

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

EDUCATION

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना हुई –
National Literary Mission was established in
(अ) 1986 (ब) 1988
(स) 1990 (द) 1994
()
2. यूनेस्को द्वारा मन्द बुद्धि बालकों की बुद्धि-लब्धि बताई गई है—
According to UNESCO the Intelligence Quotient of Dull children is -
(अ) 70-80 (ब) 50-69
(स) 40-49 (द) 20-39
()
3. एक 12 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 15 वर्ष है तो उसकी बुद्धिलब्धि है –
The mental age of a 12 year old child is 15 years, his Intelligence Quotient is -
(अ) 80 (ब) 100
(स) 125 (द) 150
()
4. शिक्षा का लक्ष्य है – / Aim of Education is -
(अ) ज्ञान प्राप्त करना / To acquire knowledge
(ब) नौकरी प्राप्त करना / To get employment
(स) सर्वांगीण विकास / All round development
(द) नेता बनना / To become a Leader
()

5. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड का अर्थ है— / Operation Black Board means -
 (अ) शाला के लिए न्यूनतम सामग्री उपलब्ध कराना
 To arrange minimum facilities for the school
 (ब) ब्लैक बोर्ड की मरम्मत करवाना / To repair Black-Board
 (स) ब्लैक बोर्ड को काम में लेना / To use Black-Board
 (द) ब्लैक बोर्ड रंगना / To colour the Black Boarded ()
6. सीखने का प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त किसने विकसित किया?
 Who developed the Trial and Error Theory?
 (अ) पावलॉव / Pavlov (ब) टोलमेन / Tolman
 (स) थार्नडाइक / Thorndike (द) हल / Hull ()
7. राजस्थान राज्य में आई. ए. एस. ई. संस्थानों की संख्या है —
 The number of I. A. S. E. Institutions in Rajasthan is -
 (अ) दो / Two (ब) चार / Four
 (स) पाँच / Five (द) छः / Six ()
8. एन. सी. टी. ई. का सम्बन्ध है — / N. C. T. E. is related to -
 (अ) वकील / Advocate (ब) अध्यापक / Teacher
 (स) डॉक्टर / Doctor (द) इंजीनियर / Engineer ()
9. अनुसंधान विधि का विकास करने वाले थे — / Heuristic method was developed by -
 (अ) किल पैट्रिक / Kilpatric (ब) आर्म स्ट्रॉंग / Armstrong
 (स) स्पेन्सर / Spencer (द) बेकन / Bacon ()
10. करीक्यूलम शब्द किस भाषा से लिया गया है?
 Curriculum is related to which language?
 (अ) लैटिन / Latin (ब) अँग्रेजी / English
 (स) अरबी / Arabian (द) उर्दू / Urdu ()
11. मुदालियर आयोग की नियुक्ति की गई —
 Mudaliar Commission was appointed in -
 (अ) 1950 (ब) 1951
 (स) 1952 (द) 1954 ()
12. प्राचीन भारत में समाज निम्न भागों में बँटा था—
 Society in Ancient India was divided in following parts -
 (अ) दो / Two (ब) तीन / Three
 (स) चार / Four (द) पाँच / Five ()

13. सबसे पुराना वेद है – / The oldest Veda is -
(अ) ऋग्वेद / Rigveda (ब) सामवेद / Samveda
(स) यजुर्वेद / Yajurveda (द) अथर्ववेद / Atharvved ()
14. महाभारत के रचयिता हैं – / The author of Mahabharat is -
(अ) तुलसीदास / Tulsidas (ब) वाल्मिकी / Valmiki
(स) सूरदास / Surdas (द) वेदव्यास / Ved Vyas ()
15. जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर थे –
The first Thirthankar of Jain religion was -
(अ) ऋषभदेव / Rishabhdev
(ब) महावीर स्वामी / Mahavir Swami
(स) महात्मा बुद्ध / Mahatma Buddha
(द) इनमें से कोई नहीं / Non of these ()
16. 1990 की शिक्षा नीति के अध्यक्ष थे—
The Chairman of Educational Policy of 1990 was -
(अ) हैगड़े / Hegde
(ब) मुरली मनोहर जोशी / Murali Manohar Joshi
(स) मुदालियर / Mudaliar
(द) आचार्य राम मूर्ति / Acharya Ram Murti ()
17. विश्व विद्यालय अनुदान आयोग का मुख्यालय है –
The Headquarter of University Grants Commission is -
(अ) भोपाल / Bhopal (ब) बैंगलूरु / Bangaluru
(स) इन्दौर / Indore (द) देहली / Delhi ()
18. बेसिक शिक्षा की अवधारणा किसने दी?
Who gave the concept of Basic Education?
(अ) अरविंद / Arvind (ब) गाँधी / Gandhi
(स) दयानन्द / Dayanand (द) टैगोर / Tagore ()
19. भारतीय संविधान लागू हुआ—
The Constitution of India was adopted -
(अ) 26.01.1949 (ब) 26.01.1950
(स) 26.01.1951 (द) 26.01.1952 ()

