

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -III)
EDU302 : INNOVATIVE METHODS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) शिक्षा में नवाचार की कोई एक आवश्यकता लिखिए।
Write any one need of innovation in education.
- (ii) शिक्षण विधि की कोई एक विशेषता लिखिए।
Write any one characteristic of teaching method.
- (iii) इतिहास शिक्षण की एक विधि का नाम लिखिए।
Write a name of history teaching method.
- (iv) समाजीकृत अभिव्यक्ति विधि की एक कमी लिखिए।
Write a limit of socialized recitation method.
- (v) विज्ञान शिक्षण की दो विधियों के नाम लिखिए।
Write the any two method of science teaching.
- (vi) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of the project method?
- (vii) प्रयोगशाला विधि का एक लाभ लिखिए।
Write a merit of laboratory method.
- (viii) शिक्षण की प्राचीनतम विधि कौनसी है?
What is the oldest method of teaching?
- (ix) सामान्य से विशिष्ट की ओर के सूत्र पर आधारित विधि कौनसी है?
Which is the method based from general to specific maxim?
- (x) निरीक्षित अध्ययन पद्धति का एक दोष लिखिए।
Write a demerit of the supervised study method.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. नवाचार को परिभाषित कीजिए तथा नवाचार को प्रभावित करने वाले घटकों को स्पष्ट कीजिए। / Define innovation and explain the factors affecting innovation.
- प्र. 3. विधि किसे कहते हैं? एक अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताएँ लिखिए।
What is the method called? Write the characteristics of a good teaching method.
- प्र. 4. वर्तमान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में स्रोत विधि का औचित्य सिद्ध कीजिए।
Prove the significance of the source method in the current teaching learning process.
- प्र. 5. जीवन गाथा विधि के गुण दोषों की समीक्षा कीजिए।
Review the merits and demerits of the biographical method.
- प्र. 6. अन्वेषण विधि की व्याख्या कीजिए। / Explain the heuristic method.
- प्र. 7. प्रयोगशाला विधि की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता सिद्ध कीजिए।
Prove usefulness of laboratory method in science teaching.
- प्र. 8. मष्तिष्क उद्देलन विधि पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on brain storming method.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – I (INORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) H_2O का संयुग्मी अम्ल लिखिए।
Write conjugate acid of H_2O .
- (ii) एक कठोर क्षार का सूत्र लिखिए।
Write formula of a hard base.
- (iii) HSAB का पूरा नाम लिखो।
Write full form of HSAB.
- (iv) अवक्षेपण का उदाहरण लिखिए।
Write an example of precipitation.
- (v) अध्रुवीय विलायक का उदाहरण लिखिए।
Write an example of nonpolar solvent.
- (vi) Mg^{2+} का आंकलन किस प्रकार किया जाता है?
How is Mg^{2+} estimated?
- (vii) एक लुईस अम्ल तथा एक लुईस क्षार का उदाहरण लिखो।
Write an example of one Lewis acid and one Lewis base?
- (viii) जल के लिए K_w का सूत्र लिखिए।
Write K_w formula for water.
- (ix) सहजीवन का एक उदाहरण लिखो।
Write an example of symbiosis.
- (x) NH_3 के लिये स्वआयनन अभिक्रिया लिखो।
Write self ionization reaction for NH_3 .

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. विलायक निष्कर्षण प्रक्रिया के सिद्धान्त को समझाइयें।
Explain the principle of solvent extraction process?
- प्र. 3. ब्रान्सटेड तथा लॉरी सिद्धान्त की उचित उदाहरण सहित व्याख्या करो।
Explain Bronsted Lowery concept with suitable examples.
- प्र. 4. विलायक तंत्र सिद्धान्त की सीमाएं बताइए।
Write the limitations of solvent system theory.
- प्र. 5. बैच निष्कर्षण क्या है?
What is batch extraction?
- प्र. 6. अम्ल तथा क्षार की कठोरता तथा मृदुता पर विद्युतऋणता के प्रभाव को समझाइयें।
Explain impact of electronegativity on hardness and softness of a acid and base.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) फॉर्मेलिड हाइड की ग्रिन्यार अभिकर्मक से अभिक्रिया करवाने पर क्या प्राप्त होता है?

What product is obtained when the reaction of formaldehyde with Grignard's reagent?

- (A) 1° एल्कोहॉल / 1° alcohol (B) 2° एल्कोहॉल / 2° alcohol
(C) 3° एल्कोहॉल / 3° alcohol (D) इनमें कोई नहीं। / None of the above

(ii) निम्न में से सर्वाधिक क्वथनांक किसका है?

Which one of the following has maximum boiling point?

- (A) 1- ब्यूटेनॉल / 1-butanol
(B) 2- ब्यूटेनॉल / 2-butanol
(C) 2- मेथिल-2- प्रोपेनॉल / 2-methyl-2-propanol
(D) इनमें से कोई नहीं। / None of the above

(iii) ऐसीटिलीकरण से क्या तात्पर्य है?

What is meant by acetylation?

(iv) निम्न में से सर्वाधिक अम्लीय कौन है?

Which one of the following has maximum acidic?

- (A) o- क्लोरोफिनॉल / o-chlorophenol (B) m- क्लोरोफिनॉल / m-chlorophenol
(c) p- क्लोरोफिनॉल / p-chlorophenol (D) फिनॉल / Phenol

(v) पिक्रिक अम्ल क्या है?

What is picric acid?

(vi) निम्न में से वाष्प निश्चेतक है— / Which one of the following is anesthetic?

- (A) एल्कोहॉल / Alcohol (B) फिनॉल / Phenol
(C) अम्ल / Acid (D) ईथर / Ether
- (vii) डाइएथिल ईथर को एस्टर में कैसे बदला जा सकता है?
How diethyl ether can be converted into an ester?
- (viii) ऐसीटैल्डिहाइड की हाइड्रोजन सायनाइड के साथ अभिक्रिया करवाने पर क्या उत्पाद प्राप्त होता है?
What product is obtained by the reaction of acetaldehyde with hydrogen cyanide
- (A) लैक्टिक अम्ल / Lactic acid (B) ऐसीटोन / Acetone
(C) ऐसीटैल / Acetal (D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (ix) निम्न में से कौनसा युग्म ऐल्डोल संघनन अभिक्रिया देगा?
Which one of the pair give aldol condensation reaction?
- (A) ऐसीटैल्डिहाइड, ऐसीटोन / Acetaldehyde, acetone
(B) ऐसीटैल्डिहाइड, बेंजैल्डिहाइड / Acetaldehyde, benzaldehyde
(C) क्लोरल, ऐसीटोन / Chloral, acetone
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (x) निम्न में से किस अभिकर्मक से ऐल्डिहाइड का ऑक्सीकरण होता है?
Which one of the following reagent is suitable for oxidation of aldehyde?
- (A) फेहलिंग विलयन / Fehling solution (B) टॉलेन अभिकर्मक / Tollen reagent
(C) बैनेडिक्ट विलयन / Benedict solution (D) उपरोक्त सभी / All of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. पिनाकॉल पिनाकॉलोन पुनर्विन्यास क्या है? इसकी क्रिया विधि समझाइए।
What is pinacol pinacolone rearrangement? Discuss its mechanism
- प्र. 3. फिनॉल बनाने की रांशिंग व डाऊ प्रक्रम बताइए?
Explain the Raschig's and Dow's process of preparation of phenol?
- प्र. 4. ईथर यदि वातावरण में लम्बे समय तक खुला रह जाए तो क्या होता है? अभिक्रिया भी बताइए। / If ether is opened in environment for long time what is happened and also give reaction of it?
- प्र. 5. सिस-2 ब्यूटीन व ट्रान्स-2-ब्यूटीन से किस किस प्रकार के ऑक्सीरेन यौगिक बनाए जा सकते हैं? / Which type of oxirane compounds can be formed from cis -2-butene and trans-2-butene?
- प्र. 6. नाभिक स्नेही योगात्मक अभिक्रिया की क्रिया विधि समझाइए।
Explain mechanism of nucleophilic addition reaction.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) विलगित तन्त्र क्या है? / What is isolated system?
- (ii) ऐन्थैल्पी से आप क्या समझते हैं? / What do you mean by enthalpy?
- (iii) अभिक्रिया ऊष्मा किसे कहते हैं? / What is heat of reaction?
- (iv) अभिगमनांक संख्या को परिभाषित कीजिए। / Define transport number.
- (v) साम्य स्थिरांक एवं मुक्त ऊर्जा के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish relation between equilibrium constant and free energy.
- (vi) K_p व K_c के मध्य क्या सम्बन्ध है? / What is relation between K_p and K_c ?
- (vii) निम्न में से कौनसा विशिष्ट गुण है? / Which one of the following is an intensive property?
(A) रासायनिक विभव / Chemical potential (B) द्रव्यमान / Mass
(C) ऊष्मा धारिता / Heat capacity (D) मुक्त ऊर्जा / Free energy
- (viii) निम्न में से कौनसा अवस्था फलन नहीं है?
Which one of the following is not a state function?
(A) ऐन्थैल्पी / Enthalpy (B) मुक्त ऊर्जा / Free energy
(C) ऊष्मा / Heat (D) एन्ट्रॉपी / Entropy
- (ix) निम्न में से कौनसी विशिष्ट चालकता की ईकाई है?
Which one of the following is a unit of specific conductance?
(A) mho cm^{-1} (B) Sm^{-1}

(C) दोनों (a) and (b) / both (a) and (b) (D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

(x) निम्न में से कौनसा प्रबल विद्युत अपघट्य है?

Which one of the following is strong electrolyte?

(a) NaOH

(b) HCl

(c) दोनों (a) and (b) / both (a) and (b) (d) इनमें से कोई नहीं / None of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए— / Differentiate between the following-

(i) मात्रात्मक तथा विशिष्ट गुण / Extensive and intensive properties

(ii) समतापी प्रक्रम तथा रुद्धोष्म प्रक्रम / Isothermal process and adiabatic process

प्र. 3. हेस के स्थिर ऊष्मा संकलन नियम को उदाहरण सहित समझाइए।

State and explain with examples Hess's law of constant heat summation.

प्र. 4. द्रव्य अनुपाती क्रिया के नियम को उचित उदाहरण के साथ समझाइए।

Explain with suitable example the law of mass action.

प्र. 5. किसी लवण के डेसी नार्मल विलयन का प्रतिरोध 30 ओम प्राप्त हुआ। यदि सेल स्थिरांक 1.8 है तो विलयन की तुल्यांकी चालकता की गणना कीजिए।

The resistance of a deci normal solution of a salt has 30 ohm if cell constant is 1.8 then calculate the equivalent conductance of solution.

प्र. 6. आर्हीनियस सिद्धान्त की सीमाएँ लिखिए।

Write down limitations of Arrhenius theory.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302 / BSE302 : PHYSICS - I
(STATISTICAL AND THERMODYNAMICAL PHYSICS - I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) दो वस्तुओं के मध्य ऊष्मीय साम्यावस्था ऊष्मागतिकी के निम्नलिखित नियम द्वारा समझाई जाती है— / The thermal equilibrium between two objects is explained by the following law of Thermodynamics-
- (A) शून्यांकी नियम / Zeroth law (B) प्रथम नियम / First Law
(C) द्वितीय नियम / Second Law (D) तृतीय नियम / Third Law
- (ii) रुदोष्म विलगित निकाय में ऊर्जा विनिमय निम्नलिखित के द्वारा होता है—
In an Adiabatically Isolated system, exchange of energy takes place through-
- (A) सूक्ष्म कार्य / Microscopic Work (B) स्थूल कार्य / Macroscopic Work
(C) ऊष्मीय विनिमय / Thermal Exchange
(D) सामान्य अन्योन्य क्रिया / General Interaction
- (iii) प्रावस्थाओं के मध्य संतुलन हेतु गिब्स ऊर्जा फलन का मान होना चाहिए—
For equilibrium between phases, the value of Gibb's energy function must be-
- (A) अधिकतम / Maximum (B) न्यूनतम / Minimum
(C) नियत मान के बराबर / Equal to a fixed value (D) शून्य / Zero
- (iv) किसी पदार्थ के त्रिक बिन्दु पर सभी प्रावस्थाओं के लिये निम्नलिखित फलन का मान समान होता है—
At the Triple Point of any substance, the following function is equal for all phases-
- (A) हेल्महोल्ट्ज फलन / Helmholtz function (B) गिब्स फलन / Gibb's function
(C) एन्ट्रॉपी / Entropy (D) एन्थैल्पी / Enthalpy
- (v) कार्नो इंजन की दक्षता अधिकतम होती है, क्योंकि—

The efficiency of a Carnot Engine is maximum because-

- (A) इसके रुद्धोष्म वक्र हैं / It has Adiabatic curves
(B) इसके समतापी वक्र हैं / It has Isothermal curves
(C) यह उत्क्रमणीय है / It is Reversible
(D) यह अनुत्क्रमणीय है / It is Irreversible
- (vi) तापीय ऊष्मागतिक पैमाना तुल्य है—
The Thermodynamical scale of Temperature is equivalent to—
(A) वास्तविक गैस तापमापी / Real Gas Thermometer
(B) आदर्श गैस तापमापी / Ideal Gas Thermometer
(C) पारद तापमापी / Mercury Thermometer
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (vii) प्रशीतक तरल का उदाहरण है—
An example of refrigerant fluid is—
(A) अमोनिया / Ammonia
(B) सल्फर डाई-ऑक्साइड / Sulphur-di-Oxide
(C) फ्रेऑन / Freon
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (viii) निम्नलिखित गैस का उत्क्रमण ताप न्यूनतम होता है—
The Temperature of inversion is lowest for the following gas—
(A) हीलियम / Helium
(B) नाइट्रोजन / Nitrogen
(C) ऑक्सीजन / Oxygen
(D) फ्रेऑन / Freon
- (ix) परमशून्य ताप पर निम्नलिखित की एन्ट्रॉपी शून्य होती है—
The entropy of the following is zero at absolute zero—
(A) पूर्ण जालक संरचना / Perfectly Crystalline Structure
(B) पूर्ण भंगुर संरचना / Perfectly Amorphous Structure
(C) आदर्श गैस / Ideal Gas
(D) वास्तविक गैस / Real Gas
- (x) द्रव हीलियम की विशिष्ट ऊष्मा, लैम्बडा बिन्दु पर होती है—
At lambda point, the specific heat of liquid Helium is—
(A) अधिकतम / Maximum
(B) न्यूनतम / Minimum
(C) अनन्त / Infinite
(D) शून्य / Zero

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सामान्य अन्योन्य क्रिया को एक उदाहरण सहित समझाइये।
Explain adiabatic interaction by giving an example.
- प्र. 3. क्लॉसियस-क्लेपीयरॉन समीकरण प्राप्त कीजिये।
Obtain Clausium-Clapeyron equation.
- प्र. 4. कार्नो इंजन की दक्षता के लिये सूत्र प्राप्त कीजिये।
Obtain the formula for the efficiency of Carnot's engine.
- प्र. 5. वॉण्डरवॉल्स गैस के लिये जूल-थॉमसन गुणांक प्राप्त कीजिये।
Obtain Joule-Thomson coefficients for a Van-der-Waal's gas.
- प्र. 6. 'परमशून्य ताप (केल्विन) प्राप्त नहीं किया जा सकता है।' समझाइये।
'Absolute zero temperature (Kelvin) can not be obtained'. Explain.

