

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

षष्ठम पत्र : पर्यावरण

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. वैश्विक, राष्ट्रीय एवं स्थानीय जैव विविधताएं वर्णन करें।
Describe the bio-diversity at global, national and local level.
2. प्रदूषण से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों का वर्णन करें।
What do you understand by Pollution? Describe different types of it.
3. 'पर्यावरण प्रबन्ध' का अर्थ क्या है? इसकी आवश्यकता, उद्देश्य एवं प्रमुख आयाम की संक्षेप में वर्णन करें।
What is meaning of 'Environment Management'? Describe in brief the aims, need and aspects.
4. 'ओजोन परत' क्या है? इसके अपक्षय के विपरीत प्रभाव एवं संरक्षण के उपायों की व्याख्या करें।
What is 'Ozone Layer'? Explain the adverse effect of decay and measurement of conservation of Ozone layer of its.
5. "पर्यावरण शिक्षा" से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व को संक्षेप में समझाइये।
What do you understand by environment education. Explain its objectives, need and important in brief.
6. आपके अनुसार मानव तथा प्रकृति के मध्य सम्बन्ध में कौन सा दृष्टिकोण सही है एवं क्यों?
Which is right views between relation in Human and Nature according to you and why?
7. प्राकृतिक संसाधन की परिभाषा दीजिए। इनके विभिन्न प्रकारों का उल्लेख कीजिए।
Write the definition of Natural resources? Explain different types of it.
8. 'जनसंख्या वृद्धि' से आप क्या समझते हैं? इसकी माप एवं वृद्धि के कारणों का वर्णन करें।
What do you understand by 'Population Growth'? Describe the causes of measurement and growth of its.
9. 'सुस्थिर विकास' से आप क्या समझते हैं? पर्यावरण प्रबन्ध की विभिन्न चुनौतियों की व्याख्या करें।
What do you mean by 'Sustainable Development'? Explain the different challenges of environmental management.
10. जैव विविधता से आप क्या समझते हैं? इसकी आवश्यकता, महत्व एवं संरक्षण पर संक्षेप में अपने विचार दें।
What do you mean by bio-diversity? Give your opinion of its need, importance and conservation in brief.

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

सप्तम पत्र—शैक्षिक तकनीकी

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. कार्य विश्लेषण को समझाते हुए इसके प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Explaining the task-analysis, analyse its types.
2. शिक्षण नीति की विशेषताएं बताइए।
Explain the characteristics of teaching strategies.
3. भारतवर्ष में दूरवर्ती शिक्षा में वृद्धि एवं विकास को स्पष्ट कीजिए।
State the growth and development of Distance education in India.
4. शिक्षण प्रतिमान क्या है? आधुनिक शिक्षण प्रतिमान के कोई दो प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।
What is teaching models. Explain any two types of modern teaching model.
5. शैक्षिक तकनीकी की परिभाषा दीजिए। इसके विविध प्रकारों की चर्चा कीजिए।
Define Education Technology. Explain its various types.
6. भारतीय परिस्थितियों में शैक्षिक तकनीकी के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Educational Technology in Indian conditions.
7. सम्प्रेषण प्रक्रिया के तत्त्वों का विवेचन कीजिए।
Describe the elements of communication process?
8. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन क्या है? इसके प्रमुख कार्य एवं प्रक्रिया पर प्रकाश डालिए।
What is is the computer assisted Instruction? Illustrate its main functions and process.
9. अभिक्रमित अधिगम के विभिन्न प्रकारों का नाम बताइए तथा प्रत्येक प्रकार का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Name the various forms of programme learning and give a brief introduction to each form.
10. फ्लैण्ड की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली को समझाइए।
Explain the flander's interaction analysis system.

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

अष्टम-पत्र : (ग्रुप-ए)-शैक्षिक प्रशासन एवं प्रबन्धन के सिद्धान्त

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. गेटजेल का दायित्व संघर्ष सिद्धान्त क्या है? संगठन के प्रमुख अंशों एवं संघर्ष हेतु निरोधी उपायों का वर्णन कीजिए।
What is Role conflict theory of Getzel? Describe the main parts and preventive measures for organization.
2. संगठन का सम्प्रत्यय क्या है? शैक्षिक संगठन के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
What is the concept of organization? Discuss the main theories of Educational Organization.
3. नेतृत्व के विविध प्रकारों हेतु विविध विचारकों के योगदान की व्याख्या कीजिए।
Describe the contribution of various thinkers for various types of leadership.
4. निर्णय प्रक्रिया के मुख्य प्रतिमानों की व्याख्या कीजिए।
Elaborate the main models of Decision making process.
5. मानवीय संबंध उपागम की संकल्पना क्या है? इसका समाचोलनात्मक विवेचन कीजिए।
What is the concept of Human Relation Approach? Describe its criticism.
6. शैक्षिक प्रशासन एवं शैक्षिक प्रबन्धन के क्षेत्र की विवेचना कीजिए। शैक्षिक प्रशासन में हैनरी फेयोल का योगदान स्पष्ट कीजिए।
Elucidate the scope of Educational Administration and Educational Management. Explain the contribution of Henry Fayol in Educational Administration.
7. कार्य एवं संबंध केन्द्रित सिद्धान्तों की प्रशासन के आधुनिक परिप्रेक्ष्य में विवेचना कीजिए।
Describe the work and relation centered principles in context of modern administration.
8. ओहियो राज्य नेतृत्व मॉडल एवं प्रबन्धात्मक जाल मॉडल को स्पष्ट कीजिए।
Describe the Ohio State Leadership and Managerial Gried Models of leadership.
9. शैक्षिक नियोजन के मुख्य सिद्धान्त एवं उपागमों का वर्णन कीजिए।
Elucidate the main principles and approaches of Educational Planning.
10. निर्णय के विविध प्रकारों को शैक्षिक संगठन के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए।
Explain the various types of decisions in context of educational organization.

