

## पत्राचार पाठ्यक्रम परीक्षा – 2018

प्रमाण-पत्र

विषय : मानव अधिकार

प्रथम पत्र – मानवाधिकार एवं कर्तव्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। / Note : Attempt all questions.

- (v) राज्य मानव अधिकार आयोग के कार्यों एवं संरचना पर चर्चा करें।  
Discuss structure and functions of state Human Rights Commission.
- (vi) अनेकान्त एवं मानव अधिकारों की व्याख्या करें।  
Explain Anekant and Human Rights.
- प्र. 3. निबन्धात्मक प्रश्न। किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। **2 x 20 = 40**  
Essay Type questions. Answer any two questions.

- (i) नागरिक स्वतंत्रताओं के उन मुद्दों का विश्लेषण कीजिए जो सामाजिक आन्दोलनों के समय उभरकर सामने आये। / Analyse the issues of civil liberties as it emerged during social movements.
- (ii) मूल अधिकार क्या हैं। संविधान में उल्लेखित विभिन्न मानवाधिकारों का वर्णन करो। / What is fundamental rights? Give a brief description of the various fundamental rights enshrined in the constitution.
- (iii) महिलाओं का विभिन्न स्थानों पर यौन शोषण उनके अधिकारों का किस प्रकार उल्लंघन करता है? / How dose sexual exploitation of women at various places violate their rights?
- (iv) भारतीय संविधान में दिये गये अधिकारों की तुलना मानव अधिकारों पर सार्वभौमिक घोषणा पत्र के साथ कीजिए। / Compare the rights contained in the Indian constitution with rights contained in universal declaration.



(ii)

- प्र. 1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए– **4 x 5= 20**  
Answer any four of the following questions in brief.
- (i) विभिन्नता में एकता को परिभाषित करें। / Define "Unity in Diversity".
- (ii) सामाजिक आन्दोलन क्या है? / What is Social Movements?
- (iii) सांस्कृतिक अधिकार को परिभाषित करें। / Define Cultural Rights.
- (iv) समानता के तत्त्व क्या हैं? / What are elements of Equality?
- (v) मानवीय गरिमा क्या है? / What is 'Human Dignity'?
- प्र. 2. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दें। / Answer any five of the following questions in about 100 words each. **5 x 8= 40**
- (i) मानव अधिकारों को परिभाषित कीजिए और इनके प्रकारों की चर्चा कीजिए। / Define Human Rights and discuss the kind of Rights.
- (ii) मानवाधिकारों को बढ़ावा देने में न्यायपालिका की भूमिका का वर्णन करें। Discuss the role of Judiciary in the promotion of Human Rights.
- (iii) मानवाधिकारों के बदलते हुए पक्ष का तार्किक परिक्षण करें। / Critically examine changing dimensions of Human Rights.
- (iv) पिछड़ा वर्ग एवं जनजाति आन्दोलनों के प्रभाव की विवेचना कीजिए। Analyse the impact of other Backward and Tribal movements.

(iii)

## पत्राचार पाठ्यक्रम परीक्षा - 2018

प्रमाण-पत्र

विषय : मानव अधिकार

द्वितीय पत्र - संयुक्त राष्ट्र संघ एवं मानवाधिकार

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। / Note : Attempt all questions.

प्र. 1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिए। / Answer any four of the following questions in brief. **4 x 5 = 20**

- यूनिसेफ क्या है? / What is UNICEF?
- संयुक्त राष्ट्र संघ की पृष्ठभूमि का संक्षेप में वर्णन करें।  
Write in brief about historical background of UNO.
- अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय की शक्तियों के बारे में वर्णन करें।  
Describe about the powers of International Court of Justice.
- मानव अधिकार का अर्थ लिखिए।  
Write the meaning of Human Rights.
- जॉन लॉक के अधिकार सम्बन्धी विचार लिखें।  
Write thoughts of John Locke on Rights.

प्र. 2. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों में दीजिए। **5 x 8 = 40**  
Answer any five of the following question in about 100 words each.

