

ROLL NO.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RET AUG. - 2014

PART – III (CONCERN SUBJECT)
EDUCATION

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

- 51 शून्य-हाइपोथीसिस है
Null-hypothesis are
(अ) सकारात्मक रूप में कही गई / Stated in positive form
(ब) नकारात्मक रूप में कही गई / Stated in negative form
(स) शून्य रूप में कही गई / Stated in Nullform
(द) प्रयोगात्मक रूप में कही गई / Stated in Experimental form
()
- 52- साक्षात्कार एक स्रोत है
Interview is a source of :
(अ) प्राथमिक प्रदत्त का / Primary Data
(ब) द्वितीयक प्रदत्त का / Secondary Data
(स) 'अ' तथा 'ब' दोनों / Both 'a' and 'b'
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above
()
- 53- निम्नलिखित में से कौन द्वितीयक आँकड़े का स्रोत है?
Which one of the following is a source of secondary data?
(अ) व्यक्ति अध्ययन विधि / Case study method
(ब) अनुसूची / Schedule

- (स) प्रेक्षण / Observation
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
- 54- फाई-गुणांक का प्रतीक है—
The symbol of phi-efficient is
(अ) \emptyset (ब) T
(स) M (द) Md ()
- 55- एम ओ प्रतीक है / MO is symbol of
(अ) मध्यमान / Mean
(ब) मध्यांक / Median
(स) बहुलांक / Mode
(द) कोई नहीं / None of the above ()
- 56- टी का सूत्र है। / The formula of T is
- 57- काई का सूत्र है। / The formula of Chi-square test is
- 58- इनमें से कौन विचलनशीलता की माप नहीं है? / Which one of the following is not a measure of variability
(अ) प्रमाणिक विचलन / Standard Deviation
(ब) बहुलक / Mode
(स) चतुर्थांक / Quartile Deviation
(द) औसत विचलन / Average Deviation ()
- 59- शून्य परिकल्पना—अस्वीकृति जिस परिकल्पना की स्वीकृति की ओर चले जाती है उसे कहते हैं: / The rejection of a null hypothesis leads to the acceptance of a -
(अ) वैकल्पिक परिकल्पना / Alternative hypothesis
(ब) द्वि-पुच्छ परिकल्पना / Two-tailed hypothesis
(स) एक-पुच्छ परिकल्पना / One-tailed hypothesis
(द) धनात्मक परिकल्पना / Positive hypothesis ()

- 60- प्रोडक्ट मोमेन्ट सह-सम्बन्ध की अभिधारणा दी गई है।
The concept of product moment correlation is given by -
(अ) स्पीरमैन / Spearman (ब) पीर्यरसन / Pearson
(स) गालटन / Galton (द) इनमें से कोई नहीं / None of them
()
- 61- निम्नलिखित में से कौन अप्राचलिक परीक्षण है?
Which one of the following is a non-parametric test?
(अ) टी-परीक्षण / T-test
(ब) एफ-परीक्षण / F-test
(स) माध्यिका परीक्षण / Median test
(द) आर-परीक्षण / R-test
()
- 62- दो मध्यमानों के बीच अन्तर की सार्थकता की जाँच की जाती है।
Test of significant of difference between two means is done by -
(अ) कार्ई-वर्ग द्वारा / Chi-square (ब) टी-अनुपात द्वारा / T-ratio
(स) माध्यिका द्वारा / Median (द) बहुलांक द्वारा / Mode
()
- 63- रि + सर्च का अर्थ है।
Meaning of Re + search is.....
- 64- अनुसंधान का वर्गीकरण है—
Classification of research is -
(अ) परिकल्पना / Hypothesis (ब) न्यादर्श / Sample
(स) उपकरण / Tool (द) सर्वेक्षण / Survey
()
- 65- क्रियात्मक अनुसंधान के प्रतिपादक है —
Propounder of action research is -
(अ) स्किनर / Skinner
(ब) हल / Hull
(स) एस.एम. कोरे / S.M. Corey
(द) पावलब / Pavlov
()

