

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013**(पत्राचार पाठ्यक्रम)****विषय : मानव अधिकार****प्रथम पत्र - मानव अधिकार एवं कर्तव्य**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। / Note : Attempt all questions.

प्र. 1. संक्षेप में उत्तर दीजिए (कोई चार)

Answer in short (any four)

4 x 5= 20

(i) अधिकार क्या है?

Wht is Rights?

(ii) किसान आंदोलन

Peasants Movement

(iii) मूल कर्तव्य

Fundamental Duties

(iv) गैर-सरकारी संगठनों का भारत में प्रभाव

Impact of NGOs in India

(v) न्याय क्या है?

What is justice?

प्र. 2. 100 शब्दों में उत्तर दीजिए। (कोई पांच) 5 x 8= 40
Answer in 100 words (any five)

- (i) अधिकार एवं कर्तव्यों का परस्पर सम्बन्ध का उल्लेख करें।
Describe correlation of rights and duties
- (ii) प्राकृतिक अधिकारों का सिद्धान्त पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
Write a short note on the theory of Natural Rights
- (iii) मानवाधिकारों से क्या समझते हैं? उनके प्रभावी क्रियान्वयन हेतु अपने सुझाव दीजिए।
What do you understand by "Human Rights" Give your suggestions for their effective implementation.
- (iv) न्यायपालिका की भूमिका का वर्णन कीजिए।
Describe the role of judiciary.
- (v) भारत में महिलाओं के अधिकार पर अपना विचार कीजिए।
Write own view on Woman Rights in India.
- (vi) जातीय भेदभाव क्या है? उसके कारणों का उल्लेख करें।
What is Racial Discrimination? Discuss reason of the Racial Discrimination.

(ii)

प्र. 3. निबन्धात्मक प्रश्न। कोई चार करें। 4 x 10 = 40
Essay type questions. Attempt any four.

- (i) मानवाधिकारों की सुरक्षा के लिए संयुक्त राष्ट्र के आधारभूत ढांचे का वर्णन करें।
Describe the United Nation Framework for Human Right Protections.
- (ii) ICESCR की महत्वपूर्ण विशेषताओं का वर्णन कीजिए। इस Covenant के अंतर्गत राज्य के क्या कर्तव्य हैं?
Discuss the important features of the ICESCR. What are the state obligations under the covenant?
- (iii) यातना के विरुद्ध समिति पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the Committee against Torture.
- (iv) भारतीय संविधान में दिये गये अधिकारों की UDHR और ICCPR में दिये गये अधिकारों से तुलना कीजिए।
Compare the rights contained in the Indian constitutions with the rights contained the universal declaration and the ICCPR.
- (v) सामाजिक सुधारकों ने भारत में जनता के मानवाधिकारों के विकास में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। व्याख्या कीजिए।
Social reforms have played a major role in the development of Human Rights of masses in India. Discuss.

(iii)



प्र. 4. निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / **Essay Type Questions (any two)**
2 x 15 = 30

- (i) यातना के विरुद्ध समिति पर विस्तारपूर्वक लिखिए।
Write in the detail about the committee on torture.
- (ii) मानव अधिकार अंतर्राष्ट्रीय घोषणा पत्र को विस्तार से लिखिए।
Write in the detail the universal declaration of human rights.
- (iii) भारत में महिलाओं के अधिकार की स्थिति का वर्णन करें।
Describe the condition of women rights in India.



(iv)

D136

CHRD102

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : मानव अधिकार

द्वितीय पत्र - संयुक्त राष्ट्र संघ एवं मानवाधिकार

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। / Note : Attempt all questions.

प्र. 1. बहुवैकल्पिक/वाक्य/पूर्ण अर्थ लेखन प्रश्न (कोई दस) :

Answer the following in short (Any ten) :

10 x 1 = 10

- (i) WIPO
(ii) UNDF
(iii) UNHCR
(iv) UNICEF
(v) CDEAW
(vi) ILO
(vii) UDHR
(viii) जातिवाद का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Castism?

