

प्र. 10. छात्रों में मूल्यों का विकास किस प्रकार करेंगे। विवेचना कीजिए।
How will you develop values among students. Explain.

अथवा / OR

पियाजे के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।
Discuss the theory of Piaget.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED08 - LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Question (10 x 1 = 10)

- (i) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं—
Propounder of Trial and Error principal-
(अ) कोहलर/Kholer
(ब) स्किनर/Skinner
(स) थॉर्नडाईक/Thorndike
(द) पावलव/Pavlov
- (ii) स्किनर ने अपना प्रयोग किस पर किया ?
On whom Skinner perform his experiment?
(अ) चूहा/Rat (ब) कुत्ता/Dog
(स) बन्दर/Monkey (द) बिल्ली/Cat

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) निम्न में से शिक्षण का स्तर नहीं है—
Which is not the level of teaching from the following -
(अ) चिन्तान स्तर/Reflective level
(ब) बोध स्तर/Understanding level
(स) स्मृति स्तर/Memory level
(द) सीखना/Learning
- (iv) शिक्षण अन्तः प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
Teaching is interaction. True/False
- (v) पियाजे के अनुसार संवेदी अवस्था है—
According the Piaget sensory stage is upto-
(अ) 0-2 वर्ष / 0 - 2 Years (ब) 2-7 वर्ष / 2 - 7 Years
(स) 2-11 वर्ष / 2 - 11 Years (द) कोई भी नहीं/None of these
- (vi) ब्रूनर का संज्ञानात्मक सिद्धान्त है। सत्य/असत्य
Cognitive theory of Bruner. True/False
- (vii) सीखने का अर्थ व्यवहार परिवर्तन है। सत्य/असत्य
Learning means Behaviour change. True/False
- (viii) प्रेरणा का स्रोत प्रेरक नहीं है। सत्य/असत्य
Motives is not sources of motivation. True/False
- (ix) दो सांस्कृतिक क्रियाओं के नाम बताओ।
State two names of cultural activities.
- (x) मूल्य क्या है? / What is value?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अधिगम की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of learning.

(ii)

- प्र. 3. थॉर्नडाईक ने सीखने के कितने नियम प्रस्तावित किये हैं? विवेचना कीजिए।
How many laws of learning Thorndike proposed? Discuss.
- प्र. 4. शिक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of teaching.
- प्र. 5. स्मृति क्या है? व्याख्या कीजिए।
What is memory? Explain.
- प्र. 6. क्रियाशील विद्यार्थियों की दो गतिविधियों की विवेचना कीजिए।
Discuss two activities of active students.
- प्र. 7. अभिप्रेरणा से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by motivation?
- प्र. 8. अन्तर्व्यैक्तिक सम्बन्ध क्या हैं? विवेचना कीजिए।
What is interpersonal relationship? Discuss.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्रभावशाली अधिगम के घटकों पर प्रकाश डालिए।
Discuss the factors of effective learning.

अथवा / OR

शिक्षण के प्रमुख स्तरों की विवेचना कीजिए।
Describe the main levels of teaching

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED09 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) "मापन किन्हीं नियमों के अनुसार अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है"। यह परिभाषा किसकी है?
 "Measurement is the process of providing velturnes for good according to certain rules." Who is this difinetion?
 (अ) एस. एस. स्टीवेन्स/S.S. Stivence
 (ब) टाइटलर/Taitalar
 (स) ई. बी. वेसल/E. B. Vesle
 (द) सी. बी. रॉस/C. B. Ros
- (ii) अनुपात मापनी मापन का सबसे उच्च स्तर है। सत्य/असत्य
 "Ratio measurement is the highest level of measurement".
 True/False

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? वर्तमान शिक्षा में मूल्यांकन की क्या उपयोगिता है?

What do you mean by (CCE) Continuous and Comprehensive Evaluation? What is the utilities of measurement in current education?

प्र. 10. एक उपलब्धि परीक्षण बनाइए?

Construct a Achivement test.

अथवा / OR

निम्नलिखित प्राप्तांकों से मध्यमान की गणना कीजिए -

Calculate mean from under mention scores -

C - 1	F
90-99	8
80-89	6
70-79	3
60-69	5
50-59	4



(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) "मनोवैज्ञानिक मापन में वास्तविक शून्य बिन्दू का प्रयोग नहीं होता है।" सत्य/असत्य
"Psychological measurement does not have a real zero point." True/False
- (iv) "मूल्यांकन एक त्रिधुवीय प्रक्रिया है।" सत्य/असत्य
Evaluation is a tridimensional process." True/False
- (v) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का संक्षिप्त नाम लिखिए।
Write short name of Continuous and Comprehensive Evaluation."
- (vi) "मापन बहुआयामी होता है।" सत्य/असत्य
Measurement is multidimensional." True/False
- (vii) निबन्धात्मक परीक्षण होते हैं। / Essay type are concerned.
(अ) विश्वसनीय/Reliable (ब) वैध/Valid
(स) आत्मगत/Subjective (द) कोई भी नहीं/Non of these
- (viii) मापन, मूल्यांकन का एक अंग है। सत्य/असत्य
Measurement is the part of evaluation. True/False
- (viii) आकलन, मूल्यांकन से भिन्न होता है। सत्य/असत्य
Assessment differs from evaluation. True/False
- (ix) एकांश है। / Items is.
(अ) वाक्य/Sentence (ब) शब्द/Words
(स) पद/Item (द) कोई भी नहीं/Non of these
- (x) निदान है। / Diagnostic is.
(अ) शिक्षण/Teaching (ब) अधिगम/Learning
(स) कठिनाई का पता लगाना/To know the difficulties
(द) कोई भी नहीं/Non of these

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रश्न बैंक की क्या अवधारणा है?
What is the concept of Question Bank?
- प्र. 3. आंकलन/आन्तरिक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Assessment?
- प्र. 4. ग्रेडिंग सिस्टम/अंक स्तरीकरण की व्याख्या कीजिए।
Explain the Grading System.
- प्र. 5. सेमेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Semester System?
- प्र. 6. निदान व उपचार परीक्षण क्या है?
What are diagnostic and remedial test?
- प्र. 7. खुली पुस्तक परीक्षा को संक्षेप में समझाइए।
Explain the Open Book Exam System briefly.
- प्र. 8. पाँच विभिन्न प्रकार के वस्तुनिष्ठ प्रश्न बनाइए।
Prepare five various types of objective questions.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मापन की क्या अवधारणा है? मापन के चारों स्तरों को संक्षेप में समझाइए।
What is the concept of measurement? Explain the four levels of measurement briefly.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HINDI

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) निम्नलिखित में से मूर्धन्य वर्ण है?
- | | |
|-------|-------|
| (अ) ज | (ब) घ |
| (स) ट | (द) न |
- (ii) वाक्य रचना की दृष्टि से वाक्य के कितने प्रकार होते हैं?
- | | |
|---------|----------|
| (अ) दो | (ब) तीन |
| (स) चार | (द) पाँच |
- (iii) निम्नलिखित में से नाटक शिक्षण की विधि नहीं है—
- | | |
|------------------------|----------------------|
| (अ) आदर्शनाट्य प्रणाली | (ब) अर्थ बोध प्रणाली |
| (स) कक्षाभिनय प्रणाली | (द) व्यास प्रणाली |

(i)

कृ.पृ.२

- (iv) वस्तुनिष्ठ परीक्षण का प्रमुख दोष है ?
 (अ) व्यापकता का अभाव
 (ब) विश्वसनीयता का अभाव
 (स) अभिव्यक्ति का अभाव
 (द) वैद्यता का अभाव
- (v) निम्नलिखित में से अभिक्रमित अधिगम का सिद्धान्त नहीं है –
 (अ) छोटे-छोटे पदों का सिद्धान्त
 (ब) प्रतिपुष्टि का सिद्धान्त
 (स) स्वयं कार्य करने का सिद्धान्त
 (द) लिखित अभिव्यक्ति का सिद्धान्त
- (vi) हिन्दी वर्णमाला में चार प्रकार के वर्ण होते हैं। सत्य/असत्य
- (vii) सर्वनाम के छः भेद हैं। सत्य/असत्य
- (viii) लिंग्वाफोन श्रव्य उद्योतन सामग्री का प्रकार है। सत्य/असत्य
- (ix) जिस विधि में पहले उदाहरण प्रस्तुत किए जाते हैं तथा फिर नियम बताया जाता है, उसे कौनसी विधि कहते हैं ?
- (x) हरबर्ट के पाठ सोपान (पंचपदी) लिखिए।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अच्छी पाठ्यपुस्तक के गुण एवं दोष लिखिए।
- प्र. 3. अल्प्राण ध्वनियाँ कौन-कौनसी हैं तथा इन्हें अल्प्राण क्यों कहते हैं ?
- प्र. 4. श्रवण के अर्थ एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 5. पद्य एवं गद्य शिक्षण में अन्तर बताइए।

(ii)

- प्र. 6. नील पत्र पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- प्र. 7. विद्यार्थी वर्तनी की अशुद्धियाँ क्यों करते हैं ? उनमें सुधार के उपाय बताइए।
- प्र. 8. निर्देशित स्वाध्याय विधि के सोपानों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति की कुशलता का विकास किस प्रकार किया जा सकता है ? लिखिए।

अथवा

गद्य शिक्षण में काठिन्य निवारण की कौन-कौनसी विधियाँ हैं ? प्रत्येक का उदाहरण सहित उल्लेख कीजिए।

- प्र. 10. पाठ योजना का अर्थ स्पष्ट करते हुए कक्षा नवीं हेतु व्याकरण विद्या की पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

अथवा

पद्य शिक्षण की विधियों का वर्णन कीजिए।

◆◆◆

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. भौतिक विज्ञान शिक्षक के लिए वैज्ञानिक अभिवृत्ति और सृजनात्मकता की व्याख्या कीजिए।

Explain scientific attitude and creativity for Physics teacher.

अथवा / OR

भौतिक पाठ्य पुस्तक पर विस्तृत लेख लिखें।

Write detailed note on Physics text book.

प्र. 10. नील पत्र को विस्तार से समझाइये। भौतिकी में माध्यमिक स्तर पर तीस अंक का नील पत्र बनाइये।

Explain blue print in detail. Prepare a blue print of thirty marks for secondary level in physics.

अथवा / OR

विज्ञान मेले का क्या महत्त्व है? आप अपने विद्यालय में विज्ञान मेले का आयोजन किस प्रकार करेंगे।

What is the importance of science fair? How would you organize a science fair in your school.



(iv)

TERM END EXAMINATION - 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
PHYSICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x 1 = 10)

(i) विज्ञान शिक्षण में निम्न बातों का समावेश होता है -

Science teaching includes the following -

(अ) उदाहरण देना/ Give illustration

(ब) दिशा देना/ Give direction

(स) परख का उपयोग/ Use of test

(द) उपरोक्त सभी/ All above

(ii) ह्युरिस्टिक पद्धति..... द्वारा दी गयी।

Heuristic method was given by.....

(अ) प्रो. आर्मस्ट्रान्ग/Prof. Armstrong (ब) किल पैट्रिक/Kil Petric

(स) जाकिर हुसैन/Jakir Husain

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) विज्ञान परिषद द्वारा विद्यार्थी में निम्न विकास होते हैं-
Following are the development in students through science committee.
(अ) रुचि/Interest (ब) योग्यता/Ability
(स) अ व ब/A & B (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of above
- (iv) फिजीकल साइन्स स्टडी कमेटी सम्बन्धित है-
Physical Science study committee is related with -
(अ) अमेरिका/America (ब) इंग्लैण्ड/England
(स) भारत/India (द) रूस/Russia
- (v) मूल्यांकन की विधियाँ हैं -
Methods of evaluation are -
(अ) लिखित परीक्षा/Written test
(ब) मौखिक परीक्षा/Oral test
(स) प्रायोगिक परीक्षा/Practical test
(द) केवल अ व ब/Only A & B
- (vi) भारतवर्ष में वैदिक काल से विज्ञान की शिक्षा दृष्टिगोचर होती है।
सत्य/असत्य
Science education can seen in India since Vaidic period.
True/False
- (vii) विज्ञान की शिक्षा पाकर व्यक्ति अव्यवस्थित होगा। सत्य/असत्य
Person will unsystematic by science educataion. True/False
- (viii) सूचना मूल्यांकन का प्रमुख गुण है। सत्य/असत्य
Information is essential characteristic of evaluation.
True/False

(ii)

- (ix) विज्ञान पुस्तकालय मानसिक विकास में सहायता करता है।
सत्य/असत्य
Science library helps in mental development. True/False
- (x) छोटी कक्षाओं में विज्ञान शिक्षा की प्रकृति निरीक्षण द्वारा होनी चाहिए।
सत्य/असत्य
Nature of science teaching in small classes is through observation. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भौतिक विज्ञान में सी.वी. रमन के योगदान की व्याख्या करो।
Explain contribution of C.V. Raman in Physics.
- प्र. 3. भौतिक विज्ञान का अन्य विषयों से सह सम्बन्ध बताइये।
State the relationship of Physics with other school subjects.
- प्र. 4. प्रदर्शन विधि की व्याख्या कीजिए।
Describe the demonstration method.
- प्र. 5. शिक्षण सहायक सामग्री की उपादेयता क्या है?
What is the significance of teaching aid.
- प्र. 6. भौतिक प्रयोगशाला में आप उपकरणों का रखरखाव किस प्रकार करेंगे।
How would you maintain equipments in Physics Laboratory.
- प्र. 7. शैक्षिक भ्रमण का आयोजन आप किस प्रकार करेंगे।
How would you organize a field trip.
- प्र. 8. भौतिकी में वार्षिक योजना का महत्त्व लिखिये।
Write importance of Annual plan in Physics.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
ENGLISH

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

Q. 1. Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) Birds..... (fly/flies) in the Sky.

(Choose the correct verb from of the words in the bracket)

(ii) Rani loves sweets.

(Change in to negative sentence)

(iii) He asked me to meet him.....2 o' clock.

(Write appropriate preposition)

(iv) I.....finish this work before time.

(Select the modal verb on the basis of Surely)

(v) Gopal is playing football in the field.

(Change in to Passive vioce)

(i)

P.T.O.

SECTION 'C'

- (vi) Write one example of proper noun and a common noun.
- (vii) Mohan **Killed** a Snake. (Write which type of verb either transitive or Intransitive in the under lined word)
- (viii) Write an interrogative and negative sentence.
- (ix) Sasmita is beautiful than Tulsi (Chose the correct word 'more' or 'most'))
- (x) Bread is made (of/from) flour. (Opt correct word from the brackets)

SECTION 'B'

Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Describe the status of English in Indian School Curriculum?
- Q. 3. Write a short notes on,
"English is the window on the world"?
- Q. 4. Write the objectives of english teaching for beginners?
- Q. 5. What is Language Games?
- Q. 6. Explain briefly different types of reading skills in English?
- Q. 7. Differentiate between Methods, Approaches and Strategies?
- Q. 8. How bilingual method is useful for teaching English in Secondary level?

(ii)

Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Explain the merits and demerits of Direct methods in English teaching?

OR

How Audio - Lingual methods are helpful for better skills development in English Language teaching, Explain it?

- Q. 10. Discuss about four fundamental skills of English teaching i.e. -
Listening, Speaking, Reading and Writing?

OR

Explain the out line and procedure of poetry teaching with reference of a Secondary Level English Text book?

◆◆◆

(iii)

- प्र. 7. पाठ योजना और इकाई योजना में प्रमुख अन्तर क्या है?
What is the difference between Lesson-plan and Unit-plan?
- प्र. 8. सहायक सामग्री का उपयोग करते समय किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है?
What points should be kept in mind while using support material?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जीव विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर 35 मिनट की अवधि के लिये पाठ-योजना का निर्माण करिये जिसमें विशिष्ट उद्देश्यों का व्यवहारगत परिवर्तनों की दृष्टि से उल्लेख किया गया हो।
Prepare a lesson plan on any topic of Biology for a period of 35 minutes duration giving specific objectives in terms of behavioural changes.

अथवा / OR

निदानात्मक परीक्षा से आप क्या समझते हैं? आप जीव विज्ञान की कक्षा में कमजोर छात्रों को कैसे पहचानेंगे तथा इनका उपचार कैसे करेंगे?

What do you understand by Diagnostic test? How will you recognise weak students in your Biology class? How will you give remedy to them?

- प्र. 10. समस्या समाधान विधि से आप क्या समझते हैं? समस्या समाधान के गुण व दोषों की विवेचना करिये।

What do you understand by problem solving approach? Discuss the merits and demerits of problem solving approach?

अथवा/OR

बहुसंवेदी शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? कक्षा शिक्षण में इनका उपयोग आप कैसे करेंगे? /What do you understand by multisensory teaching aids? How will you use them in class room teaching?

◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017 (REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION (SEMESTER - II)

BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II BIOLOGY

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) "विज्ञान एक अनुभूति मूलक पर्यवेक्षणों की संचयी एवं अनन्तश्रृंखला है"। विज्ञान के लिये यह कथन किसका है।/"Science is a cumulative and endless series of empirical observations." This statement for science is given by -
(अ) न्यूटन/Newton (ब) कोनान्ट/Conant
(स) फ्रेड्रिक/Fredric (द) कार्ल/Karl
- (ii) अनुक्रिया करना, शिक्षण उद्देश्यों के किस पक्ष से सम्बन्धित है।
Responding behaviour is related to which domain of teaching objectives -

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) ज्ञान/Knowledge (ब) संज्ञानात्मक पक्ष/Cognitive Domain
 (स) मनोशारीरिक पक्ष/Psychomotor Domain
 (द) भावात्मक पक्ष/Affective Domain
- (iii) किलपैट्रिक द्वारा प्रतिपादित विधि का क्या नाम है?
 What is the name of method proposed by Kilpatrick?
 (अ) अन्वेषण/Heuristic (ब) समस्या समाधान/Problem solving
 (स) प्रयोजना/Project (द) विचार-विमर्श/Discussion
- (iv) नील पत्र में निम्न बातों का समावेश होता है-
 Blue-print includes following things -
 (अ) उद्देश्य/Objectives (ब) प्रश्नों के प्रकार /Types of questions
 (स) प्रश्नों के अंक भार/Weightage of questions
 (द) उपरोक्त सभी/All the above
- (v) कक्षा में सहायक सामग्री का उपयोग करते समय ध्यान नहीं रखना चाहिए- /Precaution should be not keep in mind while using support material in Class-room -
 (अ) सहायक सामग्री के उपयोग का औचित्य
 Rationnale of utility of support material.
 (ब) सहायक सामग्री का आकार/Size of support material
 (स) रंगीन और आकर्षक/Colourful and attractive
 (द) उपयुक्त समय पर प्रदर्शन/Demonstration at proper time
- (vi) पाठ योजना की पंचपदीय प्रणाली आरम्भ की थी-
 Five steps of lesson plan is started by-
 (अ) मौरीसन/Morrison (ब) हरबर्ट/Herbert
 (स) किलपैट्रिक/Kilpatrick (द) ब्लूम/Bloom
- (vii) अप्रक्षेपित सामग्री है- /Non-projected material is-
 (अ) मॉडल/Model (ब) श्यामपट्ट/Blackboard
 (स) ओ.एच.पी./O.H.P. (द) 'अ' और 'ब' दोनों/Both 'A' & 'B'

(ii)

(viii) वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं की महत्वपूर्ण विशेषता है-

Objective type examination has important characteristics-

- (अ) विश्वसनीयता/Riliability (ब) वस्तुनिष्ठता/Objectivity
 (स) विभेदन क्षमता/Discrimination (द) वैद्यता/Validity
- (ix) कौनसा कार्य शिक्षक का नहीं है - /Which work is not for a teacher-
 (अ) नियोजन/Planning (ब) निर्देशन/Guidance
 (स) शिक्षण/Teaching (द) बजट बनाना/Budgeting
- (x) निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन किया जाता है-
 In diagnostic test questions are selected from-
 (अ) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से/Whole curriculum
 (ब) पिछली कक्षा के पाठ्यक्रम से/Curriculum of last class
 (स) किसी एक प्रकरण से / A single lesson
 (द) प्रकरण की विषय-वस्तु के किसी एक विशेष भाग से
 The special part of subject content of a lesson

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. उद्देश्यों को अपेक्षाकृत व्यवहार के रूप में क्यों लिखा जाता है?
 Why objectives are written in expected behavioural outcomes?
- प्र. 3. एक अच्छे जीव विज्ञान शिक्षक में किन गुणों का होना आवश्यक है?
 What qualities are required for a good Biology teacher?
- प्र. 4. शिक्षण-विधि का चयन करते समय आप किन बिन्दुओं का ध्यान रखेंगे?
 What criteria you keep in mind during selection of a teaching method?
- प्र. 5. विषय-वस्तु विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?
 What do you understand by content analysis?
- प्र. 6. पाठ्यक्रम निर्माण के प्रमुख सिद्धान्त क्या हैं?
 What are the major principles of curriculum framework?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए-

Write short notes on any three of the following-

- (i) नील-पत्र/Blue-Print
- (ii) ऐतिहासिक-भ्रमण/Historical Trip
- (iii) जीवनगाथा-विधि/Biographical Method
- (iv) दल-शिक्षण/Team Teaching
- (iv) शिक्षण-सहायक-सामग्री /Teaching Aids



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

**BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
HISTORY**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) इकाई-योजना के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of unit plan?
- (ii) सी.आई.ए. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of CIA?
- (iii) पाठ योजना का अर्थ लिखें।
Write the meaning of Lesson Plan.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) नील पत्र का शाब्दिक अर्थ क्या है?
What is the meaning of the Blue-Print?
- (v) दल शिक्षण क्या है?
What is Team Teaching?
- (vi) अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक कौन थे?
Who is the founder of Programmed Instruction.
- (vii) सह-सम्बन्ध का शाब्दिक अर्थ क्या है?
What is the meaning of the Correlation?
- (viii) क्या OHP व LCD एक है? सत्य/असत्य
Are LCD and OHP the same? True /False
- (ix) क्या इतिहास शिक्षण एक कला है? सत्य/असत्य
Is the teaching of History an Art. True /False
- (x) सकेन्द्रिय-विधि के प्रतिपादक.....थे।
The founder of Concentric method was.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इतिहास की प्रकृति एवं क्षेत्र के बारे में वर्णन कीजिए।
Mention about the nature and scope of History.
- प्र. 3. इतिहास एवं राजनीतिक विज्ञान में पारस्परिक क्या सम्बन्ध हैं? उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
What is the correlation between History and Political Science?
Explain with example.

(ii)

- प्र. 4. इतिहास-पाठ्यक्रम की विषयवस्तु के चयन की सकेन्द्रित-विधि की व्याख्या कीजिए।
Discuss the Concentric method of selecting the content of History-Curriculum.
- प्र. 5. वस्तुनिष्ठ-परीक्षण की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
Mention the characteristics of an objective test.
- प्र. 6. शिक्षण में कहानी-विधि का क्या महत्त्व है?
What is the importance of Story method in Teaching?
- प्र. 7. परिसवाद के बारे में वर्णन कीजिए।
Mention about the Symposium.
- प्र. 8. शिक्षण के अच्छे मूल्यांकन के मापदण्ड लिखिए।
Write the criteria of good evaluation of teaching.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. इतिहास-शिक्षण के लिए किसी एक प्रकरण पर विस्तार से पाठ-योजना बताइये।
Prepare a detailed lesson plan on any topic for History Teaching.

अथवा / OR

योजना-विधि से आप क्या समझते हैं। इतिहास शिक्षक के लिए यह किस प्रकार उपयोगी है?

What do you understand by Project Method and how it is useful for a History Teacher?

- प्र. 10. इतिहास शिक्षण के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में क्या अन्तर है? माध्यमिक स्तर पर इतिहास-शिक्षण के लक्ष्यों की उदाहरणों सहित विवेचना कीजिए।
What is the difference between aims and objectives of History Teaching? Explain the aims of History Teaching at secondary level with examples.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. एक अच्छे वाणिज्य अध्यापक के गुणों का वर्णन करो। वाणिज्य अध्यापक अपने पेशे (Profession) में कैसे उन्नति कर सकता है?
Explain the qualities of a good commerce teacher. How can a commerce teacher grow professionally?

अथवा / OR

पाठ योजना से क्या अभिप्राय है? पाठ योजना की आवश्यकता की चर्चा कीजिए। पाठ योजना का स्वरूप क्या होता है?
What is meant by lesson plan? Discuss its need. What is the format of lesson plan?

- प्र. 10. योजना विधि क्या है? किसी पाठ्यवस्तु के योजना विधि द्वारा अध्यापन में किन-किन सोपानों का अवलम्बन लिया जा सकता है? समझाइये।
What is project method? What steps are taken in teaching a topic through project method? explain.

अथवा / OR

वाणिज्य शिक्षण में शिक्षण सामग्री का क्या महत्व है? कक्षा में दृश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग करते समय आप किन सिद्धान्तों को ध्यान में रखेंगे?
What is the importance of teaching aids in the teaching commerce? What principles will you keep in mind while using Audio-Visual aids?

(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : COMMERCIAL PRACTICE

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x 1 = 10)

- (i) सर्वप्रथम वाणिज्य शिक्षा कहाँ शुरू की थी?

Where was the Commerce Education started first?

(अ) इंग्लैण्ड/Britain

(ब) संयुक्त राज्य अमेरिका/U.S.A.

(स) भारत /India

(द) चीन/China

- (ii) किसका कथन है, "वाणिज्य शिक्षा शिक्षा का वह रूप है जो प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से व्यापारी को उस के कार्य के लिए तैयार करें"।

Who stated, "Commerce Education is the form of instruction that both directly and indirectly prepares the businessman for his callings."

(अ) ए. हैरिक/A. Herrick

(ब) एस. लायन/S. Layon

(स) लोमेक्स/Lomex

(द) निकोलस/Nicholas

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए कौन जिम्मेदार है?

Who is responsible for the attainment of objectives?

- (अ) अध्यापक/Teacher (ब) समुदाय/Society
(स) राष्ट्र/Nation (द) विद्यालय/School

(iv) हम कह सकते हैं कि वाणिज्य एक विज्ञान और कला दोनों है।

सत्य/असत्य

We can say that commerce is a science and an art.

True/False

(v) योजना विधि में अध्यापक सक्रिय व सतर्क रहेगा जबकि विद्यार्थी केवल श्रोता रहेगा। सत्य/असत्य

In Project method teacher will be active and alert while students will be passive listener. True/False

(vi) बिना आवाज की फिल्म दृश्य-श्रव्य सहायक सामग्री है। सत्य/असत्य
Silent film is Audio-visual aids. True/False

(vii) पाठ्यचर्या पाठ्यक्रम का एक अंग है। सत्य/असत्य
Syllabus is a part of curriculum. True/False

(viii) वास्तव में मापन.....का ही एक अंग है।

Really measurement is the part of.....

(ix) वाणिज्य एक विषय है।

Commerce is a subject.

(x) श्याम पट्ट एकसहायक सामग्री है।

Black-Board is a.....teaching aid.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. राष्ट्र की बदलती आर्थिक रूपरेखा में वाणिज्य शिक्षा का क्या स्थान है?

What is the place of commerce education in the emerging economic context of the nation.

प्र. 3. वाणिज्य शिक्षा का क्या अभिप्राय है? वाणिज्य शिक्षा की प्रकृति की भी चर्चा कीजिये।

What is meant by Commerce Education? Also discuss the nature of Commerce Education.

प्र. 4. शिक्षण सूत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe maxims of teaching.

प्र. 5. इकाई योजना और दैनिक पाठ योजना में क्या अन्तर है?

What is difference between unit plan and daily lesson plan?

प्र. 6. दल शिक्षण पर टिप्पणी लिखिए।

Write note on 'Team-teaching'.

प्र. 7. वाणिज्य शिक्षण की किसी एक आधुनिक विधि का वर्णन करो।

Explain any one modern method of teaching commerce.

प्र. 8. हम विद्यार्थियों की प्राप्ति को क्यों मूल्यांकित करते हैं? वाणिज्य शिक्षण के संदर्भ में वर्णन कीजिए।

Why do we want to evaluate students achievement? Explain it in reference of commerce teaching.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 7. विज्ञान क्लब के संगठन एवं कार्यों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the organization and works of science club.
- प्र. 8. मूल्यांकन के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए।
Discuss the concept of evaluation.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ब्लूम वर्गीकरण के प्रमुख पद लिखिए एवं प्राप्य उद्देश्य लेखन की राबर्ट मेजर की विधि का वर्णन कीजिए।
Write down the main steps of Bloom Taxonomy and describe the method of Robert Mager to write objectives.

अथवा / OR

नील पत्र निर्माण के प्रमुख पद बताइए। चालीस अंकों के इकाई परीक्षण हेतु एक नील पत्र तैयार कीजिए।

Mention the main steps to construct Blue print and prepare a Blue print for a unit test consisting of 40 marks.

- प्र. 10. ह्यूरिस्टिक विधि के प्रमुख सोपान, महत्त्व एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the main steps, importance and limitations of Heuristic method.

अथवा / OR

प्रायोजना विधि के प्रमुख पद, सिद्धांत एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
Elaborate the main steps, principles and merits of Project method.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II GENERAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) भावात्मक पक्ष का वर्गीकरण प्रस्तुत किया गया -
Classification of Affective Domain is proposed by -
(अ) ब्लूम/Bloom
(ब) सिम्पसन/Simpson
(स) मसीआ, क्राथवोल्ह एवं ब्लूम/Masia, Krathwohl and Bloom
(द) उपर्युक्त सभी/All of these above
- (ii) प्राप्य उद्देश्य लेखन संबंधी 'राबर्ट मिलर' की विधि संबंधित है -
Writing terminal behaviour method of Robert Miller is related to -

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (अ) संज्ञानात्मक पक्ष /Cognitive Domain
 (ब) भावात्मक पक्ष/Affective Domain
 (स) मनोपेशीय पक्ष/Psychomotor Domain
 (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these
- (iii) पाठ्यचर्या शब्द की उत्पत्ति से सम्बन्धित है –
 Origin of word curriculum is related to -
 (अ) क्यूरेर/Currere (ब) कोर्स/Course
 (स) कॉमन/Common (द) उपर्युक्त सभी/All of these
- (iv) इकाई योजना के प्रतिपादक हैं –/ Propounder of Unit plan is -
 (अ) जॉन/John
 (ब) मैसी/Messey
 (स) फ्रेडरिक हरबर्ट/Fredrik Herbert
 (द) ब्लूम/Bloom
- (v) माध्यमिक स्तर पर पूर्णतः उपयुक्त विधि नहीं है –
 The teaching methods is not appropriate on secondary level-
 (अ) आगमन-निगमन/Inductive-Deductive
 (ब) हयूरिस्टिक/Heuristic
 (स) व्याख्यान/Lecture
 (द) ब एवं स दोनों/B & C Both
- (vi) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक हैं –/Propounder of Project method is -
 (अ) थॉमसन/Thomson (ब) किलपैट्रिक/Kilpatrick
 (स) फ्रायड/Freud (द) विल/Will
- (vii) राजस्थान में शैक्षिक दूरदर्शन सेवा सन्..... में प्रारम्भ हुई।
 Educational Televisison service started in..... in Rajasthan.

(ii)

- (viii) विज्ञान प्रयोगशाला कक्ष का औसत आकार.....(लम्बाई)X(चौड़ाई) होनी चाहिए।
 The awerage size of science laboratory should be
 (Length) X (Width).
- (ix) मूल्यांकन व्यापक एवं मापन संकुचित प्रक्रिया है। सत्य/असत्य
 Evaluation is comprehensive and measurement is narrow process. True/False
- (x) किसी प्रश्न पत्र में प्रश्न चयन सम्बन्धी प्रमुख तीन प्रकार के विकल्प हो सकते हैं। सत्य/असत्य
 There are three types of options related to select the questions in a exam paper. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. विज्ञान की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।/ Explain the nature of science.
- प्र. 3. कोई दो भारतीय वैज्ञानिकों के जीवन वृत्त का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
 Describe the life sketch of any two Indian scientists briefly.
- प्र. 4. सामान्य विज्ञान की पाठ्यचर्या निर्माण संबंधी कोई तीन महत्वपूर्ण सिद्धान्तों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।
 Enumerate any three important principles of curriculum construction in General Science briefly.
- प्र. 5. इकाई योजना एवं दैनिक पाठ योजना में अंतर बताइए।
 Mention the difference between Unit Plan and Daily Lesson Plan.
- प्र. 6. समस्या समाधान विधि का महत्त्व लिखिए।
 Write the importance of Problem solving method.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बहीखाता और लेखांकन से आपका क्या अभिप्राय है? सामाजिक जीवन में इसका मूल्य और महत्त्व की चर्चा कीजिये।

What is meant by Book-keeping and Accounting? Discuss its value and importance in social life.

अथवा / OR

कक्षा-कक्ष शिक्षण के सूत्र और सिद्धान्तों का विस्तृत वर्णन करो।

Explain in detail maxims and principles of classroom teaching.

- प्र. 10. पुस्तकालय शिक्षण के लिए सामान्यतः कौन-कौन से उपागम काम में लाये जाते हैं? जर्नल उपागम की विस्तृत चर्चा कीजिये।

What approaches are generally used in Book-keeping teaching? Discuss the Journal approach in detail.

अथवा / OR

वाणिज्य विषयों में छात्र निष्पादन के परीक्षण की आवश्यकता व विधियों की व्याख्या कीजिये।

Explain the need and devices of testing students performance in commerce subjects.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : BOOK KEEPING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x 1 = 10)

- (i) क्रय बही और विक्रय बही अंग है-

Purchases Book and Sales Book are the part of..... -

- (अ) चिह्न / Blance Sheet (ब) रोजनामचा / Journal
(स) खाता / Account (द) सहायक बही / Subsidiary Book

- (ii) छूट कितने प्रकार की होती है?

How many types of Discount are?

- (अ) एक / One (ब) दो / Two
(स) तीन / Three (द) चार / Four

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) व्यापार में सभी प्रकार की नगद प्राप्तियों की रोकड़ बही में किस पक्ष में प्रविष्टि की जाती है—

All cash received in trade in which side of Cash Book entered-

(अ) नाम पक्ष में/Debit side

(ब) जमा पक्ष में/Credit side

(स) किसी भी पक्ष में/Any side

(द) किसी भी पक्ष में नहीं/No side

- (iv) क्रय बही में केवल नगद क्रय का लेखा होता है। सत्य/असत्य

Only Cash Purchases entries are belong to Purchases Book.

True/False

- (v) व्यापार के स्वामी द्वारा अपने निजी उपयोग के लिए निकाली गई राशि या माल आहरण कहलाता है। सत्य/असत्य

Business owner draw cash or goods from trade for personal use called drawings.

True/False

- (vi) भाषण विधि याददास्त बढ़ाने के लिए उपयोगी है। सत्य/असत्य

Lecture method is useful for the development of memory.

True/False

- (vii) कैरिकुलम शब्द लेटिन भाषा के क्यूरि शब्द से बना है। सत्य/असत्य

Curriculum is derived from Latin word currere.

True/False

- (viii) मशीन व्यापार की..... है।

Machinery is of Trade.

- (ix) विधि में अध्यापक सक्रिय व सतर्क रहेगा जबकि छात्र केवल श्रोता रहेंगे।

In..... method teacher will active & alert while students will be passive listeners.

- (x) वाणिज्य अध्यापक का व्यवहार अपने विद्यार्थियों के साथ..... के समान होना चाहिए।

Commerce teacher's behaviour with his students should be like a.....

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सीनियर सैकेण्डरी स्तर पर बहीखाता और लेखांकन शिक्षण के उद्देश्य क्या हैं ?

What are objectives of teaching Book-keeping and Accountancy at Senior Secondary level.

- प्र. 3. अध्यापन के कार्य व अभिवृत्ति पर टिप्पणी लिखिये।

Write note on teaching role and attitude.

- प्र. 4. कक्षा कक्ष निरीक्षण को स्पष्ट कीजिये।

Explain the classroom observation.

- प्र. 5. पाठ योजना, इकाई योजना व वार्षिक योजना से क्या अभिप्राय है ?

What is meant by Lesson Plan, Unit Plan and Annual Plan?

- प्र. 6. बहीखाता शिक्षण के लिए पाठ्यपुस्तक एवं संदर्भ पुस्तक के चयन के आधारों का वर्णन कीजिये।

Describe the criteria for the selection of text book and reference book for the teaching of Book-keeping.

- प्र. 7. प्रदर्शन युक्त भाषण विधि का वाणिज्य शिक्षण में क्या स्थान है ? इस विधि से शिक्षण करते समय किन-किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिए।

What is the place of teaching commerce through lecture-cum-demonstration method? What precaution should be taken while teaching from this method.

- प्र. 8. उपलब्धि परीक्षण बनाने के पदों का वर्णन करो।

Explain the steps of construction of Achievement test.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्रयोगशाला विधि का प्रयोग करते हुए, 40 मिनट की अवधि की एक पाठ योजना कक्षा IX के लिये किसी प्रकरण पर तैयार कीजिये।

Prepare a lesson plan of 40 minutes duration on any topic for class IX using laboratory method.

प्र. 10. निदानात्मक परीक्षण क्या है? आप इसे कैसे तैयार करेंगे? गणित शिक्षण में इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिये।

What is Diagnostic Test? How you will prepare it? Explain its significance in the teaching of mathematics.

अथवा / OR

ब्लूम के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिये। प्राप्त उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की विधियाँ क्या हैं? गणित से उपयुक्त उदाहरण लेकर समझाइये।

Describe Bloom's taxonomy of educational objectives. What are the methods used in writing objectives in behavioural terms? Explain it by taking suitable examples from mathematics.



(iv)

**TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)**

**BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)**

**BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
MATHEMATICS**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) पुस्तक काल क्रियापाद लिखी गई है—/Book Kaal Kriyapad is written by -

(अ) श्रीनिवास रामानुजन/Shrinivas Ramanujan

(ब) आर्यभट्ट/Aryabhatta

(स) भास्कराचार्य/Bhaskaracharya (द) काण्ट/Kant

(ii) "गणित सभी विज्ञानों का सिंहद्वार एवं कुंजी है।" यह कथन है -

"Mathematics is the gateway and key of all sciences." This statement is given by -

(अ) हॉगवेन/Hogwen

(ब) शुवट्जे/Schultze

(स) रोजर बैंकन/Rozar Bankan (द) लॉक/Lock

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) 'ह्यूरेस्को' का अर्थ लिखिए। / Write the meaning of 'Heuresco'.
- (iv) गणित में सहायक सामग्री की एक उपयोगिता लिखिये।
Write one utility of teaching aids in mathematics.
- (v) पृष्ठ पोषण कितने प्रकार का होता है ?
How many types of feed back?
- (vi) दत्त कार्य एवं गृह कार्य के मध्य एक अन्तर लिखिये।
Write one difference between Assignment and Home work.
- (vii) गणित, विज्ञान का मापन है। सत्य/असत्य
Mathematics is the science of measurement. True/False
- (viii) प्रयोजना विधि 'करके सीखने' के सिद्धान्त पर आधारित है- सत्य/असत्य
Project method is based on doing by learning. True/False
- (ix) गणित में तर्कयुक्त समानता प्रकार का एक प्रश्न बनाइये।
Prepare one analogy type test item in mathematics.
- (x) श्रीनिवास रामानुजन ने गणित की समस्याओं को हल करने के लिये किस विधि का प्रयोग किया ?
Which method Shrinivas Ramanujan adopted for solving the problems in mathematics.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गणित की प्रकृति क्या है ?
What is the nature of Mathematics?

(ii)

- प्र. 3. गणित शिक्षण में श्रुत्य-दृश्य सामग्री की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिये।
Discuss the need and importance of Audio-visual aids in teaching of mathematics.
- प्र. 4. गणित के इतिहास का ज्ञान गणित शिक्षण को प्रभावी बनाने में किस प्रकार सहायता प्रदान कर सकता है ? सोदाहरण स्पष्ट कीजिये।
How can the knowledge of history of mathematics help in making teaching effective? Discuss with illustrations.
- प्र. 5. गणित शिक्षण में पाठ्य पुस्तक का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of text-book in teaching of mathematics?
- प्र. 6. उपलब्धि परीक्षण निर्माण के विभिन्न पदों की विवेचना कीजिये।
Discuss various steps of Achievement test construction.
- प्र. 7. गणित को माध्यमिक स्तर पर एक अनिवार्य विषय के रूप में समावेश करने का औचित्य बताइये।
Justify inclusion of mathematics as a compulsory subject to secondary level.
- प्र. 8. एक इकाई योजना का प्रारूप दीजिये।
Give the format of a unit plan.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? सैकेण्डरी स्तर पर गणित के लिये पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।
What do you understand by Curriculum? Explain the principles of Curriculum development for the mathematics at the Secondary level.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रमुख घटकों एवं कार्यात्मक उपादेयता का वर्णन कीजिए।

Enumerate the functional significance and components of continuous & comprehensive evaluation.

प्र. 10. उच्च माध्यमिक स्तर पर गृहविज्ञान की सर्वाधिक उपयुक्त शिक्षण विधि की पृष्ठभूमि, चरणों एवं उपयुक्तता की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Describe the steps and appropriateness of experimental method of Home Science at Senior Secondary level.

अथवा/OR

मातृ शिशु कार्यक्रम एवं समस्याओं को उपयुक्त उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए।

Clarify the Mother-child Welfare Programme and related problems with suitable example.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II HOME SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) गृह विज्ञान का अर्थ बताइए।
Mention the meaning of Home Science.
- (ii) व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम लागू करने पर किस शिक्षा आयोग ने बल दिया?
Which Education Commission emphasizes on vocational education?
- (iii) मूल्यांकन का शाब्दिक अर्थ क्या है?
What is the literary meaning of evaluation?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) गृह विज्ञान शिक्षण में पाठ्य सहगामी क्रियाएं कौनसी हैं?
Which are the Co-curricular activities in Home Science Teaching?
- (v) समस्या समाधान विधि के प्रमुख प्रतिपादक कौन थे?
Who was the main founder of problem solving method?
- (vi) निर्मितवाद उपागम के प्रमुख प्रतिपादकों के नाम लिखिए।
Write the names of main propounders of constructivism.
- (vii) भोजन के प्रमुख कार्य लिखिए।
Write the main functions of Food.
- (viii) नील पत्र का अर्थ बताइए।
Mention the meaning of Blue-Print.
- (ix) जीवन विकास की प्रमुख अवस्थाएं कौनसी हैं?
Which are the main stages of life span development?
- (x) समुदाय से सम्बन्धित मुद्दे लिखिए।
Write the issues related to community.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गृह विज्ञान के क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Discuss the scope of Home Science.
- प्र. 3. गृह विज्ञान का विज्ञान व गणित विषय के साथ सहसम्बन्ध स्पष्ट कीजिए।
Clarify the correlation of Science and Maths subject with Home Science.

(ii)

- प्र. 4. आधुनिक परिप्रेक्ष्य में गृहविज्ञान पाठ्यचर्या विकास हेतु कौनसा मानदंड उपयुक्त है? समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Which criteria is most appropriate to develop Home Science curriculum in modern scenario? Explain it critically.
- प्र. 5. गृह विज्ञान में ई-संसाधनों का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Clarify the importance of E-resources in Home Science.
- प्र. 6. प्रयोजना विधि के प्रमुख सोपान बताइए।
Describe the main steps of Project Method.
- प्र. 7. भोजन संरक्षण का अर्थ व महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Clarify the meaning and importance of Food Preservation.
- प्र. 8. गृह विज्ञान में विस्तार कार्यक्रम एवं कौशल निर्माण की उपादेयता की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।
Critically describe the significance of extension programme and skill development in Home Science.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सीनियर सैकेण्डरी स्तर के विद्यार्थियों के लिए गृह विज्ञान शिक्षण के ब्लूम वर्गीकरण सम्बन्धित उद्देश्यों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
Describe the Bloom's Taxonomy related objectives of Home-Science Teaching at Senior Secondary level students with examples.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. सामाजिक विज्ञान की अवधारणा एवं प्रकृति पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on concept and nature of social science.

अथवा / OR

सामाजिक विज्ञान विषय के पाठ्यक्रम निर्माण हेतु मुख्य सिद्धान्तों की विवेचना कीजिए।

Explain the principles of designing a social science curriculum.

प्र. 10. सामाजिक अध्ययन विषय के विभिन्न उपागमों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

Describe the different approaches of Social Science.

अथवा/OR

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में प्रायोजना विधि का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe the project method in social science teaching.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
SOCIAL SCIENCE

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x 1 = 10)

(i) सामाजिक अध्ययन..... एवं..... से सम्बन्धित क्रियाओं का अध्ययन है।

Social studies is the study of activities of..... and.....

(ii) वे सभी अनुभव शामिल होते हैं जो विद्यालय द्वारा शिक्षा के उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए प्रयोग में लाये जाते हैं।

.....embodies all the experiences which are utilised by the school to attain the aims of education.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) अवबोध उद्देश्य का कार्यसूचक क्रिया है-

Action verb of comprehension objective is-

(अ) परिभाषित करना/Define (ब) व्याख्या करना/Illustrate

(स) विश्लेषित करना/Analyse (द) मूल्यांकन करना/Evaluate

(iv) उत्तम पाठ योजना का आवश्यक तत्व है-

Essential factors of a good lesson plan is-

(अ) पाठ योजना लिखित होनी चाहिए/Lesson plan must be in written

(ब) इसमें सम्पूर्ण पाठ का सारांश होना चाहिए

It must be summary of complete lesson

(स) छात्रों के पूर्व ज्ञान पर आधारित होना चाहिए

It must be based on previous knowledge of student

(द) उपरोक्त सभी /All of these

(v) समस्या समाधान विधि शिक्षक आधारित विधि है। सत्य/असत्य
Problem solving method is a teacher based method. True/False

(vi) प्रियोजना विधि एक मानसिक विधि है। सत्य/असत्य
Project method is a mental ability method. True/False

(vii) सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तक में चित्र की आवश्यकता नहीं होती है। सत्य/असत्य
No need of picture in a social science text book. True/False

(viii) पाठ योजना से समय एवं शक्ति की बचत होती है। सत्य/असत्य
Lesson plan is saving of Time and Energy. True/False

(ix) सामाजिक अभिव्यक्ति विधि का एक गुण लिखिए।
Write a merit of social recitation method.

(ii)

(x) एक दृश्य-श्रव्य सामग्री का नाम लिखिए।

Write a name of any one Audio-Visual Aids.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में इकाई योजना की उपयोगिता बतलाइए।

What is the utility of Unit plan in Social Science teaching?

प्र. 3. सामाजिक विज्ञान पाठ्यपुस्तक की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

Discuss the characteristics of Social Science Text book.

प्र. 4. सामाजिक विज्ञान का राजनीति विज्ञान एवं भूगोल से सहसम्बन्ध समझाइए।

Discuss the correlation of Social Science with Political Science and Geography.

प्र. 5. माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।

Explain the objectives of teaching Social Science at Secondary Level.

प्र. 6. दल शिक्षण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on Team teaching.

प्र. 7. सामाजिक विज्ञान शिक्षण में समस्या समाधान विधि को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Problem solving method in Social Science teaching.

प्र. 8. सामाजिक अध्ययन शिक्षण में कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन का क्या महत्त्व है?
What is the importance of computer assisted instruction in Social Science teaching?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आपकी पसन्द के किसी एक प्रकरण पर कक्षा 10 वीं के लिए 30 मिनट की एक दैनिक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a Daily lesson plan of 30 minutes on any topic of your choice for class X.

अथवा / OR

नागरिक-शास्त्र शिक्षण की विधियों का वर्गीकरण कीजिये तथा नागरिक-शास्त्र शिक्षण में समस्या समाधान विधि का विवेचन कीजिए।

Classify the methods of Civics teaching and discuss the Problem Solving method in the teaching of the Civics.

- प्र. 10. नागरिक-शास्त्र शिक्षण में विभिन्न सहायक सामग्रियाँ कौन-कौनसी हैं? कक्षा की परिस्थितियों में किन्हीं चार के उपयोग को उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
What are the different aids in the teaching of Civics? Illustrate the use of any four in the classroom situation.

अथवा /OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए-

Write short notes on the following-

- (i) पाठ्य-पुस्तक/ Text-Book
- (ii) वस्तुनिष्ठ आधारित मूल्यांकन/Objective based Evaluation
- (iii) प्रदर्शन विधि/ Demonstration method



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

**BED10/BED11 : Pedagogy of a School Subject - I & II
CIVICS**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x 1 = 10)

- (i) कौनसी योजना नागरिक-शास्त्र शिक्षण से सम्बन्धित है?
Which plan is related with Civics Teaching?
(अ) वार्षिक योजना/Yearly Plan (ब) इकाई योजना/Unit Plan
(स) दैनिक पाठ योजना/Daily Lesson Plan
(द) सभी/All
- (ii) पाठ-योजना का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Lesson Plan?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) लक्ष्य शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the meaning of the word Aim?

(iv) इकाई-योजना का निर्माण किसने किया?

Who prepared Unit Plan?

(v) नागरिक-शास्त्र एक कला है।

The teaching of Civics an Art.

सत्य/असत्य

True/False

(vi) प्रायोजना-विधि के प्रतिपादक..... थे।

The founder of Project method was.....

(vii) व्याख्यान-विधि छोटी कक्षाओं के लिए उपयोगी है।

Lecture method is useful for Primary Classes.

सत्य/असत्य

True/False

(viii) निम्न में से कौनसा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का गुण है-

Which one is a merit of objective type questions-

(अ) वस्तुनिष्ठता/Objectivity

(ब) वैधता/Validity

(स) उद्देश्य निष्ठता/Objective Based

(द) सभी/All

(ix) OHP का पूरा नाम क्या है?

What is the full form of OHP?

(x) मूल्यांकन का अर्थ क्या है?

What is the meaning of Evaluation?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. इकाई-योजना तथा पाठ-योजना के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Explain the difference between unit and lesson plan.

प्र. 3. संविधान प्रकरण माध्यमिक कक्षाओं में पढ़ाने हेतु ज्ञान से सम्बन्धित पाँच विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए।

Write five specific objectives related to knowledge for teaching the topic Constitution at Secondary classes.

प्र. 4. नागरिक-शास्त्र शिक्षण के लिए सहायक सामग्री क्यों अनिवार्य है?

Why are the teaching aids essential for Civics Teaching?

प्र. 5. प्रायोजना-विधि के विभिन्न सोपानों का विवेचन कीजिए।

Discuss the various steps of Project method.

प्र. 6. दल शिक्षण का अर्थ समझाइये।

Explain the meaning of Team-Teaching.

प्र. 7. आप नागरिक-शास्त्र कक्ष की योजना किस प्रकार करेंगे?

How will you plan Civics Room?

प्र. 8. रेखीय व शाखीय अभिकृमि अनुदेशन में अन्तर बताइये।

Differentiate between Linear and Branching Programme instruction.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 7. दृष्टि बाधित बालकों के लिए शिक्षक के कार्य लिखो।
Write role of teacher for visually handicapped children.
- प्र. 8. श्रव्य बाधित बालकों के लिए शैक्षिक आव्यूह लिखिए।
Write teaching strategies for hearing impaired children.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. राष्ट्रीय विकलांग जन नीति 2006 को विस्तार से समझाइये।
Explain in detail National policy of disabilities.
- अथवा / OR
- समावेशी शिक्षा को परिभाषित करते हुए इसकी आवश्यकता और प्रकार लिखो।
Define inclusive education and write its need and types.

- प्र. 10. मन्दितमना बालकों हेतु समावेशी शिक्षा का वर्णन कीजिए।
Explain inclusive education for mentally retarded childrens.

अथवा / OR

वाणी बाधित बालकों की पहचान बताइये और शिक्षक द्वारा इनके लिए किए जाने वाले प्रयासों पर चर्चा कीजिए।
Give identifications of speech defective children and discuss teachers role for them.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)
BED21 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Question (10 x 1 = 10)

- (i) "विविधता का अर्थ योग्यता, लिंग, जाति, प्रजाति, भाषा, चिन्ता स्तर, सामाजिक-आर्थिक स्तर, विकलांगता, लिंग व्यवहार या धर्म से सम्बन्धित होता है।" कथन दिया गया था—
"Meaning of diversity is ability, gender, race, ethnicity, language, care status, socio-economic status, disability, sexuality or religion". Statement was given by—
(अ) गरशेल/Gurshell (ब) हन्ट/Hunt
(स) पाल इंगन/Paul Egggon (द) कान्त/Kant
- (ii) विकलांगता के प्रकार हैं— / Types of disabilities are—
(अ) शारीरिक/Physical (ब) मानसिक/Mental
(स) अ व ब दोनों /Both A & B
(द) इनमें से कोई भी नहीं/None of these

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) समुदाय आधारित शिक्षा होती है-

Community based education is-

(अ) अर्थयुक्त/Meaningful (ब) बुनियादी/Basic

(स) सांस्कृतिक/Cultural

(द) इनमें से कोई भी नहीं/None of these

(iv) समावेशी शिक्षा की पाठ्यचर्या होनी चाहिए-

Curriculum of inclusive education will be-

(अ) लचीली / Flexible (ब) जटिल /Complex

(स) अ व ब दोनों / Both A & B

(द) इनमें से कोई नहीं/None of these

(v) बहुल विकलांगता के कारण हैं-

Cause of multiple handicappedness is-

(अ) माता की बीमारी / Mother's illness

(ब) उनकी माता के द्वारा ली गई दवाएँ

Effect of medicine taken by their mother

(स) अ व ब दोनों / Both A & B

(द) इनमें से कोई नहीं/None of these

(vi) समावेशी शिक्षा में सहायक उपकरणों के प्रकार हैं-

Types of assistive devices for inclusive education is-

(अ) आवर्धक लेंस / Magnifying glasses

(ब) बड़े आकार की मुद्रित विषय सामग्री /Long sized print material

(स) ब्रेल स्लेट / Braille Slate

(द) उपरोक्त सभी/All above

(vii) सहकारी अधिगम में बालक अपना उत्तरदायित्व समझ सकता है।

सत्य/असत्य

Child can understand his responsibility in Co-operative learning. True/False

(ii)

(viii) समावेशी शिक्षा का पाठ्यक्रम बच्चों के अनुसार होना चाहिए।

सत्य/असत्य

Syllabus of inclusive education should be according to children.

True/False

(ix) समावेशी शिक्षा के अध्यापक में संज्ञानात्मक दक्षता होनी चाहिए।

सत्य/असत्य

Teacher of inclusive education includes cognitive skills.

True/False

(x) विशिष्ट बालकों के लिए विशेष निर्देशन की आवश्यकता होती है।

सत्य/असत्य

Special guidance needed for exceptional children. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. विशिष्ट शिक्षा के सिद्धान्त लिखो।

Write principles of special education.

प्र. 3. समावेशी शिक्षा में आई.सी.टी. सामग्री का प्रयोग दीजिए।

Give use of ICT material in inclusive education.

प्र. 4. सर्व शिक्षा अभियान 2002 पर टिप्पणी लिखिए।

Write note on Sarva Shiksha Abhiyan 2002.

प्र. 5. RTE 2009 को स्पष्ट कीजिए। (शिक्षा का अधिकार 2009)

Explain RTE 2009 (Right to education 2009)

प्र. 6. विशिष्ट बालकों की चर्चा कीजिए।

Discuss exceptional childrens.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शैक्षिक निर्देशन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व तथा प्रक्रिया के चरणों की व्याख्या कीजिए।

What is educational guidance? Describe its importance and steps of process.

अथवा / OR

व्यावसायिक निर्देशन के अर्थ, आवश्यकता एवं प्रक्रिया के सोपानों को विस्तार से समझाइये।

Explain the meaning, need and steps involved in the process of vocational guidance.

- प्र. 10. निदेशात्मक परामर्श को विस्तार से समझाइये तथा इसकी अनिदेशात्मक परामर्श से तुलना कीजिये।

Explain the Directive counselling in detail and compare it with non-directive counselling.

अथवा / OR

संचयी अभिलेख पत्र से क्या अभिप्राय है? अच्छे संचयी अभिलेख पत्र की विशेषताओं तथा उपयोगों की व्याख्या कीजिए।

What are cumulative record cards? Describe the characteristics and various uses of cumulative record cards.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

BED22 : GUIDANCE AND COUNSELING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) निर्देशन की प्रक्रिया का उद्देश्य है—
The objective of guidance process is—
(अ) व्यक्तित्व का विकास / Development of personality
(ब) समाजीकरण / Socialization
(स) नागरिकता का विकास / Development of citizenship
(द) उपरोक्त सभी / All of above
- (ii) अनुवर्ती क्रिया में प्रयुक्त होने वाली प्रविधि नहीं है—
Which method is not used for follow-up study—
(अ) सर्वेक्षण / Survey (ब) प्रश्नावली / Questionnaire
(स) भाषण / Lecture (द) साक्षात्कार / Interview

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) निम्न में से किस परामर्श में परामर्शक की भूमिका प्रधान होती है—

Which type of counselling has major role of counselor-

(अ) निदेशात्मक परामर्श /Directive counselling

(ब) अनिदेशात्मक परामर्श /Non-directive counselling

(स) समन्वित परामर्श /Eclective counselling

(द) उपरोक्त सभी /All of above

(iv) निर्देशन सेवाओं में सम्मिलित है—

Guidance services include-

(अ) आत्म अनुसूची सेवा /Self inventory services

(ब) सूचना सेवा /Information services

(स) स्थानापन सेवा /Placement services

(द) उपरोक्त सभी /All of above

(v) अपव्यय एवं अवरोधन की समस्या में प्रयुक्त निर्देशन का प्रकार है—

To solve the problem of wastage and stagnation which type of guidance used-

(अ) शैक्षिक निर्देशन /Educational guidance

(ब) व्यावसायिक निर्देशन /Vocational guidance

(स) व्यक्तिगत निर्देशन /Personal guidance

(द) कोई नहीं /None of above

(vi) 'अनुगामी सेवा निर्देशन परिवार का सौतेला पुत्र है।' किसने कहा?

Who told that 'Follow-up is the step child of the guidance family -

(vii) छात्र से सम्बन्धित सूचनाएँ प्राप्त करने का सर्वोत्तम साधन कौनसा है?

The best source to collect the information about student is-

(viii) समन्वित परामर्श के प्रवर्तक कौन थे?

Who was the founder of eclectic counselling?

(ix) व्यवसाय चयन में कौनसा निर्देशन उपयोगी है?

Which guidance is useful in making professional choices?

(x) आत्म अनुसूची सेवा किस सिद्धान्त पर कार्य करती है?

On which principle self inventory service work?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निर्देशन के अर्थ तथा प्रकृति की विवेचना कीजिए।

Discuss the meaning and nature of guidance.

प्र. 3. परामर्श से क्या अभिप्राय है? निर्देशन तथा परामर्श में अन्तर लिखिये।

What is counselling? Write the difference between guidance and counselling.

प्र. 4. अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

Discuss the characteristics of a good guidance programme.

प्र. 5. सूचना सेवा क्या है? सूचनाओं के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।

What is information services? Explain the types of information.

प्र. 6. वर्तमान में निर्देशन विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास हेतु किस प्रकार उपयोगी है? समझाइये।

How, the guidance is important for the over all development of the students. Explain.

प्र. 7. भारत में निर्देशन की समस्याओं की विवेचना कीजिये।

Discuss, the problems of guidance in India.

प्र. 8. व्यक्तिगत निर्देशन के अर्थ तथा उद्देश्यों को समझाइये।

Explain the meaning and objectives of personal guidance.

- प्र. 5. जेण्डर समानता तथा शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिये।
Explain the gender equality and aims of education.
- प्र. 6. सामाजिक रचना में जेण्डर की भूमिका की विवेचना कीजिये।
Discuss the role of gender in social construction.
- प्र. 7. गैर सरकारी संगठन (NGO'S) के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
What is the basic objectives of Non-Govt. Organization?
- प्र. 8. लैंगिक समानता के लिए बालिका शिक्षा की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।
Discuss the need of girls education for gender equality.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जेण्डर समानता का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसकी आवश्यकता, समस्याएँ व उपायों का वर्णन कीजिए।/ Define the concept of gender with the help of it's need, problem and solution.

अथवा/OR

बालिका व महिला शिक्षा को बढ़ावा देने हेतु राज्य व केन्द्र सरकार द्वारा चलाई जा रही विभिन्न परियोजनाओं का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।/ Explain the plans which are implemented by the state and centre Govt. for the enhancing of the Girl's and women education.

- प्र. 10. भारत में शिक्षा की प्रक्रिया में परिवार, विद्यालय तथा समाज की क्या भूमिका है? स्पष्ट कीजिए।/What is the role of family, school and society in the field of Education in India?

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on any three of the following-

- (अ) सामाजिकमजदूरों की वर्तमान परिस्थिति में भूमिका/Role of present Social-Worker
(ब) छात्र अनुशासनहीनता/Students Indiscipline.
(स) आधुनिक विद्यालय/Modern School (द) बेरोजगारी/Unemployment
(य) आदर्श शिक्षक योग्यताएँ/Ideal Teacher Qualification ◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

BED20 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) महिलाओं के विरुद्ध हिंसा का उन्मूलन घोषणा कब की गयी- / When was the declaration of the elimination of violence against women-
(अ) 1993 (ब) 1995 (स) 2010 (द) 2002
- (ii) "बेटी बचावो बेटी पढ़ाओ" योजना की शुरुआत कहाँ से की गयी-
Where was the "Bati Bachao Bati Padoo" mission started-
(अ) हरियाणा/Haryana (ब) राजस्थान/Rajasthan
(स) गुजरात/Gujarat (द) केरल/Kerala
- (iii) शिक्षित बेरोजगारी हल करने का एक तरीका है- / Which thing is used mostly to reduced the Educational Un-empowerment-
(अ) कॉलेजों की संख्या घटाई जाये।/Reduce the colleges.
(ब) केवल उच्च योग्यता प्राप्त बालकों को ही प्रवेश दिया जाये।

Only highly educated students are to be admitted.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(स) प्रवेश में विषयबद्ध नियंत्रण।

Subject condition is necessary for admission.

(द) छात्रों को पास करने की प्रवृत्ति परीक्षा द्वारा घटाई जाये।

Reduce the exam-burden.

(iv) शरीर में विटामिन 'डी' की कमी से कौनसा रोग हो जाता है?

Which disease occurs due to lack of Vitamin 'D'?

(अ) बेरीबेरी/BarBerri (ब) रिकेट्स/Rickets

(स) रंतौधी/Ranthogi (द) स्कर्वी/Sakrvi

(v) आदर्श शिक्षक की भूमिका क्या होती है? / What is the role of ideal teacher?

(अ) दार्शनिक/Philosopher (ब) मित्र/Friend

(स) निर्देशक/Guider (द) उपरोक्त सभी/All of the above

(vi) निम्न को सुमेलित कीजिए- / Match the following-

A

B

(अ) फातिमा बीबी

(a) 15 वर्ष राज्य करने वाली महिला

Fatima Bibi

Woman, who controlled the politics about 15 years

(ब) कमलजीत सिन्धु

(b) प्रथम महिला सुप्रीम कोर्ट की जज

Kamaljeet Sindhu

Who was the first judge of Supreme court

(स) सरोजनी नायडू

(c) प्रथम एशियन गोल्ड मैडल प्राप्त

Sarojani Naidu

Who won the first asian Gold Medal

(द) दुर्गावती

(d) इंडियन नेशनल कांग्रेस की अध्यक्ष

Durgawati

Who was the first presidente of Indian National Congress.

(vii) श्रीमती हंसा मेहता स्त्री शिक्षा समिति का गठन कब किया गया- / When was

Smt. Hansa Mehta women's Education Committee formed?

(अ) 1961

(ब) 1992

(स) 1962

(द) 1975

(ii)

(viii) "जो स्थिति किसी जहाज में उसके कप्तान की होती है वह स्थान स्कूल में प्रधानाध्यापक का होता है।" यह कथन किसका है?

"As the position of leader in the ship, So that is the same position of the Head-master in the School".

(अ) पी.सी. रेन/P.C. Ren

(ब) जॉन डी.वी./John Dewey

(स) डब्ल्यू.एम.रायबर्न/W.M. Rybrn

(द) हुमायू कबीर/Hamau Kabir

(ix) शिक्षा के अधिकार अधिनियम के किस अध्याय में सरकार के उत्तरदायित्व निर्धारित किये गये हैं? / Responsibility of Govt was mention in which section of Regulation act of Right to Education?

(अ) अध्याय-2 /Section-2

(ब) अध्याय-3 /Section-3

(स) अध्याय-4 /Section-4

(द) अध्याय-5 /Section-5

(x) राष्ट्रीय सलाहकार समिति 1992 के अध्यक्ष कौन थे?

Who was the presidente of National Counsellar Committee?

(अ) डॉ यशपाल/Dr. Yashpal

(ब) राममूर्ति/Ramamurti

(स) डी.सी. कोठारी/D.C. Kothari

(द) लक्ष्मण मुदालियर/Lakshman Mudaliyar

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five) (5x6=30)

प्र. 2. जेण्डर निष्पक्षता या समानता का अर्थ स्पष्ट कीजिये।

Clarify the meaning of gender equality.

प्र. 3. पाठ्य सहगामी क्रियाओं के संगठन के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Define the principles of co-curricular activities.

प्र. 4. जेण्डर समानता के विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of family in development of gender equality.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. ज्ञान मीमांसा को परिभाषित कीजिये और ज्ञान मीमांसा एवं शिक्षा में सम्बन्ध बताइये।

Define epistemology and write relation between epistemology and education.

अथवा/OR

ज्ञान निर्माण की आवश्यकता क्यों है? ज्ञान निर्माण के उद्देश्यों एवं महत्त्व को समझाइये।

Why knowledge creation is necessary? Explain the purpose and importance of knowledge creation.

- प्र. 10. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम संरचना शिक्षक शिक्षा 2009 के स्वरूप को समझाइये।

Explain the National Curriculum structure on the form of Teacher Education 2009.

अथवा/OR

पाठ्यक्रम विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिये। पाठ्यक्रम विकास के निर्धारकों से क्या आशय है?

Explain the concept of curriculum development. What does the determinants of course development mean.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

BED19 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM - II

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

- प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/Very Short Answer Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) पाठ्यवस्तु, शिक्षण विधियाँ, उद्देश्य एवं लक्ष्य..... के प्रमुख घटक होते हैं।

Content, teaching objective, methods and aims are basic elements of.....

- (ii) पाठ्यक्रम एवं पाठ्यवस्तु में अन्तर नहीं होता है।

सत्य/असत्य

There is no difference between curriculum and syllabus.

True/False

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) पाठ्यवस्तु, पाठ्यक्रम के विषय का केवल एक भाग होता है।

सत्य/असत्य

Content is the part of the subject of curriculum. True/False

- (iv) उद्योग, व्यवसाय, ज्ञानोपार्जन, अभ्यास एवं क्रियाओं को पाठ्यक्रम में शामिल नहीं किया जाता है।

सत्य/असत्य

Occupations production, achievements, exercise and activities are not involves in curriculum. True/False

- (v) पाठ्यक्रम सम्पूर्ण मानव जाति के ज्ञान एवं अनुभव का प्रतिरूप होना चाहिए।

सत्य/असत्य

Curriculum should be concieved as an epitome of the rounded whole of the knowledge and experience of the human race.

Ture/False

- (vi) पाठ्यक्रम का अर्थ विद्यालयों में पढ़ाये जाने वाले बौद्धिक विषयों से है।

सत्य/असत्य

Curriculum means the academic subjects taught in the school. True/False

- (vii) वैद्यता एवं विश्वसनीयता गुण है।

Validity and relaibility are characteristics of-

(अ) पाठ्यक्रम/Curriculum (ब) मूल्यांकन/Evaluation

(स) परीक्षण/Test (द) इनमें से कोई नहीं/None of these

- (viii) पाठ्यक्रम आधारित होना चाहिए- /Curriculum should be based on-

(अ) विषय केन्द्रित/Subject centred

(ब) क्रिया केन्द्रित/Activity centred

(स) अनुभव केन्द्रित/Experience centred

(द) उपरोक्त सभी/All of these

(ii)

- (ix) ब्लूम ने किस विधि का प्रतिपादन किया?

Which method is given by Bloom?

