

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**Paper - I : Principles of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. शिक्षा की कोई दो परिभाषाएं दीजिए तथा उसके शैक्षिक निहितार्थ समझाइए।  
Give any two definitions of 'Education' and explain its educational implications.

अथवा / OR

शिक्षा के सामान्य कार्य व उद्देश्य कौन-कौन से हैं ?

What are the general functions and aims of education ?

- प्र. 2. राधाकृष्णन आयोग द्वारा भारत में शिक्षा सुधार के लिए प्रस्तुत सुझावों का वर्णन कीजिए।

Describe the suggestions made by Radhakrishnan Commission for improvement of education in India.

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

माध्यमिक शिक्षा आयोग ने शिक्षा हेतु क्या-क्या संस्तुतियां की ?

What recommendations were made by Secondary Education Commission regarding education ?

प्र. 3. यूजीसी की भूमिका एवं कार्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role and functions of UGC.

अथवा / OR

एन.सी.ई.आर.टी. की संरचना, कार्य एवं घटक को लिखिए।

Write the the structure, function and components of NCERT.

प्र. 4. मानवाधिकार से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Human Rights? Explain.

अथवा / OR

हमारी शिक्षा में भाषा-समस्या के विभिन्न पहलू क्या हैं ? इस समस्या के समाधान हेतु अपने सुझाव कारण सहित दीजिए।

What are the different aspects of language problem in our education? Give your suggestions with reasons to solve this problem.

प्र. 5. उच्च माध्यमिक शिक्षा क्या है ? हमारे देश की उच्च माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं परीक्षा प्रणाली का उल्लेख कीजिए।

(ii)

What is Senior Secondary Education? Explain the curriculum and examination system at senior secondary education.

अथवा / OR

प्राथमिक स्तर के शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना का वर्णन करें।

Describe in detail the objectives, curriculum and examination system of education at Primary Level.



(iii)

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. दर्शन की प्रकृति तथा उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए। दर्शन के अध्ययन द्वारा शिक्षा-शास्त्री किस प्रकार लाभान्वित होते हैं?

Explain the nature and use of philosophy. How educationists derive benefit from the study of philosophy? 6+10

अथवा / OR

गीता के 'कर्मवाद' की विवेचना कीजिए। शिक्षा में इसका क्या महत्त्व है?

Discuss the concept of "Karmavad" in the Geeta. What is its importance in education? 8+8

- प्र. 2. यथार्थवाद दर्शन क्या है? यथार्थवाद ने भारतीय शिक्षा प्रणाली को किस प्रकार प्रभावित किया है?

What is Philosophy of Realism ? In what ways has Realism influenced Indian Education System. 8+8

अथवा / OR

आदर्शवाद दर्शन क्या है? आदर्शवाद में भारतीय शिक्षा प्रणाली को किस प्रकार प्रभावित किया है?

What is Idealism Philosophy? In what way has Idealism influenced Indian education system? 8+8

प्र. 3. शैक्षिक समाजशास्त्र का क्षेत्र एवं कार्यों का विवेचन कीजिए।

Discuss the scope and functions of the educational sociology.

8+8

अथवा / OR

सामाजिक संरचना का अर्थ स्पष्ट कीजिए। आधुनिक भारत में सामाजिक संरचना का आधारभूत आधार क्या है?

What do you mean by social structure? What are the fundamental basis of social structure in modern India?

प्र. 4. बालक के समाजीकरण की व्याख्या कीजिए। इस प्रक्रिया में अध्यापक की क्या भूमिका है?

Explain the process of socialization of child. What is the role of teacher in this process? 4+8+4

अथवा / OR

सामाजिक उपव्यवस्था से क्या अभिप्राय है? शिक्षा और सामाजिक उपव्यवस्था में क्या सम्बन्ध है?

What do you understand by social sub-system? What is the relationship between the education and social sub-system. 6+10

(ii)

प्र. 5. समाज में समाजवादी प्रतिरूप तथा शिक्षा को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain the socialistic pattern of society and education with examples. 4+3+9

अथवा / OR

परिवर्तन एवं नियोजित परिवर्तन से आपका क्या आशय है? नियोजित परिवर्तन की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

what do you mean by change and planned change? Discuss about the process of planned change.