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- (ix) सर्वाभौमिक मानव अधिकार घोषणा पत्र में कितने अनुच्छेद हैं?
How many articles are in Universal Declaration of Human Rights?
(a) 26 (b) 27 (c) 30
- (x) यातना का क्या अर्थ है?
What is the meaning of torture?
- (xi) मानव अधिकारों की तीन पीढ़ियों का क्या अर्थ है?
What is the meaning of three generation of Human Rights?
- (xii) पी. एन. भगवती कौन थे?
Who was the P.N. Bhagawati?
(a) Judge (b) Educationist (c) Doctor

प्र. 2. अति लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Very short questions (Any Four)
4 x 5 = 20

- (i) UDHR के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of UDHR.
- (ii) अधिकार बनाम कर्तव्य का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Right vs. Duty?
- (iii) मानव अधिकार समिति के कार्य क्या हैं?
What are the functions of the Human Rights Committee?
- (iv) वैकल्पिक प्रोटोकाल का अर्थ क्या है?
What is the meaning of optional protocol?

- (v) ICESCR के अन्तर्गत राज्य के क्या कर्तव्य हैं?
What are the duties of state in the contexts ICESCR?
- (vi) यातना के कौन-कौन से तत्त्व हैं?
What are the features of the torture?

प्र. 3. अति लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच) / Short questions (Any five)
5 x 8 = 40

- (i) 1959 में बच्चों के अधिकारों की घोषणा का विवरण दीजिए।
Give the detail of child rights decelerating in 1959.
- (ii) महिलाओं के अधिकारों में क्या बाधाएं हैं?
What are the barriers in women right?
- (iii) जातीय भेद-भाव के कारण क्या हैं?
What are the reasons of cast discrimination?
- (iv) जातीय भेद-भाव के उन्मूलन हेतु क्या उपाय हैं?
What are the measures for the eradication of social discrimination?
- (v) लैंगिक असमानता का स्वरूप क्या है?
What is the form of gender discrimination?

- (iii) निम्नलिखित स्पष्ट ग्रहों के आधार पर होरा कुण्डली एवं दशमांश कुण्डली का निर्माण कीजिए। / Find out Hora Kundali & Dasmansh Kundali of the Basis of the following facts.

लग्न स्पष्ट / Lagna	10 ^s .28 ^o .24'
सूर्य स्पष्ट / Sun	12 ^s .29 ^o .57'
चन्द्र स्पष्ट / Moon	01 ^s .10 ^o .23'
मंगल स्पष्ट / Mars	03 ^s .24 ^o .30'
बुध स्पष्ट / Mercury	12 ^s .08 ^o .59'
गुरु स्पष्ट / Jupiter	11 ^s .02 ^o .25'
शुक्र स्पष्ट / Venus	01 ^s .29 ^o .47'
शनि स्पष्ट / Saturn	05 ^s .04 ^o .02'
राहू स्पष्ट / Rahu	08 ^s .18 ^o .51'
केतु स्पष्ट / Ketu	02 ^s .18 ^o .51'

- (iv) निम्नलिखित के आधार पर विंशोत्तरी दशा निकालिए। / Calculate Vimshotari Dasha on the basis of the following standard.

चन्द्र स्पष्ट / Moon	01 ^s .10 ^o .23'
----------------------	---------------------------------------

- (v) किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए:

Write short note on any two:

- (i) ग्रह / Planets
(ii) स्थानीय समय / Local Time
(iii) दशमांश / Dasmansh



प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : ज्योतिष विज्ञान

प्रथम पत्र - सिद्धान्त ज्योतिष

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

- प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच प्रश्न हल कीजिए)

Very short questions. Attempt any five questions. 5 x 3 = 15

- (i) सौरमण्डल का सर्वाधिक लघु ग्रह कौन-सा है?
Which is the smallest planet of the universe?
- (ii) नक्षत्र एवं ग्रह में क्या अंतर है?
What is difference between Nakshatra and Planets?
- (iii) साम्पातिक काल किसे कहते हैं?
What is the definition of the Sidereal Time?
- (iv) राजस नक्षत्र कौन से हैं?
Which are the Rajas Nakshatra.
- (v) विंशोत्तरी दशा व्यवस्था की सहायता से सूर्य एवं शनि के दशावर्ष लिखिए।
With the help of Vimshotary dasa System. Write the Sun and Shani's dasa year.
- (vi) करण किसे कहते हैं?
What is Karana?

(vii) होरा को परिभाषित कीजिए।
What is Hora?

