

प्र. 3. एन.सी.टी.ई. की भूमिका एवं कार्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the role and function of NCTE.

अथवा / OR

एस.आई.ई.आर.टी. की संरचना, कार्य एवं घटक को लिखिए।

Write the structure, function and constituent unit of SIERT.

प्र. 4. हमारी शिक्षा में भाषा-समस्या के विभिन्न पहलू क्या हैं? इस समस्या के समाधान हेतु अपने सुझाव कारण सहित कीजिए।

What are the different aspects of language problem in our education? Give your suggestions with reasons to solve this problem.

अथवा / OR

महिला सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Women Empowerment? Explain.

प्र. 5. प्राथमिक शिक्षा क्या है? हमारे देश की प्राथमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम एवं परीक्षा प्रणाली का उल्लेख कीजिए।

What is primary education? Explain the curriculum and examination system at primary education.

अथवा / OR

सैकेण्डरी स्तर के शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं परीक्षा योजना का वर्णन करें।

Describe in detail the objective, curriculum and examination system at secondary level.



(ii)

D017

MAEDUD101

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

Paper - I : Principles of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. व्यक्ति के जीवन में शिक्षा के अर्थ और भूमिका स्पष्ट करो।

Discuss the meaning and role of education in human life.

अथवा / OR

शिक्षा के सामान्य कार्य कौन-कौन से हैं?

What are the general functions of education?

प्र. 2. मुदालियर आयोग द्वारा भारत में माध्यमिक शिक्षा में सुधार के लिए प्रस्तुत सुझावों का वर्णन कीजिए।

Describe the suggestions made by Mudaliar Commission for improvement of secondary education in India.

अथवा / OR

कोठारी आयोग ने समाज शिक्षा हेतु क्या-क्या संस्तुतियाँ की ?

What recommendations were made by Kothari Commission regarding social education.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2012**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - II : Philosophical and Sociological Foundation of Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. दर्शन की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए। दर्शन एवं शिक्षा एक ही सिक्के के दो पहलू हैं, इस कथन की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe the nature of Philosophy. Philosophy and education are the two sides of the same coin. Elaborate this statement. 6+10

अथवा / OR

न्याय दर्शन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए। इस दर्शन के ज्ञान सिद्धान्त एवं नैतिक मूल्यों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Discuss the characteristics of Nyaya philosophy. Explain briefly the theory of knowledge and ethical values of Nyaya philosophy. 8+8

प्र. 2. मानवतावाद के विकास एवं शिक्षा में उसके योगदान को स्पष्ट करें।

Write the development and contribution of Humanism. 8+8

अथवा / OR

प्रकृतिवाद एवं प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा का अर्थ, उद्देश्य, पाठ्यक्रम, अनुशासन एवं शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्धों की तुलना कीजिए।

Compare the concept of education, aim of education, curriculum,

discipline and student teacher relationship according to Naturalism & Pragmatism. 8+8

प्र. 3. सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। आधुनिक भारत में सामाजिक स्तरीकरण का आधारभूत आधार क्या है? आपके अनुसार कौनसा आधार सबसे प्रभावशाली है और क्यों ?

What do you mean by social stratification? What are the fundamental basis of social stratification in modern India ? In your opinion which base is most effective and why ? 8+8

अथवा / OR

“गीता में सार्वभौमिक संदेश है।” मत प्रकट कीजिए तथा गीता में प्रतिपादित दर्शन की विवेचना करते हुए बताइए कि किस प्रकार भारतीय शिक्षा इस दर्शन पर विकसित की जा सकती है ?

"Gita has a universal message" Comment and discuss the basic philosophy enunciated in Gita and how Indian education could be planned on this philosophy.

प्र. 4. समाजीकरण के संप्रत्यय की विवेचना कीजिए। समाजीकरण को प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए। बालक के समाजीकरण में शिक्षा कैसे मदद कर सकती है ?