- (x) व्यापक मूल्यांकन का विकास किसने किया?

Who developed the comprehensive evaluation?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. पाठ्यक्रम के आधारों का वर्णन कीजिए।

Describe the basis of curriculum.

- प्र. 3. सिद्धान्तों के अनुसार पाठ्यक्रम के प्रकार लिखिए।

Write the types of curriculum according to principles.

- प्र. 4. पाठ्यक्रम के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the importance of curriculum.

- प्र. 5. पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है?

What is meant by curriculum?

- प्र. 6. पाठ्यक्रम निर्माण के लाभ बताइये।

Explain the advantage of framing of curriculum.

- प्र. 7. सैद्धान्तिक एवं व्यावहारिक ज्ञान में अन्तर को स्पष्ट कीजिये।

Explain the difference between theoretical and practical knowledge.

- प्र. 8. आनुभविक ज्ञान से आप क्या समझते हैं?

What are you understand by empirical knowledge?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. सेमेस्टर सिस्टम क्या है? इसके गुण एवं दोषों का वर्णन कीजिए।
What is Semester System? Describe its merits and demerits.

अथवा / OR

निम्नलिखित प्राप्तांकों से मध्यमान की गणना कीजिए—
Calculate mean from under mention scores-

C. I.	F
90-99	2
80-89	6
70-79	5
60-69	3
50-59	2



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
EDU201 : ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

- (i) मूल्यांकन का शिक्षण-उद्देश्यों से कोई सम्बन्ध नहीं है। सत्य/असत्य
Evaluation is not connected with instructional objectives.
True/False
- (ii) मूल्यांकन से सम्बन्धित पद है—
The term related to evaluation is-
(अ) मापन/Measurement (ब) एसेसमेन्ट /Assessment
(स) परीक्षण / Tests
(द) उपरोक्त सभी/All of the above
- (iii) एक उत्तम परीक्षण होना चाहिए।/A good test should be-.
(अ) विश्वसनीय/Reliable (ब) वैध/Valid
(स) विभेदकारी/Discriminative
(द) उपरोक्त सभी/All of the above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) विश्वसनीयता क्या है?

What is reliability?

(v) उपचारात्मक से क्या आशय है?

What is mean by Remedial?

निम्नलिखित का संक्षिप्त नाम लिखिए—

Write the short form of the following :

(vi) Continuous and Comprehensive Evaluation.

(vii) Choice Based Credit System.

निम्नलिखित का पूरा नाम लिखिए—

Write the full form of the following :

(viii) M

(ix) Md

(x) Mo

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. मापन से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by measurement? Explain.

प्र. 3. मूल्यांकन के प्रमुख प्रकार कौन-कौन से हैं? सभी का संक्षिप्त विवरण लिखिए।

What are the main types of evaluation? Write description of all in short.

प्र. 4. अच्छे उपकरण की विशेषताएँ लिखिए।

Write down the characteristics of good instrument.

(ii)

प्र. 5. ग्रेडिंग सिस्टम क्या है? विस्तृत विवरण लिखिए।

What is grading system? Write in detail.

प्र. 6. प्रश्न बैंक पर संक्षिप्त लेख लिखिए।

Write a short note on question bank.

प्र. 7. निम्नलिखित प्राप्तांकों का प्रमाणिक विचलन ज्ञात करो।

Calculate S.D. from under mention scores -

C. I.	F
50-54	3
45-49	2
40-44	4
35-39	2
30-34	1

प्र. 8. निदान परीक्षण तैयार कीजिए।

Prepare a Diagnostic test.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. मूल्यांकन का सम्प्रत्यय बताइये और इसकी विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए।

Write the concept of evaluation and explain it's characteristics.

अथवा/OR

उपलब्धि परीक्षण तैयार कीजिए।

Prepare a Achievement test.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

माइटोकॉन्ड्रिया की सूक्ष्म संरचना तथा कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the ultra structure and functions of mitochondria.

- प्र. 8. केन्द्रक की संरचना का नामांकित चित्र बनाइये तथा केन्द्रक कला की संरचना, उत्पत्ति व कार्यों को सचित्र समझाइये।

Draw the labelled diagram of structure of nucleous and explain the structure, origin and functions of nuclear membrane with diagrams.

अथवा / OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write short note on-

- (i) समसूत्री तथा अर्द्धसूत्री विभाजन में अन्तर।
Difference between mitosis and meiosis.
(ii) लैम्पब्रश गुणसूत्र / Lampbrush chromosomes.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSE204 : BOTANY - I (CELL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) कोशिकीय संरचना का कौनसा भाग निर्जीव होता है?

Which part of the cellular structure is non-living?

(अ) कोशिका भित्ति / Cell wall

(ब) कोशिका झिल्ली / Cell membrane

(स) लवक / Plastids

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

- (ii) माइटोकॉन्ड्रिया शब्द किसने दिया?

The word mitochondria is given by?

(अ) कोलिकर / Kolliker

(ब) फ्लेमिंग / Flemming

(स) बेन्डा / Benda

(द) मीव्स / Meves

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) पादप कोशिका की रसोई कहलाते हैं –
The kitchen of the plant cell is -
(अ) माइटोकॉन्ड्रिया / Mitochondria
(ब) हरित लवक / Chloroplast
(स) राइबोसोम / Ribosomes
(द) केन्द्रक / Nucleous
- (iv) कोशिका विभाजन की सबसे सक्रिय अवस्था है –
The most active phase of cell-division is -
(अ) इन्टरफेज / Interphase
(ब) पूर्वावस्था / Prophase
(स) मध्यावस्था / Metaphase
(द) पश्चावस्था / Anaphase
- (v) सेनेप्टोनिमल कॉम्प्लैक्स का अध्ययन सर्वप्रथम.....ने किया।
.....studied the Syneptonimal complex first.
- (vi) राइबोसोम का प्रमुख कार्य..... है।
The major function of ribosomes is.....
- (vii) पादपों में कोशिका द्रव्य विभाजन..... विधि द्वारा होता है।
.....method is used for cytokinesis in plants.
- (viii) गुणसूत्र के अंतिम सिरों को..... कहते हैं।
The terminal ends of the chromosomes are called.....
- (ix) न्यूक्लियोप्लाज्मिक इन्डैक्स का सूत्र लिखिये।
The formula of nucleoplasmic index is.....
- (x) अर्द्धसूत्री विभाजन की किस अवस्था में क्याज्मेटा का निर्माण होता है?
In which phase of meiosis the formation of chiasmata takes place?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. कोशिका सिद्धान्त को समझाइये तथा इसके अपवाद लिखिये।
Explain the cell theory and write its exceptions.
- प्र. 3. प्लाज्मा कला की संरचना के तरल मोजेक मॉडल को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Fluid mosaic model of structure of plasma membrane.
- प्र. 4. क्लोरोप्लास्ट की संरचना को सचित्र समझाइये।
Describe the structure of chloroplast with diagram.
- प्र. 5. गॉल्जीकाय के प्रमुख कार्य लिखिए।
Write the functions of golgicomplex.
- प्र. 6. गुणसूत्र की परासंरचना के न्यूक्लियोसोम-सोलैनॉइड मॉडल को स्पष्ट कीजिए।
Explain the nucleosome solanoid model for ultra structure of chromosomes.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. अर्द्धसूत्री विभाजन 'प्रथम' की विभिन्न अवस्थाओं को सचित्र स्पष्ट कीजिये।
Explain the different phases of meiosis-I with diagrams.

अथवा / OR

(iii)

प्र. 10. शिक्षण प्रतिमान के सम्प्रत्य को बताते हुए उनके आधारभूत तत्त्वों का उल्लेख कीजिए।

Explain the concept of teaching models. Mention their fundamental elements.

अथवा/OR

शिक्षण के प्रमुख सिद्धांतों को समझाइये।

Explain the main Theories of teaching.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.SC. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

EDU202 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) "सीखना व्यवहार में उत्तरोत्तर सामंजस्य की प्रक्रिया है।" किसने कहा?

Learning is a process of progressive behaviour adaptation.
Who said?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (अ) थार्नडाइक/Thorndike | (ब) स्किनर/Skinner |
| (स) सिम्पसन/Simpson | (द) वुडवर्थ/Woodworth |

(ii) प्रयास एवं त्रुटि सिद्धांत के प्रतिपादक हैं—

Who propounded the theory of Trial and Error?

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (अ) पॉवलाव/Pavlov | (ब) कोहलर/Kohaler |
| (स) थार्नडाइक/Thorndike | (द) स्किनर/Skinner |

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) निम्न में से शिक्षण का स्तर नहीं है-

Which is not the level of teaching from the following-

(अ) स्मृति स्तर/Memory Level

(ब) चिन्तन स्तर/Reflective Level

(स) बोध स्तर/Understanding Level

(द) सीखना/Learning

(iv) चिन्तन स्तर के प्रतिपादक कौन हैं?

Who is the propounder of Reflective Level?

(v) अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त का प्रतिपादक कौन है?

Who is the propounder of Insight theory?

(vi) स्किनर ने किस पर प्रयोग किया?

Skinner did his experiments on whom.

(vii) थॉर्नडाइक ने सीखने के तीन नियम प्रस्तावित किये।

Thorndike proposed three laws of learning.

सत्य/असत्य

True/False

(viii) ज्ञानात्मक शिक्षण का उद्देश्य नहीं है।

Knowledge is not objective of teaching.

सत्य/असत्य

True/False

(ix) शिक्षण एक व्यवसाय है।

Teaching is a profession.

सत्य/असत्य

True/False

(x) शिक्षण एक जटिल गतिविधि है।

Teaching is a complex activity.

सत्य/असत्य

True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / Short Answer Type Questions (Any Five)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अधिगम की विशेषताएँ बताइये।

State the characteristics of learning.

प्र. 3. प्रभावशाली अधिगम के घटकों पर प्रकाश डालिए।

Discuss the factors of Affecting learning.

प्र. 4. सीखने के स्थानान्तरण को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the concept of Transfer of learning.

प्र. 5. शिक्षण के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Teaching.

प्र. 6. शिक्षण और अधिगम में क्या अन्तर है?

What is the difference between teaching and learning?

प्र. 7. शास्त्रीय अनुबन्धन एवं सक्रिय अनुबन्धन में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.

प्र. 8. थॉर्नडाइक ने सीखने के कितने नियम प्रस्तावित किये हैं? विवेचना कीजिए।

How many laws of learning Thorndike proposed? Discuss.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. शिक्षण के प्रमुख स्तरों की विवेचना कीजिए।

Describe the main levels of teaching.

अथवा / OR

पॉवलाव के अनुक्रिया अनुबन्धन सिद्धांत का वर्णन करो।

Discuss the C.S. Theory propounded by I.P. Pavlov.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 3. सरल आवर्ती गति क्या होती है? इसके लिये अवकलन समीकरण की स्थापना कीजिए। / What is simple harmonic motion. Describe the differential equation for it.
- प्र. 4. एक अवमन्दित आवर्ती दोलित्र की विवेचना कीजिए।
Discuss the damped harmonic oscillator.
- प्र. 5. एक श्रेणी LCR परिपथ में $L=10\text{mH}$, $C=100\text{ }\mu\text{F}$ एवं $R=100\Omega$ है परिपथ की अनुनादी आवृत्ति तथा बैंड चौड़ाई ज्ञात कीजिए। / In a series LCR circuit $L=10\text{mH}$, $C=100\text{ }\mu\text{F}$ and $R=100\Omega$. Find the resonance frequency and band width of circuit.
- प्र. 6. प्रकीर्ण युग्मित LC परिपथ पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short notes on inductively coupled LC circuit.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) ($2 \times 3\frac{1}{2} = 7$)

- प्र. 7. सिद्ध कीजिये कि मरोड़ी दोलक भी एक सरल आवर्ती दोलक होता है।
Prove that a torsional pendulum is a simple harmonic oscillator.
अथवा/OR
अप्रसंवादी दोलक किसे कहते हैं? अप्रसंवादी दोलक के लिए विस्थापन एवं आवर्तकाल का व्यंजक ज्ञात कीजिए। / What is an harmonic oscillator?
Derive expression of displacement and the time period for an anharmonic oscillator.
- प्र. 8. एक प्रणोदित दोलक की गति का अवकल समीकरण लिखिए और इसे हल कीजिये। प्रणोदित दोलक के आयाम की प्रणोदित बल की आवृत्ति पर निर्भरता की विवेचना कीजिए। / Write differential equation of motion of a driven oscillator and solve it. Discuss the dependence of the amplitude of the driven oscillator on the frequency of the driving force.
अथवा/OR
युग्मित दोलित्र क्या होते हैं? युग्मित दोलित्र की प्रसामान्य विधा की व्याख्या कीजिए। / What are coupled oscillators? Discuss normal modes of vibrations of coupled oscillator. ◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

B.Sc. - BACHLOR OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

BSE202 : PHYSICS II (OSCILLATION AND WAVES - I)

Time : 3.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x $\frac{1}{2}$ = 5)

- (i) एक द्रव्यमान-स्प्रिंग निकाय a आयाम से दोलन कर रहा है। निकाय की स्थितिज ऊर्जा का मान अधिकतम होगा जब विस्थापन है- / A mass spring system is oscillate with amplitude a . The potential energy will be maximum only when displacement is.
(अ) $\pm a$ (ब) 0 (स) $a/2$ (द) $2a$
- (ii) सरल आवर्त गति में निम्न राशि स्थिर रहेगी- / The following quantity remains constant in simple harmonic motion-
(अ) गतिज ऊर्जा / Kinetic energy (ब) आवृत्ति / Frequency
(स) स्थितिज ऊर्जा / Potential energy (द) कला / Phase

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) सरल आवर्त गति करते एक-कण पर बल F लगता है यदि x विस्थापन व k एक धनात्मक नियतांक हो तो F का मान प्राप्त होगा –
A force F act on a particle executing S.H.M. If x is displacement and k is positive constant, then value of F is obtain by-
(अ) $F = -kx^2$ (ब) $F = -kx$ (स) $F = +kx$ (द) $F = k/x$
- (iv) अवमंदन गुणांक की ईकाई होती है – / Unit of damping coefficient is-
(अ) मीटर / Metre (ब) कि. ग्रा./मी./Kg./m
(स) जूल/सैकण्ड/J/S (द) सैकण्ड⁻¹ /Sec⁻¹
- (v) अवमन्दक दोलक का विशेषता गुणांक (Q) का मान अवमंदन गुणांक का मान बढ़ने पर होता है – / How does quality factor (Q) of damped oscillator changes on increasing damping factor-
(अ) बढ़ता है/Increase (ब) घटता है/Decrease
(स) अपरिवर्तित रहता है/Unchanged
(द) कोई नहीं/None of these
- (vi) समान्तर L.C.R. परिपथ में दोलन के लिए आवश्यक शर्त है –
The necessary condition for oscillation in parallel L.C.R. circuit.
(अ) $L = R^2C$ (ब) $L > R^2C$ (स) $L < R^2C$ (द) $L \leq R^2C$
- (vii) अनुनादी आवृत्ति पर श्रेणी L.C.R.परिपथ की प्रबाधा व धारा आयाम का मान होता है – /The impedance and current amplitude of a series L.C.R. circuit at resonance frequency are-
(अ) अधिकतम, न्यूनतम/Maximum, Minimum
(ब) अधिकतम, अधिकतम/Maximum, Maximum
(स) न्यूनतम, अधिकतम/Minimum, Maximum
(द) न्यूनतम, न्यूनतम/Minimum, Minimum
- (viii) प्रणोदित दोलक में चालित बल द्वारा दोलक को ऊर्जा का अधिकतम स्थानान्तरण होता है – / In driven oscillator, the energy transfer

(ii)

to oscillator by driven force will maximum at-

- (अ) अनुनाद में/In resonance
(ब) न्यून अवमंदन में/In low damping
(स) अति अवमंदन में/In high damping
(द) कोई नहीं/None of these
- (ix) युग्मित दोलक में ऊर्जा विनिमय चक्र का आवर्तकाल होता है –
Periodic time of energy exchange cycle in coupled oscillator is-
(अ) $\frac{2\pi}{W_1 + W_2}$ (ब) $\frac{2\pi}{W_2 + W_1}$
(स) $\frac{1}{W_2 + W_1}$ (द) $\frac{1}{\sqrt{W_2 + W_1}}$
- (x) निम्न में से कौनसा धारतीय युग्मित विद्युत परिपथ का भाग है –
Which of following is component of capacitive coupled circuit-
(अ) प्रतिरोधक/Resistor (ब) माइक्रोफोन/Microphone
(स) संधारीत्र/Capacitor (द) ट्रांजिस्टर/Transistor

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. एक कण सरल आवर्त गति से सीधी रेखा में गतिमान है। जब साम्यावस्था हो तब कण के विस्थापन x_1 तथा x_2 हो तथा वेग v_1 तथा v_2 है तो प्रदर्शित कीजिए कि कण का आवृत्ति काल / A particle is moving with SHM in straight line. When displacements of particles from equilibrium position has the values x_1 and x_2 , the corresponding values of the velocities are v_1 and v_2 , show that-

$$T = \left(\sqrt{\frac{x_2^2 - x_1^2}{v_1^2 - v_2^2}} \right) 2\pi$$

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSE204 : BOTANY - III (BRYOPHYTTA)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) ब्रायोफाइटा हैं- / Bryophytes are-
- (अ) जलीय/Aquatic (ब) स्थलीय/Terrestrial
(स) उभयचर/Amphians (द) वायवीय/Aerial
- (ii) रिक्सिया में बीजाणुद्विद में निम्न अनुपस्थित होते हैं-
In sporophyte of Riccia following are absent-
- (अ) पाद, सम्पुटिका /Foot, Capsule (ब) पाद, सीटा/Foot, Seta
(स) सीटा, सम्पुटिका/Seta, Capsule (द) सभी/All

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एन्थोसिरॉस का सामान्य नाम क्या है?
Common name of Anthoceros is -
(अ) लिवरवर्ट / Liverwort (ब) पिवरवर्ट / Pepperwort
(स) स्टोनवर्ट / Stonewort (द) हार्नवर्ट / Hornewort
- (iv) कोल्यूमेला किसमें उपस्थित होता है।
(अ) फ्यूनेरिया / Funaria (ब) एन्थोसिरॉस / Anthoceros
(स) मार्केन्शिया / Marchantia (द) रिक्सिया / Riccia
- (v) रिक्सिया की जलीय जातियों के नाम लिखिये।
Write the name of aquatic species of Riccia.
- (vi) मार्केन्शिया के थैलस का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw a labelled diagram of Thallus of Marchantia.
- (vii) ब्रायोफाइटा का उत्पत्ति काल बताइये।
Write the time of origin of Bryophyta.
- (viii) मार्केशिया एकलिंगाश्रयी पादप है या द्विलिंगाश्रयी?
Marchantia is unisexual or bisexual?
- (ix) ब्रायोफाइटा के तीन वर्गों का नाम बताइये।
Name the three classes of Bryophytes.
- (x) स्पोरोगोनियम क्या है?
What is sporogonium?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. ब्रायोफाइटा में निषेचन हेतु जल की आवश्यकता क्यों होती है?
Why water is essential for fertilization in Bryophytes?

(ii)

- प्र. 3. ब्रायोफाइटा के औषधीय उपयोग लिखिए।
Write medicinal uses of Bryophytes.
- प्र. 4. एन्थोसिरॉस के थैलस के प्रमुख लक्षण लिखिए।
Write important characteristics features of Thallus of Anthoceros.
- प्र. 5. फ्यूनेरिया के प्रप्रसूतक कड़ा स्थित होता है।
Where is the archesporium located in Funaria?
- प्र. 6. ब्रायोफाइटा में उपस्थित इलेटर का कार्य लिखिए।
Write the function of elaters present in Bryophyta.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. ब्रायोफाइटा में थैलस के विकास का वर्णन कीजिए।
Describe the evolution of thallus in Bryophyta.
अथवा / OR
मार्केन्शिया में पुंधानी के परिवर्धन का वर्णन कीजिए।
Describe the development of Antheridium in Marchantia.
- प्र. 8. एन्थोसिरॉस के बीजाणुदभिद परिवर्धन का सचित्र वर्णन कीजिए।
Give illustrative description of sporophyte development of Anthoceros.

अथवा / OR

फ्यूनेरिया की सम्पुटिका के परिवर्धन का सचित्र वर्णन करो।
Give an illustrated account on the development of funaria capsule.



(iii)

- प्र. 8. S - ब्लॉक के तत्वों के निम्न गुणों को समझाइए—
 Explain following properties of S-block elements-
 (i) धात्विक गुण / Metallic properties
 (ii) विकर्ण सम्बन्ध / Diagonal relationship

अथवा/OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—

Write short note on -

- (i) फुलरीन / Fullerene
 (ii) सिलिकेटों के प्रकार / Types of silicates
 (iii) डाइबोरेन की संरचना एवं बहुकेन्द्रीय बंधन।
 Structure and multicentre bonding in diborane.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSE201 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) निम्न में से किसकी ध्रुवण शक्ति उच्चतम होगी?

Which of the following would have maximum polarising power?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (अ) Na ⁺ | (ब) K ⁺ |
| (स) Li ⁺ | (द) Cs ⁺ |

- (ii) निम्न में से प्रबल अम्ल है?

Which of the following is strong acid?

- | | |
|--------|---------|
| (अ) HF | (ब) HBr |
| (स) HI | (द) HCl |

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) निम्न में से क्षारीय मृदा धातु है ?
Which of the following is an alkaline metal?
(अ) Mg (ब) Li
(स) Zn (द) Ra
- (iv) I_3^- में संकरण कौनसा है ? / Which is Hybridization in I_3^- ?
(अ) sp^3d^3 (ब) dsp^2
(स) d^2sp^3 (द) sp^3d
- (v) आणविक कक्षक सिद्धान्त किसने दिया ?
Who proposed the molecular orbital theory?
- (vi) H_2O में संकरण है ? / Hybridisation in H_2O ?
- (vii) CO_2 अणु में उपस्थित बन्धों का प्रकार है।
What types of bonds are present in CO_2 molecule?
- (viii) NH_3 व H_2O में से किसका बन्ध कोण अधिक है ?
Which has highest bond angle in NH_3 & H_2O ?
- (ix) अकार्बनिक बेंजीन का सूत्र लिखिए।
Write a formula of inorganic benzene.
- (x) कार्बोरण्डम क्या है ? / What is Carborandom?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (any four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. $AgCl$ रंग में सफेद जबकि AgI पीले रंग का होता है। क्यों ?
Why $AgCl$ is white while AgI is yellow in colour?

(ii)

- प्र. 3. समझाइये क्यों ? / Explain why?

(i) क्लोरल हाइड्रेट एक स्थायी यौगिक है।

Chloral Hydrate is a stable compound.

(ii) शर्करा सहसंयोजक होने के बावजूद जल में विलेय होती है।

Sugar in spite of its covalent nature, is soluble in water.

- प्र. 4. क्षार धातुएं अत्यन्त क्रियाशील एवं प्रबल अपचायक होती हैं, कारण की व्याख्या करो।

Alkaline metals are extremely reactive and strong reductants.
Explain the reason.

- प्र. 5. संयोजकता बन्ध सिद्धान्त क्या है ? इसकी सीमाएं लिखिए।
What is Valence bond theory? Write its limitations.

- प्र. 6. ClF_3 की संरचना की विवेचना करो।
Discuss the structure of ClF_3 .

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. सोडियम क्लोराइड के क्रिस्टल में आयनों के संकुलन की विवेचना करो।
Discuss the packing of ions in crystal of sodium chloride.

अथवा/OR

आणविक कक्षक सिद्धान्त को समझाइए। यौगिकों के गुणों की व्याख्या करने में आणविक कक्षक सिद्धान्त संयोजकता बन्ध सिद्धान्त से किस प्रकार उत्तम है ?
Explain Molecular orbital theory. How is it superior than Valence bond theory in explaining the properties of compounds?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSE204 : BOTANY - II (GENETICS AND PLANT BREEDING)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. गुणसूत्रों में संरचनात्मक परिवर्तन और उनके प्रभावों का वर्णन कीजिए।
Describe structural changes in chromosomes and its consequences.

अथवा/OR

जीनों की पारस्परिक क्रिया से आप क्या समझते हैं? प्रबलता क्रिया को समझाइये।

What do you understand by gene-interaction? Explain epistasis.

- प्र. 8. प्रजनन की वंशावलि विधि का वर्णन कीजिए।
Explain Pedigree method of Breeding.

अथवा/OR

भारत में चावल की फसल पर हुए प्रजनन कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe plant breeding work done on rice in India.



(iv)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½= 5)

- (i) दो जनक के बीच संकरण से प्राप्त संकर का पुनः अप्रभावी जनक से संकरण की प्रक्रिया को कहते हैं- / Crossing of a hybrid, of a cross between two parents, with recessive parent is called -
(अ) प्रतीप संकरण / Back cross
(ब) परीक्षण संकरण / Test cross
(स) प्रजनन संकरण / Breeding cross
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) एक संकर अपूर्ण प्रभाविता में प्राप्त F_2 पीढ़ी का लक्षण प्रारूप अनुपात होता है -

Phenotypic ratio of F_2 generation in monohybrid incomplete dominance is-

- (अ) 1 : 3 (ब) 3 : 1
(स) 1 : 2 : 1 (द) 9 : 3 : 3 : 1

- (iii) मेण्डल के पृथक्करण के नियम का अर्थ है कि -

"Law of Segregation" of Mendel means -

- (अ) युग्मक शुद्ध होते हैं / Gametes are pure
(ब) युग्मक अशुद्ध होते हैं / Gametes are impure
(स) युग्मक अलग पाये जाते हैं / Gametes found separately
(द) युग्मक युग्म में पाये जाते हैं / Gametes are found in pair

- (iv) कोशिकाद्रव्यी वंशागति के लिए उत्तरदायी होते हैं-

For cytoplasmic inheritance, responsible are-

- (अ) गुणसूत्र / Chromosomes (ब) केन्द्रक / Nucleus
(स) कारक / Factor (द) प्लाज्मा जीन / Plasmid gene

- (v) "उत्परिवर्तन" शब्द का प्रयोग निम्न में से किसने किया था?

Who coined the term "Mutation"?

- (अ) मेण्डल / Mendel (ब) मोरगन / Morgan
(स) ह्यूगो डी ब्रीज / Hugo de Vries (द) ब्रिजेस / Bridges

- (vi) पैरामिसिन निम्न में से है - / Paramecin is -

- (अ) हार्मोन / Hormone (ब) प्रतिरक्षी / Antibiotic
(स) कवकनाशक / Fungicide (द) स्राव / Secretion

(ii)

- (vii) जैव रासायनिक उत्परिवर्तन का अध्ययन करने के लिए किस कवक का प्रयोग किया गया?

Which fungus was used to study Biochemical mutation?

- (viii) "एक जीन एक एन्जाइम" सिद्धान्त किसने दिया था?

Who proposed "One gene one enzyme" theory?

- (ix) भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान कहाँ स्थित है?

Where is Indian Agriculture Research Institute situated?

- (x) हरित क्रांति के जनक का नाम बताइये।

Name the father of Green Revolution.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any four) (2 x 4 = 8)

- प्र. 2. मेण्डल के स्वतन्त्र अपव्यूहन के नियम को समझाइये।
Explain Law of Independent Assortment of Mendel.
- प्र. 3. जीन विनिमय का कोशिका वैज्ञानिक आधार स्पष्ट कीजिए।
Explain cytological basis of crossing over.
- प्र. 4. उत्परिवर्तन क्या है? इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What is Mutation? Explain their types.
- प्र. 5. घोंघों में कवच की कुण्डलन क्रिया के उदाहरण से कोशिकाद्रव्यी वंशागति समझाइये।
With the help of coiling process of shell in snails, explain cytoplasmic inheritance.
- प्र. 6. संकर ओज की परिभाषा देते हुए इसके आनुवंशिक आधार का वर्णन कीजिए।
Define heterosis and explain its genetic basis.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 6. मानव गुणसूत्रों को सेन्ट्रोमीयर की स्थिति के आधार पर विभाजित करते हुए वर्णन कीजिए।

Describe the Human chromosomes on the basis of centromere position.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. मिराबिलिस जलापा पादपों में लवक वंशागति का वर्णन कीजिए।

Describe the plastid inheritance in *Mieabilis Jalopa* (4° clock plant).

अथवा/OR

निम्नलिखित की विवेचना उदाहरण सहित कीजिए—

Discuss the following with example—

- (i) पूरक जीन / Supplementary gene
- (ii) सम्पूरक जीन / Complementary gene

- प्र. 8. लिंग निर्धारण में जीन सतुलन के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

Explain the Gene balance theory in sex-determination.

अथवा/OR

मेण्डल के वंशागति के नियमों का वर्णन कीजिए।

Describe the Mendel's law of heredity.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE - BACHLOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)

(SEMESTER - II)

BSE205 : ZOOLOGY II (GENETICS)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) एक संकर संकरण में F_2 पीढ़ी में लक्षण प्ररूप का अनुपात रहेगा –

In monohybrid cross in F_2 generation the ratio of phenotype will be—

- (अ) 3 : 1
- (ब) 9 : 3 : 3 : 1
- (स) 1 : 2 : 1
- (द) 2 : 1

- (ii) जीवन विनिमय की इकाई है— / Unit of crossing over is—

- (अ) सेन्टीमॉर्गन / Centimorgan
- (ब) डेसीमॉर्गन / Desimorgan
- (स) सेन्टीसिस्ट्रॉन / Centicistron
- (द) डेसीसिस्ट्रॉन / Desicistron

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) रक्त समूह A का जीनोटाइप होगा-

The genotype of blood group A will be-

- (अ) $I^A I^O I^B I^O$ (ब) $I^O I^O I^A I^B$
(स) $I^A I^B I^A I^A$ (द) $I^A I^A I^A I^O$

(iv) घोंघें में यदि दक्षिणावर्त मादा का संकरण वामावर्त नर से कराया जाये तो F_1 संतति होगी -/ In snail if dextral female is crossed with sinistral male then F_1 generation will be-

- (अ) वामावर्त / Sinistral (ब) दक्षिणावर्त / Dextral
(स) अ एवं ब दोनों / Both A & B (द) दोनों नहीं / A & B None

(v) कोशिकाद्रव्यी आनुवांशिक पदार्थ की इकाईयाँ हैं-

The hereditary cytoplasmic unit are-

- (अ) म्यूटाजेन्स / Mutagens
(ब) प्लाज्मार्जीस / Plasmagones
(स) प्लाज्मोन / Plasmon
(द) प्लाज्मिड / Plasmid

(vi) गुणसूत्र मानचित्र निम्न में से किस संकरण की सहायता से बनाये जाते हैं-
From which of the following cross-chromosomes maps are prepared-

- (अ) प्रतीप संकरण / Back cross
(ब) परीक्षण संकरण / Test cross
(स) क्रॉसिंग ओवर / Crossing over
(द) सहलग्नता / Linkage

(vii) सहलग्न जींस के बारे में सर्वप्रथम जानकारी देने वाले वैज्ञानिक हैं-

- (अ) वॉटसन व क्रिक / Watson & crick
(ब) बेटसन एवं पुनेट / Batson & Punnett
(स) बीडल एवं टॉटम / Beadle & Tatum
(द) सट्टन एवं बावेरी / Sutton & Boveri

(viii) ड्रेसिफिला में गाइनेन्द्रोमॉर्फ का कैरियोटाइप क्या है?

What is the karyotype of gynandromorph in drosophilla?

- (अ) $2A + X$
(ब) $4A + 3X$
(स) $2A + 3X$
(द) $2A+2X \& 2A+X$

(ix) मनुष्य में नर में कानों पर (कर्णप्लव) पर बालों की उपज कौनसी जीन के कारण होता है?

Presence of hair on ear pinna in men due to the gene of-

(x) लैम्पब्रश क्रोमोसोम किस प्रकार के जीवों में मिलता है?

In which type of animals lampbrush chromosomes are present?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any four)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. परीक्षार्थ संकरण क्या होता है?

What is a test cross?

प्र. 3. प्रबलता को उदाहरण देकर समझाइये।

Explain epistasis by giving example.

प्र. 4. टर्नर सिन्ड्रोम से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Turner's syndrome?

प्र. 5. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए-

Write short notes on following -

- (i) दराती आकार अरक्तता / Sick cell anemia.
(ii) डाइबीटीज मेलीटस / Diabetes mellitus.

- प्र. 6. वोबल परिकल्पना क्या है?
What is Wobble hypothesis?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (3½ x 2 = 7)

- प्र. 7. प्रोटीन संश्लेषण क्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिये।
Describe protein synthesis in detail.

अथवा/OR

DNA Polymorphism को समझाइये।
Describe Polymorphism in DNA.

- प्र. 10. आनुवंशिक कूट के बारे में लेख लिखिए।
Write an essay on Genetic code.

अथवा/OR

लैम्पब्रुश क्रोमोसोम का वर्णन कीजिए।
Describe Lamp-brush chromosome.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc. - B.Ed.)
(SEMESTER - II)
BSE205 : ZOOLOGY III (MOLECULAR BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x ½ = 5)

- (i) केन्द्रिका पाई जाती है—/Nucleolus is found in—
(अ) कोशिका द्रव्य/Cytoplasm (ब) केन्द्रक/Nucleus
(स) माइटोकान्ड्रिया/Mitochondria
(द) कोशिका झिल्ली के उपर/On cell membrane
- (ii) मानव कोशिका में क्रोमोसोम के कितने जोड़े पाये जाते हैं?
How many chromosome pairs are found in human cell?
(अ) 46 Pairs (ब) 23 Pairs
(स) 22 Pairs (द) 21 Pairs

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) t-RNA का क्या कार्य है? / What is the function of t-RNA?
 (अ) अमीनो अम्ल का स्थानान्तरण/Transfer of amino acid
 (ब) अमीनो अम्ल का चयन/Selection of amino acid
 (स) स्थल प्रदान करना/Provide attachment site
 (द) अमीनो अम्ल को सक्रिय करना/Active amino acid
- (iv) आनुवंशिक कूट बना होता है- / Genetic code consists of-
 (अ) 2 Letters (ब) 3 Letters
 (स) 4 Letters (द) 5 Letters
- (v) कोशिका चक्र की कौनसी अवस्था में DNA replication होता है?
 In which stage of cell cycle DNA replication exists?
 (अ) G₀ (ब) G₁ (स) S (द) G₂
- (vi) DNA श्रृंखला का खुलना निम्न में से होता है-
 Unwinding of DNA done by-
 (अ) हैल केस/Hell case (ब) लाईगेज/Ligase
 (स) हैक्सोन्यूक्लीज/Hexonuclease
 (द) टोपोइसोमरेज/Topoisomerase
- (vii) Translation का अंतः उत्पाद है-
 The end products of translation are-
 (अ) अमीनो अम्ल/Amino acid (ब) लिपिड/Lipid
 (स) पोलिपेप्टाइड/Polypeptide (द) सभी/All of these
- (viii) निम्न में से m-RNA codon नहीं है-
 Which of the following is not an m-RNA codon-
 (अ) UUG (ब) UCU (स) TAG (द) UUU

(ii)

- (ix) DNA, RNA बनाता है तथा RNA प्रोटीन बनाता है इसे कहते हैं-
 DNA make RNA and RNA makes protein which is termed as-
 (अ) सेंट्रल डोगमा/Central dogma
 (ब) सिम्पल डोगमा/Simple dogma
 (स) अ एवं ब दोनों/Both A and B
 (द) इनमें से कोई नहीं/None of these
- (x) बैक्टीरियल जीनोम कहाँ पाया जाता है?
 The region where bacterial genome resides is termed as?
 (अ) केन्द्रक/Nucleus (ब) कोशिका द्रव्य/Cytoplasm
 (स) केन्द्रकाम/Nucleoid
 (द) राइबोसोम मुक्त क्षेत्र/Ribosome free region

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Questions (Any Four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. केन्द्रक की संरचना का वर्णन कीजिये।
 Discuss the structure of Nucleus.
- प्र. 3. t-RNA के प्रकारों का वर्णन कीजिये।
 Describe different types of t-RNA
- प्र. 4. रेप्लीकेशन क्या है?
 What is Replication?
- प्र. 5. Translation की विधि का वर्णन कीजिये।
 Give elementary idea of mechanism of translation.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रमुख घटकों एवं कार्यात्मक उपादेयता का वर्णन कीजिए।

Enumerate the functional significance and components of continuous & comprehensive evaluation.

प्र. 10. उच्च माध्यमिक स्तर पर गृहविज्ञान की सर्वाधिक उपयुक्त शिक्षण विधि की पृष्ठभूमि, चरणों एवं उपयुक्तता की उदाहरण सहित विवेचना कीजिए।

Describe the background, main steps and appropriateness of most appropriate teaching method of Home Science at senior secondary level according to you.

अथवा/OR

निम्नलिखित दोनों बिन्दुओं की व्याख्या कीजिए:

Describe following both points :

(i) वस्त्र निर्माण सिद्धान्त व फैशन डिजायनिंग।

Principles of clothing construction & fashion designing.

(ii) मातृ-शिशु कल्याण कार्यक्रम एवं समस्याएं।

Mother-child welfare programmes and related problems.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
BACHLOR OF EDUCATION (B.Ed.)
(SEMESTER - II)
EDU202 : LEARNING AND TEACHING

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions (10 x 1 = 10)

(i) ज्ञानात्मक पक्ष के अंतिम दो चरण बताइए।

Mention last two steps of cognitive domain.

(ii) कौनसे शिक्षा आयोग द्वारा व्यावसायिक शिक्षा पाठ्यक्रम लागू करने पर बल दिया गया?

Which education commission emphasizes on vocational education?

(iii) पाठ्यचर्या का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What is the literary meaning of curriculum?

(iv) नील पत्र निर्माण के प्रमुख पद बताइए।

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Mention the main steps to construct a blue print.

- (v) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन के प्रमुख आयाम लिखिए।
Write the main dimensions of continuous and comprehensive evaluation.
- (vi) निर्मितवाद उपागम के प्रमुख प्रतिपादकों के नाम लिखिए।
Write the names of main propounders of constructivism.
- (vii) प्रायोजना विधि के प्रमुख प्रतिपादक कौन थे?
Who was the main propounder of project method?
- (viii) उपभोक्ता संरक्षण अधिनियम कब लागू किया गया?
When was introduced the consumer protection act in India?
- (ix) पोषण के आधार पर भोजन के प्रमुख प्रकार बताइए।
Mention the main types of food on the basis of nutrition.
- (x) जीवन विकास की प्रमुख अवस्थाएं कौनसी हैं?
Which are the main stages of life span development?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न/Short Answer Type Questions (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गृह विज्ञान का संप्रत्यय एवं विशेषताएं संक्षिप्त में स्पष्ट कीजिए।
Discuss the concept and characteristics of Home Science.
- प्र. 3. आधुनिक परिप्रेक्ष्य में विद्यार्थी के व्यावसायिक कौशल विकास में गृह विज्ञान की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Clarify the role of Home Science to develop vocational skills in student in modern scenario.

(ii)

- प्र. 4. आधुनिक परिप्रेक्ष्य में गृहविज्ञान पाठ्यचर्या विकास हेतु कौनसा मानदण्ड उपयुक्त है? समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Which criteria is most appropriate to develop Home Science curriculum in modern scenario. Explain it critically.

- प्र. 5. फैशन एवं टैक्सटाइल डिजाइन संबंधी प्रमुख ब्लॉग एवं संस्थानों की संक्षिप्त विवेचना कीजिए।

Discuss briefly the main blogs and institutes related to fashion and textile designing.

- प्र. 6. निर्मितवाद उपागम पर आधारित गृह विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रियाओं संबंधी संक्षिप्त कार्ययोजना तैयार कीजिए।

Prepare a micro working plan based on constructivism approach to organize teaching learning activities in Home Science.

- प्र. 7. प्रमुख रोगों की रोकथाम एवं बचाव संबंधी आहार प्रबंधन हेतु व्यवस्थित तालिका का निर्माण कीजिए।

Construct a organized table related to dietary management for cure and prevention of common diseases.

- प्र. 8. गृह विज्ञान में विस्तार कार्यक्रम एवं कौशल निर्माण की उपादेयता की समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

Describe the significance of extension programmes & skill development in Home Science Critically.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गृह विज्ञान के विद्यार्थियों के भावात्मक एवं क्रियात्मक विकास संबंधी ब्लूम वर्गीकरण की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। / Describe the Bloom's taxonomy related to affective and psychomotor development of Home Science students with examples.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) किस काल में शिक्षा सुनने पर निर्भर थी?
When was the Education dependent on hearing?
- (v) शिक्षा की गुणवत्ता क्या है?
What is Quality of Education?
- (vi) माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना कब की गयी थी?
When was Secondary Education Commission established?
- (vii) आन्वीक्षिकी का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Anvisiki?
- (viii) एम.एड. एवं बी.एड. का पूरा नाम लिखिए।
Write the full form of B.Ed. & M.Ed.
- (ix) दूरस्थ शिक्षा का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Distance Education?
- (x) कोठारी शिक्षा आयोग की स्थापना कब की गई थी?
When was Kothari Education Commission established.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अध्यापक शिक्षा का अर्थ बताइए और उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
Give the meaning of Teacher Education and discuss its Aims.
- प्र. 3. माध्यमिक-शिक्षा-आयोग की मुख्य सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
Discuss the main recommendations of the Secondary Education Commission.
- प्र. 4. अध्यापक-शिक्षा के व्यावसायिकता के नवीन आयामों को पूर्ण रूप से वर्णन कीजिए।
Explain the modern aspects of professionalism in Teacher Education.

(ii)

- प्र. 5. पूर्व-प्राथमिक स्तर के शिक्षा के उद्देश्य एवं परीक्षा प्रणाली का वर्णन कीजिए।
Describe in detail the objectives and examination system of education at Pre-Primary level.
- प्र. 6. एन.सी.टी.ई. की संरचना एवं कार्य को लिखिए।
Write the structure and function of NCTE.
- प्र. 7. शिक्षकों की सामाजिक और आर्थिक समस्याओं पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the social and economical problems of teacher.
- प्र. 8. अध्यापक शिक्षा संस्थाओं में शैक्षिक-नियन्त्रण का वर्तमान स्वरूप क्या है?
What is the nature of Educational Control in Teacher Education Institutions now?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अध्यापकों के सेवाकालीन कार्यक्रम का औचित्य समझाइए। सी.टी.ई. की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Explain the relevance of In-Service Educational Programme for teachers. Discuss the role of College Teacher Education (CTE).

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा संस्थानों पर राज्य सरकार का शैक्षिक व प्रशासनिक नियन्त्रण क्यों होना चाहिए। विवेचना कीजिए।

What is the need of academic and administrative control of State Government on Teacher Education Institutions? Discuss it.

- प्र. 10. अध्यापक व्यावसायिक संगठनों के दायित्व क्या-क्या हैं? शिक्षा में गुणात्मक सुधार हेतु इन संगठनों की भूमिका की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

What are the responsibilities of Teachers Professional Organisations? Critically Examine the role of these organisations for Qualitative change in Education.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए -

Write short notes on any two of the following -

- (i) राधाकृष्णन आयोग (1948-49)
Radha Krishnan Commission (1948-49)
- (ii) मध्यकाल में शिक्षा (1200-1757)
Education in Medieval Period (1200-1757)
- (iii) संशोधित नई शिक्षा नीति (1992)/ New Education Policy (1992)
- (iv) एस.आई.ई.आर.टी. / SIERT



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

MED12 : TEACHER EDUCATION - I

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिशुद्धात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) एन.सी.ई.आर.टी. का स्थापना वर्ष लिखिए।
Write the establishment year of NCERT.
- (ii) विश्व विद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना कब की गयी थी?
When was University Grant Commission established.
- (iii) एन.सी.टी.ई. का पूरा नाम लिखिए।
Write the full form of NCTE.

- (iii) पाठ्यक्रम में विज्ञान विषयों को स्थान प्रकृतिवादियों ने दिया। सत्य/असत्य
Naturalism give place to science in Curriculum. True/False
- (iv) प्रयोजनवाद के अनुसार पाठ्यक्रम मानव के विचार एवं आदर्श पर निर्मित होना चाहिए। सत्य/असत्य
According to pragmatism curriculum should be based on human Ideas and Ideals. True/False
- (v) पाठ्यक्रम का अर्थ विद्यालयों में पढ़ाये जाने वाले बौद्धिक विषयों से है। सत्य/असत्य
Curriculum means the academic subjects taught in the school. True/False
- (vi) पाठ्यवस्तु तथा पाठ्यक्रम में कोई अन्तर नहीं है। सत्य/असत्य
There is no difference between Curriculum and Syllabus. True/False
- (vii) पाठ्यक्रम का उद्देश्य प्रतिमान किसने प्रतिपादित किया।
Who give objective model of Curriculum.
- (viii) व्यापक 'मूल्यांकन' के आधार पर पाठ्यक्रम का विकास किसके द्वारा दिया गया।
Who give comprehensive Evaluation Curriculum model.
- (ix) ज्ञानात्मक उद्देश्यों को व्यवहारिक रूप से लिखने की विधि प्रतिपादित की-
Method for writting cognitive objectives in behavioural terms gives -
(अ) बी.एस. ब्लूम/ B.S. Bloom (ब) राबर्ट मेगर/ Rabart Mager
(स) मिलर / Miller (द) ड्र्यूकर/ Drucker

(ii)

- (x) अच्छे परीक्षण का गुण है- /Characteristics of a good test is-
(अ) वैद्यता / Validity (ब) विश्वसनीयता/ Reliability
(स) वस्तुनिष्ठता/ Objectivity (द) उपरोक्त सभी/ All of these

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. ज्ञान के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of knowledge.
- प्र. 3. पाठ्यक्रम के मुख्य तत्वों पर संक्षिप्त में प्रकाश डालिए।
Explain in brief the components of Curriculum.
- प्र. 4. क्रिया आधारित पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by activity based Curriculum.
- प्र. 5. सर्पिल पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है ? स्पष्ट कीजिए।
What is the meaning of spiral curriculum? Explain it.
- प्र. 6. पाठ्यक्रम निर्माण में राज्य की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of State for making Curriculum.
- प्र. 7. पाठ्यक्रम मूल्यांकन में समय व स्थानीय आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Time and local need in Curriculum Evaluation.
- प्र. 8. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के उपकरण की कीमत एवं डिजाइन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the cost and design of tool in Curriculum Evaluation.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम विकास के समाजशास्त्रिय आधार को स्पष्ट कीजिए।

Give the definition of Curriculum. Explain the sociological bases of curriculum development.

अथवा / OR

शिक्षक शिक्षा की राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2009 की व्याख्या कीजिए।

Discribe the National Curriculum frame work for teacher Education 2009.

- प्र. 10. पाठ्यक्रम विकास के प्रतिमान से आप क्या समझते हैं? टाबा के प्रतिमान के विभिन्न सोपानों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by models of curriculum development. Explain the steps of Taba model.

अथवा / OR

पाठ्यक्रम मूल्यांकन का सम्प्रत्यय, प्रकारों एवं महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept, type and purpose of curriculum evaluation.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - II)

MED11 : CURRICULUM STUDIES

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तमक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) पाठ्यक्रम के मुख्य घटक पाठ्यवस्तु, शिक्षण विधियाँ, उद्देश्य तथाहोते हैं।

Basic elements of curriculum are objective, teaching methods, course and.....

- (ii) पाठ्यक्रम विकास एक..... प्रक्रिया है।

Curriculum development is a.....process.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) सामाजिक परिवर्तन के अर्थ को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of Social change in short.
- (vi) सामाजिक नियन्त्रण क्या है?
What is Social Control?
- (vii) सामाजिक स्तरीकरण का सम्प्रत्यय क्या है?
What is concept of Social Stratification?
- (viii) शैक्षिक अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by equality of educational opportunities?
- (ix) सांस्कृतिक प्रदूषण क्या है?
What is Cultural Pollution?
- (x) सामाजिक न्यायसंगता से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you meant by social equity?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शिक्षा व समाजशास्त्र के मध्य सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।
Explain the relationship between Education & Sociology.
- प्र. 3. 'शिक्षा एक सामाजिक उपतन्त्र के रूप में' इस कथन पर चर्चा कीजिए।
Discuss the statement, 'Education as a social sub-system.'
- प्र. 4. शिक्षा के सम्वर्धन में परिवार की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
Explain the role of family in enhancement of Education.
- प्र. 5. क्या आप सोचते हैं कि संस्कृत बालक की शिक्षा पर प्रभाव रखती है? अपने विचारों की व्याख्या कीजिए।
Do you think that culture have impact on education of a Child?
Explain your view.

(ii)

- प्र. 6. सामाजिक गतिशीलता व सामाजिक परिवर्तन के सम्बन्ध की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain in brief the connectivity of social change and social mobility.
- प्र. 7. सामाजिक परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
Explain the factors which effects social change.
- प्र. 8. आधुनिक भारत की सामाजिक समस्याओं का सर्वोप्रयुक्त हल क्या है?
What is the best solution of social problems of modern India?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. उस शैक्षिक व्यवस्था के स्वरूप की विवेचना कीजिए जो बेरोजगारी व अनुशासनहीनता की समस्या का समाधान कर सके।
Illustrate the form of education system which can solve the problems of unemployment and indiscipline in India.
- अथवा / OR
- समाज में सामाजिक व आर्थिक दृष्टि से वंचित वर्ग के लिए शिक्षा पर लेख लिखिए।
Write an essay on Education of socially and economically disadvantaged section of the society.

- प्र. 10. बच्चे के सामाजीकरण की प्रक्रिया की विस्तार से व्याख्या कीजिए।
Explain the process of socialization of a child in detail.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्रजातन्त्र से आप क्या समझते हैं? प्रजातन्त्र में शिक्षा के स्वरूप की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

What do you understand by Democracy? Explain the form of education in democracy.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - II)
MED10 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) शैक्षिक समाजशास्त्र का अर्थ बताइये।
What is mean of Educational Sociology?
- (ii) शिक्षा का समाजशास्त्र क्या है?
What is Sociology of Education?
- (iii) शिक्षा की एजेन्सी से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by agencies of Education?
- (iv) आधुनिकीकरण के सम्प्रत्यय को समझाइये।
What is concept of Modernization?

- (iv) सांख्य के अनुसार प्रकृति का अर्थ स्पष्ट करें।
Explain the meaning of Nature according to Samkhya.
- (v) शैक्षिक दर्शन के कोई दो कार्य लिखिये।
Write any two functions of Educational Philosophy.
- (vi) आप 'उपनिषद्' का अर्थ किस प्रकार समझायेंगे?
How will you explain the meaning of Upanisad?
- (vii) जैन दर्शन के 'त्रिरत्न' के नाम बतायें।
Name the Three Jewels of Jain Philosophy.
- (viii) 'कर्मण्ये वाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन' से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by 'karmanya vaadhikaraste maa phaleshu kadaachana'?
- (ix) ज्ञान के कोई दो स्रोत बताइये।
Give any two sources of knowledge.
- (x) वेदान्त से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by 'Vedant'?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गणाधिपति तुलसी के शिक्षा के क्षेत्र में मौलिक विचार व शाश्वत मूल्यों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिये। 6
Discuss in brief the core concept and sustaining values of Ganadhipati Tulsi.

(ii)

- प्र. 3. शिक्षा और दर्शन के बीच क्या सम्बन्ध हैं? स्पष्ट कीजिए। 3+3=6
What is the relationship between Education and Philosophy? Clarify.
- प्र. 4. ज्ञान मीमांसा व मूल्य मीमांसा में क्या अन्तर है? 3+3=6
What is the difference between Epistemology and Axiology?
- प्र. 5. उपनिषद् में उल्लेखित पाँच कोषों को संक्षेप में समझाइये। 6
Explain in brief five Kosh of Upanisad.
- प्र. 6. 'वेदान्त दर्शन ही एकमात्र दर्शन है जो मानवता को बचा सकता है।' टिप्पणी कीजिए। 6
'Vedanta Philosophy is the only philosophy that can gave humanity.' Comment.
- प्र. 7. गीता के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य, शिक्षण विधि तथा अध्यापक-छात्र सम्बन्धों की विवेचना कीजिये। 2+2+2=6
Discuss the aim of education, methods of teaching and pupil-teacher relationship according to Gita.
- प्र. 8. महर्षि अरविन्द के शैक्षिक योगदान की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए। 6
Give important features of Maharshi Arvind's educational contribution.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/ESSAY TYPE QUESTIONS

(2x15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम तथा शिक्षण विधियों के विशेष सन्दर्भ में आदर्शवाद, प्रकृतिवाद व प्रयोजनवाद का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत कीजिये। **5+5+5=15**
Give a comparative study of idealism, naturalism and pragmatism with special reference to the aims of education, curriculum and methods of teaching.

अथवा / OR

- बौद्ध दर्शन के मूल सिद्धान्तों की विवेचना कीजिये, उनका शैक्षिक योगदान क्या है? स्पष्ट करें। **7½+7½=15**
Discuss the basic principles of Buddhism. What is their educational contribution? Clarify.

- प्र. 10. "गाँधीवादी शिक्षा दर्शन अपनी योजना में प्रकृतिवादी, उद्देश्यों में आदर्शवादी और कार्य विधि में प्रयोजनवादी है"। महात्मा गाँधी के भारतीय शिक्षा के योगदान के सन्दर्भ में इस कथन की व्याख्या कीजिये। **7½+7½=15**
"Gandhian Philosophy of Education is naturalistic in its setting, idealistic in its aim and pragmatic in its method of work." Discuss in the light of contribution of Mahatma Gandhi to Indian Education.

अथवा/OR

- निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त लेख लिखिये— **7½+7½=15**
Write short note on any two of the following-
(i) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya.
(ii) अस्तित्ववाद / Existentialism.
(iii) राष्ट्रीय मूल्य (संविधान वर्णित)
National Values (Described in Indian Constitution)



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - II)

MED09 - PHILOSOPHY OF EDUCATION

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) दर्शन की कोई दो परिभाषा दीजिये।
Give any two definitions of Philosophy.
(ii) आप तत्त्व मीमांसा के बारे में क्या जानते हैं?
What do you know about Metaphysics?
(iii) दर्शन के उद्गम के स्रोत कौन-कौन से हैं?
What are the sources of the Origin of Philosophy?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) शैक्षिक संगठन में सभी क्रियाओं एवं जिम्मेदारियों का समन्वय निर्देशन है। सत्य/असत्य
The synchronization of all activities and responsibilities with organization is direction. True/False
- (v) एक स्थान से दूसरे स्थान तक सूचना को स्थानान्तरित करना मेल होता है। सत्य/असत्य
The act of transferring information from one place to another is mail. True/False
- (vi) समय प्रबन्धन द्वारा कार्यों का समय वितरण क्रियाओं के मध्य किया जाता है। सत्य/असत्य
Time management facilitates the division of time among activities to perform. True/False
- (vii) सम्पूर्ण प्रबन्धन गुणवत्ता को स्थापित करने वाले तीन प्रणेता कौन थे? Who are the three founders to establish total quality management?
- (viii) शैक्षिक प्रबन्धन के पिता के नाम से कौन जाने जाते हैं? Who is known as a father of Educational Management?
- (ix) शैक्षिक प्रबन्धन का कार्य नहीं होता है—
The function of Educational Management is not-
(अ) निदान/Diagnosis (ब) उपचार /Remedies
(स) दण्ड /Punishment (द) उपरोक्त सभी /All the above
- (x) शैक्षिक पर्यवेक्षण की प्रभावशीलता होती है—
The effectiveness of supervision must be in -
(अ) समाज की संतुष्टि में/Community satisfaction
(ब) व्यक्तिगत संतुष्टि में /Personal satisfaction
(स) विद्यार्थी की प्रगति में /Pupil progress
(द) कक्षागत दुर्व्यवहार के घटने में /Reduced classroom misbehavior

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'
लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शैक्षिक प्रशासन के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of Educational Administration.
- प्र. 3. शैक्षिक पर्यवेक्षण की विशेषताओं को संक्षिप्त में बतायें।
Describe the characteristics of Educational supervision.
- प्र. 4. सम्प्रेषण की प्रक्रिया को संक्षिप्त में समझाइये।
Describe the process of communication in brief.
- प्र. 5. सीमांकन से क्या तात्पर्य है? स्पष्ट कीजिए।
What is the meaning of delimitation explain it.
- प्र. 6. समन्वय की उपयोगिता का शैक्षिक प्रशासन के क्षेत्र में उल्लेख कीजिए।
Elucidate the importance of co-ordination in the field of Education Administration.
- प्र. 7. शैक्षिक वित्तीय नियोजन से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by educational financial management?
- प्र. 8. सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबन्धन क्या है?
What is total quality management?

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शैक्षिक पर्यवेक्षण का अर्थ बताइये। इसकी उपयोगिता बताते हुए क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए।/What is the meaning of Educational supervision? Explain the importance along with the scope of it in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

शैक्षिक वित्तीय प्रबन्धन का अर्थ बताइये तथा इसके सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What is the meaning of Educational financial management and explain the principles of financial Management.

प्र. 10. शैक्षिक प्रबन्धन के सम्प्रत्यय को समझाइये। इसके सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये।

Explain the concept of Educational Management and principles.

अथवा/OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— / Write short notes on following-

- (i) शैक्षिक बजट/Educational Budget.
- (ii) समय प्रबन्धन/Time Management.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED24 : EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT PRACTICE (AREA A)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ'/ SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) शैक्षिक पर्यवेक्षण शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को सुधारने हेतु.....है।
Educational supervision is a for improving teaching learning process.
- (ii) शैक्षिक प्रबन्धन, संसाधनों को..... परिवर्तित करना है।
Education management is transforming resources in to.....
- (iii) शैक्षिक प्रशासन का प्रमुख कार्य..... है।
The main function of administration is.....

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) एम.एस.वर्ड में फाईल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the file extension of the MS Word files?
(अ) .doc (ब) .docx (स) .xls (द) .word
- (iv) इंटरनेट एक्सप्लोरर क्या है?
What is internet explorer?
(अ) एक आईकन /An Icon (ब) फाइल मैनेजर/File Manager
(स) ब्राउजर /Browser (द) इंटरनेट()/The Internet
- (v) निम्न में से किसको दबाने पर स्लाइड शो से बाहर निकल सकते हैं?

We can come out of slide show clicking the following keys.

- (अ) Mouse right click (ब) Mouse left click
(स) Esc (द) F5
- (vi) विण्डोस में फोंट इन्स्टाल करने या डालने के लिए जाते हैं –
In windows to install the Font you will go through-
(अ) माई कम्प्यूटर /My computer (ब) एम.एस.वर्ड/MS-Word
(स) कंट्रोल पैनल /Control panel (द) टास्क बार /Task Bar
- (vii) किस चिन्ह या प्रतीक के द्वारा आप एक्सेल में फंक्शन प्रयोग कर सकते हैं –
From which symbol or icon you can use functions in Excel-
(अ) f (ब) fu (स) fx (द) function
- (viii) विन्डोज का नवीनतम ऑपरेटिंग सिस्टम साफ्टवेयर है –
Windows latest operating system software is-
(अ) विन्डो विस्टा/Window vista (ब) विन्डो 7 /Window 7

(स) विन्डो 8 /Window 8 (द) विन्डो 10 /Window 10

- (ix) किस मीनू के द्वारा आप अपने डॉक्यूमेंट में पेज नम्बर डालेंगे –
From which Menu you will give page no. in document-
(अ) व्यू /View (ब) इन्सर्ट /Insert
(स) फॉरमेट /Format (द) टूल्स/Tools
- (x) दो सेल (A1 व A2) को एक साथ जोड़ने के लिए निम्न में से किस फार्मूले का उपयोग करेंगे –
To add two cells (A1 and A2) together you the following formula
(अ) =A1 + A2 (ब) =Add (A1 + A2)
(स) =together (A1 : A2 (द) A1 plus A2

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. इंटरनेट क्या है? एक कक्षा अध्यापक के लिए इसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए?
What is Internet? Explain its utility for a classroom teacher?
- प्र. 3. माइक्रोसॉफ्ट एक्सल का उपयोग आप शैक्षिक कार्यों के लिये कैसे करेंगे? दिये गये प्रदत्तों से एक रेखाचित्र बनाने हेतु प्रयुक्त चरण लिखिये।
How will you use Microsoft Excel for educational purpose? Write steps to prepare graph from the given data?
- प्र. 4. ऑनलाइन एज्यूकेशन से क्या आशय है? विस्तार से स्पष्ट कीजिए।

What do you mean by Online Education? Explain in detail.

- प्र. 5. ई-मेल के लाभ बताइए। इसे किस प्रकार से भेजा व प्राप्त किया जाता है स्पष्ट कीजिए।/ Write the advantages of e-mail. Explain how we send and receive an e-mail.
- प्र. 6. फंक्शन से आप क्या समझते हैं? फंक्शन को एक्सल में कैसे प्रयोग में लिया जाता है? What do you mean by function? How the function is used in Excel?
- प्र. 7. भविष्य की स्कूल व्यवस्था के बारे में आप क्या सोचते हैं? अपना उत्तर आई.सी.टी. के सन्दर्भ में दीजिए। What do you think about futuristic school education? Give your answer with reference to ICT.
- प्र. 8. पावर-पॉइंट प्रस्तुतीकरण तैयार करने पर टिप्पणी कीजिए। Write short note on developing Power-point presentation.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2x15=30)

- प्र. 9. आई.सी.टी. से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए। What do you mean by ICT? Describe its characteristics.

अथवा / OR

उपलब्ध होने पर आप किस प्रकार सूचना एवं दूरसंचार तकनीकी का उपयोग अपनी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने के लिये करेंगे। अपने विषय के एक पाठ को क्रियान्वयन योजना के उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।/ If available, how do you utilise the information and communication Technology in your Teaching and Learning process to make it more effective. Clarify with an example of implementation plan of a Unit in your subject.

- प्र. 10. एम.एस. वर्ड क्या है? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिये तथा एम.एस. वर्ड के कार्यों को स्पष्ट कीजिए।/ What is MS-Word? Describe its features and explain the works of MS-Word.

अथवा/OR

'आपरेटिंग सिस्टम' का सम्प्रत्यय उदाहरण सहित दीजिए। विंडोज की आधारभूत विशेषताएँ क्या हैं? / Write the concept of operating system with examples. What are the basic features of 'Windows'?

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED25 : EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND COMPUTER APPLICATION (AREA B)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) एम.एस. वर्ड में नहीं पाया जाता है।/Not present in MS Word.
(अ) स्टैण्डर्ड टूलबार /Standard toolbar
(ब) फॉर्मूला बार /Formula Bar (स) टाइटल बार /Title Bar
(द) वर्ड आर्ट /Word Art
- (ii) निम्न में से कौनसा सेव कमाण्ड एम.एस. एक्सेल में नहीं पाया जाता है—
In the following save commands which one is not present in MS Excel—
(अ) सेव ऑल /Save all (ब) सेव /Save
(स) सेव एज /Save as (द) इनमें से कोई नहीं /None of these

(iii) तकनीक जो नवीनता को स्वीकार करती है-

Technology who adhoc modernity-

(अ) अनुदेशन/Instruction

(ब) नवाचार /Innovation

(स) प्रदर्शन /Demonstration

(द) इनमें से कोई नहीं/None of these

(iv) बहुआयामी उपागम को परिभाषित कीजिये।

Define the multimedia approach.

(v) शिक्षण प्रतिमान के प्रमुख पक्ष लिखिए।

Write the main elements of Teaching Model.

(vi) प्रायोजना विधि के प्रवर्तक कौन थे?

Who was the inventor of project method?

(vii) समस्या समाधान विधि के सोपान लिखिए।

Write the steps of problem solving method.

(viii) “शिक्षण व्यूह रचना” की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of "Strategies of teaching".

(ix) शिक्षण के स्तर कौन-कौनसे हैं?

What are the levels of teaching?

(x) शिक्षण अधिगम व्यवस्था के कितने सोपान हैं?

How many steps of management of teaching learning?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. वर्तमान विद्यालयी परिस्थितियों में शैक्षिक तकनीकी की क्या भूमिका है?
What are the role of educational technology in the present school situation?
- प्र. 3. शिक्षण तकनीकी की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।
Describe the characteristics of teaching technology.
- प्र. 4. माध्यमिक स्तर पर कार्यशाला तकनीकी के गुण एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the merits and limitations of workshop technology at secondary level.
- प्र. 5. समूह शिक्षण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by team-teaching?
- प्र. 6. स्कूल प्रबंधन में कम्प्यूटर कैसे सहायक है? समझाइये।
How the computer is helpfull in school management? Explain.
- प्र. 7. कम्प्यूटर सहायक निर्देशन को संक्षेप में समझाइये।
Explain in brief the Computer Aided instruction.
- प्र. 8. शिक्षण एवं प्रशिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain the difference between teaching and training.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण क्या है? डॉ. ब्लूम द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक पक्ष के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
What is the Taxonomy of educational objectives? Discuss the educational objectives by Bloom related to cognitire domain.

अथवा / OR

शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक तकनीकी के उपागमों की विवेचना कीजिए।

What do you mean by educational technology? Discuss approaches of Educational Technology

प्र. 10. संक्षेप में बताइए- Write short notes-

(अ) एम.एस. वर्ड में फाईल तैयार करना।

Preparing a files in M.S. word inanci

(ब) डेस्कटाप / Desktop

(स) विण्डोस एक्सप्लोरर तथा फाईल / Windows explorer & file.

अथवा/OR

फलैण्डर की कक्षाकक्ष अन्तक्रिया विश्लेषण प्रणाली को विस्तार से समझाइये।
इसके गुण एवं सीमाओं की विवेचना कीजिये।

Explain Flander's classroom interaction analysis category system in detail. Discuss merits and limitation.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

**MED24 : INNOVATIVE METHODS AND TECHNIQUES IN
EDUCATIONAL TECHNOLOGY (AREA B)**

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10x1=10)

(i) अनुदेशन प्रारूप को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Instructional Design.

(ii) शिक्षण तथा अनुदेशन का प्रमुख लक्ष्य ज्ञानात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति करना है।

The main aim of teaching and instruction is to acquire the knowledge.

- (iii) नियोजन अन्य..... का आधार है।
Planning is the base of others..... .
- (iv) शैक्षिक-व्यवस्था, शैक्षिक-प्रशासन का प्राथमिक कार्य है। सत्य/असत्य
Educational legislation is a elementary work of educational Administration. True/False
- (v) यह तथ्यात्मक नहीं है कि "सभी प्रकार के उपक्रमों में प्रबंध की आवश्यकता होती है"। सत्य/असत्य
It is not factual that "management is a need of all type of enterprises". True/False
- (vi) शैक्षिक प्रबंध की दृष्टि से शैक्षिक व्यय एक दीर्घकालीन विनियोग है। सत्य/असत्य
Educational-expenditure is a long term investment in point of view educational-management. True/False
- (vii) शैक्षिक प्रबंध के मूल्यांकन के किसी एक आधार का नाम लिखिए।
Give a name, any one basis of evaluation of educational management.
- (viii) भारत के संदर्भ में उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता का निर्धारण करने वाली संस्था का नाम बताइए।
Give the name of organization that determines the quality of higher education institutions in the context of India.
- (ix) द्वन्द्व प्रबंधन का सम्बन्ध है- / Conflict management is concerned-
(अ) मशीनों/Machines (ब) मानव /Human
(स) सामग्री /Material (द) उपरोक्त सभी /All the above

- (x) किसी भी प्रबंध-प्रक्रिया का पहला कार्य है-
The first task of any management process is to-
(अ) संगठन/Organization (ब) समन्वय /Co-ordination
(स) नियोजन /Planning (द) नियंत्रण/Control

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शैक्षिक-प्रबंध की अवधारणा से आप क्या समझते हैं? बताइए।
What do you know about the concept of Educational Management? Explain.
- प्र. 3. शैक्षिक-प्रबंध के क्षेत्र का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Shortly mention the scope of Educational Management.
- प्र. 4. मानव संसाधन प्रबन्धन के मुख्य कार्य उल्लेखित कीजिए।
Describe the main functions of Human Resource Management.
- प्र. 5. द्वन्द्व-प्रबन्धन की आवश्यकता को उल्लेखित कीजिए।
Enumerate the need of conflict management.
- प्र. 6. "शैक्षिक प्रबंध एक ऐसी सेवा करने वाली गतिविधि है जिसके माध्यम से शैक्षिक प्रक्रिया के लक्ष्य प्रभावकारी ढंग से प्राप्त किये जा सकते हैं"। संक्षेप में बताइए।
"Educational Management is a service activity through which the objectives of Educational-process may be effectively realized". Shortly explain.
- प्र. 7. शैक्षिक-नियोजन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Elucidate the meaning of Educational Planning.
- प्र. 8. शैक्षिक-प्रबंध के रचनात्मक-मूल्यांकन तंत्र को स्पष्ट कीजिए।
Elucidate the formative evaluation system of Educational Management.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. "मूलतः शैक्षिक प्रबंध का अभिप्राय छात्रों व शिक्षकों को ऐसी परिस्थिति में लाना है जो शिक्षा को अधिक सफलता से प्राप्त करने में सहायक हों"। इस कथन की व्याख्या करते हुए अच्छे शैक्षिक प्रबंध की विशेषताएँ बताइए।

"Fundamentally the purpose of Educational-management is to bring pupils and teachers under such conditions as will more successfully promote the Education." Explain the characteristics of good Educational management while explaining this statement.

