

प्र. 4. ह्यूम के कारण-कार्य सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
Describe the concept of cause & effect of Hume's Philosophy.

अथवा /OR

काण्ट के अनुसार बुद्धि क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is the wisdom according to Kant? Explain it.

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए -

Write a short note on any four of the following -

- (i) लाओत्से की तत्त्वमीमांसा / Metaphysics of La-otse
- (ii) अरस्तु का कारणता का सिद्धान्त / Theory of causation of Aristotle
- (iii) प्लेटो का द्वन्द्व न्याय / Dailectic Nyay of Plato
- (iv) डेकार्ट के अनुसार मन / 'Mind' according to Descarte
- (v) स्पिनोजा के दर्शन में ईश्वर / God in Spinoza Philosophy
- (vi) काण्ट का ज्ञान सिद्धान्त / Theory of knowledge of Kant.



(iv)

D074

BAD201

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : जैन विद्या

प्रथम पत्र - जैन आचार

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. जैन आचार के आधार और स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Throw Light on the basis and nature of Jain ethics.

अथवा /OR

नव तत्त्वों पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on the Nine elements (Nine categories of Truth).

प्र. 2. लेश्या क्या है? इसके भेदों का वर्णन कीजिए।
What is Leshya (Aural Coloration)? Discuss its divisions.

अथवा /OR

दश धर्म की व्याख्या कीजिए।

Explain the Ten Righteousness.

प्र. 3. जैन जीवन शैली के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।
Throw Light on the importance of Jain Life-style.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

अथवा /OR

'समिति' से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिए।

What do you mean by compartment (samity) Explain.

- प्र. 4. अनुप्रेक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व को लिखिए।
What do you mean by Anupreksha? Write its importance.

अथवा /OR

प्रेक्षाध्यान क्या है? इसके अंगों का विवेचन कीजिए।

What is Preksha Meditation? Discuss its constituents.

- प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए –
Write short notes on any four of the following :
- गुप्ति / Self Control
 - गुणव्रत / Qualifying Vows (gunavrat)
 - अहिंसा-प्रशिक्षण / Non-violence Training
 - अणुव्रत : आचार-संहिता / Anuvrat code of conduct
 - मोक्ष / Emancipation
 - ध्यान का स्वरूप / Nature of Dhyan
 - प्रेक्षाध्यान की उपसंपदा / Pre-requisites of Prekshadhyan



(ii)

D074

BAD201A

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा – 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : जैन एवं जैनेतर दर्शन

प्रथम पत्र – पाश्चात्य दर्शन एवं एशियाई दर्शन

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. सुकरात के दर्शन की विशेषताएं लिखिए।
Write the speciality of Socrates philosophy.

अथवा /OR

प्लेटो के प्रयोजनवाद को स्पष्ट कीजिए।

Explain the pragmatism of Plato.

- प्र. 2. डेकार्ट के द्वैतवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain the dualism of Descarte.

अथवा /OR

लाईबनिट्ज की ईश्वर की धारणा को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of God of Libnetze.

- प्र. 3. अनुभववाद का वर्णन कीजिए।
Describe the concept of empiricism.

अथवा /OR

बर्कले के प्रत्ययवाद पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on idealism of Berkley.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. परोक्ष प्रमाण क्या है? इसके भेदों का सविस्तार वर्णन करें।
What is the 'Paroksha Pramana'? describe the types of it?

अथवा /OR

संव्यवहारिक प्रत्यक्ष क्या है? प्रतिपादन कीजिए।

What is 'samvyavaharika Pratyaksha'? Explain it.

प्र. 4. जैन-परम्परानुसार 'हेतु के प्रकारों' को बताइये।
Describe the types of Hetu according to Jain Tradition.

अथवा /OR

आगम प्रमाण को सविस्तार समझाइये।

Explain the 'Agam Pramana' in detail.

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए -
Write a short note on any four of the following -

- (i) स्मृति / Smriti
- (ii) प्रत्यभिज्ञान / Pratyabhigyan
- (iii) लक्षणाभास / Lakshanabhasa
- (iv) अभाव / Abhava
- (v) प्रमाण का फल / Result of Praman
- (vi) धारणा / Dharana
- (vii) अनुमान / Anumana (inference)



(iv)

D075

BAD202

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : जैन विद्या

द्वितीय पत्र - जैन दर्शन के मौलिक तत्त्व

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. जैन दर्शन के आधार पर लोक-अलोक की अवधारणा पर प्रकाश डालें।
Throw light on the concept of the Universe and Non-universe according to the Jain Philosophy.

अथवा /OR

जैन दर्शन ईश्वरवादी है या अनीश्वरवादी? यह किसी सृष्टिकर्ता में विश्वास करता है या नहीं? अपने विचार प्रकट करें।

Whether Jain Philosophy is Theistic or Non-theistic? Whether it believes in any Creator God or not? Give your own views.

प्र. 2. सम्यग्दर्शन के स्वरूप को समझाएं और यह भी बताएं कि अवधिज्ञान एवं मनःपर्यय ज्ञान में परस्पर भेद क्या है?/Explain the concept of Right Faith. Also write what is the difference between *Avadhi* and *Manah-paryaya*?

अथवा /OR

द्रव्य के स्वरूप को स्पष्ट करें जो प्रतिक्षण परिवर्तित होते रहने पर भी नित्य रहता है।
Explain in detail the nature of substance which is permanent even though it changes every moment.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. कर्म क्या है? दर्शनावरण व ज्ञानावरण कर्म के आस्रव में कौन-से कारण हैं? स्पष्ट करें।
What is Karma? What are the causes which lead to the influx of karmas obscuring knowledge and perception? Explain.

अथवा /OR

नाम कर्म के कौन से भेद हैं? इनके बन्ध में कौन कारण होते हैं?

What are the kinds of *Nama-Karma*? What are the causes for its bondage?

प्र. 4. अनेकान्तवाद, स्याद्वाद व सप्तभंगी में परस्पर सम्बन्ध क्या है? सप्तभंगी के सात भंगों को सोदाहरण स्पष्ट करें।

What is the inter-relation among Anekantvadam, Syadvada and Saptabhangi? Explain the Seven Bhangas of Saptabhangi with example.

अथवा /OR

'नय' की अवधारणा क्या है? द्रव्यार्थिक व पर्यायार्थिक नय के भेद को समझाइए।
Explain the concept of Naya (Stand-points). What is the difference between Dravyarthika and Paryarthika Naya?

प्र. 5. पुनर्जन्म के सम्बन्ध में जैन दर्शन के विचारों को स्पष्ट करें।

Explain the views regarding Re-birth according to the Jain Philosophy.

अथवा /OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें -

Write short notes on any two of the following -

- (i) केवलज्ञान / Omniscience
- (ii) मोक्षमार्ग / Path to liberation
- (iii) स्थावर जीव / Immobile beings



(ii)

D075

BAD202A

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : जैन एवं जैनेतर दर्शन

द्वितीय पत्र - जैन न्याय

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. भावैकान्तवाद क्या है? इसको मानने में क्या दोष हैं?