- यूनेस्को की कार्यप्रणाली समझाइए। / Explain the functions of UNESCO.
- सुरक्षा परिषद् की क्या भूमिका है?  
What is the role of Security Council?
- वीटो पर टिप्पणी लिखिए। / Write short note on Veto.

- मानव अधिकारों की तीन पीढ़ियों का वर्णन करें।  
Describe the three generations of Human Rights.
- जातीय भेदभाव निराकरण पर चर्चा कीजिए।  
Discuss about the eradication of caste discrimination.
- विश्व शांति में संयुक्त राष्ट्र संघ की क्या भूमिका है?  
What is the role of UNO in world peace?
- बच्चों के अधिकारों की रक्षा में संयुक्त राष्ट्र संघ की क्या भूमिका है?  
What is role of UNO for protecting rights of children.
- जातीय भेदभाव के कारणों का वर्णन करें। / Describe the causes of caste discrimination.

प्र. 3. निबन्धात्मक प्रश्न। (कोई दो करें) **2 x 20 = 40**

Essay type questions. Attempt any two.

- संयुक्त राष्ट्र के मानव अधिकार घोषणा पत्र के अनुच्छेदों का वर्णन करें।  
Describe the Articles of United Nations UDHR.
- संयुक्त राष्ट्र संघ की प्रमुख संस्थाओं का वर्णन करें।  
Describe the main Agencies of UNO.
- महिला भेदभाव के निराकरण पर 1979 के सम्मेलन का विस्तार से वर्णन करें। / Describe in detail the convention on elimination of all forms of Discrimination against women 1979.
- संक्षिप्त में टिप्पणी लिखें - / Write short note on:  
(अ) प्रताड़ना के विरुद्ध संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन 1984  
UN convention against torture, 1984  
(ब) आइ.सी.सी.पी.आर. के प्रति वैकल्पिक प्रोटोकाल  
ICCPR alternate protocol.



- प्र. 4. जैन धर्म में आभ्यन्तर तप के महत्त्व की व्याख्या कीजिए। 20  
Explain the importance of internal austerities in Jain religion.  
अथवा / OR  
जैन ध्यान पर एक निबन्ध लिखिए।  
Write an essay on Jain Meditation

- प्र.5. निम्न में से किन्हीं चार पर टिप्पणी लिखिए- 20  
Write short notes on any four of the following:
- (i) भगवान पार्श्वनाथ/Lord Parshvanath
  - (ii) जैन कला/Jain Art
  - (iii) जैन संघ/Jain Community
  - (iv) जैन आगम साहित्य/Jain Cononical Literature
  - (v) प्रेक्षाध्यान/Preksha Meditation
  - (vi) बाह्य तप/External Tap



(ii)

127

Q. Paper Code : CJD101

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**CERTIFICATE COURSE**

**Subject - Jain Religion and Philosophy**  
**Paper - I : Jain Religion**

**Time : 3.00 Hours**

**M.M. 100**

**Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.**

**निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

- प्र. 1. तीर्थंकर से क्या तात्पर्य है? जैन धर्म में तीर्थंकरों के विषय में वर्णित महत्त्वपूर्ण तथ्यों पर प्रकाश डालें। 20

What do you mean by Tirthankar? Through light on the important facts about Tirthankaras mentioned in Jain religion.

अथवा / OR

तीर्थंकर महावीर की ऐतिहासिकता पर प्रकाश डालें।

Throw light on the historicity of Tirthankar Mahavira.

- प्र. 2. जैन जीवन शैली के महत्त्व पर विस्तार से लिखिए। 20  
Write in detail on the importance of Jain way of life.

अथवा / OR

आचार्य तुलसी के अणुव्रत आन्दोलन पर प्रकाश डालें।

Throw light on Anuvrat Movement of Acharya Tulasi.

- प्र. 3. जैन योग साहित्य पर एक निबन्ध लिखिए। 20  
Write an essay on Jain Yoga Literature.

अथवा / OR

जैन निर्युक्ति व काव्य साहित्य पर प्रकाश डालें।

Throw light on Jain Niryukti and Bhashya Literature.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

ज्ञानावरणी कर्म को विस्तार से समझाइए।

Define Gyanavarniya Karma in detail.