- 66- चर का प्रकार नहीं है – / Types of variable is not
 (अ) उद्दीपक / Stimulus (ब) जैविक / Organismic
 (स) अनुक्रिया / Response (द) प्रयोग / Experiments ()
- 67- प्रतिचयन का प्रकार नहीं है – / Types of sampling is not -
 (अ) उद्देश्यपूर्ण / Purposive
 (ब) चिन्तन / Thinking
 (स) सुविधानुसार / Conyenience
 (द) स्वेच्छानुसार / Self-selected ()
- 68- शिक्षा का अर्थ नहीं है – / Meaning of education is not -
 (अ) शारीरिक विकास / Physical development
 (ब) सा विद्या या विमुक्तये / Emancipation
 (स) ज्ञानं मनुजस्य तृतीयं नेत्रं / Knowledge is third eye
 (द) योग्यताओं का विकास / Development of abilities ()
- 69- "शिक्षा मनुष्य में अन्तर्निहित पूर्णता की अभिव्यक्ति है।" किसने कहा?
 "Education is manifestation of perfection already present in man" Who said?
 (अ) टैगोर / Tagore (ब) विवेकानन्द / Vivekanand
 (स) गांधी / Gandhi (द) श्री अरविन्द / Sri Aurobindo ()
- 70- मनोविज्ञान का वास्तविक अर्थ है – / The real meaning of psychology is -
 (अ) आत्मा का विज्ञान / Science of soul
 (ब) मन का विज्ञान / Science of mind
 (स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness
 (द) व्यवहार का विज्ञान है / Science of behaviour ()
- 71- शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है – / Center of education psychology is -
 (अ) बालक / Child
 (ब) शिक्षक / Teacher
 (स) पाठ्यक्रम / Curriculum
 (द) शिक्षण विधियां / Teaching-methods ()

- 72- बहिर्दर्शन विधि में निरीक्षक होता है— / In Extrospection obsrvation is done of -
 (अ) अपना / Self (ब) दूसरों का / Others
 (स) उनका / Theirs (द) मानव / Human ()
- 73- किशोरावस्था होती है— / Adolescence is up to-
 (अ) 5वर्ष तक / 5 Years of age (ब) 18वर्ष तक / 18 Years of age
 (स) 21वर्ष तक / 21 Years of age (द) 35वर्ष तक / 35 Years of age ()
- 74- "संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है" यह—
 "Sensation is gateway of knowledge" This is -
 (अ) शारीरिक विकास है / Phycial Development
 (ब) सामाजिक विकास है / Social Development
 (स) भाषा का विकास है / Language Development
 (द) मानसिक विकास है। / Mental Development ()
- 75- "सीखना—आदतों, ज्ञान और अभिवृत्तियों का अर्जन है" किसने कहा?
 "Learning is the acquistion of habits, knowledge and attitudes" Who said?
 (अ) स्किनर / Skinner (ब) वुडवर्थ / Woodworth
 (स) क्रो एवं क्रो / Crow & Crow (द) क्रानबेक / Cronback ()
- 76- क्रिया—प्रसूत सिद्धान्त का प्रतिपादक है—
 Propounder of operant conditioning theory is -
 (अ) कोहलर / Kohler (ब) थॉनडाईक / Thorndike
 (स) पावलव / Pavlov (द) स्किनर / Skinner ()
- 77- स्मृति का अंग कौन सा नहीं है— / Which is not the part of meamory
 (अ) प्रत्यभिज्ञ / Recognition (ब) प्रत्याह्वान / Recall
 (स) अधिगम / Learning (द) चिन्तन / Thinking ()
- 78- सामाजिक अधिगम प्रारम्भ होता है— / Social learning takes place
 (अ) सम्पर्क से / Contact (ब) अलगाव से / Alienation
 (स) भीड़ से / Crowd (द) दृश्य—श्रव्य सामग्री से / Audio-visualaids ()

- 79- बालकों में सीखने की योग्यता निर्भर है— / Learning ability depends on -
 (अ) सामाजिकता / Sociability (ब) संस्कृति / Culture
 (स) परिवार / Family (द) व्यक्तिगत विभिन्नता / Individual difference
 ()
- 80- छात्रों द्वारा रटन कम कराने के लिए कौन सा उपाय सर्वोत्तम होगा?
 How you will change the cramming habit among students?
 (अ) शिक्षक में परिवर्तन करना / Change in teacher
 (ब) मूल्यांकन विधि में परिवर्तन करना / Change in evaluation techniques
 (स) शिक्षण विधि में परिवर्तन करना / Change in teaching methods
 (द) सृजनात्मकता को बढ़ावा देना / Incentive to creative activities
 ()
- 81- निदान कहते हैं— / Diagnosis is -
 (अ) शिक्षण / Teaching (ब) अधिगम / Learning
 (स) कठिनाई का पता लगाना / To know the difficulties
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these above
 ()
- 82- बुद्धि-लब्धि का सूत्र लिखो। / Write the formula of I.Q.
- 83- जिस परीक्षण में विषयवस्तु का मापन होता है वह कहलाती है।
 The validity which measures content is called
- 84- स्प्रेंगर ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं?
 How many personality types are mentioned by Spranger?
- 85- शांति निकेतन किसके शैक्षणिक दर्शन को उजागर करता है?
 Shantiniketan reflects the educational philosophy of -
 (अ) टैगोर / Tagore (ब) गांधी / Gandhi
 (स) विवेकानन्द / Vivekananda (द) अरविन्द / Aurobindo
 ()
- 86- प्राचीन भारतीय द्वारा मान्य चार पुरुषार्थों में सर्वोच्च स्थान किसे दिया गया है?
 Among the four Purusharthas recognised by ancient indians the highest value was given to -
 (अ) धर्म / Dharma (ब) मोक्ष / Moksha
 (स) कर्म / Karma (द) अर्थ / Artha
 ()