What is Bhavaikantavad? What is fault if one accepts it?

अथवा /OR

'दोषावरणयोर्हानि' कारिका से सर्वज्ञता सिद्ध करें।

Prove omniscience on the basis of Karika (दोषावरणयोर्हानि)

प्र. 2. अनेकान्त व्यवस्था पर निबन्ध लिखें।

Write an essay on 'Anekant Vyavastha'. (Anekanta System)

अथवा /OR

प्रामाण्य और अप्रामाण्य की उत्पत्ति पर प्रकाश डालें।

Throw the light on the orgin of Pramanya & Apramanya.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014**(पत्राचार पाठ्यक्रम)****विषय : अहिंसा एवं शान्ति****प्रथम पत्र - अहिंसा और शान्ति - भारतीयेतर दृष्टि**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

प्र. 1. यहूदी परम्परा में ईश्वर, जगत व मानव के संप्रत्ययों का विवेचन कीजिए।

Explain the concepts God, World and Human, according to Judaism

अथवा /OR

हजरत मूसा के जीवन-वृत्त का संक्षिप्त परिचय देते हुए यहूदी धर्म-दार्शनिक परम्परा का वर्णन कीजिए।

Giving a brief introduction of the life-history of Hazarat Moses, describe the Jewish tradition of philosophy of Religion.

प्र. 2. ईसाई धर्म में वर्णित नैतिक विचारों का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe at length, the moral thoughts of christian religion.

अथवा /OR

ईसाई धर्म में वर्णित ईश्वर व अशुभ के संप्रत्ययों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on christian concept of 'God' and 'Evil'.

- प्र. 3. हजरत मोहम्मद के जीवन-वृत्त का संक्षिप्त परिचय देते हुए इस्लाम की नैतिक-व्यवस्था पर प्रकाश डालिए।

Giving a brief introduction of life-history of Hazarat mohamad, throw light on moral-order according it islam.

अथवा /OR

सूफीवाद में मानवीय व ईश्वर-प्रेम की अवधारणाओं को स्पष्ट कीजिए।

Explain the 'Love to Human' and 'Love to God' according to Sufism.

- प्र. 4. संत आगस्टाइन के दार्शनिक विचारों तथा अशुभ की समस्या पर उनके विचारों का वर्णन कीजिए।

Describe moral philosophy of Saint Augustine and his views on the problem of Evil.

अथवा /OR

संत एक्वीनस ने नैतिक दर्शन व सद्गुण संबंधी चिंतन का वर्णन कीजिए।

Describe moral philosophy of Saint Acquinas and his views about viture.

- प्र. 5. मार्क्स के दर्शन की मूलभूत अवधारणाओं का वर्णन कीजिए

Explain the fundamental principles of Marxism.

(ii)

अथवा /OR

निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए -

Write a short note on any four of the following -

- (i) थोरो का 'सविनय अवज्ञा' संबंधी विचार
Thoreau's concept of 'Civil disobedience'.
- (ii) धर्म संबंधी मार्क्स के विचार
Mark's view about Religion.
- (iii) सामाजिक परिवर्तन के बारे में डॉ. मार्टिन लूथर किंग के विचार
Dr. Martin Luthar king's views on social reforms
- (iv) थोरो का अहिंसक अराजकतावाद
Non-violent Anarchism of Thoreau
- (v) डॉ. किंग का अहिंसा व शांति के क्षेत्र में योगदान
Dr. Kings's contribution in the field on Non-violence and peace.
- (vi) मार्क्सवाद और सर्वोदय
Marxism and Sarvodaya



(iii)

क्रांति का नया आयाम क्या है? वर्णन करें।

What is the new aspect of Revolution? Describe.

प्र. 4. अणुव्रत आन्दोलन के कल्याणकारी कार्यक्रमों पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on welfare programs of Anuvrat Movement.

अथवा /OR

अणुव्रत आन्दोलन में जीवन विज्ञान के महत्त्व का वर्णन करें।

Describe the importance of Science of Living in Anuvrat Movement.

प्र. 5. निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए

Write short notes on any two of the following-

(अ) अहिंसक समाज व्यवस्था / Non-violent social system

(ब) व्यक्ति और समाज / Man and society

(स) जातिवाद / Casteism



(ii)

D077

BAD204

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : अहिंसा एवं शान्ति

द्वितीय पत्र - अहिंसा एवं अणुव्रत

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. व्रत के आधार को समझाइए।

Explain the basis of Vows.

अथवा /OR

अणुव्रत और प्रतिरोधात्मक शक्ति क्या है? विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is Anuvrat and Protested Power? Describe in detail.

प्र. 2. अणुव्रत आन्दोलन के सामाजिक मूल्यों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on social values of Anuvrat Movement.

अथवा /OR

व्यवस्था सुधार में अणुव्रत आन्दोलन की भूमिका को समझाइए।

Explain the role of Anuvrat Movement in change in system.

प्र. 3. नैतिकता क्या है? विस्तार से समझाइए।

What is Morality? Describe in detail.

अथवा /OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : हिन्दी साहित्य

प्रथम पत्र - रीतिकालीन काव्य साहित्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए - 3x7=21

(क) कर जोरि कह्यो, हौं पवन पूत ।

जिय जननि जानु, रघुनाथ दूत ।

रघुनाथ कौन? दशरत्थ नन्द ।

दशरत्थ कौन? अज तनय चन्द ।

केहि कारन पठए यहि निकेत ।

निज देन लेन संदेश हेत ।

गुन रूप सील शोभा सुमाऊ ।

कछु रघुपति के लच्छन बताऊं ॥

(ख) तन्त्री नाद कवित्त रस, सरख राग रति रंग

अनबूड़े, बड़े, तरे, जै बूड़े सब अंग

(ग) दामिनी दमक, सुरचाप की चमक स्याम ।

घटा की झमक अति घोर घनघोर हैं ।

कोकिला कलापि कल कूंजत है जित तित ।

सीकर ते सीतल समीर की झकोर तैं ।
सेनापति आबन कहयो है मन भावन सु,
लाग्यो तरसावन विरह जुर जोर है ।
आयौ सरखि सावन मदन सरसावन ।
लग्यो है बरसावन सलिल चहुं ओर तैं ।

(घ) फीकी पै नीकी लगै, कहिये समय विचारि
सबकौ मन हर्षित करै, ज्यों विवाह में गारि ।

प्र. 2. 'बिहारी सतसई' गागर में सागर है विवेचना कीजिए ।

अथवा

सेनापति के ऋतु वर्णन की विशेषताओं को उद्घाटित कीजिए । 10

प्र. 3. आचार्य कवि मतिराम की काव्यगत विशेषताओं को विश्लेषित कीजिए ।

अथवा

घनानन्द के काव्य में भावानुभूति तथा सौन्दर्यानुभूति का सुन्दर समन्वय है ।
स्पष्ट कीजिए । 10

