

# JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RET JULY - 2016

## PART – III (CONCERN SUBJECT)

### EDUCATION

DATE OF EXAMINATION :

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TOTAL TIME (PART-I TO III) : 03 HOURS

MARKS : 50X2=100

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. अनुसन्धान का मुख्य उद्देश्य क्या है?

Which is the main objective of research?

(अ) शैक्षणिक उपाधि प्राप्त करना

To get an academic degree

(ब) प्रतिवेदन लेखन

Report Writing

(स) नवीन तथ्यों को खोजना अथवा ज्ञात तथ्यों की नवीन व्याख्या

To discover new facts or to make fresh interpretation of known facts

(द) साहित्य का पुनरावलोकन

To review the literature

( )

2. मौलिक-अनुसंधान के सिद्धान्त प्रयुक्त होते हैं-

The principles of fundamental research are used in-

(अ) अनुप्रयोगात्मक (व्यावहारिक) अनुसन्धान / Applied Research

(ब) वर्णनात्मक-अनुसन्धान / Descriptive Research

(स) प्रयोगात्मक-अनुसन्धान / Experimental Research

(द) ऐतिहासिक-अनुसन्धान / Historical Research

( )

3. निम्न में से कौन सा अनुसन्धान उपकरण है?  
Which one of the following is a research tool?  
(अ) प्रामाणिक विचलन की गणना / Calculation of Standard Deviation  
(ब) रेखाचित्र / Graph  
(स) चित्र / आकृति / Diagram (द) प्रश्नावली / Questionnaire ( )
4. निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक आँकड़े का स्रोत है?  
Which one of the following is a source of Primary data?  
(अ) जीवन इतिहास / Life History (ब) साक्षात्कार / Interview  
(स) प्रतिवर्ष प्रकाशित पुस्तक / Year Book (द) शोध प्रतिवेदन / Research Report ( )
5. क्रियात्मक-अनुसन्धान का अर्थ है- / Action Research means-  
(अ) सर्वेक्षण अनुसन्धान / Survey Research  
(ब) प्रयोगात्मक अनुसन्धान / Experimental Research  
(स) ऐतिहासिक अनुसन्धान / Historical Research  
(द) तात्कालिक समस्या के समाधान हेतु किया गया अनुसन्धान  
A research initiated to solve an immediate problem ( )
6. न्यादर्श के उपयोग हैं- / Uses of sampling are-  
(अ) परिणाम की शुद्धता / Accuracy in result  
(ब) समय की बचत / To save the time  
(स) धन की बचत / To save the money (द) उपर्युक्त सभी / Above all ( )
7. अध्यापक के समायोजन का प्रथम उत्तरदायित्व किससे सम्बन्धित है-  
The primary responsibility for the teacher's adjustment lies with-  
(अ) अध्यापक का स्वयं से / The teacher himself  
(ब) अभिभावकों से / From parents  
(स) प्राचार्य से / From principal (द) समाज से / from society ( )
8. ये विशेषताएं हैं- / These characteristics are-  
समस्या का पर्याप्त उत्तर / an adequate answer to the problem  
समस्या का सरलतम उत्तर / Must be the simplest answer to the problem  
प्रमाणित करने योग्य / Must be Verifiable  
किसी सिद्धान्त से समर्थित हो / Should be supported by some theory  
(अ) चर / Variable  
(ब) न्यादर्श / Sample  
(स) परिकल्पना / Hypothesis  
(द) सर्वेक्षण / Survey ( )

