

है, इसका एक उदाहरण दें।/ What is "Content Analysis"? Give an example as to when & how content analysis is used as a method of research.

प्र. 3. साक्षात्कार विधि क्या है? साक्षात्कार विधि के प्रयोग में किस प्रकार की सावधानी बरतनी चाहिए?/ What is interview method? What precautions one has to observe while conducting interviews?

प्र. 4. प्रश्नावली और साक्षात्कार अनुसूची के बीच अन्तर करें।
Differentiate between 'Questionnaire' and 'Schedule'.

प्र. 5. केस स्टडी विधि पर चर्चा करें।/ Discuss Case Study Method.

प्र. 6. प्राथमिक और द्वितीयक तथ्यों के बीच अंतर करें।
Differentiate between Primary & Secondary data.

प्र. 7. शोध में कम्प्यूटर के महत्त्व पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
Write a short note on the importance of computers in research.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. रैंडम सैंपलिंग को परिभाषित करें और इस पर एक निबन्ध लिखिए।
What is Random Sampling? Write an Essay on it.
अथवा / OR

ऐतिहासिक और प्रयोगात्मक अनुसंधान डिजाइन के बीच भेद।
Distinguish between historical & experimental research design.

प्र. 10. शोध के विभिन्न चरणों पर एक निबन्ध लिखें।/ Write an essay on the various steps in research.
अथवा / OR
एक शोध रिपोर्ट के विभिन्न घटकों और चरणों को विस्तार से लिखें।
Write in detail the various components & steps of a research report.
◆◆◆

(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019

PAPER - I

RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) उस शोध अभिकल्प का नाम बताइए जिसे अक्सर खोजपूर्ण अनुसंधान में नियोजित किया जाता है?/ Name the research design which is often employed in exploratory research?
(अ) प्रायोगिक अनुसंधान डिजाइन/Experimental Research Design
(ब) अवलोकन अनुसंधान डिजाइन/Observational Research Design
(स) नैदानिक अनुसंधान डिजाइन /Diagnostic Research Design
(द) इनमें से कोई भी नहीं /None of the above
- (ii) ओपन-एंडेड प्रश्नों का ज्यादातर उपयोग किया जाता है.....में।
Open Ended questions are mostly used in
(अ) साक्षात्कार/ Interviews (ब) साक्षात्कार अनुसूचि/Schedules
(स) प्रश्नावली/Questionnaires (द) इनमें से कोई भी नहीं /None of the above
- (iii) एक परिकल्पना का क्या मतलब है?/ What does a Hypothesis mean?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) यह एक अस्थायी सामान्यीकरण है जिसे अभी तक साबित नहीं किया गया है।
It is a tentative generalization that is yet to be proved.
- (ब) यह केवल उन शोधों से संबंधित है जो प्राथमिक तथ्य पर आधारित हैं /It is related to only those researches that are based on primary data
- (स) यह केवल उन शोधों से संबंधित है जो द्वितीयक तथ्य पर आधारित हैं।
It is related to only those researches that are based on secondary data (द) इनमें से कोई भी नहीं /None of the above
- (iv) मापने योग्य बनाई गई संकल्पना है- /Concept made measureable is-
(अ) परिभाषा/ Definition (ब) प्रतीक/ Symbol
(स) चर /Variable (द) इनमें से कोई भी नहीं /None of the above
- (v) सर्वेक्षण अनुसंधान का अर्थ है- / Survey Research means-
(अ) बड़ी संख्या में लोगों से डेटा रिकार्डिंग
Recording data from a large number of people
(ब) एक ही तरह के सवालों पर बड़ी संख्या में लोगों से डेटा एकत्र करना
Recording data on same set of questions from a large number of people
(स) फ़िल्ड अवलोकन द्वारा डेटा एकत्र करना /Collecting data by field observation
(द) उपरोक्त सभी /All of the above
- (vi) तथ्य संकलन की असंरचित तकनीक से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Unstructured Technique of Data collection?
(अ) तथ्य बिल्कुल एकत्र नहीं किया जाता है /Data is not collected at all
(ब) उत्तरदाताओं के लिए पूर्व-निश्चित अथवा क्लोज-एंडेड उत्तरों में से चुनने के लिए विकल्प ना होना / There is no pre-fixed, closed categories of responses to chose from for the respondents
(स) समाज की कोई संरचना नहीं देखी जा रही है / There in no structure of society being observed (द) इनमें से कोई भी नहीं /None of the above