प्र. 4. रीतिकाल की राजनैतिक परिस्थितियों का विवरण देते हुए उसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए ।

अथवा

रीतिबद्ध कवियों की विशेषताएं बताइये । 09

प्र. 5. रीतिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों पर विचार प्रस्तुत कीजिए ।

अथवा

रीतिकाल का सीमा निर्धारण करते हुए इस काल के प्रमुख प्रवर्तकों का उल्लेख कीजिए । 10

प्र. 6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए –

(क) रीतिबद्ध काव्य धारा

(ख) रीतिबद्ध कवियों की दो विशेषताएं

(ग) रीतिबद्ध कवियों की विशिष्ट शैलियां

(घ) रीतिबद्ध काव्य का वेदना युक्त प्रेम प्रदर्शन

10

◆◆◆

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : हिन्दी साहित्य

द्वितीय पत्र - नाट्य एवं निबन्ध साहित्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्र. 1. निम्नलिखित गद्यांशों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए -

3x8= 24

(क) शायद यह राणा न हो कोई छलिया उनके रूप में धोखा देने आया हो। वह ऐसे कायर न थे। उनकी रंगों में न हारने वाली शक्ति, उनके लहू में न बुझने वाली अग्नि, उनकी भुजाओं में न झुकने वाली ताकत थी। मैंने उनको निकट होकर देखा है। मैंने उनका दिल पढ़ा है। वे सूरमा थे। उनको आन प्यारी थी, उनको जान प्यारी न थी।

अथवा

हिन्दुओं पर जो अत्याचार हुए हैं, उन्हें सुनकर तुम्हारा रक्त खौल उठा है। बहादुर बनो। हमारे अन्दर अहिंसा की बहादुरी है। वह बहादुरी केवल मरने की शिक्षा देती है, मारने की नहीं। यह जगत प्रतिक्षण बदलता है। इसमें संहार की इतनी शक्तियाँ हैं कि कोई स्थिर नहीं रह सकता, परन्तु फिर भी मनुष्य जाति का संहार नहीं हुआ, इसका अर्थ यह है कि सब जगह अहिंसा ओत-प्रोत है। मैं उसका दर्शन करता हूँ। गुरुत्वाकर्षण के समान, अहिंसा संसार की सारी चीजों को अपनी ओर खींचती है।

(i)

कृ.पृ.उ.

(ख) भक्ति आन्दोलन की जो लहर दक्षिण से आई उसी ने उत्तर भारत की परिस्थितियों के अनुरूप हिन्दू-मुसलमान दोनों के लिए एक सामान्य भक्ति मार्ग की भावना कुछ लोगों में जगाई। हृदय पक्ष शून्य सामान्य अन्तसाधना का मार्ग निकालने का प्रयत्न नाथ पंथी कर चुके थे, पर रागात्मक तत्त्व से रहित साधना से ही मनुष्य की आत्मा तृप्त नहीं हो सकती।

अथवा

कोई हिन्दू पूछेगा तो कहूँगा ब्राह्मणी का बेटा हूँ, कोई तुर्क पूछेगा तो कहूँगा नीमा मुसलमानिन का बेटा हूँ, यही ना इससे हिन्दू भी कोड़े नहीं मारेंगे और तुर्क भी कोड़े नहीं मारेंगे। तू यही चाहती है ना ?

(ग) “यह क्या राजपूतों की तलवारें आपस में ही चल पड़ी? अपनी बहादुरी की परीक्षा भाई-भाई की गरदन पर करने के बजाय शत्रुओं पर करो। आज समस्त मेवाड़ मुगल सेना के आतंक से आक्रान्त हो रहा है। आपसी भेदभाव भुलाकर एक बार अपनी शक्ति संगठित करो और मुगलों को मेवाड़ से निकाल बाहर करो।”

अथवा

तुम दोस्त नहीं हो सकते। यह नदी देख रहे हो। उसके घड़ियाल हमारे दोस्त हैं। वे घड़ियाली आँसू नहीं बहाते। नदी की मछलियों के साथ हम तैरते हैं। यह जंगल, पहाड़, दरखत ये दोस्त हैं हमारे।

प्र. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

3x8= 24

(i) ‘कबिरा खड़ा बाजार में’ नाटक के आधार पर कबीर का चरित्रांकन कीजिए।

अथवा

‘कबिरा खड़ा बाजार में’ नाटक की समीक्षा कीजिए।

(ii)

(ii) ‘धरोहर’ एकांकी के मुख्य पात्र की चरित्रगत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

अथवा

‘सिंह जागरण’ एकांकी में ऐतिहासिक आदर्शवाद की प्रतिष्ठा के साथ व्यंग्यात्मकता की क्रान्तिकारी अभिव्यक्ति हुई है। इस कथन पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।

(iii) ‘समाज दर्पण’ एकांकी आज के आधुनिक समाज की कहानी है। स्पष्ट कीजिए।

अथवा

‘राम-रहमान’ एकांकी साम्प्रदायिक सौहार्द के भावों को स्पष्ट करती है। इस कथन की विवेचना कीजिए।

प्र. 3. हिन्दी नाटकों के इतिहास में भारतेन्दु के योगदान की समीक्षा कीजिए।

अथवा

साठोत्तरी हिन्दी नाटकों की उदाहरण सहित विशेषताएं स्पष्ट कीजिए। 12

प्र. 4. भारतीय एवं पाश्चात्य नाट्य तत्त्वों का समीक्षात्मक विवेचन कीजिए।

अथवा

एकांकी की परिभाषा स्पष्ट करते हुए उसके स्वरूप पर विचार प्रस्तुत कीजिए। 10

(iii)



(e) Then a light, then thy breast
O Thou soul of my soul!
I shall clasp thee again
And with God be the rest!

(f) I mete and dole
Unequal laws up to a savage race,
That hoard, and sleep, and feed, and know not me.
I cannot rest from travel; I will drink
Life to the less

Q. 2. Write a critical appreciation of Browning's 'Prospice' 15
OR

What impression do you get from Tennyson's 'Ulysses.'

Q. 3. Write the message of 'A Bomb-site' in your words. 15
OR

Write a critical evaluation of "Servants."

Q. 4. Write a note on the theme of 'Tiger's Eye'. 10
OR

How is 'Tiger's Eye' different from conventional text books?

Q. 5. Choose the correct forms of the verbs. 5

- (i) This service (not operate) on Sundays.
- (ii) The painter said, he (not finish) the job before next month.
- (iii) Dr. Dass (not want) to live in Delhi.
- (iv) Please let us know, if you (not need) the lecture hall on Monday.
- (v) The main weakness of this book is that it (not have) a proper index.



(ii)

D080

BAD207

B.A. SECOND YEAR EXAMINATION 2014
(CORRESPONDENCE COURSE)
SUBJECT - ENGLISH LITERATURE

PAPER - I : POETRY AND DRAMA

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : Attempt all questions.