प्र. 4. नौ तत्त्वों का स्वरूप लिखिए। 20

Write the nature of Nine Tatvas.

अथवा / OR

गुणस्थान को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Gunasthan.

प्र. 5. जैन न्याय का उद्भव और विकास लिखिए। 20

Write the origin and development of Jain Nyaya.

किन्ही चार पर टिप्पणी लिखिए-

Write short note on any four-

- (i) पुद्गल/Matter
- (ii) काल/Time
- (iii) आत्मा/Soul
- (iv) अतीन्द्रियज्ञान/Extra sensory perception
- (v) कर्म/Karma
- (vi) स्याद्वाद/Syadvada
- (vi) मोक्ष/Libretion



(ii)

128

Q. Paper Code : CJD102

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**CERTIFICATE COURSE**

**Subject - Jain Religion and Philosophy**

**Paper - II : Jain Philosophy**

**Time : 3.00 Hours**

**M.M. 100**

**निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

**Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.**

प्र. 1. द्रव्य-गुण-पर्याय का सम्बन्ध स्पष्ट कीजिए। 20

Explain the relation of substance quality and mode.

अथवा / OR

आकाशास्तिकाय का स्वरूप लिखिए।

Write the nature of Akastikaya.

प्र. 2. लोक क्या है? स्पष्ट कीजिए। 20

Explain what is Loka?

अथवा / OR

छह द्रव्यों का स्वरूप लिखिए।

Write the nature of six substance.

प्र. 3. कर्मबन्ध के कारणों को स्पष्ट कीजिए। 20

Explain the causes of Karma bondage.

अथवा / OR

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

- प्र. 5. निम्नांकित में से किन्हीं पाँच शब्दों के निर्देशानुसार रूप लिखिए- 10
- (i) मइ (मति) (प्रथमा - एकवचन - बहुवचन)  
(ii) धेणु (तृतीया - एकवचन - बहुवचन)  
(iii) माला (द्वितीया - एकवचन - बहुवचन)  
(iv) बहू (बधू) (पंचमी - एकवचन - बहुवचन)  
(v) वण (वन) (चतुर्थी - एकवचन - बहुवचन)  
(vi) एण (एक) (प्रथमा - एकवचन - बहुवचन)  
(vii) बालक (षष्ठी - एकवचन - बहुवचन)
- प्र. 6. निम्नलिखित में से किन्हीं दो धातुओं का निर्देशानुसार रूप लिखिए- 10
- (i) कर (भविष्यत्काल) (ii) गच्छ (आज्ञार्थक) (iii) अस् (वर्तमानकाल)
- प्र. 7. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का प्राकृत में अनुवाद कीजिए- 10
- (i) तुम सब वहाँ शास्त्र सुनो।  
(ii) वह आत्मा का ध्यान करें।  
(iii) मैं पढ़ने के लिए विद्यालय जाता हूँ।  
(iv) वे धन देने के लिए इच्छा करते हैं।  
(v) हम सब पढ़कर खेलते हैं।  
(vi) बालक सीखते हैं।  
(vii) कुलपति धन ग्रहण करता है।
- प्र. 8. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए- 10
- (i) सा बालाहि सह गच्छइ।  
(ii) गयरेण विणा समिद्धि ण होई।  
(iii) घरेण विणा सुहं णत्थि।  
(iv) सत्थेहि को पंडिओ होई।  
(v) बालस्स फलं दामि।  
(vi) इदं घरं सीसाण अत्थि।  
(vii) अहं माआअ धणं दामि।



(ii)

**पत्राचार पाठ्यक्रम परीक्षा - 2018**

**प्रमाण-पत्र**

**विषय : प्राकृत**

**प्रथम पत्र - प्राकृत भाषा एवं अनुवाद**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

- प्र. 1. प्राकृत के स्वरूप को समझाते हुए उसके विकासक्रम को बताइये। 20  
अथवा  
प्राकृत की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
- प्र. 2. प्राकृत में व्यंजन-परिवर्तन को सोदाहरण समझाइये। 15  
अथवा  
प्राकृत में स्वर-परिवर्तन को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 3. देव अथवा भानु शब्द के रूप लिखिए। 15
- प्र. 4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो विषयों पर टिप्पणी लिखिए- 10  
(i) अपभ्रंश (ii) क्रिया विशेषण  
(iii) आर्ष प्राकृत (iv) विशेषण