अथवा / OR

शिकायत निवारण तंत्र से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व पर प्रकाश डालिए।
What do you mean by Grievance Redressal Mechanism? Highlight the importance of G.R.M.

- प्र. 10. "शैक्षिक-संस्थान के प्रमुख कार्यक्रमों की क्रियान्विति में वित्तीय-प्रबन्ध एक महत्वपूर्ण भूमिका रखता है।" इस कथन को केन्द्र में रखकर वित्तीय-प्रबन्ध के महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Financial management have an important role in the execution of various programmes of Educational institute." Clarify the importance of financial management by placing this statement in the center.

अथवा/OR

प्रमाणन से आप क्या समझते हैं? गुणवत्ता-प्रबंधन के लिहाज से इसके महत्व को रेखांकित कीजिए।

What do you understand by Accreditation? Underline the its importance in point of view quality management.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED25 : MODERN TRENDS IN EDUCATION ADMINISTRATION
AND MANAGEMENT (AREA A)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) शैक्षिक प्रबंध मानव-सम्बन्धों तथा..... दोनों से सम्बन्धित होता है।
Educational Management is related to both human relations and.....
- (ii) शैक्षिक प्रबंध औपचारिक रूप से संगठित समूहों के द्वारा एवं समूह में कार्य करवाने की..... है।
Educational management is the.....of getting things done through and with in formally organised groups.

- (iii) 'तकनीकी' शब्द की उत्पत्ति बताइए।
Tell the origin of the word 'technology.'
- (iv) शिक्षण के कितने स्तर होते हैं?
How many levels of teaching are there?
- (v) संप्रेषण शब्द किससे बना है?
The word communication is originated from?
- (vi) शैक्षिक तकनीकी के दो उपागम कौन-कौन से हैं?
What are the two approaches of educational technology?
- (vii) अभिक्रमित अनुदेशन के प्रतिपादक हैं?
Who is the proponent of Programme Learning?
- (viii) 'शाखीय अभिक्रम' के प्रतिपादक कौन माने जाते हैं?
Who is the founder of 'Branching Programmed'?
- (ix) 'बुनियादी शिक्षण प्रतिमान' का प्रतिपादक कौन है?
Who is the founder of 'Basic Model of Teaching'?
- (x) 'सृजनात्मक शिक्षण प्रतिमान' के प्रतिपादक कौन है?
Who is the founder of 'Creativity teaching model'.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शैक्षिक तकनीकी के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of educational technology.

(ii)

- प्र. 3. हार्डवेयर एवं सॉफ्टवेयर उपागम में अन्तर बताइये।
Differentiate between hardware and software approach.
- प्र. 4. शिक्षा में सम्प्रेषण प्रक्रिया को स्पष्ट कीजिए।
Explain the communication process in education.
- प्र. 5. शिक्षण के स्तरों का वर्णन कीजिए।
Describe the levels of teaching.
- प्र. 6. विषयवस्तु विश्लेषण क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is the content analysis? Explain it.
- प्र. 7. रेखीय एवं शाखीय अभिक्रमित अनुदेशन में अन्तर बताइये।
Differentiate between linear and branching programmed Instruction?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2x15 = 30)

- प्र. 8. शैक्षिक तकनीकी क्या है? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What is the educational technology? Describe its forms.

अथवा/OR

सम्प्रेषण का अर्थ स्पष्ट कीजिए। इसके विभिन्न प्रकार क्या हैं? विवेचना कीजिए।
Explain the meaning of communication. What are its different types? Explain.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 9. शिक्षण प्रतिमान के सम्प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए। ग्लेसर के बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की विवेचना कीजिए।

Explain the concept of teaching model. Discuss the Glasser's Basic Teaching Model.

अथवा / OR

अभिक्रमित अनुदेशन से आप क्या समझते हैं? इसकी विशेषताओं व सिद्धान्तों को विस्तार से वर्णित कीजिए।

What do you understand by programmed learning? Describe its characteristics and principles in detail.



**TERM END EXAMINATION - APRIL 2017
(REGULAR MODE)**

**MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - IV)**

MED23 : PRINCIPLES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY (AREA B)

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

(i) शैक्षिक तकनीकी की एक परिभाषा दीजिए।

Write the definition of educational technology.

(ii) शैक्षिक तकनीकी के तीन प्रकार कौन-कौन से हैं?

What are the three types of educational technology?

- (iv) प्रशासनिक प्रक्रिया सिद्धान्त किसने दिया?
Who give the Administration process theory?
सत्य/असत्य
According to Culburston-'administration is a science'.
True/False
- (vi) प्रबन्धन में लचिलापन नहीं होना चाहिए।
Management should not have flexibility. सत्य/असत्य
True/False
- (vii) जैसे-जैसे संगठन का विस्तार होता है प्रशासनिक समस्याएं भी ज्यामितिक आकार में बढ़ती जाती हैं।
As organization increases in size, their difficulties of administrative cohesion grow in geometric proportion.
सत्य/असत्य
True/False
- (viii) किसी कार्यक्रम को पूरा करने के लिए बुद्धिमतापूर्ण तैयारी की आवश्यकता होती है। यह कथन किसका है? / Planning is an intelligent preparation for action. Who give this statement?
(अ) जॉन डी. मिलेट /John D. Millet
(ब) साइमन /Simon
(स) डेविड एस. बुशनैल /David S. Bushnell
(द) जे. पी. नाइक /J. P. Naik
- (ix) ग्रिफिथ्स के निर्णय प्रक्रिया में सोपान बताए हैं-
How many steps in Griffiths decision making process-
(अ) 7 (ब) 3 (स) 6 (द) 8
- (x) बी. एड. कॉलेजों को मान्यता देता है।
Which institutions approved B.Ed. Colleges?
(अ) एन.सी.ई.आर.टी./NCERT (ब) एन.सी.टी.ई. /NCTE
(स) यू.जी.सी. /UGC (द) एम.एच.आर.डी. /MHRD

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शैक्षिक प्रशासन के ऐतिहासिक विकास पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on historical development of Educational Administration.
- प्र. 3. संगठन को प्रभावित करने वाले कारकों का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the factors affecting the organization.
- प्र. 4. हालपीन के प्रशासनिक व्यवहार को समझाइए।
Explain the Halpin theory of Administrative Behaviour.
- प्र. 5. शैक्षिक संगठन के सिद्धान्तों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Describe in brief the principles of Educational Organization.
- प्र. 6. शैक्षिक नेतृत्व की विभिन्न शैलियों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Describe in brief the various styles of Educational Leadership.
- प्र. 7. 2016 की नई शिक्षा नीति में प्रशासन एवं प्रबन्धन पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on New Education Policies 2016 regarding to Educational Administration and Management.
- प्र. 8. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on NCERT.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा प्रशासन में प्रणाली उपागम की व्याख्या कीजिए।
Describe the system approach in Educational Administration.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

शिक्षा प्रशासन में मानव संसाधन मंत्रालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of MHRD in Educational Administration.

प्र. 10. मास्लो की आवश्यकता एवं कार्य संतुष्टि के सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।

Explain the Maslow's needs and Job satisfaction theory.

अथवा / OR

शिक्षा प्रशासन में निर्णय प्रक्रिया को समझाइये।

Describe the decision making process in Educational Administration.



TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED23 : PRINIPLES OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT (AREA -A)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10x1=10)

- (i) सम्भाव्य घटना चक्र को किसने अपने सिद्धान्त में स्पष्ट किया है?
Who explain Probability event chain in own theory.
- (ii) पोस्टकॉर्ब का सिद्धान्त किसने दिया?
Who gives the theory of POSDCORB?
- (iii) नीपा का पूरा नाम लिखिए।
Write the full name of NIEPA.

- (v) निम्न संक्षिप्त नामों के पूर्ण नाम बताइये- / Give full name of the following-
- एन. सी. ई. आर. टी / N. C. E. R. T.
 - एन.सी.ई.टी / N. C. E. T.
 - नैक / NAAC
 - डाइट / D. I. E. T.
- (vi) पाठ योजना का पंचपदीय उपागम किसने दिया ?
Who gave the five-step approach of lesson-plan?
- (vii) मूल्यांकन के प्रकारों के नाम लिखिए।
What are the types of Evaluation? Write names.
- (viii) इण्टर्न-शिप से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Internship?
- (ix) अध्यापक-व्यवहार का प्रतिमान किसने दिया ?
Who gave the model of teacher-behaviour?
- (x) अध्यापक-शिक्षा की कौन-कौनसी अनुदेशन विधियाँ हैं ? नाम लिखिए।
Which are the instructional method in teacher education.
Give only name.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. छात्र-शिक्षण के क्षेत्र बताइये।
Describe the scope of student-teaching.
- प्र. 3. प्रभावशाली छात्र-शिक्षण कार्यक्रम के महत्वपूर्ण पक्ष बताइये।
What are the important aspects of effective student-teaching?

(ii)

- प्र. 4. पाठ-योजना का महत्त्व स्पष्ट कीजिए। एक अच्छी पाठ योजना की क्या विशेषताएँ हैं ?
What are the importance of a lesson-plan? What are the characteristics of a good lesson plan?
- प्र. 5. शिक्षण के प्रतिमान से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण के सम्प्रत्यय-संप्राप्ति प्रतिमान को समझाइये।
What do you understand by models of teaching? Explain the concept-attainment model of teaching.
- प्र. 6. शिक्षण-कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए परिभाषित कीजिए। शिक्षण कौशल कौन-कौन से हैं ?
What is the meaning of teaching skill? Define it. What are the teaching skills? Enlist.
- प्र. 7. अनुदेशन की प्रविधि 'विचार-गोष्ठी' के बारे में आप क्या जानते हैं ? वर्णन कीजिये।
What do you know about 'Seminar-Technique' of instruction? Describe.
- प्र. 8. शिक्षक-शिक्षा कार्यक्रम में मूल्यांकन का क्या सम्प्रत्यय है ? समझाइये।
What is the concept of evaluation in Teacher-Education programme? Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सूक्ष्म-शिक्षण का सम्प्रत्यय क्या है ? सूक्ष्म-शिक्षण चक्र स्पष्ट कीजिए। इसका क्या महत्त्व है।
What is the concept of Micro-teaching? Explain Micro-teaching Cycle. What is its importance?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

शिक्षकों को तैयार करने वाली संस्थाओं की मुख्य समस्याएँ क्या हैं?
विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What are the main problems of institutions preparing teachers?
Describe in detail.

प्र. 10. पर्यवेक्षण का क्या अर्थ है? छात्र-शिक्षण में पर्यवेक्षण की क्या आवश्यकता है?
शिक्षण-अभ्यास कार्यक्रम हेतु कुछ महत्वपूर्ण सुझाव दीजिए।

What do you mean by supervision? What is the need of supervision
in student-teaching? Give some important suggestions for
supervision of teaching practice programme.

अथवा / OR

अध्यापक-व्यवहार की शाब्दिक अंतः क्रिया विश्लेषण विधि का विस्तारपूर्वक
वर्णन कीजिए। इस विधि की क्या उपयोगिता है?

Describe the teacher behaviour's verbal interaction analysis
method in detail. What are the uses of this method.



(iv)

TERM END EXAMINATION - APRIL 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION

(SEMESTER - IV)

MED22 : TEACHER EDUCATION - II

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं
पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब'
के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों
की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five
questions from section 'B' and any two questions from section
'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and
section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

(i) छात्र शिक्षण का अर्थ बताइये।

What do you mean by student-teaching?

(ii) पाठ योजना से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by lesson-plan?

(iii) सूक्ष्म शिक्षण की परिभाषा दीजिए।

Give definition of micro-teaching.

(iv) अन्तः क्रिया विश्लेषण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Interaction analysis?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -
(a) Importance of Yoga Education.
(b) The College Canteen.
(c) Social-Media.
(d) A memorable journey.
- Q. 10. Write a letter to your friend inviting him to your sister's wedding.

OR

Write a letter to your friend congratulating him for standing first in higher secondary education.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

UNDER GRADUATE PROGRAMMES

(SEMESTER - I)

JVBI01 : GENERAL ENGLISH (COMPULSORY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) I..... teaching here since1993.
(a) have been (b) am
(c) will be (d) are
- (ii) This is the man I talked yesterday.
(a) Who (b) Whose
(c) Whom (d) Which
- (iii) Ramesh, who.....here, is now absent.
(a) sit (b) sits
(c) has sit (d) has been sitting
- (iv) He went..... Delhi.
(a) to (b) from
(c) in (d) about
- (v) He is..... to answer.
(a) upon (b) about
(c) on (d) to

- (vi) He writes a letter (Passive).
 (a) A letter is being written by me.
 (b) A letter is written by me.
 (c) A letter was written by me.
 (d) A letter was being written by me.
- (vii) Please open the door.
 (a) The door opned please.
 (b) You are requested to open the door.
 (c) You are requested please open the door.
 (d) You are please requested to open the door.
- (viii) Identify the type of sentence from the given sentence.
 I like movies but my wife like serials.
 (a) Simple sentence
 (b) Compound sentence
 (c) Complex sentence
 (d) Compound complex
- (ix) You..... consult the doctor.
 (a) must (b) ought to
 (c) need (d) may
- (x) He said to me,"what do you need"? (Change into indirect)
 (a) He asked me what I needed.
 (b) He asked me if I needed.
 (c) He told me what I needed.
 (d) He asked me if what I needed.

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Identify the basic pattern of the following sentences -
 (a) Ram is a teacher.
 (b) Mohan is intelligent.
 (c) She is here.
 (d) Birds fly.
 (e) They lay in bed.

- Q. 3. Change the voice of the following sentences.

- (a) I drive a car.
 (b) Please bring me a glass of water.
 (c) Have you brought the goods?
 (d) Did Mohan meet you?
 (e) Shut the door.

- Q. 4. Change into the indirect speech.

- (a) He siad to me, "What is your name"?
 (b) Ram said to me, "You are late."
 (c) She said to me' "Can you help me"?
 (d) He said to me, "Don't play here."
 (e) Teacher said to the servant, "Do it."

- Q. 5. Insert the appropriate modals in the following sentences.

- (a) You..... go now.
 (b) It rain today.
 (c) When I was young, I drive a car.
 (d) You respect elders.
 (e) You reach on time.

- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.

- (a) They answered happily.
 (b) They play their instruments lovingly.
 (c) Certainly we will come to dinner.
 (d) I thought she was extremely careful.
 (e) She was completely exhausted.

- Q. 7. Use the following phrasal verbs in the meaningful sentences.

- (a) Put off (b) Put on
 (c) Switch off (d) Trun off
 (e) Hold on

- Q. 8. Discuss the theme of the essentials of education.

- प्र. 8. मैरो मन अनत कहाँ सुख पावै
जैसे उड़ि जहाज को पंछी, फिरी जहाज पर आवै
कमल नयन को छाँड़ि महातम, और देव को ध्यावै
परम गंग को छोड़ि पियासौ दुर्मति कूप खनावै
जिहिं मधुकर अंबुज-रस चाख्यौ, क्यों करील-फल खावै
सूरदास प्रभु कामधेनु तजि, छेरी कौन दुहावै।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आदिकालीन परिस्थितियों का विस्तृत विवेचन कीजिए।

अथवा

जायसी का सामान्य परिचय देते हुए भक्तिकालीन प्रेमाश्रयी धारा पर प्रकाश डालिए।

- प्र. 10. भक्तिकाल की विभिन्न धाराओं को रेखाचित्र के माध्यम से बताते हुए भक्तिकालीन प्रवृत्तियों (विशेषताओं) को व्याख्यायित कीजिए।

अथवा

मीरा की भक्तिभावना पर विस्तृत व्याख्या कीजिए।



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BOA103 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) कबीर ने शिष्य के रूप में अपना उत्तराधिकारी किसे नियुक्त किया ?
(ii) जायसीकृत पद्मावत के नागमती वियोग खण्ड की शुरुआत कौनसे महिने से की गयी है ?
(iii) हिन्दी के आधुनिक काल को आधुनिक काल नाम किसके द्वारा दिया गया ?
(iv) सरहपा को हिन्दी का प्रथम कवि किसने माना ?
(v) तुलसीदास की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए।
(vi) कौनसा छंद रसखान का प्रिय छंद माना जाता है।
(vii) प्रेमाश्रयी काव्यधारा के प्रमुख कवि जायसी का पूरा नाम लिखिए।
(viii) सूरदास कृत भ्रमरगीत में "भ्रमर" कहकर किसको सम्बोधित किया गया है ?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (ix) भक्त कवयित्री मीराबाई का जन्म स्थान लिखिए।
 (x) सूरदास की किन्हीं दो रचनाओं के नाम लिखिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. बाबहिया प्रिउ प्रिउ न कहि, प्रिउ को नाम न लेह
 काइक जगाइ विरहिणी, प्रिउ कहां जिउ देह
 बाबहिया डूंगर दहण, छाँड़ि हमारउ गाँम
 सारी रात पुकारियउ लइ लइ प्रियकउ नाँम
- प्र. 3. दुलहिन गावहु मंगलाचार।
 हम घरि आए हो राजा राम भरतार।।
 तन रत करि मैं मन रत करिहूँ, पंचतत बाराती।
 रामदेव मोरे पाहुँने आये, मैं जौबन में माती।।
 सरीर सरोवर बेदी करिहूँ, ब्रम्हा वेद उचार।
 रामदेव साँगे भाँवरी लैहूँ, धनि धनि भाग हमार।।
 सुर तैतीसूँ कौतिक आये, मुनियर सहस अट्यासी।
 कहै कबीर हम ब्याहि चले हैं, पुरुष एक अविनासी।।
- प्र. 4. चढा असाढ़ गँगन घन गाजा। साजा बिरह दुंद दल बाजा।
 घूम श्याम घौरे घन धाये। सेत धुजा बगु पाँति देखाए।
 खरग बीज चमकै चहुँ ओरा। बूंद बाण बरसै घन घोरा।
 अद्रा लाग बीच भुँईं लेई। मोहि पिय बिनु, को आदर देही।
 औने घटा आई चहुँ फैरी। कंत उबारु मदन हों घेरी।
 दादुर मोर कोकिला पीऊ। करहिं बझ घट रहै न जीऊ।
 पुख नक्षत्र, सिर उपर आवा। हों बिनु नाँह, मँदिर को छावा।

(ii)

- प्र. 5. निज गुण सहित राम गुण गाथा। सुनत जाहिं सुमिरत रघुनाथा।।
 तीरथ मुनि आश्रम सुरधामा। निमज्जहिं करहिं प्रणामा।।
 मनहीं मन मागहि बरु एहू। सीय राम पर पद पदुम सनेहू।।
 मिलहिं किरात कोल बनवासी। बैखानस बटु जती उदासी।।
 करि प्रनामु पूँछहिं जेहि तेहि। केहि बन लखनु रामु बैदेही।।
 ते प्रभु समाचार सब कहहीं। भरतहि देखि जनम फलु लहही।।
 जे जन कहहिं कुसल हम देखे। ते प्रिय राम लखन सम लेखे।।
 एहि बिधि बूझत सबहि सुबानी। सुनत राम बनवास कहानी।।
- प्र. 6. सेस गनेस महेस दिनेस सुरेसहु जाहि निरंतर गावैं।
 जाहि अनादि अनंत अखंड अछेद अभेद सुबेद बतावैं।।
 नारद लै सुख ब्यास रटै, पचि हारे तऊ पर पार न पावैं।
 ताहि अहीर की छोहरियाँ छछिया भरि छाछ पै नाच नचावैं।।
- प्र. 7. राणाजी ! गिरधर रा गुण गास्याँ
 गुरु प्ररताप साध री संगति सहजै ही तर जास्याँ
 म्हारै तो पण चरणामृत रो, नित उठि देवल जास्याँ
 कथा-कीरतण सुण निसि बासर, महाप्रसाद ले पास्याँ
 सुनि-सुनि बचन साध रा मुखरा, निरत कराँ और नाचाँ
 प्रेम प्रतीति जाप निसिबासर, बहुरि न भौ जल आस्याँ
 लोक वेद की काणि न मानूँ, राम तणै रँग राचाँ
 नाँव अमोलक इमरित रूपी, सिर कै साटै ल्यास्याँ
 मीराँ के प्रभु गिरधर नागर, पीवत मन न डुलास्याँ

(iii)

कृ.पृ.उ.

प्र. 9. नवमें अध्ययन के आधार पर बताइए कि आचार्य के साथ शिष्य का व्यवहार कैसा होना चाहिए ?

अथवा

वक्कसुद्धि अध्ययन के आधार पर स्पष्ट करें कि साधु के लिए किस प्रकार की भाषा बोलनी कल्पनीय है ?



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - I)
BOA101 : AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA
(PRAKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) किन-किन शब्दों के आदि वर्ण को छकार आदेश होता है ?
- (ii) 'भसलो' की संस्कृत छाया लिखें।
- (iii) स्वर से परे असंयुक्त एवं अनादि में रहे हुए किन-किन वर्णों के स्थान पर 'ह' आदेश होता है ?
- (iv) किन अधो वर्णों का लोप होता है ?
- (v) कौन से नियम विकल्प से द्वित्व करते हैं ?
- (vi) मंसं शब्द में किस नियम से क्या आदेश हुआ है ?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ.

(vii) 'ण्ह' आदेश किन संयुक्त वर्णों को होता है?

(viii) वर्तमानकाल मध्यमपुरुष का प्रत्यय लिखें।

(ix) 'इ' को क्या-क्या आदेश होता है?

(x) दशवैकालिक सूत्र के तृतीय अध्ययन का नाम प्राकृत में लिखें।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्न श्लोक की सप्रसंग व्याख्या लिखें :-

जे य कंते पिए भोए,

लद्धे विपिड्ठिकुव्वई।

साहीणे चयइ भोए,

से हु चाइ ति वुच्चई।।

अथवा

सव्वभूयप्पभूयस्स

सम्मं भूयाइ पासओ

पिहिया सव्वस्स दंतस्स

पावं कम्मं न बंधई।।

प्र. 3. निम्न शब्दों के संस्कृत/प्राकृत रूप लिखें -

चूर्णम्, सुन्दरं, लायणं, स्मरः, स्वप्नः, मरहट्टं

(ii)

प्र. 4. हिन्दी / प्राकृत में वाक्य बनाइए।

(i) मैं विद्यालय जाता हूँ।

(ii) वह वहाँ गया।

(iii) सो चित्तं पासिऊण लिहइ।

(iv) सा अत्थ पढइ।

(v) वे सब जाते हैं।

(vi) तुमं तत्थ खेलसि।

प्र. 5. बहुलम् सूत्र को स्पष्ट कीजिए।

प्र. 6. दुमपुप्फिया अध्ययन का सार अपने शब्दों में लिखिए।

प्र. 7. निम्न सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए। (कोई तीन)

(i) ड्झणनो व्यञ्जने।

(ii) एत इद् वा वेदना - चपेटा - देवर - केसरे

(iii) ह्रस्वः संयोगे।

(iv) फो भहौ।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. रूप सिद्धि करो (कोई पाँच)

सण्णा, सेज्जा, अक्को, गउरवं, पुरिसो, इंगालो, बहेडओ

अथवा

संयुक्त व्यञ्जनों में होने वाले परिवर्तन विस्तार से समझाइए।

(iii)

कृ.पृ.उ.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA104/BAE104 : ENGLISH LITERATURE

(POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Name the play form which the poem 'All the World is a Stage' is taken?
- (ii) Who is the writer of the poem 'Death the leveler'?
- (iii) What is the name of Bishop's sister?
- (iv) In which year Shakespeare was born?
- (v) Who is the vizier of Muhammad Tughlaq?

- (vi) When did R. N. Tagore receive Nobel Prize for Literature?
- (vii) Who wrote the one-act play 'The Dear Departed'?
- (viii) Write an example of simile.
- (ix) In which year and language 'Tughlaq' was published?
- (x) Which period of English Literature William Wordsworth does belong to?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

Explain with reference to the context :

- Q. 2. I listened, Motionless and still,
And, as I mounted up the hill,
The music in my heart I bore,
Long after it was heard no more.

Explain with reference to the context :

- Q. 3. Your heads must come
to the cold tomb:
Only the actions of the just
Smell sweet, and blossom in their dust.
- Q. 4. Summarize the poem 'Indian Wearers'.

(ii)

- Q. 5. Discuss 'Tughlaq' as a history play.
- Q. 6. Comment upon the climax of 'The Dear Departed'.
- Q. 7. Discuss the central theme of 'Bishop's Candlesticks'.
- Q. 8. What is the prayer of Tagore to God for India?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Write a critical appreciation of the poem 'All the world is a Stage'.

OR

Discuss 'The solitary Reaper' as a romantic poem.

- Q. 10. Comment upon the title of Girish Karnard's play 'Tughlaq'.

OR

Write short notes on the following :

- (i) Sonnet
- (ii) Lyric
- (iii) Paradox.

◆◆◆

(iii)

P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. लोकतान्त्रिक समाजवाद के गुण-दोषों का वर्णन करो।

Describe the meaning, merits and demerits of Democracy.

अथवा / OR

परम्परागत एवं आधुनिक दृष्टिकोण के अनुसार राजनीति विज्ञान की प्रकृति एवं क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।

Discuss the nature and scope of political science according to traditional and modern approach.

प्र. 10. आदर्शवाद के प्रमुख सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the main principles of idealism.

अथवा / OR

राजनीतिक दल व दबाव समूह के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिये एवं राजनीतिक दल के कार्यों की व्याख्या कीजिये।

Explain the distinction between political party and pressure group and explain the functions of political party.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA108 : POLITICAL SCIENCE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) ए ग्रामर ऑफ पॉलिटिक्स के लेखक कौन हैं?

Who is the author of 'A Grammar of Politics'?

(ii) किसने उत्तरव्यवहारवादी आन्दोलन का उद्घाटन किया?

Who inaugurated the post-behavioural movement?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) राजनीतिक विकास को परिभाषित कीजिए।

Define Political Development.

(iv) लोककल्याणकारी राज्य की धारणा क्या है?

What is the concept of Welfare state?

(v) अराजकतावाद का शाब्दिक अर्थ बताइये।

Give the meaning of the word Anarchism.

(vi) मार्क्सवाद की दो विशेषताएं लिखें।

Write any two features of Marxism.

(vii) आदर्शवाद का मुख्य उद्देश्य क्या है?

What is the main aim of Idealism?

(viii) "राजनीति विज्ञान राज्य से सम्बन्धित है"। यह कथन किसका है?

"Political Science deals with the state". Who gave this statement?

(ix) राजनीति विज्ञान की दो अध्ययन पद्धतियों के नाम लिखें।

Write the names of two patterns of Political Science.

(x) एकल संक्रमणीय मत पद्धति के लिये क्या आवश्यक है?

What is needed for single transferable vote system.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. राज्य के आंगिक सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।

State briefly the organism theory of the state.

प्र. 3. राजनैतिक दलों के कार्यों का वर्णन करो।

Describe main functions of political parties.

प्र. 4. उत्तरव्यवहारवाद के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the major characteristics of Post-behaviouralism.

प्र. 5. राजनीतिक आधुनिकीकरण की विशेषताएँ बताइये।

Write the characteristics of political modernism.

प्र. 6. मार्क्सवाद के मुख्य सिद्धांतों का वर्णन करो।

Discuss the main principles of Marxism.

प्र. 7. अल्पसंख्यक प्रतिनिधित्व की अवधारणा एवं इसके विभिन्न तरीकों को लिखिए।

Write the concept of minority representation and write its different methods.

प्र. 8. व्यवहारवाद और उत्तरव्यवहारवाद में क्या अन्तर है?

What is the difference between behaviourism and non-behaviourism.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10 अनेकान्त के आधारभूत तत्त्वों की व्याख्या करें।
Explain the basic components of Anekant.

अथवा

जीवन विज्ञान के मूल अंगों की व्याख्या करें।
Explain the basic components of Science of Living.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA109 : JEEVAN VIGYAN KE SIDDHANT (SCIENCE OF LIVING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघुत्तरक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- (i) अहिंसा का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Non-violence?
- (ii) मानसिक तनाव को परिभाषित कीजिए।
Define mental tension.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन है?
Who is the founder of Preksha Meditation?
- (iv) अनुप्रेक्षा को समझाइये।
Explain Contemplation.
- (v) समन्वय से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Co-ordination?
- (vi) मनोविज्ञान में किसका अध्ययन किया जाता है?
What is studied in Psychology?
- (vii) संस्कृति की परिभाषा दीजिए।
Define Culture.
- (viii) जीवन विज्ञान क्या है?
What is Science of Living?
- (ix) अनेकान्त का संप्रत्यय क्या है?
What is the concept of Anekant?
- (x) समाज की अवधारणा क्या है?
What is the concept of Society?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. भारतीय संस्कृति की विशेषताएँ क्या हैं?
What are the characteristics of Indian Culture?

(ii)

- प्र. 3. सांस्कृतिक संकट की व्याख्या करें।
Explain the cultural crisis.
- प्र. 4. अहिंसा एवं अनेकान्त पर टिप्पणी लिखें।
Write short note on Non-violence and Anekant.
- प्र. 5. हिंसा के मुख्य कारणों की व्याख्या करें।
Explain the chief causes of Violence.
- प्र. 6. शिक्षा में जीवन विज्ञान की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।
Throw light on the utility of Science of Living in education.
- प्र. 7. अहिंसा और आहार का क्या सम्बन्ध है?
What is the relation in Non-violence and diet?
- प्र. 8. जीवन विज्ञान की प्रविधियों की चर्चा करें।
Discuss the methods of Science of Living.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 9. जीवन विज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि की चर्चा करें।
Discuss the historical background of Science of Living.

अथवा

विश्व शांति में अहिंसा की भूमिका पर चर्चा करें।
Discuss the role of Non-violence in world peace.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

मौर्य साम्राज्य के पतन के कारण बताइए।

Describe the factors responsible for the decline of Maurya Empire.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA113 : HISTORY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अस्मक महाजनपद की राजधानी थी.....।
The capital of Asmaka Mahajanpad was.....
- (ii) 'मालविकाअग्निमित्रम्' पुस्तक किसने लिखी?
Who wrote the book 'Malvikaagnimitram'?
- (iii) मेहरोली लोह स्तम्भ किस राजा से सम्बन्धित है?
Mehraulli Iron Pillar is associated with which ruler?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) कौन चीनी यात्री हर्ष के समय भारत आया?
Which chinese Pilgrim came to India during the Reign of Harsha?
- (v) कनिष्क ने..... सम्वत् शुरू किया।
Kanishka started.....samvat.
- (vi) ऋगवैदिक काल की भाषा..... थी।
.....was the language of Rigvedic Age.
- (vii) मैगस्थीनिज ने..... पुस्तक लिखी।
Megasthenes wrote the book.....
- (viii) मैक्स मूलर के अनुसार आर्यों का मूल निवास..... था।
According to Max Muller..... was the homeland of Aryans.
- (ix) हड़प्पा..... नदी के तट पर स्थित है।
Harappa situated on the banks of river.....
- (x) रामायण के रचयिता..... हैं।
.....was the author of Ramayan.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 1. वैदिक सभ्यता के सामाजिक ढाँचे का वर्णन कीजिए।
Describe the social structure of Vedic People.
- प्र. 2. मगध महाजनपद के उदय के कारणों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on factors Responsible for the rise of Magadh Mahajanpad.

(ii)

- प्र. 3. कनिष्क प्रथम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Kanishka I.
- प्र. 4. गुप्तकाल की साहित्यिक उपलब्धियाँ बताइए।
Write a short note on literary achievements of Gupta Period.
- प्र. 5. हड़प्पा सभ्यता की विशिष्टता का वर्णन कीजिए।
Describe the most distinguishing feature of Harappan civilization.
- प्र. 6. चन्द्रगुप्त मौर्य के उदय का वर्णन कीजिए।
Explain the rise of Chandragupta Maurya to power.
- प्र. 7. सिंधु सभ्यता के पतन के कारणों का उल्लेख कीजिए।
Describe the causes for the decline of Indus civilization.
- प्र. 8 . गुप्तकाल की जानकारी देने वाले स्रोत बताइए।
Mention the sources supplying information about Gupta period.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. हर्षवर्धन की राजनैतिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ बताइए।
Describe the political and cultural achievements of Harsha.

अथवा / OR

जैन स्रोत-आगम ग्रन्थ पर लेख लिखिए।
Write a note on Jain sources-Agam Literature.

- प्र. 10. प्राचीन भारतीय इतिहास की जानकारी के प्रमुख स्रोत बताइए।
Describe the sources of Ancient Indian History.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 7 पॉवर पाइंट स्लाइड्स में डाले जाने वाले किन्हीं चार प्रकार के डाटा अवयवों के नाम लिखो।

Write down the name of any four types of data contents that can be added to power point slide.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

- प्र. 8. कम्प्यूटर के बारे में आप क्या जानते हैं? विभिन्न प्रकार के कम्प्यूटरों का वर्णन करें।

What do you mean by computer? Explain various types of computers.

अथवा/OR

विभिन्न द्वितीयक स्मृति युक्तियों का वर्णन करें।

Explain various secondary memory devices.

- प्र. 9. मेल मर्ज क्या है? विस्तार से समझाइए।

What is mail-merge? Explain it.

अथवा/OR

पॉवर पाइंट के विभिन्न व्यूज (दृश्यों) का वर्णन कीजिए।

Explain various types of views of power point.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA111 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) कम्प्यूटर का दिमाग है—

The brain of computer system is—

(A) ALU (B) Memory (C) CPU (D) Control Unit

- (ii) वह कम्प्यूटर प्रोग्राम जो असेम्बली भाषा को मशीन भाषा में बदलता है।

A computer program that converts assembly language to machine language is—

(A) Compiler (B) Interpreter
(C) Assambler (D) None of these

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) टेक्स्ट को कट करने के लिए शोर्टकट कुंजी है—
Short cut key to cut the text is—
(A) CTRL+C (B) CTRL+V
(C) CTRL+X (D) CTRL+D
- (iv) Which computer has been designed to be as compact as possible.
(A) Mini (B) Super Computer
(C) Micro Computer (D) Miniframe computer
- (v) कम्प्यूटर से सूचना को कागज पर चित्रात्मक रूप में प्रदर्शित करने के लिए कौनसी निर्गमयुक्ति प्रयुक्त होती है।/ Which o/p device is used for traslating information from a computer into pictorial form on paper.
(A) Mouse (B) Touch Panel
(C) Plotter (D) None of above
- (vi) एम.एस. वर्ड में डायलॉक बॉक्स खोलने के लिए शार्टकट कुंजी है—
In M.S. word what is the shortcut key to open dialog box—
(A) F12 (B) Shift + F12
(C) Alt + F12 (D) Ctrl + F12
- (vii) डॉक्यूमेंट (दस्तावेज) पर प्रयुक्त प्रभाव का पार्श्वरंग नहीं दिखता है—
Background color of effect applied on a document is not visible in -
(A) Web lay out view (B) Print layout view
(C) Reading view (D) Print preview
- (viii) पॉवर पाइंट में चार्ट को बदलने (Edit) के लिए —
In order to edit a chart in M.S. Power point, you can -
(A) Triple click the chart object
(B) Click & drag the chart object
(C) Double click the chart object
(D) Click the chart object

(ii)

- (ix) How to select one hyperlink after another during a slide presentation.
(A) CTRL+K (B) CTRL+D
(C) Tab (D) CTRL+H
- (x) ऑपरेटिंग सिस्टम (प्रचालन प्रणाली) प्रबंध करता है—
Operating system manages -
(A) Memory (B) Processor
(C) I/o devices (D) All of these

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2 सॉफ्टवेयर क्या है? सॉफ्टवेयर के प्रकारों का वर्णन करें।
What is software? Explain types of software.
- प्र. 3. कंट्रोल पैनल किसे कहते हैं? कंट्रोल पैनल के किन्हीं चार अवयवों का वर्णन करें।
What is control panel? Write any four items of control panel.
- प्र. 4. स्मृति क्या है? प्रारंभिक एवं द्वितीयक स्मृति क्या होती है?
What is memory? What do you know about primary & secondary memory?
- प्र. 5. प्रोग्रामिंग भाषा क्या है? निम्न को समझाइए—
What is programing language? Explain the following-
(i) मशीनी भाषा / Machine Language
(ii) असेम्बली भाषा / Assambly Language
(iii) उच्चस्तरीय भाषा / High level Language
- प्र. 6. एम.एस. विंडो क्या है? निम्न पर टिप्पणी लिखिए—
What do you know about M.S. Windows? Write short notes on-
(i) माई कम्प्यूटर / My Computer
(ii) रिसाइकिल बिन / Recycle Bin
(iii) सिस्टम ट्रे / System Tray

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA114 : GEOGRAPHY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भौतिक भूगोल को परिभाषित कीजिए।
Define the term Physical Geography.
- (ii) एटोल क्या है?
What is Atol?
- (iii) अपक्षय क्या है?
What is Weathering?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) वायुराशी को परिभाषित कीजिए। / Define the airmass.
- (v) तापमान की गिरावट दर क्या है? / What is lapse rate of temprature?
- (vi) वातावरण को परिभाषित कीजिए। / Define the atmosphere.
- (vii) मोहो असम्बन्धता क्या है? / What is the Moho discontinuity?
- (viii) ओजोन परत को रक्षा परत से क्यों जानते हैं?
Why ozone layer is known as protective layer?
- (ix) प्रवाल भित्तियाँ किसे कहते हैं? / What are Coral reefs?
- (x) समस्थिति की संकल्पना क्या है? / What is a concept of isostacy?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. पृथ्वी की आंतरिक संरचना का अभिनव मत लिखिये।
Write the innovation thought of Earth's interior structure.
- प्र. 3. वेगनर का महाद्वीपिय विस्थापन सिद्धान्त लिखिये।
Write the Continental zone theory of Wegener
- प्र. 4. वातावरण की संरचना का वर्णन कीजिए।
Explain structure of the atmosphere.

(ii)

- प्र. 5. भौतिक भूगोल का विषय क्षेत्र क्या है?
What is the scope of Physical Geography?
- प्र. 6. कोपेन का जलवायु विभाजन समझाइए।
Describe the Koppen's climate classification.
- प्र. 7. वायुराशियों का विभाजन बताइये।
Give the Classification of airmass.
- प्र. 8. पृथ्वी की उत्पत्ति से सम्बन्धित कोई एक अवधारणा बताइये।
Explain any one concept of origin of Earth.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. महासागरीय तापमान व लवणता का विवरण प्रस्तुत कीजिए।
Give an account of distribution of temperature and salinity in oceanic water.
- प्र. 10. कोबर के भूअभिति सिद्धान्त को विस्तार से समझाइये।
Explain the Kobar's Geosyncline theory in details.
- प्र. 11. अपरदन चक्र से सम्बन्धित डेविस व पेंक के विचारों में क्या अन्तर है?
What are the differences in the views of Davis and Panks with regard to cycle of Erosion?

◆◆◆

(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. अणुव्रत का दार्शनिक आधार स्पष्ट कीजिए।
Clarify the philosophical basis of Anuvrat.

अथवा/OR

अणुव्रत के कार्य क्षेत्र को समझाइए।
Explain the work area of Anuvrat.

प्र. 10. अणुव्रत आन्दोलन में अहिंसक कार्यक्रम बताइए।
Describe the Non-violent activities of Anuvrat.

अथवा/OR

अणुव्रत स्वस्थ समाज की आधारशिला है। कैसे?
Anuvrats are the basis of healthy society. How?



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
UNDER GRADUATE PROGRAMMES
(SEMESTER - I)
JVB102 : AHIMSA AND ANUVRAT

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'
अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) व्रत का क्या अर्थ है?

What is the meaning of Vrat?

(ii) अणुव्रत का सम्बन्ध किस धर्म से जुड़ा है?

Which religion is related to Anuvrat?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) संयम क्या है?

What is Samyam?

(iv) अणुव्रत का प्रायोगिक स्वरूप क्या है?

What is the practical aspect of Anuvrat?

(v) अणुव्रत आन्दोलन कब प्रारम्भ किया गया?

When was Anuvrat movement started?

(vi) अणुव्रत आन्दोलन का प्रारम्भ कहाँ से किया गया?

At which place Anuvrat movement was started?

(vii) अणुव्रत आन्दोलन में सक्रिय भूमिका किसने अदा की?

Who played the active role in Anuvrat movement?

(viii) अणुव्रत आचार संहिता का प्रथम नियम क्या है?

What is the first vrat of Anuvrat's code of conduct?

(ix) अणुव्रत आन्दोलन का प्रमुख उद्देश्य क्या था?

What was the main purpose of Anuvrat movement?

(x) वर्तमान में अणुव्रत अनुशास्ता कौन हैं?

Who is the Anuvrat Anushasta in present?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अणुव्रत आन्दोलन की प्रकृति क्या है?

What is the nature of Anuvrat movement?

प्र. 3. अणुव्रत के निर्देशक तत्त्व लिखिए।

What are the directive principles of Anuvrat?

प्र. 4. अणुव्रत आचार संहिता लिखिए।

Write the code of conduct of Anuvrat movement.

प्र. 5. अणुव्रत का मानव जीवन में क्या महत्त्व है?

What is the role of Anuvrat in human life?

प्र. 6. अणुव्रत और अहिंसा का क्या सम्बन्ध है?

What is the relation between Anuvrat and Non-violence?

प्र. 7. राजनैतिक क्षेत्र में अणुव्रत की भूमिका बताइए।

Describe the role of Anuvrat in politics.

प्र. 8. सामाजिक व्यवस्था में अणुव्रत कैसे उपयोगी है?

How Anuvrat is useful in social management?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - I)
BOA106 : SANSKRIT VYAKARAN SAHITY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मात्र व्यञ्जन की कितनी मात्रा मानी गई है?
- (ii) वर्णोच्चारण के स्थान कितने होते हैं?
- (iii) द्वे माले+आनय में सन्धि-कार्य में किस नियम की प्रवृत्ति होगी।
- (iv) तद्+माधुर्यम् - में सन्धि करें तो क्या रूप बनेगा?
- (v) अविवक्षित कर्म क्या होता है? उदाहरण दें।
- (vi) मथिन् शब्द के चतुर्थी एकवचन में क्या रूप बनता है।
- (vii) "विद्यालय में अस्सी बालिकाएं पढ़ती हैं" इसका संस्कृत में अनुवाद करें।
- (viii) प्राची में किस शब्द से क्या स्त्री प्रत्यय हुआ है?
- (ix) 'आदीनवः' शब्द का क्या अर्थ होता है?
- (x) निष्ठुर का कोई पर्याय लिखें।

(i)

कृ.पृ.उ.

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5x6=30)

- प्र. 2. 'अदीर्घादवसानैकहसयोः तथा 'संयोगात्' इन दो सूत्रों के अर्थ व उदाहरण लिखें।
- प्र. 3. सख्युः, दध्ना – इन दो रूपों की सिद्धि करें।
- प्र. 4. सर्वस्यै, तिरश्चः – इन दो रूपों की सिद्धि करें।
- प्र. 5. गन्धो..... विदूरगः, श्लोक की पूर्ति करें।
- प्र. 6. श्वेत के सभी पर्यायवाची शब्द लिखें।
- प्र. 7. मुखशोधनः, मधूलकः, वक्त्रभेदी – इनके हिन्दी अर्थ लिखें।
- प्र. 8. सिद्धिरनेकान्तात् – इस सूत्र के अर्थ को सोदाहरण स्पष्ट करें।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 'कूपमण्डूकः' शीर्षक कथा का सार लिखें और यह भी स्पष्ट करें कि किन लोगों को 'कूपमण्डूक' कहा जाना चाहिए।

अथवा

(ii)

निम्नलिखित का हिन्दी में अनुवाद करें-

यावद् दारिद्र्यं सहचारित्वं भजते, तावत् कस्मिन्नपि प्रदेशे मनुष्यो गच्छेत्, न साफल्यं लभते। अनिष्टस्य पुरोगमनं सर्वत्र बाधामुत्पादवति। अतः प्रबुद्धेन मनुष्येण विधिपूर्वकमनिष्टं व्युत्सृज्य यात्रा प्रारब्धव्या।

प्र. 10. निम्नलिखित प्रश्नों (क+ख) का समाधान दें-

- (क) तिर्यक्, गौः, स्वयम्भूः- इन तीन शब्दों के रूप सभी विभक्तियों में लिखें।
- (ख) अज् क्षेपणे धातु के द्यादि में, तथा व्रज गतौ के णबादि में रूप लिखें।

अथवा

निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद करें-

- (i) देवता भी त्यागियों को नमस्कार करते हैं।
- (ii) चन्द्रमा की चांदनी सभी का मन हर लेती है।
- (iii) साधवियों में कौन विदुषी है।
- (iv) पार्वती को कौन नहीं जानता ?
- (v) रमेश की घोड़ी कैसी है ?
- (vi) दुष्ट व्यक्ति से दूर रहो।
- (vii) बछड़ा गाय का दूध पीता है।



(iii)

प्र. 7. अवधिज्ञान किसे कहते हैं? उसके भेद—प्रभेद पर प्रकाश डालें।

What do you mean by Avadhigyan or clairvoyant knowledge? Write its types in brief.

प्र. 8. निक्षेप किसे कहते हैं? उसके भेद—प्रभेद पर लिखें।

What is Nikespa? Discuss its types.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

प्र. 9. गुणस्थान को परिभाषित करते हुए 14 आत्म विकास की क्रमिक विशुद्धि पर प्रकाश डालें। / Define Gunasthan & explain in detail the 14 gradual steps of spiritual growth of soul.

अथवा / OR

नय किसे कहते हैं? उसके भेद—प्रभेद पर लिखें। / What do you mean by Naya? (Standpoint)? Discuss in detail the types of Naya.

प्र. 10. कर्म को परिभाषित करते हुए आश्रव एवं संवर को समझाते हुए मोक्ष प्राप्ति की प्रक्रिया पर लिखें। / Define Karma. Discuss influx and inhibition and the process of attainment of liberation.

अथवा / OR

द्रव्य, गुण एवं पर्याय पर विस्तार से लिखें।

Explain in detail the concept of substance, mode and quality in Jainism.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - I)

BOA116 : JAIN AND OTHER PHILOSOPHIES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) द्रव्य कितने हैं? /How many substance in Jainism?

(अ) 5 (ब) 4 (स) 2 (द) 6

(ii) पुद्गल के कितने प्रकार हैं? /How many types of matters?

(अ) 8 (ब) 10 (स) 9 (द) 11

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) ज्ञायोवापश्मिक ज्ञान किस ज्ञान का प्रकार है? / Destruction cum suppressed knowledge come under which category of knowledge?

- (अ) मनः पर्यवज्ञान / Mind reading knowledge
(ब) केवलज्ञान / Omniscient knowledge
(स) मतिज्ञान / Empirical knowledge
(द) अवधिज्ञान / Clairvoyant knowledge

(iv) योनि के प्रकार हैं— / How many types of Yoni -

- (अ) 4 (ब) 8 (स) 9 (द) 2

(v) अनुभाग कहते हैं? / What do you mean by Anubhaga?

- (अ) प्रदेश समुह को / Cluster of Pradeshas
(ब) कर्मस्थिति / Duration of karma
(स) रस / Intensity
(द) प्रकृति / Nature of karma

(vi) सम्यक्त्व के प्रकार हैं? / The types of Samyaktva acquisition?

- (अ) 2 (ब) 5 (स) 3 (द) 4

(vii) महानिर्जरा के हेतु हैं— / What are the causes of shedding of karmas?

- (अ) 3 (ब) 2 (स) 4 (द) 1

(viii) धर्म ध्यान के प्रकार हैं— / The types of Dharma Dhyana are -

- (अ) 4 (ब) 3 (स) 5 (द) 1

(ii)

(ix) बंध के प्रकार हैं? / How many types of bondage are?

- (अ) 1 (ब) 2 (स) 4 (द) 8

(x) जैन सिद्धान्त दीपिका के रचयिता कौन हैं—

Who is the writer of Jaina Siddhanta Deepika?

- (अ) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahapragya
(ब) आचार्य भिक्षु / Acharya Bhikshu
(स) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi
(द) आचार्य जीतमल / Acharya Jeetmal

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. समुद्घात किसे कहते हैं? उसके भेद—प्रभेद को समझाइये।

What do you mean by Samudghat? Discuss its types in brief.

प्र. 3. आचार्य भिक्षु के दान एवं दया सिद्धान्त पर अपने विचार लिखें।

Highlight the views of Acharya Bhikshu about Donation and Compassion.

प्र. 4. जन्म किसे कहते हैं एवं उत्पत्ति के प्रकारों के बारे में लिखें।

What is birth as per Jainism? Write about types of origin of birth.

प्र. 5. पांच भाव पर संक्षेप में टिप्पणी लिखें।

Write short note on five types of Bhava.

प्र. 6. पर्याप्ति एवं प्राण में क्या अन्तर है?

What is the difference between Paryapti and Pran?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. “केसरीसिंह का बेटा शेर की तरह दहाड़ सकता है, जीवन के लिए मिमिया नहीं सकता। और फिर बेटे की तरफ झुकते हुए बोले – ‘बेटे प्रताप आजादी बिकती नहीं, आजादी छीनी जाती है, अपहरण करने वालों से। आजादी मिलती नहीं, हासिल की जाती है, संघर्ष से। और हर संघर्ष की कीमत होती है, वह हमें चुकानी है, यह एक अनन्त सिलसिला है। बेटे! तुम्हारे दीर्घ जीवन की अब क्या कामना करूँ, कष्टपूर्ण यात्रा है, भारत मां के लाडले बनो। प्रताप हो प्रताप बनो।” भेंट का यह क्रम जल्दी ही टूट गया और प्रताप ने बरेली जेल जाकर जुबान काट ली, हॉट सीं लिए और ब्रिटिश सरकार के रहनुमाओं ने उन्हें गोली मार दी। केसरीसिंह ने पुत्र शोक की निमर्म पीड़ा को सहज रूप में स्वीकार कर लिया। हजारी बाग जेल से मुक्त होने के बाद जब कोटा आए तो किसी ने उनसे पूछा तो उन्होंने धैर्यपूर्वक उत्तर दिया, ‘यह मैं आपके मुंह से सुन रहा हूँ के वह मर गया, हां देश की स्वतंत्रता के लिए वह शहीद हो गया है— यह मेरे लिए संतोष का विषय है।

अथवा

जीवन अपने आप में एक अस्तित्व मात्र है किंतु जीवन की शैली एक ऐसी विद्या है, जो मनुष्यत्व सिखाती है। उसे रहन-सहन, सोच-विचार और शिष्टाचार का सौंदर्य प्रदान करती है। जीवन में सौंदर्य का संस्कार आते ही वह अपने को सुसंस्कृत कहने लगता है। यह सुसंस्कृत कहलाने की स्पृहा और क्रियान्विति संस्कृति का ही अंग है। यद्यपि संस्कृति अपने आप में बहुत व्यापक और गहन है।

◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

UNDER GRADUATE PROGRAMS

(SEMESTER - III)

BA03/BCOM03 : GENERAL HINDI (COMPLUSORY)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग ‘अ’ के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग ‘ब’ में से किन्हीं पाँच तथा भाग ‘स’ में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग ‘ब’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग ‘स’ के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड – ‘अ’

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) महादेवी वर्मा ने अपने बालपन की किस सहेली पर संस्मरण लिखा, जो हिंदी की एक कवयित्री थीं?
- (ii) हरिकृष्ण प्रेमी के ‘राखी’ नामक एकांकी में राखी किसके द्वारा तथा किसे भेजी जाती है?
- (iii) हरिशंकर परसाई की रचना ‘मूल्यों के उलटफेर’ किस प्रकार की रचना है?
- (iv) प्रियदर्शिनी सम्बोधन किसके लिए तथा किसके द्वारा किया गया?
- (v) कुल्ली, भाट और बिल्लेसुर बकरिहा किस विधा की रचनाएं हैं तथा इनके रचयिता कौन हैं?
- (vi) “सांप तुम सभ्य तो हुए ही नहीं/नगर में बसना भी तुम्हें नहीं आया” पंक्ति किस कवि की है?
- (vii) ‘सूर्य’ के चार पर्यायवाची शब्द लिखिए।
- (viii) ‘अविराम’ एवं ‘अभिराम’ शब्दों के अर्थ स्पष्ट कीजिए।

(i)

कृ.पृ.उ.

(ix) 'स्थावर' शब्द का विलोम बताइए।

(x) हिंदी के किन्हीं दो वैयाकरणों के नाम लिखिए।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पांच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. मुंशी प्रेमचंद की 'आत्माराम' कहानी का केन्द्री भाव बताते हुए इसका मूल संदेश बताइए।

अथवा

'हल्दी, दूब एवं दधि-अच्छत' निबंध में भारतीय संस्कृति की किस स्थिति का उल्लेख है? स्पष्ट कीजिए।

प्र. 3. प्रकृति के सुकुमार कवि पंत के प्रकृति-चित्रण पर सोदाहरण प्रकाश डालिए।

अथवा

डॉ. सुधीन्द्र की कविताओं की विशेषताओं को सोदाहरण उद्धाटित कीजिए।

प्र. 4. देवनागरी लिपि की विशेषताओं को उजागर करते हुए एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।

अथवा

अपने महाविद्यालय के प्राचार्य की ओर से अधिशाषी अधिकारी, नगरपालिका मंडल-डीडवाना को पत्र लिखते हुए महाविद्यालय परिसर की स्वच्छता के लिए सफाईकर्मी उपलब्ध करवाने हेतु एक पत्र लिखिए।

प्र. 5. संज्ञा की परिभाषा देते हुए उसके भेदोपभेदों की सोदाहरण जानकारी दीजिए।

अथवा

सर्वनाम किसे कहते हैं? इसके कितने भेद हैं? समुचित उदाहरण दीजिए।

प्र. 6. लोकोक्ति एवं मुहावरे में अंतर स्पष्ट करते हुए समुचित उदाहरण दीजिए।

(ii)

अथवा

'कारक एवं विभक्तियां' विषय पर अपने विचार लिखिए।

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

निम्नलिखित पद्यांशों/अवतरणों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

प्र. 7. बैठे हुए हो व्यर्थ क्यों? आगे बढ़ो, ऊंचे चढ़ो।

है भाग्य की क्या भावना? अब पाठ पौरुष का पढ़ो।

है सामने का ग्रास भी, मुख में स्वयं जाता नहीं।

हाँ, ध्यान उद्यम का तुम्हें तो भी कभी आता नहीं।

जो लोग पीछे थे तुम्हारे बढ़ गये हैं बढ़ रहे।

पीछे पड़े तुम देव के सिर, दोष अपना मंढ़ रहे।

पर कर्म-तेल बिना कभी विधि दीप जल सकता नहीं।

है देव क्या? सांचे बिना कुछ आप ढल सकता नहीं॥

अथवा

अब्दों शताब्दियों सहस्रोताब्द का अंधकार बीता,

गवाक्ष अंबर के दहके जाते हैं।

यह और नहीं कोई जानता के स्वप्न अजय

चीरते तिमिर का वक्ष उमड़ते आते हैं।

सबसे विराट जनतंत्र जगत का आ पहुंचा

तेतीस कोटि-हित सिंहासन तैयार करो

अभिषेक आज राजा का नरहीं प्रजा का है

तेतीस कोटि जनता के सिर पर मुकुट धरो॥

(iii)

कृ.पृ.उ.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA301 - AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न /

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) संदिशेरप्पाह तथा प्रविशेः रिअ सूत्र का अर्थ लिखिए।

(ii) समोल्लः सूत्र के अनुसार इसके रूप लिखते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(iii) शत्रान्तर सूत्र में किस भाषा की और क्या प्रवृत्ति बताई गई है?

(iv) भासोर्भसः सूत्रानुसार विकल्प रूप का वाक्य में प्रयोग कीजिए।

(v) कुमारपालचरियं काव्य में किस भाषा का प्रयोग हुआ है? उसकी प्रमुख दो विशेषताएँ लिखिए।

(vi) हेमचंद्र ने कुमारपालचरियं की कथावस्तु में किस नगर के शासक का उल्लेख किया है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (vii) कुम्मापुत्तचरिय का रचनाकाल एवं भाषा का नाम लिखिए।
- (viii) कुम्मापुत्तचरियं में किस देवी की आराधना नायक द्वारा की गई है?
- (ix)
- (x)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. असावक्खोडः, त्रसेर्डर-बोज्ज-बज्जाः, वार्षी सूत्रों की रूप सिद्ध कीजिए।
- प्र. 3. दह् रम् कृप् मुष् धातु के कितने आदेश होते हैं? लिखिए।
- प्र. 4. प्राकृत में कृदन्त विषयक नियमों सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- प्र. 5. "आचार्य हेमचन्द्र बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे।" कुमारपालचरियं के आलोक में उक्त कथन को सिद्ध कीजिए।
- प्र. 6. निम्नांकित गाथा की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
द्यम्मे जहिद्विला, दोहाइअपवहा दुहावि मल-पटलं।
ओज्झर-निज्झ रिणीसुं ण्डुअण् खिवन्ति बम्हाणा॥
- प्र. 7. कुम्मापुत्तचरिय के संदर्भ में ग्रन्थ की महत्ता एवं रचनाकार की धार्मिक नीति का मूल्यांकन कीजिए।

- प्र. 8. सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
चंचल सुरचाउव्व विज्जुलेहेव चंचलं।
पायावलगपंसुल्व जीयं अथिरधम्मयं॥

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आचार्य हेमचन्द्र का परिचय देकर उनके धात्वादेश विषयक प्रमुख नियमों को सोदाहरण समझाइए।

अथवा

प्राकृत भाषा की व्याकरण परम्परा पर प्रकाश डालते हुए राम शब्द के विभक्ति रूप लिखिए।

- प्र. 10. कुमारपालचरितं को द्वाश्रय काव्य क्यों कहा जाता है? इसमें वर्णित कथानक का भाषात्मक वैशिष्ट्य लिखिए।

अथवा

- (अ) कुम्मापुत्तचरियं के चिन्तामणिरत्न दृष्टान्त की सार्थकता सिद्ध कीजिए।
(ब) प्राकृत भाषा में 10 पंक्तियों में किसी एक विषय पर कथा की रचना कीजिए।



खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. "जयशंकर प्रसाद का काव्य सौष्ठव" विषय पर एक आलोचनात्मक निबंध लिखिए।

अथवा

"मैथिलीशरण गुप्त के काव्य में चित्रित नारी पात्रों का परिचय देते हुए उनकी विशिष्टताओं पर प्रकाश डालिए।

- प्र. 9. वीर सतसई के आधार पर राजस्थान की वीर क्षत्राणियों का चरित्र चित्रण कीजिए।

अथवा

'असाध्य वीणा' के काव्य सौंदर्य की सोदाहरण समीक्षा कीजिए।



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA303 : HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य/पंक्ति में दीजिए -

- (i) "निज भाषा उन्नति अहे, सब उन्नति को मूल" पंक्ति के रचयिता का नाम बताइये।
- (ii) 'छायावादी चतुष्टय' में किन चार रचनाकारों के नाम आते हैं?
- (iii) हिन्दी का अन्यतम शोकगीत 'सरोज स्मृति' किसकी रचना है?
- (iv) किस कवयित्री को 'आधुनिक काल की मीरा' के नाम से पुकारा जाता है?
- (v) रामायण के उपेक्षित नारी पात्रों को केन्द्र में रखकर मैथिलीशरण गुप्त ने किस काव्य की रचना की?

(i)

कृ.पृ.उ.

- (vi) किस रचनाकार को 'हिंदी की प्रयोगवादी कविता का प्रवर्तक' माना जाता है?
- (vii) 'बीकम बरसां बीतियां, गण चौ चंद गुणीस' में 'गण चौ चंद गुणीस' का अर्थ क्या है ?
- (viii) "'नहिं पराग नहिं मधुर मधु, नहिं विकास इहिं काल' बिहारी ने उक्त पंक्ति किस राजा को समझाने के लिए लिखी ?
- (ix) "'हम कौन थे क्या हो गए, और क्या होंगे अभी'" किसने कहा ?
- (x) सूर्यमल्ल मिश्रण के अलावा राजस्थानी भाषा के किस अन्य कवि ने 'वीर सतसई' नाम से रचना की ?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

निम्न में से किन्हीं पाँच की सप्रसंग व्याख्या करो-

- प्र. 2. दमंगळ बिन अपचौ दियण, वीर धणी रो धान ।
जीवण धण वाल्हा जिकां, छोड़ौ जहर समान ॥
डाकी ठाकर रो रिजक, ताखां रो विख एक ।
गहळ मुवां ही ऊतरै, सुणिया सूर अनेक ॥
- प्र. 3. गा तू: / तेरी लय पर मेरी सांसें
भरें, पूरें रीतें, विश्रान्ति पाएं
गा तू!
यह वीणा रक्खी है: तेरा अंग अपंग !
किंतु अंगी, तू अक्षत, आत्म-भरित
रसविद् ! / तू गा:
मेरे अंधियारे अन्तस में आलोक जगा
स्मृति का / श्रुति का
तू गा, तू गा, तू गा

(ii)

- प्र. 4. स्वयं सुसज्जित करके क्षण में
प्रियतम को, प्राणों के पण में
हमीं भेज देती हैं रण में
क्षात्र धर्म के नाते ।
सखी वो मुझ से कहकर जाते ।
- प्र. 5. उनको देख कौन रोया यों अंतरिक्ष में बैठ अधीर !
व्यस्त बरसने लगा अश्रुमय यह प्रालेय हलाहल नीर !
हाहाकार हुआ क्रंदनमय कठिन कुलिश होते थे चूर,
हुए दिगंत बधिर, भीषण रव बार-बार होता था क्रूर ।
- प्र. 6. मेरी निश्वासों से द्रुततर
सुभग न तू बुझने का भय कर
मैं अंचल की ओट किए हूँ
अपनी मृदु पलकों से चंचल
सहज सहज मेरे दीपक जल !
- प्र. 7. अरुण यह मधुमय देश हमारा
जहां पहुंच अनजान क्षितिज को
मिलता एक सहारा
सरस तामरस गर्भ विभा पर
नाच रही तरुशिखा मनोहर।
छिटका जीवन हरियाली पर
मंगल कुंकुम सारा ॥

(iii)

कृ.पृ.उ.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)(2 x 10 = 20)

प्र. 9. मूल्यों को परिभाषित करते हुए उनका वर्गीकरण बताइए।

Describe the definitions and classifications of values.

अथवा / OR

स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन को समझाइए।

Explain the educational philosophy of Swami Vivekanand.

प्र. 10. जीवन विज्ञान की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the necessity of SOL.

अथवा/OR

प्रेक्षाध्यान द्वारा संवेग प्रबंधन कैसे सम्भव है?

How management of emotions is possible through Preksha Meditation.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA308 : SCIENCE OF LIVING (VALUE ORIENTED TRAINING)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ'/SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मूल्य की कोई एक परिभाषा लिखिए।

Writes any one definition of value.

(ii) मूल्यपरक शिक्षा क्या है?

What is value oriented education?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) मूल्य विकास में परिवार की कोई एक भूमिका लिखिए।
Write any one role of family in developing values.

- (iv) अणुव्रत अनुशास्ता कौन हैं?
Who is Anuvrat Anushasta?

- (v) जीवन विज्ञान का प्रायोगिक पक्ष क्या है?
What is the practical aspect of SOL?

- (vi) संवेद नियंत्रण क्या है?
What is the controle of sences?

- (vii) स्वस्थ समाज क्या है?
What is healthy society?

- (viii) व्यक्तित्व का क्या अर्थ है?
Write the meaning of personality.

- (ix) स्वतंत्र व्यक्तित्व क्या है?
What is libral personality?

- (x) संवेग क्या है?
What is emotion?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मूल्यों की प्रकृति लिखिए।
Write the nature of values.

- प्र. 3. मूल्यों की विशेषताएं लिखिए।
Write the charactristics of values.

- प्र. 4. महात्मा गांधी का जीवन परिचय बताइए।
Describe the life introduction of Mahatma Gandhi.

- प्र. 5. आचार्य तुलसी का शिक्षा दर्शन समझाइए।
Explain the educational phylosophy of Acharya Tulsi.

- प्र. 6. शिक्षा की समस्याएं क्या हैं?
What are the problems in education system?

- प्र. 7. शिक्षा द्वारा भावात्मक परिवर्तन कैसे सम्भव है?
How is possible the emotional changes through education?

- प्र. 8. अनुप्रेक्षाओं द्वारा मूल्यों का विकास होता है- कैसे?
How values developed through contemplation?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 4. फिरोज तुगलक की धार्मिक नीति का वर्णन कीजिये।
Describe Firoj Tughlq's religious policy.
- प्र. 5. अकबर मेवाड़ संबंधों का वर्णन कीजिये।
Describe Akbar Mewar relationships.
- प्र. 6. विजयनगर साम्राज्य के पतन के कारणों का उल्लेख कीजिये।
Please mention the reasons for the downfall of the Vijaynagar empire.
- प्र. 7. मुगल दरबार में नूरजंहा की भूमिका का वर्णन कीजिये।
Describe the role of Nurjehan in the mughal court.
- प्र. 8. औरंगजेब की दक्षिण नीति की असफलता के कारणों को लिखिये।
Write the reasons for the failure of Aurangzeb's south policy.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सल्तनतकालीन प्रशासन का वर्णन कीजिये।
Describe the administration of the Sultanate.

अथवा/OR

मुहम्मद बिन तुगलक की नवीन योजनाओं का वर्णन कीजिये।
Describe the new plans of Mohammad bin Tughluq.

- प्र. 10. मुगलकालीन स्थापत्य कला पर लेख लिखिये।
Write articles on mughal architecture.

