

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER - I

RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. गुणात्मक पद्धति है —

Quantitative method is -

- (अ) साक्षात्कार पद्धति/Interview method
- (ब) पुस्तकालय पद्धति / Library method
- (स) प्रयोगात्मक पद्धति / Experimental method
- (द) तुलनात्मक पद्धति / Comparative method

()

2. सामाजिक अनुसंधान की क्या आवश्यकता है?

What is the need of Social Research?

- (अ) नवीन ज्ञान की प्राप्ति /Finding of new knowledge
- (ब) समस्याओं का समाधान / Removal of problems
- (स) अज्ञानता का नाश / Removal of ignorance
- (द) उपरोक्त सभी / All of above

()

3. “नवीन ज्ञान को प्राप्त करने के लिये क्रमबद्ध प्रयास को हम अनुसंधान कह सकते हैं”;
किसने कहा है?

Who said that "Systematic effort to gain new knowledge we call research"?

- (अ) रेडमैन व मोरी /Redmen and Mory
- (ब) लुण्डबर्ग /Lundberg
- (स) गुडे एवं हैट /Goode and Hatt
- (द) उपरोक्त सभी / All of above

()

4. सामाजिक अनुसंधान का क्या महत्व है?
What is importance of Social Research?
(अ) भविष्यवाणी करने में सहायक / Helpful in prediction
(ब) मानव अधिकार संरक्षण में सहायक / Helpful in protection of Human Rights
(स) अज्ञानता को बढ़ाने में सहायक / Helpful in increase ignorance
(द) उपरोक्त सभी / All of above
()
5. "सामाजिक अनुसंधान" पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book "Social Research"?
(अ) लुण्डबर्ग / Lundberg
(ब) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt
(स) फिलिप्स / Phillips
(द) मैक्स वेबर / Max Weber
()
6. "समाजशास्त्रीय जाँच की पद्धतियाँ" पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book "Methods of Sociological Enquiring"?
(अ) पी.एच. मन / P.H. Mann
(ब) लुण्डबर्ग / Lundberg
(स) आगर्बन / Ogburn
(द) बर्नार्ड / Bernard
()
7. निम्नलिखित में से कौन सा उपकल्पना का स्रोत नहीं है?
Which of the following is not sources of Hypothesis?
(अ) सामान्य संस्कृति / General culture
(ब) व्यक्तिगत अनुभव / Personal experience
(स) वैज्ञानिक सिद्धान्त / Scientific theory
(द) साक्षात्कार / Interview
()
8. "द डिजाइन ऑफ सोशल रिसर्च" पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book "The Design of Social Research"?
(अ) आर. एल. एकोफ / R. L. Ackoff
(ब) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt
(स) पी. वी. यंग / P. V. Young
(द) बॉटोमोर / Bottomore
()

9. सामाजिक सर्वेक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है? / What is the main aim of Social Survey?
 (अ) सामाजिक तथ्यों का संकलन / Collection of social facts
 (ब) सामाजिक परिवर्तन में सहायक / Helpful in social change
 (स) सामाजिक समस्याओं में सहायक / Helpful in social problems
 (द) उपकल्पना का निर्माण / Formulation of Hypothesis
 ()
10. "वैज्ञानिक सामाजिक सर्वेक्षण एवं अनुसंधान" पुस्तक के लेखक कौन हैं?
 Who is the author of the book "Scientific Social Surveys and Research"?
 (अ) पी. वी. यंग / P. V. Young
 (ब) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt
 (स) फिशर / Fisher
 (द) मुरे / Mory
 ()
11. तथ्य के प्रकार हैं - / Types of data are -
 (अ) दो / Two
 (ब) तीन / Three
 (स) चार / Four
 (द) पाँच / Five
 ()
12. एक कार्यवाहक विचार, जो उपयोगी खोज का आधार बनता है, कार्यवाहक उपकल्पना माना जाता है। यह परिभाषा किसने दी है?
 "A provisional central idea which becomes the basis for fruitful investigation is known as a working Hypothesis". Who has given this definition?
 (अ) मैकाइवर / Maciver
 (ब) ग्रीन / Green
 (स) लुण्डबर्ग / Lundberg
 (द) पी. वी. यंग / P. V. Young
 ()
13. निम्नलिखित में से कौनसा प्राथमिक तथ्य का स्रोत नहीं है?
 Which of the following is not sources of Primary data -
 (अ) प्रश्नावली / Questionnaire
 (ब) अवलोकन / Observation
 (स) अनुसूचि / Schedule
 (द) पत्र / Letter
 ()
14. निम्नलिखित में से कौनसा द्वितीयक तथ्य का स्रोत है?
 Which of the following is Secondary data source?
 (अ) व्यक्तिगत दस्तावेजीकरण / Personal documentary
 (ब) डायरी / Dairy
 (स) जीवन चिंतन / Life history
 (द) उपरोक्त सभी / All of above
 ()
15. निम्नलिखित में से कौनसा निर्दर्शन का प्रकार है?
 Which of the following is a type of sampling?
 (अ) ग्रिड विधि / Grid system
 (ब) लॉटरी विधि / Lottery method
 (स) कार्ड विधि / Card method
 (द) उपरोक्त सभी / All of above
 ()

16. "एक निर्दर्शन, जैसाकि इसके नाम से स्पष्ट है, किसी विस्तृत समूह का एक अपेक्षाकृत लघू प्रतिनिधि है"। यह परिभाषा किसने दी है?
 "A sample, as the name implies, is a smaller representation of a larger whole". Who has given this definition?
 (अ) पी. वी. यंग / P. V. Young (ब) बोगार्डस / Bogardas
 (स) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt (द) सी. ए. मोजर / C. A. Moser
 ()
17. निम्नलिखित में से कौन सम्भावित निर्दर्शन का स्वरूप है?
 Which one is a form of probability sampling?
 (अ) लॉटरी निर्दर्शन / Lottery method
 (ब) कोटा निर्दर्शन / Quota Sampling
 (स) उद्देश्यपूर्ण निर्दर्शन / Purposive Sampling
 (द) आकस्मिक निर्दर्शन / Incidental Sampling
 ()
18. निम्नलिखित में से कौनसा सम्भावित निर्दर्शन नहीं है?
 Which of the following is not a probability sampling.
 (अ) लॉटरी पद्धति / Lottery Method
 (ब) गुच्छ निर्दर्शन / Cluster Sampling
 (स) दैव निर्दर्शन / Random Sampling
 (द) उद्देश्यपूर्ण निर्दर्शन / Purposive Sampling
 ()
19. निर्दर्शन के मुख्य कितने प्रकार हैं?
 How many main types of sampling are there?
 (अ) चार / Four (ब) दो / Two
 (स) तीन / Three (द) पाँच / Five
 ()
20. पी. वी. यंग ने कितने प्रकार की प्रश्नावली बताई?
 According to P. V. Young, types of questionnaire are.
 (अ) एक / One (ब) दो / Two
 (स) तीन / Three (द) चार / Four
 ()
21. प्रश्नावली का प्रयोग किस प्रकार के उत्तरदाताओं के लिए किया जाता है?
 For which type of respondents questionnaire method is used?
 (अ) केवल शिक्षित / Only literate
 (ब) केवल अशिक्षित / Only Illiterate
 (स) केवल पुरुष / Only men
 (द) केवल महिला / Only women
 ()

22. प्रश्नावली के प्रयोग की पद्धति है –
The methods of using questionnaire is -
(अ) डाक द्वारा प्रेषित प्रश्नावली / Mailed questionnaire
(ब) प्रत्यक्ष सम्बन्ध प्रश्नावली / Direct contact questionnaire
(स) ई-मेल द्वारा प्रेषित प्रश्नावली / E-mailed questionnaire
(द) उपरोक्त सभी / All of above ()
23. निम्नलिखित में से प्रश्नावली का प्रकार है—
Which of the following is a types of questionnaire?
(अ) प्रतिबन्धित प्रश्नावली / Closed questionnaire
(ब) अवलोकन प्रश्नावली / Observation questionnaire
(स) वैयक्तिक अध्ययन / Case study
(द) उपरोक्त सभी / All of above ()
24. पी. वी. यंग के अनुसार अनुसूची के प्रकार हैं—
According to P. V. Young, types of schedules are.
(अ) चार/ Four (ब) पाँच / Five
(स) छः / Six (द) सात / Seven ()
25. निम्नलिखित में से अनुसूची के प्रकार हैं?
Which of the following in types of schedule?
(अ) साक्षात्कार अनुसूची / Interview Schedule
(ब) अवलोकन अनुसूची / Observation Schedule
(स) मूल्यांकन अनुसूची / Rating Schedule
(द) उपरोक्त सभी / All of above ()
26. अनुसूची एक तकनीक है— / Schedules is a technique of -
(अ) प्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत की / Direct primary source
(ब) अप्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत की / Indirect primary source
(स) अप्रत्यक्ष अवलोकन की / Indirect observation
(द) उपरोक्त सभी / All of above ()
27. निम्नलिखित में से अनुसूची में किस प्रकार के प्रश्न उपयोग में लिये जाते हैं?
Which of the following is types of question used in a schedule?
(अ) खुल्ले प्रश्न / Open question (ब) संरचित प्रश्न / Closed question
(स) मिश्रित प्रश्न / Mixed question (द) उपरोक्त सभी / All of above ()

28. निम्नलिखित में से कौनसा साक्षात्कार का प्रकार है?
Which of the following is types of Interview?
(अ) व्यक्तिगत साक्षात्कार / Personal Interview
(ब) सामूहिक साक्षात्कार / Group Interview
(स) औपचारिक साक्षात्कार / Formal Interview
(द) उपरोक्त सभी / All of above
()
29. "साक्षात्कार मौलिक रूप से सामाजिक अन्तःक्रिया की एक प्रक्रिया है" ये किसने कहा है?
Interviewing is fundamentally a process of social interaction". Who said this?
(अ) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt
(ब) फिलिप्स / Phillips
(स) पी. एच. मन / P. H. Mann
(द) थॉमसन / Thomson
()
30. निम्न में से कौनसा साक्षात्कार का उद्देश्य नहीं है?
Which of the following is not a objective of Interview?
(अ) प्रत्यक्ष सम्पर्क / Direct contact
(ब) उपकल्पनाओं का निर्माण / Formulation of hypotheses
(स) व्यक्तिगत सूचनाओं का संकलन / Collection of personal information
(द) वैयक्तिक अध्ययन / Case Study
()
31. ज्ञान को केवल ज्ञान के लिए प्राप्त करना विशुद्ध अथवा मौलिक अनुसंधान कहलाता है। यह कथन किसने कहा है? / Gathering knowledge for knowledge's sake is termed 'pure' or 'basic' research". Who said this?
(अ) सी. आर. कोठारी / C. R. Kothari
(ब) लेस्टर वार्ड / Lester Ward
(स) पी. वी. यंग / P. V. Young
(द) रोबर्ट बीरस्टीड / Robert Bierstedt
()
32. निम्न में से कौनसा वर्गीकरण का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of classification?
(अ) गुणात्मक वर्गीकरण / Qualitative Classification
(ब) सरल वर्गीकरण / Simple Classification
(स) गणनात्मक वर्गीकरण / Quantitative Classification
(द) एकगुणी सारणीयन / One way Tabulation
()
33. निम्न में से कौनसा प्रयोगात्मक अनुसंधान का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of Experimental Research?
(अ) केवल पश्चात् परीक्षण / After only experiment
(ब) पूर्व पश्चात् परीक्षण / Before after experiment
(स) कार्यान्तर तथ्य परीक्षण / Expost-facto experiment
(द) व्यवहारिक अनुसंधान / Applied Research
()

34. निम्नलिखित में से कौनसा सारणीयन का प्रकार नहीं होता है?
Which of the following is not a type of Tabulation?
(अ) एकगुणी सारणीयन / One way tabulation
(ब) द्विगुणी सारणीयन / Two way tabulation
(स) तीनगुणी सारणीयन/ Three way tabulation
(द) दसगुणी सारणीयन /Ten way tabulation
()
35. “विस्तृत अर्थों में सारणीयन सामग्री की कॉलमों एवं कतारों में एक क्रमबद्ध व्यवस्था है”। यह कथन किसने कहा है? / Who said that "in the broad sense tabulation is an orderly arrangement of data in columns and rows"?
(अ) कॉनर / Connor (ब) एलहॉस / Elhance
(स) जहोदा / Jahoda (द) बोटोमोर / Bottomore
()
36. माध्य निकालने की विधि के प्रकार हैं? / Types of calculation of mean are.
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) चार / Four (द) पाँच / Five
()
37. लुण्डबर्ग ने कितने प्रकार की उपकल्पना बताई है?
According to Lundberg, types of hypotheses are.
(अ) तीन / Three (ब) चार / Four
(स) पाँच / Five (द) छः / Six
()
38. टिप्पेट प्रणाली का आधार है— / The base of tippet method is.
(अ) भौगोलिक / Geographical
(ब) जनसंख्या / Population
(स) सामाजिक / Social
(द) राजनीतिक / Political
()
39. “राष्ट्रीय स्वास्थ्य रिपोर्ट” निम्न में से किसका उदाहरण है —
"National Health Report" is an example of -
(अ) आर्थिक स्रोत का / Economic Source
(ब) जनसांख्यिकीय स्रोत का / Demographic Source
(स) प्राथमिक स्रोत का / Primary Source
(द) द्वितीयक स्रोत का / Secondary Source
()