Q. 1. Explain any four with reference to the context: 5 x 4 = 20

- (a) Other hands are wide
or shut, it does not matter
one way or other
They sit without thought
Mouth slightly open, recovering
From the day, and the eyes
Globe into the dim
- (b) Violence is a culture found on playgrounds
Cities fall to let their children breathe.
- (c) What if my tummy starts sharing gradually
And I refuse to have it curretted?
But I will be careful, Papa,
or I know you'll at once think of suicide.
- (d) And we are here as on darkling plain
Swept with confused alarms of struggle and flight
where ignorant armies clash by night.

(i)

P.T.O.

Q. 4. Discuss 'Train to Pakistan' as a partition tragedy. 15

OR

Comment on the title of the novel 'Train to Pakistan'.

Q. 5. Explain any two of the given passages with reference to context.

2 x 5 = 10

- (i) Attachment is the source of all our pleasures now. We are attached to our friends, to our relatives; we are attached to our intellectual and spiritual works, we are attached to external objects, so that we get pleasure from them.
- (ii) Thirdly, our civilization is more secure than any that have gone before it. This is because it is much more widely spread. Most of the previous civilization known to history came to an end because vigorous but uncivilized peoples broke in upon them and destroyed them.
- (iii) They have become youthful again with an energy and vitality that are amazing. They are searching for some of their old roots again, but for all practical purposes they are a new people, a new race and a new civilization.

Q. 6. What message Swami Vivekananda gives in the essay 'The End and the Means'. 10

OR

Why is war particular defeat of our civilization today? Comment on this statement.



(ii)

D081

BAD208

B.A. SECOND YEAR EXAMINATION 2014

(CORRESPONDENCE COURSE)

SUBJECT - ENGLISH LITERATURE

PAPER - II : PROSE AND FICTION

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : Attempt all questions.

Q. 1. Attempt any four of the following questions in not more than 100 words each. 4x3=12

- (i) Describe the little box Rosemary wanted to buy from the shop.
- (ii) What did the astrologer tell the stranger?
- (iii) Why did Gomti leave Gangli's house?
- (iv) Narrate the story 'The Boss came to Dinner' by Bhisam Sahni in brief.
- (v) Why did the story writer say it was the end of the world for Sonba?

Q. 2. Answer any two of the following questions in not more than 250 words. 2 x 4 = 8

- (i) Discuss the theme of story 'A cup of Tea'.
- (ii) What was the narrator's reaction when he received the letter the following morning?
- (iii) Comment on the title of the story 'The Child' by Premchand.

Q. 3. Write an essay on the plot and structure of Jane Austen's Novel 'Pride and Prejudice'. 15

OR

Write a critical note on the subject matter and theme in Jane Austen's Novel 'Pride and Prejudice'.

(i)

P.T.O.

- (3) छाया-हरिद्रयोः सूत्र को स्पष्ट कीजिए।
- (4) स्त्री प्रत्यय के कोई दो सूत्र लिखिए।
- (5) प्राकृत में द्विवचन के स्थान पर किस वचन का प्रयोग होता है।
- (6) पीणिमा तथा जित्तिअं में प्रत्यय निर्धारित करें।

प्र. 6. निम्नांकित वाक्यों का प्राकृत में अनुवाद कीजिए (कोई पांच) 10

- (1) प्रातःकाल अध्ययन करना अच्छा है।
- (2) वह नीच पुरुष है।
- (3) तुम्हारी तीन पुत्रियां हैं।
- (4) मनुष्य के शरीर में एक आत्मा है।
- (5) पहली युवती नमन करती है।
- (6) दूसरा बालक दयालु है।
- (7) छठी युवती तुम्हारी बहिन है।

प्र. 7. प्राकृत भाषा में किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में कहानी लिखिए- 10

- (1) कलहो विणास-कारणं
- (2) सिप्पिपुत्तस्स कहा
- (3) विज्जाविहीणो नस्सइ।



स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : आगम विद्या एवं प्राकृत साहित्य

प्रथम पत्र - प्राकृत व्याकरण, अनुवाद एवं रचना

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

- प्र. 1. निम्नांकित में से किन्हीं पांच सूत्रों को सोदाहरण व्याख्या कीजिए- 15
टाण-शस्येत्, आमो डेसिं, लुप्ते शसि, न त्थः, ईद्भ्यः स्सा से, किमः किम्, अजातेः पुंसः।
- प्र. 2. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच शब्द को सिद्ध कीजिए- 15
छाही, तुम्हकेरो, होस्सामि, इह, दुवे, पिअरो, राइणो।
- प्र. 3. जिण अथवा राजा शब्द के रूप लिखिए। 5
- प्र. 4. भू धातु का भविष्यत्काल तथा आज्ञार्थक में रूप लिखिए। 5
- प्र. 5. किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 10
(1) वारि शब्द के तृतीया विभक्ति के रूप लिखिए।
(2) क्विपः - सूत्र क्या करता है?

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014
(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : आगम विद्या एवं प्राकृत साहित्य

द्वितीय पत्र - अर्द्धमागधी आगम एवं प्राकृत कथा साहित्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अवतरणों का सप्रसंग अनुवाद कीजिए। 15

(अ) कालियासो तया ये दुण्णि विउसे बोल्लाविउण तेसिं नेत्ताइं पडेण बंधित्ता, दुवे य हत्थे पिह्वस्स पच्छा बंधिअ, पाए गाढयरं निअंतिअ अंधयारमए अववरो ते दुण्णि विउसा ठविआ कहियं च- "जो दइव्वाइं छुट्टेज्जा।" एवं कहिउण कालियासो पच्छा नियत्तो।

(ब) तओ नरिंदो चित्तेइ- "मुरुक्खो मक्कडो अत्थि, अणेण अप्पणो रक्खा किल अप्पवहाइ होइ। जइ चोरिक्कत्थं एए पंडिआ मम मंदिरे न आगच्छंता, तया हं एएण कविणा अवस्सं हओ होंतो। अओ एए विउसा सक्कारारिहा चेव।" तओ विउसे कहेइ- तुम्हाणं जं इह, तं मग्गेह। एवं कहित्ता बहुधणं ताणं दाविउण विसज्जिआ। पच्छा नरिंदेण मक्कडाओ अप्परक्खणं चत्तं ति। एवं विउसा चोरिक्कं कुणंता वि परवाहं चयंति।

(स) "जेसि ससुरो सरणं लहंति पुरिसा न ते पुरिसलीहं।
दमयंतीइ पिइहरं ता कह वच्चामि निष्मग्गो।।
काउण कुलिसकढिणं हिययं सुत्तुं पियं ति दमयंति।
रंको व्व कहिं पि अन्नत्थ जामि घेतूण अत्ताणं।।

प्र. 2. निम्नलिखित गाथाओं की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (कोई दो) 10

(क) विसालिसेहिं सीलेहिं जक्खा उत्तरउत्तरा ।
महासुक्का व दिप्पंता मन्नंता अपुणच्चवं ॥

(ख) स पुव्वमेवं न लभेज्जा पच्छा एसोवमा सासयवाइयाणं ।
विसीयई सिद्धिले आउयंमि कालोवणीए सरीरस्स भेए ॥