(viii) सौरमण्डल में सर्वाधिक लघु गति ग्रह कौनसा है?
Which is the least speed planet in the Universe?

प्र. 2. लघूत्तरात्मक प्रश्न कोई सात प्रश्न हल कीजिए।
Short question (Attempt any 7 questions)

7x5=35

(i) बृहस्पति ग्रह को परिभाषित कीजिए।
Define Jupiter.

(ii) सप्तमांश किसे कहते हैं?
What is the Saptmansh ? Define it.

(iii) षडवर्ग क्या है? स्पष्ट करें।
What is the Shadvarga? Define it.

(iv) अयन क्या है? व्याख्या कीजिए।
What is Ayana? Discuss it.

(v) ग्रहण क्या है? सूर्यग्रहण को समझाइए।
What is an eclipse? Explain the Solor Eclipse.

(vi) नवांश कुण्डली का विश्लेषण कीजिए।
Define Navamansh Kundli.

(vii) ग्रह कितने हैं? राहु-केतु को समझाइए।
How many planets in the Universe? Explain Rahu & Ketu.

(viii) पंचांग किसे कहते हैं? व्याख्या कीजिए।
What is Panchang? Discuss it.

(ix) योगों के नाम लिखिए।
Write the names of Yoga.

(x) नक्षत्रों के नाम लिखिए।
Write the names of Nakshatra's?

प्र. 3. सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

5x10=50

(i) निम्नलिखित सूचनाओं के आधार पर घटयादि इष्टकाल एवं भयात भभोग ज्ञात कीजिए।

Find out type "Ghatiyadi Ishtakal" and Bhayat Bhawog on the basis of following information.

जन्म समय / (Birth time) 4.15 p.m.

सूर्योदय / (Sun Rise) 6.45 a.m.

वर्तमान नक्षत्र (रोहिणी) / (Present Rohini) 40 00

गत नक्षत्र (कृत्तिका) / (Past Kritika) 50 27

(ii) निम्नलिखित तथ्यों के आधार पर प्रथम भाव से सप्तम भाव तक स्पष्ट कीजिए।

Define the first to seven bhava of the basis of the following facts.

लग्न / Lagna 10° .28° .24'

दशमभाव / 10th House 08° .05° .00'

(ii)

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

(iii) द्वादशभावों के कारक ग्रहों की विवेचना कीजिए।

Write the representatives of twelve Bhavas.

(iv) ज्योतिष फलादेश देश काल परिस्थिति के अनुसार घटित होता है। उपर्युक्त कथन की व्याख्या कीजिए।

The prediction of astrology happens according to place, time and circumstances. Analyse this statement.

(v) किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on any two :

(क) विशोत्तरी महादशा एवं अन्तर्दशा

Vimshotari Mahadasha and Antardasha.

(ख) ज्योतिष एवं कर्म

Astrology of Karma

(ग) ज्योतिष एवं विज्ञान

Astrology and Science.



(iv)

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : ज्योतिष विज्ञान

द्वितीय पत्र – फलित ज्योतिष

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न कोई पांच प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न तीन अंक का है। $5 \times 3 = 15$

Very short questions attempt any five questions. Each question carries 3 marks.

(i) ज्योतिशास्त्र के प्रवर्तकों के नाम लिखिए।

Write the names of the Founders of Astrology.

(ii) ज्योतिष को परिभाषित कीजिए।

Definition of Astrology.

(iii) पणफर भाव कौन-कौन से होते हैं?

What are the pheinapara Bhawas.

(iv) सिंह राशि के चरणाक्षरों को लिखिए।

Write the steps of Leo Sign.

(v) राशियाँ कितनी हैं? नाम लिखिए।

How many Signs are there ? Write their names.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

(vi) शश एवं भद्र योग कब होता है?

Write Sash & Bhadra Yogas.

(vii) छायाग्रह कौन-से हैं? नाम लिखिये।

What are the Chayagrahas ? Write the names.

(viii) वेशि योग को परिभाषित कीजिये।

Define Veshi Yoga.

(ix) मंगल एवं शनि के विंशोत्तरी दशा वर्ष कितने होते हैं?

How many years are mentioned for Mars & Saturn.