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302/BSE302 : PHYSICS – II (OPTICS - I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) व्यतिकरण में, ऊर्जा का संरक्षण नियम— / In interference, law of conservation of energy-

- (A) कभी उल्लंघन नहीं होता है / Never violated
(B) हमेशा उल्लंघन होता है / Always violated
(C) कभी-कभी उल्लंघन होता है / Sometimes violated
(D) कोई नहीं / None

(ii) व्यतिकरण के लिए दो स्रोत होने चाहिए— / For interference two source must be-

- (A) बहुत निकट / Very near (B) बहुत दूर / Very far
(C) कला संबद्ध / Coherent (D) कोई नहीं / None

(iii) फ्रिन्ज चौड़ाई निर्भर नहीं करती है— / The fringe width does not depend upon-

- (A) तरंगदैर्घ्य / Wavelength (B) आवृत्ति / Frequency
(C) ताप / Temperature (D) कोई नहीं / None

(iv) ध्रुवण की घटना किसमें प्रेक्षित होती है—

Polarisation is a phenomena which is observed in-

- (A) ध्वनि तरंग / Sound wave
(B) विद्युत चुम्बकीय तरंग / Electromagnetic wave
(C) अनुदैर्घ्य यान्त्रिक तरंग / Longitudinal mechanical wave
(D) अनुप्रस्थ यान्त्रिक तरंग / Transverse mechanical wave

(v) दीर्घवृत्तीय ध्रुवित प्रकाश में आयाम के कम्पन्न में परिवर्तन निर्भर करता है—

In elliptically polarised light amplitude of vibrations change depends on-

- (A) केवल दिशा पर / Direction only
(B) केवल परिमाण पर / Magnitude only
(C) दिशा व परिमाण दोनों पर / Both direction and magnitude
(D) कोई नहीं / None

- (vi) प्रकाश का ध्रुवण दर्शाता है कि प्रकाश..... है—
Polarisation of light indicate that light is.....
(A) अनुदैर्घ्य तरंग / A longitudinal wave
(B) अनुप्रस्थ तरंग / A transverse wave
(C) अनुदैर्घ्य तरंग व अनुप्रस्थ तरंग दोनों / Both longitudinal and transverse
(D) कोई नहीं / None
- (vii) ध्रुवणमें नहीं हो सकता है।
Polarisation can not happen in.....-
(A) एक्स किरण / X-Rays (B) प्रकाश / Light
(C) रेडियो तरंग / Radio waves (D) बीटा किरण / Beta waves
- (viii) एक लेंस की फोकस दूरी—
The focal length of a lens is-
(A) सभी तरंगदैर्घ्य के लिए समान / Same for all wavelength
(B) लाल के लिए अधिकतम और बैंगनी के लिए न्यूनतम
Maximum for red and minimum for violet
(C) लाल के लिए शून्य और बैंगनी के लिए न्यूनतम / Zero for red and minimum for violet
(D) कोई नहीं / None
- (ix) प्रकाश का वेग अधिकतम में होता है।
The velocity of light is maximum in a medium of.....
(A) हीरा / Diamond (B) पानी / Water
(C) कांच / Glass (D) निर्वात / Vacuum
- (x) न्यूटन वलय में कला संबद्ध स्रोत प्राप्त करने की कौनसी विधि का उपयोग किया जाता है?
In newton ring experiment, which method is used to produce coherent source?
(A) तरंगाग्र विभाजन विधि / By division of wave front
(B) आयाम विभाजन विधि / By division of amplitude
(C) उपरोक्त दोनों / Above both
(D) कोई नहीं / None

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. फर्मा के न्यूनतम समय नियम का उपयोग करके अपवर्तन के स्नैल के नियम की व्युत्पत्ति कीजिये।
Derive Snell's law of refraction by using Fermat's principle of minimum time.
- प्र. 3. कला संबद्ध स्रोतों की परिभाषा दीजिए। स्थानिक और कालिक कला संबद्धता का अर्थ समझाइए।
Give a definition of coherent sources. Explain the meaning of spatial and temporal coherency.
- प्र. 4. प्रकाश के व्यतिकरण का क्या तात्पर्य है? व्यतिकरण की आवश्यक शर्तों का उल्लेख कीजिये।
What is meaning of interference of light? Describe necessary conditions for interference.
- प्र. 5. मोटे लेंस में अपवर्तन का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw a labeled ray diagram for refraction through thick lens.
- प्र. 6. पतले लेंस की फोकस दूरी के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।
Derive the expression for focal length of thin lens.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302/BSE302 : PHYSICS – III
(ELECTRONICS AND SOLID STATE DEVICES- I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) एक रैखिक सर्किट में आध्यारोपण (सुपरपोजिशन) सिद्धान्त निम्न की गणना करने के लिए लागू किया जा सकता है—
In a linear circuit, the superposition principle can be applied to calculate the-
(A) वोल्टेज और पावर / Voltage and power
(B) वोल्टेज और धारा / Voltage and current
(C) धारा और पावर / Current and power
(D) वोल्टेज, धारा और पावर / Voltage, current and power
- (ii) दाता प्रकार की अशुद्धि है—
The donor type of impurity is-
(A) फॉस्फोरस / Phosphorus
(B) एल्यूमिनियम / Aluminium
(C) बोरॉन / Boron
(D) आयरन / Iron
- (iii) एक डायोड का अग्रगामी प्रतिरोध होता है—
The forward resistance of a diode will be-
(A) बहुत अधिक / Very high
(B) शून्य / Zero
(C) कम / Small
(D) अनंत / Infinity
- (iv) सामान्य परिस्थितियों में एक डायोड धारा प्रवाहित करता है—
Under normal conditions a diode conducts current when it is-
(A) पश्च बायस हो / Reversed biased
(B) अग्र बायस हो / Forward biased
(C) एवेलान्स हो / Avalanched
(D) संतृप्त हो / Saturated
- (v) परम शून्य ताप पर, नैज अर्धचालक में क्या होता है?
An intrinsic semiconductor at the absolute zero temperature-
(A) अनेक छिद्र (होल) हो जाते हैं / Has a large number of holes

- (B) अनेक इलेक्ट्रॉन हो जाते हैं पर / Has a large number of electron
 (C) विद्युत रोधक की तरह कार्य करने लगता है / Behave like an insulator
 (D) धात्विक चालक की तरह कार्य करने लगता है / Behave like a metallic conductor
- (vi) एक अर्द्धतरंग दिष्टकारी की दिष्टकरण दक्षता है—
 Rectification efficiency of a half wave rectifier is—
 (A) 50.6% (B) 81.2%
 (C) 40.2% (D) 60.6%
- (vii) पूर्ण तरंग दिष्टकारी के लिए उर्मिका गुणांक है—
 The value of ripple factor for full wave rectifier is—
 (A) 1.21 (B) 1.11
 (C) 0.482 (D) 0.812
- (viii) ब्रिज T-नेटवर्क का प्रयोग की तरह किया जा सकता है—
 Bridge T-network can be used as—
 (A) लो पास फिल्टर / Low pass filter (B) अटेनुएटर / Attenuator
 (C) बैंडपास फिल्टर / Band pass filter (D) हाई पास फिल्टर / High pass filter
- (ix) एक आदर्श दिष्टकारी (रेक्टिफायर) का उर्मिका घटक है—
 Ripple factor of an ideal rectifier is—
 (A) 0 (B) 1
 (C) -1 (D) ∞
- (x) एक ब्रिज दिष्टकारी की दिष्टकरण दक्षता है—
 Rectification efficiency of a bridge rectifier—
 (A) 81.6% (B) 81.2%
 (C) 40.6% (D) 60.6%

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. जाल क्या होता है? सक्रिय तथा निष्क्रिय जाल से आप क्या समझते हैं?
 What is a network? What do you understand by active and passive networks?
- प्र. 3. अध्यारोपण प्रमेय तथा अधिकतम शक्ति संचरण प्रमेय के कथन लिखिये।
 Write statement of superposition theorem and maximum power transfer theorem.
- प्र. 4. मिलर प्रमेय का कथन लिख कर इसकी उपयोगिता लिखिए।
 State Miller's theorem and write its utility.
- प्र. 5. फोटो वोल्टायिक प्रभाव को समझाइए। / Explain photovoltaic effect.
- प्र. 6. जेनर डायोड और टनल डायोड को समझाइए।
 Explain Zener diode and Tunnel diode.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303: MATHEMATICS – I (REAL ANALYSIS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) वियुक्त बिन्दु को परिभाषित कीजिए।
Define the isolated point.
- (ii) विवृत समुच्चय को परिभाषित कीजिए।
Define the open set.
- (iii) अनुक्रम $\{\frac{1}{n}\}$, '0' को अभिसृत होता है।
Sequence $\{\frac{1}{n}\}$ converges to '0'.
- (iv) पूर्णाकों के समुच्चय \mathbb{Z} को कोई सीमा बिन्दु नहीं है।
The set of integers \mathbb{Z} has no limit point.
- (v) सहत समुच्चय को परिभाषित कीजिये।
Define the compact set.
- (vi) अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the sequence.
- (vii) अनुक्रम का परिसर को परिभाषित कीजिये।
Define the range of a sequence.
- (viii) बॉलजानो-वाइरस्ट्रोस प्रमेय का कथन बताइए।
Give the statement of blozano-weierstrass theorem.
- (ix) निम्न में से कौनसा समुच्चय गणनीय है?
Which of the following set is countable?
(A) \mathbb{Z} (B) $[0,1]$ (C) $(0,1)$ (D) \mathbb{R}
- (x) वे समुच्चय जो विवृत एवं संवृत दोनों हैं।
The set which are both open and close are.
(A) \mathbb{N}, \mathbb{R} (B) \mathbb{R}, \mathbb{Z} (C) \mathbb{R}, \emptyset (D) \mathbb{R}, \mathbb{N}

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. सिद्ध कीजिए की प्रत्येक अभिसारी अनुक्रम परिबद्ध होता है।

Prove that every convergent sequence is bounded.

प्र. 3. सिद्ध कीजिए की अनुक्रम $\{x_n\}$ जहाँ (prove that sequence $\{x_n\}$ where)

$x_n = \{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}\} \forall n \in \mathbb{N}$ अभिसारी है (is convergent).

प्र. 4. प्रत्येक कोशी अनुक्रम परिबद्ध होता है।

Every Cauchy sequence is bounded.

प्र. 5. कोशी का सीमा पर प्रथम एवं द्वितीय का कथन दीजिए।

State Cauchy's first and second theorem on limits.

प्र. 6. यदि फलन $f_{[a,b]}$ में सतत हो तो सिद्ध कीजिए यह संवृत्त अंतराल $[a, b]$ पर $R -$ समाकलनीय होगा।

Let $f_{[a,b]}$ be a continuous function defined on $[a, b]$, prove that f is R -integrable over $[a, b]$ that is $f \in R[a, b]$.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303: MATHEMATICS-II (DIFFERENTIAL EQUATION-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the differential equation.

(ii) समाघात अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the homogenous differential equation.

(iii) रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of linear differential equation.

(iv) निम्न अवकल समीकरण की कोटि तथा घात ज्ञात कीजिए।

Find the degree and order of the following differential equation.

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 5 \frac{dy}{dx} + \int y dx = x^3$$

(v) क्लोरो समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of Clairaut's equation.

(vi) रैखिक अवकल समीकरण का व्यापक हल लिखिए।

Write the general solution of a linear differential equation.

(vii) लैग्रांज समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of Langrage's equation.

(viii) यथार्थ अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the exact differential equation.

(ix) प्रथम घात एवं प्रथम कोटि के अवकल समीकरण के यथार्थ अवकल समीकरण होने का प्रतिबन्ध लिखिए।

Write the necessary condition to be a differential equation of first order and first degree to be exact.

(x) अचर गुणांकों वाले रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of linear differential equation with constant coefficient.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. हल कीजिये- / Solve:-

$$\left(1 + e^{\frac{x}{y}}\right) dx + e^{\frac{x}{y}} \left(1 - \frac{x}{y}\right) dy = 0$$

प्र. 3. हल कीजिये- / Solve:-

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x + 2y - 3}{2x + y - 3}$$

प्र. 4. हल कीजिये- / Solve:-

$$(D^2 - 3D + 2)y = e^x$$

प्र. 5. हल कीजिये- / Solve:-

$$y + px = x^4 p^2$$

प्र. 6. हल कीजिये- / Solve:-

$$x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} + 3x \frac{dy}{dx} + y = \frac{1}{(1-x)^2}$$

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303 : MATHEMATICS-III (NUMERICAL ANALYSIS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) तृतीय अग्रान्तर का सूत्र बताइये।
Define the formula of third forward differences.
- (ii) न्यूटन – ग्रेगोरी का (अग्र अंतर्वेशन) सूत्र क्या है।
Define the formula of Newton – Gregory for forward interpolation.
- (iii) संकारक (E) क्या है।
Define the operator E.
- (iv) विभाजित अन्तर का सूत्र क्या है ?
What is the formula of divided differences.
- (v) स्टर्लिंग अंतर्वेशन सूत्र क्या है ?
Define the formula of Stirling's interpolation formula.
- (vi) औसत संकारक μ किसे कहते हैं ?
What is the average operator μ ?
- (vii) वह फलन प्राप्त करो जिसका प्रथम अंतर e^x है।
Find the function whose first difference is e^x .
- (viii) निम्न कथन सत्य है अथवा असत्य।
Weather following statement is true or false, write
 $\Delta \nabla = \nabla - \Delta$
- (ix) δ तथा Δ में सम्बंध क्या होता है ?
What the relation between the operator δ & Δ ?
- (x) अग्रान्तर संकारक तथा पश्चान्तर संकारक को परिभाषित कीजिए।
Define forward and backward difference operator.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. प्रदर्शित कीजिये की (show that)

$$\frac{\Delta^2 X^3}{EX^3} = \frac{6}{(1+X)^2} \text{ यदि (if) } h=1$$

प्र. 3. एक द्विघात बहुपद (0,1),(1,3),(2,7), तथा (3,13) से गुजरता है। बहुपद ज्ञात कीजिए।

A second degree polynomial passes through (0,1),(1,3),(2,7), and (3,13) find the polynomial .