- 87- "एमिल" लिखे है—/"Emile" was written by -
 (अ) रूसो/Rousseau (ब) फ्राबेल/Forebel
 (स) मान्टेसरी/Montessori (द) देवी/Dewey ()
- 88- शिक्षा का अधिकार कानून लागू हुआ था।
 Right to Education Act was implemented on
- 89- कोठारी आयोग कब गठित हुआ?
 When was Kothari commission formed?
- 90- पूरा नाम लिखिए। एन.सी.ई.आर.टी./ Write the full form. N.C.E.R.T.
- 91- एन.आर.सी., एन.सी.टी.ई. का मुख्यालय में स्थित है।
 NRC, NCTE is situated at
- 92- एन.सी.एफ. लागू हुआ था।/N.C.F. was implimented on
- 93- अभिक्रमित अनुदेशन के प्रवर्तक कौन है?
 Who is the founder of programme Instruction?
 (अ) हरबटी/Herbart (ब) ब्रूनर/Bruner
 (स) स्किनर/Skinner (द) मौरीसन/Morrison ()
- 94- पुद्गल सम्बन्धित है—/Pudgal is related with-
 (अ) आदर्शवाद/Ideslism (ब) प्रकृतिवाद/Naturalism
 (स) वेदान्त दर्शन/Vedanta Philosophy (द) जैन दर्शन/Jain Philosophy ()
- 95- आधुनिक शिक्षा है—/Modern education is-
 (अ) बाल केन्द्रित/Child centred (ब) शिक्षक केन्द्रित/Teacher centred
 (स) पाठ्यक्रम केन्द्रित/Curriculum centred (द) विद्यालय केन्द्रित/School centred ()
- 96- अधिकांश शिक्षा-विद् इस विचारधारा से सहमत हैं कि सबसे प्रभावी और गैर-स्कूली स्थान निम्न में से कौन-सा है?
 Most educators agree that the most influential non-school educative agency is the
 (अ) गिरिजाघर/Church (ब) छापाखाना/Press
 (स) घर/Home (द) रेडियो/Radio ()

- 97- धर्मनिरपेक्षता—शिक्षा के मूल्य के रूप में निम्न में से किस विचार से प्रभावित है।
 Secularism as a value of education is in contention with
 (अ) समाजवाद / Socialism (ब) लोकतंत्रवाद / Democracy
 (स) संघटन / Integration (द) आधुनिकीकरण / Modernisation ()
- 98- ज्ञान के सिद्धान्तों से सम्बन्धित दर्शन की शाखा है।
 The branch of philosophy dealing with the theory of knowledge is
 (अ) मेटाफिजिक्स / Metaphysics (ब) एक्सियोलॉजी / Axiology
 (स) आस्थेटिक्स / Aesthetics (द) एपिस्टेमोलॉजी / Epistemology ()
- 99- समाजशास्त्र का शब्द व्युत्पत्ति की दृष्टि से अर्थ निम्न में से कौन—सा है?
 Etymological meaning of sociology is—
 (अ) किसी व्यक्ति विशेष का अध्ययन / Study of an individual
 (ब) समाज का अध्ययन / Study of society
 (स) मानवमान का अध्ययन / Study of mankind
 (द) संस्कृति का अध्ययन / Study of culture ()
- 100- अनुसूचित जातियों तथा जनजातियों के लिए शिक्षा में सीटों का आरक्षण किस पर आधारित होता है? / Reservation of seats for S.C. and S.T. for their education is based upon—
 (अ) निरक्षरता समाप्त करने के लिए / Liquidation of illiteracy
 (ब) सामाजिक परिवर्तन की आवश्यकता पर / Need for social change
 (स) संविधान की धाराओं पर / Articles of the constitution
 (द) वर्तमान के राजनीतिक दर्शन पर / Political Philosophy of the day ()