(ग) लद्धूण वि माणुसत्तणं आरिअत्तं पुणरावि दुल्लहं ।
बहवे दसुया मिलेक्खुया समयं गोयम! मा पमायर ॥

प्र. 3. 'पुत्तेहिं पराभविअस्स पिउस्स कहा' पाठ के आधार पर वृद्ध पिता के प्रति उसके पुत्रों तथा पुत्रवधुओं के व्यवहार की समीक्षा कीजिए। 13

अथवा

'रमणीए पराभूअ-सिकन्दरस्स कहा' में सिकन्दर के गुरु ने सिकन्दर को क्या शिक्षा दी? उस शिक्षा का महत्त्व बताते हुए सिकन्दर के गुरु के चरित्र पर प्रकाश डालें।

प्र. 4. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 6

(i) पुरोहित ने अपने दामादों के प्रति जो व्यवहार किया, आप उससे सहमत हैं अथवा असमह, अपने विचार व्यक्त करें।

(ii) 'अमांगलिक पुरुष' पाठ की कथावस्तु को अपनी भाषा शैली में प्रस्तुत कीजिए।

(iii) धनश्री की चारित्रिक विशेषताएं बताइए।

(ii)

(iv) षट्खंडागम की लेखन कथा को सारांश में प्रतिपादित कीजिए।

(v) मधुबिन्दु दृष्यन्त पाठ की शिक्षाओं का सारांश बताइए।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन शब्दों की व्याकरणात्मक टिप्पणी लिखिए। 6

(i) उक्कोसं

(ii) लद्धूण

(iii) देवलोएसु

(iv) बहुलोहणिज्जा

(v) चरप्पमत्तो

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शब्दों का हिन्दी अर्थ लिखते हुए उनका हिन्दी वाक्यों में प्रयोग करें। 10

(i) परिस्समं

(ii) सीलवईअ

(iii) काऊण

(iv) मासमेगं

(v) वट्टमाणस्स

(vi) तरुणजुवई

(vii) मच्चू

प्र. 5. कापिलीय अध्ययन का सार अपने शब्दों में लिखिए। 10

अथवा

उत्तराध्ययन के 'बंधचेर समाहिठाणं' अध्ययन के आधार पर ब्रह्मचर्य समाधि स्थानों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

◆◆◆

(iii)

- (iv) तद्धितार्थोत्तरपद समाहारे च
 (v) प्रातिपदिकार्य-लिङ्ग-परिमाण-वचन मात्रे प्रथमा
 (vi) कर्तुरीप्सिततमं कर्म
 (vii) समर्थः पदविधिः

- प्र. 3. सकारण विभक्ति निर्देश कीजिए - (कोई पांच) 5 x 2= 10
 (i) हरिं भजति (ii) तण्डुलान् ओदनं पचति
 (iii) रामेण बाणेन हतो बाली (iv) धावतः अश्वात् पतति।
 (v) राजः पुरुषः (v) कटे आस्ते
- प्र. 4. निम्नलिखित सामासिक शब्दों की रूप सिद्धि कीजिए - (कोई पांच) 5 x 2= 10
 (i) उपकृष्णम् (ii) द्वियमुनम्
 (iii) चोरभयम् (iv) पौर्वशालः
 (v) पञ्चगवम् (vi) कृष्णसर्पः
- प्र. 5. निम्नलिखित तद्धित पदों की रूप सिद्धि कीजिए- (कोई पांच) 5x2=10
 (i) गाणपतम् (ii) दाक्षायणः
 (iii) शैवः (iv) वैनतेयः
 (v) वास्त्रो (vi) कौशाम्बी
- प्र. 6. संस्कृत भाषा में अनुवाद कीजिए - 10x1=10
 (i) परिष्कृत पद्धति को अपनाओ। (ii) राजकुमारी नदी के पास जा रही है।
 (iii) राम बैठा हुआ था। (iv) यहां एक बालक है।
 (v) सूर्य एकबार फिर चमकेगा। (vi) एक स्थान पर एकबार मैं अकेला बैठा था।
 (vii) भौरै ने वृक्ष का सहारा लिया। (viii) दम्पती ने पुत्र को अवलम्बन किया।
 (ix) बालक दुःखित हुआ। (x) राजा ने चोर को क्षमा कर दिया।
- प्र. 7. संस्कृत में निबन्ध लिखें - 5
 परोपकाराय सतां विभूतयः
 अथवा
 संघे शक्तिः कलौ युगे

(iv)

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : संस्कृत व्याकरण एवं साहित्य

प्रथम पत्र - संस्कृत व्याकरण, अनुवाद एवं रचना (कालु कौमुदी)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

- प्र. 1. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच शब्दों की रूपसिद्धि कीजिए। 5 x 4 = 20
 (i) महाराज्ञी (ii) किराजः (iii) धनश्यामः
 (iv) आरूढवानरो (v) चित्रगुः (vi) चक्रपाणिः
- प्र. 2. निम्न में से किन्हीं पांच सूत्रों के अर्थ एवं उदाहरण लिखें- 5 x 2= 10
 (i) चार्थे द्वन्द्वः सहोक्तौ (ii) आत्मनः पूरणे
 (iii) समासप्रत्ययोः (iv) कृति
 (v) वृत्त्यन्तः (vi) कर्तृसाधने कृता
- प्र. 3. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच का उत्तर दें - 5 x 1 = 5
 (i) 'कारक' की परिभाषा लिखिए।
 (ii) 'उपानिन्नवासे' सूत्र द्वारा कौन-सी विभक्ति होती है?
 (iii) 'अपाय' का अर्थ क्या है?
 (iv) 'षष्ठ्यनादरे' सूत्र द्वारा कौन-सी विभक्ति होती है?
 (v) 'नियमपूर्वक विद्याध्ययन' को क्या कहते हैं?
 (vi) 'रुच्यर्थानां प्रीयमाणः' सूत्र की वृत्ति लिखें।

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 4. द्वितीया विभक्ति अथवा तृतीया विभक्ति कहां-कहां होती है? सूत्र तथा उदाहरण के साथ लिखें। 5

प्र. 5. निम्न समस्तपदों के लौकिक तथा अलौकिक विग्रह लिखें- (कोई चार) $4 \times 1 = 4$
 (i) जिनश्रित (ii) गोक्षीरम् (iii) अक्षशौष्ठः
 (iv) रणव्याघ्रः (v) कुपुरुषः

प्र. 6. निम्न शब्दों के प्रकृति-प्रत्यय पृथक् करें, विग्रह लिखें तथा प्रत्यय विधायक सूत्र लिखें- (कोई सात) $7 \times 2 = 14$
 (i) नाडिः (ii) बैदः (iii) वात्स्यः
 (iv) गव्यः (v) स्त्रैणः (vi) दौष्कुलेयः
 (vii) दाक्षिः (viii) आश्वम्ः (ix) पितामहः