(i)

## प्रमाण-पत्र पाठ्यक्रम परीक्षा - 2018

(पत्राचार पाठ्यक्रम)

विषय : प्राकृत

द्वितीय पत्र - प्राकृत काव्य साहित्य

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 100

निर्देश : सभी प्रश्न हल करें। सभी प्रश्नों के अंक सामने अंकित हैं।

प्र. 1. निम्नलिखित अवतरणों में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए-

**12 + 12 =24**

- (अ) अण्णया महु-वयण-विनय-सीलसमा (रा) हण-पमुहगुण-रंजिएण सेड्डिणा गुणनिप्फणं 'चंदणबाल' ति बीयं नामं पइड्डियं। एवं सा तत्थ जहा नियमंदिरे तहा सुहेण कालं गमेइ। तग्गुणावज्जियमाणसो नयरलोगो वि तं पसंसेइ। "अहो! सीलं। अहो! सुसीलत्तणं। अहा! अमय-महुरं वयणं। किं बहुणा? सव्वगुणमई एसा विहिणा विणिम्मिया।" एवं सव्वत्थ-पत्त-पसंसा तरुणमण-हरिण-हरण-वागुरोवम जोव्वणमारुहंतीए पत्तो गिम्हकालो चंदणबालाए।
- (ब) अण्णया मज्झण्ण-समए एगागी चेव सभवणमागओ सेट्ठी, नत्थि घरे को वि परियण-मज्झाओ। मूला वि धवलहरोवरि मत्तलंबगया चिद्धइ। अइविणीययाए करवयं गहाय निग्गया चंदणबाला। दिन्नमब्भुक्खणं सज्जीकयमासणं, चलणसोयणत्थमुवड्डिया। निवारिया सेड्डिणा तह वि धोवंतीए पविलुलिओ दीहर-कसिण-कुडिल-सण्हसिणिद्ध-कुंतल-कलाओ मणागमप्पत्ता चेव भूमीए 'मा पंके पडउ' ति लीला-लट्ठीए धरेउण पुंणिए आरोविओ सेड्डिणा बद्धो य सिणेहसारं।

(स) 'तेण भणियं- भिक्खावित्तेण वि संपज्जइ भोयणं।' उवज्जाएण भणियं- 'भिक्खावित्तीहिं पढि उणं सक्किज्जे, ता आगच्छ पत्थेमो किंचि इब्भं तुह भोयणनिमित्तं।' गया ते दो वि तन्निवासिणो सालिभइइब्भस्स सयासं। कया उवसत्थी। पुच्छिओ इब्भेण पओयणं। उवज्जाएण भणियं- 'एस मे मित्तस्स पुत्तो कोसंबीओ विज्जत्थी आगओ। तुज्झ भोएण निस्साए अहिज्जइ विज्जं मम सयासं। तुज्झ महंतं पुण्णं विज्जोवग्गहकरणेण।' सहरिसं च पडिवन्नं तेण। सो कविलो तत्थ जिमिउं जिमिउं अहिज्जइ। एगा दासी तस्स परिवेसइ।

(द) 'दोहिं मासेहिं वत्थाभरणाणि न भविस्संति ता सुवण्णसयं मग्गामि। तेण वि भवण-जाणवाहणाइं न भविस्संति ता सहस्सं मग्गामि। इमेण वि डिंभरूवाणं परिणयणाइवओ न पूरेइ ता लक्खं मग्गामि। एसो वि सुहि-सयण-बन्धु-सम्माणदीणाणाहाइ दाण-विसिद्ध-भोगोवभोगाण ण पज्जत्तो ता कोडिं कोडिसयं कोडिसहस्सं वा मग्गामि।'

प्र. 2. निम्नलिखित पद्यांशों में से किन्हीं दो का सप्रसंग व्याख्या कीजिए। **8 + 8 = 16**