(ii)

- (vii) मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा स्नातकपूर्व पाठ्यक्रमों के लिए ई-सामग्री बनाने का कार्य निम्नलिखित में से किसे सौंपा गया है? /The e-content generation for undergraduate courses has been assigned by the Ministry of Human Resource Development to.
(अ) एनफ्लिबनेट/ INFLIBNET
(ब) कंसोर्टियम फॉर एजुकेशनल कम्युनिकेशन
Consortium for Educational Communication
(स) राष्ट्रीय ज्ञान आयोग /National Knowledge Commission
(द) इन्दिरागंधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय /Indira Gandhi National Open University
- (viii) सैंपलिंग का उपयोग अक्सर किया जाता है..... में। /Sampling is often used in.
(अ) गुणात्मक अनुसंधान/ Qualitative Research
(ब) मात्रात्मक अनुसंधान/ Quantitative Research
(स) अवलोकन अनुसंधान/ Observational Research
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (ix) डेटा के सांख्यिकीय विश्लेषण की आवश्यकता नहीं है-
Statistical analysis of data is not required in.....
(अ) सर्वेक्षण अनुसंधान/ Survey Research
(ब) मात्रात्मक अनुसंधान/ Quantitative Research
(स) प्रायोगिक अनुसंधान/ Experimental Research
(द) गुणात्मक अनुसंधान / Qualitative Research
- (x) इनमें से कौन सा वेब ब्राउजर नहीं है? / Which of these is not a web browser?
(अ) एम.एस. ऑफिस/ MS Office (ब) गूगल क्रोम/ Google Chrome
(स) मोजिला फ़ायरफ़ोक्स/ Mozilla Firefox (द) इंटरनेट एक्सप्लोरर/ Internet Explorer

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुसंक्षेप प्रश्न (कई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सामग्री (कंटेंट) विश्लेषण क्या है? सामग्री विश्लेषण का उपयोग कब और कैसे किया जाता

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 6. तर्क से आप क्या समझते हैं? इसके प्रकार बताइये।
What do you understand by reasoning? Explain its type.

प्र. 7. अच्छे व्यक्तित्व की विशेषताएँ लिखिए।
Write down the characteristics of good personality.

प्र. 8. मूल्य शिक्षा की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Explain with example the value education.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. अध्यापक शिक्षा की क्या-क्या चुनौतियाँ हैं? स्पष्ट कीजिए।
What are the challenges of teacher education. Discuss.

अथवा/OR

ग्रेडिंग सिस्टम की विवेचना कीजिए।
Discuss the Grading System.

प्र. 10 योग शिक्षा क्या है? वर्तमान में इसकी उपयोगिता बताइये।
What is yoga education? Discuss its uses in present.

अथवा/OR

सृजनात्मक चिन्तन से क्या अभिप्राय है? शिक्षा में इसका क्या महत्त्व है?
What is creative thinking? Discuss its importance in teaching?



(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019 PAPER - II EDUCATION

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) राधाकृष्णन आयोग की स्थापना कब की गयी थी?
When was the Radhakrishnan Commission established?
(अ) वर्ष 1948 /Year 1948 (ब) वर्ष 1945 /Year 1945
(स) वर्ष 1950 /Year 1950 (द) वर्ष 1952 /Year 1952

(ii) Massive Open Online Course का संक्षिप्त नाम है-
Short name of Massive Open Online Course is-
(अ) MPC (ब) MOOC
(स) MOLC (द) MOOP