9. निम्नलिखित में से कौन सा सतत चर का उदाहरण नहीं है—  
Which of the following is not an example of a continuous variable-  
(अ) बुद्धि / Intelligence  
(ब) ऊँचाई / Height  
(स) परिवार का आकार / Family Size  
(द) समाज की प्रकृति / Nature of Society  
( )
10. नियन्त्रित समूह की शर्त प्रयुक्त होती है— / Controlled group condition is applied in-  
(अ) विवरणात्मक अनुसन्धान / Descriptive Research  
(ब) दार्शनिक अनुसन्धान / Philosophical Research  
(स) प्रयोगात्मक अनुसन्धान / Experimental Research  
(द) ऐतिहासिक अनुसन्धान / Historical Research  
( )
11. अनुसन्धान नीति में सम्मिलित नहीं है— / Research ethics do not include-  
(अ) ईमानदारी / Honesty  
(ब) विषयनिष्ठता / Subjectivity  
(स) पूर्णता / Integrity  
(द) वस्तुनिष्ठता / Objectivity  
( )
12. मनोविज्ञान एवं शिक्षा के क्षेत्र में अध्ययन हेतु न्यादर्श का कौन सा प्रारूप प्रयुक्त होता है?  
What type of sample format is used in study of psychology and education field?  
(अ) विषमजातीय / Hetrogeneous  
(ब) समजातीय / Homogeneous  
(स) सीमित / Limited  
(द) उपर्युक्त सभी / All the above  
( )
13. क्रम सह सम्बन्ध गुणांक को यह भी कहते हैं—  
Rank order co-efficient of correlation is also called-  
(अ) गुणन आघूर्ण विधि / Product Moment Method  
(ब) स्पीयरमैन्स / Spearman's Method  
(स) रेखात्मक सह सम्बन्ध / Linear Correlation  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above  
( )
14. 'σ' यह प्रतीक है— / 'σ' It is symbole of-  
(अ) मध्यमान / Mean  
(ब) मध्यांक / Madian  
(स) प्रामाणिक विचलन / Standard Deviation  
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above  
( )

15. 'टी-परीक्षण' का प्रयोग किया जाता है— / The t-test is used for-  
 (अ) औसत ज्ञात करने के लिये / To know the average  
 (ब) दो समूहों में तुलना ज्ञात करने के लिये / To compare between two groups  
 (स) विचलनशीलता ज्ञात करने के लिये / To know the deviation  
 (द) उपर्युक्त सभी / All above ( )
16. बुनियादी शिक्षा के प्रतिपादक हैं— / Founder of Basic Education-  
 (अ) रविन्द्रनाथ टैगोर / Ravindernath Tagore  
 (ब) स्वामी दयानन्द सरस्वती / Swami Dayanand Saraswati  
 (स) अरविन्द घोष / Aurobindo Ghosh  
 (द) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi ( )
17. राधाकृष्णन आयोग कब गठित हुआ? / When was Radha Krishnan Commission formed?  
 (अ) 1948 (ब) 1952  
 (स) 1990 (द) 1946 ( )
18. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग कब गठित हुआ?  
 When was National knowledge commission formed?  
 (अ) 2008 (ब) 2005  
 (स) 2007 (द) 1992 ( )
19. भारतीय संविधान में शिक्षा किस सूची में है?  
 In which list does education lies in Indian constitution?  
 (अ) राज्य सूची / State list (ब) संघ सूची / Union list  
 (स) समवर्ती सूची / Concurrent list (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ( )
20. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का प्रावधान है?  
 In which article of Indian constitution there is provision of free and compulsory education?  
 (अ) 21 (ब) 42  
 (स) 47 (द) 45 ( )
21. बल्लभी, नदिया, सारनाथ, अमरावती आदि केन्द्र थे—  
 Ballabhi, Nadiya, Sarnath, Amravati Centers were-  
 (अ) इस्लामिक शिक्षा / Islamic Education  
 (ब) जैन शिक्षा / Jain Education  
 (स) बौद्ध शिक्षा / Bodh Education  
 (द) वैदिक शिक्षा / Vedic Education ( )

