

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2011**(Correspondence Course)****Subject : Education****Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. परिवार के महत्त्व की विवेचना करें। परिवार शिक्षा का एक प्रभावी अभिकरण कैसे हैं?

Discuss the importance of Family. How can it be made an effective agency of education ? 6+10

अथवा / OR

लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। मानव जीवन में शिक्षा के कौनसे कार्य हैं?

Distinguish between Aims and Objectives. What are the functions of education in human life? 8+8

प्र. 2. भारतीय विश्वविद्यालयों की क्या समस्याएँ हैं? उन समस्याओं को सुलझाने में राधाकृष्णनन आयोग ने कौनसे सुझाव दिये हैं?

What are the problems of Indian Universities? What proposals have been offered by Radhakrishnan Commission to solve those problems.

5+11

अथवा / OR

नीति एवं आयोग में क्या अन्तर हैं? 1992 की नयी शिक्षा नीति के संशोधन का वर्णन कीजिये।

What is the difference between policy and commission? Describe the modification of New Education Policy 1992. 6+10

प्र. 3. उच्च अध्ययन शिक्षा संस्थान की भूमिका एवं कार्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role and function of IASE. 8+8

अथवा / OR

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान तथा प्रशिक्षण परिषद् की संरचना, कार्य एवं घटक को लिखिए। किन्हीं दो घटकों की संक्षेप में व्याख्या करें।

Write the structure, function and constituent unit of NCERT. Describe any two constituent unit. 3+3+3+7

प्र. 4. राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकता का अर्थ क्या है? शिक्षा किस तरह इस भावना का अन्तरनिवेशन करती है?

What do you mean by National and Emotional Integration? How does education inculcate this feeling? 8+8

अथवा / OR

भारत में छात्र असंतोष के कारणों का विश्लेषण करें। छात्र असंतोष हमारे देश में अन्य देशों की तुलना से बारम्बार क्यों होते हैं?

Analyse the causes of student unrest in India. Why it is very frequent in our country than other countries? 8+8

(ii)

प्र. 5. पूर्व प्राथमिक शिक्षा क्या है? हमारे देश की पूर्व प्राथमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं परीक्षा प्रणाली का उल्लेख कीजिए।

What is pre-primary education? Explain the curriculum and examination system at pre-primary education. 8+8

अथवा / OR

सीनियर सैकण्डरी स्तर के शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना का वर्णन करें।

Describe in detail the objectives, curriculum and examination system at Senior Secondary level. 5+6+5



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2011**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of
Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. दर्शन की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। वर्तमान समय में शैक्षिक शोध के पुनः

दिशानिर्देश को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Describe the nature of Philosophy. Explain with example the philosophical re-direction of education research in recent time. 6+10

अथवा / OR

गीता एवं अद्वैत वैदान्त दर्शन की विवेचना कीजिए। इन दोनों दर्शनों के ज्ञान सिद्धान्त एवं नैतिक मूल्यों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Discuss the characteristics of Geeta and Advaita Vedanta philosophy. Explain briefly the theory of knowledge and ethical values advocated in these two philosophies. 6+5+5

प्र. 2. आदर्शवाद एवं वास्तववाद (यथार्थवाद) के अनुसार शिक्षा के अर्थ, उद्देश्य,

पाठ्यक्रम, अनुशासन एवं शिक्षक-शिष्य सम्बन्धों की तुलना कीजिए।

Compare the concept of education, aims of education, curriculum, discipline and teacher-student relationship according to Idealism and Realism. 2+2+2+2+2+6

अथवा / OR

शिक्षा शक्तिशाली सामाजिक उपव्यवस्था कैसे है? इसकी विशेषताओं एवं संस्कृति के साथ सम्बन्ध की विवेचना कीजिए।

How education is a powerful social sub-system? Discuss its characteristics and relationship with culture. 6+5+5

प्र. 3. आचार्य तुलसी एवं आचार्य महाप्रज्ञ के शैक्षिक दर्शन एवं चिन्तन की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Describe in detail the educational philosophy and thoughts of Acharya Tulsi and Acharya Mahaprajna. 4+4+4+4

अथवा / OR

'सामाजिक परिवर्तन' एवं 'नियोजित परिवर्तन' सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए। सामाजिक परिवर्तन की प्रक्रिया, प्रारूप तथा उत्तरदायी कारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the concept of 'Social Change' and 'Planned Change'. Describe the process, pattern and factors responsible for social change.