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है-
Inclusive education is arranged-
(अ) सामान्य बालकों हेतु /For normal children
(ब) विशिष्ट बालकों हेतु /For special children
(स) दोनों /Both (द) कोई नहीं /None
- (iv) शिक्षा का अधिकार, 2009 कब लागू हुआ?
When was the Right to Education Act 2009 come into force?
(अ) अप्रैल 1, 2010 /April 1, 2010
(ब) अप्रैल 1, 2009 /April 1, 2009
(स) अप्रैल 1, 2011 /April 1, 2011
(द) अप्रैल 1, 2008 /April 1, 2008
- (v) एन.सी.टी.ई. के मानकों के अनुसार 50 विद्यार्थियों की इकाई के लिए बी.एड. स्तरीय शिक्षण स्टाफ कितना होना चाहिए?
As per N.C.T.E. norms, what should be the pattern of teaching staff for a unit of 50 students of B.Ed. level?
(अ) आठ /Eight (ब) नौ /Nine
(स) दस /Ten (द) ग्यारह /Eleven
- (vi) Choice Based Credit System का संक्षिप्त नाम है-
Short name of Choice Based Credit System is-
(अ) CIBC (ब) CABC
(स) CBCS (द) CBCA
- (vii) अच्छे चरित्र के लक्षण नहीं है- / Which one is not a good character trait-
(अ) आत्म नियंत्रण /Self control
(ब) विश्वसनीयता /Reliability
(स) कर्मनिष्ठा /Industry
(द) झूठ /Lie

(ii)

- (viii) क्रेचमर ने कितनी तरह के व्यक्तित्व बताये हैं?
How many personality types are mentioned by Kretschmir?
(अ) चार /Four (ब) दो /Two
(स) तीन /Three (द) कोई नहीं /None
- (ix) व्यक्तिगत भिन्नता का कारण है- / Cause of Individual difference is-
(अ) वातावरण /Environment (ब) शारीरिक /Physical
(स) मानसिक /Mental (द) सांवेगिक /Emotional
- (x) सेमेस्टर सिस्टम में एक सेमेस्टर का समय होता है-
Duration of one semester in semester system is-
(अ) बारह महीने /Twelve month (ब) दो वर्ष /Two year
(स) छः माह /Six month (द) 4 वर्ष /Four year

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. एन.सी.एफ.टी.ई. की विशेषताएँ लिखिए।
Write down the characteristics of N.C.F.T.E.
- प्र. 3. एन.सी.टी.ई. के अनुसार एम.एड. के नये नियमों को बताइये।
State the recent rules for M.ED as per N.C.T.E.
- प्र. 4. चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
Explain Choice Based Credit System with examples.
- प्र. 5. Massive Open Online Course क्या है, वर्णन कीजिए।
Explain the Massive Open Online Course.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019
PAPER - II

ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) 'There is nothing outside the text' whose formulation is this?
(a) Paul de man (b) Karl Marx
(c) Jack Derrida (d) Terry Eagleton
- (ii) The number of levels described in structuralism are.
(a) Two (b) Three
(c) Four (d) Five
- (iii) Who introduced the term "dissociation of sensibility"?
(a) Arnold (b) T.S. Eliot
(c) Ezra Pound (d) Jack Derrida
- (iv) Marxist theory begins in the works of-
(a) Karl Marx (b) Friedrich Eagles
(c) Sigmond Freud (d) A and B both

(i)

P.T.O.

- (v) The propounder of Structuralism was.
 (a) Ferdinand de saussure (b) Jack Derrida
 (c) Geoffrey Hartman (d) Barbara Johnson
- (vi) Sigmund Freud is associated with .
 (a) Structuralism (b) Psychoanalysis
 (c) Gender Studies (d) Feminism
- (vii) The Colossus was written by-
 (a) Marianne Moore (b) Sylvia Plath
 (c) Elizabeth Bishop (d) Laura Jackson
- (viii) "The Bluest Eye" has been written by-
 (a) Tony-Morrison (b) Margaret Atwood
 (c) Elaine Showalter (d) Anita Desai
- (ix) The poem 'Kubla Khan' has been written by.
 (a) W. Wordsworth (b) P.B. Shelley
 (c) Keats (d) S.T. Coleridge
- (x) G.M. Hopkins was a-
 (a) Metaphysical poet (b) Modern poet
 (c) Romantic poet (d) Classical poet

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. What is tragedy according to Aristotle? What are his ideas about the tragic plot?
- Q. 3. Write a note on the "Need and Importance of Translation in Contemporary Age".