40. कौनसा तथ्य संकलन का ऐतिहासिक अनुसंधान नहीं है?
Which is not a Historical Research of data collection?
(अ) सार्वजनिक दस्तावेज / Public documents
(ब) डायरी / Diary
(स) व्यक्तिगत प्रलेख / Personal Documents
(द) अवलोकन / Observation ()
41. निम्न में से कौन सा अनुसंधान का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of Research?
(अ) परीक्षणात्मक / Experimental (ब) ऐतिहासिक / Historical
(स) व्यवहारिक / Applied (द) सर्वेक्षण अध्ययन / Survey study ()
42. उस तकनीक का नाम बतायें, जिसका उपयोग वास्तविक फील्ड कार्य प्रारम्भ करने से पहले किया जाता है –
Name the technique which is to be used before the actual field work starts.
(अ) सर्वेक्षण अध्ययन / Survey Study
(ब) वैयक्तिक अध्ययन / Case Study
(स) पायलट अध्ययन / Pilot Study
(द) क्षेत्रीय अध्ययन / Applied Research ()
43. निम्न श्रेणी का माध्य ज्ञात कीजिए— 5, 6, 7, 10, 11, 9
Calculate mean of the series- 5, 6, 7, 10, 11, 9
(अ) आठ / Eight (ब) छः / Six
(स) चार / Four (द) पाँच / Five ()
44. इनमें से कौन सा केन्द्रिय प्रवृत्ति का माप है?
Which is the measures of central tendency?
(अ) मध्यांक / Median (ब) माध्य / Mean
(स) बहुलक / Mode (द) ये सभी / All these ()
45. निम्न आंकड़ों का मध्यांक ज्ञात कीजिए – 10, 12, 14, 18, 20, 30, 35
Find out the median from the following data - 10, 12, 14, 18, 20, 30, 35
(अ) अठारह / Eighteen
(ब) दस / Ten
(स) आठ / Eight
(द) सात / Seven ()

46. “सर्वेक्षणों के संकेतन का उद्देश्य किसी प्रश्न के उत्तरों को अर्थपूर्ण श्रेणियों में वर्गीकृत करना है ताकि उसका क्रम स्पष्ट हो सके”। यह परिभाषा किसने दी है?

"The purpose of coding in surveys is to classify the answers to a question into meaningful categories so as to bring out their essential pattern. Who has given this definition?

- (अ) मोजर एवं कैल्टन / Moser and Kalton (ब) पी. एच. मन / P. H. Mann
(स) पी. वी. यंग / P. V. Young (द) लुण्डबर्ग / Lundberg

47. “दी ग्रामर ऑफ साइन्स” के लेखक कौन हैं?

Who is the author of the book "The Grammar of Science"?

- (अ) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt (ब) कॉल पियर्सन / Karl Pearson
(स) सोरोकिन / Sorokin (द) मेक्स वेबर / Max Weber

()

48. “समस्त विज्ञान की एकता केवल उसकी पद्धति में है, न कि उसकी विषय सामग्री में”। यह परिभाषा किसने दी है? / "The unity of all science consists only in its method, not in its material". Who has given this definition?

- (अ) कार्ल पियर्सन / Karl Pearson (ब) ओडम / Odum
(स) गिडिंग्स / Giddings (द) पी. वी. यंग / P. V. Young

()

49. ऐतिहासिक अनुसंधान ऐतिहासिक समस्याओं के अन्वेक्षण में वैज्ञानिक पद्धति की अनुप्रयुक्ति है”। यह परिभाषा किसने दी है?

Historical research is the application of the scientific method to historical problems. Who has given this definition?

- (अ) सी. आर. कोठारी / C. R. Kothari
(ब) पी. एच. मन / P. H. Mann
(स) जे. डब्ल्यू. बेस्ट / J. W. Best
(द) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt

()

50. वैयक्तिक अध्ययन के प्रकार हैं —

Types of case studies are. -

- (अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) चार / Four (द) पाँच / Five

()

● ● ●

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

EDUCATION

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. राष्ट्रीय साक्षरता मिशन की स्थापना हुई –
National Literary Mission was established in
(अ) 1986 (ब) 1988
(स) 1990 (द) 1994

()

2. यूनेस्को द्वारा मन्द बुद्धि बालकों की बुद्धि-लब्धि बताई गई है—
According to UNESCO the Intelligence Quotient of Dull children is -
(अ) 70–80 (ब) 50–69
(स) 40–49 (द) 20–39

()

3. एक 12 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 15 वर्ष है तो उसकी बुद्धिलब्धि है –
The mental age of a 12 year old child is 15 years, his Intelligence Quotient is -
(अ) 80 (ब) 100
(स) 125 (द) 150

()

4. शिक्षा का लक्ष्य है – / Aim of Education is -
(अ) ज्ञान प्राप्त करना / To acquire knowledge
(ब) नौकरी प्राप्त करना / To get employment
(स) सर्वांगीण विकास / All round development
(द) नेता बनना / To become a Leader

()

5. ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड का अर्थ है— / Operation Black Board means -
 (अ) शाला के लिए न्यूनतम सामग्री उपलब्ध कराना
 To arrange minimum facilities for the school
 (ब) ब्लैक बोर्ड की मरम्मत करवाना / To repair Black-Board
 (स) ब्लैक बोर्ड को काम में लेना / To use Black-Board
 (द) ब्लैक बोर्ड रंगना / To colour the Black Boarded
 ()
6. सीखने का प्रयत्न एवं त्रुटि सिद्धान्त किसने विकसित किया?
 Who developed the Trial and Error Theory?
 (अ) पावलोव / Pavlov (ब) टोलमेन / Tolman
 (स) थार्नडाइक / Thorndike (द) हल / Hull
 ()
7. राजस्थान राज्य में आई. ए. एस. ई. संस्थानों की संख्या है —
 The number of I. A. S. E. Institutions in Rajasthan is -
 (अ) दो / Two (ब) चार / Four
 (स) पाँच / Five (द) छः / Six
 ()
8. एन. सी. टी. ई. का सम्बन्ध है — / N. C. T. E. is related to -
 (अ) वकील / Advocate (ब) अध्यापक / Teacher
 (स) डॉक्टर / Doctor (द) इंजीनियर / Engineer
 ()
9. अनुसंधान विधि का विकास करने वाले थे — / Heuristic method was developed by -
 (अ) किल पैट्रिक / Kilpatric (ब) आर्म स्ट्रॉंग / Armstrong
 (स) स्पेन्सर / Spencer (द) बेकन / Bacon
 ()
10. करीक्यूलम शब्द किस भाषा से लिया गया है?
 Curriculum is related to which language?
 (अ) लैटिन / Latin (ब) अँग्रेजी / English
 (स) अरबी / Arabian (द) उर्दू / Urdu
 ()
11. मुदालियर आयोग की नियुक्ति की गई —
 Mudalior Commission was appointed in -
 (अ) 1950 (ब) 1951
 (स) 1952 (द) 1954
 ()
12. प्राचीन भारत में समाज निम्न भागों में बँटा था—
 Society in Ancient India was divided in following parts -
 (अ) दो / Two (ब) तीन / Three
 (स) चार / Four (द) पाँच / Five
 ()

13. सबसे पुराना वेद है – / The oldest Veda is -
 (अ) ऋग्वेद / Rigveda (ब) सामवेद / Samveda
 (स) यजुर्वेद / Yajurveda (द) अथर्ववेद / Atharvaved
 ()
14. महाभारत के रचयिता हैं – / The author of Mahabharat is -
 (अ) तुलसीदास / Tulsidas (ब) वाल्मीकी / Valmiki
 (स) सूरदास / Surdas (द) वेदव्यास / Ved Vyas
 ()
15. जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर थे –
 The first Thirthankar of Jain religion was -
 (अ) ऋषभदेव / Rishabhdev
 (ब) महावीर स्वामी / Mahavir Swami
 (स) महात्मा बुद्ध / Mahatma Buddha
 (द) इनमें से कोई नहीं / Non of these
 ()
16. 1990 की शिक्षा नीति के अध्यक्ष थे—
 The Chairman of Educational Policy of 1990 was -
 (अ) हैगड़े / Hegde
 (ब) मुरली मनोहर जोशी / Murali Manohar Joshi
 (स) मुदालियर / Mudaliar
 (द) आचार्य राम मूर्ति / Acharya Ram Murti
 ()
17. विश्व विद्यालय अनुदान आयोग का मुख्यालय है –
 The Headquarter of University Grants Commission is -
 (अ) भोपाल / Bhopal (ब) बैंगलूरु / Bangaluru
 (स) इन्दौर / Indore (द) देहली / Delhi
 ()
18. बेसिक शिक्षा की अवधारणा किसने दी?
 Who gave the concept of Basic Education?
 (अ) अरविंद / Arvind (ब) गाँधी / Gandhi
 (स) दयानन्द / Dayanand (द) टैगोर / Tagore
 ()
19. भारतीय संविधान लागू हुआ—
 The Constitution of India was adopted -
 (अ) 26.01.1949 (ब) 26.01.1950
 (स) 26.01.1951 (द) 26.01.1952
 ()

20. समाजीकरण प्राप्त करने में बालक के समक्ष आदर्श प्रस्तुत करता है—
Who acts as an Ideal in the socialisation of a child?
(अ) शिक्षक / Teacher (ब) मित्र / Friend
(स) रिस्तेदार / Relative (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
21. अवसर की समानता का उल्लेख संविधान के किस अनुच्छेद में किया गया है?
Which Article mentions equality of opportunity in the constitution?
(अ) चौदह / 14 (ब) पन्द्रह / 15
(स) सोलह / 16 (द) सत्तरह / 17 ()
22. “टेक्सोनोमी और एजुकेशनल, आब्जेक्टिव्स” के रचयिता हैं—
Taxonomy of Educational objectives has been written by
(अ) डीवी / Dewey (ब) ब्लूम / Bloom
(स) बेस्ट / Best (द) हल / Hull ()
23. भारत में सबसे अधिक विद्यालय हैं निम्न क्षेत्र में—
Maximum number of schools in India are in the following category -
(अ) सरकारी / Government (ब) निजी / Private
(स) मिशनरी / Missionary (द) निश्चित नहीं / Not definite ()
24. वुड के डिस्पैच द्वारा अँग्रेजों ने भारतीयों को किसका उत्तरदायित्व सौंपा —
What was entrusted to Indians by Wood's Despatch of English people -
(अ) शिक्षा / Education (ब) धन / Money
(स) स्वतंत्रता / Freedom (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
25. सामाजिक परिवर्तन के कारण हैं—
Social change is due to -
(अ) केवल राजनीतिक / Political reasons only
(ब) केवल आर्थिक / Only Economic reasons
(स) केवल टेक्नीकल / Technical reasons only
(द) उपर्युक्त सभी तथा शिक्षा का प्रभाव / All the above plus the effect of Education ()
26. आदर्शवाद के अनुसार शिक्षा का लक्ष्य है —
The aim of Education in Idealism is -
(अ) शारीरिक विकास / Physical Development
(ब) मानसिक विकास / Mental Development
(स) आर्थिक विकास / Economical Development
(द) आध्यात्मिक विकास / Intellectual Development ()

27. किसने कहा कि सामाजिक परिवर्तन का मुख्य कारण वर्ग संघर्ष है?
Who said that the main cause of social change is class struggle?
(अ) चर्चिल / Churchill (ब) कार्ल मार्क्स / Karl Marx
(स) कामटे / Kamte (द) स्पेन्सर / Spencer ()
28. एन. सी. ई. आर. टी. की स्थापना किस वर्ष में हुई? / N.C.E.R.T. was established in -
(अ) 1961 (ब) 1963
(स) 1964 (द) 1986 ()
29. 'एजुकेशन एण्ड दी सोशल आर्डर' के लेखक हैं —
The author of 'Education and the Social Order' is -
(अ) बरट्रेण्ड रसैल / Bertrand Russel (ब) बरनार्ड / Bernard
(स) फ्लेमिंग / Fleming (द) ब्राउन / Brown ()
30. TAT परीक्षा का विकास किसने किया? / Who developed TAT Test?
(अ) बिने / Binet (ब) मुरे / Moore
(स) बैल / Bell (द) हल / Hull ()
31. वर्तमान समय में मनोविज्ञान है — / Psychology today is -
(अ) मस्तिष्क का विज्ञान / Science of Mind
(ब) व्यवहार का विज्ञान / Science of Behaviour
(स) चेतना का विज्ञान / Science of Consciousness
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
32. बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र किसने दिया?
Who gave the formula for intelligence Quotient?
(अ) कांट / Kant (ब) स्टर्न / Stern
(स) सिम्पसन / Simpson (द) हल / Hull ()
33. मनोविश्लेषण विधि के प्रतिपादक थे — / Psychoanalysis process was developed by -
(अ) फ्रायड / Freud (ब) कामटे / Kamte
(स) हल / Hull (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
34. अधिगम के नियमों को प्रतिपादित किया — / Laws of learning were developed by -
(अ) थार्नडाइक / Thorndike (ब) सिम्पसन / Simpson
(स) हरबर्ट / Herbert (द) कांट / Kant ()
35. द्विखण्ड बुद्धि के सिद्धान्त का श्रेय किसको जाता है?
Who developed two-factor theory of intelligence?
(अ) स्पीयरमेन / Spearman (ब) थर्सटन / Thurstone
(स) स्टर्न / Stern (द) थार्नडाइक / Thorndike ()