अथवा/OR

मुगल साम्राज्य के पतन के कारणों का वर्णन कीजिये।
Describe the causes of the fall of the mughal empire.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA313 : HISTORY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) कुतुबमीनार का निर्माण किस शासक ने प्रारम्भ करवाया था?
Which ruler started the construction of the Qutubminar?
(अ) इल्तुतमिश / Iltutmish
(ब) कुतुबुद्दीन ऐबक / Qutbu-din-Aibak
(स) बलबन / Balban
(द) आरामशाह / Aram Shah
- (ii) मध्यकालीन भारतीय इतिहास में प्रथम मुस्लिम महिला शासिका कौन थी?
Who was the first muslim woman ruler in midival Indian history?
(अ) रजिया / Razia (ब) नूरजंहा / Noorjanha
(स) शाह तुर्कान / Shah Turkan (द) चाँद बीबी / Chand Bibi

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) रेहला नामक ग्रन्थ के लेखक कौन थे?
Who was the author of a book named Rehla?
(अ) इब्न बतूता / Ibn Batuta
(ब) हसन निजामी / Hasan Nijami
(स) ट्रैवर्नियर / Travaineer
(द) इसामी / Essami
- (iv) दीवान-ए-बन्दगान नामक विभाग किस शासक ने स्थापित किया?
Which ruler founded Deewane a bandgaan?
(अ) फिरोज तुगलक / Firoj Tuglak
(ब) मुहम्मद बिन तुगलक / Mohammad-bin Tuglak
(स) अलाउद्दीन खिलजी / Alauddin Khilji
(द) जलालुद्दीन खिलजी / Jalaluddin Khilji
- (v) चन्देरी का युद्ध कब तथा किन पक्षों के मध्य लड़ा गया था?
When Chanderi's war was fought between and between the parties.
(अ) मार्च 1527 ई. बाबर—मेदिनीराय
March 1527 A.D. Babar Vs Medini Rai
(ब) जनवरी 1528 ई. बाबर—मेदिनीराय
January 1528 A.D. Babar Vs Medini Rai
(स) जनवरी 1529 ई. बाबर—महमूद लोदी
January 1529 A.D. Babar Vs Mahommd Lodi
(द) दिसम्बर 1530 ई. बाबर—अहमद शाह
December 1530 A.D. Babar Vs Ahemad Shah
- (vi) शेरशाह के बचपन का क्या नाम था?
What was the name of Sher's childhood?
(अ) शेर खां / Sher Khan (ब) फरीद / Fareed
(स) शेखू बाबा / Shaikhu Baba (द) हसन खां / Hassan Khan

(ii)

- (vii) अकबर का जन्म कहाँ हुआ था?
Where was the birth of Akabar?
(अ) कलानूर / Kalanoor (ब) पर्शिया / Persia
(स) अमरकोट / Amarkot (द) दिल्ली / Delhi
- (viii) तेनालीराम किस विजयनगर शासक के दरबार में निवास करता था?
Tenaliram lived in the court of which ruler of Vijayanagara?
(अ) कृष्णदेवराय / Krishna Dev Rai
(ब) देवराय / Dev Rai
(स) देवराय द्वितीय / Dev Rai II
(द) हरिहर द्वितीय / Hari Har II
- (ix) नूरजंहा का असली नाम था—/ Noorjahan's real name was—
(अ) मेहरुनिसा / Mehrunicea
(ब) नूरमहल / Noormahal
(स) मुमताज महल / Mumtaz Mahal
(द) जहांआरा / Jahanara
- (x) अकबर का मकबरा कहाँ स्थित है?
Where is the tomb of Akbar situated?
(अ) सिकन्दरा / Semaphore/Sikandra (ब) आगरा / Agara
(स) लाहौर / Lahore (द) काबुल / Kabul

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. दिल्ली सल्तनत के संस्थापक के रूप में कुतुबुद्दीन ऐबक के कार्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the works of Qutbuddin Aibak as the founder of Delhi Sultanate.
- प्र. 3. अलाउद्दीन खिलजी की बाजार नियंत्रण नीति की विवेचना कीजिये।
Discuss Alauddin Khilji's market control policy.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

चीन के संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Discuss salient features of the Constitution of China.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA307 : POLITICAL SCIENCE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10×1=10)

- प्र. 1. (i) ब्रिटिश संविधान की कोई दो विशेषता लिखिए।
Write any two salient features of British Constitution.
- (ii) "सीनेटीयल शिष्टाचार" क्या है?
What is "Senatorial Courtesy"?
- (iii) ब्रिटिश संसद के दोनों सदनों के नाम लिखिए।
Write the name of House of British Parliament.
- (iv) अमेरिकी सीनेट की सदस्य संख्या कितनी है?
How many members in American Senate?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) चीन की संसद का क्या नाम है?
What is the name of Parliyamant of China?
- (vi) "बहुल कार्यपालिका" किस देश के संविधान से सम्बन्धित है?
"Plural Exuciture" is related to which country's constitution?
- (vii) चीन में राष्ट्रपति का कार्यकाल कितने वर्ष है?
How many year the term of the President of China?
- (viii) "एक बार स्पीकर सदा के लिए स्पीकर" किस संविधान में प्रचलित है?
"Once the Speaker always the Speaker" prevailing in which constitution?
- (ix) प्रत्यक्ष-प्रजातंत्र की परिभाषा लिखिए।
Write defination of Direct-Democracy.
- (x) अमेरिका के संविधान में कितने अनुच्छेद हैं?
How many Articles are in the American Constitution?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अमेरिकी संविधान की कोई छः विशेषताएं लिखिए।
Write any six salient features of American Constitution.
- प्र. 3. सम्राट एवं राजमुकुट में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Explain difference between King and Crown.
- प्र. 4. अमेरिका की संघीय व्यवस्था पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write short note on American Federal System.

(ii)

- प्र. 5. ब्रिटेन में "मंत्रिमण्डल" पर लघु लेख लिखिए।
Write short artical on British Cabinet.
- प्र. 6. स्विटजरलैण्ड में प्रमुख मौलिक अधिकारों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
Explain selected fundamental rights of Swiss in brief.
- प्र. 7. स्विटजरलैण्ड की संघीय संसद के गठन का वर्णन कीजिए।
Discuss on the composition of Swiss Federal Parliyamant.
- प्र. 8. चीन के राष्ट्रपति की शक्तियों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
Examine in short the powers of President's of China.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अभिसमयों से आप क्या समझते हैं? अभिसमयों एवं कानून में अंतर स्पष्ट कीजिए।
What do you mean by Conventions? Explain difference between Convention and Law.
- अथवा / OR
- अमेरिकी राष्ट्रपति के निर्वाचन एवं शक्तियों का विवेचन कीजिए।
Explain the election and power of American President.
- प्र. 10. स्विट्जरलैण्ड में प्रचलित प्रत्यक्ष प्रजातंत्र की विवेचना कीजिए।
Explain Direct-Democracy of Swiss.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 7. Web Browser से आप क्या समझते हैं? Web Browser एवं HTML Editor के मध्य अन्तर को समझाएँ।

What do you understand by Web Browser? Write difference between Web Browser and HTML Editor.

प्र. 8. HTML में Image पर Link बनाने की प्रक्रिया लिखिए।

Write the steps to create a link on an image in HTML.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 10 = 20)

प्र. 9. निम्न पर टिप्पणी लिखिये। (कोई दो) / Write note on (Any two) -

- (a) Dreamweaver
- (b) एच.टी.एम.एल. बॉडी / HTML Body
- (c) एच.टी.एम.एल. टेबिल / HTML Table
- (d) सर्च ईंजन / Search Engine

प्र. 10. उपयुक्त उदाहरणों का प्रयोग करते हुए HTML में CSS जोड़ने के विभिन्न तरीके बताएँ।

Explain the multiple ways to add CSS in HTML using appropriate examples.

अथवा / OR

HTML Form का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित fields से input प्राप्त कर data को सर्वर पर भेजने की पूर्ण प्रक्रिया लिखिए—

Write the steps to get input of following fields using HTML Form and send it to the server:

- (i) Name; (ii) Father's Name; (iii) Date of Birth; (iv) Mobile Number;
- (v) Email Address.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA311 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) tag वेबपेज में.....जोड़ने हेतु उपयोग में लाया जाता है।

The tag is used to add.....to web page.

- (a) टैक्सट / text
- (b) फोटो / image
- (c) क्लिपआर्ट पिकचर्स / clipart pictures
- (d) संदेश / messages

(ii) वेबपेज का शीर्षक आमतौर पर..... टैग के भीतर लिखा जाता है।

The title of the web page is usually written within the.....tag.

- (a) <HEAD>
- (b) <BODY>
- (c) <TITLE>
- (d) <HEADING>

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) `<A>.....` tag creates..... `<A>.....` टैग..... बनता है।
 (a) anchors (b) annotated text
 (c) animated text (b) aligned text
- (iv) तालिका पंक्तियों को परिभाषित करने के लिएका उपयोग किया जाता है— / The tag used to define table rows is.....
 (a) `<ROW>` (b) `<TR>`
 (c) `<TROW>` (d) `<TABROW>`
- (v) `` tag is used for / `` टैग का उपयोग निम्न हेतु किया जाता है—
 (a) Underline (b) Unordered List
 (c) URL Link (d) None of the above
- (vi) उपयोगकर्ता वेबपृष्ठ में जानकारी दर्ज कर..... टैग के जरिये सर्वर पर भेज सकते हैं। / Users can enter information in a web page and send it to the server using the tag.
 (a) FORM (b) SUBMIT
 (c) COMMIT (d) None of the above
- (vii) `` tag is also known as / `` टैग को निम्न रूप में भी जाना जाता है :—
 (a) ebabl tag (b) encapsulate tag
 (c) emphasis tag (d) ensure tag
- (viii) इनमें से कौन-सा सर्च इंजन नहीं है?
 Which of the following is not a search engine?
 (a) बिंग / Bing (b) गुगल / Google
 (c) याहु / Yahoo (d) विण्डोज / Windows
- (ix) इण्टरनेट एक्सप्लोरर निम्न के अन्तर्गत आता है :—
 Internet Explorer falls under :
 (a) ऑपरेटिंग सिस्टम / Operating System
 (b) कम्पायलर / Compiler
 (c) ब्राउसर / Browser
 (d) आईपी एड्रेस / IP Address

(ii)

- (x) आप Dreamweaver का उपयोग.....बनाने हेतु कर सकते हैं।
 You can use Dreamweaver to create.....
 (a) HTML, XML Files (b) CSS Files
 (c) PHP, Java, and ASP.NET (d) All of the above

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

- प्र. 2 HTML tags से आप क्या समझते हैं? उदाहरण दो और समझाओ।
 What do you understand by HTML tags? Give examples and explain.
- प्र. 3. HTML में वेब-पेज बनाते समय किन सामान्य सूचियों का उपयोग किया जाता सकता है? ऐसी सूचियां बनाने के चरण लिखो।
 What are some of the common lists that can be used when designing a web-page in HTML? Write the steps of creating such lists.
- प्र. 4. Empty HTML elements के बारे में बताएँ। किन्हीं दो Empty HTML elements को उदाहरण की सहायता से समझाएँ।
 Explain about empty HTML elements. Give examples of any two empty HTML elements and explain.
- प्र. 5. HTML में "colspan" एवं "rowspan" attributes को उदाहरण की सहायता से समझाएँ। / Explain "colspan" and "rowspan" attributes in HTML with the help of an example.
- प्र. 6. HTML में `<input>` element के किन्हीं भी तीन input types के बारे में उदाहरण की सहायता से समझाएँ। / Explain any three input types for the `<input>` element in HTML with the help of an example.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

मानव भूगोल का अन्य विषय के साथ क्या संबंध है? विस्तार से लिखें।
What is the relation of Human Geography with other subjects.
Explain in detail.

प्र. 10. पिग्मी और एस्किमो जनजाति के विषय में विस्तार से लिखो।

Explain in detail about Pigmies and Khirgiz Tribes.

अथवा / OR

वाल्टर क्रिस्टोलर के सिद्धान्त पर प्रकाश डालिए।
Describe the theory of Walter Christaller.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - III)

BA314 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) मानव भूगोल की परिभाषा दीजिए।
Define the Human Geography.
- (ii) ऋतु प्रवास क्या है?
What is transhumance?
- (iii) क्रियाशीलता का सिद्धान्त किसने दिया?
Who gave the principle of activity?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) निर्वाह कृषि क्या है ?
What is subsistence agriculture?
- (v) बुशमैन जनजाति कहाँ पायी जाती है ?
Where is found Bushmen Tribes?
- (vi) मानव भूगोल की किन्हीं दो शाखाओं के नाम लिखो ।
Write any two branches of Human Geography.
- (vii) निमतिवाद क्या है ?
What is the determinism?
- (viii) इग्लू जनजाति के निवास गृह को क्या कहते हैं ?
The residence of Iglu Tribe is known as?
- (ix) सम्भववाद शब्द का प्रयोग किसने किया ?
Who gave the word Posibalism?
- (x) सबसे पहले कौनसी मानव प्रजाती की उत्पत्ति हुई ?
Which human race is originated first?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 4 = 20)

- प्र. 2. प्रवास के कारण लिखें ।
Write the natural causes of Migration.
- प्र. 3. ग्रामीण बस्तियों के प्रतिरूप का वर्णन कीजिए ।
Describe the pattern of rural settlement.

(ii)

- प्र. 4. नागा जनजाति की आर्थिक क्रियाएँ लिखें ।
Write economic activities of Naga Tribe.
- प्र. 5. सम्भववाद संकल्पना के बारे में लिखें ।
Describe the Posiblism theory.
- प्र. 6. मानव भूगोल और सांस्कृतिक भूगोल में अन्तर समझाइये ।
Write the difference between Human Geography and Culture Geography.
- प्र. 7. मानव भूगोल के अध्ययन क्षेत्र को संक्षेप में बताइये ।
Explain the study area of Human Geography.
- प्र. 8. भारत की जनसंख्या नीति का मूल्यांकन कीजिए ।
Evaluate the population policy of India.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

- प्र. 9. ग्रीफिथ टेलर द्वारा जातियों का विभाजन और विवरण बताइये ।
Describe the classification and distribution of tribes by Griffith Tayler.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - III)

BA304 : POETRY AND DRAMA (ENGLISH LITERATURE)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Who wrote the poem 'servant'?
- (ii) Who composed 'Lord's end'?
- (iii) Mention the time lines of Matthew Arnold.
- (iv) Which period of English literature does Matthew Arnold belong?
- (v) What do you mean by prosopopeia?
- (vi) Name the Poem from where the textual line occurred-

"O thou soul my soul occurred"

(i)

P.T.O.

- (vii) Who wrote "My Story"?
- (viii) Name any two writers recipient of Sahitya Academy award.
- (ix) Name any poet who is known for pessimistic philosophy of life.
- (x) In which collection does the poem "**Sailing to Byzantium**" occupy place?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarize the poem 'Enterprise'.
- Q. 3. Critically appreciate the poem "Dover Beach."
- Q. 4. Explain the following lines with reference to context and critical comments
 Shall dwindle shall blend
 Shall change, Shall become first peace out of pain, then a light,
 then thy breast, O thou soul of my soul.
- Q. 5. Explain the following lines with reference to context-
 When finally we reached the place.
 We hardly know why we were there.
 The trip had darkened every face.

(ii)

Our deeds were neither great nor rare.

Home is where we have to gather grace.

- Q. 6. Describe the poet's attitude to the servants, with relevant lines from the poem.
- Q. 7. Critically appreciate the poem "Prospice".
- Q. 8. Discuss the character sketch of Tara.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Critically appreciate the poem 'Ulysses'.

OR

What are the ideas that show more affection of Bharati than of Patel for Tara?

- Q. 10. Patel, the father of Chandan and Tara, remained quite unhappy, due to their poor behavior. Illustrate.

OR

Discuss the unity of thought of the poem entitled 'Counsel to the Mind'.

◆◆◆

(iii)

प्र. 10 समाजकार्य के उपागमों का वर्णन करें।
Explain approaches of social work.

अथवा /OR

संचार कौशल पर एक लेख लिखिए।

Write an essay on Communication skills.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ART/BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BA23/BCOM23 : SOCIAL WORK

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) समाजकार्य क्या है?
What is Social work?

(ii) समाज कल्याण के लाभार्थी समूह हैं।
Benifeciaries of social welfare.

(iii) सामाजिक सुरक्षा का परिचय।
Introduction of social security.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) समाजकार्य का सिद्धान्त मानवतावादी आधारित है। हाँ/नहीं
Principles of social work is a base of humanitarian ground.
Yes/No

(v) समाजकार्य का कार्य केवल महिला सशक्तिकरण पर आधारित है। सत्य/असत्य
Functions of social work based on woman empowerment only.
True/False

(vi) हमें भिक्षावृत्ति को प्रोत्साहित करना चाहिए। हाँ/नहीं
We should promote beggar.
Yes/No

(vii) स्वीकृति के सिद्धान्त का अर्थ लिखें।
Write meaning of principle of acceptance.

(viii) किन्हीं दो सामाजिक सुधारकों के नाम लिखें।
Write any two name of social reformers.

(ix) कोई दो संचार कौशल लिखें।
Write any two communication skills.

(x) सांकेतिक (अनकहा) संचार क्या है?
What is non-verbal communication?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

प्र. 2 सामाजिक परिवर्तन पर एक लघु निबन्ध लिखो।
Write a short note on Social change

(ii)

प्र. 3 सामाजिक क्रिया क्या है?
What is social action?

प्र. 4 समाजकार्य और मनोविज्ञान में अन्तर्सम्बन्धों का वर्णन करें।
Explain relationship between social work and psychology.

प्र. 5 समाज कार्य के उद्देश्यों की चर्चा करें।
Discuss objective of social work.

प्र. 6 भारत में समाजकार्य पर एक लघु निबन्ध लिखें।
Write a short note on social work in India.

प्र. 7 वैयक्तिकरण के सिद्धान्त की चर्चा करें।
Discuss principle of Individualization.

प्र. 8 समाजकार्य की प्रकृति क्या है?
What is nature of social work.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (15 x 2 = 30)

प्र. 9 समाज कार्य के मूल्यों की चर्चा करें।
Discuss values of social work.

अथवा/OR

समाजकार्य की पद्धतियों का वर्णन करें।
Explain approaches of social work.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BA501 : AGAM VIDYA EVAM PRAKRIT SAHITYA

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) संदिशेरप्पाहः तथा प्रविशेः रिअः इन दो सूत्रों के अर्थ लिखिए।
- (ii) 'समो ल्लः' सूत्र के अनुसार इसके उदाहरण लिखते हुए वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (iii) 'शत्रानशः' सूत्र में किस भाषा की और क्या प्रवृत्ति बताई गई है?
- (iv) 'भासेर्भिसः' सूत्रानुसार विकल्प रूप का वाक्य में प्रयोग कीजिए।
- (v) कुमारपालचरियं काव्य में किस भाषा का प्रयोग हुआ है? उसकी प्रमुख दो विशेषताएँ लिखिए।

- (vi) हेमचंद्र ने कुमारपालचरियं की कथावस्तु में किस नगर के शासक का उल्लेख किया है?
- (vii) कुम्मापुत्तचरियं का रचनाकाल एवं भाषा का नाम लिखिए।
- (viii) कुम्मापुत्तचरियं में किस देवी की आराधना नायक द्वारा की गई है?
- (ix) 'पुच्छ' आदेश किस धातु को होता है?
- (x) हस धातु को प्राकृत में क्या आदेश होता है?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. असावक्खोडः, त्रसेर्डर-बोज्ज-वज्जाः इन सूत्रों के उदाहरण सिद्ध कीजिए।
- प्र. 3. दह, रम्, कृष्, मुच् इन धातुओं के कितने व कौन-कौन से आदेश होते हैं? लिखिए।
- प्र. 4. प्राकृत में कृदन्त विषयक नियमों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- प्र. 5. "आचार्य हेमचन्द्र बहुमुखी प्रतिभा के धनी थे।" कुमारपालचरियं के आलोक में उक्त कथन को सिद्ध कीजिए।
- प्र. 6. निम्नांकित गाथा की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
धम्मे जहिद्विला, दोहाइअपवहा दुहा विमल-पटलं।
ओज्झर-निज्झरिणीसुं ण्हअग खिवन्ति बम्हाणा॥

(ii)

- प्र. 7. कुम्मापुत्तचरियं के संदर्भ में ग्रन्थ की महत्ता एवं रचनाकार की धार्मिक नीति का मूल्यांकन कीजिए।
- प्र. 8. सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
चंचलं सुरचाउ व्व विज्जुलेहेव चंचलं।
पायावलगपंसुव्व जीयं अथिरधम्मयं॥

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आचार्य हेमचंद्र का परिचय देकर उनके प्राकृत धात्वादेश विषयक प्रमुख नियमों को सोदाहरण समझाइए।

अथवा

प्राकृत भाषा की व्याकरण परम्परा पर प्रकाश डालते हुए राम शब्द के विभक्ति रूप लिखिए।

- प्र. 10. कुमारपालचरितं को द्रव्याश्रय काव्य क्यों कहा जाता है? इसमें वर्णित कथानक का भाषात्मक वैशिष्ट्य लिखिए।

अथवा

- (अ) कुम्मापुत्तचरियं के चिन्तामणिरत्न दृष्टान्त की सार्थकता सिद्ध कीजिए।
(ब) प्राकृत भाषा में 10 पंक्तियों में किसी एक विषय पर कथा की रचना कीजिए।

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA503 - HINDI LITERATURE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए –

- (i) राहुल सांकृत्यायन ने हिन्दी का प्रथम कवि किसे माना है?
- (ii) 'पृथ्वीराज रासो' और बीसल देव रासो' कृतियों के रचनाकारों के नाम बताइए।
- (iii) आदिकाल की किन्हीं दो गद्य कृतियों के नाम बताइए।
- (iv) तुलसीदास की किन्हीं दो कृतियों के नाम बताइए।

(i)

कृ.पृ.उ.

(v) रीतिमुक्त काव्यधारा के किन्हीं दो कवियों के नाम बताइए।

(vi) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के किन्हीं दो नाटकों के नाम लिखिए।

(vii) छायावाद के किन्हीं दो कवियों के नाम लिखिए।

(viii) किन्हीं दो काव्य हेतुओं के नाम दीजिए।

(ix) रस के किन्हीं दो अवयवों के नाम दीजिए।

(x) यमक अलंकार किसे कहते हैं?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सिद्ध साहित्य की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

प्र. 3. निर्गुण ज्ञानमार्गी भक्ति काव्य धारा (संत काव्य) की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

प्र. 4. रीतिबद्ध काव्य की प्रमुख प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

प्र. 5. द्विवेदी युग के काव्य की प्रमुख विशेषताएँ लिखिए।

प्र. 6. प्रगतिवादी कविता की महत्त्वपूर्ण विशेषताएँ बताइए।

प्र. 7. 'महाकाव्य' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्र. 8. शब्द-शक्तियों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।

(ii)

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. 'आदिकाल' के नामकरण की समस्या पर एक निबन्ध लिखिए।

अथवा

भक्तिकाल की प्रमुख प्रवृत्तियों का सविस्तार विवेचन कीजिए।

प्र. 10. 'छायावाद की प्रमुख विशेषताओं का विस्तार से विवेचन कीजिए।

अथवा

'काव्य-प्रयोजन' पर एक निबन्ध लिखिए।



(iii)

- (viii) Write the names of two romantic poets prescribed in your syllabus.
- (ix) Who is the writer of 'Railroad Reveries'?
- (x) Which figure of speech is used in the opening line of 'Ode to the West Wind'?

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Summarize the main theme of the poem 'The Female of the Species'?
- Q. 3. What role does the fakir play in the life of Amal?
- Q. 4. Comment upon the title of 'A Doll's House'?
- Q. 5. Bring out the element of Indianess in Nissin Ezekiel's poem 'Very Indian Poem in Indian English'?
- Q. 6. What do you mean by an Ode?
- Q. 7. Explain with reference to the context-
Turning and turning in the widening gyre
The falcon cannot hear the falconer
Things fall apart; the center cannot hold.
- Q. 8. What is the point of argument in the poem 'To be or not to be'?

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Draw a character sketch of Amal.

OR

Write a critical appreciation of the poem 'Night of the Scorpion'.

- Q. 10. Critically evaluate the poem 'Ode to the West Wind'.

OR

Draw a character sketch of Nora.



(ii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA504 - ENGLISH LITERATURE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

VERY SHORT OBJECTIVE TYPE QUESTIONS :

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) For how many hours the effect of poison lasted in 'Night of the Scorpion'?
- (ii) Which city is mentioned in the poem 'A River'?
- (iii) From which tragedy of William Shakespeare 'To be or not to be' is taken?
- (iv) In which year 'A Doll's House' was published?
- (v) Amal is waiting for something in Tagore's 'The Post Office'. What is it?
- (vi) The play 'A Doll's House' is a :
(A) A problem play (B) Romantic comedy
(C) Gothic play (D) Comedy of Humours
- (vii) 'To be or not to be' is a/an :
(A) Ode (B) Ballad (C) Soliloquy (D) Sonnet

(i)

P.T.O.

शरीर के आध्यात्मिक व मनोवैज्ञानिक आधार की चर्चा करें।

Discuss the spiritual and psychological basis of body.

प्र. 10. बुद्धि के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

Explain the different theories of intelligence.

अथवा / OR

व्यक्तित्व विकास और जीवन विज्ञान के सम्बन्ध पर चर्चा करें।

Discuss the relation of personality development and science of living.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA508 : SCIENCE OF LIVING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मनोविज्ञान क्या है?

What is psychology?

(ii) मन को परिभाषित करो।

Define mind.

(iii) बुद्धि लब्धि का सूत्र लिखें।

Write the formula of intelligence quotient.

(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) संवेग के प्रकार लिखें।
Write the types of emotion.
- (v) व्यक्तित्व क्या है?
What is personality?
- (vi) प्राण को समझाइये।
Clarify pran.
- (vii) अभिप्रेरणा को परिभाषित करें।
Define motivation.
- (viii) जीवन विज्ञान से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by science of living?
- (ix) प्राण के विभिन्न नामों को लिखें।
Write the different names of pran.
- (x) अवधान को परिभाषित करें।
Define attention.

खण्ड - 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. मन के असन्तुलन के कारणों की व्याख्या करें।
Explain the causes of disturbances of mind.
- प्र. 3. प्राण के स्वरूप पर चर्चा करें।
Discuss on nature of pran.

(iv)

- प्र. 4. भाव का आध्यात्मिक आधार क्या है?
What is the spiritual basis of feeling?
- प्र. 5. व्यक्तित्व विकास की व्याख्या करें।
Explain personality development.
- प्र. 6. बुद्धि-अभिवृद्धि को स्पष्ट करें।
Clarify intelligence growth.
- प्र. 7. मानसिक स्वास्थ्य के सूत्र लिखें।
Write the formula of mental health.
- प्र. 8. श्वास के प्रकारों पर चर्चा करें।
Discuss the types of breath.

खण्ड - 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. बुद्धि अभिवृद्धि में जीवन विज्ञान की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।
Throw light upon the utility of science of living in intelligence growth.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्रत्यक्ष के उपागमों की चर्चा करें।

Discuss the approaches of perception.

प्र. 10. मनोविज्ञान के क्षेत्रों को विस्तारपूर्वक समझाइये।

Explain the fields of Psychology in detail.

अथवा / OR

प्रत्यक्षीकरण के व्यक्तिगत एवं सामाजिक कारकों की व्याख्या कीजिए।

Explain the personal and social factors of perception.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BA25/BCOM27 : GENERAL PSYCHOLOGY-I

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

खण्ड - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTION

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मनोविज्ञान को परिभाषित करें।

Define Psychology.

(ii) आनुवंशिकता से क्या आशय है?

What do you mean by heredity?

(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) अधिगम क्या है?
What is learning?
- (iv) गेस्टाल्ट सम्प्रदाय के संस्थापक कौन हैं?
Who is the founder of Gestalt School?
- (v) एक मानव कोशिका में कितने जोड़े गुणसूत्र होते हैं?
How many pair of chromosomes exists in a human cell.
- (vi) अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by motivation?
- (vii) भ्रम क्या है?
What is illusion?
- (viii) चर क्या है?
What is variable?
- (ix) प्रयोग क्या है?
What is experiment?
- (x) क्लासिकल अनुबन्धन का प्रतिपादन किसने किया?
Who coined the classical conditioning?

खण्ड - 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 4 = 20)

- प्र. 2. प्रत्यक्षीकरण की व्याख्या करें।
Explain perception.

(iv)

- प्र. 3. क्लासिकल अनुबन्धन का मूल सूत्र लिखें।
Write the basic experiment of classical conditioning.
- प्र. 4. मनोविज्ञान के लक्ष्यों की व्याख्या करें।
Explain the goals of Psychology.
- प्र. 5. वातावरण एवं आनुवंशिकता की अन्तःक्रिया को समझाइये।
Clarify the interaction of environment and heredity.
- प्र. 6. अधिगम स्थानान्तरण की व्याख्या करें।
Explain transfer of learning.
- प्र. 7. प्रयोगात्मक विधि की व्याख्या करें।
Explain the experimental method.
- प्र. 8. भ्रम और विभ्रम में अन्तर बतायें।
Distinguish between illusion and hallucination.

खण्ड - 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 10 = 20)

- प्र. 9. नैमित्तिक अनुबन्धन का विस्तार पूर्वक वर्णन करें।
Describe instrumental conditioning in detail.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. न्याय के अंग पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the parts of Nyaya.

अथवा/OR

अनुमान प्रमाण पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on Anuman Praman.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA516 - GYAN MIMANSA & PRAMAN MIMANSA

(JAIN VIDHYA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) ज्ञान किसे कहते हैं?

What is knowledge?

(ii) ज्ञान के कितने प्रकार हैं?

How many types of knowledge?

(iii) परोक्ष ज्ञान से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Indirect knowledge?

(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) मतिज्ञान के कितने चरण हैं?
How many steps of matigyan exist?

(v) 'न्याय' से क्या तात्पर्य है?
What is meaning of Nyaya?

(vi) 'तर्क' से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by logic?

(vii) आगम किसे कहते हैं?
What is Agam?

(viii) प्रमेय से क्या तात्पर्य है?
What is meaning of Prameya?

(ix) प्रमाता का स्वरूप क्या है?
What is the nature of Pramata?

(x) मन बाह्य इन्द्रिय है अथवा आन्तरिक इन्द्रिय?
Is Mana external sense or internal sense?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अवधिज्ञान किसे कहते हैं?
What is Awadhigyan?

(iv)

प्र. 3. मनः पर्यवज्ञान से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by manahparyaygyan?

प्र. 4. 'प्रमिति' का स्वरूप क्या है?
What is the nature of 'Pramiti'?

प्र. 5. प्रमाण का स्वरूप क्या है?
What is the nature of Praman?

प्र. 6. "प्रत्यभिज्ञा" के बारे में लिखिये।
Write about "Pratyabhigya."

प्र. 7. ज्ञान में इन्द्रियों का योगदान क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is the contribution of senses in knowledge? Explain it.

प्र. 8. न्याय का स्वरूप क्या है?
What is the nature of nyaya?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. "श्रुतज्ञान" पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिए।
Write a detail essay on the 'Shrutgyan'.

अथवा/OR

"केवलज्ञान के महत्त्व पर विमर्श कीजिए।
Discuss the importance of "Kewalgyan"?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA516 : JAIN DARSHAN

(JAIN DARSHAN KE DARSHNIKE EVAM NITI SHASTRA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) टीकाकार के गुरु का नाम लिखिए।
Write the name of teacher of commantator .
- (ii) टीकाकार ने वर्धमान महावीर को किन विशेषणों से युक्त बताया है।
Which type of qualities of Lord Mahaveer said by commantator.
- (iii) ग्रन्थ के प्रथम श्लोक में "अतीतदोष" विशेषण किसके लिए दिया है?
To whome the quality 'Atitdosh" given in very first verse of the text.

वैशेषिक दर्शन में मान्य ईश्वर की समीक्षा कीजिए।

Criticise the concept of God in Vaisheshika Philosophy.

प्र. 10. जाति से क्या तात्पर्य है, विस्तार से लिखिए।

What is mean of 'Jati' write in detail.

अथवा/OR

ग्रन्थानुसार अहिंसा की व्याख्या संदर्भ सहित कीजिए।

Explain the Non-violence with the references of text.



(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) "अबाध्य सिद्धान्त" का क्या अर्थ है?
What is meaning of "Abadhya Siddhant"?
- (v) मुण्डकेवली से क्या तात्पर्य है?
What is mean of "Mundakevali"?
- (vi) वैशेषिक मत के संस्थापक कौन हैं?
Who is the founder of Vaisesika philosophy?
- (vii) नित्य किसे कहते हैं?
What is Eternal?
- (viii) आकाश द्रव्य की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Akash substance.
- (ix) अर्थक्रियाकारित्व से क्या अभिप्राय है?
What is the mean of "Arthakriyakaritva"?
- (x) आचार्य मल्लिषेण का समय लिखिए।
Write the time period of Acharya Mallishena.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 7 = 35)

- प्र. 2. टीकाकार ने आचार्य हेमचन्द्र को किन-किन विशेषणों से युक्त बताया है?
Which type of qualities of Acharya Hemchandra said by commenstator?

(iv)

- प्र. 3. ग्रन्थानुसार "श्री वर्धमानादि" चारों विशेषणों की सार्थकता लिखिए।
Write the importance of said qualities like "Shrivardhamana" etc according to text.
- प्र. 4. योगदर्शन के अनुसार वस्तु का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of matter according to Yoga philosophy.
- प्र. 5. न्याय-वैशेषिक में मान्य कार्यत्व हेतु की समीक्षा कीजिए।
Criticise the "Karyatvahetu" accepted in Nyaya-Vaisheshik philosophy.
- प्र. 6. समवाय को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Samvaya.
- प्र. 7. निग्रह स्थान को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Nigrahasthana.
- प्र. 8. ज्ञान का स्वरूप ग्रन्थानुसार लिखिए।
Write the nature of knowledge according to text.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. वैशेषिक दर्शन को विस्तार से लिखिए।
Write in detail the philosophy of Vaishesika.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA506 : SANSKRIT LITERATURE

SANSKRIT VYAKARAN RACHANA AVM ANUVAD (KALU KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भास के किन्हीं तीन नाटकों के नाम लिखो।
(ii) 'अधिजगे' किस धातु के किस लकार का रूप है।
(iii) दिवादि गण की विशेषता बताओ।
(iv) वेदांगों के नाम लिखो।
(v) 'व्यचेरनसि' सूत्र का अर्थ लिखें।
(vi) 'अश्रुवीणा' में किस रस की प्रधानता है?
(vii) 'डुधानक्' धातु के तिवादि में रूप लिखिए।
(viii) अस्मिन् ग्रामे संस्कृतस्य वेदकाः कियन्तः जनाः सन्ति। इस वाक्य का हिन्दी में अनुवाद करो।

- (ix) 'बुवः पञ्चानां पञ्चाहश्च' सूत्र का अर्थ लिखें।
 (x) भावकः, रज्जकः, पुरंदरः, उपानह शब्द का अर्थ लिखो।

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. सप्रसंग अर्थ लिखें –

- (अ) सत्सम्पर्का दधति न पदं कर्कशा यत्र तर्काः,
 सर्वे द्वैधं व्रजति विलयं नाम विश्वासभूमौ।
 सर्वे स्वादाः प्रकृतिसुलभा दुर्लभाश्चानुभूताः,
 श्रद्धा स्वादो न खलु रसितो हारितं तेन जन्म॥
- (ब) सर्वा सम्पद् विपदि विलयं निर्विरोधं जगाम,
 व्यूढश्रद्धा महति सुकृतेऽद्यापि नूनं परीक्षया।
 भक्त्यादेशा प्रकृतिकृपणोऽकिञ्चिन्नैर्विशेषा,
 स्वामिन्नेषा विनयविनताऽस्मि प्रणामावशेषां॥

प्र. 3. रूपसिद्ध करें (कोई चार) –

अत्थ, अधीयात्, अशात्, विदन्ति, जघान।

प्र. 4. 'भारवेरर्थगौरवम्' की सार्थकता या 'माघे सन्ति त्रयो गुणाः' पर प्रकाश डालिए।

प्र. 5. संस्कृत से हिन्दी और हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद कीजिए–

- (i) विवादं निराकरिष्णुः कुत्र गतः।
 (ii) दुष्करं कार्यं चक्रिवान्सं हनुमन्तं सर्वेऽपि प्रणमन्ति।
 (iii) राजा ने अपने पुत्र की सहायता के लिए प्रचुर सेना युद्ध में भेज दी।

(iv)

- (iv) वक्त आने पर भी जो मित्र काम न आये, वह किस काम का।
 (v) अविनीत शिष्य बार-बार अपने आचार्य के कथन को झूठा करता है।
 (vi) मूर्ख बन्दर ने तलवार से राजा का शिर काट दिया।

प्र. 6. किन्हीं पाँच सूत्रों का अर्थ स्पष्ट करें–

अदादेर्लुक्, इणो योऽपिति, अन्तो नो लोपः, सिपिवा, स्वरादेर्द्वितीयः, शम् सप्तकस्यदीर्घः।

प्र. 7. अतिशय, आलिङ्गन, उत्सव और शोभा के दो-दो पर्यायवाची लिखो।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. स्वादिगण या अदादिगण में से किसी एक धातु का किन्हीं सात लकारों में रूप लिखिए।

प्र. 9. स्तोत्र किसे कहते हैं? स्तोत्र साहित्य पर प्रकाश डालिए।

प्र. 10. खण्डकाव्य के रूप में अश्रुवीणा का मूल्यांकन कीजिए।

◆◆◆

(i)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA506 : SANSKRIT LITERATURE

SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA (LAGHU SIDDHANT KOUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघुत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) लकार कितने हैं ?
(ii) 'लघुसिद्धान्त कौमुदी' के रचयिता कौन हैं ?
(iii) 'लट् लकार' किस काल का द्योतक है ?
(iv) "परोक्षे लिट्" सूत्र का अर्थ बताइये।
(v) वेदाङ्गों का नामोल्लेख कीजिए।
(vi) अश्वघोष की किसी एक कृति का नाम बताइये।
(vii) अश्रुवीणा किस काव्य-विद्या में परिगणित होती है ?
(viii) 'मृच्छकटिकम्' किसकी रचना है ?

- (ix) अद्: सूत्र की पूर्ति कीजिए।
 (x) अभिधानचिन्तामणि के रचयिता कौन हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. रूप सिद्धि कीजिए। (कोई तीन)

भवन्ति, भवताम्, जग्लौ, शृणोति, आदत्।

प्र. 3. सूत्रार्थ लिखिए। (कोई दो)

- (i) शेषात्कर्तरि परस्मैपदम्
 (ii) शासि-वसि-घसीनां च
 (iii) जियोऽन्यतरस्याम्

प्र. 4. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए—

- (i) ईश्वरः जगतः कर्ता, धर्ता, संहर्ता चास्ति। (हिन्दी में)
 (ii) मम पुत्रस्य जन्म रविवारेऽभवत्। (हिन्दी में)
 (iii) मम नाम देवततोऽस्ति। (हिन्दी में)
 (iv) सुनार सोने से आभूषण बनाता है। (संस्कृत में)
 (v) शिकारी बाण से व्याघ्र को मारता है। (संस्कृत में)

प्र. 5. किन्हीं दो उपनिषदों का परिचय दीजिए।

प्र. 6. 'वरांगचरितम्' कृति का परिचय दीजिए।

(iv)

- प्र. 7. निम्नलिखित शब्दों के संस्कृत में दो-दो पर्यायवाची लिखिए— (कोई तीन)
 (i) खज्ज (ii) चिकित्सक (iii) सभासद
 (iv) स्याही (v) लेखक

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. भास के व्यक्तित्व एवं कर्तृत्व पर प्रकाश डालिये।

प्र. 9. 'भ्वादि गण' का परिचय दीजिए।

प्र. 10. किन्हीं दो श्लोकों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- (i) तत्रानन्दः स्फुरति सुमहान् यत्र वाणीं श्रिताऽसि,
 दुःखं तत्रोच्छलति विपुलं यत्र मौनावलम्बा।
 किं वाऽऽनन्दः किमसुखमिदं भाषसे सप्रयोगं,
 त्वामाक्षिप्य स्वमतिजटिलास्तार्किका अत्र मूढाः ॥
- (ii) सत्सम्पर्का दधति न पदं कर्कशा यत्र तर्काः,
 सर्वं द्वेधं व्रजति विलयं नाम विश्वासभूमौ।
 सर्वे स्वादाः प्रकृतिमुलभा दुर्लभाश्चानुभूता,
 श्रद्धा-स्वादो न खलु रसितो हारितं तेन जन्म ॥
- (iii) इष्टे शश्वन् निवसति जने मन्दतामेति हर्ष-
 स्तस्यानिष्टेऽप्यनुभलवो नैव सञ्चेतितः स्यात्।
 इष्टेऽनिष्टाद् व्रजति सहसा जायते तत्प्रकर्षो,
 लब्धाऽर्हन्तं प्रतिनिधिरिवाद्याऽऽबभौ सम्मदानाम् ॥

(i)



- प्र. 5. भारत छोड़ो आन्दोलन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Quit India movement.
- प्र. 6. 1935 के भारत शासन अधिनियम के मुख्य प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
Describe the main provision of the Government of India Act. 1935.
- प्र. 7. भारत विभाजन के क्या कारण थे?
What were the causes of the partition of India?
- प्र. 8. मुस्लिम लीग के जन्म के मुख्य कारण क्या थे?
What were the main causes of the origin of Muslim League?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बंगाल में ब्रिटिश साम्राज्य की स्थापना का वर्णन कीजिए तथा उसके प्रभावों का विवेचन कीजिये। / Explain the establishment of British rule in Bengal and also discuss its impact. 7+8 = 15

अथवा/OR

1857 के संघर्ष की प्रकृति की विवेचना कीजिये एवं इसके प्रभावों को इंगित कीजिये। / Discuss the nature of the uprising of 1857 and also enumerate its consequences. 8+7 = 15

- प्र. 10. 1930-31 के सविनय अवज्ञा आन्दोलन पर एक लेख लिखिये। 15
Write an essay on "Civil Disobedience" movement of 1930-31.

अथवा/OR

भारतीय रियासतों के एकीकरण की प्रक्रिया का विवेचन कीजिये तथा इसमें सरदार पटेल की भूमिका का मूल्यांकन कीजिये। 8+7 = 15
Discuss the process of integration of the Indian princely states and evaluate the role of Sardar Patel in it.



(ii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA513 - HISTORY

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रथम आंग्ल-मराठा युद्ध हुआ था -
First Anglo-maratha war took place in -
(अ) 1770 ई./1770 A.D. (ब) 1775 ई./1775 A.D.
(स) 1780 ई./1780 A.D. (द) 1785 ई./1785 A.D.
- (ii) ईस्ट इण्डिया के कर्मचारी चुंगी युक्त व्यापार के अधिकारों का दुरुपयोग किस प्रथा के अन्तर्गत करते थे?
The servants of the East India Company abused the custom free trade rights under which system?
(अ) दादनी/Dadni (ब) दस्तक/Dastak
(स) दाना/Dana (द) हुण्डी के माध्यम से/Through hundi

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) स्वामी दयानन्द सरस्वती द्वारा आर्य समाज की स्थापना कब की गई थी—
The Arya Samaj was founded by Swami Dayanand Saraswati in—
(अ) 1817 ई./1817 A.D. (ब) 1872 ई./1872 A.D.
(स) 1874 ई./1874 A.D. (द) 1875 ई./1875 A.D.
- (iv) रयतवाड़ी व्यवस्था का जनक कौन था?
Who was the founder of the Ryatwari system?
(अ) कार्नवालिस/Cornwallis (ब) मोरले /Morley
(स) मर्तिन बर्ड/Mertin Berd (द) थामस मुनरो/Thomas Munroe
- (v) 1857 का विद्रोह किस स्थान से प्रारम्भ हुआ?
The Revolt of 1857 began from which place?
(अ) दिल्ली/Delhi (ब) कानपुर/Kanpur
(स) मेरठ/Meerut (द) झांसी/Jhansi
- (vi) वर्नाकूलर प्रेस एक्ट किस गवर्नर जनरल द्वारा पारित किया गया?
The Vernacular Press Act was passed by which Governor-General?
(अ) लार्ड मेयो/Lord Mayo (ब) लार्ड लिटन/Lord Lytton
(स) लार्ड रिपन/Lord Ripon (द) लार्ड कर्जन/Lord Curzon
- (vii) मुस्लिम लीग की स्थापना कब हुई?
When was the Muslim League founded?
(अ) 30 दिसम्बर, 1906/30th December, 1906
(ब) 25 सितम्बर, 1905/25th September, 1905
(स) 12 मई, 1916/12th May, 1916
(द) 01 अक्टूबर, 1920/01st October, 1920
- (viii) सविनय अवज्ञा आन्दोलन किस वर्ष आरम्भ हुआ?
In which year Civil Disobedience movement was started?

(iv)

- (अ) 1930 ई./1930 A.D. (ब) 1920 ई./1920 A.D.
(स) 1942 ई./1942 A.D. (द) 1905 ई./1905 A.D.
- (ix) भारत की संविधान निर्मात्री सभा के अध्यक्ष (जिनका चुनाव 11 दिसम्बर, 1946 को हुआ था) थे –
The Chairman of the Constituent Assembly of India (elected on 11th December, 1946) was –
(अ) डॉ. सच्चिदानन्द सिन्हा/Dr. Sacchidanand Sinha
(ब) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद /Dr. Rajendra Prasad
(स) डॉ. बी.आर. अम्बेडकर/Dr. B.R. Ambedkar
(द) डॉ. के.एम. मुंशी/Dr. K.M. Munshi
- (x) स्वतंत्र भारत के प्रथम भारतीय गवर्नर जनरल कौन थे? / Who was the first Indian Governor-General of independent India?
(अ) जवाहरलाल नेहरू/Jawahar Lal Nehru
(ब) सुभाषचन्द्र बोस/Subash Chandra Bose
(स) महात्मा गाँधी/Mahatma Gandhi
(द) सी. राजगोपालाचारी/C. Rajgopalachari

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रथम ऑग्ल-मराठा युद्ध के कारण लिखिये।
Describe causes of the First Anglo-Marathas war.
- प्र. 3. स्थायी भू राजस्व पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on permanent settlement.
- प्र. 4. भारतीय राष्ट्रवाद पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Indian Nationalism.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. उपयोगितावाद के सन्दर्भ में मिल व बेंथम के विचारों की तुलना कीजिये।

Compare between Mill and Bentham's thoughts regarding utilitarianism.

अथवा/OR

कार्ल मार्क्स के इतिहास की आर्थिक व्याख्या सम्बन्धी विचारों का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिये।

Critically examine the Karl Marx's economic interpretation of history.

◆◆◆

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA507 : POLITICAL SCIENCE

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अरस्तू को प्रथम वैज्ञानिक विचारक क्यों कहा जाता है?
Why, Aristotle called as a first scientific thinker?
- (ii) प्लेटो के न्याय से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Plato's Justice?
- (iii) सामाजिक समझौता सिद्धान्त से क्या अभिप्राय है?
What do you mean by Social Contract theory?

(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) जॉन लॉक की पुस्तक का नाम लिखिये।
Write the name of John Locke's book.
- (v) मैकियावली के अनुसार शासक का मुख्य गुण क्या है?
What are the main good of ruler according to Machiawlli?
- (vi) थॉमस एक्वीनास की कोई दो पुस्तकों के नाम लिखिये।
Write name of any two books of Thomas Aqwinas.
- (vii) बेंथम के अनुसार उपयोगितावाद क्या है?
What is utilitarianism according to Bentham.
- (viii) किस राजनीतिक विचारक को 19 वीं सदी का सर्वाधिक प्रभावशाली अंग्रेजी बोलने वाला दार्शनिक कहा जाता है?
Which political thinker called as the most influential english speaking philosopher of the 19th century?
- (ix) कार्ल मार्क्स के अनुसार लोगों के दो वर्ग कौनसे हैं?
Which are two classes of people according to Karl Marx.
- (x) कार्ल मार्क्स के अनुसार संघर्ष का मुख्य कारण क्या है?
What is main cause of struggle according to Karl Marx.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अरस्तू के सम्पत्ति के प्रकारों की व्याख्या कीजिये।
Describe the kinds of property according to Aristotle.

(iv)

- प्र. 3. प्लेटो के आदर्श राज्य की मुख्य विशेषताएँ बतलाइये।
Write main characteristics of state of Plato.
- प्र. 4. लॉक के अनुसार सामाजिक समझौता के पीछे मुख्य कारण क्या है?
Which are the main causes behind social contract according to Locke?
- प्र. 5. रूसो की 'सामान्य इच्छा' क्या है?
What is 'General Will' of Rousseau?
- प्र. 6. अरस्तू का 'नागरिक' से आपका क्या अभिप्राय है?
What do you mean by 'Citizen' according to Aristotle?
- प्र. 7. मार्क्स की वर्ग संघर्ष की अवधारणा को समझाइये।
Explain Marx's concept of class struggle.
- प्र. 8. थॉमस एक्वीनास के राजनीतिक विचार का वर्णन कीजिए।
Describe the Thomas Aqvina's Political Ideas.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. प्लेटो के 'आदर्श राज्य' के सिद्धान्त पर लेख लिखिये।
Write essay on Plato's theory of 'Ideal State.'

अथवा/OR

मैकियावली को प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक कहना उचित है?
Is it appropriate to called Machiavelli as a first modern Political Thinker?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

वी.बी. के फंक्शन में ByVal तथा ByRef आर्गुमेंट पासिंग को समझाइये।

Explain ByVal and ByRef argument passing in functions of V.B.

प्र. 10. डेटाबेस के विभिन्न एंटीग्रेटी रूल्स को समझाइये।

Explain various integrity rules of database.

अथवा / OR

AND, OR तथा NOT का प्रयोग करते हुए फिल्टरिंग को समझाइये।

Explain filtering with AND, OR and NOT options.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA511 : INFORMATION TECHNOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) डी.डी.एल. का पूरा नाम क्या है?

What is full form of D.D.L.?

(ii) डाटाबेस क्या है?

What is database?

(iii) 'प्राइमरी की' को परिभाषित करो।

Define primary key?

(iv) डाटा क्या है?

What is data?

(ii)

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(v) डाटा का दोहरान क्या होता है?

What is data redundancy?

(vi) कैप्शन प्रोपर्टी क्या है?

What is caption property?

(vii) एम.एस. एक्सेस के किन्हीं दो डाटा टाईप के नाम लिखो।

Name any two datatypes of MS-Access.

(viii) वी.बी. के प्रोग्राम को रन कराने का शोर्ट कट की क्या है?

What is the shortcut key to run a V.B. program?

(ix) एम.एस. एक्सेस में क्वेरीज रन कराने के लिए क्या की काम में लेते हैं?

Which tool symbol is used to run queries in MS-Access?

(x) कमाण्ड बटन की दो प्रोपर्टीज लिखो।

Write down two properties of command button.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. डाटा एन्डीपेंडेंसी क्या है? समझाइये।

What is data independency? Explain it.

प्र. 3. प्राइमरी-की और फोरेन की के बीच के संबंध को उदाहरण सहित समझाइये।

Explain primary key, foreign key relationship with an example.

(iv)

प्र. 4. एम.एस. एक्सेस में उपलब्ध एडवांस्ड फिल्टर ऑप्शन के विभिन्न गुणों को समझाइये।

Explain various features of advanced filter in MS-Access.

प्र. 5. 3 N F क्या है? इसे उदाहरण सहित समझाइये।

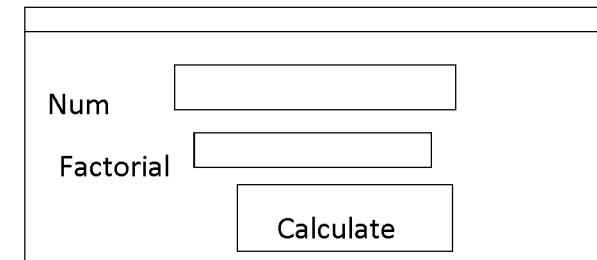
What is 3 N F? Explain it with an example.

प्र. 6. लेबल तथा टेक्स्ट बॉक्स की विभिन्न प्रोपर्टीज तथा मैथड्स को समझाइये।

Explain various properties and methods of label and textbox.

प्र. 7. टेक्स्ट बॉक्स में दिये गए नम्बर के फैक्टोरियल को दर्शाने के लिए वी.बी. में प्रोग्राम को लिखिये।

Write a program in V.B. to display factorial of a number given in textbox. When we click on a button.



प्र. 8. डाटा मेनिपुलेशन लैंग्वेज को समझाइये।

Explain data manipulation language.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

प्र. 9. वी.बी. के विभिन्न ओपरेटर्स को समझाइये।

Explain various operators of V.B.

अथवा / OR

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (10 x 2 = 20)

प्र. 9. खनिज की परिभाषा लिखिये। भारत के खनिजों का वितरण समझाइये।

Write definition of Mineral. Describe distribution of minerals in India.

अथवा/OR

भारत के सन्दर्भ में कोपेन के जलवायु वर्गीकरण का वर्णन कीजिए।

Explain the climate classification of Koppen's in reference to India.

प्र. 10. भारत के संसाधन प्रदेशों का वर्णन कीजिए।

Describe the resources region of India.

अथवा/OR

भारत की मिट्टियों के प्रकार, वितरण व विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain types, distribution and characteristics of soils of India.



(ii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BA514 : GEOGRAPHY (GEOGRAPHY OF INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) भारत का अक्षांशीय विस्तार कितना है?
What is latitudinal extent of India?

(ii) "दून" क्या है?
What is "Doon"?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) पूर्वी तटीय मैदान का दक्षिणी भाग किस नाम से जाना जाता है?

Name of southern part of eastern coastal region.

(iv) पश्चिमी तट पर गिरने वाली दो नदियाँ, जो डेल्टा नहीं बनाती?

Two rivers falling on the western coast, which do not make delta?

(v) "फूलों वाली बौछार" किस फसल को प्रभावित करती है?

Which crop effected by Cherry Blossm Drops?

(vi) भारत में सर्वाधिक क्षेत्र पर कौनसी मिट्टी पायी जाती है?

Which soil found on most of the region in India?

(vii) किस राज्य में सर्वाधिक वन पाये जाते हैं?

Which state has the highest number of forests?

(viii) कोयले के विभिन्न प्रकारों के नाम बताइये?

Name the different types of Coal?

(ix) भारत के किस राज्य में सर्वाधिक सड़क घनत्व है?

Which state of India has the highest road density?

(x) "लोकटक झील" किस राज्य में है?

In which state is "Loktak" lake located?

(iv)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 4 = 20)

प्र. 2. मध्यवर्ती विशाल मैदान की प्रमुख विशेषताएँ लिखिये।

Write the main characteristics of middle great plains.

प्र. 3. भारत की प्राकृतिक वनस्पति के वितरण का वर्णन कीजिए।

Explain distribution of natural vegetation of India.

प्र. 4. इन्दिरा गाँधी नहर परियोजना की विवेचना कीजिए।

Discuss the Indira Gandhi Canal project.

प्र. 5. अल-निनो व ला-निनो के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

Discribe the effect of El-nino and La-nino.

प्र. 6. चावल की भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए।

Explain the geographical condition of rice.

प्र. 7. भारत के प्रमुख लौह इस्पात उत्पादक क्षेत्रों का वर्णन कीजिए।

Describe mejour Iron and steel producing area of India.

प्र. 8. भारत में पर्यटन के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Explain the importance of tourism in India.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (vii) 'आधि' शब्द का अर्थ बताइये।
- (viii) 'सुबन्त' पद किसे कहते हैं?
- (ix) 'सुप्रभातम्' के रचयिता का नाम बताइये।
- (x) 'लघुसिद्धान्त कौमुदी' के रचयिता कौन हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ बताइये (कोई दो)।
 - (i) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्
 - (ii) सुप्तिङन्तं पदम्
 - (iii) उपसर्गा क्रियायोगे
- प्र. 3. स्वर संधि को सोदाहरण समझाइये।
- प्र. 4. 'सुप्' प्रत्यय कौन-कौन से हैं?
- प्र. 5. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए (कोई तीन)।
 - (i) आप यहाँ आते हैं। (संस्कृत में)
 - (ii) जब तुम सब जाओगे, तब वह पत्र लिखेगा। (संस्कृत में)
 - (iii) गाँव के दोनों ओर जल है। (संस्कृत में)
 - (iv) विद्यालयं प्रति गच्छति। (हिन्दी में)
 - (v) सः तस्मै विप्राय धनं ददाति। (हिन्दी में)

(ii)

- प्र. 6. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो संस्कृत में पर्यायवाची लिखिए। (कोई तीन)
 - (i) भ्रम
 - (ii) गन्ध
 - (iii) दुःख
 - (iv) पश्चात्ताप
 - (v) धर्म
- प्र. 7. आभ्यान्तर प्रयत्न किसे कहते हैं तथा ये कितने प्रकार का है? संक्षेप में बताइये।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 8. निम्नलिखित सूत्रों की सप्रसंग व्याख्या कीजिए। (कोई तीन)
 - (i) अलोऽन्त्यस्य
 - (ii) सर्वत्र विभाषा गोः
 - (iii) चुट्ट
 - (iv) न विभक्तौ तुस्मा
 - (v) औत
- प्र. 9. व्यंजन संधि को सोदाहरण समझाइये।
- प्र. 10. "क्रियाशून्यं ज्ञानं किं फलति क्वचित्?" सूक्ति की व्याख्या करते हुए "सुप्रभातम्" ग्रंथ की उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

**BAE103 : SANSKRIT LITERATURE (SANSKRIT VYAKARAN
EVAM SAHITYA : LAGHU SIDDHANT KOUMUDI)**

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न-

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) संज्ञाएं किस पुरुष में होती हैं?
- (ii) प्रातिपदिक शब्द किसे कहते हैं?
- (iii) ग्रीष्म+ऋतु शब्द की संधि कीजिए।
- (iv) संधियाँ कितने प्रकार की हैं। नामोल्लेख कीजिए।
- (v) "अकः सवर्णे दीर्घः" सूत्र का अर्थ बताइये।
- (vi) 'अच्' प्रत्याहार में परिगणित वर्ण कौन से हैं?

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- (iii) स्फूर्ति पेय का उदाहरण है—
An example of refreshing beverage is—
(अ) चाय /Tea (ब) फलों का रस /Fruit juice
(स) पानी /Water (द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of above
- (iv) गर्भावस्था में प्रोटीन की आवश्यकता..... होती है।
The need for proteen is..... in pregnancy.
(अ) ज्यादा /Higher (ब) कम /Less
(स) सामान्य /Normal
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of above
- (v) आहार नियोजन में..... एक प्रमुख भौतिक संसाधन है।
.....is an important physical resource in meal planning.
(अ) समय /Time (ब) ऊर्जा /Energy
(स) ज्ञान /Knowledge (द) धन /Money
- (vi) खमीरीकरण प्रक्रिया भोजन की..... बढ़ा देता है।
Fermentation process increases.....in the food.
(अ) पाचनशीलता /Digestibility (ब) स्वाद /Taste
(स) ग्राह्यता /Acceptability (द) उपरोक्त सभी /All of above
- (vii) अस्थियों के निर्माण के लिए..... आवश्यक है।
.....is important in bone formation.
(अ) कार्बोज /Carbohydrate (ब) वसा /Fat
(स) कैल्शियम /Calcium (द) थायमिन /Thiamine
- रिक्त स्थान की पूर्ति करो। / Fill in the blanks :**
- (viii) प्रोटीन एक कार्बनिक यौगिक है जो कार्बन, हाइड्रोजन, ऑक्सीजन व..... से मिलकर बनता है।
Proteen is an organic compound made up of carbon, hydrogen, oxygen and.....

(ii)

- (ix) किशोरावस्था एक..... व तूफान की अवस्था है।
Adolescence is a period of.....and storm.
- (x) नमी की उपस्थिति में अनाज को पकाने पर..... प्रक्रिया होती है।
When food is cooked in presence of moisture..... process takes place.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भोजन के कार्य लिखिए।
Give functions of food.
- प्र. 3. प्रोटीन की कमी से शरीर पर क्या प्रभाव होता है ?
What is the effect of deficiency of proteen on body?
- प्र. 4. जल सन्तुलन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on water balance.
- प्र. 5. आहार नियोजन का क्या महत्त्व है ?
What is the importance of meel planning?
- प्र. 6. सुविधाजनक आहार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on 'convenience foods'.
- प्र. 7. फल व सब्जियों का आहार में क्या महत्त्व है ?
What is the importance of fruits and vegetables in diet?
- प्र. 8. तलने की विधि द्वारा पाक-क्रिया के फायदे व नुकसान बताइये।
Write advantages and disadvantages of frying as a method of cooking.

(iii)

कृ.प.उ. /P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. आधारीय चयापचय दर क्या है? इसे प्रभावित करने वाले कारक लिखिए।
What is basal metabolic rate (BMR)? Write factors affecting BMR.

अथवा/OR

किशोरावस्था क्या है? किशोरावस्था में पोषण आवश्यकताओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

What is adolescence? Discuss in detail nutritional requirements during adolescence.

- प्र. 10. गर्भावस्था क्या है? गर्भावस्था में पोषण आवश्यकताओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

What is pregnancy? Discuss in detail nutritional requirements during pregnancy.

अथवा/OR

खाद्य पदार्थों की पोषण गुणवत्ता बढ़ाने की विधियाँ समझाइये।

Explain methods of improvement of nutritional quality of foods.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)

BAE109 : HOME SCIENCE

Time : 3.00 Hours.

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) एक-अणुयी शर्करा का उदाहरण है—
An explane of mono-saccharide sugar is-
(अ) फ्रक्टोज /Fructose (ब) सूक्रोज /Sucrose
(स) लैक्टोज /Lactose (द) स्टार्च /Starch
- (ii) एक ग्राम वसा से शरीर में..... कि. कैल. ऊर्जा प्राप्त होती है।
One gram fat provides..... kcal energy in the body.
(अ) 4 (ब) 5.5
(स) 9 (द) 8

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (iv) त्रिभाषा सूत्र कौन से शिक्षा आयोग द्वारा प्रतिपादित किया गया था ?
Which commission of education introduced three language formulas?
- (v) राधाकृष्णन आयोग का गठन कब किया गया ?
In which year was Radhakrishnan commission formed?
- (vi) माध्यमिक शिक्षा आयोग के प्रथम अध्यक्ष कौन थे ?
Who was the first chairman of Secondary Education Commission?
- (vii) महात्मा गाँधी के अनुसार शिक्षा का क्या अर्थ है ?
According to Mahatma Gandhi what is meant by the term Education?
- (viii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति के किन्हीं दो खण्डों के नाम लिखो।
Write names of any two parts of National Education Policy.
- (ix) "शिक्षा का अधिकार अधिनियम" कब लाया गया ?
When was "Right to Education" act introduced?
- (x) स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
What is the main aim of education according to Swami Vivekananda?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. गाँधीजी के अनुसार शिक्षा का स्वरूप कैसा होना चाहिए ?
What should be the form of education according to Gandhiji?
- प्र. 3. ब्रिटिश काल के दौरान प्रचलित शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ क्या थीं ?
What were the chief characteristics of education prevalent during British period?

(ii)

- प्र. 4. राष्ट्र निर्माण में शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
What is the role of education in Nation building?
- प्र. 5. सामाजिक गतिशीलता में शिक्षा की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।" टिप्पणी कीजिए।
Education has important role to play in social mobility. Comment.
- प्र. 6. सांस्कृतिक परिवेश पर शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ता है ? इस पर प्रकाश डालिए।
What is the impact of education on culture?
- प्र. 7. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति द्वारा सुझाई गई मुख्य प्रसंज्ञनाओं का वर्णन कीजिए।
Illustrate the main recommendations of revised National policy of Education.
- प्र. 8. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (रमसा) के मुख्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।
Describe the main objectives of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan (RMSA).

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. शिक्षा के सम्प्रत्यय, लक्ष्य एवं कार्यों के बारे में स्वामी विवेकानन्द का क्या मत था ? विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।
What were the thought of Swami Vivekananda on the concept, aims and function of education? Explain in detail.

अथवा/OR

समाजशास्त्र और शिक्षा में क्या सह सम्बन्ध है ? सामाजिक परिवर्तन के विभिन्न कारकों पर शिक्षा का क्या प्रभाव पड़ता है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the inter-relationship between sociology and education?
What is the impact of education on various factors of social change?

(iii)

प्र. 10. राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा से संबंधित विभिन्न मुद्दों और समस्याओं का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Discuss in detail various issues and problems prevailing in education system in India at national level.

अथवा/OR

निम्न पर विस्तार से टिप्पणी लिखिए—

Write notes in detail on following -

- (अ) भारत में वर्तमान शैक्षिक प्रावधान।
Current provisions of education in India.
- (ब) प्राचीन भारत में गुरुकुल शिक्षा पद्धति।
Gurukul system in ancient India.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BED102 : CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) मुदालियर आयोग कब बना?
When was Mudaliyer commission formed?
- (ii) मिड-डे मिल का खर्च किस अनुपात में सरकार द्वारा वहन किया जाता है ?
In which ratio the expenses of Mid-day meal are borne by the Government?
- (iii) सर्व शिक्षा अभियान का मुख्य उद्देश्य बताइये।
What is the main aim of Sarw-shiksha Abhiyan?

- (v) तीर्थंकर कितने होते हैं?
How many Tirthankaras are?
- (vi) सत् किसे कहते हैं?
What is Sat?
- (vii) लोक किसे कहते हैं?
What is Loka?
- (viii) तत्त्व कितने होते हैं?
How many Tattvas are?
- (ix) अहिंसा किसे कहते हैं?
What is Non-violence?
- (x) कर्म कितने होते हैं?
How many Karmas are?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5x6=30)

- प्र. 2. भगवान ऋषभ पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on Lord Rishabh.
- प्र. 3. चौबीस तीर्थंकरों के नाम लिखिए।
Write the name of Twenty four Tirthankaras.
- प्र. 4. किन्हीं दो जैन पर्वों का वर्णन कीजिए।
Define any two Jain Festivals.

- प्र. 5. मोक्षमार्ग पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Path of Libretion.
- प्र. 6. द्रव्य से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Substance?
- प्र. 7. अनेकान्त सिद्धान्त को स्पष्ट कीजिए।
Explain the theory of Non-absolutism.
- प्र. 8. ध्यान को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Meditation.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अपरिग्रह सिद्धान्त पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on the theory of Non-possession.
अथवा / OR
जैन जीवन शैली को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Jain way of life.
- प्र. 10. जैनदर्शन के अनुसार लोक का स्वरूप लिखिए।
Write the nature of Cosmos according to Jain Philosophy.
अथवा / OR
नवतत्त्वों पर निबन्ध लिखिए।
Write an essay on Nine tattvas.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

B.Ed./B.A.-B.Ed/B.Sc.-B.Ed.

(SEMESTER - I)

JVB101 : INRODUCTION TO JAINISM

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) जैन किसे कहते हैं?
Who is Jain?
- (ii) इन्द्रियाँ कितनी होती हैं?
How many Sences are?
- (iii) गतियाँ कितनी होती हैं ?
How many Gati's are?
- (iv) कालचक्र किसे कहते हैं?
What is Time circle?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (iv) हूरिस्टिक विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the exponent of Heuristic method?
- (v) मस्तिष्क उहेलन विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the exponent of Brain storming strategy?
- (vi) किस विधि में अध्यापक औपचारिक रूप से किसी प्रकरण पर भाषण देता है।
In which method the teacher formally delivered expository address on some particular topic.
- (vii) बालक आधारित विधि है
Child centred method is.....
(अ) प्रयोजना विधि / Project method
(ब) व्याख्यान विधि / Lecture method
(स) कहानी विधि / Story telling method
(द) कोई भी नहीं / None of these
- (viii) विशिष्ट से सामान्य की और आधारित विधि है।
Specific to universal based method is.....
(अ) आगमन विधि/ Inductive method
(ब) प्रयोगशाला विधि /Laboratory method
(स) स्रोत विधि / Source method
(द) जीवनगाथा विधि/ Biographical method
- (ix) निम्न में से कौनसी सामाजिक शिक्षण की विधि नहीं है।
Which one is not the method social science teaching.
(अ) स्रोत विधि/ Source method
(ब) समय सारणी विधि / Time line method
(स) सामाजिक अभिव्यक्ति विधि / Socialized recitation method
(द) प्रयोगशाला विधि / Laboratory method

(ii)

- (x) विचार की स्वतन्त्रता की मात्रा पर आधारित विधि है।
Method based on the degree of Independence of thought.
(अ) अन्वेषण विधि / Heuristic method
(ब) पाठ्य पुस्तक विधि / Text book method
(स) काल क्रम विधि / Chronological method
(द) पुस्तकालय विधि / Library method

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. नवाचार का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
Explain the meaning of Innovation.
- प्र. 3. शिक्षण विधि की विशेषताएँ लिखिए।
Write the characteristics of teaching method.
- प्र. 4. सामाजिक शिक्षण में स्रोत विधि की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
Explain the utility of source method in social science teaching.
- प्र. 5. जीवन गाथा विधि के गुण-दोषों की विवेचना कीजिए।
Discuss the merits and demerits of biographical method.
- प्र. 6. प्रदर्शन विधि पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on demonstration method.
- प्र. 7. पर्यवेक्षित अध्ययन विधि की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
Explain the utility of supervised study method.
- प्र. 8. मस्तिष्क उहेलन विधि के लाभ एवं सीमाएँ लिखिए।
Write the advantages and limitations of Brain Storming method.

(iii)

कृ.प.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. नवाचार क्या है? शिक्षा में नवाचार की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए।

What is the Innovation? Discuss the importance and need of Innovation in Education.