प्र. 7. संस्कृत में अनुवाद करें (कोई चार) $4 \times 1 = 4$
 (i) कवि राजा के गुणों का वर्णन करता है।
 (ii) दुर्जन सज्जन को डराता है।
 (iii) पिता सूत्र का पालन करता है।
 (iv) विद्यार्थी योगी और त्यागी की पूजा करता है।
 (v) विधि ने शशी को बनाया।

प्र. 9. निम्नलिखित में से किसी एक पर संस्कृत में निबन्ध लिखिए। $8 \times 1 = 8$
 सत्संगतिः कथय किं न करोति पुंसाम्
 अथवा

विद्याविहीनः पशुः ।



(ii)

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : संस्कृत व्याकरण एवं साहित्य

प्रथम पत्र - संस्कृत व्याकरण, अनुवाद एवं रचना (लघु सिद्धान्त कौमुदी)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। $10 \times 1 = 10$

- 'प्रातिपदिक' शब्द का अर्थ लिखिए।
- 'सम्बोधन' में कौन-सी विभक्ति होती है?
- 'अकथितं च' सूत्र द्वारा कौन-सी संज्ञा होती है?
- अव्ययं विभक्ति सूत्र की पूर्ति करें।
- 'पञ्चगवम्' में कौन-सा समास है?
- 'परवल्लिङ्गं द्वन्द्वतत्पुरुषयोः' सूत्र का अर्थ लिखिए।
- स्त्रियाः पुवद् सूत्र की पूर्ति करें।
- 'पितरौ' का सामासिक विग्रह लिखें।
- 'यजिजोश्च' सूत्र द्वारा कौन-सा प्रत्यय होता है?
- युव-संज्ञा विधायक सूत्र लिखिए।

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों की व्याख्या करें। (कोई पांच) $5 \times 3 = 15$

- जनपदशब्दात् क्षत्रियादञ्
- ठस्येकः
- स्त्रीपुंसाभ्यां नञ्स्नजौ अवनात्

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- (iv) जैन दर्शन में 'सम्यक् दर्शन' क्या है?
 (v) भाग्य का निर्माण किस से होता है?
 (vi) संन्यासी ने नट को उपहार स्वरूप क्या दिया?
 (vii) बच्चों में नैतिकता का संस्कार कौन सिखाता है?
 (viii) 'मोह' का बीज मन्त्र क्या है?

प्र. 9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो श्लोकों की पूर्ति करें। $2 \times 2 = 4$

- (i) अमर्मवेधितौदार्य
 (ii) रागो द्वेषश्च
 (iii) विशुद्धं शुचि

प्र. 10. निम्नलिखित किन्हीं तीन शब्दों के संस्कृत में दो-दो पर्यायवाची लिखिए। $3 \times 1 = 3$

- (i) अनुयोग
 (ii) शिष्य
 (iii) शुभ
 (iv) स्वर्ग

प्र. 11. निम्नलिखित किन्हीं छः शब्दों के अर्थ लिखिए। $6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (i) प्राची (ii) प्रपञ्चः (iii) नन्दनम् (iv) नलकूबरः
 (v) निधिः (vi) शम्भुः (vii) भैरवी

प्र. 12. निम्नलिखित में से किन्हीं दो छन्दों का सोदाहरण लक्षण बताएं। $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

- (i) मन्दाक्रान्ता (ii) आर्या (iii) इन्द्रवज्रा (iv) द्रुतविलम्बित

प्र. 13. निम्नलिखित में से किन्हीं दो अलंकारों के लक्षण और उदाहरण लिखें। $2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

- (i) यमक (ii) श्लेष (iii) विशेषोक्ति



(iv)

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : संस्कृत व्याकरण एवं साहित्य

द्वितीय पत्र - काव्य नाटक, कोश, छंद एवं अलंकार

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक प्रश्न के सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित श्लोक में से किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

$5 \times 2 = 10$

- (i) अनुयास्यन्मुनितनयां सहसा विनयेन वारितप्रसरः।
 स्थानादनुच्चलन्नपि गत्वेवः पुनः प्रतिनिवृतः ॥
 (ii) स्निग्धं वीक्षितमन्यतोऽपि नयने यत्प्रेषयन्त्या तथा
 यातं यच्च नितम्बयोर्गुरुतया मन्दं विलासादिव।
 मा गा इत्युपरुद्धया यदपि सा सासूयमुक्ता सखी
 सर्वं तत्किल मत्परायणमहो कामी स्वतां पश्यति ॥
 (iii) अनुगतगमना शकुन्तला तरुभिरियं वनवासबन्धुभिः।
 परभृतविरुतं कलं यथा प्रतिवचनीकृतमेभिरीदृशम् ॥

प्र. 2. 'शकुन्तला' अथवा 'ऋषि कण्व' का चरित्रचित्रण स्वभाषा में कीजिए। 6

प्र. 3. 'नान्दी' का लक्षण स्पष्ट करते हुए 'अभिज्ञान शकुन्तलम्' नाटक में किस प्रकार 'नान्दी' का वर्णन है स्पष्ट कीजिए। 8

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

अथवा

'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' नाटक में दुर्वासा द्वारा दिया गया अभिशाप का क्या नाटकीय प्रयोजन है वर्णन कीजिए।

- प्र. 4. निम्नलिखित सूक्तियों में से किन्हीं दो सूक्तियों की व्याख्या कीजिए- 6
- (i) किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम्।
(ii) अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयं प्रार्थनां कुरुते।
(iii) न खलु धीमतां कश्चिदविषयो नाम।

- प्र. 5. सिन्दूर प्रकर के निम्नलिखित श्लोक की सप्रसंग व्याख्या करें। 6
- यदि ग्रावा तोये तरति तरणिर्यद्युदयति,
प्रतीच्यां सप्तार्चिर्यदि भजति शैत्यं कथमपि।
यदि क्षमापीठं स्यादुपरि सकलस्यापि जगतः,
प्रसूते सत्वानां तदपि न वधः क्वापि सुकृतम्।

अथवा

असत्यमप्रत्ययमूलकारणं, कुवासनासद्म समृद्धिवारणम्,
विपन्निदानं परवञ्चनोर्जितं, कृताराधं कृतिभिर्विर्वर्जितम्॥

- प्र. 6. निम्नलिखित श्लोक का संस्कृत भाषा में अर्थ लिखिए। 4
- न देवं नादेवं न शुभगुरुमेवं न कुगुरुं,
न धर्मं नाधर्मं न गुणपरिणद्धं न विगुणम्।
न कृत्यं नाकृत्यं न हितमहितं नापि निपुणं,
विलोकन्ते लोका जिनवचनचक्षुर्विरहिताः॥

अथवा

पिता माता भ्राता प्रियसहचरी सूनुनिवहः,
सुहृत्स्वामी माद्यत्करि भटरथाश्वः परिकरः।

(ii)