(iii)

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - III : Psychological Foundations of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. शिक्षा मनोविज्ञान की प्रवृत्ति को स्पष्ट कीजिए। मनोविज्ञान का ज्ञान एक शिक्षक को अच्छा शिक्षक बनाने में किस प्रकार सहायता देता है?

Explain the nature of Educational Psychology. How does the knowledge of psychology help a teacher to improve to be a good teacher ?

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन की विभिन्न विधियों के नाम बताइये। इनमें से किसी एक विधि का महत्त्व, गुण-दोष का वर्णन करें।

State the names of various methods of study of educational psychology. Discuss the importance, merits and demerits of any one of the methods.

प्र. 2. सृजनशीलता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये। शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्त्व है?

Explain the nature of creativity. What is its importance in the field of education?

अथवा / OR

अधिगम स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या महत्त्व है?

What do you understand by "Transfer of Learning"? What is its importance in the field of education ?

प्र. 3. व्यक्तित्व की परिभाषा दीजिये। व्यक्तित्व मापन की प्रक्षेपीय विधियों का विवरण दीजिए।

Define personality. Explain the projective techniques of personality assesment.

अथवा / OR

'अभिवृद्धि' और 'विकास' के अंतर को स्पष्ट करते हुए उनके मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Point out the difference between 'growth' and 'development' and throw light on their main principles.

प्र. 4. बुद्धि का स्वरूप क्या है? बुद्धि के दो खंड के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।  
What is the nature of 'Intelligence'? Discuss the two-factor theory of intelligence.

अथवा / OR

(ii)

अग्रलिखित किन्हीं दो प्रकार के बुद्धि-परीक्षणों की विशेषताओं और उपयोग का वर्णन कीजिए-

Describe the special features and uses of any two types of the following intelligence tests:

(अ) वैयक्तिक शाब्दिक बुद्धि-परीक्षा  
Individual Verbal Intelligence Test

(ब) सामूहिक अशाब्दिक बुद्धि-परीक्षा  
Group Non-verbal Intelligence Test

(स) परफॉरमेन्स टेस्ट  
Performance Test

प्र. 5. 'समायोजन' शिक्षा का लक्ष्य है तथा मनोविज्ञान के संदर्भ में समायोजन हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन करो।

Adjustment is the objective of education. State the role of a teacher in adjustment in the light of educational psychology.

अथवा / OR

बालक के मानसिक स्वास्थ्य के विकास में बाधा डालने वाले तत्त्वों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Describe briefly the factors hindering the mental growth of the child.



(iii)

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? अनुसंधान की विशेषताओं पर प्रकाश डालें।

What do you mean by research? Throw light upon the characteristics of research.

अथवा / OR

मात्रात्मक एवं गुणात्मक अनुसंधान में क्या भेद है? उचित संदर्भों सहित विवेचना कीजिए।

What is the difference between quantitative and qualitative research ? Explain it with references.

प्र. 2. ऐतिहासिक अनुसंधान से आपका क्या आशय है? ऐतिहासिक अनुसंधान के प्रमुख सोपान कौनसे हैं?

What do you mean by historical research? What are the main steps of historical research?

अथवा / OR

प्रतिदर्श से आप क्या समझते हैं? प्रतिदर्श की प्रमुख पद्धतियों की विवेचना कीजिए।

What do you understand by sampling? Explain the main types of sampling techniques.

प्र. 3. प्रश्नावली की चर्चा कीजिए। अच्छी प्रश्नावली की विशेषताएं बताइए।

Discuss questionnaire. Write characteristics of a good questionnaire.

अथवा / OR

परिकल्पना से आप क्या समझते हैं? परिकल्पना के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

What do you understand by hypothesis? Discuss the importance of hypothesis.

प्र. 4. आंकड़ों से क्या तात्पर्य है? इसके महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

What do you understand by data? Explain its importance.

अथवा / OR

मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलांक की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

Describe the utility of mean, median and mode.

(ii)

प्र. 5. सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

What do you mean by statistics? Explain its characteristics.

