

गोदावरी के प्राकृतिक सौन्दर्य का वर्णन अपने शब्दों में कीजिए।

प्र. 3. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर निबंध लिखिए। (500 शब्दों में) 15

- (क) मेरा प्रिय साहित्यकार
- (ख) भारतीय संस्कृति के विभिन्न रूप
- (ग) भ्रष्टाचार : देश में दीमक
- (घ) संचार तंत्र एवं प्रौद्योगिकी विकास

प्र. 4. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5 x 3 = 15

- (क) निम्नलिखित शब्दों के दो-दो अर्थ बताइए—
मित्र, कुल, सूर्य
- (ख) क्रिया किसे कहते हैं?
- (ग) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए—
कनिष्ठ, उत्तम, पुरस्कार।
- (घ) सर्वनाम के भेद बताइए।
- (च) संधि और समाज में अन्तर बताइए।



स्नातक (बी.ए./बी.कॉम.) प्रथम वर्ष परीक्षा - 2014

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : सामान्य हिन्दी

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

4 x 5 = 20

- (क) हिमाद्रि तुङ्ग शृंग से
प्रबुद्ध शुद्ध भारती
स्वयं प्रभा समुज्ज्वला
स्वतंत्रता पुकारती
“अमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़ प्रतिज्ञ सोच लो,
प्रशस्त पुण्य पंथ है— बढ़े चलो, बढ़े चलो।”

अथवा

द्वीप हैं हम

यह नहीं है शाप। यह अपनी नियति है।

हम नदी के पुत्र हैं। बैसे नदी क्रोड में।

वह वृहद् भूखण्ड से हमको मिलाती है।

और वह भूखण्ड अपना पितर है।

(ख) भारत माता ।
ग्राम वासिनी ।
खेतों में फैला दृग श्यामल
शस्य भरा जनजीवन आँचल,
गंगा यमुना में शुचि श्रम जल
शील मूर्ति
सुख दुःख उपासिनी ॥

अथवा

वे मुस्काते फूल, नहीं-
जिनको आता है मुरझाना,
वे तारों के दीप, नहीं-
जिनको भाता है बुझ जाना
वे नीलम के मेघ, नहीं-
जिनको है धुल जाने की चाह
वह अनन्त ऋतुराज, नहीं-
जिसने देखी जाने की राह ॥

(ग) यह बोल सदैव महादेव की जिह्वा पर रहता था। दिन में सहस्रों बार ये शब्द उसके मुँह से निकलते थे पर उनका धार्मिक भाव कभी भी उसके अन्तःकरण को स्पर्श नहीं करता था। जैसे किसी बाजे से राग निकलता है, उसी प्रकार उसके मुँह से यह बोल निकलता था, निरर्थक और प्रभाव-शून्य ।

अथवा

(ii)

नारी के हृदय में जो गम्भीर ममता, सजल-वीर-भाव उत्पन्न होता है, वह पुरुष के उग्र-शौर्य से अधिक उदात्त और दिव्य रहता है पुरुष अपने व्यक्तिगत या समूहगत रागद्वेष के लिए भी वीर-धर्म अपना सकता है और अहंकार की तृप्ति मात्र के लिए भी। पर नारी अपने सृजन की बाधाएं दूर करने के लिए या अपनी कल्याणी सृष्टि की रक्षा के लिए ही रुद्र बनती है।

(घ) “महाराष्ट्र- के साधु-सन्तों ने यदि अपनी मंगल वाणी फैलायी न होती तो जन-स्थान मानो भयानक उजाड़ प्रदेश हो गया होता। गरमी की धूप को टालने के लिए जिस तरह तृण-सृष्टि चारों ओर फैल जाती है, उसी तरह जीवन की विषमता को भुला देने के लिए साधु-सन्त सर्वत्र विचरते हैं, यह कितने बड़े सौभाग्य की बात है।”

अथवा

पर्यावरण को भारतीय दृष्टि से समझने की कोशिश करें। इसके साथ हमारी हजारों वर्षों की मित्रता है, जिसके अनुसार पर्यावरण का क्षेत्र प्राकृतिक पर्यावरण का क्षेत्र नहीं है। हमारे यहां प्रकृति का बहुत व्यापक अर्थ लिया गया है, संसार की कोई चीज ऐसी नहीं है, जो प्रकृति से अलग हो।