निमज्जन्तं जन्तुं नरककुहरे रक्षितुमलं,

गुरोर्धर्माऽधर्मप्रकटनपरात् कोऽपि न परः॥

- प्र. 7. निम्नलिखित में से कोई एक गद्यांश का अनुवाद कीजिए। 4
- कथावाचकस्तदादाय स्वगृहं प्रत्यावलमान आसीत्। मध्ये मार्गं तत् फलमनिच्छन् स एकस्यै फलविक्रेत्र्यै वृद्धायै प्रदत्तवान् तत् स्थाने च तस्या अन्यं शाकं गृहीतवान्। तत्कालमेव सः पण्डितः तत्र समाजगाम तस्या वृद्धायाश्च तत् 'कोल्हा' फलं क्रीतवान्। यावत् स गृहमागत्य कोल्हाफलं कृन्तति, तावदेव बहुमूल्यानि रत्नानि तस्मात् फलात् बहिः पतन्ति। स तानि हस्ते समादाय राज्ञः पार्श्वे प्रगत्य तदेव वाक्यं समुच्चारितवान् 'फलति कपालो न भूपालः' सर्वा घटनां च राज्ञे निवेदितवान्। अन्ततः पृथ्वीपालेनाऽपि पण्डितस्य सिद्धान्तः स्वीकृतो यन्मनुष्यस्य स्वकीयं भाग्यमेव फलति, न तु अन्यः कश्चित्।

अथवा

एकदा स पञ्चशतैर्निग्रन्थैः सह प्रावृड्वासाय नगयामेकस्यां गतवान्। तस्मिन् संवत्सरेऽमुष्मिन् पुरे कुष्ठरोगः प्रादुर्भूतः। अनेके तन्नगरीयास्त दामयनिगृहीताः परयवपथपान्था बभूवुः। उपतापकटाक्षैर्मुनयोऽपि लक्षिताः। क्रमशः श्रमणा अपि शिवित्राक्रान्ताः संभूयः शवसंज्ञामागन्तुमारेभिर। अन्ततस्तु एकोनपञ्चशता मुमुक्षुवः पञ्चत्वं प्राप्तवन्तः। केवलमेकोऽनगारोऽवशिष्टो गुरोः पार्श्वे, सोऽपि कोनाशशय्यायां शयान आसीत्। किञ्चित् दिष्टमतिक्राम्य तेनापि स्वकीया संयम यात्रा सम्पूर्तिनीता। एकाकी गुरुरेकत्वभावनां। भावयन्नासीत्। सर्वेषां पृथक्-पृथक् भवन्ति कर्माणि। न कोऽपि कस्यापि। स्वयमेवात्मन-इत्थमेकत्वं भावयन् स धर्मोपदेशकस्तीर्थकरनामकर्मप्रकृतिं बबब्ध।

- प्र. 8. लघुरात्मक प्रश्न (कोई-6) 6 x 1 = 6
- (i) मनुष्य कब झूठ बोलता है?
(ii) आत्मशुद्धि का साधन क्या है?
(iii) गृहस्थ-जीवन के लिए किसकी आवश्यकता होती है?

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. गोपालकृष्ण गोखले के राजनीतिक एवं आर्थिक विचारों का वर्णन कीजिए।
Describe the political and economic ideas of Gopal Krishan Gokhale.

अथवा /OR

तिलक के राष्ट्रवाद सम्बन्धी विचारों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Describe Tilak's ideas on 'Nationalism' in brief.

प्र. 4. दलित वर्ग के उत्थान के संबंध में डॉ. बी.आर. अम्बेडकर के योगदान का वर्णन कीजिए।
Describe the contribution of Dr. B.R. Ambedkar regarding upliftment of backward class.

अथवा /OR

गांधीजी की सत्याग्रह की अवधारणा का मूल्यांकन कीजिए।
Examine Gandhi's Concept of "Satyagraha."

प्र. 5. एम.एन.रॉय के प्रमुख राजनीतिक विचारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the major political ideas of M.N. Roy.

अथवा /OR

आचार्य तुलसी के धार्मिक विचारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the religious thought of Acharya Tulsi.



(ii)

D086

BAD213

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : राजनीति शास्त्र

प्रथम पत्र - भारतीय राजनीतिक विचारक

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. राज्य की उत्पत्ति, उद्देश्य व कार्यक्षेत्र के संबंध में कौटिल्य के विचारों का वर्णन कीजिए।

Describe the ideas of Kautilya on the origin, aims and scope of functions of State.

अथवा /OR

भारतीय राजनीतिक दर्शन को मनु के योगदान का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।
Critically examine the contribution of Manu to the Indian political philosophy.

प्र. 2. राजा राम मोहन राय के सामाजिक एवं धार्मिक विचारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the social and religious thought of Raja Ram Mohan Roy.

अथवा /OR

विवेकानन्द चिन्तन में 'धर्म' की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of 'Dharma' in the ideas of Vivekanand.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. स्विट्जरलैण्ड के संविधान की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe the features of Switzerland's constitution.

अथवा /OR

“स्विट्जरलैण्ड प्रत्यक्ष प्रजातंत्र का घर है।” इस कथन के सन्दर्भ में स्विट्जरलैण्ड में प्रत्यक्ष प्रजातंत्र के उपकरणों का विश्लेषण कीजिए।

"Switzerland is the home of direct democracy". In reference to this statement analyse the tools of direct democracy in Switzerland.

प्र. 4. जापान के सम्राट के पद, कार्यों व शक्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe the position, functions and rights of the Emperor under the constitution of Japan.

अथवा /OR

जापान के संविधान में वर्णित अधिकारों एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

Describe rights and duties incorporated in the constitution of Japan.

प्र. 5. चीन की राष्ट्रीय जन कांग्रेस की रचना, कार्यों व शक्तियों का विवेचन कीजिए।

Discuss the composition, functions and powers of the National People's Congress in China.

अथवा /OR

चीन के साम्यवादी दल की संरचना और उसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss the structure and characteristics of the Chinese communist party.



(ii)

D087

BAD214

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा – 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : राजनीति शास्त्र

द्वितीय पत्र – आधुनिक संविधान

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. ब्रिटिश संविधान में अभिसमयों से आप क्या समझते हैं? अभिसमयों का पालन क्यों किया जाता है?

What do you mean by conventions of British constitution? Illustrate them and show why are the conventions obeyed?

अथवा /OR

राजा और राजमुकुट में क्या अन्तर है? राजमुकुट की शक्तियों का वर्णन कीजिए। What is the difference between King and Crown? Describe the powers of crown.

प्र. 2. अमरीकी संविधान की संघात्मक विशेषताओं का परीक्षण कीजिए।

Examine the Federal features of the Constitution of the USA.

अथवा /OR

अमरीकी सीनेट विश्व के द्वितीय सदन में सर्वाधिक शक्तिशाली है। इस कथन की विवेचना कीजिए।

The American Senate is the most powerful second chamber in the world. Discuss.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. शिक्षा और मुक्ति की अवधारणा पर एक लेख लिखें।

Write an essay on Education and the concept of Liberation

अथवा /OR

स्वस्थ समाज संरचना हेतु महत्वपूर्ण मूल्यों को स्पष्ट कीजिये।

Explains the important values required to set up a Healthy Social Structure.