प्र. 4. दिया हुआ है / Given that-

$$f(1)=2, f(2)=4, f(3)=8, f(4)=16, f(7)=128$$

लांग्राज अंतर्वेशन सूत्र की सहायता से $f(5)$ का मान ज्ञात कीजिए।

Find the value of $f(5)$ with the help of lagrange's interpolation formula.

प्र. 5. निम्न नियमों का कथन दीजिए— / State the following rules-

(i) ट्रेपिजोइडल (समलम्बीय) नियम / Trapezoidal rule

(ii) सिम्पसन का एक तिहाई नियम / Simpson's one third rule

प्र. 6. सिद्ध कीजिए / Prove that-

$$\Delta = \frac{1}{2} \delta^2 + \delta \sqrt{1 + \left(\frac{\delta^2}{4}\right)}$$

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304 / BSE304 : BOTANY-I (MOLECULAR BIOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) डी.एन.ए. में कौन-सा नाइट्रोजन क्षारक अनुपस्थित होता है?
Which nitrogenous base is absent in DNA?
(अ.) एडिनिन / Adenine (ब.) थायमिन / Thymine
(स.) यूरेसिल / Uracil (द.) साइटोसिन / Cytosine
- (ii) डी.एन.ए. में पुनरावृत्ति की प्रमुख विधि है— / Main method of DNA replication is—
(अ) संरक्षी विधि / Conservative method
(ब) अर्धसंरक्षी विधि / Semi conservative method
(स) परिक्षेपी विधि / Dispersive method (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (iii) आर.एन.ए. से डी.एन.ए. का अनुलेखन, रिवर्स ट्रांसक्रिप्शन कहलाता है। सत्य/असत्य
Transcription of DNA from RNA is called reverse transcription. True/False
- (iv) पादप कोशिका में प्रोटीन संश्लेषण माइटोकॉन्ड्रिया में होता है। सत्य/असत्य
Protein synthesis takes place in mitochondria in plant cell. True/False
- (v) आर.एन.ए. के तीन प्रकारों के नाम लिखिये। / Write name of three types of RNAs.
- (vi) अनुलेखन को उत्प्रेरित करने वाला प्रमुख एन्जाइम कौन-सा है?
The main enzyme, which induce transcription is.....
- (vii) आनुवांशिक कूट को परिभाषित कीजिये। / Define genetic code.
- (viii) लैक्टोस शर्करा का जल अपघटन किस एन्जाइम द्वारा होता है?
Enzyme involved in hydrolysis of lactose sugar is

- (ix) पॉलीपेप्टाइड शृंखला प्रारम्भन हेतु प्रथम अमीनो अम्ल का नाम लिखिये।
Write name of first amino acid used to initiate polypeptide chain.
- (x) डी.एन.ए. पुनरावृत्ति में डी.एन.ए. हैलीकेजेज एन्जाइम का क्या कार्य है?
What is the function of enzyme DNA helicases in DNA replication?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. डी.एन.ए. संरचना के वाटसन व क्रिक मॉडल को समझाइये।
Explain the Watson and Crick model of DNA structure ?
- प्र. 3. डी.एन.ए. की अर्द्धसंरक्षी पुनरावृत्ति से सम्बन्धित मेसेल्सन एवं स्टाहल के प्रयोग को समझाइये।
Describe Meselson and Stahl experiment related to semi conservative method of DNA.
- प्र. 4. प्रोमोटर क्या होते हैं? अनुलेखन में प्रोमोटर की भूमिका समझाइये।
What are promoters? Explain the role of promoters in transcription.
- प्र. 5. जेनेटिक कोड की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Explain the characteristics of genetic code.
- प्र. 6. यूकैरियोट्स में जीन नियमन के 'जीन बैटरी मॉडल' को संक्षेप में समझाइये।
Discuss Gene Battery Model of gene regulation in eukaryotes.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304/BSE304 : BOTANY-II (BIOTECHNOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8x 1 = 8)**

प्र.1.(i) पी.सी.आर. में सामान्यतया कौनसा तापस्थायी एंजाइम उपयोग में लाते हैं?

Commonly used thermolabile enzyme in PCR is-

- (अ) Taq पॉलीमेरेज / Taq polymerase
- (ब) प्लाज्मिड / Plasmid
- (स) रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज / Restriction endonucleases
- (द) टोपोआइसोमेरेज / Topoisomerases

(ii) किस वाहक का उपयोग आनुवंशिक अभियांत्रिकी में सफलता पूर्वक किया गया है?

Which vector in genetic engineering has been used successfully?

- (अ) रिट्रो वायरस / Retrovirus
- (ब) टी.एम.वी. / TMV
- (स) Ti प्लाज्मिड / Ti plasmid
- (द) HLF-वायरस / HLF Virus

(iii) आनुवंशिक अभियांत्रिकी में डी.एन.ए. लाइगेज का उपयोग होता है—

In genetic engineering DNA ligase is used as-

- (अ) प्रोब / Probe
- (ब) एक सील करने वाला एंजाइम / As sealing enzyme
- (स) एक उत्तपरिवर्तक कारक / A mutagenic agent
- (द) एक रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज एंजाइम / As a restriction enzyme

(iv) प्रोटोप्लास्ट है— / Protoplast is a-

- (अ) एक अनावृत जंतु कोशिका / A naked animal cell
- (ब) एक प्रकार का माइटोकॉन्ड्रिया / A type of mitochondria
- (स) एक लवक / A plastid
- (द) एक अनावृत पादप कोशिका / A naked plant cell

- (v) प्रत्यक्ष जीन स्थानांतरण किस समूह के पौधों के लिए सर्वाधिक उपयोगी है?
In which class of plants direct gene transfer technique is most useful?
(अ) एकबीजपत्री / Monocots
(ब) द्विबीजपत्री / Dicots
(स) एक व द्विबीजपत्री दोनों में / In both Mono & Dicots
(द) पौधों के लिए यह विधि नहीं है / Method not used in plants
- (vi) रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज एंजाइम यूकैर्योट्स तथा प्रोकैर्योट्स दोनों में पाये जाते हैं—
सही / गलत
Restriction endonucleases enzymes are present in both eukaryotes and prokaryotes-
True/False
- (vii) पादपों का प्राकृतिक आनुवंशिक अभियन्ता किस जीवाणु को कहा जाता है?
Which bacteria called as natural genetic engineer of plants?
- (viii) किलर कपास क्या है?
What is killer cotton?
- (ix) एक्सप्लान्ट की परिभाषा लिखिए।
Define explants.
- (x) पादप संवर्धन माध्यम में सामान्यतया उपयोग में लिए जाने वाले दो वृद्धि नियन्त्रकों के नाम लिखिए।
Write name of two commonly used growth regulators in plant tissue culture medium.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सूक्ष्म प्रवर्धन की विधियों का वर्णन कीजिये।
Explain methods of micro-propagation.
- प्र. 3. पी.सी.आर. के अनुप्रयोग का वर्णन कीजिये।
Describe applications of PCR.
- प्र. 4. प्रोटोप्लास्ट संलयन प्रविधि का वर्णन कीजिये।
Explain protoplast fusion technique.
- प्र. 5. फेस्मिड क्या है?
What are Phasmids?
- प्र. 6. cDNA लाइब्रेरी को तैयार करने के विभिन्न चरणों को लिखिए।
Write different steps to prepare cDNA library.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304/ BSE304 : BOTANY-III (PLANT PHYSIOLOGY-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) शुद्ध जल का जल विभव होता है— / Water potential of pure water is-
(अ) शून्य / Zero (ब) एक से कम / Less than one
(स) एक से अधिक / More than one (द) अनन्त / Infinite
- (ii) मृदा विलियन से खनिज तत्वों का अवशोषण होता है—
Mineral elements are absorbed from soil solution-
(अ) लवणों के रूप में / In the form of salts
(ब) केवल धनायनों के रूप में / In the form of only cations
(स) केवल ऋणायनों के रूप में / In the form of only anions
(द) धनायनों व ऋणायनों के रूप में / In the form of cationa and anions
- (iii) अप्रकाशिक अभिक्रिया का स्थल है— / The site of dark reaction is-
(अ) क्लोरोप्लास्ट स्ट्रोमा / Chloroplast stroma
(ब) क्लोरोप्लास्ट ग्रेना / Chloroplast grana
(स) कोशिका द्रव्य / Cytoplasm
(द) क्लोरोप्लास्ट कला / Chloroplast membrane
- (iv) ग्लूकोज के एक अणु से ऊर्जा प्राप्त होती है—
Energy obtained from one molecule of glucose is-
(अ) 36 ए.टी.पी. / 36 ATP (ब) 38 ए.टी.पी. / 38 ATP
(स) 32 ए.टी.पी. / 32 ATP (द) 40 ए.टी.पी. / 40 ATP
- (v) ग्लाइकोलाइसिस के अंतिम उत्पाद क्या हैं?
What are the end products of Glycolysis?
- (vi) C₃ व C₄ चक्र के CO₂ ग्राहियों के नाम लिखिये।
Write the name of CO₂ receptors in C₃ and C₄ cycles ?

- (vii) पादपों में खाद्य पदार्थों के स्थानान्तरण के सम्बन्ध में सबसे अधिक मान्य मत कौन-सा है?
The most popular theory of translocation in plants is.....
- (viii) NADP का पूरा नाम लिखिये। / Write full form of NADP.
- (ix) नींबू का शीर्षारम्भ रोग Zn की न्यूनता से होता है। सत्य / असत्य
The cause of Die back disease in lemon is deficiency of Zn. True / False
- (x) बिन्दुस्राव केवल मरुद्भिद पादपों में पाया जाता है। सत्य / असत्य
Only Xerophytic plants have Guttation. True / False

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सक्रिय तथा निष्क्रिय जल अवशोषण में अन्तर लिखिये।
Write difference between active and passive absorption of water?
- प्र. 3. नाइट्रोजन चक्र को रेखाचित्र बनाकर समझाइये।
Explain nitrogen cycle with ray diagram.
- प्र. 4. C₄ चक्र की क्रियाविधि को सचित्र स्पष्ट कीजिए।
Explain the mechanism of C₄ cycle with diagram.
- प्र. 5. ऑक्सीय फास्फोरिलीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Oxidative phosphorylation.
- प्र. 6. वाष्पोत्सर्जन को प्रभावित करने वाले कारकों को संक्षेप में समझाइये।
Explain different factors affecting transpiration in brief.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS- CHORDATA – I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) हर्डमेनिया का आवास बताइये।
What is habitat of Hardmania?
- (ii) एग्नेथा के कोई दो लक्षण लिखिए।
Write two characters of group Agnatha.
- (iii) पैतृक लक्षण क्या है?
What is Parental care?
- (iv) वर्ग सरीसृप का एक लक्षण लिखिए।
Write one character of the reptillia class.
- (v) वर्ग एवीज के एक जन्तु का नाम लिखिए।
Write the name of one animal under class Aves.
- (vi) ब्रेकियोस्टोमा का पुराना नाम क्या है?
What is branchiostoma old name?
- (vii) हर्डमेनिया में कंजुक का कार्य है।
Function of test in Herdmania.
- (viii) वेरेनस का सामान्य नाम लिखिए।
Write common name of Varanus.
- (ix) डॉगफिश का वैज्ञानिक नाम क्या है?

The scientific name of Dogfish is-

- (x) पेट्रोमाइजोन में चार जोड़े क्लोम के पाये जाते हैं—
Petromyzon is found four gill slites-

सत्य/असत्य
True/False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 हर्डमेनिया का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labeled diagram of Herdmania.
- प्र. 3 प्रोटोकोर्डेटा का सामान्य लक्षण लिखिए।
Write general characters of Protochordata.
- प्र. 4 वर्ग मेमल्स के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write general characters of class Mammals.
- प्र. 5 मछलियों के पंखों के उत्पत्ति के सिद्धान्त लिखिए।
Write the theories of the origin of fishes.
- प्र. 6 मछलियों में पैतृक लक्षणों के बारे में लिखिए।
Write a note of parental care in fishes.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – II (MICROBIOLOGY & PARASITOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग-‘अ’ / SECTION ‘A’

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) सूक्ष्मजैविकी का जनक किसे माना जाता है?
Who is called as father of microbiology?
- (ii) न्यूक्लियोइड क्या है?
What is nucleoid ?
- (iii) लेप्रोसी की पहचान किस परीक्षण द्वारा की जाती है?
By which test Leprosy detected?
- (iv) प्रसार के अनुसार एड्स किस प्रकृति का रोग है?
According to dispersion what type of disease AIDS is?
- (v) वृद्धि वक्र क्या है?
What is growth curve?
- (vi) जीवाणुओं में प्रजनन विधियों के नाम लिखिये।
Write the reproduction methods is bacteria.
- (vii) ई. कोलाई के एक कोशिका चक्र में कितना समय लगता है?
How much time is taken for one cell cycle in E. Coli?
- (viii) डिप्थीरिया रोग किस जीवाणु जाति द्वारा होता है?
Which bacterial species caused diphtheria disease?
- (ix) एड्स के खोजकर्ता कौन हैं?
Who is discoverer of AIDS?