Discuss the concept of socialization. Write the factors which influence the process of socialization. How can education help in the socialization of the child ? 4+8+4

अथवा / OR

सामाजिक परिवर्तन क्या है? सामाजिक परिवर्तन का शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ता है?

What is social change ? What is the impact of social change in education? 6+10

(ii)

प्र. 5. धर्मनिरपेक्षता क्या है? क्या यह एक सैद्धान्तिक धारणा मात्र है अथवा क्रियात्मक? यदि यह क्रियात्मक है तो एक शिक्षक के लिए इसकी क्या उपयोगिता है संक्षिप्त में स्पष्ट करें।

What is secularism ? Is it only a theoretical or practical concept? If practical, then what is the utility of this concept for a teacher. Write briefly ? 4+3+9

अथवा / OR

जैन धर्म के मुख्य सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए तथा इसके शैक्षिक निहितार्थ बताइए।

Describe the basic tenets of Jainism and bring out its educational implications.



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2012
(Correspondence Course)
Subject : Education
PAPER - III : Psychological Foundations of Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. कक्षा अध्यापन वातावरण निर्माण में मनोविज्ञान की क्या भूमिका है? आपके उत्तर में अध्यापन प्रक्रिया, प्रभावशाली अध्ययन अध्यापन, कौशल, अभिप्रेरणा तथा सम्प्रत्यय निर्माण का उदाहरण सहित विवेचन कीजिए।

What is the role of Psychology in the formation of classroom environment? Your answer should be described with example of teaching process, effective teaching, learning, skills, motivation and concept formation.

अथवा / OR

शिक्षा मनोविज्ञान की मुख्य विधियों का सन्दर्भ देते हुए प्रयोगात्मक विधि को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Refer the main methods of educational psychology and clarify the experimental method with suitable examples.

प्र. 2. बालक को प्रेरित करने से क्या आशय है? मेस्लो के स्व-उपलब्धि अथवा मेक्लेन्डस के उपलब्धि प्रेरणा को स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by motivation of the learner? Clarify the Maslow's self-Actualization or Macililand's Achievement Motivation.

अथवा / OR

टोलमेन के अधिगम सिद्धान्त को विस्तार से समझाइये। यह हल के सिद्धान्त से कैसे भिन्न है? उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

Explain in detail the Tolman Theory of learning. In what way it is different from Hulls theory of learning? Clarify with example.

प्र. 3. व्यक्तित्व के व्यवहारगत मानवीय एवं भारतीय उपागम की विवेचना कीजिए। आचार्य महाप्रज्ञ का इस सन्दर्भ में क्या योगदान रहा।

Describe the behavioural and Indian approach of personality. In this respect what is the contribution of Acharya Mahaprajna ?

अथवा / OR

व्यक्तित्व अध्ययन की प्रोजेक्टिव एवं नोन प्रोजेक्टिव तकनीक की विस्तार से विवेचना कीजिए।

Describe in detail the projective and non-projective technique of personality assessment.

प्र. 4. बुद्धि के द्विकारक, बहुकारक एवं एस.ओ.आइ. मॉडल की विवेचना कीजिए। बालकों के सीखने में इनका क्या योगदान है?

(ii)

Describe the theories of intelligence, two factors, multifactors and SOI model. What is their contribution in the learning of students?

अथवा / OR

संज्ञानात्मक मनोविज्ञान से क्या तात्पर्य है? पियाजे के सिद्धान्त एवं मॉडल का विवेचना कीजिए।

What do you mean by cognitive psychology ? Describe the Piaget theory and models.

प्र. 5. कुसमायोजन से क्या तात्पर्य है? इसे ठीक करने के मुख्य तरिकों का विवेचना कीजिए।

What do you mean by Mal-adjustment ? Describe its corrective measures.

अथवा / OR

मानसिक स्वास्थ्य सन्तुलन एवं स्वअनुशासन में अनुप्रेक्षा का क्या योगदान हो सकता है? विवेचना कीजिए।

What can be the contribution of Anupreksha in Mental balance and self-discipline ? Describe.