(ii)

- Q. 4. Discuss the mechanics of writing.
- Q. 5. Describe in brief the trends in modern criticism.
- Q. 6. What are Marx' views on dialectics, literature and truth?
- Q. 7. What is post modernism?
- Q. 8. Comment on the objectives of psychological theory taking an example of any literary text of your choice.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a detailed note on "The Theories of Feminism".

OR

How has Dalit literature helped the marginalized to come in the mainstream?

- Q. 10. Write an essay on 'Diaspora literature'.

OR

Write an essay on "Communication Skills".



(iii)

- प्र. 8. द्रव्यआकार (अस्तु)।
Substance-Form (Aristotle).

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अनेकान्तवाद पर प्रकाश डालिए।
Throw light on Anekantvad.

अथवा/OR

भगवान महावीर के जीवन दर्शन पर प्रकाश डालिए।
Throw light on life and philosophy of Lord Mahaveera.

- प्र. 10 प्रतीत्य समुत्पाद पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on 'Pratitya Samutpad'.

अथवा/OR

काण्ट के समीक्षावाद की व्याख्या कीजिए।
Explain the criticism of Kant.



(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019

PAPER - II

JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION AND PHILOSOPHY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10x1=10)

- (i) महावीर कौन थे? / Who was Mahaveer?

(अ) 21 वें तीर्थंकर / 21th Tirthankar

(ब) 23 वें तीर्थंकर / 23th Tirthankar

(स) 24 वें तीर्थंकर / 24th Tirthankar

(द) 20 वें तीर्थंकर / 20th Tirthankar

- (ii) दिलवाड़ा जैन मंदिर कहाँ स्थित है?

Where exist Dilwada Jain Temple?

(अ) उदयपुर / Udaipur (ब) श्रवणबेलगोला / Shravanbelgola

(स) खजुराहो / Khajuraho (द) माउण्ट आबू / Mount Abu

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) अणुव्रत कितने हैं?
How many Anuvratas exist there?
(अ) चार /Four (ब) पाँच /Five
(स) तीन/Three (द) ग्यारह /Eleven
- (iv) जैन दर्शन में कितने प्रमाण हैं?
How many Pramans exist in Jain Philosophy?
(अ) दो /Two (ब) पाँच /Five
(स) छः/Six (द) कोई नहीं /None
- (v) वैशेषिक दर्शन में कितने पदार्थ माने गये हैं?
How many Padarthas are considered in Vaisheshik Philosophy?
(अ) पाँच /Five (ब) आठ /Eight
(स) सात /Seven (द) दस /Ten
- (vi) योगसूत्र के लेखक कौन हैं?
Who is the author of Yogsutra?
(अ) जैमिनी /Jaimini (ब) पतञ्जली /Patanjali
(स) कणाद /Kanad (द) कपिल /Kapil
- (vii) चार्वाक दर्शन में कितने तत्त्व माने जाते हैं?
How many tattvas are considered in Charvak Philosophy?
(अ) सात /Seven (ब) पाँच /Five
(स) चार /Four (द) दो /Two
- (viii) प्लेटो के दर्शन में ज्ञान के कितने प्रकार माने गये हैं?
How many types of knowledge is considered in Plato's Philosophy?
(अ) तीन /Three (ब) चार /Four
(स) दस /Ten (द) पाँच /Five

(ii)

- (ix) क्रिटिक ऑफ प्योर रीजन के लेखक कौन हैं?
Who is the author of Critique of Pure Reason?
(अ) डेकार्ट /Decartes (ब) अरस्तू /Aristotle
(स) काण्ट /Kant (द) स्पिनोजा /Spinoza
- (x) निरपेक्ष तत्त्व किस दार्शनिक का सिद्धान्त है?
Which philosopher is concerned to Absolute Idea concept?
(अ) हेगल /Hegel (ब) ह्यूम/Hume
(स) लॉक /Lock (द) काण्ट /Kant

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY five) (6 x 5 = 30)

- प्र. 2. प्राकृत आगम साहित्य।
Prakrit Agam Literature.
- प्र. 3. आचार्य हरिभद्र सूरि।
Acharya Haribhadra Suri.
- प्र. 4. जैन त्रिरत्न।
Jain Three Jewels.
- प्र. 5. पुरुष (सांख्य)।
Soul (Samkhya).
- प्र. 6. आत्मा (डेकार्ट)।
Soul (Decartes).
- प्र. 7. अनात्मवाद (बौद्ध)।
Anatmavad (Bauddha).