प्र. 2. लघूत्तरात्मक प्रश्न कोई सात प्रश्न हल कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

Short questions attempt any 7 questions. Each question carries 5 marks. $7 \times 5 = 35$

(i) ग्रहों की स्व एवं उच्च राशियाँ अंशों सहित बताइये।

Mention the Self and Uchha Sign of the planets with their degrees.

(ii) मारकभाव कौन से हैं? व्याख्या कीजिए।

What is Marak House? Define it.

(iii) सूर्य एवं शनि ग्रह का स्वरूप बताइए।

Explain the nature of Sun and Saturn.

(iv) दैवज्ञ होने के लिए अर्हता निर्धारित कीजिए।

Define the essential qualities of Astrologer.

(ii)

(v) ग्रहों की दीप्तादि अवस्थाएं बताइए।

Explain the Diptadi Avasthas of the Planets.

(vi) दुरुधरा योग का फल लिखिए।

What is the effect of Durudhara Yoga.

(vii) शीर्षोदयी एवं पृष्ठोदयी कौन-कौनसी राशियाँ हैं?

Define Prastodaya of Shirshodaya rashi.

(viii) ग्रहबल कितने हैं? परिचय दीजिए।

Describe the various Grahbals.

(ix) ग्रहों की नैसर्गिक मैत्री समझाइए।

Define Natural relationship of the planets.

(x) केमद्रुम योग का फल लिखिए।

What is effect of kemadruma yoga.

प्र. 3. निबन्धात्मक पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है)

Attempt five essay type questions (Each question carries 10 marks)

$5 \times 10 = 50$

(i) ज्योतिष एवं मनोविज्ञान के परस्पर सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Analyse the inter relationship between Astrology and Psychology.

(ii) द्वादशभावों का विश्लेषण कीजिए।

Explain Twelve Houses.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : प्राकृत

प्रथम पत्र - प्राकृत भाषा एवं अनुवाद रचना

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

प्र. 1. प्राकृत भाषा के उद्भव और विकास पर संक्षेप में प्रकाश डालिए।

अथवा

प्राकृत व्याकरण ग्रन्थों का परिचय दीजिए।

20

प्र. 2. स्वरों का परिचय देते हुए स्वर परिवर्तन की व्यवस्था को बताइए।

अथवा

प्राकृत में व्यंजन परिवर्तन सम्बन्धी नियमों को बताइए।

15

प्र. 3. सन्धि किसे कहते हैं? संक्षेप में स्वर सन्धि का वर्णन कीजिए।

अथवा

व्यंजन सन्धि का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

15

प्र. 4. सुधि, जुबड़ शब्द का सभी विभक्तियों में रूप लिखें।
अथवा
कृ धातु अथवा भू धातु का लट् लकार का रूप लिखें। 15

प्र. 5. कर्त्ता और कर्म कारक का सोदाहरण परिचय दीजिए।
अथवा
सम्प्रदाय अथवा अधिकरण कारक का सोदाहरण परिचय दीजिए। 15

प्र. 6. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच वाक्यों का प्राकृत में अनुवाद करें। 10

- (i) छात्र प्रश्न पूछते हैं।
- (ii) मैं फलों को खाता हूँ।
- (iii) फूल के द्वारा पूजा होती है।
- (iv) वे कुलपति को नमन करते हैं।
- (v) यह तालाब पानी के लिए है।
- (vi) मैं नदियों से पानी लाता हूँ।
- (vii) फलों से रस पैदा होता है।

प्र. 7. निम्न में से किन्हीं पांच वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद करें। 10

- (i) कासु जुवईस लावणं णत्थि।
- (ii) इमा पुप्फाण लआ अत्थि।

- (iii) इमं सिसूण उववणं अत्थि।
- (iv) खेत्ततो धन्नं उप्पन्नइ।
- (v) पुप्फेण अच्या होइ।
- (vi) माआ बालं इच्छइ।
- (vii) नई सिणिअं बहत्ति।



प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा- 2013

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : प्राकृत

द्वितीय पत्र – प्राकृत काव्य साहित्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। 20

(अ) पच्चूसे मम मुहस्स दंसणेण भोयणं न लब्भइ, परंतु तुम्हाणं मुहपेक्खणेण मम वहो भविस्सइ, तथा पडरा किं कहिस्संति? मम मुहाओ सिरिमंताणं मुहदंसणं केरिसफलयं संजायं, नायरा वि पभाए तुम्हाणं मुहं कहं पासिहिरे। एवं तस्स वयणजुत्तीए संतुड्ढो नरिंदो वहाएसं निसेहिऊण पारितोसिअं च दच्चा तं अमंगलिअं संतोसीअ।