अथवा / OR

निम्नलिखित प्रासांकों के मध्य सह-सम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा परिणामों की व्याख्या कीजिये।

Calculate the coefficient of correlation by rank difference method between the following two sets of scores and interpret the results:

विद्यार्थी/ Students	हिन्दी/ Hindi	संस्कृत/ Sanskrit
A	70	51
B	40	64
C	50	43
D	62	72
E	41	45
F	53	65
G	64	46
H	56	56
I	58	59
J	45	39

(iii)





3. जैनदर्शन में वर्णित पर्यावरण संतुलन के उपायों का विवेचन करें।  
Describe the methods of ecological balance as mentioned in Jainism.
4. अहिंसा को परिभाषित करते हुए अहिंसा प्रशिक्षण के उपायों पर प्रकाश डालें।  
While defining Ahimsa throw light on the methods for training of Ahimsa.
5. तनाव की व्याख्या एवं तनाव प्रबन्धन के बारे में लिखें।  
Define stress and write on stress management.



(iv)

D021

MAEDU105

**M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2013**

**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - V: Jain Sanskriti and Values of Life**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-एक वाक्य में दें –

10 x 1 = 10

Write the following answer in one line -

1. 'जैन' शब्द का अर्थ क्या है?  
What is the meaning of the word "Jain"?
2. अवसर्पिणी काल किसे कहते हैं?  
What is Avasarpini Kal?
3. जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर कौन थे?  
Who was the first tirthankar of jain religion?
4. जैन संस्कृति के कितने रूप हैं?  
How many aspects are there in jain culture?

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

5. आचार का अर्थ क्या है?  
What is the meaning of conduct?

6. 'लोक' किसे कहते हैं?  
What is meant by 'Loka'?

7. आहार कैसा होना चाहिए?  
What type of food is necessary?

8. अणुव्रत किसे कहते हैं?  
Define Anuvrata?

9. लक्ष्य कैसा होना चाहिए?  
What should be the goal?

10. कषाय किसे कहते हैं ?  
Define Kashaya?

प्र. 2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए (कोई चार)  
Write short notes (any four)

4 x 7 = 28

1. तीर्थंकर महावीर के निद्रा विजय के बारे में लिखिए।  
Write about Tirthankar Mahavir's victory over sleep.

(ii)

2. तेरापंथ सम्प्रदाय के बारे में लिखिए।  
Write about Terapanth Sect.

3. सम्यक चारित्र किसे कहते हैं?  
What is meant by Samyak-charitra?

4. संवर, निर्जरा, बंध और मोक्ष को समझाइए।  
Explain Samvar, Nirjara, Bandh and Moksha.

5. अध्यात्म का अर्थ क्या है?  
What is the meaning of spirituality?

6. अनुप्रेक्षा-भावना पर प्रकाश डालें।  
Throw light on Anupreksha Bhavana.

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 3 x 14= 42  
Write in detail of the following questions (Any Three)

1. जैन धर्म की प्राचीनता को सिद्ध करें।  
Prove the antiquity of Jainism.

2. जैन जीवन शैली पर प्रकाश डालें।  
Elucidate on Jain Life Style.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013****(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VI: Environmental Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. सामाजिक सांस्कृतिक पर्यावरण को विस्तार से समझाइये।

Explain the Socio-cultural environment in detail.

16

अथवा / OR

पर्यावरण शिक्षा से आपका क्या तात्पर्य है? विभिन्न शिक्षण स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम की विवेचना कीजिए।

What do you mean by environmental education ? Discuss the environmental education programe in various teaching level.

4+12

प्र. 2. पर्यावरण पर मानवीय क्रियाओं के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Explain the impact of human activities on environment.

16

अथवा / OR

प्राकृतिक संसाधनों के अर्थ, महत्व एवं संरक्षण का वर्णन कीजिए।

Explain the meaning, importance and preservation of natural resources.

4+6+6

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. वायु प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न स्रोत क्या हैं? प्रत्येक स्रोत की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।

What do you mean by air pollution ? What are it's different sources?  
Explain each source with examples. 4+4+8

अथवा / OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये-

Write short notes on the following -

(i) औद्योगीकरण

Industrialisation

(ii) जनसंख्या वृद्धि

Population growth

(iii) शहरीकरण

Urbanization

5+6+5

प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबन्ध का अर्थ समझाते हुए इसके विभिन्न आयामों की विवेचना कीजिए।

Explain the meaning of environmental management, discuss its various dimensions.