अथवा / OR

सामाजिक अध्ययन शिक्षण की समाजीकृत अभिव्यक्ति विधि की व्याख्या कीजिए।

Explain the Socialized Recitation method in social science teaching.

- प्र. 10. प्रायोजना वास्तविक जीवन का एक छोटा सा टुकड़ा है, जिसको विद्यालय में प्रतिपादित किया जाता है। स्पष्ट कीजिए।

A project is a bit of real life that has been imparted in to the school. Explain it.

अथवा / OR

आगमन एवं निगमन दोनों ही प्रणालियों की उसी प्रकार आवश्यकता है जिस प्रकार चलने के लिए दायें-बायें पैर की। विवेचना कीजिए।

Induction and deduction are both necessary for scientific thought just as the right and left foot, both are needed for walking; explain.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BED105 : INNOVATIVE METHODS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

- प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

(i) शिक्षा व समाज एक-दूसरे को प्रभावित करते हैं। सत्य/असत्य
Education and society affects each other. True/False

(ii) नवाचार सोच-समझकर किये जाने वाले नवीन और विशिष्ट परिवर्तन हैं, जिन्हें किसी प्रणाली के उद्देश्यों को प्राप्त करने के लिए अधिक प्रभावशाली समझा जाता है। सत्य/असत्य

An Innovation is deliberate novel, specific change which is thought to be more efficacious in accomplishing the goal of a system. True/False

(iii) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक कौन हैं? Who is the exponent of project method.

(i)

कृ.प.उ./P.T.O.

(iii) बाल्यावस्था होती है- /Childhood is upto-

- (अ) 4 वर्ष तक/4 Years of Age
- (ब) 12 वर्ष तक/12 Years of Age
- (स) 20 वर्ष तक /20 Years of Age
- (द) 30 वर्ष तक/30 Years of Age

(iv) बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है-

Characteristics is not of childhood-

- (अ) स्वतंत्रता व विद्रोह की भावना/ Freedom and revolt feelings
- (ब) सामाजिक गुणों का विकास /Development of social qualities
- (स) रचनात्मक कार्यों में आनन्द / Pleasure in creative activities
- (द) जिज्ञासा की प्रबलता / Forceful curiosity

(v) किशोरावस्था होती है- / Adolescence is upto-

- (अ) 5-6 वर्ष /5-6 Years
- (ब) 6-12 वर्ष / 6-12 Years
- (स) 12-18 वर्ष / 12-18 Years
- (द) 18-24 वर्ष /18-24 Years

(vi) व्यक्तित्व का कौनसा अंग नहीं है-

Which is not the part of personality -

- (अ) शारीरिक / Physical
- (ब) सांवेगिक / Emotional
- (स) अभिप्रेरणा / Motivation
- (द) मानसिक / Mental

(vii) बुद्धि लब्धि का सूत्र है- / The formula of I.Q. is-

- (अ) $\frac{M.A}{C.A} \times 100$
- (ब) $\frac{C.A}{M.A} \times 100$
- (स) $\frac{R.A}{M.A} \times 100$
- (द) $\frac{C.A}{R.A} \times 100$

(viii) बालक का मानसिक स्वास्थ्य निर्भर करता है-

Mental health of child depends on -

- (अ) विद्यालय / School
- (ब) माता-पिता / Parents
- (स) परिवार / Family
- (द) उपर्युक्त सभी / All of above

(ix) बहिर्दर्शन विधि के प्रवर्तक हैं-

The founder of extrospection method is-

- (अ) वाट्सन/ Watson
- (ब) वुडवर्थ /Woodworth
- (स) लॉक / Locke
- (द) जॉन ड्यूवी / John Dewey

(x) मानसिक रूप से स्वस्थ व्यक्ति रहता है-

Mentaly healthy person resides-

- (अ) जंगल में / In the forests
- (ब) पहाड़ पर / On the hills
- (स) यर्थाथ की दुनिया में / In real world
- (द) होटल में / In hotel

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. एक शिक्षक को शिक्षा मनोविज्ञान अध्ययन की आवश्यकता क्यों है?
What is the utility of a teacher study in Education Psychology?
- प्र. 3. भारतीय मनोविज्ञान के शैक्षिक सम्प्रत्यय को बताइये।
Discuss the concept of Indian Psychology.
- प्र. 4. बाल्यावस्था के शारीरिक विकास का वर्णन करो।
Discuss the physical development of the childhood.
- प्र. 5. आप बाल्यावस्था के विद्यार्थियों में सृजनशीलता का विकास कैसे करेंगे?
विवेचना कीजिए।
How can you promote creativity among childhood students? Discuss.
- प्र. 6. किशोरावस्था की विशेषताएँ बताइये।
Discuss the characteristics of Adolescence.
- प्र. 7. व्यक्तित्व का सम्प्रत्यय समझाइये।
Discuss the concept of personality.

- प्र. 8. समायोजन क्या है? स्पष्ट कीजिए।
What is adjustment? Explain.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विकास के मुख्य सिद्धान्त क्या हैं? अभिवृद्धि एवं विकास में अन्तर बताइये।
What are the main principles of development? Differentiate between growth and development.

अथवा / OR

बाल्यावस्था को विकास की सर्वाधिक महत्वपूर्ण अवस्था क्यों कहा जाता है?
विवेचना कीजिए।

Why childhood is said as most important stage of development.
Explain.

- प्र. 10. किशोरों की कौन-कौन सी समस्याएँ हैं? बताइये कि एक अध्यापक उन
समस्याओं का निराकरण कैसे कर सकता है?

What are the problems of an adolescent? Describe how a teacher
can help to solve the problems?

अथवा / OR

बुद्धि से क्या अभिप्राय है? उसके प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of intelligence. Describe its types.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
B.Ed./B.A.-B.Ed./B.Sc.-BEd
(SEMESTER - I)

BED101 : CHILDHOOD AND GROWING UP

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) मनोविज्ञान है। / Psychology is -
(अ) सामाजिक विज्ञान / Social Science
(ब) शुद्ध विज्ञान / Pure Science
(स) व्यवहार का विज्ञान / Science of Behaviour
(द) प्राकृतिक विज्ञान / Natural Science
- (ii) शिक्षा मनोविज्ञान का केन्द्र है- / Centre of Education Psychology is-
(अ) बालक / Child
(ब) पाठ्यक्रम / Curriculum.
(स) शिक्षक / Teacher
(द) शिक्षण विधियाँ / Teaching Methods

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) अनुशासन की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of discipline.
- (v) शेक्सपियर का जन्म कब हुआ?
When was Shakespeare born?
- (vi) हिन्दी दिवस कब मनाया जाता है?
When do we celebrate Hindi Divas?
- (vii) विटामिन 'सी' की कमी से होने वाली बिमारी का नाम लिखिए।
Write the name of disease which occurs due to the lack of Vitamin 'C'.
- (viii) हैजा रोग..... से होता है।
Cholera disease occurs due to
- (ix)राजनैतिक सामाजिकरण का एक अभिकरण है।
.....is a agency of political socialization.
- (x) तुलसीदास रचित ग्रन्थ..... है।
Tulsidas wrote.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अन्तः अनुशासन को स्पष्ट कीजिए।
Explain the Inter-disciplinary approach.
- प्र. 3. आतंकवाद के कारण स्पष्ट कीजिए।
Explain the causes of Terrorism.
- प्र. 4. डॉ. होमीजहागिर भाभा के वैज्ञानिक योगदान की व्याख्या कीजिए।
Discribe the scientific contribution of Dr. Homi Jahagir Bhabha.

(ii)

- प्र. 5. संतुलित भोजन के अवयवों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the components of balanced diet.
- प्र. 6. भ्रष्टाचार के किन्हीं पाँच कारणों की विवेचना कीजिए।
Discuss any five causes of corruption.
- प्र. 7. स्वर विज्ञान क्या है?
What is Phonetics Science?
- प्र. 8. राजनैतिक सामाजिकरण को समझाइए।
Explain the Political Socialization.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. महिला सशक्तिकरण के इतिहास पर प्रकाश डालिए।
Describe the history of women empowerment.
अथवा/OR
भाषा तकनीकी क्या है? इसके महत्त्व को स्पष्ट कीजिए।
What is language techonology? Clarify it's importance.
- प्र. 10. हिन्दी भाषा के विकास के इतिहास की व्याख्या कीजिए।
Write a note on history of Hindi Language development.

अथवा/OR

संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए – / Write a short note on -

- (अ) विद्युत / Electricity
(ब) रोशनी / Light
(स) न्यूटन / Newton



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BED04 : UNDERSTANDING DISCIPLINE AND SUBJECTS (DUE PAPER)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) प्रत्येक अनुशासन में अपनी विधियों एवं पाठ्यक्रम का अभाव होता है।
सत्य/असत्य
Every discipline lack of own teaching method and curriculum.
True/False
- (ii) कालीदास ने अभिज्ञान शकुन्तलम लिखी थी।
सत्य/असत्य
Kalidas wrote the Abhigayan Shakuntalam. True/False
- (iii) क्रिकेट किस देश से प्रारम्भ हुआ ?
From which country cricket originated?

- (iii) भाषा के कितने सूत्र होते हैं?
How many Language Policy?
- (iv) हिन्दी में स्वर कितने प्रकार के होते हैं?
There are how many types of vowels in Hindi?
- (v) 'कम्यूनिकेशन' शब्द लैटिन भाषा के किस शब्द से बना है?
The word 'Communication' is derived from the which Latin word.
- (vi) वाचन के तीन प्रकार होते हैं। सत्य/असत्य
Three types of reading skill. True/False
- (vii) भाषा विचारों के प्रस्तुतीकरण का माध्यम है। सत्य/असत्य
Language is medium of presentation of thoughts. True/False
- (viii) एक अच्छा वक्ता अपने वक्तव्य की पूर्व तैयारी करता है। सत्य/असत्य
A good speaker prepares his statement before hand. True/False
- (ix) सार्वजनिक भाषण में दृष्टि सम्पर्क पर ध्यान नहीं दिया जाता। सत्य/असत्य
Vision contact is not taken into consideration in public speech. True/False
- (x) भाषा विकास के लिए उपचारात्मक कार्यक्रम आवश्यक है। सत्य/असत्य
Therapeutic programme is necessary for language development. True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भाषा के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए।
Explain the concept of language.
- प्र. 3. लेखन कौशल पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on writing skill.
- प्र. 4. भाषण को प्रभावी बनाने वाले 10 टिप्स लिखिए।
Write 10 tips that make the speech effective.
- प्र. 5. एक अच्छे वक्ता को किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।
What things should be kept in mind for a good speaker?
- प्र. 6. कक्षा में बहुभाषावाद को समझाइये।
Explain the multilingualism in classroom.
- प्र. 7. प्रतिबिम्ब या प्रतिमा पर टिप्पणी कीजिए।
Write a short note on reflection.
- प्र. 8. भाषा स्वनिम क्या है? समझाइये।
What is the language phonemes? Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बाल्यावस्था में भाषा के विकास को समझाइये।
Explain the development of language in childhood.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा/OR

भाषा शिक्षण में श्रवण एवं वाचन कौशल के महत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of listening and speaking skills in language teaching.

प्र. 10. कक्षा में भाषा की त्रुटियाँ एवं निराकरण को समझाइये।

Describe the errors and correction of language in class.

अथवा/OR

भाषा विकास के लिए उपचारात्मक कार्यक्रम के सोपानों को एक उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

Explain the steps of remedial programme for language development by an example.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - I)

BED103 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

(i) 'भाषा' शब्द संस्कृत की किस धातु से बना है?

The word language is made from which of the sanskrit word?

(ii) मनुष्य अपने भावों तथा विचारों को कितने प्रकार से प्रकट करता है?

How human beings reveal their feelings and thoughts?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 8. लघु टिप्पणीयाँ लिखिए-

Writes short notes on -

- (i) बाजारों का वर्गीकरण / Classification of Market
- (ii) किंकड़ मांग वक्र / Kinked Demand Curve

अथवा/OR

फर्म एवं उद्योग का अर्थ समझाइये एवं पूर्व प्रतियोगिता में फर्म के साम्य स्थिति ज्ञात करने की विधियों का वर्णन कीजिए।

What is the meaning of firm and Industry and explain the methods of equilibrium of the firm under perfect competition.

प्र. 9. लघु टिप्पणीयाँ लिखिए- / Write short notes on -

- (i) उपयोगिता की परिभाषा एवं उसकी विशेषताएं समझाइये।

Define utility and it's characteristics

- (ii) मांग का नियम, मान्यताएँ एवं प्रमुख विशेषताएं समझाइये।

Explain Law of Demand, it's assumption and characteristics.

अथवा/OR

व्यवसायिक निर्णयों में अर्थशास्त्र की भूमिका बताइये एवं व्यवसायिक अर्थशास्त्र की विशेषताएं बताइये।

Explain the role of Application of Business Economics in Business Decisions and characteristics of Business Economics.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHEOR OF COMMERCE

(SEMESTER - I)

BOC103 : BUSINESS ECONOMICS

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) व्यावसायिक अर्थशास्त्र को परिभाषित कीजिए।

Define Business Economics.

(ii) मांग के नियम को परिभाषित कीजिए।

Define law of Demand.

(iii) उत्पादन फलन से क्या तात्पर्य है।

What do you mean by Production function?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) राष्ट्रीय आय को परिभाषित कीजिए।
Define National Income.
- (v) पैमाने के प्रतिफल से क्या तात्पर्य है।
What do you mean by 'Returns to scale'?
- (vi) स्पष्ट या व्यक्त लागतों से क्या तात्पर्य है।
What do you mean by Explicit Costs?
- (vii) एकाधिकार बाजार को परिभाषित कीजिए।
What do you mean by Monopoly Market.
- (viii) सीमान्त उपयोगिता नियम को परिभाषित कीजिए।
Define law of Diminishing marginal utility.
- (ix) राष्ट्रीय आय के महत्व के कोई दो बिन्दू बताइये।
Mention two points of importance of National Income.
- (x) उपभोक्ता अधिक्रय को परिभाषित कीजिए।
Define Consumer Surplus.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5x6=30)

- प्र. 2. मांग की मूल्य लोचन के भेदों को विस्तार से समझाइये।
Explain the Degree of price elasticity of Demand.

(ii)

- प्र. 3. किसी वस्तु का प्रारम्भिक मूल्य 20 रु. प्रति इकाई होने पर उसकी 120 इकाइयाँ मानी जाती है। उसका मूल्य घटकर 15 रु. प्रति इकाई हो जाये तो उसकी मांग बढ़कर 200 इकाइयाँ हो जाये तो चाप विधि के अनुसार मांग की लोच ज्ञात कीजिए।

When Initial price of a thing is 20 Rs. per unit then demanded quantity is 120 and if price is reduced to 15 Rs. per unit then demanded unit Increase upto 200 unit. Then calculate price elasticity according to arc method.

- प्र. 4. पूर्ति के नियम एवं मान्यताओं को समझाइये एवं पूर्ति को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाइये।

Explain law of supply and it's assumptions and mention the factor of affecting supply.

- प्र. 5. उदासीन वक्र को परिभाषित कीजिए एवं इनकी विशेषताओं को विस्तार से समझाइये।

Define Indifference curve and it's characteristics in detail.

- प्र. 6. एकाधिकार बाजार एवं पूर्ण प्रतियोगी बाजार में विभेद कीजिए।
Differentiate between monopoly market and perfect competitive market.

- प्र. 7. पैमाने के प्रतिफलों के प्रकारों को समझाइये।
Explain the types of Returns of Scale.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

गारण्टी अनुबन्ध की परिभाषा कीजिए। हानिरक्षा अनुबन्ध तथा गारण्टी अनुबन्ध में अंतर स्पष्ट कीजिए।

Define contract of guarantee. Explain the distinction between a contract of indemnity and a contract of guarantee.

प्र. 10. “क्रेता सावधान रहो” सिद्धान्त से क्या तात्पर्य है? उन परिस्थितियों का वर्णन कीजिए जिनमें यह सिद्धान्त लागू नहीं होता है।

What is meant by the doctrine of 'caveat emptor'? State the circumstances under which the doctrine is not applicable.

अथवा/OR

अनुबन्ध करने की क्षमता से आप क्या समझते हैं? अनुबन्ध करने के अयोग्य व्यक्तियों द्वारा किये गये ठहराव का क्या प्रभाव होता है?

What do you understand by 'capacity to contract'? What is the effect of agreements made by persons not qualified to contract?

◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHEOR OF COMMERCE

(SEMESTER - I)

BOC102 : BUSINESS LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

प्र. 1. (i) अनुबन्ध क्या है?

What is contract?

(ii) व्यर्थ ठहराव क्या है?

What is a void agreement?

(iii) अवैध ठहराव से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by an illegal agreement?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) स्पष्ट अनुबन्ध क्या है?
What is an express contract?
- (v) एकपक्षीय अनुबन्ध क्या है?
What is an unilateral contract?
- (vi) प्रति-प्रस्ताव से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by cross offer?
- (vii) उत्पीड़न की परिभाषा दीजिये।
Define coercion.
- (viii) सम्भावना या संयोग का खेल क्या है?
What is a game of chance?
- (ix) क्या वर्ग-पहेली प्रतियोगिताएं बाजी के ठहराव हैं?
Are corssword competitions wagering agreements?
- (x) अनुबन्ध का वास्तविक निष्पादन क्या है?
What is actual performance of contract?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आकस्मिक असम्भवता क्या है? अनुबंध पर इसके क्या प्रभाव होते हैं?
What is supervening impossibility? What are its effects upon the contract?

(ii)

- प्र. 3. अनुबन्ध को निरस्त करने से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by rescission of contract?
- प्र. 4. गारन्टी कब अवैध हो जाती है?
When does a guarantee become invalid?
- प्र. 5. गिरवीग्राही के कौन-कौन से अधिकार हैं?
What are the rights of a pawnee?
- प्र. 6. एजेंट के अपने प्रधान के प्रति कर्तव्य एवं अधिकार बताइए।
State the rights and duties of an agent towards his principal.
- प्र. 7. विक्रय तथा किराया-क्रय ठहराव में अंतर बताइये।
Distinguish between a Sale and hire-purchase agreement.
- प्र. 8. ठहराव एवं अनुबन्ध में अंतर बताइये।
Distinguish between agreement and contract.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. "समस्त अनुबन्ध ठहराव होते हैं, किन्तु समस्त ठहराव अनुबन्ध नहीं होते।"
व्याख्या कीजिए।

"All Contracts are agreements but all agreements are not contracts". Comment.

अथवा / OR

(iii)

कृ.पृ.उ. /P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - I)

BCOM101 : FINANCIAL ACCOUNTING

Time : 3.00 Hours

Marks : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) हास क्या है? / What is Depreciation?
- (ii) खाताबही क्या है?
What is Ledger?
- (iii) साझेदारी क्या है? /What is Partnership?
- (iv) पूर्वदत्त व्यय क्या है? /What is Prepaid Expenditure?
- (v) लेखाशास्त्र क्या है?
What is Accountancy?
- (vi) व्यापार खाता क्या है? /What is Trading A/C ?
- (vii) शाखा लेखे क्या हैं?
What is Branch A/C?
- (viii) देनदार क्या है?
What is Debtor?
- (ix) अंतिम खाते क्या हैं? /What is Final A/C?
- (x) नकद बिक्री की प्रविष्टि करो। / Pass the entry for Cash Sales.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. गार्नर बनाम मर्रे नियम समझाइये।

Explain Garner V/S Marre rule.

प्र. 3. लेखांकन की अवधारणाओं को स्पष्ट करो।

Explain concepts of Accounting.

प्र. 4. प्रविष्टियाँ करो – / Pass the entries-

- (i) मजदूरी 10 माह की 1,000 रुपये चुकाई। / Wages paid for 10 months for Rs. 1,000.
- (ii) किराया 15 माह का 3,000 प्राप्त किया। / Rent received for 15 months for Rs. 3,000.
- (iii) उपार्जित कमीशन 500 / Commission Accrued 500.
- (iv) फर्नीचर पर ह्रास 500 रुपये लगाया। / Depreciation charge on furniture Rs. 500.

प्र. 5. तलपट को शुद्ध करो।

Rectified the Trial Balance.

Opening Stock	50,000	Purchase	80,000	Wages	1000
Sales	2,00,000	Capital	1,00,000	Machine	60,000
Debtor	70,000	Rent	10,000	Salary	20,000
Furniture	20,000	BIP	5,000	BIR	7,000

प्र. 6. उपरोक्त तलपट शुरू करके व्यापार व लाभ हानि खाता तथा चिठा तैयार करो।

Prepare trading & P & L A/C from above rectified trial balance & also prepare B/S.

प्र. 7. शाखा खाते क्या हैं? समझाइये?

Explain Branch A/C.

प्र. 8. विभागीय खाते क्या हैं? समझाइये।

Explain Departmental A/C.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. एक मशीन 1 जुलाई 2008 को 5,00,000 रुपये में खरीदी। दूसरी मशीन 1 जनवरी 2009 को 2,00,000 में खरीदी। मशीन पर ह्रास 10 प्रतिशत क्रमागत ह्रास विधि से लगाना है।

1 अप्रैल 2011 को पहली मशीन का 1/5 भाग नष्ट हो गया व उसे 25,000 में बेच दिया उसी दिन नई मशीन 1,00,000 में खरीदी। मशीन खाता बनाइये।

On 1 July 2008 one machine purchased for Rs. 5,00,000. Second machine purchased on 1 January 2009 for Rs. 2,00,000. Depreciation charged on machine by 10% by W.D.V. method.

On 1 April 2011 1/5 part of 1st machine damaged & sold it for Rs. 25,000 and same day another machine purchased for Rs. 1,00,000 prepare machine A/C.

प्र. 10. टिप्पणी लिखिए-

Write short note on -

- (i) साझेदारी खाते / Partnership A/C
- (ii) शाखा खाते / Branch A/C
- (iii) विभागीय खाते / Departmental A/C
- (iv) लेखांकन प्रमाण / Accounting standard

प्र. 11. अंजू व मंजू एक साझेदारी में 3:1 के अनुपात में लाभ विभाजन करती थी। वे फर्म के समापन के लिए सहमत हुईं। फर्म की संपत्तियों से (2000 नकद छोड़कर) से 10,850 वसूल हुए। समापन पर दायित्व निम्न थे:- लेनदार 40,000, अंजू का पूंजी खाता 1,00,000, मंजू का पूंजी खाता 10,000 (नाम), लाभ-हानि खाता 8000 (नाम), वसूली खर्च 1000, एक विनियोग 2000 के थे। पुस्तकों में नहीं लिखे गये इसे एक लेनदार ने 1500 में ले लिया शेष लेनदारों का 36,500 में पूर्ण भुगतान कर दिया। वसूली खाता नकद खाता साझेदारों के पूंजी खाते बनाइये।

Anju and Manju were in partnership sharing profit & loss in ratio 3:1. They agree to dissolve the firm. The assets (other than cash 2000) of the firm realised 108500 the liabilities on dissolution.

Creditor 40,000 Anju capital A/C 1,00,000 Manju capital A/C 10,000 (Dr) P & L A/C (Dr) 8000. Realisation exp 1000 it is found that an investment not record in books of Rs. 2000. The same was taken over by one of the creditor value of 1500. Balance creditor were settled in full settlement 36500.

Prepare realisation A/C Cash A/C & Partner's Capital A/C.

◆◆◆

	R	R
Furniture	6,400	-
Motor Car	60,000	-
Building	75,000	-
Capital	-	1,25,000
Bad debts	1,750	-
Provision for Bad Debts	-	3,000
Stock on 1 st April, 2004	34,600	-
Purchases and Sales	54,750	1,28,500
Bank Overdraft	-	54,500
Sales and Purchases Returns	2,000	1,250
Interest	1,180	-
Commission	-	3,750
Taxes and Insurance	8,000	-
Cash in hand	6,500	-
Car Expenses	9,000	-
General Charges	7,820	-
Salaries	33,000	-
Debtors & Creditors	40,000	24,000
Total	3,40,000	3,40,000

- (अ) विदेशी व्यापार का विस्तार/Expanding foreign Trade
 (ब) राज्य की शक्ति में वृद्धि करना/Enhancement of the state powers
 (स) देश में स्वर्ण मुद्रा के अन्तरण में वृद्धि करना
 Increasing the inflow of gold-specie
 (द) देश के आयात में वृद्धि करना/Increasing the imports of the country
- (iii) मजदूरी के 'लौह सिद्धान्त'/'आयरन लॉ' प्रतिपादित किया गया—
 'Iron Law of wages subscribed by—
 (अ) सीमान्तवाद/Marginalism (ब) फिजियोक्रेसी/Physiocracy
 (स) समाजवाद/Socialism
 (द) आधुनिक आर्थिक विचारक/Modern Economic ideas
- (iv) निम्नलिखित में किसने 'समय-तत्व' को मूल्य के सिद्धान्त में सबसे अधिक महत्ता दी है? / Which of the following gave the great importance of the time element is the theory of value?
 (अ) मार्शल/Marshall (ब) रिकार्डो/Ricardo
 (स) एडम स्मिथ/Adam Smith (द) जेवन्स/Jevons
- (v) सिद्धान्त "ग्रेनजनतजेन" दिया गया था—
 The term "Grenznutzen" was given by—
 (अ) विजर द्वारा/Wieser (ब) मेंगर द्वारा/Menger
 (स) गौसेन द्वारा/Gosseau (द) जेवन्स द्वारा/Jevons
- (vi) पुस्तक "Grundsatzeder volkswirtschaftslehre" के लेखक हैं—
 Book "Grundsatzeder volkswirtschaftslehre" is authored by—
 (अ) विजर द्वारा/Wieser (ब) मेंगर (मेंजर) द्वारा/Menger
 (स) गौसेन द्वारा/Gosseau (द) जेवन्स द्वारा/Jevons
- (vii) निम्नलिखित में से किसने मानवता के जूनून के बारे में परिचर्चा की है—
 Who discussed about the Passions of Mankind?
 (अ) सन्त साईमन/Saint Simon
 (ब) चार्ल्स फुरियर/Charles Fourier
 (स) राबर्ट ओवन/Robert Owen (द) कार्ल मार्क्स/Karl Marx

(ii)

- (viii) 'अतिरेक मूल्य' सम्बन्धित है— Surplus value belongs to—
 (अ) कीन्स/Keynes (ब) एडम स्मिथ/Adam Smith
 (स) कार्ल मार्क्स/Karl Marx (द) मार्शल/Marshall
- (ix) निम्नलिखित में किसने ह्रासमान प्रतिफलों के सिद्धान्त का प्रयोग लगान सिद्धान्त में किया है? / Which of the following used law of diminishing returns is the theory of rent—
 (अ) डेविड रिकार्डो/David Ricardo (ब) माल्थस/Malthus
 (स) एडम स्मिथ/Adam Smith (द) मिल/Mill
- (x) निम्नलिखित में से किसने उपयोगिता की अन्तिम श्रेणी के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया? / Who propounded from the following the concept of the "Final Degree of Utility"?
 (अ) जेवन्स/Jevons (ब) गौसेन/Gossen
 (स) मार्शल/Marshall (द) मेंगर/Menger

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आर्थिक विचारों के इतिहास के महत्त्व पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 Write a short note on the importance of the History of Economic Thought.
- प्र. 3. "मर्केन्टिलिसम" की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
 Elucidate the main characteristics of Mercantilism.
- प्र. 4. कार्ल-मार्क्स के "वैज्ञानिक समाजवाद" की व्याख्या कीजिए।
 Elucidate the scientific socialism of Karl-Marx.
- प्र. 5. डेविड रिकार्डो के लगान सिद्धान्त का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।
 Critically examine the theory of rent given by David Ricardo.
- प्र. 6. 'गौसेन लॉ (नियमों)' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
 Write a short note on "Gossen's law."
- प्र. 7. 'भू-स्वामित्व' पर गांधीजी के विचारों की व्याख्या कीजिए।

(iii)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- Elucidate the Gandhiji's Economic idea on ownership of land.
- प्र. 8. एडम स्मिथ' के 'पूंजी संचय तथा विकास' से जुड़े आर्थिक विचारों की व्याख्या कीजिए।
Describe the Adam Smith's Economic idea on 'Capital Accumulation and Development'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. भौतिक तंत्र (फिजियोक्रेसी) का आर्थिक विचारों के इतिहास में क्या योगदान है? भौतिक तंत्र के उभरने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 8+7=15
What is the contribution of physiocracy in the history of economic thought? Discuss the factors that gave rise to the physiocracy.

अथवा/OR

मूल्य सिद्धान्त के सन्दर्भ में निम्नलिखित आर्थिक विचारों के योगदान पर चर्चा कीजिए। / Discuss the contribution of following economic ideas with reference to the theory of value. 5+5+5=15

(अ) एडम स्मिथ/ Adam Smith (ब) मेंगर / Menger (स) विजर/ Weiser

- प्र. 10. यूटोपियन समाजवाद बारे में आप क्या जानते हैं? इस सन्दर्भ में सेन्ट साइमन, चार्ल्स फ्यूरियर तथा रॉबर्ट ओवन के विचारों की व्याख्या कीजिए। 3+4+4+4=15
What do you know about the utopian socialism? Discuss the economic ideas of Saint Simon, Charles Furier and Robert Owen in this context.

अथवा/OR

कौटिल्य के आर्थिक विचारों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए। आधुनिक अर्थव्यवस्था में इन विचारों की क्या प्रासंगिकता है? 10+5=15

Critically evaluate the Kautilya's economic ideas. What is the relevance of these ideas in the modern economy?



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BAE508 : ECONOMICS (HISTORY OF ECONOMIC THOUGHT)

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) फिजियोक्रेट्स मानते थे कि धन की उत्पत्ति..... से हुई है और सरकारी आर्थिक नीतियाँ..... पर केन्द्रित होनी चाहिए।

The Physiocrats believed that wealth originated from....., and that government economic policy should focus on.....

(अ) श्रम, विशिष्टीकरण को प्रोत्साहन / Labour, encouraging specialization

(ब) पूँजी संचय, बचत में वृद्धि / Capital accumulation, increasing savings

(स) भूमि, कृषि-प्रोत्साहन व मुक्त व्यापार

Land, Promoting agriculture and free trade

(द) मुद्रा, व्यापार अतिरेक को बढ़ाना / Specie, encouraging trade surpluses

- (ii) निम्नलिखित में कौनसा कथन 'मर्केन्टलीसम' से सम्बन्धित नहीं है?

Which of the following statement does not belong to 'Mercantilism'?

(i)

कृ.पु.उ./P.T.O.

- (ब) डबल कॉम्प्लीमेंटरी रंग योजना
Double complementary colour scheme
- (स) स्प्लिट रंग योजना / Splint colour scheme
- (द) टेट्राड रंग योजना/Tetrad colour scheme
- (iii) परिवार के जीवन चक्र की किस अवस्था में परिवार के लिये आवास की मांग सबसे ज्यादा होती है—
Family housing demands are highest in the stage of family life cycle.
- (अ) आरम्भिक/Beginning (ब) विस्तार होने/Expanding
- (स) लघुत्तर होने/Contracting
- (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of the above
- (iv) नियमित आय नहीं है।
.....is not a regular income.
- (अ) उपहार/Gifts (ब) पेंशन/Pension
- (स) वेतन/Salary (द) रॉयल्टी/Royalty
- (v) बजट प्रभावित करने वाले कारक हैं—/Factors affecting budget are-
- (अ) मूल्य/Values
- (ब) परिवार का आकार/Size of family
- (स) परिवार का मुखिया/Head of family
- (द) उपरोक्त सभी/ All the above
- (vi) घर में प्रकाश करने का माप है—
Measure of lighting in the house is -
- (अ) ऊर्जा/Energy (ब) ऊष्मा /Heat
- (स) ल्यूमन/Lumen (द) ओह्म/Ohms
- (vii) रंग के तीन गुण हैं : हयु, मूल्य.....-
Colour has three qualities : Hue, value-
- (अ) रेखा/Line (ब) प्रकाश/Light
- (स) शीतलता/Coolness (द) तीव्रता/Intensity

(ii)

- (viii)का प्रयोग किसी भी रंग के नाम हेतु किया जाता है।
.....is term used for the name of any colour.
- (ix)समाज की प्राथमिक इकाई है।
.....is the basic unit of society.
- (x) आय एवं व्यय के अंतर को.....कहते हैं।
Difference between earning and expenditure is.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(वेई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. बजट के प्रकार।
Types of Budget.
- प्र. 3. एक घर के कार्य क्या हैं?
What are the functions of home?
- प्र. 4. रंगों के गुणों के विषय में बताइये।
Explain about qualities of colours.
- प्र. 5. परिवार संसाधन प्रबन्धन का महत्व बतायें।
Explain importance of family resource management.
- प्र. 6. डिजाईन के प्रकार।
Types of design.
- प्र. 7. घर के लिए भूमि का चयन।
Selection of site for a house.
- प्र. 8. एंजल के उपभोग के नियम को उदाहरण सहित समझाइए।
Explain with example Engel's law of consumption.

(iii)

कृ.पू.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. रंगों का क्या महत्व है? विभिन्न रंग योजनाओं के विषय में बताइये।

Explain importance of colours. Write different colour schemes.

अथवा/OR

पारिवारिक बजट क्या है? पारिवारिक बजट की तैयारी के चरणों की विवेचना कीजिये।

What is family budget? Discuss steps involved in the preparation of family budget.

प्र. 10. परिवार के लिये गृह योजना बनाते समय ध्यान में रखने योग्य कारकों की विवेचना कीजिये।

Discuss the factors to be considered while planning a house for the family.

अथवा/OR

परिवार को परिभाषित करें। परिवार के जीवनचक्र और अवस्थाओं का विवरण करें।

Define family. Explain life cycle and various stages of family.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BAE509: HOME SCIENCE (ADVANCE FAMILY RESOURCE MANAGEMENT)

Time : 3.00 Hrs.

M.M. 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) डिजाइन का निम्न सिद्धान्त हमारी बराबरी की भावना को प्रदर्शित करता है—
The principle of..... in design apperls to our sense of equilibrium-
(अ) अनुरूपता / Harmony
(ब) संतुलन / Balance
(स) अनुपात / Proportion
(द) लय / Rhythm
- (ii) नीला, पीला, नारंगी तथा लाल नारंगी बनाता है—
Blue, yellow, orange and red orange forms
(अ) मोनोक्रोमेटिक रंग योजना / Monocromatic colour scheme

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BAE103 : SANSKRIT LITERATURE
(LAGHU SIDDHANT KAUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रातिपदिक किसे कहते हैं?
- (ii) संज्ञा के कितने लिंग होते हैं?
- (iii) लघुसिद्धान्त कौमुदी के रचयिता कौन हैं?
- (iv) 'कवि' शब्द का प्रथमा विभक्ति में तीनों वचनों के रूप लिखिए।
- (v) मधु+अरिः शब्द की संधि कीजिए।
- (vi) 'सुप्रभातम्' के रचयिता कौन हैं?
- (vii) 'अभिधानचिन्तामणि' किसकी रचना है?
- (viii) 'प्रणयी' शब्द किसका वाचक है?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(ix) 'शात्' सूत्र का अर्थ लिखिए।

(x) 'सुबन्त पद' किसे कहते हैं?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. किन्हीं तीन सूत्रों के अर्थ बताइये।

(i) सुपः (ii) हलोऽनन्तराः संयोगः

(iii) संयोगान्तस्य लोपः (iv) उपसर्गाः क्रियायोगे

प्र. 3. 'अल' प्रत्याहार के अन्तर्गत आने वाले वर्णों को लिखिए।

प्र. 4. 'काले कालं समायरे' सूक्ति का भावार्थ बताइये।

प्र. 5. यौगिक शब्द किसे कहते हैं?

प्र. 6. निम्नलिखित वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए—

(i) आप यहाँ आते हैं।

(ii) तुम ईश्वर को नमस्कार करते हो।

(iii) मैं पुष्प को सूँघता हूँ।

(iv) हम दोनों पाठशाला जाते हैं।

(v) राम गाँव जाता है।

(vi) राजा से क्षमा मांगता है।

प्र. 7. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी में अनुवाद कीजिए—

(i) नृपः दुर्जनं शतं दण्डयति।

(ii) अहं आगमिष्यामि।

(ii)

(iii) अग्निः ग्रामं अदहत्।

(iv) प्रजापति लोकं करोति।

(v) सः तस्मै विप्राय धनं ददाति।

(vi) यूयं पुस्तकं पठिष्यामि।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. "यत्र नावसरज्जता, न च विवेकः तत्र अप्रयोजनमपि प्रयोजनमिव आभासते" उक्त पंक्ति की सप्रसंग व्याख्या कीजिए।

प्र. 9. अर्हन् जिनः पारगतस्त्रिकालवित्

क्षीणाष्टकर्मा परमेष्ठ्यधीश्वरः।

शम्भुः स्वयम्भूर्भगवान् जगत्प्रभु

स्तीर्थकरास्तिर्थकरो जिनेश्वरः॥

उक्त श्लोक का अर्थ बताते हुए, इसमें प्रयुक्त 'क्षीणाष्टकर्मा' पद की व्याख्या कीजिए।

प्र. 8. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए—

(i) तुल्यास्यप्रयत्नं सवर्णम्

(ii) इको यणचि

(iii) वृद्धिरादैच्

(iv) चुट्ट

(iii)



- (ix) अश्वघोष की रचनाओं के नाम लिखो।
 (x) शिवराज विजय किसकी रचना है?

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. निम्नलिखित वाक्यों का हिन्दी से संस्कृत और संस्कृत से हिन्दी में अनुवाद कीजिए—

- (i) राम भरत का आलिंगन करते हैं।
 (ii) ईश्वर संसार का कर्ता धर्ता और हर्ता है।
 (iii) तुम्हारा जन्म कब हुआ था?
 (iv) अहं निरामिषभोजी अस्मि।
 (v) हेमन्तः आभूषणं सम्पद्यते।
 (vi) रक्षांसि तमसि विचरन्ति।

प्र. 3. निम्नलिखित श्लोक का सप्रसंग अर्थ लिखिए—

- (i) सत्सम्पर्का दधति न पदं कर्कशा यत्र तर्काः,
 सर्वं द्वैधं व्रजति विलयं नाम विश्वासभूमौ।
 सर्वे स्वादाः प्रकृतिसुलभा दुर्लभाश्चानुभूताः।
 श्रद्धा स्वादो न खलु रसितो हारितं तेन जन्म॥

अथवा

- (ii) सर्वा सम्पद विपदि विलयं निर्विरोधं जगाम,
 व्यूढ श्रद्धा महति सुकृतेऽद्यापि नूनं परीक्ष्या।
 भक्त्या देशा प्रकृतिकृपणाऽकिञ्चिन्नैर्निर्विशेषा।
 स्वामिन्नेषा विनयविनताऽस्मि प्रणामावेशे।

(ii)

प्र. 4. अर्थ लिखिए— (पर्यायवाची शब्द)
 अत्यर्थे गाढमुद्गाढं वाढं तीव्रं भृशं वृद्धम्।
 अतिमात्रातिमयदिनितान्तोत्कर्षनिर्भराः।
 भरैकान्तातिवेलातिशयाः। आलिंगनं परिष्वंगः
 संश्लेष उपगूहनम्।
 अंकपाली परीरम्भः क्रोडीकृतिः॥

प्र. 5. चन्दनबाला के चारित्रिक विशेषताओं को लिखिए।

प्र. 6. किन्हीं पाँच सूत्रों का अर्थ लिखिए—
 सार्वधातुकाऽऽर्धधातुकयोः, लिटिधातोरनभ्यासस्य,
 अभ्यासे चर्च, लुटः प्रथमस्य डारौरसः,
 च्त्वि लुङि, एकाच् उपदेशेऽनुदात्तात्,
 टित् आत्मनेपदानां टेरे।

प्र. 7. उपनिषद् साहित्य का परिचय दीजिए।

भाग 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 8. निम्नलिखित सूत्रों में से किन्हीं पाँच धातुरूपों की सिद्धि कीजिए—

- (i) भवन्ति (ii) अतति (iii) जगाद (iv) गोपयति
 (v) पपिम (vi) गलायति (vii) भवति

प्र. 9. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखें—

- (i) कालिदास (ii) माघ (iii) वरांगचरित (iv) तिलकमञ्जरी

प्र. 10. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखें—

- (i) कादम्बरी (ii) वर्द्धमानचरित (iii) आरण्यक (iv) भास

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS - BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BAE503: SANSKRIT LITERATURE
(SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA - LAGHU SIDHANT KAUMUDI)

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से दोनों प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

भाग - 'अ'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- (i) कर्तृवाच्य एवं कर्मवाच्य में क्या अन्तर है?
- (ii) परोक्ष भूत में किस लकार का प्रयोग होता है?
- (iii) अश्रुवीणा में किस छन्द का प्रयोग हुआ है?
- (iv) वेद के छन्दों को प्रतिदिन पढ़ो, अग्नि में हवि और घी डालो/ संस्कृत में अनुवाद करो।
- (v) तिङ् शित् सार्वधातुकम् सूत्र का अर्थ लिखिए।
- (vi) वेदाङ्ग का नाम लिखिए।
- (vii) 'रामायण' किसके द्वारा रचित है?
- (viii) उत्तररामचरित् में किस रस की प्रधानता है?

- (v) Insert the correct verb in the given sentence. He usually..... late.
 (a) come (b) comes
 (c) is coming (d) came
- (vi) She is speaking politely. Underlined word is.....
 (a) Noun (b) Pronoun
 (c) Adjective (d) Adverb
- (vii) The frog jumped..... the river.
 (a) In (b) Into
 (c) With (d) To
- (viii) I..... lift the box in those days.
 (a) can (b) could
 (c) may (d) would
- (ix) Either you stay here..... go to home.
 (a) Nor (b) Or
 (c) But (d) Unless
- (x) Identify the type of sentence from the given sentence.
 You should play in the morning and study in the evening.
 (a) Simple sentence
 (b) Complex
 (c) Compound
 (d) None

SECTION - 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Identify the basic pattern of the following sentences (SVOCA) -
 (a) She cook the food.
 (b) You are doctor.
 (c) I saw her.
 (d) I will come yesterday.
 (e) Sit here

(ii)

- Q. 3. Change the voice in the following sentences.
 (a) She bought toys.
 (b) Please bring my suitcase.
 (c) Lift the box.
 (d) I made a mistake.
 (e) You prepare the dress.
- Q. 4. Change into the indirect speech.
 (a) Ram said to me, "Are you coming?"
 (b) Sita said to them, "You are late."
 (c) The officer said to me, "Do it?"
 (d) He said to him, "Please come back."
 (e) Ajit said to me, "What are you doing?"
- Q. 5. Insert the appropriate modals.
 (a) You..... go now.
 (b) It rain today.
 (c) You report on time.
 (d)We start the lesson?.
 (e) God bless you!
- Q. 6. Identify the adverbs in the following sentences.
 (a) He behaved gently.
 (b) They are doing well.
 (c) I never told a lie.
 (d) You are partially satisfied.
 (e) I have done enough.
- Q. 7. Use the following phrasal verbs in the meaningful words-
 (a) Put off
 (b) Switch off
 (c) Switch on
 (d) Turn on
 (e) Turn off

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

Q. 8. Describe essential of education, in your own words.

SECTION - 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS

(2 x 15 = 30)

Q. 9. Write a paragraph on any of the following topics -

- (a) Importance of yoga Education.
- (b) Beti Padaho Beti Bachao.
- (c) Digital India.
- (d) Swach Bharat Abhiyan.

Q. 10. Write a letter to your friend. Paying him congratulation on cracking I.I.T. examination.

OR

Write an application to the principal of your college for fee concession.



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2018

(REGULAR MODE)

**BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION**

(SEMESTER - V)

EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION - 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Insert the appropriate term from the given options.

Q. 1. (i) I taught English man.

- (a) A
- (b) An
- (c) The
- (d) None

(ii) Identify the under lined word, Ram is Indian.

- (a) Adjective
- (b) Adverb
- (c) Noun
- (d) Pronoun

(iii) Identify the name of the noun is the given word, 'Silver'.

- (a) Proper noun
- (b) Collective noun
- (c) Material noun
- (d) Abstract

(iv) This house is 'mine' identify the underlined word.

- (a) Noun
- (b) Pronoun
- (c) Adjective
- (d) None

(iii)

कृ.पू.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. कम्पनी को परिभाषित कीजिए व इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Define company & describe its characteristics.

अथवा / OR

आन्तरिक प्रबंधन के सिद्धान्त का सविस्तार वर्णन कीजिए।

Describe in detail the "Doctrine of Indoor management."

प्र. 10. किन परिस्थितियों में किसी कम्पनी का स्वैच्छिक समापन किया जा सकता है? स्वैच्छिक समापन के परिणामों को स्पष्ट कीजिए।

Under what circumstances a company can be wound up voluntarily?
Explain the consequences of voluntary winding-up.

अथवा / OR

संचालक की अयोग्यताएँ क्या हैं? संचालकों को हटाने सम्बन्धी प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।

What are the disqualifications of Director? State the provisions with respect to the removal of Directors.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - III)

BCOM314 : COMPANY LAW

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के 3सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) "सूत्रधारी कम्पनी" से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by a "Holding company"?

(ii) "एक व्यक्ति कम्पनी" क्या है?

What is "One person company"?

(iii) कम्पनी को परिभाषित कीजिए।

Define Company.

(i)

कृ.पृ.उ. /P.T.O.

- (iv) 'प्रवर्तक' से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Promoter'?
- (v) समामेलन के पूर्व के अनुबन्धों के लिये कम्पनी के दायित्व को स्पष्ट कीजिए।
Explain the liability of a company for Pre-incorporation contracts.
- (vi) अधिकार के बाहर का सिद्धान्त क्या है?
What is doctrine of Ultra Vices?
- (vii) पार्षद सीमानियम क्या है?
What is Memorandum of Association?
- (viii) 'रचनात्मक सूचना' का सिद्धान्त क्या है?
What is the doctrine of "Constructive Notice"?
- (ix) कम्पनी के संचालक की परिभाषा दीजिए।
Define a company director.
- (x) कम्पनी की ए.जी.एम. से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by A.G.M. of a company?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कम्पनी की वार्षिक साधारण सभा में किए जाने वाले साधारण व विशेष कार्यों को समझाइये। / Explain the genral & special businesses of annual gereral meeting of a company.

(ii)

- प्र. 3. कम्पनी के स्वैच्छिक समापन की शर्तों का उल्लेख कीजिए।
State the conditions of voluntary winding up of a company.
- प्र. 4. कम्पनी के समापन तथा विघटन में अन्तर बताइए।
Differentiate between winding up & dissolution of a company.
- प्र. 5. पार्षद सीमानियम व अन्तर्नियमों में प्रमुख अन्तर बताइए।
State main distinctions between memorandum & articles of association.
- प्र. 6. कम्पनी के सीमानियम के उद्देश्य खण्ड की उपादेयता को स्पष्ट कीजिए।
Explain the significance of object clause of memorandum of a company.
- प्र. 7. कम्पनी के समामेलन से पूर्व कौन-कौन सी प्रारम्भिक तैयारियाँ करनी पड़ती हैं?
What preliminary steps are taken for incorporation of a company?
- प्र. 8. असीमित कम्पनी के सदस्यों के दायित्व को समझाइये।
Explain the libility of members of an unlimited company.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - III)

BCOM313 - CORPORATE ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) उद्गम स्थान पर कर की कटौती से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by tax deducted at source?

(ii) ख्याति किस प्रकार की सम्पत्ति है?

What type of asset is goodwill?

(iii) प्रत्याय की सामान्य दर से क्या आशय है?

What do you understand by normal rate of return?

(iv) अधिकार अंश से क्या आशय है?

What is meant by Right shares?

(v) अंशों के हरण से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by 'Forfeiture of shares'?

(vi) संचित पूंजी से क्या आशय है?

What is meant by Reserve capital?

(vii) सुरक्षित ऋणपत्र से क्या आशय है?

What is meant by secured debentures?

(viii) सुदृढ़ अभिगोपन क्या है?

What is firm underwriting?

(ix) उप अभिगोपन क्या है?

What is Sub-underwriting?

(x) अधिमान अंशों के शोधन से क्या आशय है?

What is the meaning of Redemption of preference shares?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

प्र. 2. समपार्श्विक प्रतिभूति के रूप में ऋणपत्रों के निर्गमन का अर्थ एवं लेखांकन व्यवहार समझाइए।

Explain the meaning and accounting treatment of issue of Debentures as collateral security.

प्र. 3. ऋणपत्रों के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the different kinds of Debentures.

प्र. 4. प्रबन्धकीय पारिश्रमिक पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write short note on managerial remuneration.

प्र. 5. एक कम्पनी जिसके पास रु. 10 वाले पूर्ण चुकता 9,000 समता अंश तथा संचय व आधिक्य में रु. 45,000 हैं, उस कम्पनी ने अपने विद्यमान समता अंशधारियों को उनके द्वारा धारित प्रत्येक 3 समता अंशों के लिए एक बोनस समता अंश जारी करने का निर्णय किया। बोनस अंशों के निर्गमन के पूर्व तथा पश्चात् प्रति समता अंश मूल्य ज्ञात कीजिए।

A company having 9,000 equity shares of Rs. 10 each fully paid and Rs. 45,000 in reserves and surplus decided to issue one bonus equity share to existing shareholder's for every three equity shares held by them find out the value per equity share before issue of bonus shares and after the issue of bonus shares.

प्र. 6. एक कम्पनी ने रु. 10 वाले 500 अंशों का हरण कर लिया जिन पर रु. 8 प्रति अंश मांगा जा चुका था तथा उन पर रु. 3 प्रति अंश की प्रथम मांग कम्पनी को प्राप्त नहीं हुई थी। कम्पनी ने इन अंशों को रु. 9 प्रति अंश की दर से पूर्ण प्रदत्त रूप से पुनः निर्गमित कर दिया। हरण तथा पुनर्निर्गमन सम्बन्धी जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिये।

A company forfeited 500 shares of Rs. 10 each, Rs. 8 called up, for non payment of first call @ Rs. 3 per share and reissued these shares @ Rs. 9 per share as fully paid up. Pass Journal entries regarding forfeiture and reissue.

प्र. 7. कम्पनी अधिनियम 2013 की धारा 198 के अनुसार एक कम्पनी के शुद्ध लाभ रु. 15,60,000 है। धारा 197 के अनुसार प्रबन्धकीय पारिश्रमिक की अधिकतम राशि क्या होगी?

Net profits of a company computed as per section 198 of the Companies Act 2013, are Rs. 15,60,000. What will be the amount of maximum managerial remuneration permissible under section 197?

- प्र. 8. अधिग्रहण से पूर्व के लाभों में से सहायक कम्पनी से लाभांश प्राप्ति की जर्नल प्रविष्टि क्या होगी ?
What journal entry will be passed for dividend received from subsidiary company out of pre-acquisition profits?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. एकीकृत चिट्ठा बनाने की विधि समझाइए।
Describe the method of consolidated balance-sheet.

अथवा/OR

1 अप्रैल 2015 से स्टार लिमिटेड के व्यवसाय का अधिग्रहण करने हेतु 30 सितम्बर, 2015 को मून लिमिटेड का सम्मामेलन हुआ। 31 मार्च, 2016 को समाप्त हुए वर्ष के लिए व्यवसाय की लेखा पुस्तकें निम्नलिखित सूचनाएं प्रकट करती हैं :- / Moon Limited was incorporated on 30th September, 2015 to take over the business of Star Limited from 1st April, 2015. The books of accounts for the business for the year ended 31st March, 2016 disclosed the following in formation:-

	Rs.
Sales (From 1 st April, 2015 to 30 th September, 2015)	1,20,00,000
Sales (From 1 st October, 2015 to 31 st March, 2016)	1,80,00,000
Cost of sales	1,95,00,000
Salaries	15,00,000
Rent and Taxes	4,50,000
Selling expenses	3,00,000
Directors Remuneration	75,000
Depreciation on fixed assets	1,50,000
Interest on Debentures	9,000

मून लिमिटेड का सम्मामेलन से पूर्व एवं सम्मामेलन के पश्चात् के लाभ का परिकलन दर्शाते हुए उसका 31 मार्च, 2016 को समाप्त हुए वर्ष का लाभ व हानि का विवरण तैयार कीजिए।

You are required to prepare profit and loss statement for the year ended 31st March, 2016. Showing computation of Moon Limited's profit between prior to and after incorporation.

- प्र. 10. चिट्ठे की तिथि को एक फर्म की शुद्ध सम्पत्तियों का मूल्य रु. 2,00,000 था। इन रु. 2,00,000 में से रु. 20,000 के गैर व्यापारिक विनियोग 5 प्रतिशत सरकारी प्रतिभूतियों में शामिल थे, जिन्हें अंकित मूल्य पर खरीदा गया था। उपर्युक्त विनियोगों की आय को शामिल करते हुए भविष्य के आशातीत लाभ रु. 30,000 है। सामान्य प्रव्याय दर चालू वर्ष की व्यवसाय में अंतिम विनियोजित पूंजी पर 10 प्रतिशत है। ख्याति का मूल्यांकन कीजिए।
- (i) आशातीत लाभों के तीन वर्षों के क्रय के आधार पर।
(ii) अधिलाभों के 5 वर्षों के क्रय के आधार पर।
(iii) अधिलाभों के पूंजीकरण के आधार पर।
- On balance sheet date the net assets in a firm to Rs. 2,00,000. Out of Rs. 2,00,000, Rs. 20,000 is represented by non-trade investments in 5% Government securities, purchased at their face value. The expected future profit of the firm including income on above investment Rs. 30,000. The normal rate of return is 10% on closing capital employed. Calculate the value of goodwill by :-

- (i) Three year's purchase of expected profit.
- (ii) Five year's purchase of super profit.
- (iii) Capitalisation of super profit.

अथवा / OR

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :-

Write short notes on the following :-

- (i) अंशों के मूल्यांकन की सम्पत्ति विधि।

Assets method of valuation of shares.

- (ii) एकीकृत चिट्ठे के संदर्भ में अन्तःकम्पनी व्यवहार।

Inter company transactions in the context of consolidated balance sheet.

◆◆◆

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BCOM315 : FINANCIAL MANAGEMENT

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) अदायगी अवधि क्या है? / What is pay back period?
- (ii) शुद्ध वर्तमान मूल्य क्या है? / What is Net Present value?
- (iii) प्रतिधारित अर्जनों की लागत क्या है?
What is the cost of retained earnings?
- (iv) पूँजी लागत का क्या अर्थ (आशय) है?
What is meant by cost of capital?
- (v) लाभांश नीति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by dividend policy?
- (vi) लाभांश के वाल्टर प्रतिमान का सूत्र लिखिए।
Write formula of Walter's model of Dividend.
- (vii) आदेश देने की लागत क्या है?
What is Ordering cost?
- (viii) आर्थिक आदेश मात्रा क्या है? सूत्र दीजिए।
What is Economic order Quantity? Give formula.
- (ix) वित्तीय प्रबन्ध से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by financial management?
- (x) "सम्पदा अधिकीकरण" का क्या अर्थ है?
What do you mean by "Wealth maximisation"?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. "सुदृढ़ वित्तीय प्रबन्ध निगमों की समृद्धि की कुंजी है"। समझाइये।
"Sound Financial Management is the key to the prosperity of corporations." Explain.
- प्र. 3. ग्रेसियस लिमिटेड एक वर्ष पूर्व 40,00,000 रु. की समता पूँजी के साथ प्रारम्भ की गई थी—
Gracious Ltd. was started a year back with a paid-up equity capital of Rs. 40,00,000. The other details are as under :
- | | |
|---------------------------------|--------------|
| Earnings of the Company | Rs. 4,00,000 |
| Dividend paid | Rs. 3,20,000 |
| Price earning Ratio (P/E Ratio) | 12.5 |
| Number of equity shares | 40,000 |
- आपको वाल्टर सूत्र का प्रयोग करते हुए बतलाना है कि क्या कम्पनी का लाभांश भुगतान अनुपात अनुकूलतम है?
You are required to find out whether the company's dividend payout ratio" is optimal, using walter's formula.
- प्र. 4. शीला लिमिटेड ने 10 रु. वाले 20,000 समता अंश पूर्ण प्रदत्त निर्गमित किए हैं। कम्पनी ने कर पश्चात् 20,000 रु. लाभ कमाया है। इन अंशों का बाजार मूल्य 16 रु. प्रति अंश है। इन पर 0.80 रु. प्रति अंश लाभांश भुगतान किया गया है। समता अंश पूँजी की लागत ज्ञात कीजिए।
Sheela Ltd. has issued 20,000 equity shares of Rs. 10 each fully paid. The company has earned a profit of Rs. 20,000 after tax. The market price of these shares is Rs. 16 per share. The company has paid a dividend of Rs. 0.80 per share. Calculate the cost of equity on the basis of -
- (i) लाभांश प्रतिफल विधि / Dividend yield method
(ii) आय प्रतिफल विधि / Earning yield method
- प्र. 5. निम्नलिखित सूचना से न्यूनतम स्कन्ध स्तर, अधिकतम स्कन्ध स्तर तथा पुनः आदेश स्तर ज्ञात कीजिए—
Calculate the minimum stock level, maximum stock level and Re-ordering level from the following information-
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a.> Minimum Consumption | = 100 Units per day |
| b.> Maximum Consumption | = 150 Units per day |
| c.> Normal Consumption | = 120 Units per day |
| d.> Re-order Period | = 10-15 days. |
| e.> Re-order Quantity | = 1500 Units |
| f.> Normal Re-order period | = 12 days |
- प्र. 6. "लेखांकन प्रत्याय दर" को समझाइये।
Explain the " Accounting Rate of Return"

- प्र. 7. एक परियोजना का प्रारम्भिक विनियोजन 1,00,000 रु. है जो प्रथम वर्ष के अन्त से चतुर्थ वर्ष के अन्त तक प्रत्येक वर्ष के अन्त में 40,000 रु. 30,000 रु. 50,000 रु. तथा 20,000 रु. रोकड़ अन्तर्वाह उत्पन्न करती है। बड़ा दर 10 प्रतिशत मानिये। लाभदायकता सूचकांक की गणना कीजिए।
The initial cash outlay of a project is Rs. 1,00,000 and it generates year ending cash inflows of Rs. 40,000, Rs. 30,000, Rs. 50,000 and Rs. 20,000 from the end of first year to the end of fourth year. Assume a 10% rate of discount calculate profitability index.
- प्र. 8. "भारित औसत पूँजी लागत" को समझाइये। / Explain the "Weighted Average cost of capital."

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. वित्तीय प्रबन्ध की परिभाषा दीजिये और इसके कार्यों का वर्णन कीजिए।

Define financial management and discuss its main functions.

अथवा/OR

निम्न विधियों का प्रयोग करते हुए लाभदायकता की दृष्टि से प्रस्तावों को प्राथमिकता क्रम प्रदान कीजिए—

Rank the investment proposals in order of their profitability according to—

- (अ) अदायगी अवधि विधि / Pay-back method
(ब) औसत प्रत्याय दर विधि / Average Rate of return method
(स) वर्तमान मूल्य सूचकांक विधि (पूँजी लागत 10 प्रतिशत) / Present value index method (Cost of capital 10%)

Proposal Name	Initial outlay Rs.	Annual cash inflow Rs.	Life in years
A	25,000	3,000	10
B	3,000	1,000	5
C	12,000	2,000	8
D	20,000	4,000	10
E	40,000	8,000	12

- प्र. 10. निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए—/ Write short notes on followings

- (i) आर्थिक आदेश मात्रा / Economic order Quantity
(ii) ए. बी. सी. विश्लेषण / A B C Analysis
(iii) आन्तरिक प्रत्याय दर/ Internal Rate of Return
(iv) सुरक्षा स्कन्ध/ Safety stock

अथवा/OR

सोनू स्टील्स लि. के पूँजी ढाँचे के सम्बन्ध में निम्नलिखित सूचनाएँ उपलब्ध हैं—

Following informations are available with regards to the capital structure of Sonu Ltd.

Source of Fund	Amount (Rs.)	After tax cost of capital
Debentures	6,00,000	5%
Preference share capital	2,00,000	10%
Equity share capital	4,00,000	15%
Retained earnings	8,00,000	12%

पूँजी की भारित औसत लागत की गणना कीजिए।

Calculate weighted average cost of capital.

◆◆◆

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. लघु टिप्पणी लिखिए- / Write short notes on -

- (i) चालू अंकेक्षण / Continous Audit
- (ii) सामयिक अंकेक्षण / Periodical Audit

अथवा / OR

- (i) प्रमाणन, इसका उद्देश्य, महत्त्व तथा प्रमाणक एवं इनके प्रकार।
Vouching, It's objectives, importance and Vouchers & it's types.
- (ii) लेखाकर्म का अनिवार्यता व अंकेक्षण का विलासिता होना।
Accounting as Necessity and Auditing as a Luxury.

प्र. 10. कम्पनी ऑडिटर्स रिपोर्ट ऑर्डर को विस्तार से समझाइये।

Explain Comapny Auditors Report Order in detail.

अथवा/OR

लघु टिप्पणीयाँ लिखिए- / Write short notes on -

- (i) गबन एवं अशुद्धि तथा इनके प्रकार / Fraud & Errors and it's types.
- (ii) आन्तरिक निरीक्षण की परिभाषा, उद्देश्य एवं एक आदर्श आन्तरिक निरीक्षण प्रणाली की विशेषताएं बताइये।
Definition of Internal check, it's objective and essential features of an Ideal Internal check system.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BCOM521 : AUDITING

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अंकेक्षण रिपोर्ट को परिभाषित कीजिए।

Define Audit Report.

(ii) परीक्षण जाँच को परिभाषित कीजिए।

Define Test Checking.

(iii) अंकेक्षण साक्ष्य से आप क्या समझते हैं?

What do you mean by Audit Evidence?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) अंकेक्षक की नियुक्ति किस धारा के अनुसार की जाती है?
According to which section the appointment of an Auditor is to be done?
- (v) अंकेक्षण में अशुद्धियों के विभिन्न प्रकारों के नाम बताइये।
Mention the name of different types of error in Auditing.
- (vi) अंकेक्षण कार्यक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define Audit Programme.
- (vii) अन्तरिम अंकेक्षण को परिभाषित कीजिए।
Define Interim Audit.
- (viii) अंकेक्षण प्रमाणपत्र को परिभाषित कीजिए।
Define Audit Certificate.
- (ix) कम्पनी अधिनियम 2013 के अन्तर्गत अंकेक्षक के कर्तव्य किस धारा में आते हैं?
Duties of Auditors under Companies Act. 2013 comes under which section?
- (x) अंकेक्षक कौन बन सकता है?
Who can become an Auditor?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अंकेक्षण कार्यक्रम के उद्देश्य बताइये एवं उत्तम अंकेक्षण कार्यक्रम की मुख्य बातों को समझाइये।
What is the objective of Audit programme and explain the main features of a good Audit programme.

(ii)

- प्र. 3. अन्तर्राष्ट्रीय अंकेक्षण तथा आश्वासन मानक मण्डल द्वारा अंकेक्षण की दी गई परिभाषा को विस्तार से समझाइये।
Explain the Auditing definition in detail given by International Auditing and Assurance Standard Board.
- प्र. 4. अंकेक्षण कार्य सम्बन्धी पत्र से क्या तात्पर्य है? इसको रखने के उद्देश्य एवं इनको लिखते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
What do you mean by Audit Working Papers? What are the objects of keep Audit Working Papers & what are the precaution to be in mind to written down Working Papers?
- प्र. 5. "अंकेक्षक को रखवाली करने वाले कुत्ते के समान होना चाहिए न कि शिकारी कुत्ते के समान होना"। इस कथन का प्रयोग किस संदर्भ में हुआ एवं कथन के आधार पर अंकेक्षक के क्या कर्तव्य हैं?
"Auditor is a watchdog and not bloodhound". In what reference this sentence is to be used and explain the duty of an Auditor on the basis of this sentence?
- प्र. 6. अंकेक्षक का कम्पनी विधान 2013 एवं भारतीय दण्ड संहिता के अनुसार सापराध दायित्व को समझाइये।
Explain the criminal liabilities of an Auditor under Companies Act. 2013 and Indian Penal Code.
- प्र. 7. सम्पत्तियों एवं दायित्वों के सत्यापन को परिभाषित कीजिए एवं सत्यापन के उद्देश्य बताइये।
Define verification of Assets and Liabilities. Explain the objects of verification.
- प्र. 8. कम्पनी अंकेक्षक से सम्बन्धित प्रावधानों (धारा) को बताइये।
Mention the provisions related to Company Auditors.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BCOM519 : COST ACCOUNTING

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र.1. (i) पूरक लागत से क्या आशय है?
What is meant by Supplementary Cost?
- (ii) बिन कार्ड किसे कहते हैं?
What is Bin Card?
- (iii) सामग्री बिल से क्या आशय है?
What is meant by Bill of Material?
- (iv) उपभोग की गई सामग्री लागत की गणना करने की प्रक्रिया को समझाइए।
Explain the process of calculation of cost of consumed material.
- (v) ठेका मूल्य से क्या अभिप्राय है?
What is meant by Contract Price?
- (vi) उपकार्य उपरिव्ययांकन विधि से क्या आशय है?
What is meant by Job Costing Method?
- (vii) परिचालन परिव्ययांकन का प्रयोग किन संस्थाओं में किया जाता है?
In which concerns Operating Costing is applicable?
- (viii) ऐसे पाँच उद्योगों के नाम बताइए जिनमें प्रक्रिया लागत लेखा विधि उपयुक्त रहती है?
Give five names of industries for which Process Cost Accounting is suitable.
- (ix) असामान्य बचत खाते के शेष को किस खाते में स्थानान्तरित किया जाता है?
To which account the balance of abnormal effective account is transferred?

- (x) केवल लागत लेखों में सम्मिलित की जाने वाली दो मदों के नाम बताइए।
Name two items included only in costing books.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6= 30)

- प्र. 2. समाधान विवरण पत्र तथा स्मरणार्थ समाधान खाते में प्रमुख अंतर बताइए।
Give basic difference between reconciliation statement and memorandum reconciliation account.
- प्र. 3. एक होटल में 100 कमरे हैं जिनमें से सामान्यतः गर्मी में 80 प्रतिशत तथा शीतकाल में 25 प्रतिशत कमरे भरे रहते हैं। गर्मी और सर्दी का समय 6-6 माह माना जाए तथा 1 माह में 30 दिन माने जायें तो भरे हुए कमरे दिवसों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
A Hotel having 100 rooms of which 80% are normally occupied in summer and 25% in winter. Period of summer and winter will be taken as 6 months each and normals days in a month be assumed to be 30. Calculate total occupied room days.
- प्र. 4. परिशुद्ध टन किलोमीटर से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by absolute Tonne kilometre?
- प्र. 5. उप-ठेका लागत से क्या आशय है?
What is meant by Sub-contract cost?
- प्र. 6. अपूर्ण ठेके की स्थिति में ठेका मूल्य 50,000 रु. है, प्रमाणित कार्य 40,000 रु. तथा अर्जित लाभ 15,000 रु. है और प्रमाणित कार्य का 80 प्रतिशत नगद प्राप्त हो गया है। ऐसी स्थिति में लाभ-हानि खाते में क्रेडिट किये जाने वाले लाभ का निर्धारण कीजिए।
Contract price is Rs. 50,000; certified work is Rs. 40,000 and notional profit is Rs. 15,000. 80% of the certified work has been received in cash. In this situation calculate the amount of profit which is to be credited to profit and loss account.
- प्र. 7. प्रशासनिक अप्रत्यक्ष खर्च से क्या आशय है? इसमें सम्मिलित की जाने वाली किन्हीं पाँच मदों को बताइए।
What is meant by Administrative indirect express? Give any five items to be included in it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. निम्न सूचना वर्ष 2017 के लिए सामग्री आवर्त अनुपात ज्ञात कीजिए तथा यह बताइए कि दो में से कौनसी सामग्री अधिक गतिशील है -
Calculate material turnover ratio for the year 2017 from the following information and determine which of the two materials is fast moving -

	Opening Stock	Purchases	Closing Stock
	Rs.	Rs.	Rs.
Material A	20,000	16,000	12,000
Material B	80,000	1,00,000	50,000

प्र. 9. एक कम्पनी से सम्बन्धित निम्नलिखित आंकड़ों से निर्मित और बेचे गये माल की लागत तथा अर्जित लाभ दिखाते हुए एक विवरण-पत्र तैयार कीजिए -

From the following data of a company. Prepare a statement showing cost of goods manufactured and sold and profit earned -

Inventory Stock

	April 1, 2004	April 30, 2004
	Rs.	Rs.
Raw Materials	8,000	8,600
Work-in-progress	8,000	12,000
Finished goods	14,000	8,000

Other Informations

- (a) Direct labour cost Rs. 16,000 (160% of factory overhead)
- (b) Office Expenses Rs. 2,600
- (c) Selling Expenses Rs. 3,400
- (d) Cost of goods sold Rs. 56,000
- (e) Sales Rs. 75,000

प्र. 10. एक उत्पादन पूर्ण होने से पूर्व तीन विभिन्न प्रक्रियाओं से होकर गुजरता है। प्रक्रिया ए. में 10,000 इकाइयाँ (50,000 रु. मूल्य की) लगाई गई। निम्न व्यय किये गये-

A product passess though three distinct processes to completion 10000 units were introduced (valued at Rs. 50,000) in process A. Following expenses were incurred -

	Process A	Process B	Process C
Machine Expenses	Rs. 5,000	4,000	3,000
Labour	Rs. 20,000	30,000	25,000
Direct expenses	Rs. 11,000	16,400	4,600
Normal Wastage	5%	10%	5%
Scrap value per unit	Rs. 1.00	2.00	2.50
Actual output (units)	9,000	8,000	7,700

उत्पादन के प्रत्येक स्तर पर प्रति इकाई लागत तथा उत्पादन की कुल लागत बताते हुए प्रक्रिया खाते बनाइए व सामान्य क्षय खाता, असामान्य क्षय खाता तथा असामान्य बचत खाता भी बनाइये।

Prepare process accounts showing the cost of output and the cost per unit at each stage of manufacture along with normal wastage account, abnormal wastage account and abnormal effectives accounts.