प्र. 4. भारतीय शिक्षा के सामाजिक आयामों की विवेचना कीजिए। धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा के उपागम अथवा मानवीय एवं आध्यात्मिक उपागम की विवेचना कीजिए। Discuss briefly the social dimensions of Indian Education. Describe the approaches to religious and moral education or humanistic and spiritual approaches. 8+8

अथवा / OR

'सामाजिक स्तरीकरण' एवं 'सामाजिक ढांचे' में अन्तर की विवेचना कीजिए। सामाजिक समूह की प्रकृति एवं कार्यो को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the difference between 'Social Stratification' and 'Social Structure'. Explain the nature and functions of social group.

4+4+4+4

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए-

Write short notes on any two of the following :

8+8

(1) न्याय दर्शन की ज्ञान मीमांसा एवं नैतिक मूल्य / Theory of knowledge and ethical values of Nyaya Philosophy.

(2) सामाजीकरण का सम्प्रत्यय / Concept of 'Socialization'

(3) शिक्षा एवं धर्म निरपेक्षता / Education and Secularism

(4) शिक्षा एवं समानता / Education and Equality



M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2011**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - III : Psychological Foundations of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. 'मनोविज्ञान के प्रयोग के बिना शिक्षा प्रदान करना सम्भव नहीं है।' विवेचना कीजिए।

"To impart education is really not possible without the application of psychology." Explain.

अथवा / OR

शिक्षण प्रक्रिया में निरीक्षण विधि की भूमिका वर्णन कीजिये।

Explain the role of observation method in the process of teaching.

- प्र. 2. अधिगम स्थानान्तरण के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिये, सकारात्मक स्थानान्तरण में शिक्षक की भूमिका पर रोशनी डालें।

Explain theories of Transfer of Learning and throw light on the role of teacher in positive transfer.

अथवा / OR

सृजनात्मक व्यक्ति के निर्माण में शिक्षक किस प्रकार भूमिका निभाते हैं। चर्चा कीजिए।

How a teacher plays the role in creating a creative individual. Discuss.

- प्र. 3. व्यक्तित्व क्या है? कक्षा में विद्यार्थियों के स्वस्थ व्यक्तित्व के निर्माण के लिए शिक्षक का व्यवहार कैसा होना चाहिए तथा इसके लिए आवश्यक चरण क्या हैं? स्पष्ट कीजिए।

What is personality? For formation of sound personality of students what should be the behaviour of teacher and what are the necessary steps for it. Explain.

अथवा / OR

आचार्य महाप्रज्ञ ने व्यक्तित्व का वर्गीकरण किस प्रकार किया, सोदाहरण वर्णन कीजिए।

How Acharya Mahaprajna has classified personality? Explain with examples ?

- प्र. 4. बुद्धि परीक्षण का अर्थ क्या है? कक्षा में बुद्धि परीक्षण की उपयोगिता शिक्षक के लिये कैसे जरूरी है? वर्णन कीजिये।

What is the meaning of Intelligence Test ? What is the necessity of intelligence test for a teacher in a class room ? Explain.

अथवा / OR

(ii)

पियाजे के द्वारा दी गई संज्ञानात्मक विकास के पहले दो स्तरों की अवधारणाओं का वर्णन कीजिए।

Explain the first two phases of cognitive development given by Piaget.

- प्र. 5. समायोजन का महत्त्व क्या है तथा इन अवधारणाओं का वर्णन कीजिए : उदात्तीकरण, विनिवर्तित व्यवहार और तादात्म्य।

What is the importance of adjustment and explain the terms of Sublimation, withdrawal behaviour and Identification.