(iii)

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2012
(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IV: Methodology of Educational Research and Statistics

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. एक अच्छे अनुसंधानकर्ता के गुण लिखिये। सामाजिक अनुसंधान की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

Give qualities of a good researcher. Describe social research in detail.

अथवा / OR

शैक्षिक शोध की वैज्ञानिक विधि की चर्चा कीजिये। इसके उपयोग भी लिखिये।

Discuss the scientific method of educational research. Also give its application.

प्र. 2. शैक्षिक शोध समस्या के स्रोतों को लिखिये। अनुसंधान समस्या से सम्बन्धित कुछ व्यावहारिक तथ्यों की चर्चा कीजिए।

Give resources of problems of educational research. Discuss with some practical considerations in selection of a research problem.

अथवा / OR

क्रियात्मक अनुसंधान को परिभाषित कीजिये। क्रियात्मक अनुसंधान के पद एवं प्रक्रिया दीजिये। क्रियात्मक अनुसंधान के लाभ एवं सीमाओं पर चर्चा कीजिये।

Define action research. Give steps and procedure of action research. Discuss with advantages and limitations of action research.

प्र. 3. एक अच्छी परिकल्पना की विशेषताएं लिखिए। परिकल्पना के स्रोत दीजिये। परिकल्पनाओं के महत्व की चर्चा कीजिये।

Write down the characteristics of a good hypothesis. Give the resources of hypothesis. Discuss the importance of hypothesis.

अथवा / OR

साक्षात्कार विधि की चर्चा कीजिये। साक्षात्कार की विशेषताएं दीजिये। साक्षात्कार प्रक्रिया के पद भी लिखिये।

Discuss interview method. Give characteristics of interview. Also write the steps in the process of interview.

प्र. 4. चर की कोई एक परिभाषा दीजिये। चरों के प्रकारों पर सविस्तार चर्चा कीजिये।

Give any one definition of variable. Discuss with types of variables in detail.

अथवा / OR

प्रश्नावली की रचना के चरण लिखिये। एक प्रश्नावली की विश्वसनीयता और वैद्यता आप कैसे मापेंगे। एक प्रश्नावली की सीमाएं लिखिये।

(ii)

Give steps of preparation of questionnaire. How you will measure the reliability and validity of a questionnaire. Write the limitations of a questionnaire.

प्र. 5. एक उदाहरण की सहायता से सामान्य सम्भावना वक्र को समझाइये। सामान्य सम्भावना वक्र की विशेषताओं लिखिये।

Define normal probability curve with the help of an example. Give characteristics of normal probability curve.

अथवा / OR

सहसम्बन्ध गुणांक से आप क्या समझते हैं? सह-सम्बन्ध गुणांक के महत्व को समझाइये। इसके लिए एक उदाहरण भी दीजिये।

What do you understand by coefficient of correlation. Explain importance of coefficient of correlation. Give an example for it.



(iii)

5. प्रेक्षाध्यान के स्वरूप एवं उद्देश्यों को बताते हुए नशामुक्ति में प्रेक्षाध्यान की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the nature and objectives of Preksha Dhyan and clarify the role of Preksha Dhyan in drug-deaddiction.



D021

MAEDUJCD105

M.A. PREVIOUS YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - V: Jain Sanskriti and Values of Life

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक एक वाक्य में दें –

10 x 1 = 10

Write the following answer in one line -

1. जैन किसे कहते हैं ?

What is the meaning of Jain ?

2. काल के कितने भेद हैं ?

How many types of KAAL are there ?

3. आगम किसे कहते हैं ?

What is the meaning of Agama ?

4. तीर्थंकर कितने होते हैं ?

How many Tirthankars are there ?