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

नवम् पत्र : (ग्रुप-ए)– शैक्षिक प्रशासनिक गतिविधियां

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. संगठनात्मक पर्यावरण क्या है? इसका अर्थ, परिभाषा एवं प्रकार का वर्णन करें।
What is organisational climate? Explain its meaning, definition and types.
2. समय प्रबन्धन क्या है? इसका अर्थ, परिभाषा एवं सिद्धान्तों को बताइए।
What is time management? Illustrate its meaning, definitions and principles?
3. शैक्षिक नियंत्रण को परिभाषित करते हुए इसके कार्य एवं विशेषताएं को प्रतिपादित करें?
Define educational control. Describe its function and characteristics?
4. केन्द्र में कार्यरत शिक्षा से संबंधित विभिन्न अभिकरण का वर्णन करें?
Explain various central Govt. Agencies whose are related with education in centre.
5. शैक्षिक वित्त क्या है? इसकी क्षेत्र एवं सिद्धान्तों का आलोचना करें?
What is Educational Finance? Discuss its scope and principles?
6. सम्प्रेषण क्या है? सम्प्रेषण में अवरोधक को दूर करने के विभिन्न उपायों का वर्णन करें।
What is communication? Explain various measures for removing barriers in communication?
7. शैक्षिक समन्वय के उद्देश्य एवं लाभों का विवेचन करें?
Discuss the objectives and advantages of Educational Co-ordination.
8. परिवर्तित प्रबन्धन में नवाचारों का वर्णन करें?
Explain different innovations in changed management?
9. शिक्षा प्रशासन संगठन से सम्बन्धित विद्यालय शिक्षा अधिकारियों के प्रमुख दायित्वों का वर्णन करें?
Explain the duties of School Educational Officers whose are related in educational administration and organisation in school.

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

अष्टम-पत्र (ग्रुप-बी) : शिक्षक शिक्षा का विकास एवं संगठन

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्य विस्तार से लिखिए।
Write the objectives of teacher education programme in detail.
2. शिक्षकों के समान्तर एवं लम्बवत् व्यावसायिक संगठनों को समझाइये। दोनों में अन्तर दीजिए।
Explain Horizontal & Vertical professional organisation of teachers. Give differences in both.
3. जैन विश्वभारती संस्थान के एम.ए. शिक्षा (दूरस्थ माध्यम) पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
Critically analyse the M.A. Education (Distance mode) syllabus of J.V.B.I.
4. अध्यापक शिक्षा में प्रशासनिक नियंत्रण की व्याख्या कीजिए।
Explain administrative control in teacher education.
5. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write details note on National Council of Teacher Education.
6. शिक्षण के व्यावसायिक स्वरूप से आप क्या समझते हैं? विस्तार से लिखिए।
What do you understand in professional forms of teaching? Write in detail.
7. एक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
Give critical analysis of a teacher education syllabus.
8. किसी बी.एड. पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए और इसके सुधार के सुझाव दीजिए।
Discuss with any B.Ed. Syllabus and give your suggestions for its improvement.
9. शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम की मूल्यांकन प्रक्रिया दीजिए। आप इसके विकास के लिए क्या सुझाव देंगे?
Give the evaluation system of teacher education course. What will you suggest for its improvement?

एम.ए. (शिक्षा) द्वितीय वर्ष

नवम् पत्र : ग्रुप-बी-शिक्षक शिक्षा में शिक्षण एवं नवाचार

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Answer any four questions of the following.

1. अध्यापक शिक्षा के लिए किन्हीं चार महत्वपूर्ण प्रतिमानों की विवेचना कीजिए।
Discuss any four important models of Teacher Education.
2. प्रतिपुष्टि क्या है? इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What is feedback? Explain types of feedback.
3. पाठ-योजना के उपागमों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the approach of lesson plan.
4. फ्लेण्डर की अन्तःक्रिया विश्लेषण प्रणाली को समझाइए।
Explain the flander's interaction analysis system.
5. अध्यापकों को तैयार करने वाली संस्थाओं की समस्याएं बताइए।
Discuss the problems of training institution for preparing teacher.
6. शिक्षण के सिद्धान्तों पर विस्तृत प्रकाश डालिए।
Elucidate the principles of teaching.
7. सूक्ष्म शिक्षण किसे कहते हैं? सूक्ष्म शिक्षण के सिद्धान्त समझाइए।
What is micro-teaching? Explain the principle of micro teaching.
8. पुनर्बलन से आप क्या समझते हैं? पुनर्बलन के विभिन्न रूपों पर प्रकाश डालते हुए उनकी उपयोगिता को स्पष्ट करें।
What do you mean by reinforcement skill? Explain the utility of its various types (forms) by throwing some light on them.
9. प्रभावशाली विषय निर्देशन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the effective subject guidance.
10. विद्यालय अभिलेख से आप क्या समझते हैं? इसकी उपादेयता पर प्रकाश डालिए।
What do you mean by school records? Throw light on its significance?
11. अभिक्रमित अनुदेशन से क्या तात्पर्य है? इसके प्रकारों का वर्णन करें।
What is the meaning of Programmed Instruction? Explain type's of Programmed instruction.