36. किस मनोवैज्ञानिक ने सुल्तान चिम्पैंजी पर प्रयोग किया –
Who did experiment on Sultan Chimpanzee?
(अ) बिने / Binet (ब) कोहलर / Kohler
(स) थार्नडाइक / Thorndike (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these ()
37. व्यक्तित्व के प्रकार हैं – / Types of Personality are -
(अ) अन्तर्मुखी / Introvert
(ब) बहिर्मुखी / Extrovert
(स) अन्तर्मुखी एवं बहिर्मुखी / Both Introvert and Extrovert
(द) इनमें कोई नहीं / None of these ()
38. नवोदय विद्यालयों को खोलने की अनुशंसा निम्न ने की थी –
The following recommended the opening of Navodaya Vidyalayas -
(अ) हन्टर आयोग / Hunter Commission
(ब) विश्व विद्यालय शिक्षा आयोग / University Education Commission
(स) नई शिक्षा नीति 1986 / New Education Policy 1986
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
39. प्रोजेक्ट पद्धति प्रतिपादित की—
Project method was developed by -
(अ) फ्रोबेल / Frobel (ब) किल पैट्रिक / Kilpatric
(स) डीवी / Dewey (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
40. सृजनात्मक बालक का गुण है— / It is quality of a creative child -
(अ) धनवान / Wealthy (ब) गरीब / Poor
(स) मौलिकता / Novelty (द) मित्रता / Friendship ()
41. "भारत का भविष्य उसकी कक्षाओं में निर्मित हो रहा है"। किसने कहा?
"The future of India is being shaped in its schools". Who said this?
(अ) मुदालियर आयोग / Mudaliar Commission
(ब) सैंडलर आयोग / Sandler Commission
(स) कोठारी आयोग / Kothari Commission
(द) कोई नहीं / None of these ()
42. अनुशासन का सर्वोत्तम रूप है –
The best form of discipline is -
(अ) कठोर / Hard (ब) नकारात्मक / Negative
(स) स्व-अनुशासन / Self Discipline (द) ऊपर से थोपा हुआ / Thrust from above ()

43. कक्षा-शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु अत्यावश्यक है—
It is essential to make class teaching effective -
(अ) दैनिक पाठ योजना/Daily Lesson Plan (ब) इकाई योजना/Unit Plan
(स) कहानी सुनाना/Telling Stories (द) सांस्कृतिक कार्यक्रम/Cultural Activities ()
44. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त को प्रतिपादित किया — / Insight theory was developed by -
(अ) पावलोव/Pavlov (ब) थार्नडाइक/Thorndike
(स) कोहलर/Kohlar (द) स्किनर/Skinner ()
45. असत्य युग्म है — / False pair is -
(अ) स्किनर — चूहा/Skinner - Mouse
(ब) थार्नडाइक — बिल्ली/Thorndike - Cat
(स) पावलोव — कुत्ता/Pavlov - Dog
(द) कोहलर — बन्दर/Kohlar - Monkey ()
46. राजस्थान राज्य में एस.आई.डी.आर.टी. का मुख्यालय है —
The S.I.E.R.T. headquarter in Rajasthan state is- -
(अ) अजमेर/Ajmer (ब) बीकानेर/Bikaner
(स) उदयपुर/Udaipur (द) जोधपुर/Jodhpur ()
47. ओ. एच. पी. किस प्रकार के सम्प्रेषण का उदाहरण है?
O.H.P. belongs to which type of Communication?
(अ) श्रव्य/Audio (ब) दृश्य/Visual
(स) श्रव्य-दृश्य/Audio-Visual (द) इनमें से कोई नहीं/None of these ()
48. राधाकृष्णन आयोग किससे सम्बन्धित था?/Radha Krishnan Commission was related to -
(अ) उच्च शिक्षा/Higher Education (ब) माध्यमिक शिक्षा/Secondary Education
(स) प्राथमिक शिक्षा/Primary Education (द) इनमें से कोई नहीं/None of these ()
49. करीक्यूलम का अर्थ है — / Curriculum means -
(अ) दौड़ का मैदान/Vast Racing ground (ब) पशुओं का बाड़ा/Enclosure for animals
(स) पाठ्यक्रम/Syllabus (द) इनमें कोई नहीं/None of these
50. किसने कहा है कि “करीक्यूलम को मानव जाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दु समझना चाहिए” —/Who said this? "Curriculum should be conceived as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human race" -
(अ) नन/Nunn (ब) डीवी/Dewey
(स) फ्रोबेल/Froebel (द) क्रो एवं क्रो/Crow and Crow ()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

ENGLISH

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.

1. Nations should solve their disputes through peaceful means.

(What notion does the modal 'should' convey?)

- (A) willingness (B) necessity
(C) obligation (D) advisability

()

2. She might buy a new scooter next month.

'Might' here means

- (A) ability (B) possibility
(C) permission (D) remote possibility

()

3. Fill in the blank from the choices given below.

He..... to me whenever he was ill.

- (A) comes (B) had come
(C) came (D) has come

()

4. The teacher told the weak student that his work was.....average.

- (A) above (B) below
(C) of (D) for

()

5. The railway line runs.....the river and the road.

- (A) between (B) across
(C) on (D) along

()

6. If hehere, he could enjoy the party.

- (A) was (B) were
(C) had been (D) is

()

7. You can carry..... with your work without any fear.
(A) On (B) Out
(C) Away (D) Off
()

8. But for your help he would have failed.
Choose the most appropriate meaning
(A) If you had not failed, he would have helped you.
(B) If you had helped him, he would not have passed.
(C) If you had helped him he would have failed.
(D) If you had not helped him, he would have failed.
()

9. Modern woman works in the office. She manages her household.
(Which sentence from the options below conveys the most appropriate coordination?)
(A) Modern woman works in the office but manages her household.
(B) Modern woman either works in the office or manages her household.
(C) Modern woman not only works in the office but also manages her household.
(D) Modern woman works in the office so that she can manage her household.
()

Read the text given below and answer the questions that follow -

One of our most difficult problems is what we call discipline, and it is really very complex. You see, society feels that it must control or discipline the citizen, shape his mind according to certain religious, social, moral and economic patterns. Now, is discipline necessary at all? Please listen carefully, don't immediately say 'Yes' or 'No.' Most of us feel, especially when we are young, that there should be no discipline, that we should be allowed to do whatever we like and we think that is freedom. But merely to say that we should be free and so on, has very little meaning without understanding the whole problem of discipline.

10. The above text tries to talk about -
(A) Discipline (B) The desires of young people
(C) Freedom (D) Discipline as a complex problem
()

11. Society tries to control the citizen according to certain
(A) Religious patterns (B) Moral patterns
(C) Economic patterns (D) All the above patterns
()

12. We do not want any kind of discipline when we are -
(A) Children (B) Young
(C) Adults (D) Old
()

13. The number of pilgrims going to Canterbury was -
(A) 24 (B) 26
(C) 28 (D) 30
()

14. Choose the odd one out from the following poems by Chaucer
 (A) Canterbury tales (B) House of fame
 (C) Parliament of fowls. (D) The Book of faith ()
15. The Fairie Queene has been written by -
 (A) Edmund Spenser (B) William Dunbar
 (C) Reginal Pecock (D) John Fisher ()
16. John Donne was an -
 (A) Elizabethan poet (B) Augustan poet
 (C) Religious poet (D) Neo-classical poet ()
17. Who among the following was not a university wit-
 (A) Christopher Marlowe (B) George Peele
 (C) Robert Greene (D) George Eliot ()
18. Who introduces the story of Dr Faustus?
 (A) The Chorus (B) Faustus
 (C) Mephistophilis (D) Wagner ()
19. For how long does Faustus demand that Mephistophilis should serve him?
 (A) 21 years (B) 22 years
 (C) 24 years (D) 26 years ()
20. 'Hamlet' is a
 (A) Tragedy (B) Comedy
 (C) Tragi-comedy (D) Melo drama ()
21. The name of the villain in Othello is -
 (A) Iago (B) Graziano
 (C) Montano (D) Roderego ()
22. Who of the following is not Lear's daughter
 (A) Regan (B) Goneril
 (C) Cordelia (D) Ophelia ()
23. 'As You like IT' is a
 (A) Comedy (B) Tragedy
 (C) Tragi-comedy (D) Burlesque ()

24. What is the rhyme scheme of Shakespearean sonnets?
 (A) abcd abcd efef (B) abab cdcd efef gg
 (C) aabb ccdd efef gg (D) abba abba dedf gg ()
25. Whose patronage did Francis Bacon enjoy?
 (A) Queen Victoria (B) Charles II
 (C) Charles I (D) Queen Elizabeth ()
26. Which Age do the writers like Pope, Addison, Swift and Dryden belong to.
 (A) Elizabethan Age (B) Victorian Age
 (C) Augustan Age (D) Modern Age ()
27. 'The Rape of the Lock' is a
 (A) Lyrical poem (B) Mock epic poem
 (C) Epic poem (D) Elegy ()
28. Robert Browning is renowned for
 (A) Satirical poems (B) Dramatic monologues
 (C) Optimistic poems (D) Personal poems ()
29. Mathew Arnold was the writer of -
 (A) The Scholar gypsy (B) Normal poems
 (C) Philosophical poems (D) Religious poems ()
30. Tennyson belonged to
 (A) Romantic Age (B) Victorian Age
 (C) Augustan Age (D) Modern Age ()
31. The work which is remarkable for the beginning of the English Romantic Movement is-
 (A) Lyrical Poems (B) Lyrical Sonnets
 (C) Lyrical Ballads (D) Lyrical Verse ()
32. Which of the following is not written by Shelley?
 (A) Ode to West Wind
 (B) Adonais
 (C) Prometheus Unbound
 (D) Porphyria's Lover ()
33. Keats, Shelley, Coleridge and Wordsworth belong to -
 (A) Victorian Age (B) Romantic Age
 (C) Puritan Age (D) Modern Age ()

34. The title of the first section of the poem "The Waste Land" is
 (A) A game of chess (B) Death by Water
 (C) The fire Sermon (D) The Burial of the Dead ()
35. 'Hopkins' poems are famous for their -
 (A) Sprung rhythm (B) Lyricism
 (C) Diction (D) Themes ()
36. W.B. Yeats was a famous
 (A) Modern poet (B) Romantic poet
 (C) Victorian poet (D) Augustan poet ()
37. Which of the following poems deals with neighbourly relations?
 (A) Birches (B) Home Burial
 (C) After Apple Picking (D) Mending wall ()
38. Bacon was the father of English-
 (A) Novels (B) Essays
 (C) Stories (D) Plays ()
39. The works of G.M. Hopkins were published posthumously by -
 (A) Edurin Muir (B) Edward Thomas
 (C) Robert Bridges (D) Coventry Patmore ()
40. In 'The Rape of the Lock' Pope repeatedly compares Belinda to -
 (A) The sun (B) The moon
 (C) The rose (D) The north star ()
41. James Joyce's "A Portrait of the Artist as a Young Man" is famous for its -
 (A) Narrative technique (B) Plot
 (C) theme (D) Stream of consciousness technique ()
42. Which of the following has not been written by Sri Aurobindo -
 (A) Savitri (B) The life Devine
 (C) Human Cycle (D) Heaven of Freedom ()
43. Nira C Chaudhari was a -
 (A) Bengali writer (B) English writer
 (C) Indian writer (D) Pakistani writer ()
44. Nissim Ezekiel was given 'Sahitya Akademi Award' for -
 (A) Latter Day Psalms
 (B) Hymns in Darkness
 (C) Snakeskin and other Poems
 (D) A Farewell Party to Miss Pushpa ()

45. "My Grandmother's House" has been written by
(A) Kamla Das (B) Sarojini Naidu
(C) Toru Dutt (D) Shashi Deshpande ()
46. 'India : An Introduction' has been written by -
(A) Khushwant Singh (B) Chaman Nahal
(C) Raja Rao (D) Nirad C Chaudhari ()
47. The Soul of a tragedy, according to Aristotle is -
(A) plot (B) thought
(C) character (D) song ()
48. Father of Deconstruction is -
(A) Ferdinand de Saussure
(B) Stanley fish
(C) Roland Barthes
(D) Jacques Derrida ()
49. The person who used the term 'implied reader' is -
(A) Norman Holland (B) Hans Robert Jaus
(C) Stanley fish (D) Wolfgang Iser ()
50. The earliest known writer about feminism is -
(A) Mary Wollstonecraft (B) Julia Kristeva
(C) Simone de Beauvoir (D) Judith Butler ()
- ● ●

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018
PAPER – II
JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. आचारांग में कितने श्रुतस्कन्ध हैं? / How many Shrutskandhas are there in Acharanga?