- (x) रोगों एवं किण्डवन का जीवाणुमत किसने दिया?
Who were given germ theory of fermentation and diseases?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 बैक्टीरिया के वृद्धि हेतु वृद्धि कारकों के बारे में संक्षिप्त में लिखो।
Write in short about growth factors that are used in bacterial growth.
- प्र. 3 तपेदिक पर टिप्पणी कीजिए।
Write note on Tuberculosis.
- प्र. 4 हिपेटाइटिस – बी. के संक्रमण के क्या कारण हैं?
What are the reasons of hepatitis–B infection?
- प्र. 5 'राबर्ट कॉच अभिग्रहित' पर टिप्पणी लिखो।
Write note on Robert-coach postulates.
- प्र. 6 जीवाणुभोजी क्या है? संक्षिप्त में बताइये।
What is bacteria phage? Write is short.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – III (PHYSIOLOGY – I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) एन्जियोग्राफी का क्या अर्थ है?
What is meaning of Angiography?
- (ii) ई.सी.जी. का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of E.C.G.?
- (iii) जठर रस का क्या कार्य है?
What is the function of gastric juice?
- (iv) यूरिकोटेलिक जन्तुओं के बारे में बताइए।
Define uricotelic animals.
- (v) वसा का श्वसन गुणांक है—
Respiratory quotient of fat is-
- (vi) रक्त का एक कार्य क्या है?
What is the one function of blood?
- (vii) आर.एच. कारक क्या हैं?
What is R.H. factor?
- (viii) हृदय पेशीय अनैच्छिक होती है।
Cardiac muscles are involuntary. सत्य / असत्य
True/False
- (ix) विटामिन 'सी' जल में घुलनशील है।
Vitamin 'C' is soluble in water. सत्य / असत्य
True/False

- (x) नेफ्रोन की इकाई है।
Nephron is unit of

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 धूम्रपान के दुष्प्रभाव लिखिए।
Write the disorder of smoking.
- प्र. 3 ऐन्जियोप्लास्टी की क्रियाविधि को समझाइए।
Explain the mechanism of Angioplasty.
- प्र. 4 सन्तुलित भोजन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on balanced diet.
- प्र. 5 वृक्क की संरचना को समझाइए।
Describe the structure of kidney.
- प्र. 6 स्तनधारी जन्तुओं में रक्त स्कन्दन की क्रिया बताइए।
Describe the mechanism of blood clotting in mammals.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

TIME : 3.00 Hours

MM : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(5 x 1 = 5)

प्र.1-(i) Current Presentation में नयी slide insert करने की शॉर्टकट key है।

What is the Short cut key for inserting a new slide in Current Presentation?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Ctrl + O | (B) Ctrl + M |
| (C) Ctrl + N | (D) Ctrl + F |

(ii) इनमें से कौनसा Power point का view नहीं है?

Which among these options is not related to view in PowerPoint?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (A) Slide Show view | (B) Slide view |
| (C) Presentation view | (D) Outline view |

(iii) सिलेक्टेड लाइन को बोल्ड करने की शॉर्टकट कुंजी है।

What is the Short cut key for Bold in selected lines?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Alt + B | (A) Ctrl + O |
| (C) Alt + O | (D) Ctrl + B |

(iv) Cut, Copy, तथा Paste की क्रमशः Short Cut key क्या है?

What are the short cut keys for the order: Cut, Copy and Paste?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) Ctrl+X, Ctrl+C, Ctrl+V | (B) Ctrl+X, Ctrl+L, Shift+C |
| (C) Ctrl+X, Alt+L, Ctrl+C | (D) Alt+X, Alt+C, Alt+V |

(v) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड क्या है? / What is Micro Soft Word?

(A) ऑपरेटिंग सिस्टम / Operating System)

- (B) वर्ड प्रोसेसिंग प्रोग्राम / Word Processing Program
(C) माइक्रोसॉफ्ट विण्डोज / Microsoft Windows
(D) इनमें से कोई नहीं / None Of Above

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE) (3 x 10 = 30)

प्र. 2. स्मार्ट क्लास की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Smart Class?

प्र. 3. इंटरनेट में चैटिंग क्या है?

What is Chatting in Internet?

प्र. 4. ई-लर्निंग के उपयोग का वर्णन करें।

Describe the uses of E-Learning?

प्र. 5. वर्तमान समय में व्हाट्सएप के लाभ क्या हैं?

What are the benefits of WhatsApp in Present Time?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

प्र.1.(i) पातंजल योगसूत्र में कितने प्रकार के कुम्भक बताए गए हैं?

How many Kumbhaks are defined in Patanjali Yogasutra?

(ii) सूर्य नमस्कार कितने चरणों में किया जाता है?

How many steps are there in Surya Namskar?

(iii) जालंधर बंध निम्न में से किससे सम्बन्धित है?

Which of the following is associated with Jalandhar Bandh?

(अ) आंख / Eye

(ब) हाथ / Hands

(स) कण्ठ / Throat

(द) पेट / Abdomen

(iv) अन्तर्यात्रा का प्रारम्भ किस केन्द्र से होता है?

From which Kendra Antaryatra has taken place?

(v) प्रेक्षाध्यान के सहायक अंग कितने हैं?

How many auxiliary components of Preksha Meditation are there?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)(3 x 10 = 30)

प्र. 2. सूर्य नमस्कार का परिचय, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखिए।

Write introduction, process, benefits and precautions of Surya Namaskar.

प्र. 3. किन्हीं दो प्राणायामों की विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखिए।

Write process, benefits and precautions of any two pranayams.

प्र. 4. कायोत्सर्ग के वैज्ञानिक आधार की व्याख्या कीजिए।

Describe scientific basis of Kayotsarg.

प्र. 5. अन्तर्यात्रा को समझाते हुए विधि लिखो।

While explaining Antaryatra, write its process.

प्र. 6. प्रेक्षाध्यान के अर्थ को समझाते हुए, उसकी ऐतिहासिकता पर टिप्पणी करें।

While explaining meaning of Preksha Meditation, write note on its historical development.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – I (INORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) निम्न में से संक्रमण तत्व नहीं है—/ Which of the following is not a Transition Element?
(A) Zn (B) Ru (C) Ag (D) Pb
- (ii) निम्न में से परिवर्ती ऑक्सीकरण अवस्था नहीं दर्शाता—
Which of the following do not show variable oxidation state?
(A) Sc (B) Fe (C) Cr (D) Hg
- (iii) $[Co(NH_3)_6]^{+3}$ में कोबाल्ट का प्रभावी परमाणु क्रमांक—
Effective atomic number of Cobalt in $[Co(NH_3)_6]^{+3}$ -
(A) 36 (B) 27 (C) 18 (D) 24
- (iv) बंध समावयवता दर्शाता है— / Linkage isomerism is shown by-
(A) KL^- (B) NO_2^- (C) OH^- (D) H_2O
- (v) मानव निर्मित लैन्थेनाइड है— / Man made Lanthanide is-
(A) Ce (B) Pm (C) Nd (D) Sm
- (vi) निम्न में से कौन एम.आर.आई. में उपयोग लिया जाता है?
Which of the following is used in MRI?
(A) La (B) Lu (C) Pm (D) Gd
- (vii) ऐक्टिनाइडों की संकुलन क्षमता लैन्थेनाइडों से—
Complexing tendency of Actinides comparative to Lanthanides is-
(A) अधिक / Greater (B) कम / Lesser
(C) समान / Equal (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (viii) 5f कक्षक में इलेक्ट्रॉन भरे जाते हैं—
Electrons fill in 5f orbital-

(A) लैन्थेनाइड / Lanthanide

(B) ऐक्टिनाइड / Actinide

(C) दोनों / Both

(D) कोई नहीं / None

(ix) Cr का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास (स्थाई) लिखिए।

Write electronic configuration (stable) of Cr.

(x) यूरेनियम के अयस्क का नाम लिखिए। / Write down the name of ore of Uranium.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. Fe, Co व Ni लौह चुम्बकीय होते हैं, कारण समझाइए।

Fe, Co & Ni are ferromagnetic, Explain.

प्र. 3. वर्नर सिद्धान्त के प्रमुख अभिगृहित लिखिए।

Write the main postulates of Werner's theory.

प्र. 4. लैन्थेनाइड संकुचन से क्या तात्पर्य है?

What is meant by Lanthanide Contraction?

प्र. 5. कारण बताइए ऐक्टिनियम केवल +3 ऑक्सीकरण अवस्था प्रदर्शित करता है।

Give reason why Actinium shows only +3 oxidation state?

प्र. 6. उपसहसंयोजक रसायन में कीलेट क्या है?

What are chelates in Coordination chemistry?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) निम्न में से अवरक्त क्षेत्र कौनसा है?

Which one of the following is infrared region?

- (A) 2.5-15 μm (B) 200-400nm
(C) 1-5 m (D) 1-5 μm

(ii) बीयर लैम्बर्ट का नियम परिभाषित कीजिए।

Define Beer Lambert law.

(iii) ऐल्डिहाइड यौगिक IR क्षेत्र में अवशोषण बैंड दर्शाते हैं—

Aldehyde shows absorption band in IR region-

- (A) 1740-1720 cm^{-1} (B) 1715 cm^{-1}
(C) 2700 cm^{-1} (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

(iv) निम्न में से कौनसा विषयचक्रीय यौगिक सर्वाधिक स्थायी है?

Which one of the following heterocyclic compound is most stable ?

- (A) थायोफीन / Thiophene (B) पिरोल / Pyrrole
(C) फ्यूरेन / Furan (D) उपरोक्त सभी / All of the above

(v) पिरोल व पिरीडीन में कौन अधिक क्षारकीय है व क्यों?

Which is more basic in pyrrole and pyridine and why?

(vi) पिरीडीन की अनुनादी संरचनाएं बनाइए।

Draw resonating structure of pyridine.

- (vii) फिशर इण्डोल संश्लेषण में कौन से प्रारम्भिक पदार्थ लिए जाते हैं?
Which starting material are taken in Fischer's indole synthesis?
- (viii) लिथियम के कार्बधात्विक यौगिक की अभिक्रिया एल्डिहाइड से करवाने पर क्या प्राप्त होता है?
What product is obtained by the reaction of aldehyde with organolithium compounds
(A) एल्कोहॉल / Alcohol (B) अम्ल / Acid
(C) कीटोन / Ketone (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (ix) निम्न में से कौनसा अति एरोमैटिक यौगिक है?
Which one of the following is super aromatic compound?
(A) बेन्जीन / Benzene (B) मेथिल बेन्जीन / Methyl benzene
(C) फ्यूरैन / Furan (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (x) पिरीडीन में फ्रिडल काफ्टस अभिक्रिया क्यों सम्पन्न नहीं होती है?
Why does pyridine not give friedel craft reaction?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. समझाइए पिरोल अम्लीय गुण क्यों प्रदर्शित करता है, जबकि क्षारकीय गुण प्रदर्शित नहीं करता है?
Explain why pyrrole shows acidic property and not basic property?
- प्र. 3. बिश्लर-नेपिअराल्सकी संश्लेषण क्या है? क्रियाविधि समझाइए।
What is Bischler-napieralski synthesis? Explain mechanism of it.
- प्र. 4. इलेक्ट्रॉनिक संक्रमण कितने प्रकार के होते हैं? समझाइए।
Describe types of electronic transitions.
- प्र. 5. किसी यौगिक का IR स्पेक्ट्रम कैसे प्राप्त करते हैं?
How do you pretend a IR spectrum of any compound?
- प्र. 6. लिथियम के कार्बधात्विक यौगिक बनाने की कोई दो विधियाँ समझाइए।
Explain any two methods of formation of organolithium compounds.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) प्रकाश विद्युत प्रभाव का गणितीय समीकरण लिखिए।
Write down mathematical equation of photoelectric effect.
- (ii) कॉम्पटन प्रभाव क्या है? / What is Comptons effect?
- (iii) एक कण के सर्वेग का परिकलन कीजिए जिसकी डी ब्रॉग्ली तरंग दैर्ध्य का मान 2.5×10^{-10} मीटर है।
Calculate the momentum of a particle which have De Broglie wave length 2.5×10^{-10} meter.
- (iv) किसी एक सरल युटेक्टिक तन्त्र का उदाहरण देकर युटेक्टिक बिन्दु पर इसकी प्रावस्था ज्ञात कीजिए।
Give an example of simple eutectic system and calculate phase on eutectic point.
- (v) हेनरी के नियम की परिभाषा दीजिए। / Define Henry's law.
- (vi) निम्न में से कौनसा विलयन निम्न क्वथन एजीयोट्रोप बनाता है?
Which one of the following solution make low boiling azeotrope?
(A) ऐथेनॉल-जल तंत्र / Ethanol – water system
(B) $\text{HCl}-\text{H}_2\text{O}$ तंत्र / $\text{HCl}-\text{H}_2\text{O}$ system
(C) दोनों (a) and (b) / Both (a) and (b)
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

- (vii) निम्न में से कौनसा विलयन उच्च क्रान्तिक ताप रखता है?
Which one of the following solution has upper critical temperature?
(A) फिनॉल-जल तन्त्र / Phenol-water system
(B) ट्राई एथिल ऐमीन जल तन्त्र / Tri ethyl amine water system
(C) दोनों (A) and (B) / Both (A) and (B)
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (viii) निम्न में से कौनसा विलयन निम्न क्रान्तिक ताप रखता है?
Which one of the following solution has lower critical temperature?
(A) ट्राई एथिल ऐमीन जल तन्त्र / Tri ethyl amine water system
(B) फिनॉल-जल तन्त्र / Phenol-water system
(C) एनिलीन हेक्सेन तन्त्र / Aniline-hexane system
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (ix) भौतिक अधिशोषण आवश्यक रूप से किस तापक्रम पर होता है?
Physical adsorption is essentially quite appreciable.
(A) कमरे के तापक्रम पर / At room temperature
(B) उच्च तापक्रम पर / At high temperature
(C) निम्न तापक्रम पर / At lower temperature
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (x) निम्न में से रासायनिक अधिशोषण के लिए सही है?
Which one of the following is correct for chemisorptions?
(A) तापक्रम के साथ बढ़ता है / Increases with temperature
(B) तापक्रम के साथ घटता है / Decreases with temperature
(C) तापक्रम के साथ परिवर्तित होता है / Remain unaffected by change of temperature
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 =12)

- प्र. 2. अधिशोषण के प्रकार समझाइए।
Explain types of adsorption.
- प्र. 3. कार्बन डाइ ऑक्साइड तन्त्र को समझाइए।
Explain carbon dioxide system.
- प्र. 4. फीनाल जल तन्त्र को समझाइए।
Explain phenol water system.
- प्र. 5. अनिश्चितता का सिद्धान्त समझाइए।
Explain uncertainty principle.
- प्र. 6. क्वाण्टम यान्त्रिकी के अभिगृहीत लिखिए।
Write down postulates of quantum mechanics.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-I
(MATHEMATICAL PHYSICS AND SPECIAL THEORY OF RELATIVITY-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1-(i) बेलनाकार प्रणाली में स्केल गुणांक h_1 और h_2 हैं-