प्र. 2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2 x 10 = 20

(क) ‘दिनकर के काव्य का प्रमुख स्वर राष्ट्रीयता का है।’ इस कथन को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

अथवा

‘अज्ञेय’ की काव्यगत विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

(ख) ‘आत्माराम’ शीर्षक कहानी की विशेषताओं का उद्घाटन कीजिए।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

the efficacy of teaching. Whether it is the teacher of mathematics, science or language the ultimate goal of any teacher should be effective teaching. This paper presents a brief account of the nature of research on teaching in general education and in English as a foreign/second language that took place in the last fifty years. The emergence of new perspectives in the research on teaching is also discussed. The prime focus of this research is the teacher and certain variables that influence their classroom practices.

Q. 11. Write a paragraph in about 200 words on any one of the following topics:

10

- (i) Importance of Media
- (ii) Democracy : Present and future
- (iii) Importance of English



(ii)

D055

CBA102

B.A./B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION 2014
(CORRESPONDENCE COURSE)
PAPER - I : GENERAL ENGLISH

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Q. 1. Read the following passage and answer the questions that follow: 15

I have received so much love and affection from the Indian people that nothing that I can do can repay even a small fraction of it, and indeed there can be no repayment of so precious a thing as affection. Many have been admired, some have been revered, but the affection of all classes of the Indian people has come to me in such abundant measure that I have been overwhelmed by it. I can only express the hope that in the remaining years I may live, I shall not be unworthy of my people and their affection. To my innumerable comrades and colleagues, I owe an even deeper debt of gratitude. We have been joint partners in great undertakings and have shared the triumphs and sorrows which inevitably accomp any them.

- (i) By what was Nehru overwhelmed?
- (ii) From which essay the extract has been taken?
- (iii) What hope does Nehru express?
- (iv) What message does Nehru give?
- (v) What does Nehru say about triumphs and sorrows?

Q. 2. Answer any one of the following parts:

5

- (A) Supply suitable articles :
 - (i) Are you still at University?
 - (ii) I want to go to Cinema today.
 - (iii) Sports make body strong.
 - (iv) Indians are hard working.
 - (v) He looks as stupid as owl.
- (B) Supply suitable determiners :
 - (i) Have you difficulty? (some/any/many)

(i)

कृ.पू.उ. / P.T.O.

- (ii) There was traffic on the road. (much/many/few)
- (iii) There is not boot polish in this tin. (some/little/any)
- (iv) I am sorry. I have friends. (a few/few/many)
- (v) I doubt if there are sweets left. (some/any/little)

Q. 3. Choose the most suitable prepositions : 5

- (i) She was sitting her two sisters (between/among/on)
- (ii) He lends money interest. (on/at/by)
- (iii) There was a fly the milk. (in/on/over)
- (iv) The car run the snake. (on/over/in)
- (v) I can't part my car. (from/with/off)

Q. 4. Fill in the blanks using appropriate phrasal verbs: 5

- (i) He decided to smoking (give in/give up/give on)
- (ii) How did the accident ?. (come out/come off/come about)
- (iii) The police the crowd at the House. (broke up/broke in/broke off)
- (iv) The candidates for the interview. (turned up/ turned over/ turned out)
- (v) Don't forget to the light. (turn up/turn out/turn in)

Q. 5. Transform the following sentences as instructed : 5

- (i) Do as I say. (simple)
- (ii) Being late, he was not allowed to appear in the exam. (compound)
- (iii) He is too weak to run. (complex)
- (iv) Since he was ill, he did not turn up. (simple)
- (v) Besides food, he gave her ice-cream also. (not only but also.)

Q. 6. Write the correct form of the verb: 5

- (i) Ramesh has just (go) out.
- (ii) She is getting tired, it is time she (go) home.
- (iii) I (hear) a continuous noise in the next room.

- (iv) I (know) Mr. Sharma for two years.
- (v) I wish, I (work) harder.