(अ) एक / One

(ब) दो / Two

(स) छः / Six

(द) बारह / Twelve

()

2. महावीर ने इस दिन मोक्ष प्राप्त किया—/ Mahaveer attended full liberation on this day-

(अ) होली / Holi

(ब) दशहरा / Dashhara

(स) पर्युषण / Paryushan

(द) दीपावली / Deepawali

()

3. अधिकतम नय स्वीकृति हैं —

The maximum number of Nayas accepted by the Jain Philosophy -

(अ) दो / Two

(ब) सात / Seven

(स) सैंतालीस / Fourty seven

(द) अनंत / Infinite

()

4. खारवेल का शिलालेख उपलब्ध है —/ The rock Inscriptions of Kharvel are available at -

(अ) उत्तरप्रदेश / Uttar Pradesh

(ब) मध्यप्रदेश / Madhya Pradesh

(स) उड़ीसा / Udishia

(द) गुजरात / Gujrat

()

5. तीर्थंकर पार्श्वनाथ ने यहाँ से मोक्ष प्राप्त किया—
Teerthankar Parshwanath attended full liberation from here-
(अ) पावापुर / Pawapur (ब) वाराणसी / Varanasi
(स) सम्मेद शिखर / Sammed Shikhar (द) अयोध्या / Ayodhya
()
6. दिगम्बर आगम इस भाषा में लिखे गए हैं—/ Digamber canonical literatures are written in -
(अ) अर्धमागधी / Ardhamagadhi (ब) मागधी / Magadhi
(स) शौरसेनी / Shaurseni (द) महाराष्ट्री / Maharashtra
()
7. श्वेताम्बर आगम इस भाषा में लिखे गए हैं—/ Shwetamber canonical literatures are written in-
(अ) अर्धमागधी / Ardhamagadhi (ब) मागधी / Magadhi
(स) शौरसेनी / Shaurseni (द) महाराष्ट्री / Maharashtra
()
8. सम्यग्ज्ञान के कितने भेद हैं? / How many types of right knowledge are there?
(अ) पाँच / Five (ब) आठ / Eight
(स) दस / Ten (द) चौबीस / Twenty four
()
9. जैन दर्शन के अनुसार परोक्ष ज्ञान के कितने भेद हैं?
How many depending knowledge are there according to Jainism?
(अ) एक / One (ब) दो / Two
(स) तीन / Three (द) पाँच / Five
()
10. जैन कितने प्रमाण स्वीकार करते हैं? / How many Praman are accepted by the Jaina?
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) चार / Four (द) पाँच / Five
()
11. जैन कितने द्रव्य मानते हैं? / How many substances are accepted by the Jaina?
(अ) चार / Four (ब) आठ / Eight
(स) सोलह / Sixteen (द) छः / Six
()

12. अनेकान्त में 'अंत' का क्या अर्थ है? / What is meaning of 'anta' in the term 'Anekanta'?

(अ) समाप्ति / Last

(ब) धर्म / Dharma

(स) हिंसा / Violence

(द) प्रमाण / Pramana

()

13. जैन के अनुसार भगवान् हैं – / Jain accept god as a-

(अ) कर्ता / Creator

(ब) ज्ञाता / Knower

(स) दोनों / Both

(द) इनमें से कोई नहीं / None of them

()

14. धरसेनाचार्य का समय क्या है? / What is the time of Dharsen? –

(अ) 100 ईस्वी / 100 A.D.

(ब) 1100 ईस्वी / 1100 A.D.

(स) 500 ईस्वी / 500 A.D.

(द) 200 ई.पू. / 200 B.C.

()

15. जैन के अनुसार तत्त्व कितने हैं? / How many elements according to Jain?

(अ) सात / Seven

(ब) चौबीस / Twenty four

(स) बारह / Twelve

(द) एक सौ आठ / One hundred eight

()

16. तीर्थंकर कितने होते हैं? / How many Teerthankaras are?

(अ) दो सौ चार / Two hundred four

(ब) दो सौ चालीस / Two hundred forty

(स) चौबीस / Twenty four

(द) पच्चीस / Twenty five

()

17. अंतिम तीर्थंकर कौन हैं? / Who is the last Teerthankara?

(अ) ऋषभदेव / Rishabhdev

(ब) वर्धमान / Vardhmaan

(स) बुद्ध / Buddha

(द) हनुमान / Hanuman

()

18. प्रथम तीर्थंकर कौन हैं? Who is the first Teerthankara?

(अ) आदिनाथ / Aadinaath

(ब) महावीर / Mahaveer

(स) मल्लिनाथ / Mallinaath

(द) अरनाथ / Aranaath

()

19. तेरापंथ के आचार्य कौन हैं? / Who is the Acharya of Terapanth?

(अ) महाश्रमण / Mahashraman

(ब) क्षमाश्रमण / Kshmathraman

(स) शिवमुनि / Shivmuni

(द) हेमचन्द्र / Hemchandra

()

20. आचार्य विद्यासागर किस सम्प्रदाय के आचार्य हैं?

Aacharya Vidyasagar belongs to which sect?

(अ) दिगम्बर / Digambar

(ब) स्थानकवासी / Sthanakvasi

(स) श्वेताम्बर मूर्तिपूजक / Shwetambar Moortipujak

(द) श्वेताम्बर तेरापंथ / Shwetambar Terapanth

()

21. अरिहंत कितने कर्मों का नाश करते हैं? / How many karmas destroyed by the Aarihant?

(अ) दो / Two

(ब) चार / Four

(स) छः / Six

(द) आठ / Eight

()

22. अणुव्रत कितने होते हैं? / How many Anuvratas are there?

(अ) पाँच / Five

(ब) बारह / Twelve

(स) चौबीस / Twenty five

(द) एक सौ आठ / One hundred eight

()

23. महाव्रत कितने होते हैं? / How many Mahavrataas?

(अ) पाँच / Five

(ब) बारह / Twelve

(स) चौबीस / Twenty five

(द) छत्तीस / Thirty six

()

24. शिक्षाव्रत कितने होते हैं? / How many Shikshavrataas are there?

(अ) पाँच / Five

(ब) बारह / Twelve

(स) चार / Four

(द) आठ / Eight

()

25. गुणव्रत कितने होते हैं? / How many Gunvrataas are there?

(अ) पाँच / Five

(ब) बारह / Twelve

(स) तीन / Three

(द) दस / Ten

()

26. श्रवणबेलगोला कर्नाटक में स्थित विश्व प्रसिद्ध भगवान् बाहुबली की प्रतिमा कितने फुट की है?

How many feet of the world famous statue of Lord Bahubali at Shravanbelagola, Karnataka?

(अ) सत्तावन / Fifty seven

(ब) सैतालीस / Forty seven

(स) सडसठ / Sixty six

(द) एक सौ आठ / One hundred eight

()

27. गुणस्थान कितने होते हैं? / How many Gunsthanaas are there?

(अ) आठ / Eight

(ब) चौदह / Fourteen

(स) चौबीस / Twenty four

(द) चौतीस / Thirty four

()

28. जैन परम्परा के अनुसार स्वर्ग कितने होते हैं?

How many Heavens are according to Jain Cosmology?

- (अ) सात / Seven (ब) बारह / Twelve
(स) सौलह / Sixteen (द) अठारह / Eighteen

()

29. जैन परम्परा के अनुसार नरक कितने होते हैं?

How many Hells are according to Jain Cosmology?

- (अ) सात / Seven (ब) बारह / Twelve
(स) सौलह / Sixteen (द) अठारह / Eighteen

()

30. प्राकृत भाषा का प्रथम समाचार पत्र "पागद-भासा" कहाँ से प्रकाशित होता है?

The first news paper in prakrit language 'PAGAD BHASA' is published from?

- (अ) कुन्दकुन्द ज्ञानपीठ, इन्दौर / Kundkund Jnanpeeth, Indore
(ब) पार्श्वनाथ विद्यापीठ, वाराणसी / Parshvanaath Vidyapeeth, Varanasi
(स) जिन फाउण्डेशन, नई दिल्ली / Jin Foundation, New Delhi
(द) प्राकृत भारती, जयपुर / Prakrit Bharti, Jaipur

()

31. 'अनेकान्त' शोध त्रैमासिक पत्रिका कहाँ से प्रकाशित होती है?

The quarterly research journal named 'ANEKANT' is published from?

- (अ) कुन्दकुन्द ज्ञानपीठ, इन्दौर / Kundkund Jnanpeeth, Indore
(ब) कुन्दकुन्द भारती, नई दिल्ली / Kundkund Bharti, New Delhi
(स) वीर सेवा मंदिर, नई दिल्ली / Veersewa Mandir, New Delhi
(द) जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनूँ / Jain Vishva Bharti Institute, Ladnun

()

32. 'तुलसी प्रज्ञा' शोध त्रैमासिक पत्रिका कहाँ से प्रकाशित होती है?
The quarterly research journal named 'TULSI PRAJNA' is published from?
- (अ) कुन्दकुन्द ज्ञानपीठ, इन्दौर / Kundkund Jnanpeeth, Indore
(ब) कुन्दकुन्द भारती, नई दिल्ली / Kundkund Bharti, New Delhi
(स) वीर सेवा मंदिर, नई दिल्ली / Veersewa Mandir, New Delhi
(द) जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनू / Jain Vishva Bharti Institute, Ladnun

()

33. 'अर्हत्वचन' शोध त्रैमासिक पत्रिका कहाँ से प्रकाशित होती है?
The quarterly research journal named 'ARHAT VACHAN' is published from?
- (अ) कुन्दकुन्द ज्ञानपीठ, इन्दौर / Kundkund Jnanpeeth, Indore
(ब) कुन्दकुन्द भारती, नई दिल्ली / Kundkund Bharti, New Delhi
(स) वीर सेवा मंदिर, नई दिल्ली / Veersewa Mandir, New Delhi
(द) जैन विश्व भारती संस्थान, लाडनू / Jain Vishva Bharti Institute, Ladnun

()

34. 23 वें तीर्थंकर कौन हैं? / Who is the 23rd Teerthankara?
- (अ) ऋषभदेव / Rishabhdev (ब) वर्धमान / Vardhmaan
(स) पार्श्वनाथ / Parshvanaath (द) नेमीनाथ / Neminath

()

35. 22 वें तीर्थंकर कौन हैं? / Who is the 22nd Teethankara?
- (अ) ऋषभदेव / Rishabhdev (ब) वर्धमान / Vardhmaan
(स) पार्श्वनाथ / Parshvanaath (द) नेमीनाथ / Neminath

()

36. वर्तमान काल में जैन धर्म के प्रथम प्रवर्तक कौन हैं?
Who is the first promoter of Jainism in present era?
- (अ) ऋषभदेव / Rishabhdev (ब) महावीर / Mahaveer
(स) आचार्य विद्यानंद / Acharya Vidyanand (द) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi

()

37. श्रमण आचार मीमांसा बताने वाला ग्रन्थ है?
Which book explain the ethics of Jain Shraman?
(अ) ज्ञाताधर्मकथा / Gyataadharmkatha (ब) मूलाचार / Moolachaar
(स) गोमट्टसार / Gommattsaar (द) प्रश्न व्याकरण / Prashnavyakarana
()
38. जैन दर्शन के अनुसार सत्ता का स्वरूप है?
What is 'Existence' (stta) according to Jainism?
(अ) उत्पाद / Utpaad
(ब) व्यय / Vyaya
(स) ध्रौव्य / Dharouvyaa
(द) इन तीनों से युक्त / The combination of these three
()
39. सप्तभंगीतरंगिणी के लेखक कौन हैं? / Who is the writer of Saptbhangitarangini?
(अ) विमलदास / Vimaldas (ब) नेमिचंद्र / Nemichandra
(स) भद्रबाहु / Bhadrabahu (द) समन्तभद्र / Samantbhadra
()
40. स्याद्वाद में स्यात् पद का क्या अर्थ है? / What is the meaning of 'Syat' in Syaadvad?
(अ) कथंचित् / Kathanchit (ब) शायद / Shayad
(स) अहिंसा / Non-Violence (द) अपरिग्रह / Detachment
()
41. आचार्य कुन्दकुन्द का समय क्या है? / What is the time of Kundakunda?
(अ) 900 ईस्वी / 900 A.D. (ब) 600 ई.पू. / 600 B.C.
(स) 100 ईस्वी / 100 A.D. (द) 1100 ईस्वी / 1100 A.D.
()
42. अष्टपाहुड के रचयिता कौन हैं? / Who is the writer of Astpahud?
(अ) हरिभद्र / Haribhadra (ब) कुन्दकुन्द / Kundakunda
(स) समन्तभद्र / Samantabhadra (द) उमास्वामी / Umaswami
()

43. आचार्य हेमचन्द्र का समय क्या है? / What is the time of Hemchandra?