Scale factors h_1 and h_2 in a cylindrical system are-

- (i) 1 & r (ii) r & 1
(iii) 1 & 1 (iv) r & r

(ii) लाम्बिक वक्र निर्देश तंत्र का gradient होगा-

Gradient of orthogonal curvilinear system is-

- (A) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 \frac{\partial\phi}{h_1 \partial u_1} + \hat{e}_2 \frac{\partial\phi}{h_2 \partial u_2} + \hat{e}_3 \frac{\partial\phi}{h_3 \partial u_3} \right)$ (B) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 \frac{\partial\phi}{\partial u_1} + \hat{e}_2 \frac{\partial\phi}{\partial u_2} + \hat{e}_3 \frac{\partial\phi}{\partial u_3} \right)$
(C) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 h_1 \frac{\partial\phi}{\partial u_1} + \hat{e}_2 h_2 \frac{\partial\phi}{\partial u_2} + \hat{e}_3 h_3 \frac{\partial\phi}{\partial u_3} \right)$ (D) None of the above

(iii) कार्तीय निर्देश तंत्र में पृष्ठ $u_1 = c_1, u_2 = c_2, u_3 = c_3$ होते हैं-

In the Cartesian coordinate system surfaces $u_1 = c_1, u_2 = c_2, u_3 = c_3$ are-

- (A) बेलनीय / Cylindrical (B) गोलीय / Spherical
(C) समतल / Plane (D) उपरोक्त सभी / All of above

(iv) $g_{\mu\nu}$ एक मैट्रिक प्रदिश है- / $g_{\mu\nu}$ is a metric tensor is-

- (A) प्रथम कोटि का सहचर प्रदिश / Covariant tensor of rank one
(B) प्रथम कोटि का प्रतिचार प्रदिश / Contravariant tensor of rank one
(C) द्वितीय कोटि का सहचर प्रदिश / Covariant tensor of rank two
(D) द्वितीय कोटि का प्रतिचार प्रदिश / Contravariant tensor of rank two

- (v) यदि प्रदिश $A_{mn}^{\mu\theta\delta}$ का संकुचन किया जाये तो परिणामी प्रदिश की कोटि है-
The rank of the resulting tensor on contraction of tensor $A_{mn}^{\mu\theta\delta}$ is-
(A) 0 (B) 3
(C) 5 (D) 7
- (vi) शून्य कोटि का प्रदिश कहलाता है-
Tensor of rank zero is called-
(A) Diadic (B) Triadic
(C) सदिश / Vector (D) अदिश / Scalar
- (vii) Legendre बहुपद का लाम्बीकता सम्बन्ध होगा-
Orthogonality relation of Legendre polynomial-
(A) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{2}{2n+1}$; when $m=n$
(B) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{1}{2n+1}$; when $m=n$
(C) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{2n}{n+1}$; when $m=n$
(D) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{1}{n+1}$; when $m=n$
- (viii) $H_n(x)$ का उद्भव फलन- / Generating function of $H_n(x)$ is-
(A) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r!}$ (B) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r+1!}$
(C) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r-1!}$ (D) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r!}$
- (ix) निम्न में से कौनसा लाप्लास समीकरण होगा?
Which of the following is the Laplace equation?
(A) $\nabla^2 \phi = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 \phi}{\partial t^2}$ (B) $\nabla^2 \phi = -k^2 \phi$
(C) $\nabla^2 \phi = 0$ (D) $\nabla \phi = 0$
- (x) एक पतली आयताकार प्लेट जिसकी सतह ऊष्मा प्रवाह के लिए अभेद्य हो तो $t=0$ पर ताप वितरण किस फलन द्वारा निरूपित किया जाता है ?
The temperature distribution at $t=0$ for a thin rectangular plate whose surface is impervious to heat flow be represented by which of the following function-
(A) फुरिये ज्या श्रेणी / Fourier sine series (B) लाप्लास ज्या श्रेणी / Laplace sine series
(C) टेलर श्रेणी / Taylor series (D) मैक्लौरिन श्रेणी / Maclaurin series

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. गोलीय निर्देश तंत्र में $\text{curl} \vec{A}$ & $\text{div} \vec{A}$ को प्रदर्शित कीजिये?

Write $\text{curl} \vec{A}$ & $\text{div} \vec{A}$ in the spherical coordinate system?

प्र. 3. लाम्बिक वक्र रेखी निर्देश तंत्र किसे कहते हैं?

What is an orthogonal curvilinear coordinate system?

- प्र. 4. सहचर प्रदिश तथा प्रतिचर प्रदिश की रूपांतरण समीकरण लिखिए।
Write Transformation equations contravariant & covariant tensor?
- प्र. 5. उद्भव फलन किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।
What is generating function? Explain it with example.
- प्र. 6. दिया गया लिजेन्ड्रे लाम्बिकता सम्बन्ध प्राप्त कीजिये।
Obtain the given Legendre orthogonal relation.

$$\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = 0, \text{ when } m \neq n$$



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-II (QUANTUM MECHANICS I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) किसी तन्त्र के लिए काल अनाश्रित श्रोडिंगर समीकरण..... के संरक्षण को प्रदर्शित करती है।
The time independent schrodinger equation of system represent the conservation of-
(A) तन्त्र की कुल ऊर्जा / Total energy of the system
(B) तन्त्र की कुल स्थितिज ऊर्जा / Total potential energy of the system
(C) तन्त्र की कुल गतिज ऊर्जा / Total kinetic energy of the system
(D) कोई नहीं / None
- (ii) कौनसी राशि अपभ्रष्ट कहलाती है जब $H \Psi_r = E_r \Psi_r$?
Which quantity is said to be degenerated when $H \Psi_r = E_r \Psi_r$?
(A) आइगेन सदिश / Eigen vector
(B) आइगेन मान / Eigen value
(C) आइगेन फलन / Eigen function
(D) कोई नहीं / None
- (iii) तरंग फलन की प्रायिकता को Ψ से व्यक्त किया जाता है, राशि $|\Psi|^2$ है—
The probability interpretation of wave function is Ψ , the quantity $|\Psi|^2$ is-
(A) प्रायिकता घनत्व / Probability density
(B) प्रायिकता आयाम / Probability amplitude
(C) 1
(D) 0
- (iv) द्रव्य तरंगों के सम्प्रत्य का सुझाव दिया था—
The concept of matter waves was suggested by-
(A) हाइजेनबर्ग / Heisenberg
(B) डी ब्रोग्ली / De Broglie
(C) श्रोडिंगर / Schrodinger
(D) लाप्लांस / Laplace

- (v) श्रोडिंगर तरंग समीकरण का स्थायी अवस्था रूप होता है—
The steady state form of Schrodinger wave equation is-
(A) रैखीय / Linear (B) द्विघात / Quadratic
(C) अवकल समीकरण / Differential equation (D) कोई नहीं / None
- (vi) एक द्रव्यकण का द्रव्यमान m तथा गतिज ऊर्जा E हो तो डी ब्रोग्ली तरंगदैर्घ्य होगी—
De Broglie wavelength of a matter particle of mass m and kinetic energy E is-
(A) $\frac{2mh}{\sqrt{E}}$ (B) $\frac{h}{\sqrt{2mE}}$
(C) $\frac{h}{2mE}$ (D) $\frac{\sqrt{2mE}}{h}$
- (vii) यदि एक कण v वेग से गति कर रहा है, तरंग समूह का समूह वेग v_g है, तब—
If v_g be the group velocity of the wave group representing a particle moving with velocity v , then-
(A) $v_g > v$ (B) $v_g < v$
(C) $v_g = v$ (D) $v_g = \frac{1}{2}v$
- (viii) डेविसन तथा जर्मेर प्रयोग संबंधित है—
Davisson and Germer experiment concerns-
(A) विवर्तन / Diffraction (B) ध्रुवण / Polarization
(C) व्यतिकरण / Interference (D) इलेक्ट्रॉन का विवर्तन / Electron Diffraction
- (ix) कृष्णिका के स्पेक्ट्रम में किस क्षेत्र में ऊर्जा वितरण के लिए वीन का वितरण नियम अच्छी तरह से लागू होता है?
Wien's distribution law holds good for the energy distribution in which region in the blackbody spectrum?
(A) कम आवृत्ति / Low frequency (B) ज्यादा तरंगदैर्घ्य / High wavelength
(C) कम तरंगदैर्घ्य / Low wavelength (D) सभी तरंगदैर्घ्य / All wavelength
- (x) कॉम्पटन शिफ्ट $\Delta\lambda$ कॉम्पटन तरंगदैर्घ्य (λ_c) के बराबर हो, जब प्रकीर्णन कोण होगा—
The Compton shift $\Delta\lambda$ is equal to Compton wavelength (λ_c), when the angle of scattering-
(A) $\theta = 0^\circ$ (B) $\theta = 90^\circ$
(C) $\theta = 180^\circ$ (D) $\theta = 45^\circ$

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. कृष्णिका विकिरण क्या है?
What is Blackbody Radiation?
- प्र. 3. डी ब्रोग्ली परिकल्पना को समझाइए।
Explain De Broglie hypothesis.
- प्र. 4. H-परमाणु के मूल ऊर्जा स्तर को समझाइए।
Explain ground state energy of H-atom.

- प्र. 5. तरंग फलन की भौतिक सार्थकता को समझाइए।
Describe physical significance of wave function.
- प्र. 6. अपभ्रष्टता एवं अनअपभ्रष्टता को समझाइए।
Explain degeneracy and non-degeneracy.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-III (SOLID STATE PHYSICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) एक ग्लास में परमाणुओं की व्यवस्था होती है—
In a glass the atomic arrangement is—
(A) आवर्तित / Periodic (B) नियमित / Regular
(C) अनियमित / Irregular (D) कोई नहीं / None
- (ii) घनाकृति क्रिस्टल में अधिकतम संकुचन गुणांक होता है—
In a cubic crystal maximum packing fraction is—
(A) 0.74 (B) 2
(C) 4 (D) 8
- (iii) सोडियम क्लोराइड NaCl में (110) तलों के बीच की दूरी होती है—
The distance between (110) planes in sodium chloride NaCl is—
(A) $a/2$ (B) $a/\sqrt{2}$
(C) $a/\sqrt{3}$ (D) a
- (iv) फलक केन्द्रित घनाकार क्रिस्टल में YZ तल के समान्तर तल के मिलर सूचक है—
In a face centred cubic crystal the Miller indices for a plane parallel to YZ plane are—
(A) (0 0 0) (B) (1 1 0)
(C) (1 0 0) (D) (2 0 0)
- (v) एक सरल घनीय जालक में (1 0 0) और (2 0 0) तल—
The planes (1 0 0) and (2 0 0) in a simple cubic lattice—
(A) एक दूसरे के समान्तर होते हैं / Parallel to each other
(B) एक दूसरे के लम्बवत होते हैं / Perpendicular to each other
(C) एक दूसरे पर $\sin^{-1}(1/2)$ कोण पर आनत होते हैं / Inclined at an angle $\sin^{-1}(1/2)$
(D) कोई नहीं / None

- (vi) μ और χ में सही संबंध है—
Correct relation between μ and χ –
(A) $\mu_r = (1 - \chi)$ (B) $\mu_r = (1 + \chi)$
(C) $\mu_r = (1 - \chi) / \chi$ (D) $\mu_r = (1 + \chi) / \chi$
- (vii) ब्लॉख प्रमेय का गणितीय रूप है—
Mathematical form of Bloch's Theorem-
(A) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$ (B) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{r})} \Psi(\vec{r})$
(C) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$ (D) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$
- (viii) x-किरणों और श्वेत सौर प्रकाश—
x-rays and white sunlight -
(A) दोनों की आवृत्ति बराबर होती है / Both have same frequency
(B) निर्वात में दोनों की चाल बराबर होती है / Both have same speed in vacuum
(C) दोनों को क्रिस्टल संरचना के निर्धारण के लिए प्रयोग किया जा सकता है /
Both can be used for crystal structure determination.
(D) कोई नहीं / None
- (ix) क्रिस्टल की ऊर्जा का मुख्य भाग की ऊर्जा के रूप में होता है।
The main part of energy of crystal in the form of.....
(A) फोटॉन / Photon (B) इलेक्ट्रॉन / Electron
(C) फोनॉन / Phonon (D) प्रोटॉन / Proton
- (x) विद्युत चालकता का मात्रक है—
Unit of electric conductivity-
(A) ohm/m (B) ohm . m
(C) mho/m (D) mho . m

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. ब्रेवे जालक से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Bravais Lattice?
- प्र. 3. क्रिस्टल के मूलभूत सदिशों को परिभाषित कीजिये।
Define fundamental vectors of a crystal.
- प्र. 4. आवृत्ति विभव की सम्भाव्यता बताइये।
Explain the possibility of periodic potential.
- प्र. 5. प्रभावी द्रव्यमान का क्या अभिप्राय है?
What is effective mass?
- प्र. 6. डोमेन क्या होता है?
What are Domains?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS-I (ALGEBRA -I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) लूप किसे कहते हैं?
What is a definition of loop?
- (ii) साहचर्यता का नियम क्या है?
What is a rule of associativity?
- (iii) काटने का (निरसन) नियम क्या है?
What is a cancellation law (formula only)?
- (iv) अंतरकारिता क्या है?
What is endomorphism?
- (v) कैले-प्रमेय का कथन क्या है?
What is the statement of Cayley's theorem?
- (vi) विशिष्ट (या प्रसामान्य) उपग्रुप किसे कहते हैं?
What the definition of normal subgroup
- (vii) खण्ड ग्रुप या विभाग ग्रुप की गुणन सक्रिया क्या है?
What is the multi condition of quotient group?
- (viii) शून्य भाजक सहित वलय को परिभाषित करो।
Define the ring with zero divisor.
- (ix) पूर्णांकीय प्रांत का उदाहरण बताइये।
Give the example of integral domain.
- (x) क्षेत्र का उदाहरण दीजिए।
Give the example of field.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. प्रत्येक चक्रीय ग्रुप आबेली (क्रमविनिमय) होता है परंतु इसका विलोम सदैव सत्य नहीं है।
Every cyclic group is abelian but the converse is not always true.
- प्र. 3. यदि (if) $p = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 4 & 5 & 3 & 1 \end{pmatrix}$, $q = (2,3,4)$ तो सिद्ध कीजिये- prove that-
 $pqp^{-1} = (p(2)p(3)p(4))$
- प्र. 4. किसी ग्रुप G का एक अरिक्त उपसमुच्चय H उसका उपग्रुप होगा यदि और केवल यदि
A non-empty subset H of a group G is a subgroup of G if and only if
(i) $a \in H, b \in H \Rightarrow ab \in H$ (ii) $a \in H \Rightarrow a^{-1} \in H$
- प्र. 5. एक आबेली समूह का प्रत्येक उपसमूह विशिष्ट होता है।
Every subgroup of an abelian group is normal.
- प्र. 6. सिद्ध करो कि दो उपवलयों का सर्वनिष्ठ भी एक उपवलय होता है।
Prove that the intersection of two subrings is a subrings.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS- II (COMPLEX ANALYSIS-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1-(i) सीमा बिन्दु किसे कहते हैं?