(ब) तओ जहा जोव्वणं समारूहइ पसंसिज्जइ य घर-नयर-लोएण, तहा समुप्पण्ण-मच्छरा सयलाणत्थमूला मूला दूमिज्जइ। निय-चित्तेण चित्तेइ-“अहो ! एसा मह अभोयणा विसूइया, निन्निबंधणा विसकंदलि व्व पवड्ढमाणा सव्वाणत्थनिबंधणा, किंपाग-फल-भक्खणं व विरसावसाणा, लहु-वाहि व्व उव्वेक्खिया दुक्खदायगा भविस्सइ। एवं कुवियप्प-सय-संकुलाए वच्चइ कालो मूलाए।

(स) एत्थंतरो पविट्ठो मोयगनिमित्तमब्भन्तरे परसमायरिओ। जाव न किंचि तत्थ पेच्छइ। तओ 'अदन्नचित्तो भुल्लो अहं मोयगवक्खारियाए, तो पुणो वि तच्छंसणत्थं सुवामि। तं लोगरोलं निवारेहि' ति भणिरुण चेल्लयं सो पसुत्तो।

प्र. 2. निम्नलिखित गाथाओं में से किन्हीं दो का सप्रसंग व्याख्या कीजिए। 20

(अ) अणुसासिओ न कुप्पेज्जा, खंतिं सेविज्ज पण्डिए।
खुड्डुहिं सह संसग्गि, हासं कीडं च वज्जए।।

(ब) देवी भणेइ भो भो नत्थि तुहं कम्ममेव सम्मकरं जेणप्पन्ति सुरा वि य
धणाणि कम्माणुसारेणं।

(स) पाइयकव्वम्मि रसो जो जायइ तह य छेयमणिएहिं।
उवयस्स य वासियसीयलस्स तिंतिं न वच्चामो।।

प्र. 3. लोहस्स न अन्तो अथवा चंदनबाला कथा का सार लिखते हुए वर्तमान में उसकी प्रासंगिकता सिद्ध कीजिए। 10

प्र. 4. गामिल्लओ सागडिओ अथवा जहा गुरु तहा सीसो कथा को विस्तार से लिखते हुए उनकी शिक्षाओं पर प्रकाश डालिए। 10

प्र. 5. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षेप टिप्पणी लिखिए। 10

(अ) विनयसुयं

(ब) कुम्मापुत्तचरिअं की भाषा

(स) वज्जालगं का परिचय

प्र. 6. निम्नांकित शब्दों की व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए। (कोई तीन) 10

(1) पडिणीए

(2) अणत्थ

(3) सुविणा

(4) कहावणो

(5) अकम्हा

प्र. 7. निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर एक-दो वाक्यों में लिखिए- 20

(1) कपिल में धन का लोभ किसने जागृत किया?

(2) राजा ने अमांगलिक पुरुष के वध का आदेश क्यों दिया?

(3) गाडीवान का निर्णय किसने किया?

(4) वसुमति का नाम चन्दनबाला क्यों पड़ा?

(5) गाँव वालों के आ जाने पर मठ का गुरु क्यों सो गया?

(6) विनीत के पांच गुणों का नामोल्लेख कीजिए।

(7) चिन्तामणि रत्न कहाँ खो गया था?

(8) अगदत्त नायक के नाम की सार्थकता बताइये।

(9) प्राकृत काव्य के रस की उपमा कवि ने किन वस्तुओं से की है?

(10) 'णाणस्स सारमायारो' सूक्ति का अर्थ लिखिए।



OR

‘जैनध्यान’ पर एक नोट लिखिए।

Write a note on the "Jain Meditation".