- (अ) 100 ईस्वी / 100 A.D. (ब) 1100 ईस्वी / 1100 A.D.
(स) 1500 ईस्वी / 1500 A.D. (द) 400 ई.पू. / 400 B.C.

()

44. गोमट्टसार के रचयिता कौन हैं? / Who wrote the Gommatasara?

- (अ) कुन्दकुन्द / Kundakunda (ब) हरिभद्र / Haribhadra
(स) नेमिचंद्र / Nemichandra (द) धरसेन / Dharsen

()

45. छेदसूत्र कितने हैं? / How many Chedsutraas?

- (अ) छः / Six (ब) चार / Four
(स) सौलह / Sixteen (द) छब्बीस / Twenty six

()

46. मूलसूत्र कितने हैं? / How many Moolsutraas are there?

- (अ) छः / Six (ब) चार / Four
(स) सौलह / Sixteen (द) छब्बीस / Twenty six

()

47. समयसार में कितने अधिकांश हैं? / How many Chapters are in Samaysaara?

- (अ) नौ / Nine (ब) दस / Ten
(स) बारह / Twelve (द) चौदह / Fourteen

()

48. 'महाबन्ध' किस आगम का एक भाग है? / 'Mahabandh' is the part of which Aagam?

- (अ) आचारांग / Aacharanga (ब) षट्खंडागम / Shatkhandagam
(स) कषायपाहुड / Kashayapaahud (द) समवायांग / Samvaayanga

()

49. देलवाड़ा के प्रसिद्ध जैन मंदिर कहाँ हैं? / Where are the famous Delwada Jain temples?

(अ) रणकपुर / Ranakpur

(ब) श्रवणबेलगोला / Shravanbelagola

(स) सांगानेर / Sanganer

(द) माउंट आबू / Mount Aabu

()

50. वर्तमान में वीरनिर्वाण संवत् चल रहा है? / The Veernirwan samvat running at Present -

(अ) 2018

(ब) 2544

(स) 2520

(द) 2550

()

● ● ●

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

NON-VIOLENCE & PEACE

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. भारतीय संविधान में बंदी प्रत्यक्षीकरण लेख केवल कौन जारी कर सकता है?
Who can issue habeas corpus writ in Indian Constitution?
(अ) सर्वोच्च न्यायालय / Supreme Court (ब) उच्च न्यायालय / High Court
(स) अधीनस्थ न्यायालय / Subordinate Court (द) अ और ब दोनों / Both a & b
()
2. निम्न में से किस अधिकार को डॉ. अम्बेडकर ने 'संविधान की आत्मा एवं हृदय' कहा था?
Which of the following right is called by Dr. Ambedkar as the 'Soul of the Constitution'?
(अ) समता का अधिकार / Right to equality
(ब) शोषण के विरुद्ध अधिकार / Right to against exploitation
(स) संवैधानिक उपचारों का अधिकार / Right to Constitutional remedies
(द) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार / Right to freedom of religion
()
3. शिक्षा का अधिकार भी एक मूल अधिकार है। यह निम्न में से किस अधिकार से सम्बन्धित है?
Right to education is also a fundamental right. Which of the following rights is related to this right?
(अ) अनुच्छेद 19 के अंतर्गत विचार एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता।
Freedom of thought & expression under article 19.
(ब) अनुच्छेद 29 एवं 30 के अंतर्गत संस्कृति और शिक्षा सम्बन्धी अधिकार।
Cultural & educational right under article 29 & 30.
(स) अनुच्छेद 21 के अंतर्गत प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता का अधिकार।
Right to life under article 21.
(द) अनुच्छेद 14 के अंतर्गत विधि के समक्ष समता एवं विधियों के समान संरक्षण का अधिकार।
Right to equality before law and equal protection of law under article 14.
()

4. संविधान के अनुच्छेद 22 के अंतर्गत, इसमें उल्लेखित कुछ प्रावधानों को छोड़कर निवारक निरोध के अंतर्गत किसी व्यक्ति को हिरासत में रखने की अधिकतम अवधि कितनी हो सकती है?
What can be the maximum duration of preventive detention under article 22?
(अ) दो माह / Two months (ब) तीन माह / Three months
(स) चार माह / Four months (द) छः माह / Six months ()
5. संविधान का अनुच्छेद 32 निम्न में से किस मूल अधिकार से सम्बन्धित है?
Article 32 of the constitution deals with which of the following fundamental rights?
(अ) विधि के समक्ष समता एवं विधियों का समान संरक्षण।
Equality before law and equal protection of law
(ब) संवैधानिक उपचारों का अधिकार / Right to constitutional remedies
(स) प्राण एवं दैहित स्वतंत्रता का अधिकार / Right to life
(द) धार्मिक स्वतंत्रता का अधिकार / Right to freedom and religious ()
6. संविधान का अनुच्छेद 31 किससे सम्बन्धित है?
Article 31 of the constitution was related to which fundamental right?
(अ) विधि के समक्ष समता एवं विधियों का समान संरक्षण
Equality before law and equal protection of law
(ब) संवैधानिक उपचारों का अधिकार / Right to constitutional remedies
(स) समता का अधिकार / Right to equality
(द) संपत्ति का अधिकार / Right to property ()
7. संविधान के अनुच्छेद 15 के अन्तर्गत निम्न में से किनके लिए विशेष प्रावधान किए गए हैं?
Special provisions have been made for whom under article 15 of the Indian Constitutional ?
(अ) महिलाएं एवं बच्चे / Women and child (ब) अनुसूचित जाति / Schedule Caste
(स) आर्थिक रूप से पिछड़ा वर्ग / Economically backward class
(द) सामाजिक रूप से पिछड़ा वर्ग / Socially backward class ()
8. संविधान का वह अनुच्छेद जो आपातकाल की घोषणा के साथ स्वतः निलंबित हो जाता है?
Which article of the Indian constitution that is suspended with the declaration of emergency?
(अ) अनुच्छेद 14 / Article 14 (ब) अनुच्छेद 19 / Article 19
(स) अनुच्छेद 21 / Article 21 (द) अनुच्छेद 32 / Article 32 ()
9. भारत के संविधान के अनुसार निम्नलिखित में से किस अधिकार को आपातकाल के दौरान छीना नहीं जा सकता है? / According to the Indian Constitution which fundamental right can not be spared even during the emergency?
(अ) बोलने का अधिकार / Right to Speech (ब) घूमने-फिरने का अधिकार / Right to Walk
(स) जीवन का अधिकार / Right to Life
(द) संगठन का अधिकार / Right to Organization ()

10. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के पदेन सदस्य होते हैं?
Who is the ex-officio member of national human rights commission?
(अ) राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग का अध्यक्ष
Chairperson of National Minority Commission
(ब) राष्ट्रीय अनुसूचित जाति आयोग का अध्यक्ष / Chairperson of National SC Commission
(स) राष्ट्रीय अनुसूचित जनजाति आयोग का अध्यक्ष / Chairperson of National ST Commission
(द) उपरोक्त सभी / All above
()
11. निम्न में से किस वर्ष भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार संरक्षण अधिनियम पारित किया गया?
When was passed the National Human Rights (Protection) act?
(अ) 1986 (ब) 1987
(स) 1993 (द) 1995
()
12. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग में अध्यक्ष के अलावा कितने सदस्य होते हैं?
How many members in the NHRC except the Chairperson?
(अ) तीन सदस्य / Three members (ब) चार सदस्य / Four members
(स) पाँच सदस्य / Five members (द) केन्द्र सरकार / Central Government
()
13. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष का कार्यकाल कितना होता है?
How much the tenure of the chairmen of NHRC?
(अ) 5 वर्ष या 65 वर्ष की आयु, दोनों में से जो भी पहले हो।
5 years or age of 65 years, whichever is earlier.
(ब) 6 वर्ष या 65 वर्ष की आयु, दोनों में से जो भी पहले हो।
6 years or age of 65 years, whichever is earlier.
(स) 5 वर्ष या 70 वर्ष की आयु, दोनों में से जो भी पहले हो।
5 years or age of 70 years, whichever is earlier.
(द) 6 वर्ष या 70 वर्ष की आयु, दोनों में से जो भी पहले हो।
6 years or age of 70 years, whichever is earlier.
()
14. राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग की स्थापना किस प्रकार की गयी?
How was the NHRC established?
(अ) संसद के एक प्रस्ताव द्वारा / By the resolution of Parliament
(ब) केन्द्रीय कैबिनेट के एक प्रस्ताव द्वारा / By the resolution of Central Cabinet
(स) सर्वोच्च न्यायालय के एक आदेश द्वारा / By the order of Supreme Court
(द) संसद के एक अधिनियम द्वारा / By the act of Parliament
()
15. राज्य के नीति निदेशक तत्वों को किस देश के संविधान से लिया गया है?
'Directive principles of state policy' was taken from which country's constitution?
(अ) संयुक्त राज्य अमेरिका / USA
(ब) ब्रिटेन / Britain
(स) सोवियत संघ / USSR
(द) आयरलैण्ड / Ireland
()

16. ग्राम पंचायतों के संगठन की बात संविधान के किस अनुच्छेद में कही गई है?
The provision of the formation of Gram Panchayats has been done in the following article of the Indian Constitution.
(अ) अनुच्छेद 42 / Article 42 (ब) अनुच्छेद 52 / Article 52
(स) अनुच्छेद 40 / Article 40 (द) अनुच्छेद 35 / Article 35 ()
17. राज्य के नीति निदेशक तत्वों का उद्देश्य भारत में किस प्रकार की राज्य व्यवस्था स्थापित करने का है?
The purpose of the DPSP is to establish which type of state system in India?
(अ) पूंजीवादी राज्य / Capitalist State
(ब) जन कल्याणकारी राज्य / Public Welfare State
(स) साम्यवादी राज्य / Communist State
(द) राजतंत्रीय राज्य / Monarchy ()
18. किसने कहा था कि 'राज्य की नीति के निदेशक तत्व एक चेक हैं जिसकी अदायगी बैंकों के सुविधानुसार होगी'?
Who said that the Directive Principles or state policy is a check; whose payment will be given as per banks facility ?
(अ) श्री जवाहरलाल नेहरू / Shri Jawaharlal Nehru
(ब) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर / Dr. B.R. Ambedkar
(स) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद / Dr. Rajendra Prasad
(द) प्रो. के.टी. शाह / Prof. K.T. Shah ()
19. राज्य के लोक सेवाओं में न्यायपालिका को पृथक करने की बात संविधान के किस अनुच्छेद में कही गई है? / The matter of separating the judiciary in the public service of the state is given in the which article of the constitution ?
(अ) अनुच्छेद 48 / Article 48 (ब) अनुच्छेद 49 / Article 49
(स) अनुच्छेद 50 / Article 50 (द) अनुच्छेद 51 / Article 51 ()
20. अनुच्छेद 51 संबंधित है - / Article 51 is related to -
(अ) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा की अभिवृद्धि से
International peace & security accretion
(ब) राष्ट्रों के बीच न्यायसंगत और सम्मानपूर्ण संबंधों को बनाए रखने से
By maintaining equitable and respectful relations between the nations
(स) अंतर्राष्ट्रीय विवादों को मध्यस्थता द्वारा निपटारे के प्रोत्साहन देने से
By encouraging international dispute to settle down through mediation.
(द) उपरोक्त सभी से / All of the above ()
21. अनुच्छेदमें निहित उपबंध किसी न्यायालय द्वारा प्रवर्तनीय नहीं होंगे किंतु फिर भी इनमें अधिकाधिक तत्व देश के शासन में मूलभूत हैं और विधि बनाने में इन तत्वों को लागू करना राज्य का कर्तव्य होगा / The provisions contained in article..... shall not be enforceable by any court, but still the majority of these elements are fundamental in the country's ruler ship and it will be the duty of the state to implement these elements in law.
(अ) अनुच्छेद 37 / Article 37 (ब) अनुच्छेद 38 / Article 38
(स) अनुच्छेद 39 / Article 39 (द) अनुच्छेद 40 / Article 40 ()