प्र. 4. अनुप्रेक्षा का प्रयोजन एवं उसकी निष्पत्तियां लिखें।

Write the utility and results of Anupreksha.

अथवा /OR

क्या कर्तव्य निष्ठा और स्वावलम्बन सामाजिक मूल्य हैं? समझाइये।

Are Sense of Duty and Self-reliance Social Values? Explain it.

प्र. 5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए –

Write short note on any two of the following -

(i) मानसिक संतुलन / Mental Balance

(ii) रूह-अस्तित्व / Co-existence

(iii) सहिष्णुता / Tolerance

(iv) अनुप्रेक्षा / Anupreksha



(ii)

D088

BAD215

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा – 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : जीवन विज्ञान

प्रथम पत्र – जीवन विज्ञान मूल्यपरक शिक्षा

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. मूल्य की परिभाषा एवं प्रकृति बताइये। मूल्य निर्धारण की प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिये।

Define Values and explain its nature. Clarify the process of determining values.

अथवा /OR

वर्तमान में मूल्य शिक्षा की क्या आवश्यकता है? व्याख्या करें।

Describe the need of Value Education in present time.

प्र. 2. जीवन विज्ञान के स्वरूप को स्पष्ट करें।

Clarify the characteristics of Science of Living.

अथवा /OR

मूल्यपरक शिक्षा पर लेख लिखिये।

Write an essay on Value Education.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014**(पत्राचार पाठ्यक्रम)****विषय : जीवन विज्ञान****द्वितीय पत्र - जीवन विज्ञान एवं स्वास्थ्य**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

*निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.*

- प्र. 1. स्वास्थ्य की अवधारणा तथा निर्धारक कारकों को समझाइये।
Explain the concept and determining factors of health.

अथवा /OR

जीवन विज्ञान के द्वारा स्वास्थ्य सम्वर्द्धन पर लेख लिखें।

Write the essay on health development through Jeevan Vigyan.

- प्र. 2. विभिन्न प्रकार के उत्तकों का विस्तार से वर्णन करें।
Describe the different types of tissues in detail.

अथवा /OR

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

शरीर के रासायनिक स्वरूप एवं वर्धन प्रक्रिया को स्पष्ट करें।

Explain the chemical composition and growth process of human body.

प्र. 3. अस्थि तंत्र के विकारों तथा जीवन विज्ञान के द्वारा उनके प्रबन्धन का वर्णन कीजिये।

Describe the problems of skeletal system and their management through Jeevan Vigyan.

अथवा /OR

पेशी तंत्र के विकारों तथा जीवन विज्ञान के द्वारा उनके प्रबन्धन की व्याख्या करें।

Describe the problems of muscular system and their management through Jeevan Vigyan.

प्र. 4. पाचन तंत्र को सचित्र समझाइये।

Explain the digestive system with the help of labelled diagram.

अथवा /OR

रोग प्रतिरोधी तंत्र की विस्तृत व्याख्या करें।

Describe the Immune system in detail.

(ii)

प्र. 5. आहार के घटक तत्वों का संक्षिप्त वर्णन करें।

Describe the elements of balanced diet in short.

अथवा /OR

संतुलित आहार की अवधारणा तथा उपवास को स्पष्ट करें।

Explain the concept of balanced diet and fasting.



(iii)

- प्र. 3. मुगल साम्राज्य की स्थापना में बाबर की भूमिका को विवेचित कीजिए?
Discuss the role of Barbar in the establishment of Mugal Empire.

अथवा /OR

मुगलकालीन प्रशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए?

Describe the salient features of Mugal Administration.

- प्र. 4. मुगलों के पतन को विस्तार से बताइये?

Discuss in detail the downfall of Mughals.

अथवा /OR

मराठा सरदार शिवाजी की उपलब्धियों की विवेचना कीजिए।

Discuss the achievements of 'Maratha Sardar Shivaji'.

- प्र. 5. मुगलकालीन सामाजिक अवस्था पर टिप्पणी लिखिए?

Write a note on social condition of Mugal Age.

अथवा /OR

मुगलकाल में व्यापार वाणिज्य को विस्तार से समझाइये?

Discuss in detail the business at the time of Mughals.



(ii)

D090

BAD217

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : इतिहास

प्रथम पत्र - मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1740 ई.)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

- प्र. 1. भारत में तुर्की राज्य की स्थापना में कुतुबुद्दीन ऐबक के योगदान को समझाइये?
Describe the contribution of Kutubuddin Ebak in the establishment of Turki State in India.

अथवा /OR

अल्लाउद्दीन के विजय अभियान को विस्तार से समझाइये?

Discuss the conquests of Allah-ud-din in detail.

- प्र. 2. 'विजयनगर साम्राज्य' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on 'Vijaynagar Empire.'

अथवा /OR

सल्तनतकालीन सामाजिक स्थिति को विवेचित कीजिए।

Give a estimate of social condition of Saltanat-Period.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

प्र. 3. राणा सांगा की प्रमुख विजयें क्या थीं?

What were the main conquests of Rana Sanga.

अथवा /OR

मुगलों के साथ महाराणा प्रताप के सम्बन्धों की विवेचना कीजिए।

Discuss the relations of Maharana Pratap with the Mughals.

प्र. 4. राजपूताना के मराठा आक्रमणों के कारणों एवं परिणामों की विवेचना कीजिए।

Discuss the causes and results of Maratha invasions in Rajputana.

अथवा /OR

राजस्थान में 1857 के विद्रोह के कारणों एवं परिणामों का वर्णन कीजिए।

Describe the causes and results of the uprising of 1857 in Rajasthan.

प्र. 5. बिजौलिया किसान आंदोलन के क्या कारण थे?

Discuss the causes of Peasand Movement in Bijolia.

अथवा /OR

राजस्थान के प्रजामण्डल आन्दोलन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Praja Mandal Movement of Rajasthan.



(ii)

D091

BAD218

स्नातक (बी.ए.) द्वितीय वर्ष परीक्षा – 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : इतिहास

द्वितीय पत्र – राजस्थान के इतिहास का सर्वेक्षण (आरम्भिक काल से 1958 ई. तक)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

प्र. 1. आहड़ संस्कृति की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Describe the main features of Ahar culture.

अथवा /OR

राजपूतों की उत्पत्ति के विभिन्न मतों का परीक्षण कीजिये।

Examine the various theories of the origin of Rajputs.

प्र. 2. राव मालदेव के अधीन मारवाड़ के उत्कर्ष का वर्णन कीजिये।

Describe the rise of Marwar under Rao Maldeo.

अथवा /OR

रणथम्भौर दुर्ग के विशेष संदर्भ में राजस्थान के दुर्ग-स्थापत्य का वर्णन कीजिए।

Describe the fort architecture of Rajasthan with special reference to the fort of Ranthambhore.

(i)

P.T.O./कृ.पृ.उ.