Research Design), शोध प्रारूप की विशेषताएं (Characteristics of Research Design), शोध-प्रारूप की विषयवस्तु (Content of Research Design), शोध-प्रारूप के चरण (Steps of Research Design)

22. अनुसंधान प्रस्ताव (Research Proposal)

अनुसंधान प्रस्ताव का अर्थ (Meaning of Research Proposal), प्रस्ताव का मूल्यांकन (Evaluation of Research Proposal)

23. अनुसंधान प्रतिवेदन (Research Report)

अनुसंधान प्रतिवेदन के प्रकार (Types of Research Report), प्रतिवेदन के अंग व प्रारूप (Components and Format of Research Report), वैज्ञानिक लेखन शैली (Scientific Writing Style)

24. अनुसंधान कम्प्यूटर (Computer based Research)

कम्प्यूटर-इकाई के कार्य (Functional Unit of Computer), कम्प्यूटर की भूमिका (Role of Computer in Research), चिह्न (Different Punctuation Mark)।

25. अन्य (Others)

वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर (Objective type Questions), सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची (Bibliography)

एवं प्रेक्षण की प्रविधियां  
h and Techniques

131-163

(Tools), उपकरण के चयन  
(s), प्रश्नावली (Question-  
चेक लिस्ट (Check List),  
, ग्राफिक मापनी (Graphic  
Scale), अवलोकन (Obser-  
समाजमितीय विधि (Socio-  
प्रविधियां (Projective

ogical Testing) 164-170

elligence Tests), अभियोग्यता  
titude test), अभिरूचि परीक्षाएं  
ity Tests), निष्पत्ति परीक्षाएं  
ng Tests), सृजनात्मक क्षमता  
प्रन्तर्बोध-परीक्षण (Thematic

ardization) 171-178

(Definitions), वैधता के  
धता (Content Validity),  
, अन्वय वैधता (Construct  
Methods of Validity), वैधता  
ffecting Validity), परीक्षण  
relationship between Test  
ता तथा वैधता में संबंध (Re-  
idity), क्रॉस-वैधता (Cross-

eliability) 179-192

ability), विश्वसनीयता ज्ञात  
g Reliability), विश्वसनीयता

को प्रभावित करने वाले कारक (Factors affecting test Reliability),  
परीक्षण की विश्वसनीयता तथा लम्बाई में सम्बन्ध (Relationship  
between Test Reliability and Test Length), मापन की मानक-त्रुटि  
तथा परीक्षण विश्वसनीयता (Standard Error of Measurement and  
Test Reliability), विश्वसनीयता सूचकांक (Index Reliability)।

21. अनुसंधान संरचना/अभिकल्प/शोध प्रारूप  
(Research Design) 193-196  
अनुसंधान प्ररचना के उद्देश्य (Objective of Research Design),  
अनुसंधान प्ररचना की परिभाषाएं (Definition of Research Design),  
शोध प्रारूप की विशेषताएं (Characteristics of Research Design),  
शोध -प्रारूप की विषयवस्तु (Content of Research Design),  
शोध-प्रारूप के चरण (Steps of Research Design)।
22. अनुसंधान प्रस्ताव (Research Proposal) 197-200  
अनुसंधान प्रस्ताव का अर्थ (Meaning of Research Proposal), अनुसंधान  
प्रस्ताव का मूल्यांकन (Evaluation of Research Proposal)।
23. अनुसंधान प्रतिवेदन (Research Report) 201-206  
अनुसंधान प्रतिवेदन के प्रकार (Types of Research Report), अनुसंधान  
प्रतिवेदन के अंग व प्रारूप (Components and Formats of a Re-  
search Report), वैज्ञानिक लेखन शैली (Scientific Writing Style)।
24. अनुसंधान कम्प्यूटर (Computer based Research) 207-209  
कम्प्यूटर-इकाई के कार्य (Functional Unit of Computer), अनुसंधान में  
कम्प्यूटर की भूमिका (Role of Computer in Research), विभिन्न विराम  
चिन्ह (Different Punctuation Mark)।
25. अन्य (Others) 210-244  
वस्तुनिष्ठ प्रश्नोत्तर (Objective type Questions) 210-240  
सन्दर्भ ग्रन्थ-सूची (Bibliography) 241-244

## शिक्षा प्रकाशन द्वारा प्रकाशित

- शिक्षा सिद्धांत एवं आधुनिक भारत में शिक्षा
- शिक्षा मनोविज्ञान
- शिक्षा में नवचिन्तन
- विद्यालय प्रबन्धन
- विशिष्ट वर्ग के बालकों की शिक्षा
- कौशल आधारित शिक्षण
- शिक्षा के नए आयाम
- भावी शिक्षा : एक परिदृश्य
- सामाजिक अध्ययन
- हिन्दी शिक्षण
- आधुनिक रसायन विज्ञान
- विज्ञान शिक्षण
- गणित शिक्षण
- वाणिज्य शिक्षण
- गृह विज्ञान शिक्षण
- नागरिक शास्त्र शिक्षण
- इतिहास शिक्षण
- जनसंख्या शिक्षण
- शिक्षा के अभिनव आयाम
- संस्कृत शिक्षण

978-93-82138-30-3



978-93-82138-30-3

**शिक्षा प्रकाशन**  
चौड़ा रास्ता, जयपुर