22. निम्न में से कौनसा नीति निदेशक तत्व गांधीवादी सिद्धांत नहीं है ?
Which of the following DPSP is not Gandhian ?
(अ) राज्य ग्राम पंचायत के संगठन के लिए कदम उठायेगा।
State will take action for Gram Panchayat organization.
(ब) राज्य लघु उद्योगों के विकास के लिए कदम उठायेगा।
State will take steps to develop small industries.
(स) राज्य दुधारू पशुओं की नस्लों की सुरक्षा तथा विकास के लिए कदम उठायेगा।
State will take steps to protect & promote race of milk animal.
(द) राज्य यह प्रयास करेगा कि वह सम्पूर्ण भारतीय संघ में एक समान न्याय व्यवस्था कायम करे। / State will take steps to provide equal justice in all Indian Federation.
()
23. प्राण एवं दैहिक स्वतंत्रता का अधिकार कौनसे अनुच्छेद में निहित है ?
The right to life and physical freedom lies in the cross-section ?
(अ) अनुच्छेद 21 / Article 21 (ब) अनुच्छेद 20 / Article 20
(स) अनुच्छेद 25 / Article 25 (द) अनुच्छेद 22 / Article 22
()
24. मेरे निरन्तर अनुभव ने मुझे विश्वास दिला दिया है सत्य से अलग कोई ईश्वर नहीं हैं और सत्य की एकमात्र सिद्धी अहिंसा है। अहिंसा की अखंड साधना से ही सत्य का पूर्ण साक्षात्कार किया जा सकता है। यह वक्तव्य गांधी ने अपनी किस किताब में दिया ?
“My continued experience has given me the confidence. There is no god apart from truth and the only sidhi of truth is non-violence, integrity of non-violence can only be fully interviewed by truth.” In which book Gandhi gave this statement ?
(अ) सत्य के साथ मेरे प्रयोग / My experiment with truth
(ब) हिन्द स्वराज / Hind Swaraj
(स) सर्वोदय / Sarvodaya
(द) सत्याग्रह / Satyagrah
()
25. गांधी ने सविनय अवज्ञा आन्दोलन कब प्रारम्भ किया ?
When Gandhi launched civil disobedience movement ?
(अ) 1920 (ब) 1924
(स) 1930 (द) 1925
()
26. गांधी ने भारत छोड़ो आन्दोलन में करो या मरो का नारा कब दिया ?
When did Gandhi leave the slogan of the “Quit India Movement” ?
(अ) 1922 (ब) 1930
(स) 1932 (द) 1942
()
27. गांधी ने सत्याग्रह की तकनीकों में जिस तकनीक को आध्यात्मिक औषधि की संज्ञा दी है वह है— /Gandhi technique of Satyagrah techniques as the term of spiritual signification –
(अ) असहयोग / Ashyog (ब) बहिष्कार / Exclaimed or Bahiskar
(स) उपवास / Upawas (द) उपरोक्त सभी / All of these
()

28. यंग इंडिया व हरिजन किसके प्रमुख समाचार पत्र हैं –
Young India & Harijan whose main news paper ?
(अ) मौलाना आजाद / Molana Azad (ब) तिलक / Tilak
(स) अरविंद घोष / Arvind Ghosh (द) महात्मा गांधी / Mahatama Gandhi
()
29. गांधी के द्वारा संसदीय प्रजातंत्र में संसद के लिए कौनसा शब्द प्रयुक्त किया गया है ?
What is the term used by parliament in parliamentary democracy by Gandhi ?
(अ) बातूनी दुकान / Chatty Shop
(ब) बॉझ महिला / Sterile Woman
(स) स्वार्थी एवं पाखण्डियों से पूर्ण संस्था / Full organization with selfish & hypocritical
(द) उपरोक्त सभी / All of these
()
30. हिजरत से तात्पर्य है – / Meaning of Hijrat –
(अ) स्वेच्छा से स्थान परिवर्तन / Voluntary change of place
(ब) जबरदस्ती स्थान परिवर्तन / Force fully change of place
(स) मन की आशावाद के लिए परिवर्तन / Change of mind by optimism
(द) मन मारकर स्थान परिवर्तन / Mind blowing change of place
()
31. महात्मा गांधी सिविल डिसेओबियन्स नामक लेख से प्रभावित हुए यह किसके द्वारा लिखा गया –
Mahatama Gandhi was impressed with the article of "Civil disobedience", which was written by-
(अ) जॉन रस्किन / John Raskin
(ब) हैनरी डेविड थोरो / Henry David Thero
(स) टालस्टॉय / Tolstoy
(द) अम्बेडकर / Ambedkar
()
32. नीति निदेशक तत्व संविधान के कौनसे भाग में वर्णित किये गये हैं?
"Directive Principal of Sate Policy" are described in which part of the constitution-
(अ) भाग 6 / Part VI (ब) भाग 4 / Part IV
(स) भाग 4 अ / Part IV-a (द) भाग 5 / Part V
()
33. "जिस प्रकार वृक्ष और बीज का सम्बंध है, उसी प्रकार साधन और साध्य में है" ये कथन है –
"Just as the relationship between trees & seeds, in the same way, in the instrument and in power" these statement is-
(अ) अरविंद घोष / Arvind Ghosh (ब) महात्मा गांधी / Mahatama Gandhi
(स) राजेन्द्र प्रसाद / Rajendra Prasad (द) बाल गंगाधर तिलक / Bal Gangadhar Tilak
()
34. महात्मा गांधी के अनुसार सत्याग्रह का उद्देश्य होता है –
According to Mahatama Gandhi the purpose of Satyagraha is-
(अ) जाति परिवर्तन / Change of caste (ब) धर्म परिवर्तन / Change of religion
(स) सरकार परिवर्तन / Change of government (द) हृदय परिवर्तन / Change of heart
()

35. सन् 1894 में महात्मा गांधी ने किस राजनीतिक दल की स्थापना की थी ?
In 1894, which political party founded by Mahatama Gandhi -
(अ) इण्डियन नेशनल कांग्रेस / Indian National Congress
(ब) होमरूल लीग / Home Rule Leeg
(स) मुस्लिम लीग / Muslim Leeg
(द) नाटाल इण्डियन कांग्रेस / Natal Indian Congress ()
36. जैन धर्म मौर्य काल में निम्न में से कौनसे दो सम्प्रदायों में विभक्त हो गया—
Jainism was divided into two sects of the following in the Maurya period
(अ) दिगम्बर, श्वेताम्बर / Digambar, Shewetamber
(ब) कैथोलिक, प्रोस्टेंट / Catholic, Prostant
(स) हीनयान, महायान / Heinean, Mahayana
(द) गणधर, गन्धर्व / Gandhar, Gandhrav ()
37. जैन धर्म के चार वर सिद्धांतों में कौन शामिल था —
The four arrows of Janisim included in the Sidon-
1. शिक्षा/Education 2. चिकित्सा/ Treatment 3. अन्न/The food 4. आवास/ Residence
उपरोक्त में से कौनसा सत्य है—/ Which is ture -
(अ) 1,2,3 (ब) 2,3,4
(स) 1,3,4 (द) 1,2,3,4 ()
38. जैन धर्म के पांच महाव्रत हैं — / Jainism has five great power-
(अ) अहिंसा, सत्य, अस्तेय, अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य
Nonviolence, Truth, Octogenarian, Aparigrah, Brahmacharya
(ब) सत्याग्रह, अहिंसा, सत्य, अपरिग्रह, अस्तेय
Satyagrah, Nonviolence, Truth, Aparigarh, Octogenarian
(स) सत्य, सत्याग्रह, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, अस्तेय
Truth, Satyagrah, Nonviolence, Brahmacharya, Octogenarian
(द) अहिंसा, कैवलिन, अस्तेय, अपरिग्रह, ब्रह्मचर्य
Nonviolence, Cavalin, Octogenarian, Aparigarh, Brahmacharya ()
39. जैन साहित्य के अनुसार कुल कितने तीर्थंकर हुए हैं —
According to Jain literature, how many Tirthankars are here-
(अ) बाईस / 22 (ब) पाँच / 5
(स) चौबीस / 24 (द) इक्कीस / 21 ()
40. जैन धर्म में कर्म परमाणु के पूर्ण विनाश को सूचित करने वाली अवस्था कहलाती है —
Karma in Jainism is called a state that informs the complete destruction of atoms.
(अ) मोक्ष / Salvation (ब) निर्जरा / Uninterrupted
(स) मरण / Death (द) सर्जरा / Serge ()

41. वैदिक मंत्रों में कितने जैन तीर्थकरों का उल्लेख मिलता है?
How many Jain pilgrim are mentioned in Vedic Chants?
(अ) दो/Two (ब) तीन/Three
(स) पाँच/Five (द) एक/One ()
42. जैन धर्म में स्यादवाद का अर्थ है –Jainism means the meaning of Siyad –
(अ) शायद है/Are probably
(ब) शायद नहीं है/Probably not
(स) शायद है भी और नहीं भी/Maybe even or not
(द) शायद सब कुछ है/Maybe everything ()
43. प्रथम जैन सभा का आयोजन स्थल माना जाता है –
The first Jain Sabha is considered as the venue –
(अ) पाटलीपुत्र/Patlipurta (ब) अयोध्या/Ayodhya
(स) हस्तिनापुर/Hastinapur (द) बनारस/Banaras ()
44. जैन धर्म के त्रिरत्नों में निम्न में से किसे शामिल माना गया है – / Among the Triratans of Jainism, who among the following is considered to be involved –
(अ) सम्यक ज्ञान, सम्यक आचरण, सम्यक चरित्र
Proper knowledge, proper conduct, proper character
(ब) सम्यक श्रद्धा, सम्यक आचरण, सम्यक ज्ञान
Justification, proper conduct, proper knowledge
(स) सम्यक नैतिकता, सम्यक ज्ञान, सम्यक आचरण
Proper ethics, proper knowledge, proper conduct
(द) सम्यक प्रकृति, सम्यक ज्ञान, सम्यक आचरण
Proper nature, proper knowledge, proper conduct ()
45. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई ? / When the United Nations was founded ?
(अ) 9 अगस्त 1941/9 August 1941 (ब) 24 अक्टूबर 1945/24 October 1945
(स) 25 जून 1945/25 June 1945 (द) 24 सितम्बर 1945/24 September 1945 ()
46. निम्न में से कौनसा संयुक्त राष्ट्र संघ का स्थायी अंग नहीं है?
Which of the following is not a permanent of the United Nations.
(अ) सुरक्षा परिषद्/Security Council
(ब) सामाजिक आर्थिक परिषद्/ Socio-Economic Council
(स) न्यास परिषद्/Trusteeship Council
(द) अन्तर्राष्ट्रीय श्रम संगठन/International Labour Organization ()
47. भारत में सामाजिक न्याय की प्रस्थिति को निम्न में से कौनसे अनुच्छेद में वर्णित किया गया है?
In India, the states of social justice has been described in the following articles.
(अ) अनुच्छेद 46/Article 46 (ब) अनुच्छेद 51/Article 51
(स) अनुच्छेद 40/Article 40 (द) उपरोक्त सभी/All of the above ()

48. भारत सुरक्षा परिषद् का कितनी बार अस्थाई सदस्य बना है ?
How often have a India become a temporary member of the security council ?
(अ) पाँच बार / Five Times (ब) छः बार / Six Times
(स) सात बार / SevenTimes (द) चार बार / Four Times
()
49. संयुक्त राष्ट्र संघ की महासभा द्वारा मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा कब की गई ?
When the universal declaration of Human Rights was made by the general assembly?
(अ) 10 दिसम्बर 1948 / 10 December 1948
(ब) 10 नवम्बर 1950 / 10 November 1950
(स) 10 दिसम्बर 1945 / 10 December 1945
(द) 10 जनवरी 1945 / 10 January 1945
()
50. संयुक्त राष्ट्र संघ मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा में कितने अनुच्छेद वर्णित किये गये हैं?
How many articles have been described in the universal declaration of human rights of the UNO ?
(अ) 30 अनुच्छेद / 30 Article (ब) 20 अनुच्छेद / 20 Article
(स) 40 अनुच्छेद / 40 Article (द) 70 अनुच्छेद / 70 Article
()

● ● ●

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)
YOGA AND SCIENCE OF LIVING

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. 'तं विद्याद् दुःखसंयोगवियोग योग संज्ञितम्' का वर्णन है—
Tam vidyad dukhsanyogaviyog yog sangiytam is described in -
(अ) भगवद्गीता / Bhagvadgeeta 6/33
(ब) भगवद्गीता / Bhagvadgeeta 6/23
(स) हठप्रदीपिका / Hathpradipika 4/23
(द) हठप्रदीपिका / Hathpradipika 3/23

()

2. किस पातंजल योग सूत्र में कर्म के प्रकारों का वर्णन किया गया है?
Types of the Karmas described in which patanjala yog sutra?
(अ) पातंजल योग सूत्र 4/3 / Patanjala yog sutra 4/3
(ब) पातंजल योग सूत्र 4/7 / Patanjala yog sutra 4/7
(स) पातंजल योग सूत्र 4/12 / Patanjala yog sutra 4/12
(द) पातंजल योग सूत्र 4/16 / Patanjala yog sutra 4/16

()

3. विवेक वैराग्य प्रमुख साधन हैं —/Vivek-Vairagya are the Main means of -
(अ) भक्तियोग के / Bhaktiyog
(ब) ज्ञानयोग के / Gyanyog
(स) राजयोग के / Rajyog
(द) हठयोग के / Hathyog

()