Q. 7. Fill up the following blank space with appropriate word: 5

- (i) I am going to meet the new (Principal/Principle)
- (ii) Mohan, everybody came. (Except/accept)
- (iii) He often of his heraldry. (Boast/Boost)
- (iv) This is reserved for a public park. (Site/Sight)
- (v) The bride was wearing a costly (Costume/Custom)

Q. 8. Rewrite the following sentences into passive voice: 5

- (i) He has written a letter.
- (ii) Who broke the chair?
- (iii) Run fast.
- (iv) I am to do it.
- (v) Do you want me?

Q. 9. Rewrite the following statements into indirect speech: 5

- (i) He said to me 'Come here'.
- (ii) Radha said to me "you have done this".
- (iii) The mother said 'Why are you so sad?'
- (iv) The postman said to me "There is a parcel for you".
- (v) He has been saying to me "The earth is round."

Q. 10. Make a precis of the following passage and give a suitable title: 5

Education is widely acknowledged as a serious activity with specific objectives and lofty goals to fulfil. Among the many stakeholders of education at different levels students, teachers, administrators, curriculum and material developers and evaluation experts are the key people associated with it. Teachers have a significant role to play in the mission called education. They are the agents on whom considerable amount of responsibility is laid since they are expected to bring about successful learning in their students and improve the quality of education at large.

Research in teaching, over the past few decades, has aimed at enhancing

interest on capital @ 10% not charged. Pass the single entry.

अथवा / OR

अंतिम प्रविष्टि क्या है? इसका लेखा पुस्तकों में कैसे लिखेंगे?

What is Closing Entries? How it will be pass in books of Accounts?



D116

CBCOM103

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)
PAPER -II : FINANCIAL ACCOUNTING

TIME : 3.00 HRS.

MM : 70

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

प्र. 1. प्रविष्टियां करो / Pass the Entry.

- (i) राम को 10000 का माल बेचा जिसका आधा भाग नकद है।
Sold goods to Ram 10000 in out half in cash.
- (ii) नकद आहरण किया 5000
Cash Drawings 5000
- (iii) विनोद से 5000 का माल खरीदा जिसका आधा भाग नकद है।
Goods Purchased from Vinod 5000 in out of 50% in cash.
- (iv) मशीन पर 10% हास लगाइये 50,000
Deprication charged on machine by 10% 50,000.
- (v) अमित को 2000 कर भुगतान किया
Cash paid to Amit 2000
- (vi) वेतन चुकाया 1000
Salary paid 1000
- (vii) राम को नकद मशीन बेची 5000
Machine sold to Ram for cash 5000
- (viii) नकद फर्नीचर खरीदा 2000
Furniture Purchased for cash 2000

(ii)

(i)

कृ.पृ.उ. / P.T.O.

(ix) अनीता दिवालिया हो गई व उससे रुपये में 20 पैसे मिले
Anita become insolvent & received 20 paisa in a Rupee from her.

अथवा / OR

लेखांकन से आप क्या समझते हैं? लेखांकन की विभिन्न अवधारणाओं का वर्णन करो?
What do you mean by Accounting? Described accounting concept in briefly?

प्र. 2. एक मशीन 1 जुलाई 2005 को 5,00,000 रु. में खरीदी। 10% मूल्य हास घटती शेष विधि से लगाना है। 1 जनवरी 2007 को दूसरी मशीन 2,00,000 रु. में खरीदी।

1 अप्रैल 2008 को पहली मशीन का 20% भाग आग से जल गया और उसे 30,000 रु. में बेच दिया। मशीन खाता 31 मार्च 2008 तक बनाना है।

A machine purchased on 1 July 2005 for Rs. 5,00,000. Depreciation charged by 10% on W.D.V. On 1 January 2007 another machine purchased for Rs. 2,00,000.

On 1 April 2008 20% part of 1st machine damaged by fire & sold it for Rs. 30,000. Write up machine A/c upto 31 March 2008. Account close Date 31 March.

अथवा / OR

पूँजीगत व आयगत मदों में भेद करने के नियमों का वर्णन करें।
Described the rules of differentiate between Capital and Revenue items?