अथवा / OR

मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ क्या है? तथा विद्यार्थियों का मानसिक स्वास्थ्य कैसे स्थिर रखा जाये। वर्णन कीजिये।

What is mental health and how stability of mental health of students can be maintained. Explain.



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2011
(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक अनुसंधान क्या है? इसकी मुख्य विशेषताएँ क्या हैं?

What is Educational Research? What are its main characteristics ?

अथवा / OR

मात्रात्मक एवं गुणात्मक अनुसंधान में क्या भेद है? उचित संदर्भों सहित विवेचना कीजिये।

Discuss with reference the distinction between Quantitative and Qualitative Research ?

प्र. 2. सर्वेक्षण अनुसंधान से आपका क्या आशय है? सर्वेक्षण अनुसंधान के प्रमुख सोपान कौनसे हैं?

What do you mean by Survey Research? What are the main steps of Survey Research ?

अथवा / OR

प्रतिदर्श से आप क्या समझते हैं? प्रतिदर्श की प्रमुख पद्धतियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Sampling? Explain the main types of Sampling techniques.

प्र. 3. एक अच्छी प्रश्नावली की क्या-क्या कसौटी होनी चाहिए। सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

What criteria should be followed for a good Questionnaire? Explain with examples.

अथवा / OR

परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? परिकल्पना की शैक्षिक अनुसंधान में भूमिका की विवेचना कीजिए।

What do you understand by Hypothesis? Discuss the role of hypothesis in educational research.

प्र. 4. अर्न्तवस्तु विश्लेषण का क्या तात्पर्य है? अनुसंधान में इसके उद्देश्यों तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

What do you understand by Content Analysis? Clarify its importance and objectives in educational research.

अथवा / OR

(ii)

मध्यमान, बहुलांक तथा मध्यांक की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the main characteristics of Mean, Mode and Median.

प्र. 5. 'टी' परीक्षण क्या है? सार्थकता स्तर से आप क्या समझते हैं?

What is 'T' - Test? What do you mean by level of significance?

अथवा / OR

निम्नलिखित प्राप्तांकों के मध्य सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिये तथा परिणामों की व्याख्या कीजिये।

Calculate the coefficient of correlation by rank difference method between the following two sets of scores and interpret the results :

Students	I Test	II Test
A	25	15
B	18	04
C	27	23
D	20	12
E	18	05
F	27	22
G	24	10
H	24	09
I	24	12
J	22	10

(iii)



4. जीवन व्यवहार में अनेकान्त के महत्व को वर्णित कीजिये।
Describe the importance of Anekant in life behaviour.

5. प्रेक्षाध्यान के स्वरूप को विवेचित करते हुए इसके अंगों पर प्रकाश डालिये।
Describe the nature of Prekshadhyan and throw light on its components.



D021

MAEDUJCD105

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - V: Jain Sanskriti and Values of Life

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें। 10

Answer the following questions in one word or one sentence.

1. जैन धर्म का मुख्य उद्देश्य क्या है?

What is the main object of Jain Dharma ?

2. 'समण' शब्द के संस्कृत में कौनसे तीन रूपांतरण होते हैं?

Which are the three Sanskrit expressions of the word Saman ?

3. चार शिक्षा व्रतों के नाम लिखें।

Write the name of four Education Vows.

4. निर्जरा किसे कहते हैं?

What is the meaning of Nirjara ?

5. अध्यात्म का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Spiritual ?
6. मनोविज्ञान में मन के तीन स्तर बताइये।
Mention the three stages of Mind according to Psychology.
7. जीवन विज्ञान का अर्थ क्या है?
What is the meaning of Jeevan Vigyan ?
8. अणुव्रत आन्दोलन का प्रवर्तन कब और किसके द्वारा हुआ?
When and by whom was Anuvrat Movement propounded ?
9. लक्ष्य प्राप्ति के चार चरण कौनसे हैं?
Which are the four steps for obtaining Aim ?
10. तनाव किसे कहते हैं?
What is Tension ?