20. समाजीकरण प्राप्त करने में बालक के समक्ष आदर्श प्रस्तुत करता है—
Who acts as an Ideal in the socialisation of a child?
(अ) शिक्षक / Teacher (ब) मित्र / Friend
(स) रिस्तेदार / Relative (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
21. अवसर की समानता का उल्लेख संविधान के किस अनुच्छेद में किया गया है?
Which Article mentions equality of opportunity in the constitution?
(अ) चौदह / 14 (ब) पन्द्रह / 15
(स) सोलह / 16 (द) सत्तरह / 17 ()
22. "टेक्सोनोमी और एजूकेशनल, आब्जेक्टिव्स" के रचयिता हैं—
Taxonomy of Educational objectives has been written by
(अ) डीवी / Dewey (ब) ब्लूम / Bloom
(स) बेस्ट / Best (द) हल / Hull ()
23. भारत में सबसे अधिक विद्यालय हैं निम्न क्षेत्र में—
Maximum number of schools in India are in the following category -
(अ) सरकारी / Government (ब) निजी / Private
(स) मिशनरी / Missionary (द) निश्चित नहीं / Not definite ()
24. वुड के डिस्पैच द्वारा अँग्रेजों ने भारतीयों को किसका उत्तरदायित्व सौंपा —
What was entrusted to Indians by Wood's Despatch of English people -
(अ) शिक्षा / Education (ब) धन / Money
(स) स्वतंत्रता / Freedom (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
25. सामाजिक परिवर्तन के कारण हैं—
Social change is due to -
(अ) केवल राजनीतिक / Political reasons only
(ब) केवल आर्थिक / Only Economic reasons
(स) केवल टेक्नीकल / Technical reasons only
(द) उपर्युक्त सभी तथा शिक्षा का प्रभाव / All the above plus the effect of Education ()
26. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का लक्ष्य है —
The aim of Education in Idealism is -
(अ) शारीरिक विकास / Physical Development
(ब) मानसिक विकास / Mental Development
(स) आर्थिक विकास / Economical Development
(द) आध्यात्मिक विकास / Intellectual Development ()

27. किसने कहा कि सामाजिक परिवर्तन का मुख्य कारण वर्ग संघर्ष है?
Who said that the main cause of social change is class struggle?
(अ) चर्चिल / Churchill (ब) कार्ल मार्क्स / Karl Marx
(स) कामटे / Kamte (द) स्पेन्सर / Spencer ()
28. एन. सी. ई. आर. टी. की स्थापना किस वर्ष में हुई? / N.C.E.R.T. was established in -
(अ) 1961 (ब) 1963
(स) 1964 (द) 1986 ()
29. 'एजुकेशन एण्ड दी सोशल आर्डर' के लेखक हैं -
The author of 'Education and the Social Order' is -
(अ) बरट्रेण्ड रसैल / Bertrand Russel (ब) बरनार्ड / Bernard
(स) फ्लेमिंग / Fleming (द) ब्राउन / Brown ()
30. TAT परीक्षा का विकास किसने किया? / Who developed TAT Test?
(अ) बिने / Binet (ब) मुरे / Moore
(स) बैल / Bell (द) हल / Hull ()
31. वर्तमान समय में मनोविज्ञान है - / Psychology today is -
(अ) मस्तिष्क का विज्ञान / Science of Mind
(ब) व्यवहार का विज्ञान / Science of Behaviour
(स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
32. बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र किसने दिया?
Who gave the formula for intelligence Quotient?
(अ) कांट / Kant (ब) स्टर्न / Stern
(स) सिम्पसन / Simpson (द) हल / Hull ()
33. मनोविश्लेषण विधि के प्रतिपादक थे - / Psychoanalysis process was developed by -
(अ) फ्रायड / Freud (ब) कामटे / Kamte
(स) हल / Hull (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
34. अधिगम के नियमों को प्रतिपादित किया - / Laws of learning were developed by -
(अ) थार्नडाइक / Thorndike (ब) सिम्पसन / Simpson
(स) हरबर्ट / Herbert (द) कांट / Kant ()
35. द्विखण्ड बुद्धि के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है?
Who developed two-factor theory of intelligence?
(अ) स्पीयरमेन / Spearman (ब) थर्सटन / Thurstone
(स) स्टर्न / Stern (द) थार्नडाइक / Thorndike ()