प्र. 3 शाखा लेखांकन में किस प्रकार की समस्याएं उत्पन्न होती हैं व उन्हें कैसे हल किया जाता है?

What types of problems arise in Branch Accounting and how are they solved?

अथवा / OR

बैंक समाधान पत्र क्या है? रोकड़ बही के बैंक शेष व पास बुक के शेष में अंतर के कारण बताइये?

What is Bank Reconciliation Statement? Describe cause of difference between the Balance as per Cash Book & Pass Book?

(ii)

प्र. 4. A B एक फर्म में 3:2: में साझेदार है। उन्होंने C को $\frac{1}{4}$ भाग के लिए साझेदार बनाया चिह्न इस प्रकार था।

A B are partner in a Firm 3:2 They admitted C for $\frac{1}{4}$ share on following term.

Balance Sheet as on 31st March, 2014

Liabilities	Amount	Assets	Amount
Capital A	1,00,000	Machine	1,00,000
B	50,000	Building	50,000
Creditor	50,000	Furniture	50,000
General Resources	50,000	Cash	50,000
	2,50,000		2,50,000

(i) मशीन व भवन पर 10% हास लगाइये।
Machine & Building reduced by 10%.

(ii) फर्नीचर 1,00,000 पर मूल्यांकन किया।
Furniture Valued 1,00,000

(iii) C 40,000 पूंजी व 20,000 ख्याति नकद लाता है।
C bring 40,000 as cash for capital & 20,000 for good will in cash.

पूर्णमूल्यांकन खाता व पूंजी खाते बनाइये
Prepare revaluation and capital account.

अथवा / OR

अशुद्धियां कितने प्रकार की होती हैं? वर्णन करो।

How many types of errors? Explain.

प्र. 5. XYZ एक फर्म में 3:2:1 में साझेदार थे जिनकी पूंजी 50,000, 30,000 व 20,000 थी पुस्तकें बन्द करने के बाद पता चला। 1.Y को 2,000 Z को कमीशन 3,000 व पूंजी पर 10% ब्याज नहीं दिया गया, एक प्रविष्टि करें।

XYZ are partner in a firm 3:2:1. Their capital 50000, 30000 and 20000. After closing the books of A/c it was found; 1.Y Salary 2000 Z Commission 3000 &

(iii)

कृ.पृ.उ. / P.T.O.

OR / अथवा

वे कौनसी दशाएं हैं, जिनमें विनिमय साध्य विलेख का पक्षकार दायित्व से मुक्त हो जाता है? /What are the circumstances in which a party to a negotiable instrument is discharged from liability?

- Q. 4. साझेदारी संलेख क्या है? इसके तत्वों तथा उपयोगिता की विवेचना कीजिए।
What is a Partnership Deed? Discuss its elements and utility.

OR / अथवा

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

Write a note on the following :

- (i) राज्य आयोग / State Commission
(ii) राष्ट्रीय आयोग / National Commission

- Q. 5. स्वतंत्र सहमति से क्या आशय है? सहमति कब स्वतंत्र नहीं मानी जाती है? अनुबन्ध के लिए इसके महत्त्व को समझाइए। /What is meant by Free Consent? When is Consent not free? Discuss its importance in Contract.

OR / अथवा

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

Write a note on the following :

- (i) एजेंसी के अनुबंध / Contract of Agency
(ii) अर्द्ध अनुबन्ध / Quasi Contract



(ii)

D117

CBCOM104

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)
PAPER -III : BUSINESS REGULATORY FRAMEWORK

TIME : 3.00 HRS.

MM : 70

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Q. 1. प्रतिफल की परिभाषा दीजिए तथा इसके आवश्यक लक्षणों को समझाइए?
Define Consideration and explain its characteristics.

OR / अथवा

“समस्त अनुबन्ध ठहराव होते हैं, किन्तु समस्त ठहराव अनुबन्ध नहीं होते।”
व्याख्या कीजिये। /"All contracts are agreements, but all agreements are not contracts". Explain.

- Q. 2. विशिष्ट एवं चालू गारन्टी क्या है? इन दोनों में अन्तर बताइए। चालू गारन्टी किस प्रकार समाप्त की जा सकती है? /What is a Specific and Continuing Guarantee? Distinguish between the two. How is the Continuing guarantee revoked?