प्र. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 100 शब्दों में दें। (कोई चार) $4 \times 7 = 28$

Answer the following questions in hundred words. (Any Four)

1. भगवान ऋषभ का जीवन परिचय लिखिये।
Write an introduction on Lord Rishabh.
2. दिगम्बर एवं श्वेताम्बर सम्प्रदाय में अन्तर बताइये।
Distinguish between Svetanbara and Digambar sects.

(ii)

3. जैन दर्शन में षड्द्रव्य को विवेचित कीजिये।
Describe the six substances in Jain Philosophy.
4. जैन दर्शन में शाकाहार पर निबन्ध लिखिये।
Write an essay on Vegetarianism in Jain Philosophy.
5. अहिंसा प्रशिक्षण के उपायों पर प्रकाश डालिये।
Throw light on the measures of Non-violence training.
6. समय प्रबन्धन कैसे संभव है।
How is time management possible ?

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) $3 \times 14 = 42$
Answer the following questions in detail (any three)

1. भगवान महावीर के जीवन पर प्रकाश डालते हुए उनकी साधना पद्धति को विवेचित कीजिये।
Throw light on the life of Lord Mahavira and describe his Sadhana practices.
2. तत्व किसे कहते हैं? नौ तत्वों को विस्तार से समझाईये।
What is the meaning of Tattva (truths)? Explain in detail about Nine Tattvas.
3. जैन दर्शन में लोकतन्त्र सम्बन्धी सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिये।
Throw light on the principles of democracy according to Jain Philosophy.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VI: Environmental Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. वैश्विक पर्यावरण विज्ञान क्या है? बढ़ती जनसंख्या वैश्विक पर्यावरण प्रदूषण का प्रमुख कारक है, उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

What is Global Environmental Science ? Growing population is main factor for environmental pollution, Explain it with suitable examples.

5+6+5

अथवा / OR

पर्यावरण शिक्षा को परिभाषित कीजिये। पर्यावरण शिक्षा द्वारा आप उसके कौन-कौन से उद्देश्यों की पूर्ति करना चाहते हैं? आज के पाठ्यक्रम का पर्यावरणीय शिक्षा एक आवश्यक भाग क्यों होना चाहिये ?

Define Environmental Education. What objectives you want to fulfil by the Environmental Education? Why Environmental Education should be a necessary part of today's curriculum ?

5+6+5

प्र. 2. "पर्यावरणीय समस्याएँ वैश्विक समस्याएँ हैं।" वर्णन कीजिये। इन वैश्विक समस्याओं का हम किस प्रकार समाधान कर सकते हैं?

"Environmental problems are global problems." Explain this statement and how we can solve these global problems.

6+10

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

5+5+6

Write short note on the following :

(अ) डब्ल्यू. डब्ल्यू. एफ. / W.W.F.

(ब) चिपको आन्दोलन / Chipko Movement

(स) जैव विविधता / Bio-diversity

प्र. 3. प्राकृतिक संसाधन क्या है? ये किस प्रकार वर्गीकृत किये गये हैं? प्राकृतिक संसाधन के संरक्षण में शिक्षक की भूमिका की विवेचना कीजिये।

What are natural resources? How are they classified? Discuss the role of teacher in the conservation of natural resources. 6+10

अथवा / OR

पर्यावरणीय समस्याओं को हल करने हेतु कौन-कौनसी संस्थाएं हैं? गैर-सरकारी एवं सरकारी संगठनों की कार्य-प्रणाली समझाइये।

Which agencies are working to solve the environmental problems? Explain the role of NGO's and Government organisations for this.

6+10

प्र. 4. 'ग्रीन हाउस प्रभाव' क्या है? 'ग्रीन हाउस' प्रभाव के कारण विभिन्न गैसों में क्या परिवर्तन हो रहे हैं? इन परिवर्तनों के क्या प्रभाव हैं? इन्हें नियन्त्रित करना क्यों आवश्यक है?