(iv)

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

5. अणुव्रत किसे कहते हैं ?
What is the meaning of Anuvrata ?
6. सम्यग्दर्शन किसे कहते हैं ?
What is the meaning of Samyagadarshna ?
7. द्रव्य कितने होते हैं ?
How many types of Dravya are there ?
8. कषाय कितने होती हैं ?
How many type of Kashaya there ?
9. अनेकान्त किसे कहते हैं ?
What is the meaning of Anekanta ?
10. लोक किसे कहते हैं ?
What is the meaning of Loka ?

प्र. 2. निम्न पर टिप्पणी लिखिए (कोई चार)
Write short notes (any four)

4 x 7 = 28

1. भगवान ऋषभ का जीवन परिचय लिखिये।
Write an introductory note on Lord Rishabh.
2. जैन साहित्य का वर्णन कीजिए।
Describe the Jain Literature.

(ii)

3. लोकवाद पर टिप्पणी लिखिए।
Write note on Lokavada.
4. जैनदर्शन में अर्थशास्त्र के महत्त्व पर टिप्पणी लिखिए।
Write the importance of Economics in Jain Philosophy.
5. अहिंसा प्रशिक्षण से क्या तात्पर्य है?
What is the meaning of Training in Non-violence ?
6. स्वास्थ्य प्रबन्धन के उपायों का वर्णन कीजिए।
Describe the solution for Health Management.

प्र. 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखें। (कोई तीन) 3 x 14= 42
Write in detail of the following questions (Any Three)

1. जैन संस्कृति की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ?
Explain the main features of Jain culture ?
2. आचार को परिभाषित करते हुए भेदों का वर्णन कीजिए ?
Define ethics and explain the types of Bhedas ?
3. जैनदर्शन में मनोविज्ञान के महत्त्व एवं स्वरूप का वर्णन कीजिए ?
Explain the nature and importance of Jain Darshan.
4. सिद्ध कीजिए। जीवन विज्ञान शिक्षा का नया आयम है?
'Jeevan Vigyan is the new dimension of education'. Explain it.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - VI: Environmental Education**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. पर्यावरण को परिभाषित कीजिए? इसके विभिन्न आयाम कौन-कौन से हैं?
स्पष्ट कीजिए।

Define environment ? What are its various dimensions ? Explain.

4+12

अथवा / OR

पर्यावरण शिक्षा क्या है? उच्च माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की पर्यावरण शिक्षा
कैसी होनी चाहिए?

What is environmental education ? What type of environmental
education should be there for senior secondary students ?

प्र. 2. मानव एवं प्रकृति के मध्य सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss relationship between human and nature.

अथवा / OR

प्राकृतिक संसाधन से आप क्या समझते हैं? प्राकृतिक संसाधनों का संरक्षण क्यों
आवश्यक है? इसके विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

4+4+8

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

What do you mean by natural resources ? Why is it essential to conserve natural resources ? Describe various measures for conservation of natural resources.

प्र. 3. प्रदूषण को परिभाषित कीजिए। जल प्रदूषण के प्रमुख कारण और निदान क्या है?

Define pollution ? What are the main causes and remedies of water pollution ?

अथवा / OR

जनसंख्या में तीव्र वृद्धि के कारण एवं इसके रोकथाम के उपायों की विवेचना कीजिए।

Discuss causes and prevention of rapid population growth.

प्र. 4. पर्यावरणीय प्रबन्ध का अर्थ समझाते हुए इसके उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Explain the meaning of environmental management, discuss its objectives.

अथवा / OR

सुस्थिर विकास से आप क्या समझते हैं? सुस्थिर विकास की प्राप्ति के लिए क्या कदम उठाए जाने की आवश्यकता है?

What do you mean by sustainable development ? What steps are needed for sustainable development ?

प्र. 5. भूमण्डल ताप वृद्धि के कारण, दुष्प्रभाव एवं इसे नियंत्रित करने के विभिन्न उपायों का वर्णन कीजिए।

Describe about the causes, effects and various measures to control the global warming.