4. प्रेम का स्वरूप, "गूंगे के स्वाद के समान है" का वर्णन है –
Form of the love, "taste without expression" is described in -
(अ) शाङ्खिल्य भक्तिसूत्र में / Sandilya Bhakti Sutra
(ब) नारद भक्तिसूत्र में / Narad Bhakti Sutra
(स) भक्तिसागर में / Bhakti Sagar
(द) रामचरितमानस में / Ramcharitmanas
()
5. नादानुसंधान प्रक्रिया में विष्णु ग्रन्थि के भेदन से कौन सी ध्वनि सुनाई देती है?
Which voice listen in the process of Nadaanusandhan after the penetration of Vishnu Knot?
(अ) डमरू / Damru (ब) ढोल / Dhol
(स) भेरी / Bheri (द) ढोलक / Dholak
()
6. योगनिद्रा का अभ्यास है – / Practice of Yognidra is -
(अ) ध्यान / Meditation (ब) प्रत्याहार / Pratyahar
(स) प्राणायाम / Pranayam (द) विश्राम / Relaxation
()
7. बुद्ध की ध्यान पद्धति है – / Meditation technique of Bhudha is-
(अ) ज्ञेन / Zen (ब) प्रेक्षाध्यान / Preksha Meditation
(स) सविता / Savita (द) पूर्णिमा / Purnima
()
8. स्वामी कुवल्यानन्द के गुरु थे – / Guru of Swami Kuvalyananda was -
(अ) मानिक राव / Manik Rao (ब) माधवदास / Madhavdas
(स) शिवानन्द / Shivananda (द) सत्यानन्द / Saytananda
()
9. भावातीत ध्यान पद्धति प्रतिपादित है –
Bhawatit meditation is described by -
(अ) महर्षि महेश योगी द्वारा / Mahrishi Mahesh Yogi
(ब) महर्षि दयानन्द द्वारा / Mahrishi Dayananda
(स) स्वामी शिवानन्द द्वारा / Swami Shivananda
(द) स्वामी सत्यानन्द द्वारा / Swami Satyananda
()
10. कृष्णाचार्य गुरु थे – / Krishnacharya was the Guru of -
(अ) पट्टाभि जोइस के / Pattabhi Jois
(ब) बी. के. एस. अयंगर के / B.K.S. lynger
(स) अ और ब दोनों के / Both A & B
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
()

11. भावक्रिया एवं प्रतिक्रिया विरति अंग हैं —/ Bahwkriya and Prtikriya Virati are the part of -
 (अ) लेश्याध्यान का/ Leshya Meditation
 (ब) प्रेक्षाध्यान का/ Preksha Meditation
 (स) विपश्यना ध्यान का/ Vipasyana Miditation
 (द) झेन ध्यान का/ Zen Meditation
 ()
12. प्रेक्षाध्यान के सहायक अंग हैं — / Associate part of Preksha Meditation are -
 (अ) प्राणायाम, मुद्रा, ध्वनि/ Paranyama, Mudra, Sound
 (ब) आसन, प्राणायाम, मुद्रा, ध्वनि/ Asana, Paranyama, Mudra, Sound
 (स) आसन, षट्कर्म, मुद्रा, ध्वनि/ Asana, Satkarma, Mudra, Sound
 (द) आसन, प्राणायाम, ध्वनि/ Asana, Paranyama, Sound
 ()
13. लेश्या ध्यान सम्बन्धित है —/ Leshya Miditation is correlated to-
 (अ) जीवन से/ Life
 (ब) श्वास—प्रश्वास से/ Respiration
 (स) अन्तर्यात्रा से/ Intro-inspection
 (द) विशिष्ट रंग वाले पुद्गल द्रव्य से/ Pudgal Matter of special color
 ()
14. अनिद्रा में उपयोगी है —/ Useful for insomnia is -
 (अ) श्वास प्रेक्षा/ Swas Preksha
 (ब) ज्योति केन्द्र प्रेक्षा/ Jyoti Kendra Preksha
 (स) अ और ब दोनों/ Both A and B
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/ None of above
 ()
15. स्नायु दुर्बलता रोग उपचार हेतु कायोत्सर्ग में कौन से रंग प्रवाह की अवधारणा करनी चाहिए?
 For the treatment of nervous weakness in Kayotsarga which color should be meditate?
 (अ) नीला/ Blue (ब) पीला/ Yellow
 (स) लाल/ Red (द) हरा/ Green
 ()
16. विशुद्धि चक्र केन्द्र पर नीले रंग का ध्यान किस समस्या के लिये लाभकारी है?
 For which problem meditation of blue color on Vishudhi Chakra is beneficial?
 (अ) मोटापे के लिए/ Obesity
 (ब) नशामुक्ति के लिये/ For the relief of Drug Addiction
 (स) गूंगेपन के लिये/ Dumb
 (द) थायरॉयड के लिये/ Thyroid
 ()

17. परिधीय संवेग के सिद्धान्त के जनक हैं –
The Peripheral theory of emotion is derived by -
(अ) जेम्स लॉगे / James Longe (ब) एडलर / Adler
(स) फ्रायड / Freud (द) मैस्लो / Maslow ()
18. आर.एन.ए. उपस्थित होता है – / R.N.A. is present in -
(अ) रक्त में / Blood (ब) कोशिका में / Cell
(स) केन्द्रक में / Nucleus (द) हृदय में / Heart ()
19. इन्द्रियाँ वश में होती हैं – / Senses are under controlled by -
(अ) यम के अभ्यास से / Practice of Yama
(ब) नियम के अभ्यास से / Practice of Niyama
(स) प्रत्याहार के अभ्यास से / Practice of Prtyahara
(द) आसन के अभ्यास से / Practice of Asana ()
20. किस समाधि में 'विरामप्रत्यय' की स्थिति आती है?
In which Samadhi state of Virampratya emerges?
(अ) वितर्कानुगत समाधि / Vitarkanugat Samadhi
(ब) विचारानुगत समाधि / Vicharaanugat Samadhi
(स) अस्मितानुगत समाधि / Ashmitaanugat Samadhi
(द) असंप्रज्ञात समाधि / Asamprajat Samadhi ()
21. अस्थिमज्जा उपस्थित होती है – / Bone marrow are present in -
(अ) चपटी अस्थि में / Flat Bone (ब) लम्बी अस्थि में / Long Bone
(स) उपरोक्त दोनों में / Both above (द) किसी में भी नहीं / None ()
22. उपप्राण होते हैं – / Upprana are -
(अ) चार / Four (ब) पाँच / Five
(स) छः / Six (द) दस / Ten ()
23. अनेकान्त सिद्धान्त सम्बन्धित हैं – / Anekant theory is related with -
(अ) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(ब) बौद्ध दर्शन / Bauddha Philosophy
(स) सांख्य दर्शन / Sankhya Philosophy
(द) योग दर्शन / Yog Philosophy ()
24. अणुव्रत लाभकारी हैं – / Anuvrata are beneficial for -
(अ) शारीरिक स्वास्थ्य में / Physical Health
(ब) मानसिक स्वास्थ्य में / Mental Health
(स) आध्यात्मिक स्वास्थ्य में / Spiritual Health
(द) उपरोक्त सभी में / All above ()

25. प्रत्यक्ष का प्रत्यक्ष सिद्धान्त प्रतिपादित है – / Direct Theory of perception is given by -
 (अ) गिबसन द्वारा / Gibson (ब) मैस्लौ द्वारा / Maslow
 (स) फ्रायड द्वारा / Freud (द) एडलर द्वारा / Adler
 ()
26. स्टैनफोर्ड-बिने की बुद्धि मापनी में कुल कितने अनुच्छेद हैं?
 How many sections are in the test of Stanford Bine intelligence scale?
 (अ) बारह / Twelve (ब) पन्द्रह / Fifteen
 (स) आठ / Eight (द) सात / Seven
 ()
27. कारकीय सिद्धान्त सम्बन्धित है— / Factorial theory is related with -
 (अ) आवेग के सिद्धान्त से / Theory of Impulsion
 (ब) स्मृति के सिद्धान्त से / Theory of Memory
 (स) संवेग के सिद्धान्त से / Theory of Emotion
 (द) बुद्धि के सिद्धान्त से / Theory of Intelligence
 ()
28. किसने कहा कि "तरल बुद्धि और ठोस बुद्धि; बुद्धि के दो महत्वपूर्ण तत्त्व होते हैं"?
 Who said that "Fluid intelligence and crystallized intelligence are the two important elements of intelligence"?
 (अ) गिलफोर्ड ने / Gilford (ब) बिने / Bine
 (स) कैटेल / Catele (द) थर्स्टन / Thurston
 ()
29. ग्लूकोज इन्सुलिन की सहायता से ग्लायकोजिन में परिवर्तित होता है, परन्तु किसकी सहायता से ग्लायकोजिन, ग्लूकोज में परिवर्तित होता है?
 Glucose change in glycozin with the help of insulin but glycozin change in glucose with help of?
 (अ) प्रोटीन / Protein (ब) वसा / Fat
 (स) यकृत / Liver (द) ग्लूकेगोन / Glucagon
 ()
30. गुर्दों की आधारभूत क्रियाशील इकाई है –
 The basic functional unit of kidney is -
 (अ) मूत्राशय / Bladdor (ब) नेफ्रान / Nephron
 (स) उपरोक्त दोनों / Both (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None
 ()
31. हिमोग्लोबिन बना होता है –
 Hemoglobin is made up of -
 (अ) प्रोटीन-आयरन / Protein -Iron
 (ब) आयरन-वसा / Iron-Fat
 (स) वसा-प्रोटीन / Fat-Protein
 (द) लाल रक्त कण-प्रोटीन / Red blood cell-Protein
 ()

32. मस्तिष्क आता है — / Brain is the part of -
 (अ) सी.एन.एस./C.N.S. (ब) पी.एन.एस./P.N.S.
 (स) रीढ़ की हड्डी/Vertibral Column (द) ए.एन.एस./A.N.S. ()
33. एन्टीरियर पिच्यूटरी कहलाती है —
 Anterior pituitary is called -
 (अ) एडीनोहाइपोफिसिस/Adenohypophysis
 (ब) मुख्य ग्रन्थि/Master gland
 (स) पिच्यूटरी/Pituitary
 (द) बड़ी ग्रन्थि/Large gland ()
34. अस्थमा का कारण होता है — / Cause of the Asthma is -
 (अ) ठण्डे स्थानों पर रहना/Live in cold places
 (ब) कफकारी पदार्थों का अधिक सेवन / Much eating of cough producing eatables
 (स) आनुवांशिक/ Hereditary
 (द) ठण्डे पेय पदार्थ/Cold drinks ()
35. पानी में फ्लोरायड की मात्रा सामान्य से कम होने पर होता है —
 Less quantity of fluoride in the water from the normal level causes -
 (अ) आतों में संक्रमण/Infection in intestine
 (ब) दिमागी कमजोरी / Weakness of brain
 (स) दन्तक्षरण/Dental deficiency
 (द) मोटापा/Obesity ()
36. लैंगरहैन्स की द्वीपिकाओं में बीटा कोशिकाओं का प्रतिशत होता है —
 Percentage of beta cells in islets of the Langerhans -
 (अ) दस प्रतिशत/10% (ब) तीस प्रतिशत/30%
 (स) सत्तर प्रतिशत/70% (द) अस्सी प्रतिशत /80% ()
37. हृदय रोग में लाभकारी कौन सा प्रेक्षाध्यान है?
 Which Preksha Meditation is beneficial for heart disease?
 (अ) सकारात्मक चिंतन/Positive thinking
 (ब) आत्म चिंतन/Self thinking
 (स) जीवन चिंतन/Life thinking
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of above
38. प्रेक्षाध्यान लाभकारी है — / Preksha meditation is good for -
 (अ) शारीरिक स्वास्थ्य/Physical health (ब) मानसिक स्वास्थ्य/Mental health
 (स) उपरोक्त दोनों/Both (द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of above ()

39. गठिया से प्रभावित होता है — / Arthritis affects -
 (अ) फाइब्रस जोड़ / Fibrous joint
 (ब) साइनोवियल फ्लूइड / Synovial fluid
 (स) उपरोक्त दोनों / Both
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
 ()
40. कमर दर्द के लिये लाभकारी आसन है —
 Most suitable asana for relieve the backache -
 (अ) पादहस्तासन / Padhastasana (ब) हलासन / Halasana
 (स) भुजंगासन / Bhujangasana (द) उपरोक्त सभी / All
 ()
41. योगासन से बढ़ता है — / Yogasana increase -
 (अ) रक्त संचार / Blood circulation (ब) मजबूत मांसपेशियाँ / Muscle strength
 (स) जीवनी शक्ति / Vitality (द) उपरोक्त सभी / All
 ()
42. डायबिटीज मैलायटिस एक चयापचय रोग है जिसमें होता है —
 Diabetes mellitus is a metabolic disease in which -
 (अ) प्रोटीन का दोषपूर्ण उपयोग / Defected utilization of protein
 (ब) लिपिड का दोषपूर्ण उपयोग / Defected utilization of lipids
 (स) शर्करा का दोषपूर्ण उपयोग / Defected utilization of sugar
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
 ()
43. अर्धमत्स्येन्द्रासन किस रोग के प्रबन्धन के लिये सर्वश्रेष्ठ अभ्यास है —
 Ardha Matsendrasana is best suitable posture for the management of -
 (अ) अस्थमा / Asthma (ब) मोटापा / Obesity
 (स) मधुमेह / Diabetes (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
 ()
44. मोटापे के कारण होता है — / Obesity develops -
 (अ) गठिया / Arthritis (ब) तनाव / Hypertension
 (स) मधुमेह / Diabetes (द) सभी / All
 ()
45. हैपाटाइटिस के सामान्य लक्षण हैं —
 Common symptoms of hepatitis are -
 (अ) भूख न लगना / Loss of appetite (ब) कमजोरी / Weakness
 (स) उल्टी आना / Nausea (द) सभी / All
 ()