◆◆◆

- प्र. 9. औद्योगिक विवादों के लक्षण व क्षेत्र को समझाइये।
Explain the characteristics and scope of Industrial disputes.

प्र. 10. टिप्पणी लिखिए- / Write the short notes-

- (i) न्यूनतम व अधिकतम बोनस का भुगतान।
Payment of minimum & maximum bonus.
- (ii) मजदूरी भुगतान अधिनियम का विस्तार व दायित्व।
Application and responsibility of Payment of Wages Act.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF COMMERCE

(SEMESTER - V)

BCOM520 : INDUSTRIAL LAW

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) बोनस को परिभाषित कीजिए।
Define Bonus.
- (ii) कामबन्दी से क्या तात्पर्य है?
What is lay-off? Define.
- (iii) मजदूरी भुगतान अधिनियम देश में सर्वप्रथम कब लागू हुआ?
When payment of wages act implemented first in country?
- (iv) श्रम संघ को परिभाषित कीजिए।
Define the Trade Unions.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) तालाबन्दी को परिभाषित कीजिये।
Define Lock-out.
- (vi) बोनस की पात्रता क्या है?
What is the eligibility of Bouns?
- (vii) कारखानों में कार्यरत श्रमिकों का मजदूरी सहित वार्षिक छुट्टियों के प्रावधान कहां लागू नहीं होते?
Where the provision of annual leave with wages is not implemented?
- (viii) वयस्क श्रमिकों के कार्य के घण्टे संबंधित प्रावधान किस धारा के तहत आते हैं और कार्य के घण्टे क्या हैं?
Relating to working hours for an adult comes in which provision & how much adults working hours define.
- (ix) औद्योगिक विवाद को परिभाषित कीजिए।
Define Indujstrial dispute.
- (x) फैक्ट्री अधिनियम 1948 के तहत लाइसेंसिंग और पंजीकरण क्या है?
What is licensing & registration according to Factory Act 1948?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. औद्योगिक विवाद के आर्थिक कारणों को समझाइये।
Explain the economic causes of Industrial disputes.

(ii)

- प्र. 3. श्रम संघ की विशेषताएं समझाइये।
Explain the characteristics of trade unions.
- प्र. 4. मजदूरी भुगतान अधिनियम के अनुसार मजदूरी भुगतान के समय सम्बन्धित प्रावधानों को समझाइये।
Explain the provisions for time of payment of wages according to the Payment of Wages Act.
- प्र. 5. बोनस भुगतान अधिनियम किन उपक्रमों व कर्मचारियों पर लागू नहीं होता है।
On which institution or employees the Payment of Bouns Act is not applicable?
- प्र. 6. हड़तालों के प्रकार समझाइये।
Explain the types of Strikes.
- प्र. 7. कारखाना अधिनियम के अनुसार कारखानों में निरीक्षण के लिए निरीक्षकों की नियुक्ति सम्बन्धी प्रावधानों को समझाइये।
Explain the provision for the appoinment of Inspecting staff in factories according to Factory Act.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. कारखाना अधिनियम के मुख्य प्रावधानों एवं मर्यादाओं को समझाइये।
Explain the main provisions and limitations of factories Act.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - I)
BAE108 : ECONOMICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- (i) एन.पी.पी. किसके लिए प्रयुक्त हुआ है? / What does NPP stands for?
(अ) राष्ट्रीय जनसंख्या कार्यक्रम / National Population Programme
(ब) राष्ट्रीय जनसंख्या परियोजना / National Population Project
(स) राष्ट्रीय जनसंख्या नीति / National Population Policy
(द) राष्ट्रीय जनसंख्या उत्पादन / National Population Production
- (ii) भारत के निम्न में से किस राज्य में गरीबी अनुपात सर्वाधिक है? / Which of the following states of India has the highest poverty ratio?
(अ) बिहार / Bihar (ब) ओड़ीसा / Odisha
(स) पंजाब / Punjab (द) असम / Assam
- (iii) सिंचाई से सम्बन्धित समस्याएं क्या हैं?
What are the problems related with irrigation?
(अ) मुख्य सिंचाई परियोजनाओं के पूर्ण में विलंब होना
Delay in the completion of major irrigation projects
(ब) लागत का बढ़ना / Rising costs
(स) अपर्याप्त वित्त और संगठन / Inadequacy of finance and organization
(द) मौजूदा क्षमता का कम उपयोग होना
Underutilization of existing capacity
(A) अ, ब तथा स (B) ब, स तथा द
(C) केवल ब तथा स (D) सभी
- (iv) निम्नलिखित में से कौन हरित क्रांति के जनक के नाम से जाने जाते हैं?
Who among the following has known as father of the Green Revolution in India?
(अ) एम.एस. स्वामीनाथन / M.S. Swaminathan
(ब) नार्मन बोरलौग / Norman Borlaug
(स) एन.आर. विस्वानाथन / N.R. Viswanathan
(द) विस्वेस्वाराय्याह / Visweswaraiash

- (v) निम्न में से किन उद्योगों का लाइसेन्स लेना अनिवार्य होता है?
Which of the following industries are to be given compulsory licensing?
(अ) शराब/Alcohol (ब) तंबाकू/Tobacco
(स) दवाइयों/Drugs and Pharmaceuticals
(द) उपरोक्त सभी/All the above
- (vi) निम्न में से क्या औद्योगिक सुधार का हिस्सा है?
Which one of the following is part of industrial reforms?
(अ) सामरिक व सुरक्षा कारणों से जुड़े उद्योगों को छोड़कर सभी परियोजनाओं के लिए औद्योगिक लाइसेन्स को खत्म कर दिया गया।/Industrial licensing was abolished for all projects except related to strategic and security reasons.
(ब) पूंजीगत वस्तुओं के आयात पर विशेष अनुमति की आवश्यकता।/Import of capital goods require special permission.
(स) औद्योगिक अनुमोदन की आवश्यकता उन स्थानों के लिए जहां जनसंख्या दस लाख से अधिक हो।
Need for industrial approvals in locations other than cities of more than 1 million populations.
(द) मौजूदा इकाइयों को ब्रॉड बैंड सुविधा को नहीं दिया जाना ताकि उनको बिना किसी निवेश के कोई भी सामग्री के उत्पादन में सक्षम बनाया जा सके।/Existing units would not be provided a new broad banding facility to enable them to produce any article without any investment.
- (vii) आर.बी.आई. के कार्यों के बारे में निम्न में से कौन सा सही है?
Which of the following is true about the functions performed by RBI?
(i) जारी करने वाला बैंक / It is the bank of issue
(ii) रिजर्व बैंक सरकार के बैंकर के रूप में कार्य करता है।
RBI acts as banker to the Government
(iii) रिजर्व बैंक बैंकों का बैंक है।/RBI is Banker's bank.
(iv) रिजर्व बैंक ऋण के प्रवाह को नियंत्रित करता है।/ It regulates the flow of credit.
(अ) i व ii दोनों /Both i and ii (ब) iii व iv दोनों/Both iii and iv
(स) उपरोक्त सभी/All the above (द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of the above
- (viii) सेज का उद्देश्य है- /The purpose of SEZ's-
(अ) निर्यातों को बढ़ावा देना/To promote exports
(ब) आयातों को प्रोत्साहित करना/To encourage imports
(स) निवेश को कम करना/To reduce investment
(द) निर्यात सब्सिडी को कम करना/To reduce export subsidies
- (ix) FRBMA 2003 संदर्भित करता है।/FRBMA 2003 refers to.
(अ) राजकोषीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन अधिनियम
Fiscal Responsibility and Budget Management Act.
(ब) वित्तीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन अधिनियम
Financial Responsibility and Budget Management Act.
(स) विदेशी उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन अधिनियम
Foreign Responsibility and Budget Management Act.
(द) संघीय उत्तरदायित्व और बजट प्रबंधन अधिनियम
Federal Responsibility and Budget Management Act.

- (x) आर्थिक सर्वेक्षण 2016-2017 के अनुसार निम्न में से कौनसे देश भारत के तीन चोटी के आयात गंतव्य हैं ?

As per the economic survey 2016-2017 which following countries were top three import destinations of India?

- (अ) कनाडा, यू.एस.ए. और रूस/Canada, U.S.A. and Russia
(ब) चीन, यू.ए.ई. और यू.एस.ए./China, U.A.E. and U.S.A.
(स) रूस, ई.यू. और यू.ए.ई. /Russia, E.U. and U.A.E.
(द) आस्ट्रेलिया, जर्मनी और यू.एस.ए./Australia, Germany and U.S.A.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. भारतीय अर्थव्यवस्था की मुख्य पाँच विशेषताएँ बताइये।
State any five major characteristics of Indian Economy.
- प्र. 3. भारतीय अर्थव्यवस्था के फसल पैटर्न को प्रभावित करने वाले आर्थिक कारकों की संक्षिप्त में चर्चा कीजिये।
Briefly discuss the economic factors affecting the crop pattern of Indian Economy.
- प्र. 4. एम.आर.टी.पी. एक्ट क्या है? कब इसकी जगह कॉम्पिटिशन ने ली? और क्यों?
What is MRTP act? When it was replaced by Competition act? And why?
- प्र. 5. भारतीय अर्थव्यवस्था में रिजर्व बैंक के खुले बाजार संचालन की क्या भूमिका है?
What is the role of Open Market Operations of RBI in Indian Economy?
- प्र. 6. भारत में गरीबी व बेरोजगारी के निवारण हेतु चल रही स्वर्ण जयन्ती शहरी रोजगार योजना (SJSRY) पर टिप्पणी कीजिये।
Comment on Swarna Jayanti Shahari Rozgar Yojana (SJSRY) for removing urban poverty and unemployment in India.
- प्र. 7. 1991 में शुरू हुए व्यापार सुधार के पक्ष में पाँच तर्क दीजिए।
Give five arguments in favour of "Trade reforms" introduced in India in 1991.
- प्र. 8. भारत के जनसंख्या वृद्धि पर परिवार नियोजन कार्यक्रमों के प्रभावों की चर्चा संक्षिप्त में कीजिए।
Briefly discuss the impact of family planning programmes on India's population growth.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जनसंख्या नहीं वरन गरीबी और असमानता भारतीय अर्थव्यवस्था की दो जीर्ण समस्याएं हैं। ये समस्याएं क्या हैं? इन समस्याओं के निवारण हेतु आप क्या नीतिगत उपायों का सुझाव देंगे?
It is not the population but the poverty and inequality are the two most chronic problems of the Indian economy. What are these problems? What policy measures would you suggest to solve these problems?

अथवा/OR

हरित क्रांति भारतीय कृषि में नवीन कृषि पद्धतियाँ तथा आधुनिकीकरण लायी है। इस कथन के सन्दर्भ में हरित क्रांति के भारतीय कृषि तथा उच्च पैदावार पर हुए प्रभावों पर अपने तर्क प्रस्तुत कीजिये।

Green revolution has brought the new agricultural strategy and modernization in Indian agriculture. Give your argument on the impact of Green Revolution on India. Agriculture and high yields with reference to this statement.

प्र. 10. लघु व घरेलू उद्योगों की समस्याओं तथा महत्त्व की भारतीय अर्थव्यवस्था के संदर्भ में चर्चा कीजिये।

Discuss the problems and importance of Small and cottage enterprises in the context of the Indian economy.

अथवा/OR

1991 से भारत के आर्थिक सुधारों में अपनाए गए निजीकरण तथा विनिवेश कार्यक्रमों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। हाल ही कुछ वर्षों में इन कार्यक्रमों के धीमा होने के कारणों का विश्लेषण कीजिये।

Evaluate critically the privatization and disinvestment programmes pursued by India since the 1991 reforms. Examine the reasons for the slowing down of these programmes in recent years.

◆◆◆

(iv) राष्ट्रीय परिचर्या की एक विशेषता लिखिए।

Write a characteristic of national curriculum.

(v) केन्द्रिय विद्यालयों का पाठ्यक्रम कौनसी संस्था बनवाती है?

Which institute design central schools curriculum?

(vi) पाठ्यक्रम निर्माण का एक सिद्धान्त लिखिए।

Write one principle of curriculum construction.

(vii) पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of curriculum.

(viii) ज्ञान की कसौटियाँ हैं –

The criteria of knowledge is-

- (अ) निश्चितता/Certainty (ब) स्पष्टता/Clarity
(स) नवीनता/Novelty (द) उपरोक्त सभी/All the above

(ix) ज्ञान प्राप्ति का प्राथमिक स्रोत है–

Primary source of knowledge is -

- (अ) इन्द्रिय अनुभवजन्य ज्ञान/Sence empirical knowledge
(ब) तर्क चिन्तन/Logical thinking
(अ) अन्तः प्रज्ञा/Intuition knowledge
(ब) सामाजिक अन्तःक्रिया/Social interactions

(x) पाठ्यक्रम में विज्ञान विषयों को स्थान दिया है।

Who give place to science in curriculum.

- (अ) प्रकृतिवाद/Naturalism
(ब) प्रयोगवाद/Pragmatism
(स) आदर्शवाद/Idealism
(द) अस्तित्ववाद/Existentialism

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

प्र. 2. ज्ञान प्राप्ति में समाज की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of society in acquiring knowledge.

प्र. 3. पाठ्यक्रम के महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

Describe the importance of curriculum.

प्र. 4. क्रिया आधारित पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Explain the activity based curriculum.

प्र. 5. प्रकृतिवाद का पाठ्यक्रम में योगदान बताइए।

Explain the contribution of naturalism in curriculum.

प्र. 6. अदृश्य (छिपा हुआ) पाठ्यक्रम से क्या अभिप्राय है? स्पष्ट कीजिए।

Describe briefly the hidden curriculum.

प्र. 7. राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of national curriculum.

प्र. 8. भारत में पाठ्यक्रम पुनःनिर्माण को स्पष्ट कीजिए।

Discuss the curriculum reform in India.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम विकास के समाजशास्त्रीय आधार को स्पष्ट कीजिए।

Give the definition of curriculum. Explain the sociological basis of curriculum.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

अथवा / OR

ज्ञान प्राप्ति के स्रोतों का वर्णन कीजिए।

Explain the sources of acquiring the knowledge.

प्र. 10. पाठ्यक्रम को प्रकृति के आधार पर वर्गीकृत करते हुए अनुभव आधारित पाठ्यक्रम को स्पष्ट कीजिए।

Classify the curriculum on basis of nature and explain the experience centred curriculum.

अथवा / OR

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम की रूपरेखा को स्पष्ट कीजिए।

Discribe the design of national curriculum.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BED19 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM - I

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS
(10 x 1 = 10)

- (i) पारंपरिक ज्ञान स्थानीय पर्यावरण पर आधारित होता है। सत्य/असत्य
Traditional knowledge is depend on local environment.
True/False
- (ii) पाठ्यक्रम का मुख्य घटक शिक्षण विधियाँ नहीं हैं। सत्य/असत्य
Teaching methods are not basic elements of curriculum.
True/False
- (iii) पाठ्यक्रम निर्माण में राज्य की महत्वपूर्ण भूमिका होती है। सत्य/असत्य
State play important role in making curriculum. True/False

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) लाइसोसोम नाम किसने दिया ? /Who gave the name 'Lysosome'?
- (अ) डी.डेवे /De Deve (ब) लिप्पमैन /Lipman
- (स) टी.एच. मार्गन /T.H. Margen (द) राव /Rao

- (iv) खुरदरी अन्तःप्रदर्वी जालिका का क्या कार्य है?

What is the function of rough endoplasmic reticulum?

- (अ) प्रोटीन संश्लेषण /Protein synthesis
- (ब) वसा संश्लेषण /Fat Synthesis (स) सुरक्षा /Defence
- (द) एक्रोसोम निर्माण /Acrosome formation

- (v) निम्न में प्रोकैरियोटिक कोशिका है?

Which is prokaryotic cell among the following?

- (अ) बैक्टीरियल कोशिका /Bacterial cell
- (ब) पैरामिशियम /Paramecium
- (स) नील हरित शैवाल /Blue green algae
- (द) यूग्लिना /Euglena

- (vi) कौनसी समसूत्री विभाजन की अवस्था नहीं है?

Which stage is not found in mitosis?

- (अ) प्रोफेज /Profase (ब) मेटाफेज /Metafase
- (स) एनाफेज /Anafaze (द) विदलन /Clegreli

- (vii) जीवन का भौतिक आधार है ? / Physical basis of life.

- (अ) केन्द्रक /Nucleus (ब) कोशिका /Cell
- (स) प्रोटोप्लाज्म /Protoplasm (द) पोषण /Nutrition

- (viii) कोशिका झिल्ली बनी होती है।

Cell membrane are composed mainly of-

- (अ) शुगर एवं प्रोटीन /Sugar and protein
- (ब) लिपिड एवं प्रोटीन /Lipid and protein
- (स) स्टार्च एवं प्रोटीन /Starch and protein
- (द) शुगर एवं लिपिड /Sugar and lipid

- (ix) डेस्मोसोम बना होता है - / Desmosome is composed of-

- (अ) फाइबर /Fibrer (ब) मुलायम ऊतक /Soft tissue
- (स) कठोर ऊतक /Hard tissue (द) कोई नहीं /None of above

- (x) दो कोशिकाओं के विभिन्न भागों को मिलने नहीं देता।

Function that prevents two cell compartments from mixing is?

- (अ) Gap Junction (ब) Desmosomes
- (स) Tight Junction (द) Cell Junction

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. प्रोकैरियोटिक तथा यूकेरियोटिक कोशिका में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between Eukasrystic and Prokaryotic cell.

- प्र. 3. गाल्जीकाय पर टिप्पणी लिखिए। / Write short note on Golgi body.

- प्र. 4. समसूत्री विभाजन को समझाइये। / Describe mitosis.

- प्र. 5. लाइसोसोम में पाये जाने वाले एन्जाइमों का वर्णन कीजिये।

Describe enjymes found in lysosomes

- प्र. 6. कक्षमाम तथा पक्षमाम में अन्तर स्पष्ट कीजिये।

State the difference between cillia & flagella.

(iii)

(iii)

कृ.प.उ. /P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न/Essay Type Questions

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. एक प्रारूपिक कोशिका का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe a typical cell with diagram.

अथवा/OR

अन्तः प्रद्वयी जालिका की संरचना समझाइए एवं उसका वर्गीकरण कीजिये।

Explain the structure of endoplasmic reticulum and clarify it.

प्र. 8. कोशिका चक्र की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

Discuss different phases of cell cycle.

अथवा/OR

राइबोसोम के प्रकार का वर्णन कीजिये।

Explain different types of Ribosomes.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC105/BSE105 : ZOOLOGY - III (CELL BIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

- (i) माइटोकान्ड्रिया सहायक है।/Mitochondria helps in
(अ) प्रकाश संश्लेषण/Photo synthesis
(ब) प्रोटीन संश्लेषण/Protein synthesis
(स) श्वसन/Respiration
(द) ऊर्जा बनाने में/Energy formation
- (ii) प्रोटीन संश्लेषण में सहायक है- /Helpful in protein synthesis is-
(अ) राइबोसोम/Ribosome (ब) माइटोकान्ड्रिया/Mitochondria
(स) लाइसोसोम/Lysosome (द) क्लोरोप्लास्ट /Chloroplast

(iv)

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- (ii) निम्न में से किस शैवाल में सिनोबियम पाई जाती है?
Which of the following algae has coenobium?
(अ) क्लेनाइडोमोनास /Chlamydomonas (ब) वाउकेरिया /Vaucheria
(स) कारा /Chara (द) वालवाक्स /Volvox
- (iii) प्लेकिया अवस्था में कितनी कोशिकाएं उपस्थित होती हैं?
How many cells are present in Plakea stage?
(अ) 2 (ब) 4 (स) 6 (द) 8
- (iv) पोलीसाईफोनिया में किस प्रकार का जीवन चक्र पाया जाता है?
Which type of life-cycle is found in polysiphonia?
- (v) भूरी शैवाल में संचित भोजन किस रूप में पाया जाता है?
In which form the stored food is found in Phaeophyceae?
- (vi) निम्न में से कौन सा समूह पादप सूचक कहलाता है?
Which of the following group is called "Plant indicator"?
(अ) शैवाल /Algae (ब) लाइकेन /Lichen
(स) कवक /Fungi (द) जीवाणु /Bacteria
- (vii) स्पर्मोकार्प फलन किस शैवाल में पाया जाता है?
In which algae, fruiting body spermatophyte is found?
(अ) हरी शैवाल /Chlorophyceae (ब) लाल शैवाल /Rhodophyceae
(स) भूरी शैवाल /Phaeophyceae
(द) नीली हरी शैवाल /Blue green Algae
- (viii) नीली हरी शैवाल को Myxophyceae क्यों कहते हैं?
Why does Blue Green Algae called Myxophyceae?

- (ix) लाइकेन में कितने प्रकार का सूकाय पाया जाता है?
How many types of thallus are found in Lichen?
(अ) 4 (ब) 3 (स) 2 (द) 1
- (x) ओइडोगोनियम Oedogonium का थैलस होता है—
Thallus of Oedogonium is -
(अ) अशाखित /Unbranched (ब) शाखित /Branched
(स) शाइफनी /Siphonous
(द) इनमें से कोई नहीं /None of these

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any four) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. शैवाल पृथक्करण एवं संवर्धन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write short note on Isolation and culture of Algae.
- प्र. 3. लाइकेन में जन्म विधि का वर्णन कीजिए।
Describe method of reproduction in Lichens.
- प्र. 4. वाउकेरिया में लैंगिक जनन का वर्णन कीजिए।
Describe sexual reproduction in Vaucheria.
- प्र. 5. शैवाल में पाये जाने वाली अलैंगिक जनन संरचनाओं को स्पष्ट कीजिए।
Explain asexual reproduction bodies met in Algae.
- प्र. 6. साइनोबैक्टीरिया के लक्षणों का सचित्र वर्णन कीजिए।
Describe features of Cyanobacteria with diagram.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/Essay Type Questions (Any Two) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. शैवाल के विभिन्न जीवन चक्र का वर्णन कीजिए।

Describe various types of life-cycle of Algae.

अथवा/OR

वालवाक्स में लैंगिक जनन का सचित्र वर्णन कीजिए।

Describe the process of sexual reproduction in Volvox.

प्र. 8. लाइकेन के लक्षण एवं संरचना का वर्णन कीजिए।

Describe features and structure of Lichens.

अथवा/OR

शैवाल के आर्थिक महत्त्व पर निबन्ध लिखिए।

Write an essay on economic importance of Algae.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC104/BSE104 : BOTANY - II (ALGAE AND LICHEN)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/Objective Type Questions

(10 x ½ = 5)

(i) स्वच्छ जल में पायी जाने वाली लाल शैवाल है।

Fresh water red algae is-

(अ) पोलीसाइफोनिया / Polysiphonia

(ब) जिलीडियम / Gelidium

(स) ग्रेसीलेरिया / Gracilaria

(द) बेट्राकोस्पर्मम / Betrachospermum

- (iii) क्लेम्प कनेक्शन पाया जाता है—
Clamp connection are present in—
(अ) अमाइसिटीज/Oomycetes
(ब) एस्कोमाइसिटीज/Ascomycetes
(स) बेसिडियोमाइसिटीज/Basidiomycetes
(द) ड्यूटेरोमाइसिटीज/Deuteromycetes
- (iv) स्क्लेरोशियम क्या है?
What is Sclerotium?
- (v) बेसीडियम की खोज किसने की थी?
Who discovered basidium?
- (vi) रोगजनक क्या है?
What is pathogenesis?
- (vii) सिट्रस कैंकर रोग का रोगजनक क्या है?
What is the casual organism of citrus canker disease?
- (viii) चूषकांग क्या है?
What is Haustoria?
- (ix) मृतोपजीवी कवक का एक उदाहरण दीजिए।
Give an example of saprophytic fungi.
- (x) हेटेरोथैलिज्म क्या है ?
What is heterothallism?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. पर-परजीविता क्या है? पादप रोग नियन्त्रण में इसकी भूमिका बताइये।
What is hyperparasitism? Write its role in plant disease control.

(ii)

- प्र. 3. कोनीडियम तथा स्पोरेंजियम में अन्तर बताइये।
Differentiate between conidium and sporangium.
- प्र. 4. आलू की अगेती अंगमाटी रोग के लक्षण बताइये।
Describe the symptoms of Early Blight of Potato.
- प्र. 5. अतिवृद्धि व अतिवर्धन में अंतर बताइये।
Differentiate between Hypertrophy and Hyperplasia.
- प्र. 6. एगैरिकस के बेसिडियोकार्प की आंतरिक संरचना का नामांकित चित्र बताइये।
Draw well-labelled diagram of Internal structure of Basidiocarp of Agaricus.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. कवक के आर्थिक महत्त्व को विस्तारपूर्वक समझाइये।
Write detail note on economic importance of Fungi.
अथवा / OR
पेजाइजा के जीवनचक्र को विस्तार से समझाइये।
Describe the life cycle of Paziza.
- प्र. 8. एल्बूगो में कोनिडिया के विकास तथा अंकुरण को समझाइये।
Explain the development and germination of conidia in Albugo.

अथवा / OR

उपर्युक्त उदाहरणों सहित कवकों के सूकाय संगठन एवं लैंगिक जनन विधियों का वर्णन कीजिए।
Describe thallus organisation and sexual reproduction methods in fungi with suitable examples.

◆◆◆

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC104 /BSE104 : BOTANY - III (MYCOLOGY AND PLANT PATHOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

- (i) एल्बुगो केन्डीडा होता है- / Albugo candida is-
(अ) मृतोपजीवी/Saprophytes (ब) परजीवी/Parasites
(स) स्वयंपोषी/Autotropic (द) बाह्य जीवी/Epizoic
- (ii) कोष कवच कहते हैं- / Which of the Sac fungi
(अ) एस्कोमाइसिटीज /Ascomycetes
(ब) फाइकोमाइसिटीज/Phycomycetes
(स) ड्यूटेरोमाइसिटीज/Deuteromycetes
(द) जाइगोमाइसिटीज/Zygomycetes

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- (स) पृष्ठ, रेखा / Surface, Line
(द) रेखा, पृष्ठ / Line, Surface
- (iii) निम्न में से कौनसी भौतिक राशि अदिश क्षेत्र को व्यक्त नहीं करती है—
Which of the following physical quantity does not represent the scalar field-
(अ) गुरुत्वीय विभव / Gravitational potential
(ब) दाब प्रवणता / Pressure gradient
(स) विद्युत विभव / Electric potential
(द) चुम्बकीय क्षेत्र / Magnetic field
- (iv) सदिश का कर्ल मापन करता है –
Curl of a vector measures-
(अ) सदिश के परिवर्तन की दर / The rate of change of vector
(ब) वृत्तीय घूर्णन / The circular rotation
(स) अ तथा ब / A and B
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of these
- (v) स्टॉक प्रमेय.....समाकलन को..... समाकलन से संबंधित करती है।
Stoke's theorem relates..... integral to aintegral.
(अ) आयतन, पृष्ठ / Volume, Surface
(ब) आयतन, रेखा / Volume, Line
(स) रेखा, पृष्ठ / Line, Surface
(द) उपरोक्त सभी / All of these
- (vi) निम्न में से कौनसा सम्बन्ध विद्युत क्षेत्र की तीव्रता (\vec{E}) व विद्युत क्षेत्र (V) को प्रदर्शित करता है।
Which of the following relation represents the correct relation between electric field (\vec{E}) & electric potential (V) -
(अ) $\vec{E} = - \vec{\nabla} V$ (ब) $\vec{E} = - \vec{\nabla} \times V$
(स) $V = - \vec{E} \cdot d\vec{s}$ (द) $\vec{E} = - V$

(ii)

- (vii) चुम्बकीय क्षेत्र का SI मात्रक है—
The SI unit of magnetic field is-
(अ) वेबर / Weber (ब) कूलाम / Coulomb
(स) गाउस / Gauss (द) टैस्ला / Tesla
- (viii) डेल संकारक है – / Del operator is-
(अ) प्रवणता संकारक के तुल्य / Same as the gradient operator
(ब) सदिश अवकलज संकारक के तुल्य / Vector differential operator
- (ix) आवेशित वस्तु के चारों ओर बनी जगह को कहते हैं—
Space around a charged body is known as-
(अ) चुम्बकीय क्षेत्र / Magnetic field
(ब) विद्युत क्षेत्र / Electric field
(स) गुरुत्वाकर्षण क्षेत्र / Gravitation field
(द) नाभिकीय क्षेत्र / Nuclear field
- (x) प्वांसो समीकरण का रूप है— / Poisson's equation has the form -
(अ) $\vec{\nabla} \cdot D = S$ (ब) $\vec{\nabla} \times D = S$
(स) $\vec{\nabla}^2 D = S$ (द) $\vec{\nabla}^2 E = 0$

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. अदिश क्षेत्र को दो उदाहरण सहित परिभाषित कीजिए।
Define scalar field with two examples.
- प्र. 3. सदिश क्षेत्र के डाइवर्जेंस की परिभाषा लिखिए।
Write definition of divergence of a vector field.
- प्र. 4. गॉस डाइवर्जेंस प्रमेय क्या है?
What is Gauss divergence theorem?

(iii)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- प्र. 5. चुम्बकीय क्षेत्र की परिभाषा दीजिए।
Define magnetic field.
- प्र. 6. ऐम्पियर के परिपथीय नियम का कथन दीजिए।
State the Ampere's circuital law.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (4x2=8)

- प्र. 7. किसी सदिश क्षेत्र के डाइवर्जेंस की परिभाषा दीजिए। कार्तीय निर्देशांकों में सदिश क्षेत्र के डाइवर्जेंस का व्यंजक ज्ञात कीजिए।
Define divergence of a vector. Deduce a relation of divergence of a vector field in cartesian coordinates.

अथवा/OR

अदिश फलन की प्रवणता को परिभाषित कीजिए। इसके भौतिक महत्त्व को समझाइए।

Define gradient of a scalar function also explain its physical significance.

- प्र. 8. ऐम्पियर का परिपथीय नियम परिभाषित कीजिए। उसके अवकल तथा समाकलन स्वरूप लिखिए।

Define ampere's circuital law. Write its differential & integral form?

अथवा/OR

बायो-सवर्ट नियम की सहायता से धारावाही कुण्डली की अक्ष पर स्थित बिन्दु पर चुम्बकीय क्षेत्र की तीव्रता ज्ञात कीजिए। / Explain Biot-savart law using biot savart law find magnetic field at a point on the axis of circular carrying coil.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC102/BSE102 : PHYSICS - III (ELECTROMAGNETISM - I)

Time : 3.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

- (i) किसी सदिश राशि का डाइवर्जेंस होता है—
Divergence of a vector quantity is—
(अ) सदिश /Vector (ब) अदिश/Scalar
(स) सदिश या अदिश/Vector or Scalar
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं/None of these
- (ii) डाइवर्जेंस प्रमेय.....जो..... बद्ध हो के लिए लागू होती है।
Divergence theorem is applicable for a.... bounded by a.....
(अ) आयतन, पृष्ठ/Volume, Surface
(ब) पृष्ठ, आयतन/Surface, Volume

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- (iii) द्विनाम पद्धति को प्रचलित करने का श्रेय दिया जाता है।
The credit for popularising binomial nomenclature is given to-
- (iv) संघ प्रोटोजोआ के गमनांग हैं।
The locomotory organs of protozoans phylum are.
- (v) पैरामीशियम में कितने प्रकार के केन्द्रक होते हैं?
How many types of Nucleus are present in paramecium?
- (vi) साइकॉन में कितने प्रकार का जनन होता है?
How many types reproduction in Sycon?
- (vii) ऐसे परजीवी जो अपना जीवन चक्र दो परपोषियों में पूर्ण करते हैं।
Parasites that complete their life cycle in two host's.
- (viii) सीलेन्ट्रेटा त्रिजनस्तरीय होते हैं। सही/गलत
Coelenterate are Triploblastic True/False
- (ix) संघ प्लैटिहेल्मिन्थीज के जीवों में.....सममिति पाई जाती है।
The symmetry of phylum platyhelminthes is.....
- (x) चपटे कृमियों में..... आहार नाल पाई जाती है।
.....Alimentary canal is found in Flatworms.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 2 = 8)

- प्र. 2. सममिति कितने प्रकार की होती है? अरीय सममिति को समझाइये।
Enumerate different types of Symmetry? Describe radial symmetry.
- प्र. 3. संघ पॉरीफेरा के वर्गों को उदाहरण सहित लिखिए। वर्गीकरण का आधार क्या है?
Write the classes of phylum porifera with example. What is the basis of such classification?

(ii)

- प्र. 4. संघ सीलेन्ट्रेटा के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write down the general character of phylum Coelenterata.
- प्र. 5. फैसिओला का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labeled diagram of Fasciola.
- प्र. 6. साइकॉन की कंटिकाओं पर टिप्पणी लिखिए।
Write a comment on Spicules of Sycon

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 3½ = 7)

- प्र. 7. संघ प्रोटोजोआ के सामान्य लक्षण लिखिए व इसे वर्ग स्तर तक वर्गीकृत कीजिए।
Write down the general character of phylum protozoa and classify it up to class level

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखिए—

Write comment on any two of the following

- (i) पंच जगतीय वर्गीकरण व्यवस्था / Five kingdom scheme of classification
(ii) पैरामिशियम की संरचना / Structure of Paramecium
(iii) साइकॉन का नामांकित चित्र बनाइये / Draw well labeled diagram of Sycon

- प्र. 8. ओबिलिया में जनन को समझाइए।
Explain reproduction in Obelia.

अथवा / OR

संघ प्लैटिहेल्मिन्थीज के सामान्य लक्षण लिखिए और विभिन्न वर्गों के विशिष्ट लक्षण व उदाहरण दीजिए। / Write down the general character of phylum platyhelminthes and give distinguished characters of various classes and example.

(iv)



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC105/BSE105 : ZOOLOGY-I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMAL - NON CHORDATA - I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

- (i) वैज्ञानिक नामकरण के लिए निम्न भाषा का प्रयोग किया जाता है—
The following language is used for scientific nomenclature—
(अ) संस्कृत /Sanskrit (ब) अंग्रेजी/English
(स) ग्रीक/Greek (द) लैटिन/Latin
- (ii) ICZN का पूरा नाम क्या है?
What is full name ICZN?

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

(iii) आर्थ्रोपोडा संघ का प्रमुख लक्षण है-

Main characteristic of phylum Arthropoda is-

- (अ) दि पार्श्व-सममिति / Bilateral Symmetry
- (ब) देहगुहा की उपस्थिति / Presence of Coelom
- (स) सन्धियुक्त उपांग / Jointed Appendages
- (द) कोई नहीं / None

(iv) पाइला किस वर्ग का जन्तु है -

Pila belongs to which class -

- (अ) स्केफोपोडा / Scaphopoda
- (ब) गेस्ट्रोपोडा / Gastropoda
- (स) पेलीसीपोडा / Pelecypoda
- (द) सिफेलोपोडा / Cephalopoda

(v) पेलीमान किस वर्ग का उदाहरण है?

Palemon is the example of which class?

(vi) संघ मोलास्का के कवच का स्रावण..... द्वारा होता है।

Coelome isin the animals of phylum mollusca.

(vii) तारा महलिया व सागर तारे..... वर्ग में वर्गीकृत किये जाते हैं।

Star-fishes and Sea-star are classified in..... class.

(viii) संघ -इकाइनोडर्मेटा के जन्तुओं में जल परिसंचरण तंत्र पाया जाता है।

सही/गलत

Water vascular system is present in animals of phylum Echinodermata.

True/False

(ix) बैलेनोग्लोसस का शरीर तीन भागों में बंटा होता है।

सही/गलत

Balanoglossus body is divided in three parts.

True/False

(x) इकाइनोडर्मेटा नाम जैकब-क्लीन ने दिया था।

सही/गलत

Name Echinodermata was given by Jacob Klein.

True/False

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. संघ एनिलिडा के सामान्य लक्षण लिखिए।

Write general characteristics of phylum Annelida.

प्र. 3. पैलीमान का नामांकित चित्र बनाओ।

Draw well labeled Diagram of palemon.

प्र. 4. एकाइनोडर्मेटा का वर्गों तक वर्गीकरण कीजिए एवं विशिष्ट लक्षणों सहित उदाहरण बताइए।

Classify Echinodermata up to classes and give their special characters with examples.

प्र. 5. पाइला के पाचन-तंत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the digestive system of Pila.

प्र. 6. बैलेनोग्लोसस का नामांकित चित्र बनाइए।

Draw well labled diagram of Balanoglossus.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. हिरुडिनेरिया के पाचन तंत्र का वर्णन कीजिए।

Describe the digestive system of Hirudinaria.

अथवा / OR

मोलास्का का वर्ग स्तर तक उपर्युक्त उदाहरण सहित वर्गीकरण कीजिए।

Write the classification of phylum mollusca up to class with suitable example.

(iii)

कृ.पू.उ./P.T.O.

प्र. 8. सेवाभ घोंघा में नर जनन तंत्र को समझाइए।

Explain male reproduction system in Apple-Snail.

अथवा/OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

Write comment's on any two of the following-

- (i) ऐस्टरिआस की संरचना / Structure of Asterias
- (ii) आर्थोपोडा संघ के सामान्य लक्षण
Simple character of Arthropoda phylum
- (iii) पाइला में उत्सर्जन / Excretion in Pila



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

**BSC105/BSE105 : ZOOLOGY - II (LIFE AND DIVERSITY OF ANIMAL
NONCHORDATA - II)**

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½= 5)

- (i) संघ एनेलिडा की स्थापना किसने की थी?
Who established the phylum Annelida?
(अ) लेमार्क/Lamarck (ब) लिनियस/Linnaeus
(स) अरस्तु/Aristotle (द) ल्यूकार्ट/Leukart
- (ii) संघ एनेलिडा के किस वर्ग के जन्तुओं में चूषक पाये जाते हैं?
In the animals of which class of phylum Annelida suckers are present?
(अ) ओलिगोकीटा /Oligochaeta (ब) पॉलीकीटा/Polychaeta
(स) हिरुडिनिया/Hirudinea
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं/None of the above

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

(iii) सबसे छोटा कोशिकीय जीव है-

The smallest cellular organism is-

- (अ) जीवाणु/Bacteria (ब) वाइरस/Virus
(स) माइकोप्लाज्मा/Micoplasma (द) यीस्ट/Yeast

(iv) TMV का आनुवंशिक पदार्थ है-

The genetic material of TMV is-

- (अ) आर.एन.ए. व डी.एन.ए./RNA and DNA
(ब) केवल आर.एन.ए./Only RNA
(स) केवल डी.एन.ए./Only DNA
(द) प्रोटीन व लिपिड/Protein and lipid

(v) वाइरस के बाह्य चोल को.....कहते हैं।

The envelop of virus is called.....

(vi) को 'पादप जगत का जोकर' कहा जाता है।

.....is called 'Joker of plant kingdom'.

(vii) जीवाणु कोशिका में उपस्थित क्लोरोफिल..... कहलाता है।

The chlorophyll present in bacteria is known as

(viii) सूक्ष्म जैविकी का पिता किसे कहा जाता है?

Who is known as founder of microbiology?

(ix) सर्वप्रथम टीके की जानकारी देने वाले वैज्ञानिक थे-

Who discovered the first vaccine?

(x) दो प्राणी वाइरसों के नाम लिखिये।

Name two animal Viruses.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

प्र. 2. स्वतः जनन का सिद्धान्त क्या है? उदाहरण द्वारा समझाइये।

Explain the theory of spontaneous generation with examples.

प्र. 3. जीवाणुभोजी की संरचना को चित्र बनाकर समझाइये।

Explain the structure of bacteriophage with diagram.

प्र. 4. माइकोप्लाज्मा के प्रमुख लक्षणों का विवरण दीजिये।

Describe the general characteristics of micoplasma.

प्र. 5. रोग का रोगाणु सिद्धान्त क्या है? समझाइये।

What is the germ theory of disease. Explain.

प्र. 6. जीवाणुओं की लाभकारी गतिविधियों को संक्षेप में लिखिये।

Write the beneficial activities of bacteria in brief.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 3½ = 7)

प्र. 7. जीवाणुओं में आनुवंशिक पुनर्योजन की पराक्रमण विधि को सचित्र समझाइये।

Explain the genetic recombination by the process of transduction in bacteria.

अथवा/OR

जीवाणुओं में अलैंगिक जनन की विभिन्न विधियों को सचित्र समझाइये।

Describe the various methods of asexual reproduction in bacteria with diagrams.

(iii)

कृ.प.उ. /P.T.O.

प्र. 8. वाइरसों के सामान्य लक्षण लिखिये तथा समझाइये कि वाइरस सजीव हैं या निर्जीव।

Write general characteristics of viruses and explain if they are living or non-living.

अथवा/OR

वाइरसों में लैंगिक जनन किस प्रकार होता है? लयकारी या लाइसोजैनिक चक्र को सचित्र समझाइये।

Write the process of sexual reproduction in viruses. Explain lysogenic cycle with diagram.

◆◆◆

(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC104/BSE104 : BOTANY - I (MICROBIOLOGY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½= 5)

- (i) स्वतः जनन सिद्धान्त के प्रणेता थे—
Who proposed the theory of Spontaneous generation?
(अ) एडवर्ड जेनर/Edward Jenner (ब) रॉबर्ट कोच/Robert Koach
(स) ल्यूवेन हॉक/Leeuwen Hoek (द) फ्लेमिंग/Flemming
- (ii) जीवाणुओं में मीसोसोम का क्या कार्य है?
What is the function of Mesosomes in Bacteria?
(अ) श्वसन/Respiration
(ब) प्रकाश संश्लेषण/Photosynthesis
(स) जनन/Reproduction
(द) उपरोक्त सभी/All of the above

(i)

कृ.प.उ. /P.T.O.

- (अ) स्थितिज/Potential (ब) गतिज/Kinetic
(स) यांत्रिक/Mechanical (स) बन्धन /Binding
- (iii) किसी पिण्ड की स्थितिज ऊर्जा का ग्रेडियन्ट बल के बराबर नहीं हो तो बल..... होता है। / Any particle of conservative force is does not equal to gradient of potential energy, then force.....
(अ) संरक्षी/Conservative (ब) असंरक्षी/Non-conservative
(स) संरक्षी व असंरक्षी /Both Conservative and Non-conservative
(द) इनमें से कोई नहीं /None of these
- (iv) एक पूर्ण चक्र में बल द्वारा किया गया कार्य शून्य है तो बल..... होगा।
If the work done by a force in carrying a particle along a closed path is zero, then the force.....
(अ) असंरक्षी/ Non-conservative (ब) संरक्षी /Conservative
(स) दोनों असंरक्षी व संरक्षी/Both Non-conservative and Conservative
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
- (v) घूर्णन गति कर रहे पिण्ड की गतिज ऊर्जा को क्या कहते हैं?
What is called that kinetic energy of particle in rotation motion?
(अ) स्थानान्तरणीय गतिज ऊर्जा /Transverse kinetic energy
(ब) घूर्णन गतिज ऊर्जा / Rotational kinetic energy
(स) कुल गतिज ऊर्जा / Total kinetic energy
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of the above
- (vi) किस पिण्ड के कुल कितने जड़त्वीय गुणांक होते हैं?
How many total inertial coefficient of particle?
(अ) 3 (ब) 6 (स) 9 (द) 12
- (vii) आपेक्षिकता के विशिष्ट सिद्धान्त किन निर्देश तंत्रों में लागू होता है?
Special theory of relativity applicable in which reference frame.
(अ) अजड़त्वीय निर्देश /Non-inertial frame
(ब) जड़त्वीय निर्देश / Inertial frame (स) अ व ब / A & B
(द) इनमें से कोई नहीं /None of these

(i)

- (viii) किसी कण में सवेग परिवर्तन की दर को कहते हैं।
The rate of change of momentum in particle is called.....
(अ) बल/ Force (ब) ऊर्जा / Energy
(स) कार्य / Work (द) कोणीय संवेग / Angular momentum
- (ix) एक जड़त्वीय निर्देश तंत्र के सापेक्ष V वेग से गतिशील दूसरे जड़त्वीय निर्देश तंत्र में विस्थापन का गैलीलियन रूपान्तरण समीकरण है—
Gallilian transformation equation of a inertial reference frame moving with velocity V with respect to another inertial reference frame is-
(अ) $\vec{r}' = \vec{r} - \vec{V}t$ (ब) $\vec{r}' = \vec{r} + \vec{V}t$
(स) $\vec{r}' = \vec{r}$ (द) उपरोक्त सभी / All above
- (x) कोरियोलिस बल..... / Coriolis force.....
(अ) $[2m(\vec{\omega} \times \vec{V}')]$ (ब) $[-2m(\vec{\omega} \times \vec{V}')]$
(स) $[2m(\vec{\omega} \cdot \vec{V}')]$ (द) $[-2m(\vec{\omega} \cdot \vec{V}')]$

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) /SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. आभासी बल क्या होता है? / What are pseudo force?
- प्र. 3. वेगों के व्युत्क्रम लॉरेंट्ज़ रूपान्तरण समीकरण लिखिए। / Write the equation of velocity for inverse lorentzs transformation equation.
- प्र. 4. संरक्षी एवं असंरक्षी बलों की परिभाषित करें।
Define conservative and non-conservative force.
- प्र. 5. मुख्य अक्ष को परिभाषित करें। / Define the principle axis.
- प्र. 6. सिद्ध कीजिए कि रेखीय प्रत्यानयन बल संरक्षी बल होता है।
Prove that linear restoring force is conservative force.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 3½ = 7)

प्र. 7. गैलीलियन रूपान्तरण क्या है? सिद्ध कीजिए कि संवेग संरक्षण तथा ऊर्जा संरक्षण का नियम गैलीलियन रूपान्तरण में निश्चर रहता है।

What is Galilean transformation? Prove that the law of conservation of linear momentum and energy remains invariant under Galilean transformation.

अथवा / OR

एक पिण्ड ऊर्ध्वाधर ऊपर की ओर u वेग से फेंका जाता है। सिद्ध कीजिए कि वह अपनी प्रारम्भिक स्थिति से पश्चिम की ओर उस बिन्दु पर गिरेगा जहाँ विस्थापन $\frac{8}{3}(wh\cos\lambda)(2h/g)^{1/2}$ होगा। जहाँ h पिण्ड द्वारा प्राप्त की गई ऊँचाई है, λ अक्षांश है तथा w पृथ्वी का कोणीय वेग है।

A body is thrown vertically upward from a ground with a velocity u and reaches a height h . Prove that it will fall on the ground at the point in west direction from its initial position where the displacement is $\frac{8}{3}(wh\cos\lambda)(2h/g)^{1/2}$ where w is angular velocity of earth.

प्र. 8. Prove that-

(i) $\vec{F} = (2xy + z^2)\hat{i} + x^2\hat{j} + 2xz\hat{k}$ संरक्षी बल है।

$\vec{F} = (2xy + z^2)\hat{i} + x^2\hat{j} + 2xz\hat{k}$ is Conservative force

(ii) $\vec{F} = (yz + xz)\hat{j} + xy\hat{k}$ संरक्षी बल है।

$\vec{F} = (yz + xz)\hat{j} + xy\hat{k}$ is Conservative force

अथवा / OR

दृढ़ पिण्ड किसे कहते हैं? दृढ़ पिण्ड का जड़त्वीय गुणांक क्या होता है? कोणीय संवेग तथा कोणीय वेग के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए जब \vec{J} व $\vec{\omega}$ असमान्तर स्थिति पर हों। / What is rigid body? define the inertial coefficient of a rigid body. Derive the general relation between angular momentum and angular velocity. When \vec{J} is not parallel to $\vec{\omega}$.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC102/BSE102 : PHYSICS - I (MECHANICS - I)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

(i) निम्न में से कौनसी भौतिक राशि गैलीलियन निश्चरता के सिद्धान्त की पालना करते हैं। / Which of the following physical quantity following Galilean invariance theory?

(अ) वेग / Velocity (ब) विस्थापन / Displacement

(स) वेग व विस्थापन / Velocity and displacement

(द) इनमें से कोई नहीं / None of above

(ii) विभव कूप के उच्चतम व निम्नतम स्थितियों के संगत स्थितिज ऊर्जाओं के अन्तर को विभव कूप की ऊर्जा कहते हैं।

The difference of potential energies at the top and at the bottom of the potential well is called..... energy of this potential well.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iii) C_5H_{10} निम्न के कितने समावयवी संभव हैं?
How many isomer is possible for C_5H_{10} .

- (अ) एक /One (ब) चार/Two
(स) पाँच/Five (द) आठ/Eight

(iv) डाईइन का सामान्य सूत्र है—

What is general formula of Dienes?

- (अ) C_nH_{2n} (ब) C_nH_{2n+1}
(स) C_nH_{2n-2} (द) C_nH_{2n+2}

(v) कार्बोन के लिए औपचारिक आवेश की गणना कीजिए।

Calculate formal charge for Carbene.

(vi) कॉरे-हाउस अभिक्रिया का एक उदाहरण दीजिए।

Give one example of Corey-House reaction.

(vii) सेटजेफ नियम को एक उदाहरण द्वारा बताइये।

State Saytzeffs law with one example.

(viii) ऐलीन में π बंध के तल को चित्रित कीजिए।

Diagrammatic represent the π bond level at allene.

(ix) मार्कोनीकोफ का नियम दीजिए।

Give Markownikoff's rule.

(x) लिण्डलर उत्प्रेरक क्या है?

What is Lindlar's catalyst?

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)
(4 x 2= 8)

प्र. 2. कार्बोन क्या है? समझाइये।

What is Carbene? Explain.

प्र. 3 प्रोपेनोइक अम्ल की सहायता से एथेन कैसे बनाएंगे?

How will you prepare Ethane from propanoic acid?

प्र. 4 ट्रांस हाइड्राक्सलीकरण का समीकरण दीजिए।

Give equation for Trans Hydroxylation.

प्र. 5 साईक्लो हेक्सीन की निम्न से अभिक्रिया बताइए।

Give reaction of Cyclo Hexene with the following.

- (अ) ओजोन / Ozone
(ब) परबेन्जोईक अम्ल / Per-Benzoic Acid

प्र. 6 1, 3 ब्यूटाडाईन का अणु कक्षक चित्र बनाइए।

Draw the orbital diagram of 1, 3 Butadiene.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/Essay Type Questions (Any two) (2X3½=7)

प्र. 7 कार्बनिक अभिक्रियाएं कितने प्रकार की होती हैं? प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए।

How many types of organic reactions are there in? Give one example of each.

अथवा/OR

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

बेयर के विकृतिवाद सिद्धान्त को समझाइए।

Explain Baeyer's strain theory.

प्र. 8 हॉलमान विलोपन को विस्तार से समझाइये।

Explain Hollmann Elimination in detail.

अथवा/OR

डील्स-ऐल्डर अभिक्रिया का विशिष्ट उल्लेख करते हुए चक्रीय संकलन क्रिया की व्याख्या कीजिए।

Explain cycloaddition reaction with particular reference to Diel's-Alder's reaction.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /

BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)

(SEMESTER - I)

BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

(i) मुक्त मूलक में कौन सा संकरण पाया जाता है?

What hybridization is present in free radical?

(अ) sp^3

(ब) sp^2

(स) sp

(द) sp^3d

(ii) केला बंध किसमें पाया जाता है? / In which Banana Bond is present?

(अ) एल्केन / Alkane

(ब) साइक्लोएल्केन / Cycloalkane

(स) एल्कीन / Alkene

(द) एल्काईन / Alkyne

(iii) निम्न में से कौनसा युग्म प्रथम आयनन विभव का सही क्रम दर्शाता है?
The set representing the correct order of first ionization potential is-

- (अ) $K > Na > Li$ (ब) $Be > Mg > Ca$
(स) $B > O > N$ (द) $Ge > Si > C$

(iv) निम्न में से किसकी इलेक्ट्रॉन बंधुता न्यूनतम है?
Which of the following has least electron affinity?

- (अ) ऑक्सीजन /Oxygen (ब) ऑर्गन/Argon
(स) नाइट्रोजन/Nitrogen (द) बोरॉन/Boron

(v) सम-इलेक्ट्रॉनिक जातियाँ N^{3-} , O^{2-} और F^- की आयनिक त्रिज्या A° में क्रमशः है- / The ionic radii of iso-electronic species N^{3-} , O^{2-} & F^- in A° are in the order

- (अ) 1.36, 1.40, 1.71 (ब) 1.36, 1.71, 1.40
(स) 1.71, 1.40, 1.36 (द) 1.71, 1.36, 1.40

(vi) निम्न में से किस केन्द्रीय परमाणु का sp^3 संकरण है?
The central atom assumes sp^3 hybridisation in-

- (अ) PCl_3 (ब) SO_3 (स) BF_3 (द) NO_3^-

(vii) निम्न में से किसका द्विध्रुव आघूर्ण का मान शून्य है?
Which one of the following has zero dipole moment?

- (अ) ClF (ब) PCl_3 (स) SiF_4 (द) $CFCl_3$

(viii) A व B परमाणु की विद्युत ऋणता क्रमशः 1.80 और 4.0 है। A-B बन्ध में कितने प्रतिशत आयनिक गुण हैं? / The values of electronegativity of atoms A & B are 1.80 & 4.0 respectively. The percentage of ionic character of A-B bond is -

- (अ) 50% (ब) 72.24% (स) 55.3% (द) 43%

(ix) निम्न में से किसकी ज्यामिति नियमित है?
Which one of the following has regular Geometry?
(अ) $CHCl_3$ (ब) PCl_3 (स) XeF_6 (द) SF_4

(x) निम्न में से किसका बन्धक्रम अधिकतम है?
Which one of the following has highest bond-order?
(अ) O_2 (ब) O_2^{-1} (स) O_2^{+1} (द) O_2^{-2}

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 2 = 8)

- प्र. 2. 2.05×10^7 मी /sec के वेग से घूम रहे इलेक्ट्रॉन की तरंग दैर्ध्य का मान ज्ञात कीजिए। / Calculate the wave length of an electron moving with velocity of 2.05×10^7 m/sec.
- प्र. 3. (n+l) नियम क्या है? निम्न को उर्जा के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए—1s, 2s, 3s, 3d, 4p, 4f और 4d. / What is (n+l) rule? Arrange the following in the order of increasing energy 1s, 2s, 3s, 3d, 4p, 4f, & 4d.
- प्र. 4. बार्न हेबर चक्र के द्वारा इलेक्ट्रॉन बंधुता का आंकलन कैसे किया जाता है? How electron affinity can be estimated by Born Haber cycle?
- प्र. 5. NH_3 ध्रुवीय है जबकि NF_3 लगभग अध्रुवीय है। क्यों? Explain why NH_3 is polar whereas NF_3 is almost non-polar?
- प्र. 6. समझाइये क्यों O_2 अणु में परमाणुओं के मध्य द्विबन्ध पाया जाता है? जबकि F_2 अणु में फ्लुओरीन परमाणुओं के मध्य केवल एक ही बन्ध बनता है। Explain why? In O_2 molecule there is a double bond between two atoms? Whereas in F_2 molecule there is only a single bond between fluorine atoms.

भाग 'स' / SECTION 'C'
निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2X3½=7)

प्र. 7 निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write note on -

(अ) S और P कक्षकों के त्रिज्य व कोणीय तंरग फलन। 1½

Radial & Angular wave function of S & P orbitals.

(ब) पाउली का अपवर्जन सिद्धान्त व हुण्ड का नियम। 2

Pauli's Exclusion Principle & Hund's Rule.

अथवा/OR

संयोजकता बंध सिद्धान्त के आधार पर दो हाइड्रोजन परमाणुओं के मध्य बन्धन की विवेचना कीजिए।

Discuss the bonding between two hydrogen atoms on the basis of valence bond theory?

प्र. 8 अणुकक्षक सिद्धान्त क्या है? इससे O₂ व CO अणुओं के अणुकक्षक ऊर्जा स्तर आरेख बनाइए।

What is molecular orbital theory? Draw molecular orbital diagram of O₂ & CO molecules.

अथवा/OR

निम्न पर टिप्पणी लिखिए- / Write note on -

(अ) तत्वों की वैधुतऋणता को मापने के भिन्न मापक्रम। / The various scales for measurement of electronegativity of elements.

(ब) VSEPR के आधार पर ICl₂⁻ व TeCl₄ की ज्यामिति।

According to VSEPR the geometry of ICl₂⁻ & TeCl₄



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE (B.Sc.) /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
(SEMESTER - I)
BSC101/BSE101 : CHEMISTRY - I (INORGANIC CHEMISTRY)

Time : 2.00 Hours

M.M. 20

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x ½ = 5)

(i) रदरफोर्ड का प्रकीर्णन प्रयोग निम्नलिखित में से किसके आकार से सम्बन्धित है? / Rutherford's scattering experiment is related to the size of the-

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (अ) नाभिक/Nucleus | (ब) परमाणु/Atom |
| (स) इलेक्ट्रॉन/Electron | (द) न्यूट्रॉन/Neutron |

(ii) निम्न में से किसमें अयुग्मित इलेक्ट्रॉन की संख्या अधिकतम है? / Which of the following has maximum number of unpaired electron?

- | | | | |
|--------|----------------------|----------------------|---------------------|
| (अ) Zn | (ब) Fe ⁺² | (स) Ni ⁺³ | (द) Cu ⁺ |
|--------|----------------------|----------------------|---------------------|

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-III
BSE301 : CHEMISTRY - II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) निम्नलिखित में से प्रबल अम्ल कौनसा है?
Which one of the following is strong acid?
(A) C_2H_5OH (B) $(CH_3)_3-CHOH$ (C) $(CH_3)_3-COH$ (D) CH_3COOH
- (ii) ग्लिसरॉल, नाइट्रिक अम्ल के साथ क्रिया कर कौन सा उत्पाद देता है।
What product is obtained by the Reaction of glycerol with nitric acid?
(A) नाइट्रो ग्लिसरीन / Nitroglycerine
(B) ग्लिसरॉल ट्राइएसीटेट / Glycerol Triacetate
(C) ग्लिसरॉल ट्राइनाइट्रेट / Glycerol tri Nitrate
(D) (ब) व (स) दोनों / Both (b) & (c)
- (iii) जिंक चूर्ण के साथ गरम करने पर फिनॉल क्या उत्पाद देते हैं।
What product is obtained by the Reaction of phenol with zinc duct?
(A) एरोमैटिक हाइड्रोकार्बन / Aromatic Hydrocarbon
(B) साइक्लोहेक्सेनॉल / Cyclohexanol
(C) एनिलीन / Aniline
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

- (iv) निम्न में से अम्पोलंग अभिकर्मक का उदाहरण है?
Which one of the example is umpoloung Reagent?
(A) 1, 3 – प्रोपेन डाइथायोल / 1, 3 - Propanedi Thiol
(B) 1, 3 – डाइथायऐन / 1, 3 - dithiane
(C) एल्डिहाइड / Aldehyde
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (v) फिनॉल की अभिक्रिया Br_2 व CCl_4 के साथ करवाने पर कौन-सा उत्पाद प्राप्त होता है?
What product is obtained by the reaction of phenol with Br_2 & CCl_4 ?
(A) 2, 4, 6 – ट्राइब्रोमोफिनॉल / 2, 4, 6 - Tribromopheol
(B) O - ब्रोमोफिनॉल / O - Bromophenol
(C) P - ब्रोमोफिनॉल / P - Bromophenol
(D) (B) व (C) दोनों / Both (B) & (C)
- (vi) निम्नलिखित में से कौन नाभिकस्नेही प्रतिस्थापन अभिक्रिया के प्रति सर्वाधिक क्रियाशील है?
Which one of the following is maximum Reactive towards nucleophilic substitution Reaction.
(A) $\text{H}_2\text{C}=\text{O}$ (B) $\text{CH}_3\text{C}=\text{O}$
(C) $\text{CH}_3\text{C}(\text{H})=\text{O}$ (D) $\text{Cl}_3\text{C}-\text{CHO}$
- (vii) फॉर्मल्डिहाइड की अमोनिया के साथ अभिक्रिया करवाने पर प्राप्त उत्पाद का नाम व रासायनिक संरचना बनाइए।
The name & chemical structure of product of reaction of formaldehyde with ammonia?
- (viii) जीसल विधि क्या है?
What is Ziesel's method?
- (ix) एसीटोन का शुष्क HCl की उपस्थिति में संघनन करवाने पर प्राप्त उत्पाद का नाम व रासायनिक संरचना बनाइए।
The name & chemical structure of product of reaction of Acetone with Dry HCl ?
- (x) एपॉक्सीकरण करवाने के लिए सबमें उपर्युक्त अभिकर्मक का नाम बताइए।
What is the name of maximum suitable Reagent for Epoxidation.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 पिनैकॉल एक साथ पूरा पुनर्व्यवस्था को उचित उदाहरण के द्वारा समझाइए?
Explain with suitable example of pinacol pinacolone rearrangement?
- प्र. 3 निम्न को कैसे प्राप्त करेंगे?
How will you prepare the following.
(i) फिनॉल से O-, P- हाइड्रॉक्सी ऐसीटोफीनोन
O-, P- Hydroxy acetophenone from phenol.
(ii) फिनॉल से O- हाइड्रॉक्सी बेंजल्डिहाइड व P - हाइड्रॉक्सीबेंजल्डिहाइड
O-Hydroxy benzaldehyde & P- hydroxy benzaldehyde from phenol.
- प्र. 4 एपॉक्साइड की ग्रिन्थार अभिकर्मक के साथ क्रिया की क्रियाविधि समझाइए?
Explain the mechanism of Reaction of Epoxide with Grignard Reagent.
- प्र. 5 निम्न अभिक्रिया के उत्पाद को क्रियाविधि के साथ समझाइए?
Discuss the mechanism of the above Reaction with product.
$$\text{C}_6\text{H}_5\text{CHO} + (\text{CH}_3\text{CO})_2\text{O} \xrightarrow[\Delta]{\text{CH}_3\text{COONa}} ?$$
- प्र. 6 मैनिच अभिक्रिया को क्रियाविधि सहित समझाइए।
Explain the mannich Reaction with mechanism?

भाग 'स' / Section 'C'

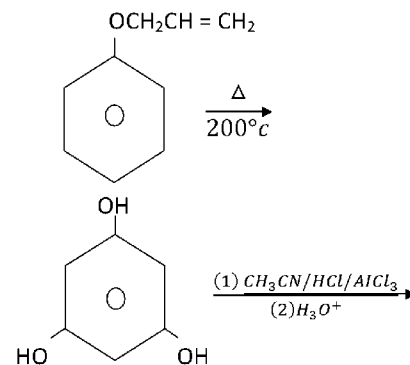
निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions (2x3½=7)

- प्र. 7 निम्नलिखित को कैसे प्राप्त करेंगे?
How will you obtain the following.
(i) आइसोप्रोपिल आयोडाइड को ग्लिसेरॉल से।
Isopropyl iodide from glycerol.
(ii) मेथिल सेलोसॉल्व को ग्लाइकॉल से
Methyl cellosolve from glycol.
(iii) आक्सैलिक अम्ल को ग्लिसेरॉल से।
Oxalic acid from glycerol.

अथवा / OR

निम्न अभिक्रियाओं के उत्पाद को क्रियाविधि सहित समझाइए व इनके नाम भी बताइए।

Explain the mechanism of following Reaction & also name of these Reactions.



प्रश्न 8 निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। / Write note on.

(i) ऐल्डोल संघनन / Aldol condensation

(ii) नोवेनजेल अभिक्रिया / Knoevenagel's Reaction

(iii) संरक्षित समूह के रूप में एसीटैल का उपयोग / Use of acetals as a protecting group

अथवा / OR

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए। / Write note.

(i) एपाक्साइड वलय खुलने के त्रिविमरसायन की व्याख्या कीजिए।

Discuss the stereochemistry of Epoxide Ring Opening.

(ii) अम्ल उत्प्रेरण द्वारा किसी एपाक्साइड वलय के खुलने की प्रक्रिया समझाइए।

Explain the process of Epoxide ring opening by acid catalysis.

(iii) क्लेजोन संघनन

Claisen Condensation

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - III
BSE303 : MATHEMATICS - I (REAL ANALYSIS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्हीं चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions **(10x½=05)**

- (i) वास्तविक अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the real sequence.
- (ii) एकदिष्ट ह्रासमान अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the monotonically decreasing sequence.
- (iii) अभिसारी अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the convergent sequence.
- (iv) कोशी अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the cauch's sequence.
- (v) फलन की अवकलनीयता को परिभाषित कीजिए।
Define the derivability of a function.

- (vi) डारबू योग क्या है?
What is the darboux sum.
- (vii) रीमान समाकलन को परिभाषित कीजिए।
Define the Reimann integral.
- (viii) दोलनी अनुक्रम क्या होता है?
What is the oscillatory sequence?
- (ix) जांच कीजिए अनुक्रम $\{(-1)^n\}$ कोशी अनुक्रम है?
Examine the sequence $\{(-1)^n\}$ are cauchy's sequence.
- (x) निम्न रीमान समाकलन को परिभाषित कीजिए।
Define the lower riemann integral.

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 सिद्ध कीजिए कि अनुक्रम $\{x_n\}$ अभिसारी है तथा इसकी सीमा ज्ञात कीजिए।
जहाँ $x_1 = 1$ तथा $x_{n+1} = \frac{4+3x_n}{3+2x_n}; \forall n > 1$
Prove that the sequence $\{x_n\}$ is convergent and also find its limit.
Where $x_1 = 1$ and $x_{n+1} = \frac{4+3x_n}{3+2x_n}; \forall n > 1$
- प्र. 3 प्रदर्शित कीजिए कि एक वास्तविक संख्याओं का अनुक्रम अभिसारी है यदि और केवल यदि यह एक कोशी अनुक्रम है। / Show that a sequence of a real number is convergent if and only if it is a cauchy's sequence.
- प्र. 4 निम्न फलन के लिए रोल प्रमेय का सत्यापन कीजिए।
Verify Rolle's theorem for the following function
 $f(x) = e^x \sin x \forall x \in [0, \pi]$
- प्र. 5 यदि $f(x) = x; x \in [0, 1]$ तो सिद्ध कीजिए कि f अन्तराल $[0, 1]$ पर R- समाकलनीय है
If $f(x) = x; x \in [0, 1]$ then show that f is R- integrable on $[0, 1]$
(तथा) and

$$\int_0^1 x \, dx = \frac{1}{2}$$

प्र. 6 बिन्दु $x = 0$ पर निम्न फलन के लिए अवकलनीयता की जाँच कीजिए :

Test the differentiability of the following function at $x = 0$.

$$\begin{cases} e^{-\frac{1}{x^2}} \sin\left(\frac{1}{x}\right); & \text{if } x \neq 0 \\ 0 & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Question

(2x3½=7)

प्र. 7 बॉलजानो-वाइरस्ट्रास प्रमेय का प्रकथन लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।

Write the statement of the Bolzano-Weierstrass theorem and Prove it.