अथवा / OR

सुस्थिर विकास से आप क्या समझते हैं? सुस्थिर विकास की प्राप्ति के लिए क्या कदम उठाए जाने की आवश्यकता है?

What do you mean by sustainable development ? What steps are needed for sustainable development ? 4+12

(ii)

प्र. 5. ओजोन परत क्या है? ओजोन परत क्षरण के कारण, दुष्प्रभाव एवं इसे नियंत्रित करने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

What is ozone layer ? Describe about the causes, effects and various measures to control the ozone layer depletion.

4+4+4+4

अथवा / OR

जैव विविधता को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain all the terms which effects to the Biodiversity. 16



(iii)

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013****(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VII: Educational Technology**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रकृति, सीमांकन एवं यथार्थ का विवेचन करें।

What do you mean by educational technology? Discuss nature, scope and significance of educational technology.

अथवा / OR

सम्प्रेषण क्या है? कक्षाकक्ष सम्प्रेषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is communication? Explain various types of classroom communication.

- प्र. 2. शिक्षण प्रतिमान की प्रकृति, कार्य एवं विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Explain the nature, functions & types of teaching models in teaching.

अथवा / OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

कक्षा अन्तर्क्रिया विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? फ्लेन्डर अन्तर्क्रिया विश्लेषण का दृष्टान्त दीजिए। / What do you mean by classroom interaction? Illustrate with Flander's Interaction Analysis?

(ख) पत्राचार शिक्षा

Distance Education

अथवा / OR

प्र. 3. अनुरूपित शिक्षण से आप क्या समझते हैं? इसकी भूमिका को कक्षा शिक्षण के संदर्भ में विवेचन कीजिए।

(क) दृश्य-टेप

Video-Tape

What do you understand by simulation? Explain its importance in classroom teaching.

अथवा / OR

अभिक्रमित अनुदेशन क्या है? इसके प्रकारों का विवेचन करें।

(ख) इनसेट

INSAT

What is Programme Learning? Describe its types.



प्र. 4. विभिन्न प्रकार के शैक्षिक तकनीकी के शोध का वर्णन करें।

Explain various researches in Educational Technology.

अथवा / OR

मृदु उपागम एवं कठोर उपागम : शैक्षिक तकनीकी के प्रकार का विवेचन करें।

Discuss the types of Educational Technology : Software and Hardware approach.

प्र. 5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये -

Write short notes on the following -

(क) मुक्ताकाश शिक्षा

Open Learning

(ii)

(iii)

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**  
**Subject : Education**

**PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. शैक्षिक संगठन की प्रकृति को परिभाषित कीजिए। शैक्षिक संगठन के मूलभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।/Define the nature of educational organisation. Explain basic principles of educational organisation. 8+8

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :/Write short notes on the following :

- (अ) टेलर व मैक्स वेबर का संगठन सिद्धान्त  
Organisational theory of Taylor and Max Weber

- (ब) संगठन के आधुनिक सिद्धान्त  
Modern theories of organisation 8+8

- प्र. 2. शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रत्यय तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए। शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन में क्या अंतर है?/ Discuss the concept and nature of educational administration. What is the difference between education administration and management. 8+8

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए

Write short notes on any two of the following:

- (अ) शैक्षिक प्रबन्धन की प्रकृति एवं क्षेत्र

Nature and scope of educational management

- (ब) तन्त्र उपागम के महत्त्वपूर्ण भाग  
Important parts of system approach

- (स) वैज्ञानिक प्रबन्धन के आधारभूत सिद्धान्त  
Basic principles of scientific management. 8+8

- प्र. 3. गेटजेल के दायित्व संघर्ष सिद्धान्त की व्याख्या करते हुए शिक्षा प्रशासन की समस्याओं के समाधान में इसके योगदान पर प्रकाश डालें।

Explaining the Conflict theory of Getzel, throw light on its contribution in solving the problems of administration. 16

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए/

Write short notes on the following:

- (अ) ग्रिफिट्स का निर्णयवादी सिद्धान्त  
Griffith's theory of Decision making

- (ब) हरबर्ट साइमन संगठनात्मक संतुलन सिद्धान्त  
Herbert Simon's Organisation Equilibrium Theory 8+8