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. अहिंसा के व्यावहारिक पहलू की व्याख्या कीजिए।
Explain the applied aspect of Non-violence.
- प्र. 4. संघर्ष के प्रमुख कारणों की विवेचना कीजिए।
Discuss the major causes of conflict.
- प्र. 5. संघर्ष समाधान के कूटनीतिक पहलू की व्याख्या कीजिए।
Describe the diplomatic aspect of conflict resolution.
- प्र. 6. भारत के संदर्भ में पर्यावरण की समस्या की विवेचना कीजिए।
Discuss the problem of environment with reference to India.
- प्र. 7. मनुष्य एवं प्रकृति के सम्बन्ध पर एक संक्षिप्त निबन्ध लिखिए।
Write a short essay on relationship with human and nature.
- प्र. 8. विश्व शान्ति पर मार्क्स के विचारों की समीक्षा कीजिए।
Evaluate the view of Marx on world peace.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा के दार्शनिक एवं प्रशिक्षण आधारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the philosophical and training aspect of Non-violence.
अथवा / OR
संघर्ष का अर्थ एवं प्रकारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the meaning and types (forms) of conflict.
- प्र. 10. वैश्विक शांति के प्रमुख खतरों की विवेचना कीजिए।
Discuss the main threats to global peace.
अथवा / OR
पर्यावरण प्रदूषण विश्व की एक गम्भीर समस्या है, कैसे?
Environmental pollution is a severe problem of the world, How?



(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019

PAPER - II

NON-VIOLENCE AND PEACE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) गांधीजी ने अपना असहयोग आन्दोलन इस तिथि एवं वर्ष को वापस लिया था।
Gandhiji withdrew his non co-operation movement on this date and year.
(अ) 12 नवम्बर, 1919 / 12 November, 1919
(ब) 12 दिसम्बर, 1920 / 12 December, 1920
(स) 12 जनवरी, 1921 / 12 January, 1921
(द) 12 फरवरी, 1922 / 12 February, 1922
- (ii) 'हिंसा जंगल का कानून है' और अहिंसा प्रेम का कानून यह कथन किसका है?
Who said "Violence in the law of Jungles and Non-violence is the law of love?"
(अ) कार्ल मार्क्स / Karl Marx (ब) एम.के. गांधी / M.K. Gandhi
(स) मैक्यावेली / Machiavelli
(द) रिचर्ड बी ग्रेग / Richard B. Gregg

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) शांति अध्ययन इस विषय को बढ़ावा नहीं देता-
Peace studies does not promote-
(अ) शान्ति शिक्षा/ Peace Education
(ब) ईंट का जवाब पत्थर से देना / Retaliation
(स) सत्याग्रह / Satyagrah
(द) विवाद समाधान / Conflict Resolution
- (iv) अधिकांश संघर्षों की अनिश्चितता में उनकी जड़ें हैं, और बातचीत प्रबंधन का एक तरीका है- / Most conflict have their roots in uncertainty and negotiation is a way of managing the-
(अ) परिणामी जोखिम / Resultant Risk
(ब) असफलता / Failure
(स) अनिश्चितता / Uncertainty
(द) इनपुट / Inputs
- (v) संघर्ष को हल करने के लिए अनुकूल तकनीक है-
Favoured technique for resolving conflict is-
(अ) तोलमोल / Negotiation (ब) समझौता / Conciliation
(स) प्रतिभागियों को हटाना / Removal of participant
(द) उनको तवज्जो नहीं / Not entertaining them
- (vi) निम्नलिखित में से कौन सा संघर्ष से बचने की रणनीति है-
Which of the following is a tactic of avoiding conflict-
(अ) प्रतिस्पर्द्धा/ Competing (ब) अवरोध / Stonewalling
(स) स्वराज्य/ Autonomy (द) समझौता/ Compromising
- (vii) आज विश्व की नम्बर वन समस्या क्या है?
Today, the world's number one problem is-