अथवा / OR

कोशी के अभिसरण के सामान्य सिद्धान्त से सिद्ध कीजिए कि अनुक्रम $\{x_n\}$ अभिसारी नहीं है

जहाँ

$$x_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2n-1}$$

By Cauchy's general principle of convergence for sequence prove that the sequence $\{x_n\}$ is not convergent.

Where

$$x_n = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \dots + \frac{1}{2n-1}$$

प्र. 8 प्रदर्शित कीजिए कि फलन f संवृत अन्तराल $[a, b]$ में अवकलनीय है और $f'(a)$ तथा $f'(b)$ के मध्य कोई संख्या k है तो अन्तराल (a, b) में एक ऐसा बिन्दु c विद्यमान है ताकि $f'(c) = k$

Show that a function f is differentiable in closed interval $[a, b]$ and k be a number between $f'(a)$ and $f'(b)$ then there exists a number c in (a, b) so that $f'(c) = k$

अथवा/OR

यदि वास्तविक मानीय फलन f अन्तराल $[a, b]$ पर परिबद्ध है तो सिद्ध कीजिए कि फलन f R- समाकलनीय है यदि और केवल यदि प्रत्येक $\epsilon > 0$ के लिए अन्तराल $[a, b]$ का ऐसा कोई विभाजन विद्यमान हो कि

$$0 \leq U(f, p) - L(f, p) < \epsilon$$

If f be real valued function bounded on $[a, b]$. Then prove that f is R-integrable over $[a, b]$ if and only if given there exists a partition p of $[a, b]$ such that.

$$0 \leq U(f, p) - L(f, p) < \epsilon$$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - III
BSE303 : MATHEMATICS - II (DIFFERENTIAL EQUATION-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions (10x½ =05)

- (i) अवकल समीकरण $yP = P^2x + a$ का हल क्या होगा?
(जहाँ a एक स्थिरांक है)

What will be the solution of $YP = P^2x + a.D^2$

Where is a constant

- (ii) अवकल समीकरण $(D^2 - 6D + 13)y = 0$ का व्यापक हल लिखिए।
जहाँ $D = \frac{d}{dx}$

Write the general solution of differential equation $(D^2 - 6D + 13)y = 0$ where $D = \frac{d}{dx}$

- (iii) समघात रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।/Write the standard form of Homogeneous linear differential equation.
- (iv) अवकल समीकरण $\frac{d^2y}{dx^2} + 5\frac{dy}{dx} + \int ydx = x^3$ की कोटि ज्ञात कीजिए।
Find the order of the differential equation. $\frac{d^2y}{dx^2} + 5\frac{dy}{dx} + \int ydx = x^3$
- (v) व्यापक हल को परिभाषित कीजिए।
Define the general solution.
- (vi) अवकल समीकरण $Mdx + Ndy = 0$ के लिए यथार्थ अवकल होने का आवश्यक प्रतिबंध लिखिए।
Write Necessary condition to be exact differential for the differential equation $Mdx + Ndy = 0$
- (vii) अवकल समीकरण $(x^2y - 2xy^2)dx - (x^3 - 3x^2y)dy = 0$ का समाकलन गुणांक लिखिए।
Find the integrating factor (IF) for the differential equation $(x^2y - 2xy^2)dx - (x^3 - 3x^2y)dy = 0$
- (viii) अवकल समीकरण के बाह्य बिन्दुपथ को परिभाषित करो।
Define the Extraneous loci of a differential equation.
- (ix) निम्न अवकल समीकरण की घात ज्ञात कीजिए।
Find the power (degree) of the following differential equation
- $$\left\{ \left(\frac{d^2y}{dx^2} \right) + \left(\frac{dy}{dx} \right) \right\}^{1/2} = \sin x$$
- (x) निम्न अवकल समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।
Find the value of the following differential equation.
- $$ydx + xdy = 0$$

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 वह अवकल समीकरण ज्ञात कीजिए जिसका हल $y^2 = 4a(x+a)$ है।
Find the differential equation whose solution is $y^2 = 4a(x+a)$.

प्र. 3 हल कीजिए / Solve

$$x \frac{dy}{dx} + y = x^3$$

जहां दिया हुआ कि $y=1$ जबकि $x=1$ / Where it is given that $y=1$ when $x=1$

प्र. 4 हल कीजिए / Solve

$$axy^2 + (x^2 - ay^2 - b)p - xy = 0$$

प्र. 5 हल कीजिए / Solve

$$(D^2 + 3D + 2)y = e^x$$

प्र. 6 हल कीजिए / Solve

$$\frac{dx}{z(x+y)} = \frac{dy}{z(x-y)} = \frac{dz}{(x^2 + y^2)}$$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two) (2x3½=07)

प्र. 7 निम्न अवकल समीकरण के विचित्र हल एवं बाह्य बिन्दुपथ ज्ञात कीजिए—

Find the general solution, singular solution and extraneous loci of the following equations-

$$(8p^3 - 27)x = 12p^2y$$

प्र. 8 हल कीजिए / Solve

$$(i) D^2 (D+1)^2 (D^2+D+1)^2 y = e^x$$

$$(ii) (2x+y-3) dy = (x+2y-3) dx$$

प्र. 9 हल कीजिए / Solve

$$(i) x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} - x \frac{dy}{dx} - 3y = x^2 \log x$$

$$(ii) \frac{dx}{y} = \frac{dy}{x} = \frac{dz}{z}$$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER - III
BSE303 : Mathematics - III (NUMERICAL ANALYSIS)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग "अ" के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग "ब" में से किन्ही चार तथा भाग "स" में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र 1 अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / Very Short Answer Type Question (10x½ =05)

- (i) विस्थापन संकारक को परिभाषित कीजिए।
Define the displacement operator.
- (ii) प्रथम अग्रान्तर को परिभाषित कीजिए।
Define the first forward difference.
- (iii) प्रथम विभाजित अन्तर को परिभाषित कीजिए।
Define the first divided difference.
- (iv) केन्द्रीय अन्तर संकारक क्या है?
What is the central difference operator?
- (v) औसत संकारक क्या है?
What is the average operator?
- (vi) प्रदर्शित कीजिए $\Delta \nabla = \delta^2$
Show that $\Delta \nabla = \delta^2$

- (vii) सिम्पसन का एक तिहाई नियम लिखिए।
Write the rule of simpson one-third.
- (viii) मान ज्ञात करो: $\Delta^5 x^5$; जहां $h = 1$
Find the value: $\Delta^5 x^5$; where $h = 1$
- (ix) न्यूटन-ग्रैगोरी अग्र अन्तर्वेशन सूत्र क्या है?
What is the newton-gregory formula of forward difference.
- (x) सिद्ध कीजिए— $(E+1) \delta = 2 (E-1) \mu$
Prove that $(E+1) \delta = 2 (E-1) \mu$

भाग 'ब'/Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/Short Answer Type Question (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 सिम्पसन त्रयष्टकम $\left(\frac{3}{8}\right)$ नियम लिखिए तथा इसे सिद्ध कीजिए।
Write the Rule of simpson's three-eight and prove it.
- प्र. 3 स्टर्लिंग के सूत्र द्वारा y_{28} ज्ञात कीजिए, दिया गया है।
Find the by the y_{28} stirling formula, given that
 $y_{20} = 49225$; $y_{25} = 48316$; $y_{30} = 47236$
 $y_{35} = 45926$; $y_{40} = 44306$
- प्र. 4 लांग्राज सूत्र से सिद्ध कीजिए—
Prove that by the lagrange formula-
$$y_0 = \frac{1}{2} [y_1 + y_{-1}] - \frac{1}{8} \left[\frac{1}{2} (y_3 - y_1) - \frac{1}{2} (y_{-1} - y_{-3}) \right]$$
- प्र. 5 सिद्ध कीजिए $(\Delta - \nabla) = \Delta \nabla$
Prove that $(\Delta - \nabla) = \Delta \nabla$.
- प्र. 6 प्रदर्शित कीजिए $\frac{\Delta^2}{yz} x^3 = x + y + z$
Shwo that $\frac{\Delta^2}{yz} x^3 = x + y + z$

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Question (Any Two) (2x3½=07)

- प्र. 7 एक शहर की दस वर्षीय जनगणना निम्नानुसार है। वर्ष 1895 के लिए जनसंख्या का अनुमान लगाइये:

The population of a town in the decennial census was as given below.

Estimate the population for the year 1895:

वर्ष : / Year :	1891	1901	1911	1921	1931
जनसंख्या हजारों में :	46	66	81	93	101
Population in thousands :					

अथवा / OR

निम्न सारणी से न्यूटन के विभाजित अन्तर सूत्र द्वारा $f(2)$ तथा $f(8)$ का मान ज्ञात कीजिये।

Find the values of $f(2)$ and $f(8)$ by the newton divided difference formula from the following table.

x	4	5	7	10	11	13
f(x)	48	100	294	900	1210	2028

- प्र. 8 बेसल सूत्र द्वारा ज्ञात y_{25} कीजिए, दिया गया है

$$y_{20} = 24; y_{24} = 32; y_{28} = 35; y_{32} = 40$$

अथवा / OR

तीन बिन्दुओं वाले गॉस क्षेत्रफल सूत्र का उपयोग करके निम्न समाकलन का अभिकलन कीजिये।

Using gauss three point quadrature formula compute the integral.

$$\int_{-12}^{12} \frac{dx}{24+x}$$

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-III
BSE302 : PHYSICS - I (STATISLICAL AND THERMODYNAMICAL PHYSICS-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) हैल्मोल्टज मुक्त ऊर्जा न्यूनतम होती है—
Helmholtz free energy is minimum in-
(A) सामान्य अन्योन्य में / In general Interaction
(B) उष्मीय अन्योन्य में / In Thermal Interaction
(C) रुद्धोष्म अन्योन्य में / In Adiabatic Interaction
(D) इनमें किसी में भी नहीं / None of there
- (ii) एन्ट्रापी नियत रहती है / Entropy remain constant in
(A) रुद्धोष्म अन्योन्य में / In Adiabatic Interaction
(B) उष्मीय अन्योन्य में / In Thermal Interaction
(C) दोनों में / In both
(D) किसी में भी नहीं / None

- (iii) ऊष्मीय अन्योन्य के लिए ऊष्मागतिकी का प्रथम नियम
The first law of thermodynamics for thermal interaction.
(A) $dQ = 0$ (B) $dQ = dw$
(C) $dQ = du$ (D) $dQ = du + dw$
- (iv) कार्नो इंजन की दक्षता व तापों के बीच सम्बन्ध—
The relation between the efficiency and the temperatures of the carnot engine is—
(A) $\eta = \frac{1-T_2}{T_1}$ (B) $\eta = \frac{T_2-T_1}{T_1}$
(C) $\eta = \frac{T_1-T_2}{T_1}$ (D) $\eta = \frac{T_1+T_2}{T_2}$
- (v) कार्नो चक्र / Carnot cycle is.
(A) उत्क्रमणीय / Reversible
(B) अनु-उत्क्रमणीय / Irreversible
(C) दोनों / Both
(D) कोई नहीं / None
- (vi) कौन सा ऊष्मा गतिकीय विभव नहीं है।
Which is not a thermodynamics potential.
(A) U (B) F (C) S (D) G
- (vii) आदर्श गैस के जूल-थाम्पसन गुणांक / Joule thomson coefficient for ideal gas is—
(A) 0 (B) $\frac{2a}{RT}$
(C) $\frac{2R}{ab}$ (D) $(a - b)$
- (viii) पुनर्जनित शीतलन के कार्य विधि का सिद्धान्त
The Principle of working of regenerative cooling is
(A) जूल का नियम / Joule law
(B) केल्विन-जूल नियम / Kelvin-Joule law
(C) क्लासिस का नियम / Clausis law
(D) जूल थाम्पसन प्रभाव / Joule-Thomson effect

- (ix) सुपर द्रव कौन है / Which is super fluid.
 (A) He-I
 (B) He-II
 (C) दोनों / Both
 (D) कोई नहीं / None
- (x) अतिचालक के क्रान्तिक ताप व क्रान्तिक चुम्बकीय क्षेत्र के बीच सम्बन्ध
 The relation between critical temperature and critical magnetic field of super conductor is
- (A) $H_c(T) = H_c(0) \left[1 - \left(\frac{T}{T_c} \right)^2 \right]^{\frac{3}{2}}$
 (B) $H_c(T) = H_c(0) \left[1 - \left(\frac{T}{T_c} \right)^2 \right]$
 (C) $H_c(T) = H_c(0) \left[1 - \left(\frac{T}{T_c} \right) \right]^{-1}$
 (D) None

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 ऊष्मीय साम्यावस्था पर संक्षिप्त नोट लिखिए।
 Write short note on thermal equilibrium.
- प्र. 3 दर्शाइए कि सामान्य अन्योन्य में गिब्स मुक्त ऊर्जा न्यूनतम होती है।
 Show that Gibbs's free energy is minimum in general interaction.
- प्र. 4 ऊष्मागतिय ताप पैमाने पर संक्षिप्त नोट लिखिए।
 Write the short note on Thermodynamics scale of temperature.
- प्र. 5 वास्तविक, गैस के लिए जूल-थाम्पसन गुणांक ज्ञात कीजिए।
 Find the Joule-Thomson coefficient for real gas.
- प्र. 6 मेसनर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
 Explain the Messiner effect.

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 क्लासिस-क्लेपेय्रॉन समीकरण को व्युत्पन्न कीजिए व इसके महत्व की व्याख्या कीजिए। / Define the clausis-clopeyron equation. Discuss its importance.

अथवा / OR

मैक्सवेल समीकरणों का उपयोग करते हुए दर्शाइए कि

By using Maxwell equation show that

$$C_p - C_v = T \left(\frac{\partial P}{\partial T} \right)_V \left(\frac{\partial V}{\partial T} \right)_P$$

C_p = नियत दाब पर विशिष्ट ऊष्मा / Specific heat a constant pressure

C_v = नियत आयतन पर विशिष्ट ऊष्मा / Specific heat at constant volume

- प्रश्न 8 रुद्धोष्म प्रसार व विचुम्बकन की विधि द्वारा शीतलन प्राप्त करने की विधि की व्याख्या कीजिए।

Discuss the method of adiabatic expansion and demagnetization of cooling.

अथवा / OR

अतिचालकता के प्रायोगिक परिणामों की संक्षिप्त रूप में व्याख्या कीजिए।

Discuss the experimental results of superconductivity in brief.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-III
BSE302 : PHYSICS - II (OPTICS-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) ऐब की ज्या का प्रतिबन्ध है— / Abba's sine condition is-
- (A) $\mu_1 y_1 \tan \theta_1 = \mu_2 y_2 \tan \theta_2$ (B) $\mu_1 y_1 \sin \theta_1 = \mu_2 y_2 \sin \theta_2$
(C) $\mu_1 y_1 \cos \theta_1 = \mu_2 y_2 \cos \theta_2$ (D) $\mu_1 y_1 \sin \theta_1 = \mu_2 y_2 \cos \theta_1$
- (ii) प्रकाशीय दूरी कहलाती है— / Optical path is called.
- (A) प्रकाशीय दूरी = वायु में प्रकाश का वेग = चलने का समय
Optical Path = Velocity of light in Vacuum x Time of speed
(B) प्रकाशीय दूरी = वायु में प्रकाश का वेग / चलने का समय
Optical path = Velocity of light in Vacuum / Speed of time
(C) प्रकाशीय दूरी = वायु में प्रकाश के चलने का समय / वायु में प्रकाश का वेग
Optical path = Speed of time of light in vacuum / velocity of light
(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(iii) प्रतिबिम्ब संरचना के लिए न्यूटन का सूत्र है:- / Newton's formula for image formation:-

(A) $x_1 x_2 = f_1/f_2$

(B) $x_1 x_2 = \sqrt{f_1 f_2}$

(C) $x_1 x_2 = f_1 f_2$

(D) $x_1 x_2 = f_2/f_1$

(iv) प्रिज्म के अपवर्तनांक का सूत्र है:- / The formula of refractive index of prism is-

(A) $\mu = \frac{\sin \frac{A+\delta m}{2}}{\sin A/2}$

(B) $\mu = \frac{\frac{\cos A + \delta m}{2}}{\cos A/2}$

(C) $\mu = \frac{\sin \frac{A-\delta m}{2}}{\sin A/2}$

(D) $\mu = \frac{\frac{\cos A - \delta m}{2}}{\cos A/2}$

(v) nवीं अदीपत न्यूटन वलय का व्यास D है-

The expression of a diameter D of newtoo's ring for black fringe-

(A) $D_n^2 = (2n + 1)\lambda R$

(B) $D_n^2 = 4\lambda R_n$

(C) $D_n^2 = 2(2n + 1)\lambda R$

(D) $D_n = 4\lambda R_n$

(vi) दक्षिणावर्ती धूर्णित पदार्थ का उदाहरण है:-

The example of Right hand polarized substance is:-

(A) चीनी / Suger

(B) क्वार्टज / Quartz

(C) तारमीन /

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(vii) यंग द्विस्लिट प्रयोग में एकवर्णीय प्रकाश स्रोत उपयोग में लिया जाता है। पर्दे पर प्राप्त व्यतिकरण फ्रिंजो की आकृति होती है:- / Young's double slit experiment using a monochromatic light source. Then have a shape of interference.

(A) वृत्तीय / Circular

(B) सरल रेखीय / Linearline

(C) परवलीय / Parabolic

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(viii) मोइक्लसन व्यतिकरणमापी में वृत्ताकार फ्रिंजे बनती है:-

Michelson interferometer in made circular fringe at:-

(A) अनन्त के पास / Near by infinity

(B) फिल्म के पास / Near by film

(C) फिल्म में / In film

(D) इनमें से कोई नहीं / None of these

(ix) ब्रूस्टर नियम होता है:-

The law of Brewster is-

(A) $i_a = \tan \mu$

(B) $\mu = \tan i_p$

(C) $i_p + r = \tan \mu$

(D) $i_p + r = \pi/2$

(x) दूरी पर रखे दो पतले लेंसों की तुल्य फोकस दूरी के लिए सूत्र है:-

The formula of focus distance for the distance between two thin lenses.

(A) $\frac{1}{F} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2}$

(B) $\frac{1}{F} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2} + \frac{1}{f_1 f_2}$

(C) $F = \sqrt{f_1 f_2}$

(D) $\frac{1}{F} = \frac{1}{f_1} + \frac{1}{f_2} - \frac{d}{f_1 f_2}$

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

प्र. 2 फर्मा के नियम को समझाइए।

Explain the law of Fermat.

प्र. 3 मुख्य फोकस बिन्दु तथा मुख्य बिन्दु में क्या अन्तर होता है।

The difference between main focus point and main point.

प्र. 4 कला सम्बद्धता तथा इनके प्रकारों को समझाइए।

Explain coherence and type of coherence.

प्र. 5 अपवर्तन की विधि से अध्रुवित प्रकाश से समतल ध्रुवित प्रकाश बनाना।

How to plane polarized light produced by unpolarised light using reflection method.

प्र. 6 ध्रुवक और विश्लेषक से आप क्या समझते हैं?

What do you understand polariser and Analyser?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / Essay Type Questions

(2x3½=7)

- प्र. 7 न्यूटन वलय के गणितीय व्याख्या को समझाइए तथा तरंगदैर्घ्य का मान ज्ञात कीजिए।
Explain mathematical explanation of newton's rings and Define the value of wave length.

अथवा / OR

ध्रुवणमापी क्या है? तथा द्विक्वार्ट्ज ध्रुवणमापी युक्ति को समझाइए।

What is a polarimeter and explain the device of Biquartz polarimeter.

- प्रश्न 8 फर्मेट (फर्मा) के सिद्धान्त की सहायता से परावर्तन तथा अपवर्तन के नियमों को समझाइए।
Derive the laws of reflection and refraction with the help of fermat's principle.

अथवा / OR

न्यूटन के सूत्र तथा प्रतिबिम्ब रचना की व्याख्या कीजिए।

Explain formula of newton' and drive the image formation.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE - BACHELOR OF EDUCATION (B.Sc.-B.Ed.)
SEMESTER-III
BSE302 : PHYSICS - III
(ELECTRONICS AND SOLID STATE DEVICES-I)

TIME-2.00 Hours.

M.M. 20

निर्देश: भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार तथा भाग 'स' में से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 350 शब्द है।

Note : All question of Section 'A' are compulsory. Attempt four question from section 'B' and two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 150 words and section 'C' should be given in 350 words approximately.

भाग 'अ' / Section 'A'

प्र. 1 वस्तुनिष्ठ प्रश्न / Objective Type Questions

(10x½ =5)

- (i) खुला परिपथ प्रतिबाधा प्राचल ज्ञात करते हुए किस युग्म को स्वतंत्र चर मानते हैं।
Which pair is considered as independent variable while evaluating the open circuit parameter?
(A) (i_1, i_2) (B) (v_1, v_2) (C) (v_1, i_2) (D) (v_2, i_1)
- (ii) यदि किसी जाल में दो टर्मिनल लघुपथित कर दिए जाए तब इसके मध्य वोल्टता का क्या मान होता है? / The value of voltage between the two terminals of a network that are short circuit is:
(A) ∞ (B) 2 volt (C) 4 volt (D) 0
- (iii) किसी परिपथ में स्रोत की आन्तरिक प्रतिबाधा $(100+j40) \Omega$ है। अधिकतम शक्ति संचरण हेतु लोड प्रतिबाधा क्या है? / In a circuit internal impedance of the source is $(100+j40) \Omega$. What is the load impedance for max^m power transfer?
(A) $100 + j40$ (B) $100 - 40j$ (C) $40 + j100$ (D) $40 - 100j$

- (iv) प्रतिकार प्रमेय के अनुसार किसी जाल में जिसमें विद्युत वाहक बल के स्रोत तथा प्रतिबाधाएं लगे हों, इसकी किसी प्रतिबाधा को प्रतिस्थापित किया जा सकता है—
According to compensation theorem, in a network having sources of e.m.f. and impedances, an impedance in the circuit can be replaced by—
(A) अन्य तुल्य प्रतिरोध द्वारा / another equivalent impedance
(B) एक प्रवेश्यता द्वारा / an admittance
(C) एक तुल्य धारा स्रोत द्वारा / an equivalent current source
(D) एक तुल्य वोल्टता स्रोत द्वारा / an equivalent voltage source
- (v) किसी परिपथ की अधिकतम शक्ति संचरण दक्षता होती है—
Maximum power transfer efficiency of a circuit is—
(A) 100% (B) 50% (C) 25% (D) 0%
- (vi) जब P-N संधि, खुले परिपथ में होती है तब अवक्षय क्षेत्र में होते हैं—
When PN Junction is in open circuit, then depletion region contains.
(A) उदासीन अशुद्धि परमाणु / Neutralized impurity atoms
(B) अचालित अशुद्धि आयन / Immobile impurity ions
(C) e^- एवं होल / Electron and hole
(D) अर्धचालक परमाणु / Semiconductor atoms
- (vii) प्रतिशत वोल्टता नियमन का सूत्र निम्न में कौनसा है?
Which of the following is the formula for % voltage regulator?
(A) $\frac{V_{NL}}{V_{FL}} \times 100\%$
(B) $\frac{V_{NL}-V_{FL}}{V_{FL}} \times 100\%$
(C) $\frac{V_{FL}-V_{NL}}{V_{NL}} \times 100\%$
(D) $\frac{V_{FL}}{V_{NL}} \times 100\%$
- (viii) पूर्ण तरंग दिष्टकारी में निर्गत दिष्ट धारा का माध्य मान अर्ध तरंग दिष्टकारी की निर्गत दिष्ट धारा का मान होता है।
The mean value of output d.c. current of a full wave rectifier is the mean value of output d.c. current of a half wave rectifier.
(A) दुगुना / double (B) आधा / half
(C) समान / equal (D) चार गुना / four time

- (ix) नैज अर्द्धचालकों में फर्मी ऊर्जा स्तर स्थित होता है—
Fermi energy level in intrinsic semiconductors is situated at-
- (A) चालक बैंड के पास / Near conduction band
(B) संयोजी बैंड के पास / Near valence band
(C) चालक बैंड व संयोजी बैंड के ठीक मध्य
In the middle of conduction and valence band
(D) इनमें से कोई नहीं / None of above
- (x) कौनसे फिल्टर का ऊर्मिका गुणांक भार प्रतिरोध पर निर्भर नहीं करता।
For which of the following filter the ripple factor does not depend on the load resistance.
- (A) श्रेणी प्रेरकत्व समकारी परिपथ / Series inductor filter
(B) पार्श्व प्रेरकत्व समकारी परिपथ / Shunt capacitor filter
(C) Lc फिल्टर / Lc Section filter
(D) π फिल्टर / π section filter

भाग 'ब' / Section 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / Short Answer Type Questions (Any Four) (4x2=8)

- प्र. 2 अन्तरित प्रतिबाधा क्या है?
What is the transfer impedance?
- प्र. 3 मिलर प्रमेय का कथन लिखिए तथा इसे सत्यापित कीजिए।
State and prove miller theorem.
- प्र. 4 विसरण तथा अपवाह धारा से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by the diffusion and drift current?
- प्र. 5 अर्धतरंग एवं पूर्ण तरंग दिष्टकारी की तुलना करें।
Compare a half wave rectifier with full wave rectifier.
- प्र. 6 हाल प्रभाव क्या है?
What is a Half effect?

भाग 'स' / Section 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / Essay Type Questions (Any Two)

(2x3½=7)

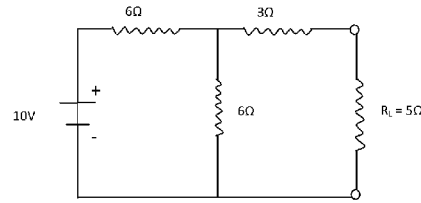
प्र. 7 चतुर्तर्मिनल जाल का तात्पर्य समझाइए। इसके z तथा h पैरामीटरों को प्राप्त कीजिए।

Explain the meaning of a four terminal network, obtain z and h parameters for it.

अथवा / OR

निम्न परिपथ का थेवेनिन तुल्य परिपथ बनाइए तत्पश्चात् नार्टन तुल्य परिपथ खींचिए। दर्शाइए कि दोनों स्थितियों में लोड को दी गई शक्ति समान है।

Draw Thevenin equivalent circuit of following circuit and then draw Norton's equivalent circuit. Show that the power delivered to the load in both the cases is the same.



प्रश्न 8 P-N संधि डायोड क्या होता है। सिद्ध कीजिए कि संधि डायोड से प्रवाहित धारा का मान $I = I_s \left[\exp\left(\frac{ev}{k_B T}\right) - 1 \right]$ होता है, जहाँ I_s उत्क्रमित संतृप्त धारा तथा v आरोपित वोल्टता है।

What is a P-N junction? Prove that the current in a P-N junction is $I = I_s \left[\exp\left(\frac{ev}{k_B T}\right) - 1 \right]$ Where I_s is the reverse saturation current and v is the applied voltage.

अथवा / OR

एक पूर्ण तरंग दिष्टकारी का परिपथ खींचिए। इसकी दक्षता ऊर्मिका गुणांक के व्यंजक व्युत्पन्न कीजिए।

Draw the circuit of a full wave rectifier. Derive expressions for its efficiency and ripple Voltage.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - III)

POL11 : WESTERN POLITICAL THOUGHT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) आदर्श राज्य के प्रतिपादक कौन थे?

Who was the propounder of ideal State?

(ii) रिपब्लिक के लेखक कौन हैं?

Who is the author of 'Republic'?

(अ) प्लेटो / Plato

(ब) अरस्तू / Aristotle

(स) मार्क्स / Marx

(द) उपरोक्त सभी / All of these

(iii) "राज्य नागरिकों का समूह है"। किसने कहा था?

"State is a group of citizen". Who said it?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) पोलिटिक्स के लेखक कौन हैं?
Who is the writer of 'Politics'?
- (v) ईश्वरीय राज्य का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Kingdom of God.
- (vi) आद्य पाप का क्या अर्थ है?
What is the meaning of 'original sin'?
- (vii) 'द प्रिंस' के लेखक कौन थे?
Who was the writer of 'The Prince'?
- (viii) 'स्वयं को पढ़ो' के विचार के प्रतिपादक कौन थे?
Who was the propounder of the idea of 'read thyself'?
- (ix) 'दास केपिटल' के लेखक कौन थे?
Who was the writer of 'Das Capital'?
- (x) अतिरिक्त मूल्य के सिद्धान्त का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Surplus Value?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. दार्शनिक राजा की क्या विशेषता है?
What are the characteristics of a Philosopher king?
- प्र. 3. राज्य के वर्गीकरण पर अरस्तू के विचार लिखें।
Write the views of Aristotle on the classification of State.

(ii)

- प्र. 4. चर्च और राज्य के मध्य सम्बन्ध लिखें।
Write the relation between the Church and State.
- प्र. 5. सन्त थॉमस एक्विनस के राजनीतिक विचारों पर एक लघु लेख लिखें।
Write a short note on the political ideas of St. Thomas Aquinas.
- प्र. 6. मैक्यावेली प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक थे। स्पष्ट कीजिए।
Machiavelli was the first modern political thinker. Explain.
- प्र. 7. लॉक के सामाजिक समझौते पर एक लघु लेख लिखें।
Write a short note on the social contract of Locke.
- प्र. 8. उपयोगितावाद क्या है?
What is Utilitarianism?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS(ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. प्लेटो तथा अरस्तू के राजनैतिक विचारों पर एक विस्तृत निबन्ध लिखें।
Write a detailed essay on Plato's and Aristotle's political Ideas.
- प्र. 9. राज्य तथा सम्प्रभुता पर लॉक एवं रूसो के विचारों पर प्रकाश डालें।
Elucidate the views on state and sovereignty of Locke and Rousseau.
- प्र. 10. मार्क्सवाद के मूल घटक क्या हैं? विस्तार से लिखें।
What are the basic factors of Marxism? Write in detail.



(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO (2 x 15 = 30))

प्र. 9. अन्तर-राज्य संबंधों पर कौटिल्य के विचारों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Kautilya's views on Inter-state relations.

प्र. 10 गोपालकृष्ण गोखले के राजनीतिक विचारों का विश्लेषण कीजिए।

Analyse political views of Gopal Krishan Gokhale.

प्र. 11. दलितों के उत्थान पर अम्बेडकर के दृष्टिकोण का आलोचनात्मक आंकलन कीजिए।

Give a critical estimate of Ambedkar's views on the upliftment on depressed classes.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - III)

POL12 : INDIAN POLITICAL THOUGHT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) मनु के राज्य के साप्तांग सिद्धान्त के तत्त्वों का उल्लेख कीजिए।
Name out the elements of the state in the Saptang theory of Manu.

(ii) कौटिल्य की षाड्गुण्य नीति के छः तत्त्वों को इंगित कीजिए।
Point out six factors of "Shadgun Niti of Kautilya."

- (iii) राजा राम मोहन राय के नारी स्वतन्त्रता से संबंधित दो विचार बताइये।
Explain two famous thoughts of Raja Ram Mohan Ray for women's freedom.
- (iv) स्वामी दयानन्द ने मूर्ति पूजा के विरुद्ध दो तर्क क्या दिये?
What were the two arguments given against idol worship by Swami Dayanand?
- (v) गोपाल कृष्ण गोखले के कोई दो आर्थिक विचार लिखिए।
Explain any two economic ideas of Gopal Krishna Gokhale.
- (vi) तिलक की राष्ट्रीय शिक्षा योजना के कोई दो बिन्दु बताइये।
Mention any two points of the scheme of National Education propounded by Tilak.
- (vii) शिक्षा के क्षेत्र में सैयद अहमद खान के योगदान को इंगित कीजिए।
Point out the contribution of Sayed Ahmed Khan in the field of education.
- (viii) महात्मा गाँधी द्वारा बताई गई अहिंसा की तीन श्रेणियाँ क्या हैं?
What are three categories of Non-violence according to Mahatma Gandhi?
- (ix) अम्बेडकर बौद्ध धर्म से क्यों प्रभावित हुए?
Why Ambedkar got influenced by Buddhism?
- (x) राम मनोहर लोहिया के दो मुख्य योगदान बताइये।
Explain two main contribution of Ram Manohar Lohiya.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. राज्य की उत्पत्ति के संबंध में मनु के विचारों की विवेचना कीजिये।
Discuss the Manu's views on the origin of the state.
- प्र. 3. शिक्षा के क्षेत्र में राजा राम मोहन राय के प्रमुख योगदान को बताइये।
Mention major contribution of Raja Ram Mohan Ray in the field of education.
- प्र. 4. दयानन्द सरस्वती के "शुद्धि आन्दोलन" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on "Shuddi movement" of Dayanand Saraswati.
- प्र. 5. तिलक के अनुसार स्वराज्य की व्याख्या कीजिए।
Analyse "Swaraj" according to Tilak.
- प्र. 6. गाँधी के सत्याग्रह संबंधी विचारों को स्पष्ट कीजिए।
Explain Gandhi's views on Satyagraha.
- प्र. 7. सैयद अहमद खान के राजनीतिक विचारों का विश्लेषण करो।
Analyse political views of Sayed Ahmed Khan.
- प्र. 8. अम्बेडकर बौद्ध धर्म से क्यों प्रभावित हुए? स्पष्ट कीजिए।
Why Ambedkar got influenced by Buddhism. Discuss it.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - III)

POL13 : INTERNATIONAL RELATIONS AND CONTEMPORARY ISSUE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) संयुक्त राष्ट्र संघ के प्रथम महासचिव कौन थे?

Who was the first Secretary General of the UNO?

(ii) शीत युद्ध को परिभाषित कीजिए।

Define Cold War.

(iii) गुटनिरपेक्ष आन्दोलन के प्रणेता कौन थे?

Who was the father of Non-alignment movement?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

(iv) संयुक्त राष्ट्र संघ सुरक्षा परिषद् में कुल कितने सदस्य हैं?

How many total members are there in the Security Council of UNO.

(v) उत्तर-दक्षिण संवाद के दो-दो देशों के नाम लिखो।

Write the names of two countries each of North-South Dialogue.

(vi) सार्क सदस्य देशों के नाम बताओ।

Write the names of member countries of SAARC.

(vii) शीत युद्ध के दो तत्कालीन कारण बताइये।

Give two immediate reasons of cold war.

(viii) मानव अधिकार से आपका क्या अभिप्राय है?

What do you mean by Human Rights?

(ix) उत्तर-दक्षिण संवाद क्या है?

What is North-South dialogue?

(x) शिमला समझौता किन-किन देशों के मध्य हुआ?

Between which countries Shimla Agreement took place?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Evaluate the role of UNO in international politics.

(ii)

प्र. 3. वर्तमान में भारत चीन सम्बन्ध।

India-China relations in present.

प्र. 4. शीत युद्ध के अन्त के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the causes of end of cold war.

प्र. 5. गुटनिरपेक्ष आन्दोलन की उपलब्धियों का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the achievements of Non-Alignment movement.

प्र. 6. मानवाधिकार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write short note on Human Rights.

प्र. 7. भूमण्डलीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

Write short note on Globalization.

प्र. 8. सार्क पर एक निबन्ध लिखिए।/Write an essay on SAARC.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. भारत की विदेश नीति की उभरती नई प्रवृत्तियों को स्पष्ट कीजिए।

Explain new emerging trends of India's foreign policy.

प्र. 10. शीत युद्ध के अन्त के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Discuss the causes of end of cold war.

प्र. 11. भारत एवं पाकिस्तान की विदेश नीतियों पर एक समीक्षात्मक निबंध लिखिये।

Write a critical essay on the foreign policy of India and Pakistan.

◆◆◆

(iii)

- प्र. 11. राज्यों की राजनीति में राज्यपाल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।
Analyze the role of Governor in State Politics.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN POLITICAL SCIENCE

(SEMESTER - III)

POL15 - STATE POLITICS IN INDIA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) भारतीय संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष कौन थे?
Who was the permanent Chairman of Indian Constitution Assembly.
- (ii) राज्य का संवैधानिक मुखिया कौन होता है?
Who is the constitutional Head of State?
- (iii) विधानसभा का कार्यकाल सामान्यतः कितने वर्ष होता है?
Generally how many years are there for a period of Legislative Assembly?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) मुख्यमंत्री की नियुक्ति किसके द्वारा की जाती है?
Who appoints the Chief Minister?
- (v) "राजनीति के अपराधीकरण" से क्या आशय है?
What is meant by "Criminalisation of Politics"?
- (vi) मुख्यमंत्री की कोई दो शक्तियाँ लिखिए।
Write any two powers of Chief Minister.
- (vii) सरकारिया आयोग का मुख्य सुझाव क्या था?
What was the main suggestion of Sarkariya Commission?
- (viii) अनुच्छेद 356 का सम्बन्ध किससे है?
Article 356 is related to?
- (ix) वर्तमान में राजस्थान विधानसभा के अध्यक्ष कौन हैं?
Who is the speaker of Rajasthan Legislative Assembly at Present?
- (x) क्षेत्रीयतावाद से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Regionalism?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. "मुख्यमंत्री राज्य का वास्तविक शासक होता है"। स्पष्ट कीजिए।
"Chief Minister is the actual Ruler of State" Explain it.

(ii)

- प्र. 3. मंत्रीपरिषद एवं मंत्रिमण्डल में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
Explain difference between Council of Minister and Cabinet.
- प्र. 4. मंत्रिपरिषद की शक्तियों का मूल्यांकन कीजिए।
Examine the power of council of Ministers
- प्र. 5. राज्य राजनीति में सामाजिक-निर्धारकों की विवेचना कीजिए।
Examine social-determinants in state politics.
- प्र. 6. जातिवाद की राज्य राजनीति में भूमिका का विवेचन कीजिए।
Explain the role of castism in State-Politics.
- प्र. 7. "भाषा के आधार पर राज्यों का पुर्नगठन राज्य राजनीति की मुख्य प्रवृत्ति रही है"। स्पष्ट कीजिए।
"Reorganisation of state on the basis of linguistic state has been major tendency of state politics". Explain it.
- प्र. 8. अनुच्छेद 356 पर अपने विचार लिखिए।
Write your views on Article 356.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. विधानसभा के गठन एवं कार्य की विवेचना कीजिए।
Explain the composition and power of Legislative Assembly.
- प्र. 10. वर्तमान में राज्य राजनीति में उभरती नवीन प्रवृत्तियों की विवेचना कीजिए।
Explain Emerging New Trends in State Politics.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE301 : CAREER COMMUNICATION SKILLS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) What is the full form of P.P.T.?
- (ii) Define a C.V.?
- (iii) Write any two useful phrases which you can use while announcing the topic of your presentation?
- (iv) Name the visual aids one can use in presentation?
- (v) Write about any two aspects of body language which we should keep in mind while facing an interview?
- (vi) Make a list of essential information for an effective C.V.?

(i)

P.T.O.

- (vii) What are the various types of groups discussion?
- (viii) Non-verbal communication incorporates which aspects of human behavior?
- (ix) The recommended font size for presentation:
(a) 18 (b) 20
(c) 22 (d) 25
- (x) If you do not agree with someone in a group discussion, what will you do?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. Differentiate between lecture and presentation.
- Q. 3. Write a short note on Cover-letter.
- Q. 4. Make a list of those technical things, using which the appearance of your C.V. will be effective.
- Q. 5. Suggest the tips which one should use in the course of presentation?
- Q. 6. List those things which we should not do in a group discussion?
- Q. 7. What type of non-verbal communication is taken negative in an interview?
- Q. 8. Differentiate between C.V., Resume and Bio-Data.

(ii)

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (15 x 2 = 30)

- Q. 9. Discuss in detail the things which make a group discussion effective?

OR

You are Dr. Rohit Sharma, holding all qualification for applying as an assestant professor in English. Prepare your resume, along with a cover letter, for a faculty position in Jain Vishva Bharati University, Ladnun with all necessary information.

- Q. 10. What do you mean by presentation skills? Discuss the various parts of presentation from planning to conclusion.

OR

How will you prepare yourself for facing an interview?

◆◆◆

(iii)

Q. 10. Discuss Acharya Tulsi's views on social, cultural and moral values.

OR

Discuss Acharya Mahapragya's views on Preksha Meditation System.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN ENGLISH

(SEMESTER - III)

MAE302 : MODERN INDIAN CLASSICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) What happened on January 30, 1948.
- (a) Kasturba died
 - (b) Gandhi began a fast to the death.
 - (c) Gandhi was assassinated
 - (d) Gandhiji died.
- (ii) Gandhiji was born in.....
- (a) Porbandar
 - (b) New Delhi
 - (c) Bombay
 - (d) Behra
- (iii) Who worked a private secretary to Mahatma Gandhi?
- (a) Pyarelalji
 - (b) Mahadev Desai
 - (c) Kishori Lal
 - (d) Sushila Nayyar

(iv)

(i)

- (iv) Which book was written by Gandhi?
 (a) Discovery of India (b) Twelfth Night
 (c) My Experiments with Truth (d) Hard Times
- (v) What was the profession of Gandhiji's father?
 (a) Farmer (b) Diwan
 (c) Shop Keeper (d) Artist
- (vi) When was J. L. Nehru Prime Minister of India?
 (a) 1940 - 1944 (b) 1947 - 1964
 (c) 1965 - 1968 (d) 1977 - 1980
- (vii) Where did Jawaharlal Nehru die?
 (a) Bhopal (b) Lukhnow
 (c) Calcutta (d) Delhi
- (viii) Who wrote the book "Glimpses of World History"?
 (a) Mahatma Gandhi (b) Lal Bahadur Sastri
 (c) Jawaharlal Nehru (d) Gopal Krishan Gokhle
- (ix) Who propounded the Science of Living?
 (a) Acharya Bhikshu (b) Acharya Tulsi
 (c) Acharya Mahapragya (d) Acharya Mahasharman
- (x) Anuvrata movement was started in -
 (a) New Delhi (b) Sardar Sahar
 (c) Jaipur (d) Bikaner

(ii)

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. Discuss the teachings of Gandhiji at length.
- Q. 3. What is your assessment of Gandhi's views on education?
- Q. 4. Summarize Nehru's views on the basis of "The Discovery of India."
- Q. 5. Describe Nehru's views on unity and diversity of India.
- Q. 6. Discuss the relevancy of Nehru's Philosophy on the basis of "Discovery of India."
- Q. 7. Enumerate the teachings of Acharya Tulsi.
- Q. 8. What do you mean by Science of Living?

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(2 x 15 = 30)

- Q. 9. Discuss Gandhiji's major themes on the basis of "My experiment with Truth"

OR

The main theme of Discovery of India is that India is a country that has a right to sovereignty, comment on the basis of text.

(iii)

P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE303 : TRANSLATION : THEORY AND PRACTICE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Define translation.
- (ii) Explain the term Intra lingual translation.
- (iii) What do you mean by transcreation?
- (iv) Explain the term interpretation.
- (v) What is the difference between literary and non-literary translation?
- (vi) Define literal translation.
- (vii) Explain Interlinear translation.

- (viii) Define semantic translation.
- (ix) What do you mean by syntactic translation?
- (x) Translate into English- इतना तेज जितनी बिजली।

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q.2. What are the three types of translation according to D. Jakobson?
- Q.3. Differentiate between scientific and technical translation.
- Q.4. What are the basic principles of translation?
- Q.5. Discuss the phase of translation in romantic and victorian era.
- Q.6. Differentiate between interpretation and explanation.
- Q.7. Discuss any two theories of translation.
- Q.8. Translate the following into english :
- (a) बद अच्छा बदनाम बुरा।
- (b) ऊंट के मुंह में जीरा।
- (c) लोहे के चने चबाना।
- (d) अधजल गगरी छलकत जाए।
- (e) इंसान की शकल में शैतान।
- (f) अंत भला तो सब भला।
- (g) थोथा चना बाजे घना।

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 X 15 = 30)

- Q.9. Do you think, translation is a multi disciplinary subject? Discuss at length.

OR

Write an essay on the "History of translation."

- Q.10. Translate the following text into Hindi :

In falgun they always return.
Not there;
Amidst the flowers and the foliage,
In the splendour of many colours, there
Where hearts mingle
At the source of the river of life
They return again and again,
With the arrogance of youth
And the passion for work, they loved life
And embraced the silence of death.

OR

It is tempting to conclude by speculations as to the future of the novel, will it become more or less realistic, will it be killed by the cinema, and so on.

◆◆◆

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO)

(15 x 2 = 30)

Q. 9. Summarise the first chapter of Natyashastra by Bharat Muni.

OR

How does Mrichhkatikam depart from tradition enumerated in Natyashastra?

Q. 10. Discuss Godan as one of the master piece of Modern Indian fictions.

OR

The main focus of Ananthmoorthy's 'Sanskar' is on the idea of Dharma and the role it plays in the sustenance of the caste system. Discuss.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN ENGLISH

(SEMESTER - III)

MAE304 : INDIAN CLASSICS IN TRANSLATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any three questions from section 'B' and any one question from section 'C'. Answer of each question section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

Q. 1. (i) Originally Natya Shastra is written in -

- | | |
|-------------|--------------|
| (a) Tamil | (b) Sanskrit |
| (c) Prakrit | (d) Kannada |

(ii) Who is the writer of Mrichhkatikam?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (a) Bharat Muni | (b) Premchand |
| (c) Shudrak | (d) Kalidas |

(iii) Name the protagonist of Mrichhkatikam.

- | | |
|----------------|-------------|
| (a) Charudatta | (b) Shakara |
| (c) Shudrak | (d) Aryaka |

(i)

(iv) Godan is a hindu ritual which means -

- (a) Gifting Money
- (b) Gifting Cow
- (c) Gifting Cloths
- (d) Gifting Food

(v) The novel 'Sanskar' is originally written in -

- (a) English
- (b) Tamil
- (c) Sanskrit
- (d) Kannada

(vi) The novel 'Sanskar' is set against the backdrop of -

- (a) Death
- (b) Marriage
- (c) Birth
- (d) None of the above

(vii) What is the setting of the play Mrichhakatika?

- (a) Modern Kashmir
- (b) An unknown ancient village
- (c) Ancient city of Ujjayini
- (d) Modern South India

(viii) Which ninth rasa was later on included by Abhinav Gupta in the commentry on Natyashastra.

- (a) Veer
- (b) Vibhastha
- (c) Shringar
- (d) Shantam

(ix) Natyashastra is a -

- (a) Drama
- (b) A treatise on the poetics of Indian Drama
- (c) Poem
- (d) Novel

(x) Who poisoned the cow in Godan?

- (a) Heera
- (b) Hori
- (c) Bhola
- (d) Jhunia

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- Q. 2. According to Bharat Muni, on what factors the art of Drama is based on?
- Q. 3. Write a character sketch of Vesantsena.
- Q. 4. What problems of modern India are highlighted in the novel Godan by Preemchand?
- Q. 5. How is the character of Dhanialife live portsayal?
- Q. 6. When is the peaceful routine of Praneshacharya dissupted and why?
- Q. 7. Write the plot of the novel 'Sanskara'.
- Q. 8. Write the theme of Mrichhkatikam.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN ENGLISH

(SEMESTER - III)

MAE305 : INDIAN WRITING IN ENGLISH : NOVELS & SHORT STORIES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- Q. 1. (i) Who reduced the length of Mulk Raj Anand's novel *Untouchable*?
- (ii) What is the name of narrator in Ghosh's *The shadow Lines*?
- (iii) To which country Jhumpa Lahiri migrated?
- (iv) In which year *The Dark Holds No Terror* was published?
- (v) What is the name of Bhakha's sister?

(i)

- (vi) What was the name of Russian writer after which the protagonist found his surname in Lahiri's *The Namesake*?
- (vii) The setting of *The Shadow Lines* is spread in which countries?
- (viii) Which is the latest novel of Jhumpa Lahiri?
- (ix) What kind of alternative solution is suggested at the end of *Untouchable*?
- (x) Name any six characters from *The Shadow Lines*?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- Q. 2. What purpose does Sohini's assault serve in *Untouchable*?
- Q. 3. Draw the family tree mentioned in the novel *The Shadow lines*.
- Q. 4. Discuss Ashima's feeling of alienation in the United States.
- Q. 5. Comment upon the title of *The Dark Holds No Terror*.
- Q. 6. What was the reason behind Thamma's disapproval of Tribid?
- Q. 7. Write a short note on subaltern literature.

(ii)

- Q. 8. Comment upon the significance of Gogol's reading of Russian writer's short stories at the end of novel.

SECTION 'C'

ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- Q. 9. *The Dark Holds No Terror* is the story of a woman's struggle and at the end the metaphorical darkness holds no terror for her. Discuss.

OR

Draw a character sketch of Bhakha.

- Q. 10. Comment upon the plot construction of *The Namesake*.

OR

Discuss the major themes of *The Shadow Lines*.

◆◆◆

(iii)

P.T.O.

प्र. 10. निक्षेप के स्वरूप एवं भेदों का विस्तार से निरूपण करें।

Please discuss the nature and kinds of Nikshepa in detail.

अथवा/OR

सप्तभङ्गीवाद के ऐतिहासिक विकास क्रम को निरूपित करें।

Please describe the historical development of Saptabhangivada.

◆◆◆

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP12 : ANEKANT, NAYA AND NIKSHEPA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) अनेकान्त की परिभाषा लिखें।

Please define Anekant.

(ii) अनेकान्त और स्याद्वाद में क्या अन्तर है?

What is the difference between Anekant and Syadvada?

(iii) नय के कितने भेद हैं?

How many kinds of Naya are there?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) निक्षेप का प्रयोजन क्या है?
What is the purpose of Nikshepa?
- (v) सांख्य दर्शन में अनेकान्त कैसे संभव है?
How Anekant is possible in Samkhya Philosophy?
- (vi) अनेकान्त का आगमिक आधार क्या है?
What is the cononical basis of Anekant?
- (vii) आत्मा और पुद्गल में क्या सम्बन्ध है?
What is the Relation between Soul and Pudgal?
- (viii) वस्तु में सामान्य-विशेषतात्मकता कैसे है?
How is the generality and particularity in object?
- (ix) प्रमाण-सप्तभङ्गी क्या है?
What is the Saptabhangi Pramana.
- (x) सन्मति-तर्क के रचनाकार कौन है?
Who is the author of Sanmati Tarka?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अनेकान्त की महत्ता पर प्रकाश डालें।
Please describe the importance of Anekant.

(ii)

- प्र. 3. भङ्ग सात ही क्यों हैं?
Why Bhangas are seven in number?
- प्र. 4. निक्षेप के प्रकारों का वर्णन करें।
Please describe the kinds of Nikshepa.
- प्र. 5. अनेकान्त के विकास में सिद्धसेन का क्या योगदान है?
Please write the contribution of siddhasena in development of Anekanta.
- प्र. 6. स्याद्वाद के स्वरूप पर प्रकाश डालें।
Please throw light on the nature of Syadvad.
- प्र. 7. आचार्य विमलदास का दार्शनिक योगदान क्या है?
What is the philosophical contribution of Acharya Vimal Das?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न / ESSAY TYPE QUESTIONS (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. अनेकान्त के उद्भव एवं विकास पर प्रकाश डालें।
Please describe the origin and development of Anekanta.

अथवा/OR

नय का स्वरूप एवं भेदों को बताते हुए उसकी उपयोगिता का वर्णन करें।
Please describe the utility and nature of Naya and its kinds.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 9. जैन भाषा दर्शन की महत्ता पर प्रकाश डालें।

Throw light on the importance of Jain Philosophy of Language.

अथवा / OR

जैन भाषा दर्शन की कमियों पर प्रकाश डालें।

Throw light on the limitations of Jain Philosophy of Language.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP13 : JAIN PHILOSOPHY OF LANGUAGE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) जैन वाक्य दर्शन की परिभाषा लिखें।

Define Jain philosophy of sentence.

(ii) 'द्विविधनाम' से क्या तात्पर्य है?

What is the meaning of Two type name?

(iii) जैनाचार्यों ने अक्षर के कितने भेद किए हैं?

How many types of letter according to Jain Acharyas?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) प्रभाचन्द्र के ग्रन्थ का नाम लिखें।
Write the name of text written by Prabhachandra.
- (v) निक्षेप किसे कहते हैं?
What is Nikshepa?
- (vi) आवश्यक निर्युक्ति किसकी रचना है?
Who wrote Avashyak Nirukti?
- (vii) योग्यता क्या है?
What is Capability?
- (viii) वितत किसे कहते हैं?
What is Vitata?
- (ix) शब्द नय क्या है?
What is Sabda Naya?
- (x) आर्य भाषा में कितनी भारतीय भाषाओं को सम्मिलित किया गया है?
How many Indian languages are included under Arya language?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. नय की व्याख्या कीजिए।
Explain the 'Naya'.
- प्र. 3. शब्द अर्थ कैसे पाता है?
How word gets its meaning?

(ii)

- प्र. 4. वाक्य के स्वरूप के सम्बन्ध में विभिन्न मत व उनकी समालोचना करें।
Explain the different views regarding sentence and its criticism.
- प्र. 5. भाषा दर्शन दार्शनिक समस्याओं को सुलझाने में क्या योगदान देता है?
What is the contribution of Language philosophy in solving philosophical problem?
- प्र. 6. जैन मत अभिहितान्वयवाद के पक्ष में है या विपक्ष में है?
Is Jain view in favour or against of Abhithitanvayavada?
- प्र. 7. भाषा की उत्पत्ति को समझाए।
Explain the origin of language.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. स्फोटवाद को समझाइये व उसकी समीक्षा कीजिए।
Explain the concept of sfotvada and also criticise it.

अथवा / OR

जैन शब्द दर्शन को विस्तार से समझाए।
Explain Jain word perspective in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 9. अनुमान प्रमाण का विवेचन करें।
Explain Anumana Pramana.

अथवा / OR

प्रमाण मीमांसा के अनुसार प्रमेय और प्रमिति की व्याख्या करें।
Explain Prameya & Pramiti according to Pramana Mimansa.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP11 : JAIN LOGIC

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रमाण मीमांसा के लेखक का नाम व किस शताब्दी में रचना की गई?
Who is the author of Pramana Mimansa text and in which century it is written?
- (ii) अवग्रह, ईहा, अवाय व धारणा का कालमान लिखें।
Write the timeperiod of Avagraha, Iha, Avaya & Dharna?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) प्रमाण्य निश्चय कैसे होता है ?
How Pramanya is determined?
- (iv) न्याय के पाँच अवयवों के नाम लिखें।
Write the names of five parts of Nyaya?
- (v) प्रत्यभिज्ञा किसे कहते हैं ?
What is Pratyabhigya?
- (vi) अन्वयी दृष्टान्तभास के प्रकारों का नामोल्लेख करें।
Write the name of types of Anavayi Dristantabhasa?
- (vii) आचार्य हेमचन्द्र के अनुसार धारावाहिक ज्ञान प्रमाण है या नहीं ?
Is Dharavahika knowledge is pramana or not from Acharya Hemchandra perspective?
- (viii) किन्हीं तीन आचार्यों की प्रमाण की परिभाषा लिखें।
Write the definition of pramana of any three acharyas.
- (ix) प्रमाण मीमांसा के अनुसार प्रत्यक्ष व परोक्ष को परिभाषित करें।
Define direct & indirect according to Pramana Mimams.
- (x) जैन न्याय की प्रथम रचना एवं रचनाकार का उल्लेख कीजिए।
Mention the name of first work & of Jain Nyaya & the writer of that work.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. प्रमाणाभास को समझाइए।
Explain Pramanabhasa.

(ii)

- प्र. 3. इन्द्रिय की व्याख्या कीजिए।
Describe Sense organ.
- प्र. 4. सर्वज्ञसिद्धि को स्पष्ट करें।
Clarify Sarvgya siddhi.
- प्र. 5. स्मृतिप्रमाण को समझाइए।
Explain Smriti Pramana.
- प्र. 6. हेत्वाभास से आप क्या समझते हैं ?
What do you understand by Hetvabhasa?
- प्र. 7. प्रमाता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Pramata.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. न्याय के क्षेत्र में जैन आचार्यों के योगदान पर प्रकाश डालें।
Throw light on the contribution of Jain Acharyas in the field of Nyaya.

अथवा / OR

जैन न्याय के उद्भव और विकास का निरूपण कीजिए।
Explain the origin & development of Jain Nyaya.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 10. जैन दर्शन के 'नवतत्त्वों' पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on 'Nine Tattvas' as per Jain Philosophy.

अथवा/OR

सांख्यदर्शन के अनुसार पुरुष के स्वरूप को समझाइये।

Explain the nature of Purush according to Samkhya Philosophy.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP14 : INDIAN PHILOSOPHY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न /VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) षड्दर्शन समुच्चय के लेखक कौन हैं?

Who is the writer of Saddarshan Samuchchaya?

(ii) बौद्ध दर्शन में कितने आर्य सत्य हैं?

How many Arysattayas exist in Buddha Philosophy?

(iii) सौगत दर्शन में कितने प्रमाण हैं?

How many Pramans exist in Saugat Philosophy?

- (iv) न्याय दर्शन में जल्प क्या है?
What is Jalp in Nyaya Philosophy?
- (v) सांख्य दर्शन में प्रकृति को प्रधान क्यों कहा गया है?
Why Prakriti is called pradhan in Samkhya Philosophy?
- (vi) जैन दर्शन में “जिनेन्द्र” से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by "Jinendra" in Jain Philosophy?
- (vii) वैशेषिक दर्शन के द्रव्यों के नाम लिखिए।
Write the name of Dravyas mentioned in Vaisheshika Philosophy.
- (viii) मीमांसकों के अनुसार धर्म की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Dharma according to Mimansak.
- (ix) लोकायत का दार्शनिक नाम लिखिए।
Write the Philosophical name of Lokayat.
- (x) सांख्य दर्शन में ‘महत्’ से क्या तात्पर्य है?
What is meaning of 'Mahat' in Samkhya Philosophy?

भाग ‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. बौद्ध दर्शन के अनुसार अनित्यवाद की व्याख्या कीजिए।
Explain the Anityavad as per Buddha Philosophy.

(ii)

- प्र. 3. न्यायदर्शन के अनुसार ‘हेत्वाभास’ का वर्णन कीजिए।
Elaborate the 'Hetvabhas' according to Nyaya Philosophy.
- प्र. 4. जैन दर्शन के अनुसार ‘अनन्तधर्मकं वस्तु’ की व्याख्या कीजिए।
Explain the 'Anant Dharmkam Vastu' as per Jain Philosophy.
- प्र. 5. वैशेषिक दर्शन के अनुसार ‘समवाय’ की व्याख्या कीजिए।
Explain the 'Samvaya' according to Vaisheshika Philosophy.
- प्र. 6. सांख्य दर्शन के अनुसार ‘पुरुष’ अकर्ता और भोक्ता कैसे? सिद्ध कीजिए।
How Purusha is Akartta and Bhokta in Sankhya Philosophy? Prove it.
- प्र. 7. अर्थापत्ति से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Arthapatti?
- प्र. 8. चार्वाक दर्शन में ‘मूर्ख’ किसे कहा गया है? स्पष्ट कीजिए।
Who is called 'Foolish' in Charvak Philosophy? Clarify it.

भाग ‘स’ / SECTION ‘C’

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. बौद्धमत के अनुसार द्वितीय आर्यसत्य की व्याख्या कीजिए।
Explain the Second Aryasatya as per Buddhism.

अथवा / OR

न्याय के 16 पदार्थों पर प्रकाश डालिए।
Throwlight on 16 Padarthas of Nyaya Darshan.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP15 : INTRODUCTION TO JAINISM

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) जैन पर्व के प्रमुख दो भेद कौन से हैं?
Write the main two types of Jain festival.
- (ii) दसलक्षण धर्म वर्ष में कितनी बार आते हैं?
How many times Dashlakshan Dharm came in a year?
- (iii) दो श्वेताम्बर ग्रन्थों के नाम लिखिए।
Write the two names of the granths followed by the Shwetambers.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) दो दिगम्बर ग्रंथों के नाम लिखिए।
Write the two names of the granths followed by the Digambers.
- (v) जैन जीवन शैली की कोई दो विशेषताएं लिखिए।
Write the two qualities of the Jain life style.
- (vi) मोक्षमार्ग किसे कहते हैं?
What is Mokshmaarg?
- (vii) कर्म के दो प्रमुख भेद कौन से हैं?
Write main two types of the Karma.
- (viii) तीर्थंकर ऋषभदेव ने कितनी कलाएं सिखलाई?
How many arts taught by Teerthankar Rishabhdev?
- (ix) अनेकांत की शास्त्रीय परिभाषा लिखिए।
Write the traditional definition Anekant.
- (x) काल द्रव्य का लक्षण लिखिए।
Write the characteristic of Time.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. जैन धर्म की अहिंसा की क्या विशेषताएं हैं?
What are the qualities of the Non-violence of Jain religion?
- प्र. 3. उर्ध्वलोक का वर्णन कीजिए।
Describe the Urdhvalok.
- प्र. 4. भगवान महावीर का आध्यात्मिक परिचय दीजिए।
Write a spiritual introduction of lord Mahaveera.

(ii)

- प्र. 5. आस्रव तत्त्व का वर्णन कीजिये।
Describe the Influx.
- प्र. 6. जैन काल चक्र को समझाइए।
Explain the Time circle in Jainism.
- प्र. 7. षट्खंडागम का परिचय दीजिए।
Write an Introduction of Shatkhandagam.
- प्र. 8. सप्तभंग को समझाइए।
Explain the seven folds.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. 'जैन द्रव्यमीमांसा' पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on Jain reality.

अथवा/OR

'जैन दर्शन में ध्यान' पर एक निबंध लिखिए।
Write an essay on Meditation in Jain Philosophy.

- प्र. 10. अनेकांत और स्याद्वाद का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Describe Anekant and Syadvaad in detail.

अथवा/OR

जैन धर्म के प्रमुख सम्प्रदाय और उप सम्प्रदायों का विस्तार से वर्णन कीजिए।
Explain the sects and sub-sects of Jain religion in detail.

◆◆◆

(iii)

अथवा/OR

विभिन्न भारतीय दर्शनों में अनेकान्त का विवेचन कीजिए।

Explain Anekant in various Indian philosophies.

प्र. 10. समस्याओं के समाधान में अनेकान्तवाद के प्रयोगों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the applications of anekantavada in solving problems.

अथवा/OR

सप्तभङ्गी के महत्त्व एवं विकास का निरूपण कीजिए।

Describe the importance and development of Saptabhengi.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN JAINOLOGY

(SEMESTER - III)

JCRP12 - ANEKANTA, SYADVADA AND SAPTABHANGI

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) स्याद्वाद से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Syadvad?
- (ii) सन्मतितर्क के अनुसार नयों के नाम लिखिए।
Mention the types of naya according to Sanmatitarka.
- (iii) क्या अद्वैत वेदान्त में अनेकान्त उपलब्ध है? यदि है तो कैसे?
Is Anekant available in Advata vedant? If yes then how?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) जैन दर्शन बौद्ध के क्षणिकवाद का खण्डन क्यों करता है?
Why Jain philosophy criticize momentariness of Buddhism?
- (v) स्थापना निक्षेप का लक्षण लिखिए।
Define Sthapana Nikshapa.
- (vi) वस्तु के पररूप से क्या आशय है?
What do you mean by pararupa of an object?
- (vii) सप्तभङ्गी नय के चतुर्थ एवं षष्ठ भङ्ग लिखिए।
Write 4th and 6th predications of sevenfold predications.
- (viii) जैन दर्शन में वस्तु का क्या स्वरूप है?
What is the nature of an object in Jain Philosophy?
- (ix) संग्रहनय का स्वरूप बताइए।
Define Sangrahanaya.
- (x) सांख्यदर्शन में अनेकान्त किस प्रकार उपलब्ध है?
How anekant is available in samkhya philosophy?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. अनेकान्तवाद को समझाइये।
Explain Anekantvada.

(ii)

- प्र. 3. सिद्धसेन के अनुसार नयों का विवेचन कीजिए।
Explain nayas according to Siddhasena.
- प्र. 4. निक्षेप क्या है? निक्षेपों का वर्णन कीजिए।
What is nikshapa? Describe nikshapas.
- प्र. 5. 'नयवाद एवं अनेकान्तवाद एक दूसरे के पूरक हैं' सिद्ध कीजिए।
'Nayavada and Ankantvada are complimentary of each other'.
Prove it.
- प्र. 6. वस्तु को जानने के चार आयामिक द्वारों का विवेचन कीजिए।
Explain four dimensional approach of knowing reality.
- प्र. 7. नय एवं प्रमाण सप्तभङ्गी के भेदक आठ आधारों को समझाइए।
Explain eightfold criteria of naya and pramana saptbhangi.
- प्र. 8. अनेकान्तवाद की सिद्धि में कुछ तर्क दीजिए।
Give some arguments to prove Anekantavada.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सात नयों के ऐतिहासिक विकास पर प्रकाश डालिए।
Describe historical development of seven types of naya.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. जीवन विज्ञान मूल्यपरक शिक्षा है? समझाइये।
Jivan Vigyan is a value education? Explain.

अथवा / OR

शांति शिक्षा और निःशस्त्रीकरण शिक्षा का वर्णन करें।

Illustrate the Peace Education and Disarmament Education.

- प्र. 10. मूल्यपरक शिक्षा की आवश्यकता और महत्त्व का वर्णन करें।

Describe the need and importance of Value Education.

अथवा / OR

महात्मा गांधी और मूल्यपरक शिक्षा पर लेख लिखें।

Write an essay on Mahatma Gandhi and Value Education.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE

(SEMESTER - III)

NVP11 : PEACE EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) शांति का क्या अर्थ है?
What do you mean by Peace?
- (ii) भारतीय दृष्टिकोण में शांति का क्या अर्थ है?
What do you mean by peace in Indian prospective?
- (iii) "युद्ध से मुक्ति" शांति है। यह किसका दृष्टिकोण है?
"Absence of war" is peace. Who said this?
- (अ) भारतीय / Indian (ब) पाश्चात्य / Western
(स) यूरोपियन / European (द) अन्य / Any

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) संयुक्त राष्ट्र संघ शांति के किस दृष्टिकोण में आता है?
UNO related to which attitude?
(अ) संस्थात्मक / Structural (ब) कार्यात्मक / Functional
(स) आरोग्यकर / Dignostic (द) अन्य / Any
- (v) विश्व शांति की कितनी अवधारणाएँ हैं?
How many concept of world peace?
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 5
- (vi) बुनियादी शिक्षा किसका विचार था?
Thought of Basic Education is given by-
(अ) गाँधी / Gandhi (ब) नेहरू / Nehru
(स) विनोबा / Vinoba (द) अन्य / Any
- (vii) 'एंगेल ऑफ पीस' के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the 'Angle of Peace'?
(अ) कामेनियस / Komenish (ब) प्रो. गाल्टुंग / Prof. Galtung
(स) ग्रीक / Greek (द) अन्य / Any
- (viii) सर्वप्रथम शांति शिक्षा का पाठ्यक्रम किस देश में लागू हुआ?
Which country introdused syllabus of Peace Education?
(अ) इंग्लैण्ड / England (ब) जर्मनी / Garmany
(स) अमेरीका / Amerika (द) नीदरलैण्ड / Nidarland
- (ix) अन्तर्राष्ट्रीयता के विकास में सहायक है।
Development in Internationalism help by.
(अ) शिक्षा / Education (ब) संचार / Communication
(स) साहित्य / Literature (द) अन्य / Any

- (x) मूल्यपरक शिक्षा को परिभाषित करें।
Define the Value Education.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. शांति शिक्षा की अविभाज्यता क्या है? समझाइये।
Define the Indivisibility of Peace Education.
- प्र. 3. द्वितीय विश्व युद्ध के बाद शांति के विकास को समझाइये।
Explain the development of Peace Education after Second World War.
- प्र. 4. विश्व नागरिकता क्या है? समझाइये।
What is World Citizenship? Explain.
- प्र. 5. शांति शिक्षा की वैद्यता को स्पष्ट करें।
Explain the legitimacy of Peace Education.
- प्र. 6. शांति पूर्ण समाज के लिए मूल्यपरक शिक्षा एक महत्वपूर्ण घटक है। समझाइये।
Explain the value education is a significant factor for peaceful society.
- प्र. 7. नैतिक मूल्य क्या है? स्पष्ट करें।
What is Moral Values? Explain.
- प्र. 8. शिक्षा पर गांधी के विचारों की विवेचना करें।
Discuss Gandhi's views on education.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE

(SEMESTER - III)

NVP12 : ENVIRONMENTAL ETHICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) सतत् विकास से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Sustainable Development?
- (ii) पर्यावरण की दो मुख्य समस्याएँ क्या हैं?
What are the two major environment issues?
- (iii) ऐपिको आन्दोलन पर लिखो।
Write on Apiko movement.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) तकनीकी खतरों से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by technological hazards?
- (v) संसाधनों के शोषण को कम करने के दो तरीके सुझाएँ।
Suggest two ways for curtailing exploitation of resources.
- (vi) पारिस्थितिकी को परिभाषित करें।
Define ecology.
- (vii) दो प्रमुख पर्यावरणीय मुद्दों को लिखें।
Write two major environment issues.
- (viii) पर्यावरणीय नैतिकता पर गाँधी के विचारों को लिखें।
Write Gandhi's views on environmental ethics.
- (ix) औद्योगीकरण को परिभाषित करें।
Define Industrialization.
- (x) पौधों के पाखंडी बनाने का महत्त्व क्या है?
What is the importance of domestication of plants?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. पारिस्थितिकी पर मानव गतिविधियों के प्रभाव को लिखें।
Write on "Impact of human activities on ecology"
- प्र. 3. किसी भी पर्यावरण आंदोलन पर लिखो।
Write on any environmental movement.