22. अधिगम के लिये यह अत्यधिक आवश्यक है— / It is highly important learning that-  
 (अ) अभिप्रेरणा / Motivation (ब) मित्र / Friend  
 (स) विद्यालय / School (द) समाज / Society ( )
23. सामाजिक अधिगम सिद्धान्त का प्रतिपादक है— / Propounder of Social learning theory is-  
 (अ) अलबर्ट बान्डुरा / Albert Bandura (ब) स्किनर / Skinner  
 (स) पावलव / Pavlov (द) कोहलर / Kohler ( )
24. 'मनोविज्ञान व्यवहार का विज्ञान है' किसने कहा?  
 'Psychology is the science of behaviour' who said?  
 (अ) स्किनर / Skinner (ब) वॉटसन / Watson  
 (स) वुडवर्थ / Woodworth (द) डार्विन / Darwin ( )
25. बुद्धिलब्धि का सम्प्रत्यय किसने दिया? / Who gave the concept of I.Q.?  
 (अ) स्पीयरमैन / Spearman (ब) बिने / Binet  
 (स) विलियम स्टेन / William Stern (द) टरमन / Terman ( )
26. "अधिगम विकास की प्रक्रिया है"— किसने कहा?  
 "Learning is a process of development"- who said?  
 (अ) हल / Hull (ब) स्किनर / Skinner  
 (स) क्रो एवं क्रो / Crow & Crow (द) वुडवर्थ / Woodworth ( )
27. उद्दीपन अनुक्रिया सिद्धान्त के प्रमुख प्रवर्तक कौन है?  
 Who is the main propounder of stimulus and response theory?  
 (अ) थॉर्नडाइक / Thorndike (ब) टॉलमैन / Tolman  
 (स) पावलव / Pavlov (द) लेविन / Lewin ( )
28. अधिगम-अन्तरण के प्रकार हैं— / Types of transfer of learning are-  
 (अ) 4 (ब) 2  
 (स) 3 (द) 5 ( )
29. विशिष्ट बालक का सम्बन्ध होता है— / Exceptional child is related to-  
 (अ) आर्थिकस्तर / Economic Level (ब) बौद्धिस्तर / Intellectual Level  
 (स) सामाजिक स्तर / Social Level (द) निष्पत्तिस्तर / Performance Level ( )
30. शेलडॉन ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं?  
 How many Personality types are mentioned by sheldon?  
 (अ) 2 (ब) 4  
 (स) 5 (द) 3 ( )

31. क्षेत्र सिद्धान्त का प्रतिपादक है— / Propounder of field theory is-  
 (अ) कर्ट लेविन / Kurt Lewin (ब) कोहलर / Kohler  
 (स) टॉलमैन / Tolman (द) पावलव / Pavlov ( )
32. मानवों में परिमाणात्मक परिवर्तन होता है— / Quantitative change in human beings-  
 (अ) विकास / Development (ब) अभिवृद्धि / Growth  
 (स) परिपक्वता / Maturity (द) निरन्तरता / Continuity ( )
33. व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषता है— / Major characteristic of Personality-  
 (अ) स्थिरता / Stability (ब) अपरिपक्वता / Immaturity  
 (स) गत्यात्मकता / Dynamic (द) समायोजनशीलता / adjustment ( )
34. बाल्यावस्था होती है— / Childhood is up to-  
 (अ) 3 वर्ष तक / 3 Years of age (ब) 19 वर्ष तक / 19 Years of age  
 (स) 12 वर्ष तक / 12 Years of age (द) 16 वर्ष तक / 16 Years of age ( )
35. मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त के प्रतिपादक है— / Propounder of psychoanalytical theory is-  
 (अ) युंग / Jung (ब) एडलर / Adler  
 (स) फ्रायड / Freud (द) ऑलपोर्ट / Allport ( )
36. "बुद्धि अमूर्तचिन्तन की योग्यता है" किसने कहा?  
 "Intelligence is the ability of abstract thinking" who said?  
 (अ) बिनो / Binet  
 (ब) वुडवर्थ / Woodworth  
 (स) स्पीयरमैन / Spearman  
 (द) टरमर / Terman ( )
37. आदर्शवाद है— / Idealism is-  
 (अ) अध्यात्मवाद / Spiritualism  
 (ब) यथार्थवाद / Realism  
 (स) प्रयोजनवाद / Pragmatism  
 (द) प्रकृतिवाद / Naturalism ( )
38. अस्तित्ववाद का अनुयायी है— / Follower of Existentialism  
 (अ) सॉरेन कीयर्कगार्द / Soren Kierkgard  
 (ब) कार्ल जैस्पर्स / Karl Jaspers  
 (स) मार्टेन हीडेगर / Martin Heidegger  
 (द) उपर्युक्त सभी / Above all ( )