What is 'Green House Effect'? What changes are taking place in different gases due to Green House Effect? What are the effects of these changes? Why it is necessary to control it? 4+4+4+4

(ii)

अथवा / OR

वनों के नष्ट होने के कारण एवं दुष्परिणाम बताइये। वनों के संरक्षण के उपाय बताइये।

Explain the causes and bad effects of Deforestation? Suggest measures for the conservation of forests. 4+6+6

प्र. 5. सांस्कृतिक प्रदूषण से क्या अभिप्राय है? इसके दैनिक जीवन पर पड़ने वाले प्रभावों का वर्णन कीजिये एवं नियंत्रण हेतु सुझाव दीजिये।

What do you mean by Cultural Pollution? Describe the effects of Cultural Pollution on our daily life. Suggest different ways to control it. 6+5+5

अथवा / OR

रेडियोधर्मी प्रदूषण क्या है? इसके स्रोतों का वर्णन कीजिये। रेडियोधर्मी प्रदूषण के प्रभावों का वर्णन कीजिये तथा उसको रोकने के उपाय बताइये।

What is Radioactive Pollution? Describe its sources. What are the effects of Radioactive Pollution and mention its preventive measures?

4+4+4+4

◆◆◆

(iii)

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VII: Educational Technology

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिए। इसके प्रकार लिखें। शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न प्रकारों की आधुनिक शैक्षिक प्रक्रिया में क्या भूमिका है?

Define educational technology. Write its types? What is the role of various types of educational technology in modern educational practice?

अथवा / OR

भारत में शैक्षिक तकनीकी का क्षेत्र एवं महत्त्व लिखिए।

Write the scope and importance of educational technology in India.

प्र. 2. शैक्षिक तकनीकी में जन संचार अधिगम के उपर एक लेख लिखें। क्या ये अधिगम संचार एवं निर्देश में एक प्रभावशाली अधिगम है? अपना मत दीजिए।

Write an essay on mass media approach in educational technology. Whether this is an effective approach in communication and instruction. Give your opinion.

अथवा / OR

अभिक्रमित अधिगम क्या है? इसके सोपानों का वर्णन कीजिये एवं इसकी सीमाओं को बताइये।

What is programmed learning? Describe its steps and delimitations.

प्र. 3. सूक्ष्म-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? सूक्ष्म-शिक्षण के सोपानों तथा इसके महत्व का वर्णन करें।

What do you mean by micro-teaching? Explain the steps and importance of micro-teaching ?

अथवा / OR

शिक्षण रणनीति का क्या अर्थ है? इसके स्वरूप, कार्य प्रणाली एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

What is the meaning of teaching strategies ? Explain its nature, functions and types.

प्र. 4. रेखीय अभिक्रमित अधिगम क्या होता है? इसकी विशेषताओं, महत्व एवं सीमाओं का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

What is linear programme learning? Explain in brief its characteristics, importance and limitations.

अथवा / OR

कम्प्यूटर सहायक अनुदेशक क्या है? इसके गुण एवं दोषों को विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What is Computer Assisted Instruction (CAI)? Describe in detail its merits and demerits.

प्र. 5. इनसेट क्या है? शिक्षण में इसकी क्या भूमिका है ?

What is INSAT. Write its importance in teaching.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए-
Write short notes on the following :

(क) इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय खुला विश्वविद्यालय
Indira Gandhi National Open University

(ख) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग
University Grants Commission



प्र. 3. शिक्षक शिक्षा के वर्तमान पाठ्यक्रम में प्राथमिक स्तर के पाठ्यक्रम का परिचय देकर आलोचनात्मक समीक्षा करें।

Give an introduction to the teacher education of current primary school curriculum and make a critical analysis.

अथवा / OR

'बी.एड. पाठ्यक्रम माध्यमिक शिक्षकों को पूर्ण रूप से विकसित करने में सक्षम है।' इस वक्तव्य का मूल्यांकन कीजिए।

'B.Ed. curriculum is suitable enough to develop a secondary school teacher.' Evaluate the statement.

प्र. 4. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद के संगठन और कार्यों का वर्णन कीजिए।

Explain the organisation and functions of National Council for Teacher Education.

अथवा / OR

सेवारत शिक्षक शिक्षा की गुणवत्ता कैसे बढ़ायी जा सकती है। आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

How to bring qualitative development in In-service teacher education. Make a critical analysis.