OR / अथवा

एजेंसी किसे कहते हैं, अपने नियोक्ता के एक एजेंट के अधिकारों एवं कर्तव्यों को बताइए। /What is an Agency? Explain the rights and duties of an agent towards his Principal.

- Q. 3. 'अस्वीकृति तथा भुगतान न करने से क्या अभिप्राय है? उन दशाओं का वर्णन कीजिए जिनमें उदाहरण की सूचना आवश्यक है? /What is meant by Dishonour by non-acceptance and Dishonour by non-payment? State the circumstances in which notice of dishonour is unnecessary.

(i)

कृ.पृ.उ. / P.T.O.

OR / अथवा

What is subsequent sale of Goods? Explain the liabilities of central sale tax upon such sales.

माल की उत्तरवर्ती बिक्री से क्या आशय है? ऐसी बिक्री पर केन्द्रीय बिक्री कर दायित्व स्पष्ट कीजिये।

Q. 4. Describe the provisions of Central Sale Tax Act regarding collection of tax.

केन्द्रीय बिक्री कर अधिनियम के कर संग्रहण सम्बन्धी प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

What do you mean by 'dealer'? Explain the definition of Dealer under the Rajasthan Value Added Tax Act 2003./व्यापारी से आप क्या समझते हैं? राजस्थान संवर्धित कर अधिनियम 2003 के अन्तर्गत व्यापारी की परिभाषा को स्पष्ट कीजिए।

Q. 5. Discuss the provisions of Rajasthan VAT act relating to turn over tax. विक्रय राशि के सम्बन्ध में राजस्थान संवर्धित कर अधिनियम के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Discuss the offences for which a penalty can be imposed under the Rajasthan Value Added Tax Act.

उन अपराधों का वर्णन कीजिये जिनके सम्बन्ध में राजस्थान मूल्य संवर्धित कर अधिनियम के अन्तर्गत अर्थदण्ड की व्यवस्था है।



(ii)

D118

CBCOM105

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)

PAPER - IV : TAX PROCEDURE & PRACTICES

TIME : 3.00 HRS.

MM : 70

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q. 1. Explain merits and demerits of Direct and Indirect Taxes. प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष करों के लाभ व हानि बताइये।

OR / अथवा

Explain the power of taxation of State Government.

राज्य सरकार के करारोपण के अधिकार की व्याख्या कीजिये।

Q. 2. State the objects and special features of the central sales tax act, 1956.

केन्द्रीय बिक्री कर अधिनियम 1956 के उद्देश्यों एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

OR / अथवा

Write short notes on the following under the CST act. केन्द्रीय बिक्री कर अधिनियम के अन्तर्गत निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिये।

(i) Appropriate State/उपयुक्त राज्य

(ii) Registered Dealer/पंजिकृत व्यापारी

(iii) Year/वर्ष

(iv) Turn over/विक्रय राशि

Q. 3. Describe in detail the provisions relating to liability tax on inter state sale.

अन्तर्राज्यीय बिक्री पर कर दायित्व से सम्बन्धित प्रावधानों का विस्तार से वर्णन कीजिये।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014**(Correspondence Course)****PAPER - V : BUSINESS STATISTICS****TIME : 3.00 HRS.****MM : 70****निर्देश : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।****Note : Attempt any five questions. Each question carries equal marks.**

Q. 1. What do you mean by statistics? Describe the functions & importance of statistics./सांख्यिकी से आप क्या समझते हैं? सांख्यिकी के कार्य व महत्त्व का वर्णन कीजिये। 2+6+6

Q. 2. Calculate the mean, median & mode from the following data. 14
समान्तर माध्य, माध्यिका व बहुलक की गणना कीजिये।

C.S. (केन्द्रीय आकार)	Frequency (आवृत्तियाँ)
1	5
2	50
3	45
4	30
5	20
6	10
7	15
8	05

Q. 3. Find out coefficient of Quartile Deviation from the following data. 14
निम्नांकित समंकों से चतुर्थक विचलन के गुणांक की गणना कीजिये।