(ii)

- (अ) जनसंख्या/ Population
(ब) प्रदूषण / Pollution
(स) परमाणु प्रसार/ Nuclear proliferation
(द) प्राकृतिक आपदाएं/ Natural calamities
- (viii) पण्डित नेहरू के शान्ति के पाँच सिद्धान्तों को नाम दिया गया-
Pandit Nehru's five principles of peace are named as-
(अ) स्वदेशी/ Swadeshi (ब) नए सौदे / New Deal
(स) पंचशील/ Panchsheel (द) रंग भेद/ Apartheid
- (ix) सकारात्मक शान्ति का अर्थ है- / Positive peace mean-
(अ) युद्ध का न होना/ Absence of War
(ब) साम्प्रदायिक हिंसा का अभाव / Absence of communal violence
(स) मानवीय अधिकारों की व्यवस्था/ Provision of Human Rights
(द) न्याय, समानता तथा स्वाधीनता पर आधारित समाज
Society based on justice, equality & liberty
- (x) 'युद्ध राष्ट्रीय नीति की विफलता है' यह कथन किसका है?
'war is the failure of National Policy' whose statement is?
(अ) एम.के. गांधी/ M.K. Gandhi
(ब) कार्ल मार्क्स / Karl Marx
(स) कार्ल वॉन क्लॉजविट्ज/ Carl-van Clausewitz
(द) माउटबैटन/ Mountbatten

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अहिंसा का अर्थ एवं ऐतिहासिक व्याख्या की विवेचना कीजिए।
Discuss the meaning and historical interpretation of Non-violence.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 6. कविराज विश्वनाथ के मत में काव्य के लक्षण की विवेचना करें।

Discuss the definition of Kavya (Poetic work) opined by Kaviraj Vishvanatha.

प्र. 7. ओष्ठों की स्थिति के आधार पर उच्चारित स्वरों के भेदों पर प्रकाश डालें।

Throw light on the difference in the voices, spoken on the basis of the different position of lips.

प्र. 8. ध्वनि परिवर्तन के कारणों पर प्रकाश डालें।

Highlight the causes for the phonological changes (ध्वनि परिवर्तन).

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. साहित्य दर्पणा के अनुसार, उपादान-लक्षणा के स्वरूप व भेदों को सोदाहरण स्पष्ट करें।

Explain the definition and kinds of inclusive-implied meaning (उपादान-लक्षणा) with example according to Sahitya Darpana.

अथवा / OR

उपनिषद्‌ओं के आधार पर श्रेय व प्रेय के अन्तर को स्पष्ट करें।/Explain the differences between shreya (श्रेय) and Preya (प्रेय) on the basis of Upanishads

प्र. 10. भारतीय आर्य भाषा परिवार की संस्कृत भाषा की अपेक्षा प्राकृत भाषा की सामान्य विशेषताओं पर प्रकाश डालें।/High light the general characteristics of Prakrit language in comparison of Sanskrit language of Indian Aryan family.

अथवा / OR

नाट्य परम्परा में महाकवि कालिदास के योगदान को रेखांकित करें।/Underline the contribution of the great poet Kalidasa to the Theatrical literary work tradition (नाट्य परम्परा).

(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019

PAPER - II

SANSKRIT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) कौथुमी संहिता किस वेद से सम्बन्ध है?

Kauthumi Sanhita is related to which Veda?

- (A) यजुर्वेद / Yajurveda (B) सामवेद / Samaveda
(C) ऋग्वेद / Rigveda (D) अथर्ववेद / Atharvaveda

(ii) षड्विंश ब्राह्मण का किस वेद से सम्बन्ध है?

Sadvinsha Brahmana is related to which Veda?

- (A) ऋग्वेद / Rigveda (B) यजुर्वेद / Yajurveda
(C) सामवेद / Samaveda (D) अथर्ववेद / Atharvaveda

(iii) 'जय' नाम किस ग्रन्थ का है?/Which literary work is named as Jaya?