(ii)

अथवा / OR

‘जैव विविधता’ से आप क्या समझते हैं? इसके संरक्षण का क्या महत्त्व है? जैव विविधता के संरक्षण का वर्णन कीजिए।

What do you mean by 'Bio diversity'? What is importance of its conservation ? Describe the various measures for conservation of Bio-diversity.



(iii)

प्र. 3. सम्प्रेषण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिये। इसके तत्वों व सिद्धान्तों को विस्तार से वर्णित कीजिये।

Explain the process of communication. Describe its elements and theories in detail.

अथवा / OR

दल-शिक्षण से आप क्या समझते हैं? दल-शिक्षण की क्रियाविधि पर प्रकाश डालिए। / What do you understand by the term 'Team Teaching'? Throw light on the procedure of Team-Teaching.

प्र. 4. अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं व सिद्धान्तों को विस्तार से वर्णित कीजिये। / What do you understand by programmed learning? Describe its characteristics and principles in detail.

अथवा / OR

'कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन' क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में इसकी उपयोगिता की व्याख्या कीजिये। / What is 'Computer Assisted Instruction?' Explain its utility in the field of education.

प्र. 5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये -
Write short notes on the following -

(क) इनसेट / INSAT

(ख) टेली कौन्फेरेंसिंग / Tele-conferencing

अथवा / OR

भारतवर्ष में दूरवर्ती शिक्षा में वृद्धि एवं विकास पर एक निबंध लिखिये।

Write an essay on the growth and development of distance education in India.



(ii)

D023

MAEDUD202

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - VII: Educational Technology

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. शैक्षिक तकनीकी को परिभाषित कीजिए। 'शिक्षण' 'अनुदेशन' तथा व्यावहारिक तकनीकी में विस्तार से तुलना कीजिये।

Define educational technology. Compare in detail among the 'Teaching', 'Instructional' and 'Behavioural' Technology.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न रूपों का वर्णन करते हुए शैक्षिक तकनीकी की बुनियादी अवधारणाओं और उद्देश्यों का वर्णन कीजिये।

Discuss the various forms of educational technology along with their basic assumptions and objectives.

प्र. 2. "शिक्षण व्यूह-रचना" की परिभाषा लिखिये। किन्हीं चार व्यूह-रचनाओं का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिये। / Define the term 'Strategies of Teaching'. Discuss any four strategies with suitable examples.

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण का इसकी मूलधारणाओं, प्रकृति तथा चक्र के परिपेक्ष्य में विवेचना कीजिये। / Discuss the concept of micro-teaching in context with its assumptions, nature and cycle.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम की संकल्पना तथा प्रकृति माध्यमिक तथा महाविद्यालय स्तर पर समझाइये।

Explain concept and nature of teacher education curriculum at Secondary and College level.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क की व्याख्या कीजिए।

Discuss the teacher education curriculum frame work.

प्र. 4. आपके राज्य में माध्यमिक विद्यालयों के अध्यापकों के लिए सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रमों के सुधार हेतु उपायों को सुझाइए।

Suggest the measures for improving the In-service teacher education programme for secondary school teachers in your state.

अथवा / OR

माध्यमिक स्तर की अध्यापक शिक्षा में गुणात्मक उन्नयन में (अ) एन.सी.ई.आर.टी. (ब) एन.सी.ई.टी.ई. की भूमिका एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

Discuss the role and function of (a) N.C.E.R.T., (b) N.C.T.E. for qualitative improvement of teacher education at Secondary level.

प्र. 5. मूल्यांकन की संकल्पना को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करते हुए अध्यापक शिक्षा में मूल्यांकन का महत्व लिखिए।

Define concept of evaluation. Describing various types of evaluation. Write the importance of evaluation in teacher education.

अथवा / OR

अध्यापक-शिक्षा संस्थाओं में शैक्षणिक नियंत्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है?

What is the nature of educational control in teacher education institutions in present ?