M.V. (माध्य मूल्य)	Frequency (आवृत्ति)
5	5
15	6
25	12

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

35	-	10
45	-	7

Q. 4. Calculate standard deviation from following data.

निम्न समंकों से प्रमाप विचलन ज्ञात कीजिये। 14

X	Frequency (आवृत्ति)
5-10	1
10-15	10
15-20	20
20-25	8
25-30	6
30-35	3
35-40	1

Q. 5. Calculate Bowley's coefficient of skewness from the following data.

निम्न समंकों से बाडले का विषमता गुणांक ज्ञात कीजिये। 14

X	Frequency (आवृत्ति)
0	7
1	10
2	16
3	25
4	18
5	11
6	8

Q. 6. From the following data calculate the coefficient of Karl Pearson from the following data./निम्न समंकों से कार्ल पियर्स का सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिये। 14

X	Y
44	88
58	114
49	102
46	113

(ii)

58	-	91
56	-	89
48	-	102
46	-	93
48	-	114
47	-	94

Q. 7. Write short notes on the following -

निम्न पर टिप्पणियां लिखिये - 7+7

(i) अपस्फीति/Deflating

(ii) शिरोबंधन/Splicing

Q. 8. Compute Fisher's ideal index number from the following data :

निम्न समंकों से फिशर का आदर्श सूचकांक ज्ञात कीजिये। 14

वस्तु (Commodity)	आधार वर्ष (Base Year)		चालू वर्ष (Current Year)	
	मूल्य (Price)	मात्रा (Quantity)	मूल्य (Price)	मात्रा (Quantity)
A -	2	7	6	6
B -	3	6	2	3
C -	4	5	8	5
D -	5	4	2	14

Q. 9. Given the following two regression equations.

निम्न दो प्रतीपगमन समीकरण दी गयी है। 7+7

$$x + 2y = 5$$

$$2x + 3y = 8$$

(i) x व y श्रेणी के माध्य मूल्य ज्ञात करो।/Find out mean values of x & y.

(ii) सह-सम्बन्ध गुणांक ज्ञात करो।/Find out coefficient correlation.

Q. 10. What is the meaning of Time series analysis. Explain the importance of Time series analysis./ काल श्रेणी विश्लेषण का क्या अभिप्राय है? काल श्रेणी विश्लेषण का महत्त्व बताइये। (iii) 4+10



बाजार से आप क्या समझते हैं? बाजार का वर्गीकरण कीजिए।

What do you mean by Market? Write the Classification of Market.

- Q. 4. मजदूरी से आप क्या समझते हैं? मजदूरी के मांग-पूर्ति सिद्धान्त की व्याख्या करें।
What do you mean by wages. Explain the demand-supply theory of wages.

OR / अथवा

राष्ट्रीय आय की परिभाषा दीजिए। राष्ट्रीय आय के मापन की विभिन्न रीतियां बताईए।
Define the national income. Write the different methods to measure the national income.

- Q. 5. आर्थिक कल्याण की आधुनिक अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
Explain the modern concept of economic welfare.

OR / अथवा

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें:

Write short notes:

- (i) मांग का नियम / Law of demand
(ii) कुल उपयोगिता एवं सीमान्त उपयोगिता / Total utility and Marginal utility



(ii)

D120

CBCOM107

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014

(Correspondence Course)

PAPER - VI : BUSINESS ECONOMICS

TIME : 3.00 HRS.

MM : 70

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- Q. 1. व्यावसायिक अर्थशास्त्र की परिभाषा दीजिए। व्यावसायिक अर्थशास्त्र की विशेषताओं का उल्लेख करें।

Define the business economics. Write the characteristics of business economics.

OR / अथवा

उदासीन वक्र किसे कहते हैं? उदासीन वक्र की प्रमुख विशेषताएं लिखें।

What is indifference curve? Write the characteristics of indifference curve.

- Q. 2. पूर्ति की लोच से आप क्या समझते हैं? पूर्ति की लोच की विभिन्न श्रेणियां समझाइए।
What do you mean by elasticity of supply? Describe the classification of supply.