प्र. 5. शिक्षक शिक्षा संस्थाओं में शैक्षणिक नियंत्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है?

What is the nature of educational control in Teacher-education institutions now ?

अथवा / OR

शिक्षक मूल्यांकन कार्यक्रम के कौन-कौन से आधार बिन्दु होते हैं? क्या शिक्षक मूल्यांकन करना चाहिये? स्पष्ट कीजिये।

What are the fundamental aspects of teacher evaluation programme? Is teacher evaluation necessary ? Explain it. ◆◆◆

(iv)

D024

MAEDUD203

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. 'शैक्षिक प्रशासन' के संप्रत्यय तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए। शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन में क्या अन्तर है? / Discuss the concept and nature of Educational Administration. What is the difference between Educational Administration and Management. 8+8

अथवा / OR

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on any two of the following : 8+8

(अ) प्रबन्ध की प्रकृति एवं क्षेत्र/Nature and Scope of Management.

(ब) तन्त्र उपागम के महत्वपूर्ण भाग/ Important parts of System Approach

(स) वैज्ञानिक प्रबंध के आधारभूत सिद्धान्त/ Basic Principles of Scientific Management

प्र. 2. गेटजेल के दायित्व संघर्ष सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए प्रशासन की समस्याओं के समाधान में गेटजेल के दायित्व संघर्ष सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।

Explaining the conflict theory of Getzel, throw light on the conflict theory of Getzel in solving the problems of administration. 8+8

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए/ Write short notes on the following:

(अ) ग्रिफिट्स का निर्णयवादी सिद्धान्त /Griffith's theory of Decision making

(ब) हर्बर्ट साइमन की संगठनात्मक संतुलन की विचारधारा।/Herbert Simon's theory of organisational equilibrium 8+8

(i)

P.T.O./कृ.पु.उ.

प्र. 3. शैक्षिक संगठन की प्रकृति को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक संगठन के मूलभूत सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Define the nature of educational organisation. Explain basic principles of educational organisation. 8+8

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on the following : 8+8

(अ) टेलर व मेक्स वेबर का संगठन सिद्धान्त

Organizational theory of Taylor and Max Weber

(ब) क्लासिकी सिद्धान्त के गुण व दोष

Merits and Demerits of Classical theory.

प्र. 4. शिक्षा में नेतृत्व से आप क्या समझते हैं? नेतृत्व के विभिन्न प्रकार संक्षेप में लिखिए। / What do you understand by 'Leadership' in education? Write different types of 'Leadership' in brief. 6+10

अथवा / OR

नेतृत्व के आधुनिक प्रतिमान कौनसे हैं? 'लिकर्ट नेतृत्व मॉडल' की संकल्पना का वर्णन कीजिए। / What are the modern models of 'Leadership'? Describe 'Likert Model' of leadership. 8+8

प्र. 5. शैक्षिक नियोजन की प्रकृति को परिभाषित कीजिए। वर्तमान व्यवस्था में आप शिक्षा नियोजन को अधिक प्रभावी बनाने में किस प्रकार से सहयोग कर सकते हैं? Define the nature of Educational Planning. How can you co-operate in making educational planning more effective in present system.

अथवा / OR

'निर्णयन प्रक्रिया' के अर्थ को स्पष्ट कीजिए। निर्णय लेने की विभिन्न शैलियों को विस्तार से लिखिए। / State the meaning of 'Decision-making Process'. Write different styles of decision making process in detail. 6+10

◆◆◆

(ii)

D024

MAEDUD203A

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शिक्षक शिक्षा क्या है? विभिन्न स्तरों पर शिक्षक शिक्षा के उद्देश्य कौन से हैं। वर्णन कीजिए।

What is Teacher Education? Explain the objectives of teacher education at different levels.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति के सिफारिशें क्या थीं?

What were the recommendations of National Policy on Education 1986 on Teacher education ?

प्र. 2. शिक्षक शिक्षा में व्यावसायिकता के नवीन आयामों को पूर्ण रूप से वर्णन कीजिये। Enumerate the modern aspects of professionalism in teacher education.