36. किस मनोवैज्ञानिक ने सुल्तान चिम्पैंजी पर प्रयोग किया –
Who did experiment on Sultan Chimpanzee?
(अ) बिने / Binet (ब) कोहलर / Kohler
(स) थार्नडाइक / Thorndike (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these ()
37. व्यक्तित्व के प्रकार हैं – / Types of Personality are -
(अ) अन्तर्मुखी / Introvert
(ब) बहिर्मुखी / Extrovert
(स) अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी / Both Introvert and Extrovert
(द) इनमें कोई नहीं / None of these ()
38. नवोदय विद्यालयों को खोलने की अनुशंसा निम्न ने की थी –
The following recommended the opening of Navodaya Vidyalayas -
(अ) हन्टर आयोग / Hunter Commission
(ब) विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग / University Education Commission
(स) नई शिक्षा नीति 1986 / New Education Policy 1986
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
39. प्रोजेक्ट पद्धति प्रतिपादित की—
Project method was developed by -
(अ) फ्रोबेल / Frobel (ब) किल पैट्रिक / Kilpatric
(स) डीवी / Dewey (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
40. सृजनात्मक बालक का गुण है— / It is quality of a creative child -
(अ) धनवान / Wealthy (ब) गरीब / Poor
(स) मौलिकता / Novelty (द) मित्रता / Friendship ()
41. "भारत का भविष्य उसकी कक्षाओं में निर्मित हो रहा है"। किसने कहा?
"The future of India is being shaped in its schools". Who said this?
(अ) मुदालियर आयोग / Mudaliar Commission
(ब) सैंडलर आयोग / Sandler Commission
(स) कोठारी आयोग / Kothari Commission
(द) कोई नहीं / None of these ()
42. अनुशासन का सर्वोत्तम रूप है –
The best form of discipline is -
(अ) कठोर / Hard (ब) नकारात्मक / Negative
(स) स्व-अनुशासन / Self Discipline (द) ऊपर से थोपा हुआ / Thrust from above ()

43. कक्षा-शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु अत्यावश्यक है—
It is essential to make class teaching effective -
(अ) दैनिक पाठ योजना/Daily Lesson Plan (ब) इकाई योजना/Unit Plan
(स) कहानी सुनाना/Telling Stories (द) सांस्कृतिक कार्यक्रम/Cultural Activities
()
44. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त को प्रतिपादित किया – / Insight theory was developed by -
(अ) पावलोव/Pavlov (ब) थार्नडाइक/Thorndike
(स) कोहलर/Kohlar (द) स्किनर/Skinner
()
45. असत्य युग्म है – / False pair is -
(अ) स्किनर – चूहा/Skinner - Mouse
(ब) थार्नडाइक – बिल्ली/Thorndike - Cat
(स) पावलोव – कुत्ता/Pavlov - Dog
(द) कोहलर – बन्दर/Kohlar - Monkey
()
46. राजस्थान राज्य में एस.आई.डी.आर.टी. का मुख्यालय है –
The S.I.E.R.T. headquarter in Rajasthan state is- -
(अ) अजमेर/Ajmer (ब) बीकानेर/Bikaner
(स) उदयपुर /Udaipur (द) जोधपुर/Jodhpur
()
47. ओ. एच. पी. किस प्रकार के सम्प्रेषण का उदाहरण है?
O.H.P. belongs to which type of Communication?
(अ) श्रव्य/Audio (ब) दृश्य/Visual
(स) श्रव्य-दृश्य/Audio-Visual (द) इनमें से कोई नहीं/None of these
()
48. राधाकृष्णन आयोग किससे सम्बन्धित था?/Radha Krishnan Commission was related to -
(अ) उच्च शिक्षा/Higher Education (ब) माध्यमिक शिक्षा/Secondary Education
(स) प्राथमिक शिक्षा/Primary Education (द) इनमें से कोई नहीं/None of these
()
49. करीक्यूलम का अर्थ है – / Curriculum means -
(अ) दौड़ का मैदान/Vast Racing ground (ब) पशुओं का बाड़ा/Enclosure for animals
(स) पाठ्यक्रम/Syllabus (द) इनमें कोई नहीं/None of these
50. किसने कहा है कि "करीक्यूलम को मानव जाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दु समझना चाहिए" –/Who said this? "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human race" -
(अ) नन/Nunn (ब) डीवी/Dewey
(स) फ्रोबेल/Froebel (द) क्रो एवं क्रो/Crow and Crow
()

•••