(iv)

D024

MAEDUD203

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-A : Principles of Educational Administration and Management

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. प्रशासन प्रक्रिया के रूप में शैक्षिक-प्रशासक की क्या भूमिका है?

What is the role of Educational Administrator in administration as a process?

अथवा / OR

निम्न में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on any two of the following :

(अ) तन्त्र उपागम/System Approach

(ब) सामाजिक विज्ञान उपागम/Social Science Approach

(स) शैक्षिक प्रशासन व प्रबन्धन में अन्तर/Difference between Educational Administration and Management.

प्र. 2. शैक्षिक प्रशासन में मानव-सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Explain human relation approach in Educational Administration.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

Write short notes on the following:

(अ) संगठनात्मक सन्तुलन / Organisation Equilibrium

(ब) गैटजेल सिद्धान्त / Getzel Theory

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. टेलर के वैज्ञानिक-व्यवस्था के सिद्धान्त की विवेचना कीजिए।
Discuss Taylor's Principle of Scientific Management.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short notes on the following :

(अ) शैक्षिक संगठन के सिद्धान्त

Educational organisation

(ब) पर्ट पर एक निबन्ध लिखिए

Write an Essay on PERT

प्र. 4. नेतृत्व के सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Discuss theories of Leadership.

अथवा / OR

नेतृत्व की जाल अवधारणा क्या है उसके लाभ बताइए।

What is Grid concept of Leadership ? Point out its advantages.

प्र. 5. शिक्षा में परिप्रेक्ष्य नियोजन का वर्णन कीजिए।

Describe perspective planning in education.

अथवा / OR

शिक्षा-नियोजन के अर्थ और स्वरूप का विश्लेषण कीजिए।

Analyse meaning and nature of Educational planning.



(ii)

D024

MAEDUD203A

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER-VIII-B: Foundation and Organisation of Teachers Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. अध्यापक शिक्षा की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। वर्तमान में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of teacher education. Why do we need teacher education programme today ? Explain.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा के विकास के विभिन्न स्तरों को समझाइए।

Explain the various stages of development of teacher education.

प्र. 2. अध्यापकों की व्यावसायिक क्षमता वृद्धि के लिए अध्यापकों के व्यावसायिक संगठनों की भूमिका एवं उत्तरदायित्वों की विवेचना कीजिए।

Discuss the role and responsibilities of Teachers professional organization in professional growth of teachers.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा में व्यावसायिकता के नवीन आयामों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the modern aspects of professionalism in teacher education.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012**(Correspondence Course)****Subject : Education****PAPER - IX-A: Educational Administrative Practices**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. भारत में राज्य स्तर पर शैक्षिक प्रशासनिक संरचना का वर्णन करें।

Discuss the Educational Administrative structure at State Level in India? 16

अथवा / OR

विभिन्न स्तरों पर शैक्षिक प्रशासन के नियंत्रण दबाव का विवेचन कीजिए।

Discuss control pressure at various levels of educational administration.

प्र. 2. शैक्षिक पर्यवेक्षण से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रक्रिया का वर्णन करें।

What do you mean by Educational Supervision? Explain the process of Educational Supervision. 6+10

अथवा / OR

शैक्षिक समन्वय क्या है? शैक्षिक समन्वय के प्रकार एवं आधारभूत सिद्धान्तों को लिखें।

What is Educational co-ordination ? Write the types and fundamental principles of Educational co-ordination ? 6+10

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

मूल्यांकन की गुणात्मक विधियों की विवेचना कीजिए? इनके गुण दोषों की भी व्याख्या कीजिए ? / Explain the qualitative techniques of evaluation? Discuss their merits and demerits also.

प्र. 4. इकाई योजना क्या है? इकाई योजना के उद्देश्य, विशेषताएं एवं रचना प्रक्रिया को लिखिए। इकाई योजना का एक प्रारूप बनाइए। साथ ही इकाई योजना के गुण व दोष लिखिए। / What is Unit Plan ? Write aims, characteristics, formulation and process of Unit Plan. Make a proforma of Unit Plan. Also write merits and demerits of Unit Plan.