(ii)

- प्र. 4. ऊर्जा संकट पर निबंध लिखिए।
Write an essay on energy crisis
- प्र. 5. पर्यावरण नैतिकता पर बौद्ध परिपेक्ष्य क्या है?
What is Buddhist perspective on environmental ethics?
- प्र. 6. पर्यावरण से सम्बन्धित मानव स्वभाव को बदलने की भूमिका क्या है?
What is the role of changing human nature relating to environment?
- प्र. 7. शहरीकरण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by urbanization?
- प्र. 8. वनों की कटाई के मुख्य कारण क्या हैं?
What are the main reasons for deforestation?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पर्यावरण गिरावट के मुख्य कारक क्या हैं?
What are the main factors of environment degradation?
- प्र. 10. नर्मदा को बचाने के लिए एक निबंध लिखें।
Write an essay on save narmada.
- प्र. 11. पर्यावरण नैतिकता से आप क्या समझते हैं? इसका धार्मिक परिपेक्ष्य दें।
What do you understand by environmental ethics? Give its religious perspective.



(iii)

- प्र. 11. किन्हीं दो पर लघु टिप्पणी लिखें—
Write a short note (Any Two) -
(i) समन्वय / Harmony
(ii) सह-अस्तित्व / Co-existence
(iii) विसर्जन / Visarjana



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE

(SEMESTER - III)

NVP13 : TRAINING IN NON-VIOLENCE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) हिंसा के क्या कारण हैं?
What are the reasons of violence?

(ii) अहिंसा एक मानसिक स्थिति है।
Non-violence is a state of mind.

सत्य/असत्य
True/False

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) अहिंसा के कितने प्रकार हैं?
How many types are of Non-violence?
(अ) एक / 1 (ब) दो / 2
(स) तीन / 3 (द) चार / 4
- (iv) अभय उदात्त मूल्य है। सत्य/असत्य
Fearlessness is a sublime virtue. True/False
- (v) अनासक्ति का क्या अर्थ है?
What is the meaning of detachment?
- (vi) क्षमा के क्या लाभ हैं?
What are benefits of forgiveness?
- (vii) कायोत्सर्ग को परिभाषित करें।
Define Kayotsarga.
- (viii) प्रेक्षाध्यान के प्रतिपादक कौन थे?
Who was the profounder of Preksha Meditation?
- (ix) स्वतःसूचन एक मनोवैज्ञानिक उपचार है। सत्य/असत्य
Auto-suggestion is a psychological therapy. True/False
- (x) जीवन शैली परिवर्तन का क्या अर्थ है?
What is the meaning of life-style modification?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हिंसा के आन्तरिक कारणों पर एक लघु निबन्ध लिखें।
Write a short note on the internal reasons of Violence.

(ii)

- प्र. 3. अहिंसा प्रशिक्षण समय की आवश्यकता क्यों है?
Why the training in Non-violence is a need of the hour?
- प्र. 4. अहिंसा प्रशिक्षण के दार्शनिक तत्त्व क्या हैं?
What are the philosophical factors of training in Non-violence?
- प्र. 5. अनुप्रेक्षा पर एक लघु नोट लिखें।
Write a short note on Anupreksha.
- प्र. 6. अनेकान्त की क्या विशेषताएँ हैं?
What are the characteristics of Anekant?
- प्र. 7. व्यवस्था परिवर्तन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by change in system?
- प्र. 8. 'विसर्जन आर्थिक शुचिता हेतु सही दिशा है। स्पष्ट कीजिए।
'Visarjan' is a right way to economic purity. Explain.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अहिंसा प्रशिक्षण पर विस्तार से एक लेख लिखें।
Write a detailed essay on training in Non-violence.
- प्र. 10. अहिंसा प्रशिक्षण के चार घटक क्या हैं? विस्तार से वर्णन करें।
What are the four factors of training in Non-violence? Describe in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. गाँधीय अर्थशास्त्र में विकेन्द्रकरण के स्वरूप और महत्व का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate the nature and significance of the concept of decentralization in Gandhian Economics.
- प्र. 10. इस कथन का परीक्षण कीजिए "गाँधी का न्यासिता सिद्धान्त एक अच्छा आदर्श था, पर अव्यवहारिक था"।
"Gandhi's trusteeship principle though a good ideal, was impracticable" Explain this statement.
- प्र. 11. गाँधी के आर्थिक विकास के दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए। इसकी वर्तमान में क्या प्रासंगिकता है?
Discuss the Gandhian perspective of economic development. What is its relevance today?



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE

(SEMESTER - III)

NVP15 : GANDHIAN ECONOMICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) गाँधीजी के अनुसार कायिक श्रम क्या है?
What does Gandhi mean by "Bread Labour?"
- (ii) गाँधीय अर्थशास्त्र के मुख्य नैतिक आधार को इंगित कीजिए।
Indicate the main moral basis of Gandhian Economics.

- (iii) किस भारतीय ग्रन्थ से गाँधी न्यासिता के सिद्धान्त की अवधारणा को संकल्पित करने के लिए प्रेरित हुए? /
Which Indian text inspired Gandhi to formulate the concept of trusteeship?
- (iv) गाँधी ने विकेन्द्रीकरण पर क्यों बल दिया?
Why Gandhi emphasized on Decentralization?
- (v) गाँधी का न्यासिता सिद्धान्त क्या है?
What is Gandhian theory of Trusteeship?
- (vi) गाँधीजी की अहिंसक अर्थव्यवस्था से आपका क्या तात्पर्य है?
What do you mean by Non-Violent Economy of Gandhiji?
- (vii) गाँधी कुटीर उद्योगों के विकास के समर्थक क्यों थे?
Why was Gandhi in favour of development of cottage Industry?
- (viii) गाँधी द्वारा खादी के समर्थन में दिए गए दो तर्कों का उल्लेख कीजिए।
Mention two arguments in favour of Khadi given by Gandhi.
- (ix) गाँधी के न्यासिता के सिद्धान्त का आर्थिक उद्देश्य क्या है?
What was the Economic aim of the theory of trusteeship of Gandhi?
- (x) गाँधी की स्वदेशी अवधारणा का आर्थिक आयाम स्पष्ट कीजिए।
Explain the Economic aspect of the concept of Swadeshi as prescribed by Gandhiji.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. आर्थिक समानता पर गाँधी के विचारों का मूल्यांकन कीजिए।
Evaluate Gandhi's ideas on Economic Equality.
- प्र. 3. गाँधी की न्यासिता की अवधारणा की समसामयिक प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।
Examine the contemporary relevance of Gandhi's concept of Trusteeship.
- प्र. 4. गाँधी के कायिक श्रम के संबंध में विचारों का वर्तमान जीवन में महत्त्व का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए।
Critically evaluate the importance of Mahatma Gandhi's views on Bread labour in our life today.
- प्र. 5. वैश्वीकरण के सन्दर्भ में गाँधी के स्वदेशी की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।
Explain the Gandhian concept of Swadeshi in the context of Globalization.
- प्र. 6. औद्योगिकरण के सम्बन्ध में गाँधी के दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए।
Examine Gandhi's views on Industrialization.
- प्र. 7. यंत्रों के प्रति गाँधी के विचारों का वर्णन कीजिए।
Describe Gandhi's views on machines.
- प्र. 8. गाँधी के अर्थशास्त्र के नैतिक आधार क्या है?
What are the moral foundations of Gandhian Economics.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN SANSKRIT

(SEMESTER - III)

SKT301 : SANSKRIT VYAKARAN

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) प्रातिपदिकार्थ से क्या तात्पर्य है?
- (ii) द्रोणो व्रीहिः में द्रोण शब्द से किस अर्थ में प्रथमा विभक्ति हुई?
- (iii) अभिनिविशते सन्मार्गम्-यहाँ सन्मार्ग पद की कर्मसंज्ञा किस सूत्र से हुई?
- (iv) उत्तमर्ण का क्या अर्थ है?
- (v) पचन्ती में स्त्रीप्रत्यय का विधान किस सूत्र से हुआ?
- (vi) त्रिलोकी में स्त्रीप्रत्यय-विधायक सूत्र लिखें।

- (vii) इतो मनुष्यजातेः – सूत्र का उदाहरण लिखें।
- (viii) युवतिः में प्रकृति व प्रत्यय विभाग को स्पष्ट करें।
- (ix) देवरानी जिठानी से लज्जा करती है – इसका हिन्दी से संस्कृत में अनुवाद करें।
- (x) स रत्नं गृहीतवान् – इस वाक्य को कर्मवाच्य में परिवर्तित करें।

खण्ड – 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. 'कालाध्वनोरत्यन्तसंयोगे' सूत्र का अर्थ, उदाहरण व प्रत्युदाहरण लिखें।
- प्र. 3. होत्रे अनुगृणाति का क्या अर्थ है? चतुर्थी विभक्ति किस सूत्र से हुई?
- प्र. 4. 'वाताय कपिला विद्युत्' का क्या अर्थ है? वात से चतुर्थी किस नियम से हुई?
- प्र. 5. 'स्वाङ्गाच्चोपसर्जनादसंयोगोपधात्' – इस सूत्र का अर्थ व उदाहरण लिखें।
- प्र. 6. पुंयोगादाख्यायाम् – इस सूत्र का अर्थ व उदाहरण लिखें।
- प्र. 7. संस्कृत में पाँच वाक्यों से अपना संक्षिप्त परिचय दें।

खण्ड – 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. दीपावली पर्व के विषय में संस्कृत में एक लघु निबन्ध लिखें।
- प्र. 9. भगवान महावीर के जीवन एवं महान् उपदेशों को संस्कृत भाषा में अभिव्यक्त करें।
- प्र. 10. सम्प्रदान कारक से सम्बन्धित व्याकरण-नियमों को सोदाहरण स्पष्ट करें।



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN SANSKRIT

(SEMESTER - III)

SKT304 - SANSKRIT GADYA SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) शुद्रक के राज्य की राजधानी का नाम क्या है?
- (ii) राज्यवर्धन ने राज्य से प्रस्थान क्यों किया?
- (iii) हर्ष की माता का नाम क्या था?
- (iv) अश्मक देश का राजा कौन था?
- (v) बाणभट्ट द्वारा रचित दो कृतियों के नाम लिखें।
- (vi) मित्रवर्मा की मृत्यु कैसे हुई?
- (vii) हर्षचरित्र का रचनाकाल क्या है?

(viii) प्रभाकरवर्धन कौन थे ?

(ix) चाण्डाल कन्या के शुक का नाम क्या है ?

(x) दशकुमार चरित के रचनाकार कौन है ?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. "देव ! यथा मृगया हि औपकारिकी न तथान्यत्" सूक्ति की ससंदर्भ व्याख्या करें।

प्र. 3. जाबाली आश्रम का वर्णन करें।

प्र. 4. विश्रुत कुमार का चरित्र चित्रण करें।

प्र. 5. सप्रसंग व्याख्या करें -

सोऽश्रुगदगदमगदत् - श्रूयतां महाभाग, विदर्भो नाम जनपदः, तस्मिन् भोजवंश भूषणम्, अंशवतार इव धर्मस्य, अतिसत्त्वः, सत्यवादी वदान्यः विनीतः, विनेता प्रजानाम्, रञ्जितभृत्यः, कीर्तिमान् उदग्रो बुद्धिमूर्तिभ्याम्, उत्थानशीलः, शास्त्रप्रमाणः, शक्यभव्यकल्पारम्भी, सम्भावयिता बुधान्, प्रभावयिता सेवकान् उद्भावयिता बन्धन्, न्यग्भावयिता शत्रून् षाड्गुण्योपयोगनिपुणः मनुमार्गेण प्रणेता चातुर्वर्ण्यस्य पुण्यश्लोकः पुण्यवर्मा नामासीत्।

प्र. 6. चन्द्रपालित ने अनन्तवर्मा की मतिभ्रमित करने के लिए क्या कहा ?

(ii)

प्र. 7. 'बाणोच्छिष्टं जगत्सर्व' इस सूक्ति की व्याख्या करें।

प्र. 8. हर्षचरित के नायक का जीवन चित्रण करें।

(पंचम उच्छ्वास पर आधारित)

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. कादम्बरी के कथामुख का सार लिखें।

प्र. 10. हर्षचरित के पंचम उच्छ्वास का परिचय दें।

प्र. 11. विश्रुतकुमार के साथ घटित घटनाक्रम को व्याख्यायित करें।



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN SANSKRIT

(SEMESTER III)

SKT303 : UPNISHAD EVAM VEDANT SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) वेदान्त दर्शन का मूल प्रवर्तक कौन है?
- (ii) उपनिषद् का विषय किस विद्या से सम्बन्ध रखता है?
- (iii) उत्तर मीमांसा से किस दर्शन का ग्रहण किया जाता है?
- (iv) वेदान्त दर्शन में कितने अध्याय तथा कुल कितने सूत्र हैं? लिखिये।
- (v) अध्यास किसे कहते हैं?
- (vi) ईशादि नौ उपनिषदों के नाम लिखो।
- (vii) ईशावास्योपनिषद् किस वेद से सम्बन्धित है? लिखो।
- (viii) केनोपनिषद् किस वेद की किस शाखा से सम्बन्धित है? लिखो।

(ix) अग्नि की सात जिह्वाओं के नाम लिखो।

(x) कनोपनिषद् में अक्षर ब्रह्म किसे कहा गया है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. विवेकशील प्राणी भगवान की प्राप्ति के लिये किस प्रकार साधना करें?

प्र. 3. यमराज ने नचिकेता को कौन-कौन से वरदान दिये?

प्र. 4. ज्ञान और कर्म दोनों के तत्त्व को सम्यक् रूप से जानकार प्राप्त होने वाले फल का वर्णन कीजिए।

प्र. 5. केनोपनिषद् के अनुसार आत्मस्वरूप का वर्णन करो।

प्र. 6. ब्रह्म का तटस्थ लक्षण लिखकर उसकी व्याख्या करें।

प्र. 7. 'शास्त्रयोनित्वात्' सूत्र की व्याख्या स्वाधीत ग्रन्थानुसार लिखिए।

प्र. 8. अग्नि विद्या का फल अपने शब्दों में लिखिए।

(ii)

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. यमराज के द्वारा नचिकेता को दिये गये आत्मज्ञान का वर्णन कठोपनिषद् के अनुसार लिखिए।

अथवा

'जन्माघस्ययतः' सूत्र की व्याख्या स्वाधीत ग्रन्थ के आधार पर करें।

प्र. 10. परमेश्वर को तत्त्व से जानने का परिणाम स्पष्ट करें।

अथवा

विद्या कितने प्रकार की मानी गयी है? सोदाहरण मुण्डकोपनिषद् के आधार पर स्पष्ट करें।



(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN SANSKRIT

(SEMESTER - III)

SKT302 : SANSKRIT SAHITYA KA ITIHAS

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) वाल्मीकि रामायण में कितने काण्ड हैं तथा प्रथम काण्ड का क्या नाम है?
- (ii) जटासिंह नन्दि की कृति का नामोल्लेख कीजिए एवं काल बताइए।
- (iii) दो वैदिक एवं दो जैन पुराणों के नाम लिखिए।
- (iv) कथा एवं आख्यायिका में क्या भेद है?
- (v) तिलकमंजरी किसकी रचना है? रचनाकार का काल भी लिखिए।
- (vi) रघुवंश महाकाव्य में कितने सर्ग हैं तथा इसकी गणना किसमें होती है?

(vii) “माघे सन्ति त्रयोगुणाः” का अभिप्राय स्पष्ट करते हुए तीन गुणों का उल्लेख कीजिए।

(viii) चन्द्रप्रभवचरित के रचयिता के नाम एवं समय का उल्लेख कीजिए।

(ix) आचार्य महाप्रज्ञ की किन्हीं चार संस्कृत रचनाओं का उल्लेख कीजिए।

(x) भवभूति की प्रसिद्धि क्यों है?

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. महाभारतकालीन समाज का चित्रण कीजिए।

प्र. 3. जैन पुराणों से क्या अभिप्राय है? आदि पुराण का परिचय दीजिए।

प्र. 4. मृच्छकटिकम् के वैशिष्ट्य का निरूपण कीजिए।

प्र. 5. दशकुमार चरित का परिचय दीजिए।

प्र. 6. भारविकृत किरातार्जुनीयम् का महत्त्व प्रतिपादित कीजिए।

प्र. 7. पार्श्वभ्युदय पर परिचयात्मक निबन्ध लिखिए।

प्र. 8. अश्वघोष की कृतियों पर प्रकाश डालिए।

(ii)

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. जैन संस्कृत काव्य के उद्भव एवं विकास का निरूपण कीजिए।

अथवा

संस्कृत गद्य साहित्य को बाणभट्ट के योगदान का विवेचन कीजिए।

प्र. 10. दूतकाव्य परम्परा का परिचय देते हुए जैन मेघदूत का विवेचन कीजिए।

अथवा

महाकवि कालिदास के काव्यवैशिष्ट्य का मूल्यांकन कीजिए।



(iii)

कृ.पृ.उ.

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A. IN SANSKRIT

(SEMESTER - III)

SKT305 : KALU KAUMUDI VYAKARAN

समय : 3.00 घण्टे

पूर्णांक : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

खण्ड - 'अ'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) सन् प्रत्यय किस अर्थ में होता है?
- (ii) पुत्रीयति छात्रम् का विग्रह करें।
- (iii) अनिट्, इट्, सन् को कित्त्वत् करने वाले सूत्र लिखें।
- (iv) जिन्नन्त में जिन् प्रत्यय का क्या प्रयोजन है?
- (v) विभक्त्यर्थ में तिबादि करने वाले 2 सूत्र लिखें।
- (vi) कर्मवाच्य में द्यादि में क्या रूप बनता है।
- (vii) 10 प्रक्रियाओं के नामोल्लेख करें।
- (viii) व्युद् इति किम्? को स्पष्ट करें।

(ix) भाव गर्हा में यङ् प्रत्यय किन-किन धातुओं को होता है?

(x) पुक् का आगमन कहाँ होता है? ससूत्र लिखें।

खण्ड - 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. चुरादिगण के सामान्य नियम लिखें।

प्र. 3. भू धातु का ञिन्नन्त और सन्नन्त का रूप सिद्ध करें।

प्र. 4. रूप सिद्ध करें - आर्पिपत्, धित्सते, ईप्सति, पेपीयते, अचरीकारीत्

प्र. 5. निम्न सूत्रों की सोदाहरण व्याख्या करें -

(i) ननौ पृष्टोक्तौ वर्तमानवत्। (ii) असुक् च लौल्ये

(iii) सगृकौ च लुकि (iv) यक् शिति

(v) आधाराच्चोपमानादाचारे।

प्र. 6. नामधातु की विशेषता ससूत्र बताइये।

प्र. 7. निम्न धातु के अर्थ लिखें-

मिश्रण, पद्ङ् ण, त्रुट्ङ् ण, अमण्, मानण्।

प्र. 8. कण्ड्वादि गण की 5 धातुओं के रूप लिखें।

(ii)

खण्ड - 'स'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)

(2 x 15 = 30)

प्र. 9. सन्नन्त प्रक्रिया को विवेचित करें।

अथवा

'पदव्यवस्था' प्रक्रिया के आधार पर धातुओं के रूपों में होने वाले परिवर्तन को बताइये।

प्र. 10. भावकर्म प्रक्रिया के आधार पर भाववाच्य, कर्मवाच्य का वर्णन करें।

अथवा

यङ् लुगन्त प्रक्रिया का विश्लेषण करें।



(iii)

प्र. 10. मुद्राएँ एवं नादानुसंधान का विशद् वर्णन कीजिये।
Explain Mudra and Nadanusandhan in detail.

अथवा / OR

प्राणायाम का अर्थ, परिभाषा एवं महत्त्व लिखिये।
Discuss meaning, definition and importance of Pranayama.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
YSOL11 : PATANJAL YOGA AND HATH YOGA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- प्र. 1. (i) पातंजल योगदर्शन में कितने पाद हैं?
How many 'Pads' are there in Patanjali Yogdarshna?
- (ii) पातंजल योगदर्शन में कितने श्लोक हैं?
How many 'Shlokas' are there in Patanjali Yogdarshna?
- (iii) यमों के नाम लिखिये।
Write names of Yamas.

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- (iv) बहिरंग योग के प्रकारों के नाम लिखिये।
Write types of Bahirang Yoga.
- (v) आसन की परिभाषा लिखिये।
Define Asana.
- (vi) कोई तीन चक्रों के नाम लिखिये।
Mention name of any three Chakra.
- (vii) कपालभाति के दो लाभ लिखिये।
Write two advantages of Kapalbhathi.
- (viii) प्राणायाम के तीन लाभ लिखिए।
Write three advantage of Pranayama.
- (ix) नियमों के नाम लिखें।
Write names of Niyamas.
- (x) पातञ्जल योग दर्शन के अनुसार क्रियायोग के अंगों के नाम लिखिये।
Write the components of Kriya Yoga according to Patanjali Yogdershan.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)
(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. हठयोग की व्याख्या कीजिये।
Explain 'Hathayoga'.
- प्र. 3. आसनों का महत्त्व बताइये।
Mention importance of Asana.

(ii)

- प्र. 4. समाधि का वर्णन कीजिए।
Discuss Samadhi.
- प्र. 5. बहिरंग योग पर टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Bahirang yoga.
- प्र. 6. पंचप्राणों का वर्णन कीजिये।
Explain Panch Prana.
- प्र. 7. 'प्रत्याहार' को स्पष्ट कीजिए।
Explain Pratyahar.
- प्र. 8. त्रिबन्धों का वर्णन कीजिये।
Discuss 'Tribandh'.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. पातञ्जल योगदर्शन का परिचय एवं वर्णन कीजिये।
Introduce and explain Patanjali Yoga Darshan

अथवा/OR

अष्टांग योग का वर्णन कीजिये।
Discuss Asthang Yoga in detail.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O

प्र. 10. "तनावमुक्ति का एक महत्वपूर्ण साधन है कायोत्सर्ग" सिद्ध करें।

Prove Kayotsarga as an important means of removing stress.

अथवा / OR

चैतन्य केन्द्र प्रेक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके वैज्ञानिक आधार पर प्रकाश डालें।

What do you understand by perception of psychic centers. Focus on it's scientific basis.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING

(SEMESTER - III)

YSOL12 : BASIC ELEMENTS OF PREKSHA MEDITATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?

Who is the founder of Preksha Dhyan?

(ii) उपसंपदाएं कितनी हैं? नामोल्लेख करें।

How many Upsampadas are there? Write down the names.

(iii) प्रेक्षाध्यान के सहायक अंग कौन-कौन से हैं?

What are the secondary components of Preksha Meditation?

(iv)

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O

(iv) वर्तमान क्षण की प्रेक्षा का अर्थ क्या है?

What does preksha of Vartman Kshan mean?

(v) कायोत्सर्ग का शाब्दिक अर्थ क्या है?

What does Kayotsarg mean?

(vi) विचार प्रेक्षा का अर्थ क्या है?

What does Vichar Preksha mean?

(vii) शरीर प्रेक्षा क्या है?

What does Perception of Body mean?

(viii) श्वास प्रेक्षा के कितने प्रकार हैं?

How many types of Perception of Breathing?

(ix) लेश्या ध्यान क्या है?

What is Leshya Dhyan?

(x) अनुप्रेक्षा किसे कहते हैं?

What is Contemplation?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

प्र. 2. अन्तर्यात्रा से आप क्या समझते हैं? अन्तर्यात्रा के प्रयोजन पर प्रकाश डालें।

What do you understand by Internal-Trip? Focus on the purpose of Internal-Trip.

(ii)

प्र. 3. शरीर प्रेक्षा और कायोत्सर्ग में क्या अन्तर है? स्पष्ट करते हुए शरीर प्रेक्षा की विधि बताएं।

Clarify the difference between Kayotsarg and Sarir Preksha? While defining the technique of perception of body.

प्र. 4. श्वास प्रेक्षा का वैज्ञानिक आधार क्या है?

Write the scientific basis of Swas-Preksha?

प्र. 5. लेश्या ध्यान की उपयोगिता पर प्रकाश डालें।

Focus on the benefits of Leshya Dhyan.

प्र. 6. क्या अनुप्रेक्षा के द्वारा व्यवहार को बदला जा सकता है?

Can behaviour be changed with the help of Contemplation? Explain in short.

प्र. 7. उपसंपदा पर संक्षेप में प्रकाश डालें।

Focus on Upsampada in short.

प्र. 8. अनुप्रेक्षा पर टिप्पणी लिखें।

Write a short note on Contemplation (Anupreksha).

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. जीवन विज्ञान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रकाश डालिए।

Focus on the historical background of Jeevan Vigyan.

अथवा / OR

अन्तर्यात्रा के आध्यात्मिक एवं वैज्ञानिक आधार को समझाएं।

Explain the spiritual and scientific basis of Internal-Trip.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- प्र. 7. रेकी चिकित्सा क्या है? इसका संक्षिप्त इतिहास लिखें।
What is Reiki? Write down its brief history.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 8. मधुमेह के कारणों को बतायें एवं इसकी चुम्बक चिकित्सा का वर्णन कीजिये।
Write causes of Diabetes and discuss its Magnet therapy.
- प्र. 9. मानव जीवन में वैकल्पिक चिकित्सा के महत्त्व एवं भूमिका को विस्तार से लिखिये।
Describe in detail importance and role of Alternative therapy in human life.
- प्र. 10. निम्न पर टिप्पणी लिखिये- / Write short note on -
(i) एक्यूप्रेशर के सिद्धान्त/ Principles of acupressure
(ii) प्रतिबिम्ब बिन्दु/ Reflex points



**TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)**

**M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)**

YSOL14 : ALTERNATIVE THERAPIES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) रेकी में 'रे' का क्या अर्थ है? /What does 'REI' mean in Reiki?
(अ) ऊर्जा /Energy
(ब) ब्रह्माण्डीय/आध्यात्मिक/Universal/spiritual
(स) पदार्थ/Matter
(द) जीवनी शक्ति/Life force
- (ii) चुम्बक का अर्थ है- /The meaning of 'Magnet' is -
(अ) लोहा/Iron (ब) आकर्षण शक्ति/Attraction power
(स) जादु/Magic (द) दबाव/Pressure

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- (iii) एक्यूप्रेशर के प्रमुख उपकरण नहीं है-
The equipment is not of Acupressure therapy-
(अ) जीमी/Jimi (ब) सूई/Needle
(स) रोलर/Roller (द) मेजिक बॉल/Magic boll
- (iv) कृत्रिम चुम्बक के प्रकार हैं- /Type of artificial magnet are-
(अ) 4 (ब) 2 (स) 6 (द) 3
- (v) मस्तिष्क हाथ एवं पैर का..... है।
Brain is the..... of arm and legs.
(अ) सेवक/Servant (ब) सहयोगी/Comparison
(स) निर्देशक/Director (द) कोई नहीं/None of these
- (vi) वैकल्पिक चिकित्सा है-
Alternative therapy is-
(अ) रेकी/Reiky
(ब) एक्युपंकचर/Acupuncture
(स) प्राकृतिक चिकित्सा /Naturopathy
(द) उपर्युक्त सभी/All of the above
- (vii) अरोमा चिकित्सा की विधि है- /Technique of aroma therapy is-
(अ) श्वसन/Respiration (ब) विसरण/Visaran
(स) मालिस/Massage (द) उपर्युक्त सभी/All of the above
- (viii) मधुमेह सम्बन्धित है- /Diabetes is related to -
(अ) थायरॉयड ग्रन्थि/Thyroid gland
(ब) पिट्यूटरी ग्रन्थि/Pituitary gland
(स) थायमस ग्रन्थि/Thymus gland
(द) अग्नाशयिक ग्रन्थि/Pancreas gland

(ii)

- (ix) उपचार की विधियाँ हैं- /Techniques of treatment is/are-
(अ) एक्यूप्रेशर/Acupressure
(ब) मैग्नेट थेरेपी /Magnet therapy
(स) रंग चिकित्सा/Colour therapy
(द) उपर्युक्त सभी/All of the above
- (x) चुम्बक चिकित्सा की कितनी प्रारम्भिक प्रविधियाँ हैं?
How many basic techniques of Magnetic therapy?
(अ) 3 (ब) 2 (स) 7 (द) 5

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. चुम्बक चिकित्सा का सिद्धान्त क्या है? समझाइये।
What are the theories of Magnetic therapy? Explain.
- प्र. 3. एक्यूप्रेशर उपकरणों का संक्षिप्त परिचय दीजिये।
Give brief introduction of equipments of Acupressure.
- प्र. 4. अरोमा चिकित्सा का वर्णन कीजिए।
Describe the Aroma therapy.
- प्र. 5. रेकी एवं चुम्बक चिकित्सा में क्या अन्तर है?
What is the difference between Reiky and Magnet therapy?
- प्र. 6. वर्तमान समय में रेकी चिकित्सा की क्या प्रासंगिकता है?
What is the relevance of Reiki in present time?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- प्र. 3. असामान्य व्यवहार के निर्धारण में जैविक कारकों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।
Explain the role of biological factors in determinants of abnormal behavior.
- प्र. 4. न्यूरोसिस एवं साइकोसिस में क्या अंतर है?
What is the difference between neurosis and psychosis?
- प्र. 5. चिन्ता विकृति को परिभाषित कीजिए और इसके नैदानिक लक्षणों को लिखिए।
Define anxiety disorder and write its clinical symptoms.
- प्र. 6. प्रतिबल के प्रति प्रतिक्रियाओं का विवेचन कीजिए।
Discuss the reaction to stress.
- प्र. 7. मनोविदालिता के सकारात्मक एवं नकारात्मक लक्षणों को लिखिए।
Write the positive and negative symptoms of schizophrenia
- प्र. 8. व्यामोह विकृति क्या है? इसके लक्षणों का वर्णन करें।
What is paranooid disorder? Describe its symptoms.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सिगमण्ड फ्रायड द्वारा प्रस्तुत व्यक्तित्व संरचना का वर्णन कीजिए।
Describe the structure of personality as proposed by Sigmund Freud.
- प्र. 10. अवसाद से आप क्या समझते हैं? इसके लक्षणों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।
What do you mean by depression? Describe its symptoms and types.
- प्र. 11. प्रेक्षाध्यान द्वारा तनाव की रोकथाम एवं उपचार की योजना प्रस्तुत कीजिए।
Present a plan for prevention and treatment of stress through Preksha Meditation.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017 (REGULAR MODE) M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING (SEMESTER - III) YSOL15 - ABNORMAL PSYCHOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) असामान्य मनोविज्ञान अध्ययन है—
Abnormal psychology is the study of—
(अ) व्यवहार का/Behavior (ब) चिन्ता/Anxiety
(स) विकृतियों का/Disorders
(द) मानसिक विकृतियों का/Mental disorders
- (ii) किसी अनुचित आदतों पर बल देना कहाँ जाता है—
Insisting on some undesirable habits is called—
(अ) नम्यता/Flexibility (ब) स्थिरीकरण/Fixation
(स) जननांगी व्यवहार/Genetail behavior
(द) प्रतिगमन/Regression

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- (iii) विशिष्ट वस्तु या परिस्थिति से संबंधित सतत एवं अतार्किक भय जिससे व्यक्ति को वास्तव में कोई खतरा नहीं होता है, कहलाता है—
Persistent and irrational fear of a specific object or situation that present no real danger to a person are called—
(अ) चिन्ता/Anxiety (ब) विशिष्ट भय/Specific Phobia
(स) मनोग्रस्तता/Obsession (द) हिस्टेरिया/Hysteria
- (iv) डिस्थीमिक एवं साइकोलोयाइमिक विकृति दो प्रकार की होती है—
Dysthymic and cyclothymic disorder are two varieties of—
(अ) मनोदशा विकृति/Mood disorder
(ब) मनोविदालिता/Schizophrenia
(स) कायरूप विकृति/Somatoform disorder
(द) इनमें से कोई नहीं/None of these
- (v) जूली किटाणुओं एवं धूल के बारे में विचारों को रोक नहीं सकती है। वह पूरे दिन उसके घर की सफाई में व्यतीत करती है। वह पीड़ित है—
Julie can't stop thinking about germs and dirt. She spends all day clearing her house. She is suffering from—
(अ) दुर्भीति विकृति से/Phobia disorder
(ब) व्यामोह विकृति से/Delusional disorder
(स) मनोग्रस्तता-बाध्यता विकृति से/Obsessive-compulsive disorder
(द) इनमें से कोई नहीं/None of these
- (vi) उत्तरधातीय प्रतिबल विकृति के लक्षण समाहित हैं—
The symptom of post-traumatic stress disorder (PTSD) include—
(अ) विभ्रम एवं व्यामोह/Hallucination and delusion
(ब) विचारों का व्यतिकरण/Flight of ideas
(स) अघातीय घटना से उबरना/Reliving a traumatic event
(द) सम्पूर्ण जीवन की कई विभिन्न घटनाओं की चिन्ता
Worry over many different life events

(ii)

- (vii) तनाव क्या है? / What is stress?
(अ) एक व्यवहार/A behavior
(ब) बाह्य प्रतिक्रिया/External response
(स) आंतरिक प्रतिक्रिया/Internal response
(द) बचाव योजना/Coping strategy
- (viii) विभ्रम का बहुत ही सामान्य प्रकार है—
The most common type of hallucination is—
(अ) दृष्टि/Visual (ब) श्रव्य/Auditory
(स) सोमेटिक/कायिक/Somatic (द) स्पर्श/Tactile
- (ix) मेरी को विश्वास है कि वह इंग्लैण्ड की रानी है। उसे है—
Mary believes that she is the Queen of England. She is having—
(अ) महानता का व्यामोह/Delusion of grandeur
(ब) वैयक्तिक व्यामोह/Delusion of reference
(स) दण्डात्मक व्यामोह/Delusion of persecution
(द) ईर्ष्या का व्यामोह/Delusion of jealousy
- (x) व्यामोही सोच विशेषता है—
Delusional thinking is characteristics of—
(अ) साइकोसिस की/Psychosis
(ब) मनोग्रस्तता-बाध्यता विकृति की/Obsessive-compulsive disorder
(स) रूपान्तरण विकृति की/Conversion disorder
(द) मनोदशा विकृति की/Mood disorder

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. असामान्य व्यवहार क्या है? इसकी कसौटियों को स्पष्ट कीजिए।
What is abnormal behavior? Explain its criteria.

(iii)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)
M.A./M.Sc. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
YSOL16 - DIETETICS AND NUTRITION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग – 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) विटामिन कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of Vitamins are there?
- (ii) कार्बोहाइड्रेट कितने प्रकार के हैं?
How many types of Carbohydrates are there?
- (iii) दूध से मिलने वाले ग्लूकोज को क्या कहते हैं?
The glucose found from milk is known as?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O

- (iv) आई.यू. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of I.U.?
- (v) 100 ग्राम गेहूं में कितना कार्बोहाइड्रेट होता है?
How much Carbohydrate is found in 100gm wheat?
- (vi) गर्भवति स्त्री को कितना अधिक प्रोटीन चाहिए?
How much extra protein is required to pregnant lady?
- (vii) 1-2 वर्ष के बालक को कितना दूध आवश्यक है?
How much milk is required to 1-2 year infant?
- (viii) भोजन में पाये जाने वाले किसी एक अमिनो अम्ल का नाम लिखें।
Write any one name of Amino Acid found in food.
- (ix) विटामिन B₂ का क्या नाम है?
What is the name of Vitamin B₂?
- (x) शरीर में Cu की रोज कितनी आवश्यकता होती है?
How much Cu is required in human body daily?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कार्बोहाइड्रेट क्या है?
What is Carbohydrate?
- प्र. 3. 6-12 वर्ष के बालक के लिए आहार तालिका बनाए।
Make a diet chart for 6-12 year Boy.

(ii)

- प्र. 4. गर्भवती तथा स्तनपान करवाने वाली माताओं में पोषक तत्वों के अन्तर को बताएं।
Write the difference in nutrition requirement of pregnant and lactating mother?
- प्र. 5. वसा में घुलनशील विटामिन समझाएँ।/Explain fat soluble Vitamins?
- प्र. 6. कुपोषण क्या है? / What is malnutrition?
- प्र. 7. आयोडीन पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on Iodine?
- प्र. 8. विभिन्न पोषक तत्वों के परिक्षण बताएँ।/Write the diagnostic test for different nutritions?

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. खनिज तथा लवण पर टिप्पणी करें।/Write a note on minerals & salts.

अथवा/OR

वयस्क महिला व पुरुष के लिए सन्तुलित आहार तालिका बनाएँ।
Make balance diet chart for adult men & women?

- प्र. 10. विभिन्न आहार एवं उनमें पाये जाने वाले पोषक तत्वों को लिखें।
Write the nutrition values of different foods?

अथवा/OR

शाकाहार व मांसाहार पर टिप्पणी लिखें।
Write a note on Vegetarian & Nonvegetarian diet.



(iii)

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न(कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. सामाजिक नीति को परिभाषित करते हुए सामाजिक विकास में इसके योगदान पर प्रकाश डालिए।/ By defining social policy throw light on its contribution on social development.

अथवा / OR

सामाजिक नियोजन को परिभाषित करते हुए भारत के सन्दर्भ में पंचवर्षीय योजनाओं के योगदान के बारे में बताएं।/ While by defining social planning explain the contribution of five year plans in the planning process of India.

- प्र. 10. इनमें से किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए—

Write a comment on any three-

- (i) बेटा बचाओ बेटा पढ़ाओ / Beti Bachao Beti Padhao
- (ii) आई. सी. डी. एस. / I.C.D.S.
- (iii) स्वच्छ भारत अभियान / Swatchh Bharat Abhiyan
- (iv) स्मार्ट सिटी मिशन / Smart City Mission
- (v) राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन / National Health Mission

अथवा / OR

सामाजिक विकास को समझाइये तथा इसकी सामाजिक एवं जनसांख्यिकीय विशेषताओं के बारे में लिखिए।/ Explain social development and write about its social and demographic characteristics.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - III)

SW302 : SOCIAL POLICY, PLANING AND DEVELOPMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

- प्र.1. (i) नीति आयोग का पूरा नाम है— / Full form of NITI Aayog is -

(अ) नेशनल इंस्टिट्यूशन फॉर ट्रान्सफॉर्मिंग इंडिया

National Institution for transforming India

(ब) न्यू इंडिया ट्रान्सफॉर्मर्ड इंडिया/ New India transformed India

(स) न्यू इनिशिएटिव फॉर ट्रान्सफॉर्मिंग इंडिया

New Initiative for transforming India

(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (ii) हरित क्रांति कौनसी पंचवर्षीय योजना में शुरू की गई –
In which five year plan was the Green revolution started-
(अ) दूसरी / 2nd (ब) चौथी / 4th
(स) पाँचवी / 5th (द) सातवीं / 7th
- (iii) एन.एच.एम. के अंतर्गत आने वाली दो मुख्य योजनाओं के नाम लिखें।
Write the name of two main schemes/program under N.H.M.
- (iv) शिक्षा का अधिकार अधिनियम भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में दिया गया है – / Which article of Indian constitution contain the Right to Education Act.
(अ) अनुच्छेद 20 / Act 20 (ब) अनुच्छेद 21(क) / Act 21 A
(स) अनुच्छेद 14 / Act 14 (द) अनुच्छेद 18 / Act 18
- (v) ए.एन.एम. का पूरा नाम लिखें – / Full form of ANM is-
(अ) मान्यता प्राप्त नर्स मिडवाइफ / Accredited Nurse Midwife
(ब) अवेलेबल नर्स मिडवाइफ / Available Nurse Midwife
(स) सहायक नर्स मिडवाइफ / Auxillary Nurse Midwife
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (vi) जननी सुरक्षा योजना के तहत गर्भवती महिलाओं को कितनी धन राशि दी जाती है –
The cash assistance given under Janani Suraksha Yojna to pregnant women is -
(अ) रु.1400 / Rs. 1400 (ब) रु.1600 / Rs. 1600
(स) रु.2500 / Rs. 2500 (द) रु. 3000 / Rs. 3000
- (vii) आयुष का पूरा नाम लिखें। / AYUSH stand for.
- (viii) सेहत से सम्बन्धित योजना इनमें से कौन सी है?
Which is the policy related to health in India

- (अ) अटल पेंशन योजना / Atal Pension Yojna
(ब) मिशन इन्द्रधनुष / Mission Indradhanush
(स) प्रधानमंत्री आवास योजना / Prime Minister Awas Yojna
(द) दीनदयाल अंतोदया योजना / Deen Dayal Antodaya Yojna
- (ix) उजाला योजना किससे सम्बन्धित है – / UJALA Yojna is related to-
(अ) रसोई गैस / L.P.G. (ब) एल.ई.डी. बल्ब / L.E.D. Bulb
(स) बच्चों की तस्करी / Child Trafficking
(द) स्वास्थ्य / Health
- (x) आई.सी.डी.एस. का पूरा नाम लिखें। / I.C.D.S. stand for

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS(ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. सामाजिक नीति एवं सामाजिक नियोजन में अंतर लिखें।
Write the difference between social policy and social planning.
- प्र. 3. भारत में नियोजन के विभिन्न स्तरों के बारे में लिखें।
Write about the different levels of planning.
- प्र. 4. सामाजिक नीति के लक्ष्यों के बारे में टिप्पणी करें।
Comment on the objectives of Social Policy.
- प्र. 5. विकेन्द्रीकृत नियोजन का मतलब समझाएँ।
Explain the meaning of Decentralised planning.
- प्र. 6. धारणीय/सतत् विकास के बारे में लिखें।
Write about sustainable development.
- प्र. 7. मिश्रित अर्थव्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by mixed economy?
- प्र. 8. विकास के विभिन्न दृष्टीकोणों के बारे में लिखें।
Write about the different approaches to development.

प्र. 8. श्रम कल्याण के प्रोत्साहन में श्रम संघ की भूमिका लिखें।

Write role of trade union in promotion of labour welfare.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9. कारखाना अधिनियम 1948 के अनुसार सफाई और कल्याण से सम्बन्धित मुख्य धाराओं को लिखें।

According to the Factory Act 1948, write main articles which are determine to cleanness and welfare.

अथवा / OR

असंगठित श्रमिक और सामाजिक सुरक्षा अधिनियम 2008 का वर्णन करें।

Explain Unorganize Workers and Social Security Act 2008.

प्र. 10. भारत में श्रम कल्याण के ऐतिहासिक विकास की चर्चा करें।

Discuss historical development of labour welfare in India.

अथवा /OR

कर्मचारी राज्य बीमा अधिनियम का वर्णन करें।

Explain Employee State Insurance Act 1948.



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - III)

SW304 (A-I) : EMPLOYEE WELFARE AND SOCIAL SECURITY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) श्रम कल्याण के दो सिद्धान्त लिखें।

Write two principles of labour welfare.

(ii) श्रम कल्याण के उपागम क्या हैं?

What is approach of labour welfare?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) श्रम कल्याण के दो संवैधानिक प्रावधान हैं।
Two constitutional provision of labour welfare are.
- (iv) कर्मचारी क्षतिपूर्ति अधिनियम अंग है—
The workmen compensation act is a part of—
(अ) सामाजिक सुरक्षा का / To social security
(ब) सामाजिक कल्याण का / To social welfare
(स) सामाजिक कार्य का / To social work
(द) सामाजिक न्याय का / To social justice
- (v) कारखाना अधिनियम के अनुसार श्रमिक की परिभाषा लिखिए।
According to factory act, write definition of the worker.
- (vi) श्रम कल्याण के दो कार्यक्रम लिखिए।
Write two programme of labour welfare.
- (vii) असंगठित श्रमिकों की चार समस्याएं लिखें।
Write four problems of unorganize workers.
- (viii) अधिनियम केवल महिला श्रमिकों के लिए है।
The..... Act is only for women workers.
- (ix) कोई दो अधिनियम लिखें जो सामाजिक सुरक्षा को प्रोत्साहित करते हैं।
Write any two act which a promotes social security.
- (x) श्रम संघ के दो कार्य लिखें।
Write two function of trade union.

(ii)

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. श्रम कल्याण की अवधारणा एवं दर्शन की चर्चा करें।
Discuss concept and philosophy of labour welfare.
- प्र. 3. श्रम कल्याण अधिकारी के कर्तव्यों को लिखें।
Write duties of labour welfare officers.
- प्र. 4. कर्मचारी क्षतिपूर्ति अधिनियम 1923 के मुख्य प्रावधानों का वर्णन करें।
Explain the major provisions of the Workmen Compensation Act 1923.
- प्र. 5. श्रम कल्याण की कौन-कौन सी एजेंसी हैं तथा उनके कार्य क्या हैं?
Which are the agencies of labour welfare and wright there work.
- प्र. 6. सामाजिक सुरक्षा के महत्व एवं आवश्यकता की चर्चा करें।
Discuss importance and need of social security.
- प्र. 7. खदान एवं बागान अधिनियम श्रम कल्याण को प्रोत्साहित करता है। इसे समझाएं।
Mine and plantation act make a support of labour welfare, write it.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

प्र. 8. श्रमिक संघ के कानूनी प्रावधानों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Write short note on legal provisions of trade union.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 20)

प्र. 9. भारत में श्रमिक संघों की स्थिति की आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

Critically examine the status of Trade Unions in India

अथवा / OR

भारत के श्रमिक संघ की समस्याओं का विश्लेषणात्मक विवेचन कीजिए।

Analyse the problems of Trade Union of India.

प्र. 10. सामूहिक सौदेबाजी का अर्थ, उद्देश्य एवं सिद्धान्तों का वर्णन करें।

Explain meaning, objective and principle of collective bargaining.

अथवा / OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें – / Write short note on-

(A) श्रमिक संघ नेतृत्व / Trade Union Leadership

(B) औद्योगिक सम्बन्धों का क्षेत्र / Scope of Industrial Relations

(C) औद्योगिक विवाद प्रबन्धन के तरीके

Approaches of managing Industrial Conflict



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - III)

SW304 (A-II) : TRADE UNION AND INDUSTRIAL RELATIONS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) औद्योगिक विवाद अधिनियम पारित किया गया –

The Industrial dispute Act was passed in year-

(अ) 1948 (ब) 1923 (स) 1947 (द) 1946

(ii) भारत में श्रमिक संघ के कोई दो उद्देश्य लिखें।

Write any two objectives of Trade Union in India.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iii) औद्योगिक परिवेश में सामाजिक कार्यकर्ता के सामने उभरती कोई एक चुनौती का नाम बतायें।

Name any one emerging challenge for social worker in industrial environment.

- (iv) औद्योगिक सम्बन्ध से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by industrial relation?

- (v) सामूहिक सौदेबाजी के दो प्रकारों के नाम लिखें।
Name any two forms of collective bargaining.

- (vi) प्रबन्धन में श्रमिक सहभागिता का कोई एक महत्त्व बतायें।
Write any one importance of workers participation in management.

- (vii) आल इण्डिया ट्रेड यूनियन कांग्रेस कब बनी?
When was the All India Trade Union Congress formed?
(अ) 1919 (ब) 1920 (स) 1921 (द) 1922

- (viii) श्रम न्यायालय क्या है? / What is Labour Court?
(अ) अधिनिर्णायक प्राधिकरण / Adjudication Authority
(ब) बन्दोबस्त प्राधिकरण / Settlement Authority
(स) सामाजिक प्राधिकरण / Social Authority
(द) स्वैच्छिक प्राधिकरण / Voluntary Authority

- (ix) श्रमिक प्रबन्धन सम्बन्धों को बनाये रखने में राज्य की कोई दो मुख्य भूमिका लिखें।
Write two important role of state in maintaining labour-management relations.

- (x) भारत में कार्यरत किन्हीं चार श्रम संघों का नाम लिखें।
Write any four name of working trade union in India.

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. औद्योगिक संगठन में औद्योगिक सम्बन्धों को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।
Discuss the factors influencing the industrial relations in an industrial organisation.
- प्र. 3. औद्योगिक विवाद के मुख्य कारणों पर प्रकाश डालिए।
Highlight the main Causes of Industrial Disputes.
- प्र. 4. सामूहिक सौदेबाजी के तात्पर्य का स्पष्टीकरण कीजिए।
Clarify the concept of collective bargaining.
- प्र. 5. भारत में श्रमिक संघ आन्दोलन के इतिहास को संक्षिप्त में वर्णन करें।
Explain History of Trade Union movement in India.
- प्र. 6. सामूहिक सौदेबाजी की विधियाँ क्या हैं?
What are methods of Collective bargaining?
- प्र. 7. औद्योगिक सम्बन्ध की अवधारणा एवं मुख्य उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the concept and main objectives of Industrial Relation.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

प्र. 9 आंकड़े के वर्गीकरण तथा सारणीयन में भेद बताइये। उचित उदाहरण देकर सारणीयन के भेद बतलाइये।

Differentiate between classification and tabulation of data. Explain the types of tabulation with suitable examples.

अथवा/OR

बाल भिक्षावृत्ति पर एक शोध प्रस्ताव तैयार कीजिए।

Prepare a research proposal on child beggary.

प्र. 10 निम्नलिखित श्रेणी से माध्यिका ज्ञात कीजिए—

Determine the median in the following series—

X	Y
0-10	25
10-20	35
20-30	20
30-40	15
40-50	20
50-60	25

अथवा/OR

निम्नलिखित आंकड़ों के लिए उपयोज्यता अनुकूलता के काई वर्ग (χ^2) परीक्षण की गणना कीजिए।/ Calculate the χ^2 (Chi-square) test of goodness of fit for the following data.

	A	B	Total
X	600	300	900
Y	700	400	1100
Total	1300	700	2000



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017

(REGULAR MODE)

MASTER OF SOCIAL WORK

(SEMESTER - III)

SW301 : SOCIAL WORK RESEARCH & STATISTICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note: All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग - 'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 1 = 10)

प्र.1 (i) समाज कार्य अनुसंधान समाज कार्य व्यवसाय की सहायक विधि है।

हाँ/नहीं

Social work research is an auxiliary method of social work practice.

Yes/No

(ii) अनुसंधान एक क्रमबद्ध पद्धति है।

हाँ/नहीं

Research is a systematic method.

Yes/No

(iii) प्रतिदर्श है—/Sampling is -

(अ) यह प्राथमिक आंकड़ों से सम्बन्धित है।/It is based on primary data.

(ब) यह द्वैतीयक आंकड़ों से सम्बन्धित है।/It is based on secondary data.

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (स) यह तथ्यों के सामान्यीकरण को जांचने से सम्बन्धित है।
It is related to generalisation of facts.
- (iv) (द) यह समग्र का एक लघु स्वरूप है। / It is a short form of universe.
परिकल्पना होती है-
Hypotheses is -
(अ) सामान्य तथ्यों का परीक्षण / Testing of generalised facts
(ब) शोधकर्ता के दिमाग की उपज / Outcome of mind of researcher
(स) समग्र का एक स्वरूप / A form of universe
(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (v) क्या आंकड़ों का श्रेणीकरण तथा संपादन अलग-अलग चरण में होता है।
हाँ/नहीं
Classification and editing of data are different steps. Yes/No
(vi) वस्तुनिष्ठता परिभाषित की जा सकती है?
Estimated relationship among variables is called as:
(अ) अन्तर्व्यक्ति सम्बन्ध / Inter personal relationship
(ब) मात्रात्मक चर / Quantifiable variable
(स) सहभागी शोध की विधि / Method of participatory research
(द) कोई भी नहीं / None of the above
- (vii) सामग्री विश्लेषण है- / Content analysis is-
(अ) सर्वेक्षण अभिकल्प / Survey design
(ब) विवरणात्मक शोध / Description research
(स) सहभागी शोध की विधि / Method of participatory research
(द) कोई भी नहीं / None of the above
- (viii) कौनसा सूत्र सही है? / Which is the correct formula?
(अ) बहुलक = 3 माधिका - 2 माध्य / Mode = 3 median - 2 mean
(ब) माधिका = 3 बहुलक - 2 माध्य / Median = 3 mode - 2 mean
(स) माध्य = 3 माधिका - 2 बहुलक / Mean = 3 median - 2 mode
(द) कोई भी नहीं / None of the above

(ii)

- (ix) माध्य विचलन तथा माध्य विचलन का मूल्य हमेशा बराबर होता है। हाँ/नहीं
The value of mean deviation and median deviation is always equal. Yes/No
- (x) प्रश्नावली को छापने से पहले.....करना चाहिए।
Before the questionnaire is finally printed, it should be.....

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2 समाज कार्य शोध से आपका क्या तात्पर्य है? उसका महत्व बतलाइये।
What do you mean by social work research? Discuss its importance.
- प्र. 3 समाज कार्य शोध में चरणों की विवेचना कीजिए।
Discuss the steps in social work research.
- प्र. 4 शून्य परिकल्पना क्या है?
What is null-hypothesis?
- प्र. 5 बेसलाइन सर्वेक्षण के बारे में लिखिए।
Write about base line survey.
- प्र. 6 निदर्शन की आवश्यकता तथा लाभों का वर्णन कीजिए।
Elaborate need of sampling and its benefits.
- प्र. 7 साक्षात्कार अनुसूची तथा प्रश्नावली में अन्तर बताइये।
Differentiate between Interview schedule and questionnaire.
- प्र. 8 सह-सम्बन्ध का क्या अर्थ है? सह-सम्बन्ध का अध्ययन करने की कौन-कौन सी विधियाँ हैं?
What is meant by cor-relation? What are the various methods of studying cor-relations?

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (v) सांख्यिकी श्रृंखला कितने प्रकार की होती है?
How many types of Statistics series?
- (vi) SPSS का पूरा नाम लिखिए। /Write the full form of SPSS.
- (vii) निम्न आंकड़ों का माध्यिका निकालें—
Find the median of following data-
19, 25, 59, 48, 35, 31, 30, 32, 51
- (viii) प्रसार का सूत्र क्या है? /What is the formula of range?
- (ix) औसत वह संख्या होती है, जो निरीक्षणों या व्यक्तियों का प्रतिनिधित्व करती है।
सही/गलत
An average is a number indicating in central value of a group of observation or of individuals. True/False
- (x) किसी अंक सामग्री के समस्त अंकों के योगफल को उन अंकों की संख्या से भाग देने से जो भागफल प्राप्त होता है, उसे बहुलांक कहते हैं।
सही/गलत
The mode is the sum of the separate scores or measures divided by the their number. True/False

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. कार्ई-स्क्वायर क्या है? / What is Chi-square?
- प्र. 3. चरों को परिभाषित कीजिये। / Describe the variables.
- प्र. 4. केन्द्रीय प्रवृत्ति के मापकों से आप क्या समझते हैं?
What are you understand by measures of central tendency?
- प्र. 5. सांख्यिकी में प्राचल एवं अप्राचल विधियों का संक्षिप्त वर्णन कीजिये।
Describe briefly parametric and Non-parametric methods in statistics.
- प्र. 6. निम्न प्रदत्तों का स्थानक्रम विधि द्वारा सह सम्बन्ध ज्ञात कीजिये- /Calculate correlation

(ii)

with the help of rank difference method from the following scores-

क्रमांक / Roll. No.	अंग्रेजी / English	हिन्दी / Hindi
1	60	56
2	50	44
3	20	24
4	30	40
5	50	56
6	40	60
7	50	48
8	80	64
9	24	34
10	70	62

- प्र. 7. यदि एक आवृत्ति वितरण का मध्यमान (M) 17.63, मध्यांक (Md) 16.97 तथा प्रामाणिक विचलन (SD) 9.84 है तो सापेक्षिक विषमता की गणना कीजिये।
Calculate the relative skewness when mean (M) 17.63, median (Md) 16.97 and (SD) 9.84 from a class-interval.
- प्र. 8. शोध प्रारूप से आप क्या समझते हैं? व्याख्या कीजिये।
What do you mean by research design? Describe it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. यादृच्छिक न्यादर्श की परिभाषा दीजिये। स्तरीकृत यादृच्छिक न्यादर्श का प्रयोग क्यों किया जाता है? इसके चरणों को लिखिये। / Define random sampling. Why should you use stratified sampling, write its steps.
अथवा / OR
परिकल्पना की परिभाषा दीजिये। ज्ञान सर्जन में परिकल्पना का क्या योगदान है? शोध परिकल्पनाओं के प्रकारों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये।
Define Hypothesis. What is its contribution in knowledge generation?
Explain with examples the types of research hypothesis.

(iii)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- प्र. 10. प्रसरण-विश्लेषण तथा काई वर्ग की मूलभूत धारणाओं तथा शैक्षिक अनुसंधान में उपयोगिता का विवेचन कीजिये। / Discuss the basis assumptions and uses of analysis of variance and Chi-square in educational research.

अथवा/OR

व्यावसायिक कक्षा में 6 छात्रों पर एवं लैटिन कक्षा में 10 छात्रों पर अभिरूचि परीक्षण सम्पादित किया गया। क्या दोनों मध्यमानों का अन्तर .05 स्तर पर सार्थक है? प्राप्तांक इस प्रकार हैं—

An interest test is administrated to 60 boys in a vocational training class and to 10 boys in a Latin class is the mean difference between the two groups significant at the .05 level? Scores are as follows—

व्यावसायिक वर्ग / Vocational class लैटिन वर्ग / Latin class

$$N_1 = 6$$

प्राप्तांक

28

35

32

24

26

35

180

$$N_2 = 10$$

प्राप्तांक

20

16

25

34

20

28

31

24

27

15

240



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017 (REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION (SEMESTER - III)

MED17 : RESEARCH METHODS AND ADVANCED STATISTICS

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- आंकड़ों के गुणों के आधार पर वर्गीकरण को..... कहते हैं।
Classification of data by attributes is called.....
- सांख्यिकी..... के संकलन एवं विश्लेषण को कहते हैं।
The collection and analyse of.....is called statistics.
- 139.5 निम्न तथा 140.5 उच्च क्षमता है, तो कक्षा का माध्य क्या होगा ?
If 139.5 is lower and 140.5 is upper limit then what are the mid point of the class?
- सांख्यिकी कितने प्रकार की होती है ? /How many types of Statistics?

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.

- (iv) NCERT का पूरा नाम क्या है?
What is the full form or full name of NCERT?
- (v) अध्यापक शिक्षा का राष्ट्रीय पाठ्यक्रम कौन विकसित करता है?
Who develops the national curriculum of teacher education?
- (vi) माध्यमिक शिक्षा का नियन्त्रक कौन है?
Who is the controller of secondary education?
- (vii) राजस्थान में माध्यमिक शिक्षा की परीक्षा कौन सा अभिकरण करवाता है ?
Which agency is conducting examination of secondary education in Rajasthan?
- (viii) प्रत्येक जिले में कितने जवाहर नवोदय विद्यालय हैं?
How many Jawahar Navodaya Vidyalaya are existing in each district.
- (ix) सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम कितने प्रकार के होते हैं?
How many types of inservice teacher education programmes are there.
- (x) पाठ्यक्रम को मानव जाति के समूचे ज्ञान एवं अनुभव का केन्द्र बिन्दू समझना चाहिए ? यह परिभाषा किसकी है ?
Who said that "Curriculum in central to the whole knowledge experience of mankind".

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न(कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 6 = 30)

- प्र. 2. माध्यमिक स्तर के लिए अध्यापक शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
Explain the need of teacher education for secondary level.

(ii)

- प्र. 3. माध्यमिक शिक्षा में परीक्षा प्रणाली की समीक्षा कीजिए।
Review the examination system in Secondary education.
- प्र. 4. शिक्षा के व्यावसायीकरण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by vocationalisation of Education?
- प्र. 5. राजस्थान बोर्ड ऑफ एज्यूकेशन के कार्य व प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।
Illustrate the role and function of Board of Education, Rajasthan.
- प्र. 6. माध्यमिक स्तर पर सेवारत शिक्षक शिक्षा के सर्वाधिक उपर्युक्त विधियों की व्याख्या कीजिए।
Explain the best methods of in-service teacher education for secondary level.
- प्र. 7. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के पदों को लिखिए।
Write the steps of evaluation of curriculum.
- प्र. 8. उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा की प्रकृति की व्याख्या कीजिए।
Explain the nature of teacher education for higher secondary level.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो) / ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2 x 15 = 30)

- प्र. 9. अध्यापक शिक्षा से आप क्या समझते हैं? सेवारत व सेवापूर्व अध्यापक शिक्षा हेतु उत्तम अभ्यासों की व्याख्या कीजिए।
What do you understand by teacher education? Explain the best practices for inservice and pre-service.

अथवा/OR

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए- / Write a short note on -

- (i) माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, राजस्थान
Board of Secondary Education, Rajasthan
- (ii) माध्यमिक शिक्षा के खर्च / Expenses of Secondary Education

(iii)

कृ.पृ.उ./ P.T.O.

प्र. 10. माध्यमिक शिक्षा के नियंत्रण, प्रशासन व मूल्यांकन तन्त्र की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Illustrate the controlling, administration and evaluation system of secondary education in detail.

अथवा/OR

उच्च माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा में व्यावसायिक तन्त्र के अभिप्राय, आवश्यकता व महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

Explain the meaning, need and importance of Teacher education in vocation system at higher secondary level.



TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017
(REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

MED16: SECONDARY AND SENIOR SECONDARY EDUCATION - II (AREA-B)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न/VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10x1=10)

- (i) अध्यापक शिक्षा के दो मुख्य घटक कौन से हैं?
What are the two major component of teachers education?
- (ii) क्या सेवारत अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम आज की आधारभूत आवश्यकता है ? / Is inservice teachers training programme basic requirement of today?
- (iii) क्या अध्यापक शिक्षा कार्यक्रम माध्यमिक स्तर पर आयोजित होते हैं ?
Are teacher education programmes conducted at secondary level?

(iii) मध्यकाल में माध्यमिक शिक्षा मदरसों में दी जाती थी। सत्य/असत्य
Secondary Education in middle age given by Madarsa.

True/False

(iv) प्राचीन काल में शिक्षण विधि थी?

Method of teaching in Ancient period was-

- (अ) भाषण विधि / Lecture method
- (ब) वाद विवाद / Discussion method
- (स) कंठस्थ / Memorized method
- (द) उपरोक्त सभी / All of these

(v) राधाकृष्णन आयोग की स्थापना कब हुई-

When was Radha Krishnan Commission set up-

- (अ) 1948 (ब) 1958 (स) 1952 (द) 1953

(vi) त्रिभाषा सूत्र का सुझाव किसने दिया?

Who gives three language formula?

- (अ) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1948/ National Policy on Education 1948
- (ब) कोठारी कमिशन / Kothari Commission
- (स) ताराचन्द समिति / Tarachand Committee
- (द) आचार्य राममूर्ति समिति / Acharya Rammurti Committee

(vii) "हमारी शिक्षा व्यवस्था में हमारी माध्यमिक शिक्षा सबसे निर्बल कड़ी है उसमें तत्काल सुधार किये जाने की आवश्यकता है"। यह टिप्पणी किस आयोग की है? / Our secondary education remains the weakest in our educational machinery and need urgent reform. Which commission give this comment.

(ii)

(viii) माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?

Who was the chairman of secondary education commission?

(ix) बहु-उद्देश्यीय स्कूलों का सुझाव किस समिति ने दिया?

Which commission give suggestion of multi purpose school.

(x) अध्यापकों की स्थिति में सुधार हेतु त्रिमुखी लाभ योजना का सुझाव किस कमिशन द्वारा दिया गया? / Which commission give suggestion to start Triple benefit scheme of improvement of Teacher status?

भाग 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 6 = 30)

- प्र. 2. माध्यमिक शिक्षा में परीक्षा प्रणाली में सुधार की आवश्यकता क्यों है?
Why is it need to change in Secondary Education Examination System?
- प्र. 3. स्व अनुशासन क्या है? छात्रों में स्व अनुशासन जाग्रत करने हेतु सुझाव दीजिए।
What is the Self Discipline? Give the suggestion to awakened self-discipline in students.
- प्र. 4. माध्यमिक शिक्षा का परिचय दीजिए।
Write the introduction of Secondary Education.
- प्र. 5. शिक्षा आयोगों की स्थापना के उद्देश्य लिखिए।
Write the purposes for setting up the education commission.

(iii)

P.T.O./कृ.पृ.उ.

- प्र. 6. माध्यमिक शिक्षा नीति 1913 पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on Secondary Education Policy 1913.
- प्र. 7. शैक्षिक अवसरों की समानता वर्तमान माध्यमिक शिक्षा का अनिवार्य तत्व होना चाहिए। स्पष्ट कीजिए।/Explain that equalization of education opportunities must be compulsory element of present Secondary Education.
- प्र. 8. माध्यमिक शिक्षा में धन का अभाव अवरोध उत्पन्न करता है। स्पष्ट कीजिए।
Death of money is create barrier in secondary education. Explain it.

भाग 'स' / SECTION 'C'

निबन्धात्मक प्रश्न (कोई दो)/ESSAY TYPE QUESTIONS (ANY TWO) (2x15 = 30)

- प्र. 9. माध्यमिक शिक्षा में उद्देश्यहीनता एवं समुदाय की भागीदारी के अभाव की समस्या की विवेचना कीजिए। उनको दूर करने के सुझाव लिखिए।
Discuss the problem of aimlessness and absence of community life in secondary education. Write the suggestion of remedies of its.

अथवा/OR

स्वतंत्रता पश्चात् भारत में माध्यमिक शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on secondary education in India after independence.

- प्र. 10. शिक्षा आयोग 1964-66 की विवेचना कीजिए।
Discuss the education commission 1964-66.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए- / Write notes on -

- (i) कोठारी कमीशन के विज्ञान शिक्षा पर सुझाव।
Suggestion on science education by Kothari Commission.
- (ii) शिक्षा में निर्देशन की आवश्यकता / Need of guidance in education



(iv)

TERM END EXAMINATION - NOVEMBER 2017 (REGULAR MODE)

MASTER OF EDUCATION (SEMESTER - III)

MED15 : SECONDARY AND SENIOR SECONDARY EDUCATION - I (AREA B)

Time : 3.00 Hours

M.M. 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पाँच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately.

भाग 'अ' / SECTION 'A'

प्र. 1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न/OBJECTIVE TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- (i) वैदिक काल में शिक्षा का माध्यम संस्कृत थी। सत्य/असत्य
Sanskrit was the medium of Education in Vedic period.
True/False
- (ii) 10+2+3 शिक्षा संरचना कोठारी कमीशन की अनुशंसा है। सत्य/असत्य
Kothari commission gives recommendation of 10+2+3 structure of Education.
True/False

(i)

कृ.पृ.उ./P.T.O.