अथवा / OR

विद्यार्थियों के समग्र विकास के लिये शिक्षकों की व्यावसायिक संगठन किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं। सोदाहरण चर्चा कीजिए।

How professional organisation of teachers are important for all-round development of students? Analyse with suitable examples.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. मूल्यांकन की गुणात्मक विधियों की विवेचना कीजिए। इनके गुण व दोषों की भी व्याख्या कीजिए।

Explain the qualitative techniques of evaluation. Discuss their merits and demerits also.

अथवा / OR

शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम को सुधारने में मूल्यांकन का क्या योगदान है? विवेचना कीजिए।

Discuss the utilization of evaluation for improvement of teacher education programme.

प्र. 4. शिक्षण अभ्यास कार्यक्रम के आयोजन में आने वाली समस्याओं का विवेचन कीजिए।

Discuss the problems faced in organizing practice teaching programme.

अथवा / OR

'प्रभावशाली विषय निर्देशन' पर एक विस्तृत आलेख लिखिये।

Write a detail note on 'Effective Subject Guidance'.

प्र. 5. शिक्षक शिक्षा में नवाचार से क्या अभिप्राय है? किसी एक नवाचार तकनीक की विस्तृत विवेचना कीजिये।

What do you mean by innovative practice in teacher education? Discuss in detail any one of the innovative technique.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following :

(क) सेमिनार / Seminar

(ख) दल-शिक्षण / Team Teaching

(ग) अध्यापक शिक्षा में अनुसंधान के क्षेत्र / Area of research in Teacher Education



(iv)

D025

MAEDUD204

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. जिला स्तर पर शैक्षिक प्रशासनिक संरचना का वर्णन कीजिए।

Discuss the educational administrative structure at district level. 16

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन पर नियंत्रण की अवधारणा एवं इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिए।

Discuss concept and various forms of control on educational administration. 6+10

प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण से आपका क्या तात्पर्य है? इसकी आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by educational supervision? Explain its need and scope. 4+6+6

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए तथा इसके विभिन्न प्रकारों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Explain the main features of educational co-ordination and discuss its various types in detail. 8+8

(v)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन में सम्प्रेषण की प्रक्रिया को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain in detail the process of communication in educational administration and management. 16

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन में सम्प्रेषण के विभिन्न अवरोध क्या हैं? इसके संभावित उपायों को बताते हुए विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What are the barriers of communication in educational administration? Discuss in detail alongwith their possible remedies. 8+8

प्र. 4. शैक्षिक वित्त के सम्प्रत्यय, आवश्यकता एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept, need and scope of educational finance. 5+5+6

अथवा / OR

शैक्षिक वित्त प्रबन्धन के मूलभूत सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the basic principles of educational finance management. 16

प्र. 5. शैक्षिक प्रबन्ध के क्षेत्र में विभिन्न नवाचारों एवं परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।

Describe various innovation and changes in the field of educational management.

अथवा / OR

किन्हीं दो पर विस्तृत टिप्पणियाँ लिखिए / Write detail notes on any two :

8+8

(क) पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन / TQM (Total Quality Management)

(ख) सोट विश्लेषण / SWOT Analysis

(ग) समय प्रबन्धन / Time Management



(ii)

D025

MAEDUD204A

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2011

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-B:

Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. छात्राध्यापक के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए। छात्राध्यापन आयोजित करने के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Explain the concept of student teaching. Discuss the principles of organizing student teaching.

अथवा / OR

खण्ड शिक्षण को परिभाषित कीजिए। खण्ड शिक्षण के उद्देश्यों व क्षेत्र को विस्तार से लिखिए।

Define the block teaching. Write objectives and scope of block teaching in detail.

प्र. 2. सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये। सूक्ष्म-शिक्षण चक्र के विभिन्न पदों को समझाइये। / Describe the principles of micro-teaching. Explain the different steps of micro-teaching.

अथवा / OR

“प्रश्नों द्वारा खोज कौशल” का क्या अभिप्राय है? इसके विभिन्न घटकों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिये।

What is meant by 'Probing through question skill'? Describe the various components of this skill with appropriate examples.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.