What is a limit point?

(ii) परिबद्ध समुच्चय क्या है?

Define the bounded set.

(iii) अभिसारी अनुक्रम को परिभाषित कीजिये।

Define the convergent sequence.

(iv) बॉलजानो वाइस्ट्रोस प्रमेय का कथन क्या है?

What the statement of balzano – weierstrass theorem?

(v) हेने बोरेल प्रमेय का कथन क्या है?

Write the statement of heine – borel theorem.

(vi) बहुमानी फलन का उदाहरण बताइये।

Give the example of multi-valued function.

(vii) होलोमॉर्फिक फलन को परिभाषित कीजिए।

Define the holomorphic function.

(viii) कोशी अनुक्रम की शर्त बताइये।

Define the condition of Cauchy sequence.

(ix) परिबद्ध समुच्चय का एक उदाहरण दीजिये।

Give the example of bounded set.

(x) सांतत्य का उदाहरण बताइए।

Define the example of continuity.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. सिद्ध कीजिए की - / Prove that-

$$\lim_{z \rightarrow i} \frac{3z^4 - 2z^3 + 8z^2 - 2z + 5}{z - i} = 4 + 4i$$

प्र. 3. फलन $f(z) = e^z$ एक सर्वत्र विश्लेषिक फलन है एवं इसका अवकलन ज्ञात कीजिए।

The function $f(z) = e^z$ is analytic every where and find its derivative.

प्र. 4. सिद्ध कीजिये की फलन $u = \cos x \cos hy$ प्रसवादी फलन है तथा इसका प्रसवादी संयुग्मी ज्ञात कीजिये।

Show that function $u = \cos x \cos hy$ is harmonic and find its harmonic conjugate.

प्र. 5. प्रदर्शित कीजिये की- / Show that-

$$\left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} \right) = 4 \frac{\partial^2}{\partial z \partial \bar{z}}$$

प्र. 6. प्रत्यास्थ डोरी के विस्तारण में किये गये कार्य का परिकलन कीजिए।

Find out the work done in extending an elastic string.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC/BSE503 : MATHEMATICS-III (DYNAMICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) सरल रेखीय गति को परिभाषित कीजिये।
Define the Rectilinear Motion.
- (ii) अरीय वेग का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical formula of Radial Velocity.
- (iii) अनुप्रस्थ त्वरण का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical formula of Transverse Acceleration.
- (iv) सरल आवर्त गति को परिभाषित कीजिये।
Define the Simple Harmonic Motion.
- (v) रेखीय संवेग के संरक्षण के नियम का सूत्र लिखिए।
Write the formula of conservation of linear momentum.
- (vi) यांत्रिकी ऊर्जा के प्रकार लिखिए।
Write the types of the Mechanical Energy.
- (vii) गतिज ऊर्जा के सिद्धांत का गणितीय रूप लिखिए।
Write the principle of kinetic energy.
- (viii) एक अश्व शक्ति = फुट पाउंड/सेकंड।
One horse power = Foot pound/ Seconds.
- (ix) हुक्स नियम का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical form of Hooke's Law.
- (x) कोणीय वेग तथा रेखीय वेग में सम्बन्ध लिखिए।
Write the relation between angular velocity and linear velocity.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. अरीय एवं अनुप्रस्थ वेग के व्यंजक ज्ञात कीजिये।

Find the mathematical expression for the radial and transverse velocity.

- प्र. 3. यदि किसी समतल वक्र में एक गतिमान बिंदु का मूल बिंदु के सापेक्ष कोणीय वेग अचर हो, तो सिद्ध कीजिये कि उसका अनुप्रस्थ त्वरण अरीय वेग के समानुपाती होगा।

If the angular velocity of a point moving in a plane curve be constant about a fixed origin, show that its transverse acceleration varies as its radial velocity.

- प्र. 4. एक कण सरल आवर्त गति से एक सरल रेखा पर गतिमान है। जब कण की केन्द्र से दूरी x_1 तथा x_2 है तथा इसका वेग क्रमशः v_1 तथा v_2 है। सिद्ध कीजिये कि इसका आवर्त काल $2\pi \sqrt{\frac{x_1^2 - x_2^2}{v_1^2 - v_2^2}}$ होगा।

A point moves in a straight line with SHM has velocities v_1 and v_2 when its distance from the centre be x_1 and x_2 . Show that the period of motion is $2\pi \sqrt{\frac{x_1^2 - x_2^2}{v_1^2 - v_2^2}}$.

- प्र. 5. 150 टन सहंति की एक रेलगाड़ी 372 अश्व शक्ति वाले एक ईंजन द्वारा 140 में 1 झुकाव वाले तल पर चलाई जाती है। यदि गति का प्रतिरोध प्रति टन $(6 + 0.01 v^2)$ पाउण्ड हो जहाँ v मील प्रति घण्टा वेग है, तो रेल का अधिकतम वेग ज्ञात कीजिए।

A train of mass 150 tons is drawn up an incline of 1 in 140 by an engine of 372 H.P. If the resistance to the motion is $(6 + 0.01 v^2)$ lbs. wt. per ton when the velocity is v mill per hour. Find the maximum speed attained by the train.

- प्र. 6. एक बंदूक की गोली एक लकड़ी के तख्ते में घुसकर अपने वेग के $\frac{1}{15}$ भाग को खोदेती है। ऊर्जा के सिद्धांत से यह ज्ञात कीजिये कि गोली को विरामावस्था में लाने के लिए ऐसे कितने तख्तों की आवश्यकता होगी ?

A bullet loses $\left(\frac{1}{15}\right)^{th}$ of its velocity in passing through a plank. Find with the help of principle of work and energy, how many such uniform planks will be required to bring the bullet to rest?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504 / BSE504 : BOTANY-I
(MORPHOLOGY OF ANGIOSPERMS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) मेटामर में सम्मिलित हैं— / Metamer consists—
(अ) पत्तियां / Leaves (ब) पर्व व पर्व सन्धियां / Nodes and Internodes
(स) कलिकाएं / Buds (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (ii) श्वसन मूल पाई जाती है— / Respiratory roots found in—
(अ) कस्कुटा में / Cuscuta (ब) ब्रायोफिल्लम में / Bryophyllum
(स) पोथोज में / Pothose (द) राइजोफोरा में / Rhizophora
- (iii) पत्ती तने के किस भाग से विकसित होती है?
From which part of stem leaf is originated?
(अ) पर्व / Nodes (ब) पर्वसन्धि / Internodes
(स) उपरोक्त दोनों / Both of Above (द) किसी से नहीं / None of above
- (iv) भ्रूण को पोषण प्रदान करने वाली संरचना है—
The structure provides nutrition to embryo is—
(अ) भ्रूणकोष / Embryosec (ब) भ्रूणपोष / Endosperm
(स) बीजाण्ड द्वार / Micropyle (द) निभाग / Chalaza
- (v) पुष्प के किस भाग से फल का विकास होता है?
From which part of flower, fruit is developed?
- (vi) सरसों में किस प्रकार का पुष्पक्रम पाया जाता है?
Name the type of inflorescence in Mustard.

- (vii) कल्पवृक्ष शाखन के दो उदाहरण लिखिये।
Write two examples of Pagoda tree branching.
- (viii) स्तम्भ प्रतान का एक उदाहरण लिखिये। / Write an example of stem tendril.
- (ix) मूलज पर्ण किसे कहते हैं? / Define radical leaves.
- (x) दो द्विवर्षीय (Biennial) पादपों के नाम लिखिये।
Write name of two biennial plants.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. माड्यूलरी वृद्धि किसे कहते हैं? तने में माड्यूलरी वृद्धि को समझाइये।
Define modular growth? Explain modular growth in dicot stem.
- प्र. 3. तने में एकलाक्षी (Monopodial) तथा संधिताक्षी (Sympodial) शाखन प्रतिरूपों को समझाइये।
Explain monopodial and sympodial branching patterns in stems.
- प्र. 4. पत्तियों के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण देकर समझाइये।
Discuss different type of leaves with examples.
- प्र. 5. 'पुष्प एक रूपान्तरित प्ररोह है।' स्पष्ट कीजिये।
"Flower is a modified shoot ". Explain.
- प्र. 6. चने के बीज (Gram seed) की संरचना को सचित्र समझाइये।
Describe structure of Gram seed with diagram.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504/ BSE504 : BOTANY-II (ANATOMY OF FLOWERING PLANTS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) स्थूल कोणोत्तक है— / Collenchyma tissues are—
(अ) जटिल ऊतक / Complex tissues (ब) सरल ऊतक / Simple tissues
(स) स्रावी ऊतक / Secretory tissues (द) संवहन ऊतक / Vascular tissues
- (ii) त्वचीय ऊतक तंत्र में सम्मिलित है— / Dermal tissue system consists—
(अ) उपचर्म / Cuticle (ब) रंध्र / Stoma
(स) रोम / Hairs (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (iii) स्थिति के आधार पर विभज्योतक का प्रकार है—
On the basis of position, type of meristem is—
(अ) अग्रस्थ विभज्योतक / Apical meristem
(ब) अन्तर्वेशी विभज्योतक / Intercalary meristem
(स) पार्श्व विभज्योतक / Lateral meristem
(द) उपरोक्त सभी / All of above
- (iv) वातरंध्र कहाँ पाये जाते हैं? / Lenticels are present on—
(अ) जड़ / Root (ब) फल / Fruits
(स) तरुण शाखा / Young branches (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (v) एकबीजपत्री तने में द्वितीयक वृद्धि का एक उदाहरण लिखिये।
Write an example of secondary growth in monocot stem.
- (vi) पर्ण का भरण ऊतक क्या कहलाता है?
Ground tissue of leaf is called.....

- (vii) कॉपर केप सिद्धान्त के प्रणेता कौन थे?
Who was the founder of Korpar-Kappe theory?
- (viii) एकबीजपत्री मूल में किस प्रकार के संवहनपूल पाये जाते हैं?
Which type of vascular bundles are found in monocot root?
- (ix) दो पौधों के नाम लिखिये, जिनमें मज्जापूल पाये जाते हैं?
Name two plants having medullary bundles.
- (x) 'वृक्षकालानुक्रमण' किसे कहते हैं? / Define Dendrochronology .

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. द्विबीजपत्री व एक बीजपत्री तने की आंतरिक संरचना में अंतर लिखिये।
Write difference between dicot and monocot stem.
- प्र. 3. विभज्योतक किसे कहते हैं? उत्पत्ति के आधार पर इनके प्रकारों को समझाइये।
Define meristem. Explain its types on the basis of origin.
- प्र. 4. मृदूतक की संरचना तथा कार्य लिखिये।
Write structure and functions of parenchyma.
- प्र. 5. काष्ठ क्या है? बसन्त काष्ठ व शरद काष्ठ में अन्तर लिखिये।
What is wood? Write the difference between spring wood and autumn wood.
- प्र. 6. द्विबीजपत्री पत्ती की आंतरिक संरचना का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw the labeled diagram of anatomy of dicot leaf.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504/BSE504 : BOTANY-III
(ANATOMY OF FLOWERING PLANTS PLANT SYSTEMATICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1.(i) ईंग्लर व प्रेंटल द्वारा दिया गया वर्गीकरण था—

The classification given by Engler and Prantl was-

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (अ) कृत्रिम / Artificial | (ब) जातिवृत्तीय / Phylogenetic |
| (स) प्राकृतिक / Natural | (द) अर्ध प्राकृतिक / Semi natural |

(ii) निम्न में से सबसे छोटी वर्गीकरण इकाई है—

Which one is smallest taxonomic rank in classification?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (अ) गण / Order | (ब) कुल / Family |
| (स) जाति / Species | (द) वर्ग / Class |

(iii) राष्ट्रीय वानस्पतिक उद्यान स्थित है— / National Botanical Garden situated at-

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (अ) लखनऊ / Lucknow | (ब) कोलकाता / Kolkata |
| (स) चेन्नई / Chennai | (द) बेंगलोर / Bangalore |

(iv) पुष्प के आवश्यक भाग हैं— / The essential parts of a flower are-

- | |
|--|
| (अ) ब्राह्मदल व दल / Calyx and Corolla |
| (ब) पुष्पासन व पुष्प वृंत / Hypothalamus and Pedicel |
| (स) पुंकेसर व स्त्रीकेसर / Androecium and Gynoecium |
| (द) सहपत्र व सहपत्रिका / Bract and Bracteoles |

(v) ई-फ्लोरा को परिभाषित कीजिए। / Define e-flora.

(vi) भारत में आवृतबीजियों के लिए कौनसी वर्गीकरण प्रणाली काम में ली जाती है?

Which classification system for angiosperm is used in India?