(अ) सत्थत्थकलाकुसलो विउसो भावन्नुओ सुगंभीरो।  
निरओ परोवयारे किवालुओ रूवगुणकलिओ।।

(ब) तस्स समीवम्मि गओ चरणजुयं पणमिउं समासीणो।  
'कत्तो सि तुमं सुंदर' अह भणिओ पवणचंडेण।।

(स) एगम्मि नयरपवरे अत्थि कलाकुसलवाणिओ को वि।  
रयणपरिक्खागंथं गुरुणं पासम्मि अब्भसइ।।

(द) अह अन्नया विंचितइ सो वणिओ किमवरेहि रयणेहिं।  
चिंतामणी मणीणं सिरोमणी चिंतिअत्थकरो।।

प्र. 3. प्राकृत भाषा के विकास पर प्रकाश डालें। **12**

प्र. 4. लोभ का कहीं अन्त नहीं - इस कथन को पुष्ट करते हुए कथा का सार लिखें। **12**

(ii)

प्र. 5. निम्नांकित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- **5 + 5 = 10**

(अ) अविनीत

(ब) चन्दनबाला

(स) अमांगलिक पुरुष की कथा

प्र. 6. निम्नांकित शब्दों में से किन्हीं पांच शब्दों के अर्थ लिखिए- **2 x 5 = 10**

(अ) खुड्डलए

(ब) आणेह

(स) दोहिं

(द) गहिओ

(य) पसायं

(र) पडिवन्नं

(ल) परिक्खा।

प्र. 7. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार का प्राकृत भाषा में अनुवाद करें- **2x4 = 8**

(i) यह पुस्तक मेरी है।

(ii) वह घर तुम्हारा है।

(iii) मेरी माता बीमार है।

(iv) मैंने पुस्तक पढ़ी।

(v) तीस बालक जाते हैं।

(vi) राम वहाँ पढ़ता है।

(vii) पिता घर का स्वामी है।

प्र. 7. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं चार का हिन्दी भाषा में अनुवाद करें- **2x4 = 8**

(i) सा पढ़िउं गच्छइ।

(ii) तुमं अप्पं भुंजसि।

(iii) सो तत्थ पढइ।

(iv) अहं अत्थ खेलामि।

(v) तं मज्झ गिहं अत्थि।

(vi) इमं उववणं सुन्देरं अत्थि।

(vii) सरोवरे जलं णत्थि।

◆◆◆

(i)

अथवा / OR

यहूदी धर्म के अनुसार यह संसार कैसे बना?

Write about concept of world according to Judaism.

- प्र. 4. इस्लाम धर्म के धार्मिक क्रियाकलापों पर प्रकाश डालें।  
Throw light on religious activities of Islam.

अथवा / OR

बहाई धर्म के इतिहास को लिखें।

Write about history of Bahai Religion.

- Q. 5. शिंटो धर्म के मूल सिद्धान्त को समझाएं।  
Explain the main concept of Shinto.

अथवा / OR

ताओ का जीवन परिचय लिखें।

Explain the life of Tao.



(ii)

135

Q. Paper Code : CURD101

**DISTANCE EDUCATION EXAMINATION - 2018**  
**CERTIFICATE COURSE**

**Subject - Understanding Religion**

**Time : 3.00 Hours**

**M.M. 100**

**नर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**  
**Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks.**

- प्र. 1. जैन सिद्धान्तों की महत्ता पर प्रकाश डालें।  
What is the importance of Jain Principles?

अथवा / OR

बौद्ध धर्म की प्रासंगिकता पर निबन्ध लिखें।  
Write an essay on relevance of Buddhism.

- प्र. 2. सिक्ख धर्म का समाज में योगदान क्या रहा?  
What is the contribution of sikhism to society?

अथवा / OR

पारसी धर्म की महत्ता को समझाएं।  
Explain the importance of Zoroastrianism.

- प्र. 3. ईसा मसीह के मिशन के तीन महत्वपूर्ण कार्यक्षेत्र को बताएं।  
Write the three major areas of the Mission of Jesus Christ.

(i)