- (A) रामायण / Ramayan (B) पुराण / Puran
(C) महाभारत / Mahabharat (D) किरातार्जुनीय / Kiratarjuniya

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) रघुवंश में सर्ग हैं- /Raghuvansa is compiled into nos. of Sargas (chapters)-

- (A) 19 सर्ग / 19 Sargas (B) 18 सर्ग / 18 Sargas
(C) 15 सर्ग / 15 Sargas (D) 17 सर्ग / 17 Sargas

(v) 'अर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः' यह उक्ति आचार्य की है-

अर्थः सहृदयश्लाघ्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः- This statement belongs to Acharya

- (A) वामन/ Vaman (B) विश्वनाथ / Vishvanatha
(C) मम्मट / Mammat (D) आनन्दवर्धन/ Anand Vardhan

(vi) श्वेतो धावति में लक्षणा है- / Which implied meaning (लक्षणा) is

inherited in the sentence श्वेतो धावति?

- (A) जहत्स्वार्था / Jahatwsartha (B) सारोपा गौणी / Saropa Gauni
(C) सारोपा शुद्धा / Saropa Shuddha
(D) साध्यवसामा शुद्धा / Sadhyavasana Shuddha

(vii) फलेभ्यो याति में चतुर्थी विधायक सूत्र है- / Which maxim (sutra) is

applied to denote dative case in the sentence 'फलेभ्यो याति' -

- (A) चतुर्थी सम्प्रदाने
(B) स्पृहेरीप्सितः
(C) क्रियार्थोपपदस्य कर्मणि स्थानिनः
(D) परिक्रयणे सम्प्रदानमन्यतरस्याम्

(viii) प्रगृह्य संज्ञा के फल का उदाहरण है-

The example of the effect of प्रगृह्य संज्ञा (Pragrihya Sangna) is-

- (A) ब्रह्मर्षिः (B) दैत्यारिः
(C) प्रेजते (D) अमी ईषाः

(ii)

(ix) अयोगात्मक भाषा में परिगणित है- / This language is classified as isolating/positional (Ayogatmaka) language.

- (A) चीनी /Chinese (B) संस्कृत/Sanskrit
(C) अरबी /Arabic
(D) हामी परिवार की भाषाएं /Languages of Hami family

(x) दो महाप्राण ध्वनियां साथ-साथ नहीं आती- इस नियम के अन्वेषक

भाषावैज्ञानिक हैं- / "Two aspirated sounds do not come together"- this rule was investigated by great philologist-

- (A) फेर्नर /Ferner (B) इहरे /Ihare
(C) रास्क /Rask (D) ग्रासमैन/Grassman

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कई पाँच)/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

प्र. 2. वेदाङ्गों (शिक्षा, कल्प आदि) का परिचय दें। / Write introductory note on Vedangas (Six Veda- organs, shiksha, Kalpa etc.)

प्र. 3. पुराणों के महत्त्व को प्रतिपादित करें।

Enumerate the importance of Puranas.

प्र. 4. शिशुपालवध काव्य के आधार पर 'माघे सन्ति जयो गुणाः' उक्ति की समीक्षा करें।

Review the statement: 'माघे सन्ति जयो गुणाः' (all three characteristics of poetry in Magha-a poetical work) on the basis of Shishupalavadha (Poetic work).

प्र. 5. कादम्बरी के आधार पर बाणभट्ट की कवित्व शक्ति की विशेषता पर प्रकाश डालें।

Highlight the special feature of Bana Bhatta's poetic power on the basis of Kadambari.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 5. प्रेक्षाध्यान का वैज्ञानिक दृष्टिकोण क्या है?
What is Scientific prospective of Preksha Meditation?
- प्र. 6. अनुप्रेक्षा का आध्यात्मिक लाभ बताइये।
Explain the Spiritual benefits of Anupreksha.
- प्र. 7. आनुभविक शोधों से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Empirical researches?
- प्र. 8. प्रायोगिक शोधों में प्रेक्षाध्यान एवं योग की क्या उपयोगिता है?
What is usefulness of Preksha Meditation and Yoga in experimental researches?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्रेक्षाध्यान की व्युत्पत्ति पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on etymology of Preksha Meditation.
अथवा / OR
विभिन्न रोगों पर प्रेक्षाध्यान के शोधों पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the Researches have done on Preksha Meditation on various diseases.
- प्र. 10. प्रेक्षाध्यान की मानव शरीर पर वैज्ञानिक क्रियाविधि लिखिए।
Write scientific mechanism of Preksha Meditation on Human body.
अथवा / OR
योग के क्षेत्र में किए जा रहे प्रयोगात्मक शोधों पर एक निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Experimental researches on going in the field of Yoga.