46. जालंधर बन्ध से दबाव पड़ता है –
Jalandhara bandha applies pressure to -
(अ) हाइपोथैलेमस / Hypothalamus
(ब) थायरॉयड ग्रन्थि / Thyroid gland
(स) एड्रीनल ग्रन्थि / Adrenal glands
(द) अग्नशय / Pancreases
()
47. हठप्रदीपिका में वर्णित कुंभकों की संख्या है –
No. of Khumbhkas described in Hathpradipika -
(अ) छः / Six (ब) नौ / Nine
(स) आठ / Eight (द) चार / Four
()
48. आत्मा पाँच स्कन्धों का संघात है – / Soul is the collision of five elements -
(अ) बौद्ध दर्शन / Bauddha Philosophy
(ब) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(स) योग दर्शन / Yog Philosophy
(द) सांख्य दर्शन / Sankhya Philosophy
()
49. स्थानयोग को कहते हैं – / Shathan Yog is known as -
(अ) आसन / Asana (ब) प्राणायाम / Pranayama
(स) मुद्रा / Mudra (द) ध्यान / Meditation
()
50. वैशेषिक दर्शन के अनुसार द्रव्यों की संख्या है –
No. of Dravyas according to Vasheshik Philosophy -
(अ) नौ / Nine (ब) आठ / Eight
(स) छः / Six (द) पाँच / Five
()

● ● ●

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2018
PAPER – II (CONCERN SUBJECT)
PRAKRIT

DATE OF EXAMINATION : AUGUST 02, 2018

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 50 X 3 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. प्राकृत में स्वरवर्ण की संख्या है —

- | | |
|--------|--------|
| (अ) 12 | (ब) 10 |
| (स) 08 | (द) 06 |

()

2. प्राकृत में ऋ का परिवर्तन इस रूप में होता है —

- | | |
|-------|-------|
| (अ) र | (ब) ऊ |
| (स) अ | (द) ऐ |

()

3. श्वेताम्बर आगमों की भाषा यह है —

- | | |
|---------------|-----------------|
| (अ) शौरसेनी | (ब) मागधी |
| (स) अर्धमागधी | (द) महाराष्ट्री |

()

4. प्राकृत-प्रकाश के रचनाकार हैं —

- | | |
|---------------|---------------|
| (अ) पाणिनि | (ब) हेमचन्द्र |
| (स) महाप्रज्ञ | (द) वररुचि |

()

5. अशोक के अभिलेखीय प्राकृत का समय है —

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (अ) ईसा पूर्व पंचम शताब्दी | (ब) ईसा पूर्व तृतीय शताब्दी |
| (स) ईस्वी तृतीय शताब्दी | (द) ईस्वी सप्तम शताब्दी |

()

6. प्राकृत-कोष ग्रन्थ है —
 (अ) कविदर्पण (ब) प्राकृत पैङ्गलम्
 (स) प्राकृत-सर्वस्व (द) देशीनाममाला
 ()
7. आदि स्वरागम का उदाहरण है —
 (अ) सरिआ (ब) इत्थी
 (स) होइ (द) थाणुअ
 ()
8. प्राकृत और आधुनिक भारतीय आर्य भाषाको जोड़ने वाली कड़ी यह है —
 (अ) अपभ्रंश (ब) वैदिक
 (स) पालि (द) संस्कृत
 ()
9. मागधी प्राकृत में श, ष, और स के स्थान पर यह होता है —
 (अ) स (ब) ष
 (स) श (द) य
 ()
10. सेतुबन्ध महाकाव्य की भाषा यह है —
 (अ) महाराष्ट्री (ब) शौरसेनी
 (स) पेशाची (द) अपभ्रंश
 ()
11. प्राकृत में ये स्वर-वर्ण नहीं पाये जाते —
 (अ) अ, इ (ब) अ, उ
 (स) ऋ, ऐ (द) आ, ई
 ()
12. उत्तराध्ययन सूत्र में है —
 (अ) अध्ययन (ब) सर्ग
 (स) अंक (द) संधि
 ()
13. 'कर्पूरमञ्जरी सट्टक में प्रयुक्त भाषा यह है—
 (अ) पेशाची (ब) शौरसेनी
 (स) अर्धमागधी (द) संस्कृत
 ()
14. शूद्रक इस ग्रन्थ की रचयिता हैं —
 (अ) मृच्छकटिकम् (ब) शाकुन्तलम्
 (स) मुद्राराक्षम् (द) अश्रुवीणा

()

15. प्रवचनसार के रचयिता हैं —

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| (अ) आचार्य भद्रबाहु | (ब) आचार्य कुन्दकुन्द |
| (स) शिवार्य | (द) आचार्य तुलसी |

()

16. द्रव्यसंग्रह इस भाषा का ग्रन्थ है —

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) संस्कृत | (ब) मागधी |
| (स) शौरसेनी | (द) अपभ्रंश |

()

17. आचाराङ्ग सूत्र है —

- | | |
|----------------|------------------|
| (अ) अङ्ग सूत्र | (ब) मूलसूत्र |
| (स) छेदसूत्र | (द) उपाङ्ग सूत्र |

()

18. अरण्यम् शब्द का प्राकृत रूप यह है —

- | | |
|-----------|-----------|
| (अ) रण्णं | (ब) वण्णं |
| (स) पण्णं | (द) जलं |

()

19. प्राकृत भाषा का इस भाषा-समुदाय से सम्बन्ध है —

- | | |
|-----------------|------------------|
| (अ) द्राविडियन् | (ब) सेमेटिक् |
| (स) हेमेटिक् | (द) इण्डो-आर्यन् |

()

20. प्राकृत में द्विवचन के स्थान पर यह होता है —

- | | |
|-------------|------------|
| (अ) द्विवचन | (ब) बहुवचन |
| (स) लोप | (द) एकवचन |

()

21. सारसः शब्द का मागधी रूप यह है —

- | | |
|-----------|-----------|
| (अ) सारसो | (ब) सालशो |
| (स) शालशे | (द) शारशे |

()

22. अर्धमागधी आगमों की प्रथम वाचना यहां हुई थी —

- | | |
|-------------|----------------|
| (अ) वल्लभी | (ब) पाटलिपुत्र |
| (स) वाराणसी | (द) मथुरा |

()

23. भगवान महावीर की उपदेशों की भाषा यह है —

- | | |
|-----------------|-------------|
| (अ) महाराष्ट्री | (ब) शौरसेनी |
| (स) अर्धमागधी | (द) आवन्ती |

()

24. यह हरिभद्रसूरि का ग्रन्थ है —

- | | |
|-----------------|--------------|
| (अ) समराइच्चकहा | (ब) कंसवहो |
| (स) उषाणिरुद्ध | (द) सेतुबन्ध |

()

25. आचार्य हेमचन्द्र इस ग्रन्थ के लेखक हैं —

- | | |
|-----------------|-------------------|
| (अ) देशिनाममाला | (ब) शब्देन्दुशेखर |
| (स) अमरकोष | (द) शब्दकल्पद्रुम |

()

26. प्राकृत में पदान्त —म्— के स्थान पर होता है —

- | | |
|--------------|-----------|
| (अ) अनुस्वार | (ब) हलन्त |
| (स) विसर्ग | (द) दीर्घ |

()

27. गुणाढ्य की वड्डकहा इस प्राकृत में लिखित है —

- | | |
|-----------------|---------------|
| (अ) महाराष्ट्री | (ब) अर्धमागधी |
| (स) शौरसेनी | (द) पेशाची |

()

28. नायकुमारचरित की भाषा है —

- | | |
|---------------|-------------|
| (अ) पेशाची | (ब) अपभ्रंश |
| (स) अर्धमागधी | (द) मागधी |

()

29. गाहासत्तसई के लेखक हैं —

- | | |
|-------------------|-------------|
| (अ) वाक्पतिराज | (ब) राजशेखर |
| (स) उद्द्योतनसूरि | (द) हाल |

()

30. यह प्राकृत का द्वाश्रय काव्य है —

- | | |
|-------------------|------------------|
| (अ) प्रवचनसार | (ब) कुमारपालचरित |
| (स) विक्रमोर्वशीय | (द) उषाणिरुद्ध |

()

31. प्राकृत के कथाग्रन्थ है —

- | | |
|---------------|------------------|
| (अ) मूलाचार | (ब) समयसार |
| (स) धम्मरसायण | (द) वसुदेवहिण्डी |

()

32. कविदर्पण का मुख्य विषय है —

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) कोष | (ब) छन्द |
| (स) अलङ्कार | (द) व्याकरण |

()

33. वृत्तजातिसमुच्चय के कर्ता का नाम है —

- | | |
|------------|-------------|
| (अ) वररुचि | (ब) पिङ्गल |
| (स) भोज | (द) विरहांक |

()

34. कुमारपालचरित ग्रन्थ में नायक है —

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (अ) सातवाहन | (ब) कुमारपाल |
| (स) चन्द्रगुप्त | (द) समुद्रगुप्त |

()

35. यह खण्डकाव्य है —

- | | |
|------------------|-------------|
| (अ) गाहासत्तसई | (ब) वज्जालग |
| (स) कर्पूरमञ्जरी | (द) कंसवहो |

()

36. आनन्दसुन्दरी सट्टक के लेखक हैं —

- | | |
|----------------|---------------|
| (अ) घनश्याम | (ब) राजशेखर |
| (स) रामपाणिवाद | (द) हस्तिमल्ल |

()

37. संस्कृत नाटकों में यह पात्र शौरसेनी प्राकृत बोलता है —

- | | |
|------------|----------|
| (अ) राजा | (ब) धीवर |
| (स) विदूषक | (द) ऋषि |

()

38. शाकरी प्राकृत इस ग्रन्थ में प्रयुक्त हुई है —

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (अ) अभिज्ञानशाकुन्तलम् | (ब) मृच्छकटिकम् |
| (स) मुद्राराक्षसम् | (द) लीलावर्दकहा |

()

39. प्राकृत में अ-कारान्त शब्द का प्रथमा एकवचन में यह रूप होता है —

- | | |
|-------|-------|
| (अ) आ | (ब) उ |
| (स) ओ | (द) ई |

()

40. यह प्राकृत छन्द नहीं है —

- | | |
|--------------|--------------|
| (अ) गाहा | (ब) पञ्जटिका |
| (स) विग्गाहा | (द) जगती |

()

41. प्राकृत में एक पद में सन्धि होने का उदाहरण है —

- | | |
|-----------|------------|
| (अ) काही | (ब) जोइंदु |
| (स) राउलं | (द) राअइ |

()

42. प्राकृत में स्वर-मध्यवर्ती -ठ- का परिवर्तन इस प्रकार होता है —

- | | |
|-------|-------|
| (अ) थ | (ब) ठ |
| (स) ढ | (द) प |

()

43. यह मूर्धन्यीकरण का उदाहरण है —

- | | |
|----------|--------------|
| (अ) सरलं | (ब) करणिज्जं |
| (स) णडो | (द) वट्टइ |

()

44. इस आगम को लुप्त माना जाता है —

- | | |
|------------------------|---------------|
| (अ) औपपातिक सूत्र | (ब) कल्पसूत्र |
| (स) व्याख्याप्रज्ञप्ति | (द) दृष्टिवाद |

()

45. श्वेताम्बर परम्परा के अनुसार सबसे प्राचीन आगम यह है —

- | | |
|-------------------|---------------|
| (अ) कल्पावतंसिका | (ब) आचारांग |
| (स) ज्ञाताधर्मकथा | (द) दशवैकालिक |

()

46. नेमिचन्द्रसूरि की रचना का नाम है —

- | | |
|------------------|------------------|
| (अ) आख्यानमणिकोष | (ब) वसुदेवहिण्डी |
| (स) धूर्ताख्यान | (द) तरंगवती |

()

47. उवासगदसाओ में अध्ययनों की संख्या है —

- | | |
|--------|--------|
| (अ) 27 | (ब) 10 |
| (स) 16 | (द) 12 |

()

48. देशीनाममाला इस नाम से भी जाना जाता है —

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (अ) पाइयलच्छीनाममाला | (ब) कविदर्पण |
| (स) रयणावली | (द) प्राकृत-पैङ्गलम् |

()

49. यह स्वरभक्ति का उदाहरण है —

- | | |
|------------|---------------|
| (अ) पोम्मं | (ब) भारिया |
| (स) लया | (द) पडिपुण्णं |

()

50. लोकविजय — अध्ययन इस ग्रन्थ में उपलब्ध है —

- | | |
|-------------------|----------------|
| (अ) स्थानांगसूत्र | (ब) विपाकसूत्र |
| (स) आचारांगसूत्र | (द) भगवतीसूत्र |

()

• • •