- प्र. 4. शिक्षा में नेतृत्व से आप क्या समझते हो? नेतृत्व के विभिन्न प्रकारों को संक्षेप में लिखिए।/What do you understand by "Leadership" in education? Write different types of leadership in brief. 8+8

अथवा / OR

नेतृत्व के आधुनिक मॉडल कौन से हैं? लिंकर्ट नेतृत्व मॉडल की व्याख्या कीजिए।/What are the modern models of leadership? Discuss "Likert" leadership model. 8+8

- प्र. 5. शैक्षिक नियोजन को समझाइए। शैक्षिक नियोजन के प्रमुख प्रकार एवं आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।/Explain the Educational Planning. Focus on the types and needs of Educational Planning. 16

अथवा / OR

निर्णय की शैलियां क्या हैं? विवेचना कीजिए।

What are the styles of decision? Discuss. 16



(ii)

(i)

P.T.O./कृ.पू.उ.

- प्र. 3. "भारत में पूर्व प्राथमिक शिक्षा पूर्णतया उपेक्षित है।" पूर्व प्राथमिक शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम के संदर्भ में इस कथन का परीक्षण कीजिए।/"Pre Primary Education is totally neglected in India." Examine this statement in the context of Pre Primary Teacher Training Programme.

अथवा / OR

आपके विश्वविद्यालय के एम.ए. शिक्षा (दूरस्थ शिक्षा) पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। आप इसमें क्या परिवर्तन लाना चाहेंगे। उल्लेख कीजिए।/Evaluate the existing M.A. Education (Correspondence) curriculum of your university. What changes would you like to bring in it? Explain.

- प्र. 4. अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम का औचित्य समझाइए। राजस्थान में इस कार्यक्रम को चलाने वाले किसी एक अभिकरण की भूमिका की विवेचना कीजिए।/Explain the relevance of in-service education programme for teachers. Discuss the role of any one agency operating this programme in Rajasthan.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के गुणात्मक प्रबन्धन हेतु राष्ट्रीय स्तर की किसी एक अभिकरण की भूमिका एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए।/Describe the role and importance of any agency at National Level for quality management of teacher education.

- प्र. 5. भारत में अध्यापक शिक्षा पर प्रशासनिक व अकादमिक नियंत्रण को विस्तार से समझाइए।/Explain in detail the administrative and academic control on Teacher Education in India.

अथवा / OR

टिप्पणी लिखिए- /Write notes -

- (अ) पूर्व सेवा अध्यापक शिक्षा में सुधार पाठ्यक्रम  
Curriculum reform in pre-service teacher education  
(ब) सक्षम अध्यापक शिक्षा  
Competency based teacher education. ◆◆◆

(ii)

D024

MAEDUD203A

## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013

(Correspondence Course)

Subject : Education

### PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. भारत में अध्यापक शिक्षा में सुधार हेतु "माध्यमिक शिक्षा आयोग" के सुझावों की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Give critical appraisal of recommendations made by "Secondary Education Commission" regarding the improvement of teacher education in India.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा की प्रकृति स्पष्ट कीजिए। भारत के स्वतंत्रता पश्चात अध्यापक शिक्षा के विकास का वर्णन कीजिए।

Define the nature of teacher education. Describe the development of teacher education during post independence era of India.

- प्र. 2. लम्बवत व समतल अध्यापक व्यावसायिक संगठनों की अवधारणा को समझाइए। Explain the concept of vertical and horizontal Teacher Professional Organisation.

अथवा / OR

शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। अध्यापक शिक्षा के व्यावसायिक संगठनों की भूमिका अध्यापक शिक्षा के सुधार के लिए कैसे महत्वपूर्ण हो सकती है?/Explain the need of Teacher Training Programme. How the role of Professional Organisation of Teacher Education can be important to reform the teacher education ?

(i)

P.T.O./कृ.पू.उ.



अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के मूल्यांकन पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिये।  
Write a detailed note on evaluation of Teacher Education Programme.

- प्र. 4. अध्यापन अभ्यास की योजना आप कैसे बनायेंगे? एक योजना सौ विद्यार्थियों के लिए विस्तार से दीजिये।

How will you plan for the practice teaching programme? Give a detailed plan for hundred students.