39. सांख्य शैक्षिक दर्शन का मुख्य उद्देश्य है—  
Main aim of Educational Philosophy of Sankhya-  
(अ) अर्थ प्राप्त करना / To achieve Arth  
(ब) मोक्ष प्राप्त करना / To achieve Moksha  
(स) धर्म प्राप्त करना / To achieve Dharma  
(द) काम प्राप्त करना / To achieve Kama  
( )
40. 'इस्लाम' का अर्थ है— / The meaning of Islam is-  
(अ) शान्ति / Peace  
(ब) विनम्रता / Politeness  
(स) शान्ति प्राप्ति का मार्ग / Way to achieve peace  
(द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
41. सामाजिक परिवर्तन का कारण है— / Cause of social change is-  
(अ) शिक्षा / Education (ब) धर्म / Religion  
(स) विकास / Development (द) समाज / Society  
( )
42. सामाजिक गतिशीलता का यह प्रकार नहीं है— / It is not a kind of Social Mobility-  
(अ) लम्बवत् / Vertical (ब) क्षैतिज / Horizontal  
(स) त्रिकोणीय / Triangle (द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
43. शैक्षिक समाजशास्त्र के पिता हैं—  
The father of Educational Sociology-  
(अ) काम्टे / Camte (ब) पैनी / Penny  
(स) स्पेंसर / Spencer (द) फ्रॉबेल / Frobel  
( )
44. 'अपव्यय एवं अवरोध' की समस्या सम्बन्धित है—  
Problem of "Wastage and Stagnation" is related to-  
(अ) समाज / Society (ब) पाठ्यक्रम / Curriculum  
(स) छात्र / Student (द) विद्यालय / School  
( )
45. भावनात्मक एकता समिति के अध्यक्ष कौन थे?  
Who was the chairman of committee of Emotional Integrity?  
(अ) डॉ. जवाहरलाल नेहरू / Dr. Jawahar Lal Nehru  
(ब) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद / Dr. Rajendra Prasad  
(स) डॉ. डी.एस.कोठारी / Dr. D.S. Kothari  
(द) डॉ. सम्पूर्णानन्द / Dr. Sampurnanand  
( )

46. हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति कब बनी?  
When Hansa Mehta Women Education committee was established?  
(अ) 1962 (ब) 1965  
(स) 1960 (द) 1986  
( )
47. 'शिक्षा एवं संस्कृति' का सम्बन्ध है क्योंकि शिक्षा करती है।  
'Education and Culture' is related because Education does-  
(अ) संस्कृति का संरक्षण / Protection of culture  
(ब) संस्कृति का हस्तान्तरण / Transmission of culture  
(स) संस्कृति का परिशोधन / Refinement of culture  
(द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
48. महिलाओं को शैक्षिक समान अवसर प्रदान करने हेतु संविधान की इस धारा में प्रावधान है—  
In which section of constitution provision of equal education opportunities for women are given-  
(अ) धारा-45 / Section-45 (ब) धारा-16 (1) व (2) / Section 16 (1) & (2)  
(स) धारा-15 / Section-15 (द) उपर्युक्त सभी / Above all  
( )
49. 'आधुनिकीकरण' शब्द की व्युत्पत्ति अंग्रेजी भाषा के शब्द 'Modo' से हुई है, जिसका अर्थ है—  
The word 'Modernization' is being originated from english word 'Modo', which means-  
(अ) रीति रिवाज / Coustoms (ब) आधुनिक / Modern  
(स) प्रचलन / Fashion (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of above  
( )
50. सामाजिक न्याय है— / Social Justice is-  
(अ) समानता / Equality (ब) अधिकार / Right  
(स) स्वतन्त्रता / Freedom (द) उपर्युक्त सभी / All above  
( )