- (vii) फेबेसी कुल के उप कुलों के नाम लिखिए।
Write names of sub families of Fabaceae.
- (viii) पोएसी कुल में पाये जाने वाले पुष्पक्रम का नाम लिखिए।
Write the name of type of inflorescence found in Poacea.
- (ix) ओसिमम सेंक्टुम किस कुल का पादप है?
Ocimum sanctum belongs to which family?
- (x) मालवेसी कुल के दो आभिलाक्षणिक गुण लिखिए।
Write two characteristic features of family Malvaceae.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. हर्बेरियम की उपयोगिता लिखिए।
Write importance of Herbarium.
- प्र. 3. वानस्पतिक नामकरण के नियमों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
Give brief account of rules of botanical nomenclature.
- प्र. 4. एस्कलेपिडेसी तथा एपोसाइनेसी कुल के महत्वपूर्ण पादपों के नाम लिखिए।
Make a list of important plants of family Asclepiadeceae and Apocynaceae.
- प्र. 5. यूफोर्बिया में मिलने वाले पुष्पक्रम का वर्णन कीजिये।
Describe the inflorescence found in Euphorbia.
- प्र. 6. पोलिनिया का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw labelled diagram of Pollinia.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY-I (ETHOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) भारत में प्रथम राष्ट्रीय उद्यान की स्थापना कब की गई?
When did first National Park in India founded?
(अ) 1935 (ब) 1940
(स) 1950 (द) कोई नहीं / None
- (ii) अध्यंकन सिद्धान्त का संस्थापक कौन था?
Who was founder of Imprinting Theory?
(अ) लोरेन्ज / Lorenz (ब) टिन्बर्गन / Tinbergen
(स) वॉनफ्रिस / Vonfrish (द) कोई नहीं / None
- (iii) सामाजिक कीट है— / Social insect is—
(अ) मधुमक्खी / Honey Bee (ब) चींटियां / Ants
(स) दीमक / Termite (द) सभी / All
- (iv) सरिस्का का जंगल किस राज्य में है?
Sariska forest located in which state?
(अ) राजस्थान / Rajasthan (ब) पंजाब / Punjab
(स) उत्तराखण्ड / Uttrakhand (द) गुजरात / Gujarat
- (v) ए.एस.ई. का पूरा नाम क्या है?
What is full form of A.S.E.?
- (vi) उपार्जित व्यवहार क्या है?
What is acquired behavior?
- (vii) सामाजिक व्यवहार का क्या अर्थ है?

- What is meaning of Social Behaviour?
- (viii) राजस्थान का राज्य पशु है—
State animal of Rajasthan is-
- (ix) फिरोमोन्स क्या है?
What is Pheromones?
- (x) संकेत उद्दीपक क्या है?
What is sign stimulus?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by motivation?
- प्र. 3 ए.एस.ई. क्या है? समझाइए।
What is A.S.E.? Describe.
- प्र. 4 व्यवहार नियंत्रण को समझाइए।
Describe the control of behavior.
- प्र. 5 पक्षी पथ प्रदर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on bird navigation.
- प्र. 6 भारत के राष्ट्रीय उद्यान पर लेख लिखिए।
Write an account on Indian National Park.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY II
(BIOTECHNIQUES, INSTRUMENTATION AND BIOINFORMATICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) BLAST का पूरा नाम क्या है?

What is full name of BLAST?

(ii) जैव सूचना विज्ञान का एक महत्व लिखिए।

Write a one importance of Bioinformatics Science.

(iii) क्रोमेटोग्राफी की खोज किसने की?

Who discovered Chromatography?

(iv) पी.ए.एस. का पूरा नाम क्या है?

What is full form of P.A.S.?

(v) अन्तःस्थापन क्या है?

What is embedding?

(vi) बफर विलियन का क्या कार्य है?

What is function of Buffer Soluble?

(vii) अवसादन का क्या अर्थ है?

What is meaning of Sedimentation?

(viii) ईओसिन का क्या कार्य है?

What is function of Eosin?

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| (ix) | पेपर क्रोमेटोग्राफी की खोज माइकल स्वेट ने की थी।
Michel Swet discovered Paper Chromatography. | सत्य / असत्य
True/False |
| (x) | निर्जमीकरण विकिरण विधि है।
Sterilization is radiation method. | सत्य / असत्य
True/False |

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 विकिरण द्वारा निर्जमीकरण को समझाइए।
Explain the sterilization by radiation.
- प्र. 3 फास्टा पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on FASTA.
- प्र. 4 कैलोरी मीटर के सिद्धान्त को समझाइए।
Explain the principle of Colorimeter.
- प्र. 5 पेपर क्रोमेटोग्राफी का वर्णन कीजिए।
Describe the Paper Chromatography.
- प्र. 6 निर्धारण एवं डिहाइड्रेशन पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on fixation and dehydration.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY - III
(IMMUNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1.(i) प्रोटोप्लास्ट संवर्धन निम्न पर निर्भर करता है—

Protoplast culture is depend on-

- (अ) एन्जाइम की सान्द्रता / Concentration of Enzymes
- (ब) प्रकाश की तीव्रता / Intensity of light
- (स) तापमान / Temperature
- (द) उपर्युक्त सभी / All of the above

(ii) बोवाइन वृद्धि हॉर्मोन किसमें सहायक है?

Role of Bovine growth hormone in.

- (अ) दुग्ध उत्पादन में / Milk production
- (ब) माँस उत्पादन में / Meat production
- (स) त्वचा पर रोम बढ़ाने में / Increase the growth of hair on skin
- (द) आयु बढ़ाने में / Increase of age

(iii) CMI में भाग लेने वाली कोशिकाएं हैं—

In CMI which cell participate?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (अ) बी— लिम्फोसाइट / B-Lymphocyte | (ब) टी— लिम्फोसाइट / T- Lymphocyte |
| (स) थ्रोम्बोसाइट / Thrombocyte | (द) इरिथ्रोसाइट / Erythrocyte |

- (iv) एंटीजन में विशेषता पाई जाती है—
Characteristics of Antigen is-
- (अ) इम्योनोजनिकता / Immunogenicity (ब) क्रियाशीलता / Reactivity
(स) उदासीनता / Neutralism (द) (अ) और (ब) / A & B
- (v) क्लास -1- MHC नहीं पाई जाती है—
Class – 1 – MHC is not found in –
- (अ) आर.बी.सी. / RBC (ब) डब्ल्यू.बी.सी. / WBC
(स) प्लेटलेट्स / Platelets (द) उपर्युक्त सभी / All of the above
- (vi) ओप्सोनिकरण क्या है? / What is Opsonization?
- (vii) जैव-तकनीकी क्या है? / What is Biotechnology?
- (viii) प्लाज्मिड छोटे आकार के डी.एन.ए. अणु हैं। सत्य / असत्य
Plasmid is a small size of DNA molecule . True / False
- (ix) कॉस्मिड एक प्रकार का क्लोनिंग वाहक है। सत्य / असत्य
Cosmid is a type of cloning vector. True/False
- (x) COD का मान हमेशा BOD से कम होता है। सत्य / असत्य
COD value is always lesser the BOD value. True/False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 अवक्षेपण को समझाइए।
Explain Precipitation.
- प्र. 3 इन्टरफिरोन को समझाइए।
Explain Interferon.
- प्र. 4 मैक्रोफेज क्या है?
What is Macrophage?
- प्र. 5 C - DNA पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
Write a short note on C-DNA.
- प्र. 6 प्रोटोप्लास्ट के पृथक्करण तथा शुद्धिकरण पर व्याख्या कीजिए।
Explain the isolation and purification of protoplast.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -V)
EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

Q.1 Fill in the blanks the correct option from the given alternate.

- (i) He generallya grey suit.
(A) Wear (B) Wearing (C) Will wear (D) Wears
- (ii) **Use suitable modals from the given option.**
Which is the example of proper noun?
(A) Class (B) Committee (C) Army (D) Sachin
- (iii) I work hard
(A) Must (B) Can (C) Will (D) Should
- (iv) **Identify the underlined word:**
He took medicine twice.
(A) Adjective (B) Adverb (C) Noun (D) Pronoun
- (v) This car is ours.
(A) Adjective (B) Adverb (C) Noun (D) Pronoun
- (vi) **Insert the correct verb in the given sentence:**
He..... his meal
(A) Is taking (B) has taken (C) take (D) None of the above
- (vii) **Insert the correct preposition:**
He belongs..... Jaipur
(A) To (B) in (C) of (D) By
- (viii) Either you..... your friend stole the watch.
(A) Or (B) Both (C) And (D) Nor
- (ix) Which is the example of reflexive pronoun:
(A) His (B) He (C) My (D) Yourself
- (X) Choose the material noun:
(A) Soldiers (B) Boy (C) Cement (D) Ganga

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 Define noun with examples.
- Q. 3 Change the voice in the following sentences:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (i) Type this letter. | (ii) Who broke this cup? |
| (iii) I can lift this box. | (iv) Do You write a letter? |
| (v) Open the door. | |
- Q.4 Change into indirect speech:
- | |
|--|
| (i) He said to me, "where are you going"? |
| (ii) He said to me, "Do you know English?" |
| (iii) He said, "I like swimming". |
| (iv) She said, "I am writing an article". |
| (v) Dr. Kumar says, "I am delivering a lecture". |
- Q.5 Use appropriate Modals:
- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (i) We.....respect the elders. | (ii) He..... go to Mumbai. |
| (iii) Youcross the river. | (iv) I come in sir. |
| (v) You..... consult the doctor. | |
- Q.6 Identify the adverbs in the following sentences:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (i) I met him yesterday. | (ii) Generally she comes late. |
| (iii) She behaved rudely. | (iv) He alwaysspeaks truth. |
| (v) I told him many times. | |
- Q. 7 Explain the meaning of the following phrasal verbs.
- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| (i) Turn Down | (ii) Put on | (III) Switch on |
| (iv) Turn on | (v) Call Off | |
- Q. 8 Summarise the essay "Essentials of Education".



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
EDU502: CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा प्रक्रिया है- / According to John Devey education process is-
- (अ) द्विमुखी / Bipolar (ब) त्रिमुखी / Tripolar
(स) दोनों / Both (द) अनिश्चित / Undecided
- (ii) शिक्षा का नवीनतम प्रतिवेदन है- / Latest report on education is-
- (अ) NPE 2020 (ब) NPE 1986
(स) NPE1968 (द) अनिश्चित / Undecided
- (iii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के समय भारत के प्रधानमंत्री कौन थे?
Who was the Prime Minister of India during NPE 1986?
- (अ) नरेंद्र मोदी / Narendra Modi (ब) अंबेडकर / Ambedkar
(स) राजीव गांधी / Rajeev Gandhi (द) वल्लभ भाई पटेल / Vallabhbhai Patel
- (iv) अमेरिका के शिकागो में विश्व धर्म सम्मेलन कब हुआ था?
In which year the world religious conference was organized in Amerika?
- (अ) 1893 (ब) 1920 (स) 1950 (द) 1992
- (v) बाल शिक्षा से संबंधित शिक्षाविद् का नाम है-
Educationist related with child education is-
- (अ) कलाम / Kalam (ब) गिजूभाई / Gijubhai
(स) राधाकृष्णन / Radhakrishnan (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these
- (vi) शिक्षा द्वारा मानव एकता और सहयोग नहीं पाया जा सकता है। सत्य/ असत्य
Human unity and cooperation can not be achieved by education. True / False
- (vii) 1930 में गांधी जी ने हरिजन नामक पत्रिका में अपना लेख लिखा था। सत्य / असत्य
Mahatma Gandhi write his article in 1930 in Harijan magazine. True / False
- (viii) सामाजिक परिवर्तन से संपूर्ण सामाजिक संरचना में परिवर्तन आता है। सत्य / असत्य
Total social structural change is possible through social change. True / False

- | | | |
|------|--|------------------------------|
| (ix) | आधुनिकीकरण से गंभीर समस्याएं उत्पन्न होती हैं।
Modernization generate various serious educational problems. | सत्य / असत्य
True / False |
| (x) | बौद्ध शिक्षा जनतंत्रवादी थी।
Buddhas education was democratic in nature. | सत्य / असत्य
True / False |

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. शिक्षा का अर्थ और प्रकृति लिखिए।
Write the meaning and nature of Education.
- प्र. 3. वैदिक शिक्षा पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write the detailed note on education of Vaidic period.
- प्र. 4. मध्याह्न भोजन योजना कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
Explain mid day meal programme.
- प्र. 5. शिक्षा में समाजशास्त्र का कार्य लिखिए। / Write functions of sociology in education.
- प्र. 6. सामाजिक कौशलों का वर्णन कीजिए। / Describe social skill.
- प्र. 7. शिक्षा की समस्याएं और समाधान संक्षिप्त में लिखिए।
Write problems of education and its solutions in brief.
- प्र. 8. शैक्षिक अवसरों की समानता का वर्णन कीजिए।
Define equality of educational opportunity.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
BSE702 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- PHYSICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) रंगों का सिद्धान्त प्रतिपादित किया गया—

Principal of colours was given by-

(अ) न्यूटन / Newton

(ब) रमन / Raman

(स) पास्कल / Pascal

(द) ए.पी.जे. कलाम / A.P.J. Kalam

(ii) क्यूरे का अर्थ है— / Currere meaning is-

(अ) औजार / Tool

(ब) सामग्री / Material

(स) दौड़ना / To run

(द) अनुभवजन्य / Experiential

(iii) ग्राफ बनाना उद्देश्य से सम्बन्धित है—

To make graph is related with objective-

(अ) अवबोध / Understanding

(ब) ज्ञान / Knowledge

(स) अनुप्रयोग / Application

(द) कौशल / Skill

(iv) ओ.एच.पी. का पूरा नाम है— / O.H.P. full form is-

(अ) ओवर हैंड प्रोजेक्टर / Over Hand Projector

(ब) ओवर हैड प्रोजेक्टर / Over Head Projector

(स) ओवर हैड प्रोजेक्ट / Over Head Project

(द) इनमें से कोई नहीं / None of these

(v) प्रोजेक्ट विधि के जन्मदाता हैं—

The father of Project Method is-

(अ) जॉन डी.वी. / John D.V.

(ब) सी.एल. हल / C.L. Hull

(स) सुकरात / Sukrat

(द) किलपैट्रिक / Kilpatrick

(vi) इकाई योजना के जन्मदाता एच.सी. मॉरीसन है।

सत्य / असत्य

The father of unit plan is H.C. Morison.