(iv)

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION 2019

PAPER - II

YOGA AND SCIENCE OF LIVING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 250 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 250 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रेक्षा का क्या अर्थ है? / What is meaning of Preksha?
(अ) प्रतीक्षा करना / To wait (ब) देखना / To see
(स) जानना / To know (द) करना / To do
- (ii) प्रेक्षाध्यान के कितने सहायक अवयव हैं?
How many supportive components of Preksha Meditation are?
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) चार / Four (द) छः / Six
- (iii) कायोत्सर्ग की कितनी अवस्थाएँ हैं?
How many stages of Kayotsarga are?
(अ) छः / Six (ब) तीन / Three
(स) पाँच / Five (द) चार / Four

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) कायोत्सर्ग से मानव शरीर में क्या परिवर्तन होता है?

What changes occurs in body by Kayotsarga?

(अ) मन में बैचेनी / Disturbance in Mind

(ब) भूख बढ़ना / Increases Appetite

(स) परानुकम्पी तंत्रिका तंत्र का सक्रिय होना

Activate Parasympathetic nervous system

(द) अनुकम्पी तंत्रिका तंत्र का सक्रिय होना

Activate Sympathetic nervous system

(v) लेश्याध्यान में कितने केन्द्रों पर ध्यान लगाया जाता है?

How many centers are concentrated in Leshya Meditation?

(अ) तीन / Three (ब) छः / Six

(स) सात / Seven (द) पाँच / Five

(vi) अनुप्रेक्षा का उद्देश्य क्या है?

What is purpose of Anupreksha?

(अ) पुरानी आदतों को मिटाकर नए संस्कारों का निर्माण

To remove old habits and create new samskara

(ब) तनाव को नियंत्रित करना / To control stress

(स) कार्य करने कशक्ति में वृद्धि

To increase the Working power

(द) मानसिक विकारों का नाश करना

To eradicate the mental disorders

(vii) विशुद्धी केन्द्र का स्थान है-

The site of Vishuddhi Kendra is-

(अ) कान/ Ear (ब) कपाल / Skull

(स) कण्ठ/ Throat (द) नासिका/ Nose

(viii) ध्यान की अवस्था में कौन-सा हार्मोन स्रवित होता है?

Which hormone released during Meditation?

(अ) एड्रिनलिन/ Adrenaline (ब) नॉर एड्रिनलिन/ Noradrenaline

(स) इंसुलिन/ Insulin (द) सेरेटोनिन/ Serotonin

(ix) प्रेक्षाध्यान से कौनसी व्याधि का समाधान किया जा सकता है?

Which diseases can be resolved Preksha Meditation?

(अ) दुर्घटना/ Accident

(ब) मानसिक रोग/ Mental Ailments

(स) त्वचा विकार/ Skin Diseases

(द) कैंसर / Cancer

(x) प्रेक्षाध्यान मधुमेह के रोगियों के लिए कैसे लाभदायी है?

How Preksha Meditation is beneficial for diabetic patients?

(अ) तनाव बढ़ाता है/ Increases Stress

(ब) चिन्ता बढ़ाता है / Increase Anxiety

(स) तनाव घटता है/ Decreases Stress

(द) अवसाद बढ़ाता है/ Increases Depression

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. प्रेक्षाध्यान के सहायक अवयव क्या हैं?

What are supportive components of Preksha Meditation? .

प्र. 3. कायोत्सर्ग की विधि समझाइये।

Describe the technique of Kayotsarga.

प्र. 4. नील लेश्या क्या है?

What is Neel Leshya?