अथवा / OR

सूक्ष्म शिक्षण को परिभाषित कीजिए ? सूक्ष्म शिक्षण चक्र की व्याख्या कीजिए। यह छात्राध्यापकों के लिए किस प्रकार लाभदायी है? Define Microteaching. Explain micro teaching cycle. How it is beneficial for student-teachers.

प्र. 5. शैक्षिक नवाचार किसे कहते हैं? इसकी आवश्यकता व महत्व लिखिए? किसी एक नवाचार तकनीक की विवेचना कीजिए। What is educational innovation ? Write its need and significance? Discuss any one of the innovative technique.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिये-

Write short notes on any two of the following :

(क) कार्यशाला / Workshop

(ख) प्रदर्शन कौशल / Demonstration Skill

(ग) शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में नवीनतम शोध/

Latest researches in the field of teacher education.

(घ) पाठ योजना / Lesson Plan

(ङ) यथार्थवत शिक्षण / Stimulated Teaching

(च) दल-शिक्षण / Team Teaching



(iv)

प्र. 3. सम्प्रेषण के सम्प्रत्यय, प्रकार एवं प्रारूपों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept, types and forms of communication. 5+5+6

अथवा / OR

शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन में सम्प्रेषण के अवरोधक तत्त्वों का विवेचन करते हुए इनकी उपचारात्मक रूप से सुझावों की विवेचना कीजिए।

Discuss the barriers of communication in teacher's administration and management and suggest their remedies. 8+8

प्र. 4. शैक्षिक वित्त का अर्थ, आवश्यकता एवं सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Discuss the meaning, need and principles of educational finance?

6+5+5

अथवा / OR

बजट से आप क्या समझते हैं? बजट के प्रकार, प्रक्रिया एवं संरचना का वर्णन करें?

What do you mean by Budget ? Explain types, process and structures of Budget ? 6+5+5

प्र. 5. सम्पूर्ण गुणात्मक प्रबन्धन क्या है? उसका उद्देश्य एवं सिद्धान्त को लिखें।

What is TQM (Total Quality Management) ? Write its aims and principles. 6+5+5

अथवा / OR

‘संगठनात्मक वातावरण’ से आप क्या समझते हैं? एक संगठन के वातावरण को अच्छा बनाने हेतु कौनसे कारक जिम्मेदार होते हैं? उदाहरण सहित विवेचना कीजिए। /What do you mean by organizational climate'. Which factors are responsible for building the organisational climate of an organisation? Discuss with example.



(ii)

D025

MAEDUD204A

M.A. FINAL YEAR EXAMINATION, 2012

(Correspondence Course)

Subject : Education

PAPER - IX-B:

Students Teaching and Innovative Practices in Teacher Education

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 80

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. छात्र-शिक्षण से आप क्या समझते हो? छात्र-शिक्षण के उद्देश्य व क्षेत्र का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए। / What do you mean by student-teaching? Explain in detail the objectives and scope of student teaching.

अथवा / OR

शिक्षकों का निर्माण करने वाली संस्थाओं की समस्याओं की व्याख्या कीजिए। Explain problems of institutions which prepares teachers.

प्र. 2. शिक्षण प्रतिमान से आप क्या समझते हो? शिक्षण प्रतिमानों की प्रमुख विशेषताओं के बारे में चर्चा कीजिए।/What do you mean by teaching Models? Illustrate about main characteristics of teaching models.

अथवा / OR

प्रश्न कौशल की व्याख्या कीजिए? प्रश्न कौशल के घटकों को विस्तार से लिखिए।/Describe skill of questioning ? Give components of questioning skills in detail.

प्र. 3. अध्यापक शिक्षा के मूल्यांकन को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Discuss in detail the Evaluation of teacher education.

अथवा / OR

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.