OR / अथवा

पूंजी की परिभाषा दीजिए। पूंजी निर्माण को प्रभावित करने वाले तत्वों का वर्णन कीजिए।

Define the capital. Discuss the factors which effect the capital formation.

- Q. 3. मूल्य निर्धारण में समय तत्व की भूमिका की व्याख्या करें।
Explain the role of time element in the price determination.

OR / अथवा

(i)

कृ.पृ.उ. / P.T.O.

B.COM. FIRST YEAR EXAMINATION, 2014
(Correspondence Course)

PAPER - VII : BUSINESS BUDGETING

TIME : 3.00 HRS.

MM : 70

Note : Attempt all questions. Each question carries equal marks.

निर्देश : सभी प्रश्न हल कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Q. 1. Define Budgeting & Its advantage, limitation and its importance in Business Context.

बजटन को परिभाषित कीजिए और इसके लाभ, सीमाओं तथा महत्त्व को व्यापार के संदर्भ में बताइये।

OR / अथवा

Explain Budget Process & Mention the qualities of an Effective Budget.

बजट प्रविधि/प्रक्रिया को समझाइये तथा एक प्रभावी बजट के गुणों को बताइये।

Q. 2. Define Business forecasting and its theories and its importance.

व्यावसायिक पूर्वानुमान को परिभाषित कीजिए। इसके सिद्धान्त तथा महत्त्व को बताइये।

OR / अथवा

Explain the methods of Business forecasting and its type.

व्यावसायिक पूर्वानुमान की विधियों तथा वर्गीकरण को विस्तार से समझाइये।

Q. 3. Define Budget & explain it's all kinds of classification in detail.

बजट को परिभाषित कीजिए तथा इसके सभी प्रकारों के वर्गीकरण को विस्तार से समझाइये।

OR / अथवा

The Budgeted Expenses of 10,000 Electric Machines of Renuka Sugar Limited are following :

रेणुका सुगर प्रा. लि. की 10,000 विद्युत मशीनों का बजटेड व्यय निम्न प्रकार है :

Particular	Cost Per unit (Rs.)
Direct Material/(प्रत्यक्ष सामग्री)	60
Direct Labour/(प्रत्यक्ष श्रम)	30
Direct Expenses/(प्रत्यक्ष खर्च)	20
Factory overhead (Variable)/कारखाना उपरिव्यय (परिवर्तनशील)	25
Factory overhead (Fixed)/कारखाना उपरिव्यय (स्थिर)	15
Administrative Expenses (Fixed)/प्रशासन व्यय (स्थिर)	5
Distribution Expenses (Fixed 50%)/वितरण व्यय (50%स्थिर)	5
Total Cost/(कुल लागत)	160
Selling Price/(विक्रय खर्च)	200

Make a flexible budget for 6000, 7000 & 8000 Units.

6000, 7000 तथा 8000 इकाइयों के उत्पादन हेतु लोचदार बजट बनाइये।

Q. 4. What is Production Budget? Why it's formed and what precautions we have to keep in Making Production Budget?

उत्पादन बजट क्या है, यह क्यों बनाया जाता है तथा उत्पादन बजट बनाते समय किन बातों का ध्यान रखा जाता है?

OR / अथवा

(ii)

By the following Sales Data Calculate the sales of 2007 by least square method.

निम्न बिक्री समको के आधार पर न्यूनतम वर्ग रिति द्वारा 2014 की बिक्री का पूर्वानुमान कीजिए।

Year/वर्ष	2002	2003	2004	2005	2006
Sales/बिक्री (In Lac)	83	92	71	90	169

Q. 5. Write Short Notes on.

संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

(1) How is the maximum profitable level of production achieved?

उत्पादन के सर्वाधिक लाभदायक स्तर को कैसे प्राप्त किया जाता है।

(2) How do we use Alternative Production.

उत्पादन की वैकल्पिक सुविधा का उपयोग कैसे किया जाता है।

OR / अथवा

Define Cash & Flexible Budget in detail and write about their importance.

रोकड़ तथा लोचशील बजट को विस्तार से बताइये तथा उसका महत्त्व लिखें।



(iii)