Q. 5. Write short notes on any two of the following : 2 x 10 = 20
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए –

- (i) तीर्थंकर परम्परा
Tradition of Teerthankara
- (ii) जैन कला
Jain Art
- (iii) अणुव्रत आंदोलन
Anuvrat Movement
- (iv) जैन योग
Jain Yoga



(ii)

D141

CJD101

CERTIFICATE COURSE EXAMINATION 2013

(Correspondence Course)

Subject - Jain Religion and Philosophy

Paper - I : Jain Religion

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 100

- Q. 1. तीर्थंकर ऋषभदेव के जीवन तथा योगदान की व्याख्या कीजिए।
Explain the life and contribution of Rishabhdev. 20
OR
श्रमण एवं वैदिक परम्परा की तुलना कीजिए।
Compare the Sramana and Vedic trends.
- Q. 2. जैन जीवन शैली के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।
Explain the importance of Jain Way of Life. 20
OR
जैन समाज के योगदान की व्याख्या कीजिए।
Explain the contribution of Jain community.
- Q. 3. जैन साहित्य पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the literary works of the Jain. 20
OR
जैनागमों के व्याख्या साहित्य पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the "Exegetical Works of the Jain's".
- Q. 4. ‘तप’ की विस्तृत विवेचना कीजिए।
Write in detail about Austeritics. 20

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

OR/अथवा

Show the relevance and importance of knowing the nine categories of truth.

नवतत्त्वों को जानने की आवश्यकता एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Q. 4. What is Intuitions? Write in detail.

सहजबुद्धि क्या है ? विस्तार से लिखिए।

OR/अथवा

What do you understand by the word 'Syad'? How does the theory of "Syadvada" express Anekantika Truth?

'स्याद' शब्द से आप क्या समझते हैं? स्याद्वाद सिद्धान्त अनेकान्तवाद को कैसे बताता है ?

Q. 5. Write short notes on any four of the following :

निम्न में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

(i) Describe srutanisrita and Asrutansrita mati

श्रुतनिश्चितमति और अश्रुतनिश्चितमति।

(ii) What is Karma ? Describe in detail.

कर्म क्या है? विस्तार से लिखिए।

(iii) Sub-human vertebrate Animals in Jain Biology.

जैन जीव विज्ञान में मेरुदण्डी जीव

(iv) The need of the theory of Karma.

कर्म सिद्धान्त की आवश्यकता

(v) Describe the peculiarity of Jain Physics.

जैन तत्त्व मीमांसा की स्वायत्तता।



(ii)

D142

CJD102

CERTIFICATE COURSE EXAMINATION 2013

(Correspondence Course)

Subject - Jain Religion and Philosophy

Paper - II : Jain Philosophy

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q. 1. Write the concept of Reality in Jain View.

जैन दृष्टि से सत् का स्वरूप लिखिए।

OR/अथवा

What are the building blocks of the universe?

विश्व को बनाने वाले पदार्थ कौन-कौन से हैं ?

Q. 2. Explain in detail the entire mechanism of Karma.

कर्म की अंतरंग प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

OR/अथवा

What do you understand by abadhakala and justify the truth that bad action leads to the bad result and good to the good?

अवधाकाल से आप क्या समझते हैं? सिद्ध कीजिए कि अच्छे कर्म का फल अच्छा एवं बुरे का बुरा होता है।

Q. 3. Describe in detail the biological principles as given in the Prajnapana Sutra of the Uttaradhyayan Sutra.

प्रज्ञापना सूत्र एवं उत्तराध्ययन सूत्र में दिये गये जीव वैज्ञानिक सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

(i)

P.T.O.

Explain in detail the five great universal principles of life in Hinduism.

D143

CUR101

Q. 4. If the essence of all religions is love, why is there so much bloodshed? What should you do to lesson violence and help people know that essence of all religions?

OR

Did Mahavira clearly delineate how a Jaina should lead his/her life?

Q. 5. Discuss the concept of Nonviolence in Jainism.

OR

Discuss the cocept of matter in Jainism and Buddhism.



CERTIFICATE COURSE EXAMINATION 2013

(Correspondence Course)

Subject - Understanding Religion

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.

Q. 1. Answer any four questions :

- (a) How does Buddhism describe compassion?
- (b) How important are rituals?
- (c) If the soul is divine, then how can it perform or be responsible for non-meritorious deeds?
- (d) Why is Islam against idol worship?
- (e) Describe triratna (three principles) in Jainism.

Q. 2. Explain the concept of Rebirth in Indian philosophy.

OR

Discuss the relevance of Buddhism in recent times.

Q. 3. Central concept in Christianity is love, discuss.

OR

(ii)

(i)

P.T.O