अथवा / OR

विषय निर्देशन की विशेषताएं लिखिये। आप कैसे प्रभावी निर्देशन प्रदान कर सकते हैं? उदाहरणों से समझाइये।

Write down the characteristics of subject guidance. How you can give effective subject guidance? Explain with examples.

- प्र. 5. छात्र शिक्षण में नवाचार अभ्यास पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिये। आप इसे किस प्रकार उपयोग में लेंगे?

Write a detailed note on Innovative Practices in student teaching. How will you use it?

अथवा / OR

समूह परिचर्चा पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिये। शिक्षक शिक्षा संस्थान के लिए समूह परिचर्चा की एक योजना बनाइये।

Write a detailed note on panel discussion. Make a plan of panel discussion for Teacher Education Institute.



(ii)

D025

MAEDUD204

## M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. अध्यापक शिक्षा सम्बन्धी केन्द्रीय सरकारी अभिकरणों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

Describe the role of Central Government Agencies related to teacher education. 16

अथवा / OR

शैक्षिक नियंत्रण का सम्प्रत्यय स्पष्ट कीजिए। शिक्षा संबंधी नीतियों पर विभिन्न दबाव समूहों के प्रभाव की व्याख्या कीजिए।

Elucidate the concept of educational control. Explain the effect of various pressure groups on educational policies. 6+10

- प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण के प्रमुख प्रकारों एवं तकनीकों का वर्णन कीजिए।

Describe the main types and techniques of educational supervision. 6+10

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय का सम्प्रत्यय एवं प्रभावी तकनीकों को स्पष्ट कीजिए।

Elucidate the concept and effective techniques of educational co-ordination. 6+10

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- प्र. 3. सम्प्रेषण के सम्प्रत्यय, प्रक्रिया एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।  
Discuss the concept, process and importance of communication.  
5+7+4

अथवा / OR

सम्प्रेषण के प्रमुख प्रारूपों का उल्लेख कीजिए। सम्प्रेषण की बाधाओं के उपचार हेतु आप कौन-से कौशलों का विकास करेंगे?

Enumerate the forms of communication. Which skills will you develop to remedy the barriers in communication? 8+8

- प्र. 4. शैक्षिक वित्त के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। शिक्षा निवेश एवं लागत तत्त्वों के परस्पर संबंध की विवेचना कीजिए।

Explain the main principles of Educational Finance. Discuss the mutual relation of educational investment and cost. 8+8

अथवा / OR

बजट की अवधारणा क्या है? बजट निर्माण की प्रक्रिया एवं प्रकार समझाइये।  
What is the concept of Budget? Explain the process and types of Budget. 4+8+4

- प्र. 5. 'स्वोट' से आप क्या समझते हैं? स्वोट विश्लेषण विधियों एवं प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

What do you mean by 'SWOT'? Describe the methods and process of SWOT analysis. 4+7+5

अथवा / OR

संगठनात्मक पर्यावरण को विद्यालय के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। परिवर्तित प्रबन्धन में नवाचारों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। / Elucidate the organizational climate in context of school. Explain the role of innovations in changed management. 6+10



(ii)

D025

MAEUD204A

**M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2013**  
**(Correspondence Course)**

**Subject : Education**

**PAPER - IX-B:**

**Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. छात्र-शिक्षण को परिभाषित कीजिये। छात्र शिक्षण के लक्ष्य और क्षेत्र दीजिये।  
Define student teaching. Give the aims and scope of student teaching.

अथवा / OR

प्रदर्शन पाठ की विस्तार से व्याख्या कीजिए। यह कैसे उपयोगी है?  
Explain demonstration lesson in detail. How is it useful?

- प्र. 2. प्रस्तावना कौशल क्या है? प्रस्तावना के घटकों को विस्तार से लिखिये।  
What is the skill of introduction? Write the components of introduction in detail.

अथवा / OR

शिक्षण प्रतिमान को परिभाषित कीजिये। शिक्षण प्रतिमान की मुख्य विशेषताएं लिखिये। कुछ उदाहरण दीजिए। / Define teaching models. Give main characteristics of teaching models. Write some examples.

- प्र. 3. संख्यात्मक मूल्यांकन क्या है? एक शिक्षक के नाते आप इसे किस प्रकार उपयोग में लायेंगे? व्याख्या कीजिए। / What is qualitative evaluation? How will you use it as a teacher? Explain.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.