True / False

(vii) संकल्पना विचार का एक महत्वपूर्ण अंग है।

सत्य / असत्य

- | | | |
|--------|---|------------------------------|
| | An important text of thinking is the concept. | True / False |
| (viii) | आगमन विधि, निगमन विधि से भिन्न है।
Inductive method different from Deductive method. | सत्य / असत्य
True / False |
| (ix) | $E=mc^2$ सूत्र अलबर्ट आइन्सटीन द्वारा दिया गया था।
Formula $E=mc^2$ is given by Albert Einstein. | सत्य / असत्य
True / False |
| (x) | उपलब्धि परीक्षण वह परीक्षण है जिसका निर्माण छात्रों के किसी ज्ञान को समझाने अथवा किसी विशेष कौशल की दक्षता का मापन करने के लिए किया जाता है।
An achievement test is designed to measure a student's grasp of knowledge or his proficiency in certain skills. | सत्य / असत्य
True / False |

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 भौतिक विज्ञान के विकास में मुख्य मील के पथरों को लिखिये।
Write about major milestones in the development of physics.
- प्र. 3 उच्च माध्यमिक स्तर पर भौतिक विज्ञान के उद्देश्यों को लिखिये।
Describe objectives of teaching physics at Senior Secondary level.
- प्र. 4 भौतिक विज्ञान शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिये।
Describe the qualities of a physics teacher.
- प्र. 5 ‘विज्ञान क्लब’ पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on ‘Science club’.
- प्र. 6 मूल्यांकन के उपकरणों से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by tools of evaluation?
- प्र. 7 सौर वैद्यशाला की व्याख्या करो।
Describe Solar observatory.
- प्र. 8 भौतिक प्रयोगशाला की अवधारणा स्पष्ट कीजिये।
Explain the concept of Physics Laboratory.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
BSE703 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- MATHEMATICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) इकाई की अवधारणा किसके द्वारा दी गई- / Concept of unit was given by-
- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (अ) मॉरीसन / Morison | (ब) जॉनसन / Johnson |
| (स) डीवी / Dewey | (द) महाबलीस / Mahalanabis |
- (ii) कार्यानुभव संबंधित है- / Work experience is associated with-
- | |
|--|
| (अ) स्कूल को आत्मनिर्भर बनाना / To make a school |
| (ब) बालक को आत्मनिर्भर बनाना / To make student independent |
| (स) स्कूल को समाज से जोड़ना / To associate school with society |
| (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above |
- (iii) शिक्षा तकनीकी शब्द का प्रथम उपयोग करने वाले विद्वान हैं-
- Who first utilized the word educational technology?
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (अ) कॉक्स / Koks | (ब) बाईनमर / Bynmer |
| (स) लीडहैम / Leedhem | (द) लिंकन / Linkon |
- (iv) अभ्यास के सिद्धांत हैं- / Principle of drill is-
- | |
|---|
| (अ) प्रेरणा का सिद्धांत / Principle of motivation |
| (ब) व्यक्तिगत विभिन्नता का सिद्धांत / Principle of individual differences |
| (स) विशिष्टता का सिद्धांत / Principle of specificity |
| (द) उपरोक्त सभी / All of the above |
- (v) आगमन एवं निगमन विधि परस्पर संबंधित है-
- Inductive and deductive are mutually related-
- | |
|--|
| (अ) एक दूसरे की पूरक / Supplementary to each other |
| (ब) दो स्वतंत्र विधियाँ / Two independent method |
| (स) पूर्ण विरोधी / Totally opposite |
| (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above |

- | | | |
|--------|---|----------------------------|
| (vi) | अथर्ववेद के परिशिष्ट में दिए गए सूत्र गणित के सभी क्षेत्रों में उपयोगी हैं।
Formulas given in Atharvaveda appendix is useful in mathematics. | सत्य/असत्य
True / False |
| (vii) | श्रीनिवास रामानुजन ने संख्याओं के सिद्धांत पर अपना शोध कार्य किया था।
Srinivasa Ramanujan worked on principal of numbers. | सत्य/असत्य
True/ False |
| (viii) | गणित सामान्यीकरण की पूर्णता है।
Mathematics is a science which draw necessary conclusions. | सत्य/असत्य
True False |
| (ix) | यौगिकों की आंतरिक संरचना प्रस्तुत करने में गणितीय तकनीकी उपयोगी है।
Mathematical techniques is useful to produce internal structure of compound. | सत्य/असत्य
True False |
| (x) | परंपरागत परीक्षा प्रणाली में मूल्यांकन के क्षेत्र और उपयोगिता सीमित है।
Scope and utility of evaluation is limited in traditional examination. | सत्य असत्य
True False |

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 किसी एक गणितज्ञ की जीवनी लिखो। / Write life sketch of a mathematician.
- प्र. 3 गणित शिक्षा के लक्ष्य लिखो। / Write aims of mathematics teaching.
- प्र. 4 ब्लूम के वर्गीकरण को समझाइए। / Explain Bloom taxonomy.
- प्र. 5 गणित के माध्यमिक स्तर के पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए।
Discuss with the syllabus of secondary level mathematics.
- प्र. 6 गणित शिक्षण में पाठ्यपुस्तक विधि को लिखो।
Write textbook method in mathematics teaching
- प्र. 7 गणित प्रयोगशाला की व्याख्या करो। / Explain mathematics laboratory.
- प्र. 8 गणित शिक्षक के गुणों को लिखिए।
Write the characteristics of mathematics teacher.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - VII)
BSE704 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- GENERAL SCIENCE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1-(i) माध्यमिक स्तर पर विज्ञान शिक्षण का सर्वप्रमुख उद्देश्य है-

Main objective of science teaching at secondary level is-

- (A) व्यावसायिक मूल्यों का विकास / Development of Vocational values
- (B) तर्कशक्ति एवं चिंतन का विकास / Development of reasoning and thinking
- (C) पर्यावरण संबंधी सामान्य ज्ञान का विकास / Development of knowledge about environment
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of these above

(ii) आर्यभट्टीय का प्रथम भाग निम्नलिखित में से संबंधित है-

The first part of Aryabhattiya is related to the following-

- (A) सांख्यपद्धति / Numerology
- (B) खगोल / Astronomy
- (C) भूगोल / Geography
- (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं / None of these

(iii) ब्लूम का संशोधित वर्गीकरण कब प्रस्तुत किया गया?

When the revised Bloom's taxonomy was proposed?

(iv) भावात्मक पक्ष का सर्वोत्कृष्ट उद्देश्य बताइए।

Mention the highest goal of the affective domain.

(v) पाठ्य वस्तु पर आधारित इकाई योजनाओं के प्रमुख प्रकार लिखिए।

Write down the types of unit plan on the basis of content.

(vi) आगमन विधि कौन से प्रमुख शिक्षण सूत्र पर आधारित होती है?

On which maxim of teaching the inductive method is based?

(vii) प्रयोगशाला में कितने प्रकार के स्टॉक रजिस्टर उपयोग किए जाते हैं?

How many types of stock registers used in laboratory?

(viii) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रमुख प्रकार लिखिए।

Write the main types of objective type questions.

(ix) किसी प्रश्न पत्र में विकल्पों के प्रमुख प्रकार बताइए।

Mention the main types of options in question paper.

- (x) राजस्थान में शैक्षिक दूरदर्शन सेवा कब प्रारंभ हुई?
When the educational television launched in Rajasthan?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 विज्ञान के अर्थ एवं प्रकृति की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Discuss the concept and nature of science briefly.
- प्र. 3 श्रीनिवास रामानुजन की उपलब्धियों के बारे में बताइए।
Mention the achievements of Shreenivasa Ramanujan.
- प्र. 4 विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between the aims and objectives of science teaching.
- प्र. 5 समस्या समाधान विधि एवं ह्यूरेस्टिक विधि में अंतर बताइए।
Mention the difference between problem solving method and heuristic method.
- प्र. 6 विज्ञान शिक्षण के दौरान प्रदर्शन विधि का उपयोग करते समय कौन-कौन सी बातों का ध्यान रखना चाहिए?
Which precautions should be kept in mind during the use of demonstration method in science teaching?
- प्र. 7 विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला के महत्व को संक्षेप में लिखिए।
Write down the significance of laboratory in science teaching.
- प्र. 8 विज्ञान मेले की आयोजना विद्यार्थियों में कौनसे गुणों के विकास में सहायक है?
Which skills developed in students through organize the science fair?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
BSE705 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- BIOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1-(i) जीव विज्ञान का क्या अर्थ है? / What is meaning of Biological Science?

(ii) जीव विज्ञान शिक्षण के क्या लक्ष्य हैं?
What is aim of Biology teaching?

(iii) पाठ्यचर्या को परिभाषित कीजिए।
Define curriculum.

(iv) ई-संसाधन क्या हैं? / What is E-resources?

(v) बाल केंद्रित अध्यापन विधियों के नाम लिखिए?
Write the name of child centric teaching methods?

(vi) वैज्ञानिक स्वभाव क्या है?
What is scientific temper?

(vii) बहुइंद्रिय शिक्षण सहायक सामग्री से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by multisensory teaching aids?

(viii) प्रभावी शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के निर्धारक क्या हैं?
What determine the effectiveness of teaching learning process?

(ix) जीव विज्ञान के विद्यार्थी के लिए उत्तम पाठ्य सहगामी गतिविधियां क्या हैं?
What are the best co-curricular activities for the student of biology?

(x) जीव विज्ञान शिक्षण से कौन-कौन से मूल्य विकसित किए जा सकते हैं?
What values can be developed by biology teaching?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 जीव विज्ञान पाठ्यचर्या निर्माण करते समय ध्यान रखने योग्य पांच कारकों की सूची बनाइए।
Enlist five factor will you keep in mind while constructing biology curriculum.
- प्र. 3 पृच्छा उपागम की उचित उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए।
Explain enquiry approach with suitable example.
- प्र. 4 विद्यालय में विज्ञान क्लब की क्या भूमिका है?
What is role of science club in school?
- प्र. 5 "विज्ञान एक जांच का क्षेत्र है।" समझाइए।
"Science as a domain of enquiry." Explain.
- प्र. 6 आगमनात्मक और निगमनात्मक विधियों में अंतर लिखिए।
Write difference between inductive and deductive method.
- प्र. 7 उपचारात्मक अधिगम सामग्री क्या है? समझाइए।
What is remedial learning material? Explain.
- प्र. 8 समस्या समाधान विधि के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए।
Discuss the steps of problem solving method.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -VII)
EDU701 : CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) विशिष्ट शिक्षा साधारण शिक्षा का एक रूपान्तर है।
Special education is transformation of general education.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (ii) बालकों की असमर्थता का पता लगाकर उनको दूर करने का प्रयास करना समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है। / Identifying inabilities of children and remove them is an objective of Inclusive education.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (iii) समावेशी शिक्षा की आवश्यकताएं हैं—/ Needs of Inclusive education are-
(A) सामान्य मानसिक विकास संभव है / Normal Mental growth is possible
(B) सामाजिक एकीकरण सुनिश्चित करती है / Social Integration is ensured
(C) समावेशी शिक्षा कम खर्चीली है / Integrated education is less expensive
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (iv) समावेशी शिक्षा हेतु विशिष्ट कार्यक्रमों को लागू किया जाता है।
Inclusive education is implemented through Special Programme.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (v) समावेशी शिक्षा का कार्य क्षेत्र है— / Scope of Inclusive education is for-
(A) दृष्टि बाधित बालक / Visual Impaired children

- (B) मानसिक मन्दित बालक / Mentally retarded children
 (C) बहुल विकलांग बालक / Multiple disabled children
 (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (vi) समावेशी शिक्षा का आधार वैज्ञानिक है— / Base of Inclusive education is scientific-
 (A) सत्य / True (B) असत्य / False
 (C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (vii) समावेशी शिक्षा के अवरोध हैं— / Barriers in inclusive education are-
 (A) व्यवहारात्मक / Attitudinal (B) सामाजिक / Social
 (C) शैक्षिक / Educational (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (viii) समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है— / Inclusive education is organized for-
 (A) सामान्य बालकों हेतु / Normal Children
 (B) विशिष्ट बालकों हेतु / Special Children
 (C) अ व ब दोनों / Both A & B
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (ix) RTE कब लागू हुआ था? / RTE was implemented in-
 (A) 2009 (B) 2010
 (C) 2005 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (x) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों में परिवार की भूमिका है—
 Roll of family in Special Need children is-
 (A) बालकों का शारीरिक विकास / Physical development of children
 (B) मानसिक विकास का अभिकरण / Agency of Mental development
 (C) नैतिक विकास के अभिकरण के रूप में / As agency of moral development
 (D) उपरोक्त सभी / All of the above

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. समावेशी शिक्षा के सिद्धांत लिखिए।
 Right principles of inclusive education.
- प्र. 3. समावेशी शिक्षा में काम आने वाले उपकरणों की चर्चा करें।
 Discuss the material used for inclusive education.
- प्र. 4. गैर सरकारी संगठनों पर टिप्पणी लिखो।
 Write note on Non-government organisation.
- प्र. 5. समावेशी शिक्षा के उद्देश्य लिखो।
 Write objectives of inclusive education.
- प्र. 6. श्रवण बाधित बालक की विशेषताएं दीजिए।
 Give the characteristics of hearing impaired child.
- प्र. 7. विशिष्ट बालक के निर्देशन पर चर्चा कीजिए।
 Discuss on guidance of exceptional children.
- प्र. 8. विशिष्ट विद्यालय की विशेषताएं लिखो।
 Write the characteristics of special school.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
EDU702 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) भाषा कौशल कितने प्रकार के होते हैं? / How many types of language skills?
- (ii) भाषा विकास का सिद्धान्त किसने दिया?
Who has given the principle of language development?
- (iii) पत्र लेखन के सोपान लिखिये। / Write the steps of letter writing.
- (iv) भाषण में शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।
Correct pronunciation is essential for a lecture. सत्य / असत्य
True/False
- (v) 'त थ द ध न' किस वर्ग में आते हैं?
In which category Ta, Tha, Da, Dha, Na pertains?
- (vi) भाषा का कोई अन्तिम स्वरूप नहीं है।
The language has no final form. सत्य / असत्य
True/False
- (vii) 'कण्ठ' और 'ओष्ठ' उच्चारण स्थान से उत्पन्न होने वाले वर्ण 'ओ' 'औ' है।
'O' 'Ou' characters comes from throat & lips pronunciation space. सत्य / असत्य
True/False
- (viii) भाषा प्रयोगशाला सही उच्चारण में सहायक होती है।
Language laboratory is helpful in correct pronunciation. सत्य / असत्य
True/False
- (ix) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में पूर्व प्राथमिक स्तर पर किस भाषा के प्रयोग पर जोर दिया गया है?
Which language is emphasized in National Education policy at pre primary level?
- (x) लेखन की अशुद्धियों को इंगित करने हेतु अलग-अलग सांकेतिक अक्षरों का प्रयोग करना चाहिए।
To indicate errors of writing different symbolic letters should be used. सत्य / असत्य
True/False

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 भाषा की प्रकृति का उल्लेख कीजिये।
Write down the nature of language.
- प्र. 3 कक्षा में विविध भाषाओं के प्रयोग का क्या महत्त्व है?
What is the importance of multilingualism in class room?
- प्र. 4 शिक्षा के माध्यम की दृष्टि से मातृभाषा का क्या महत्त्व है?
What is the importance of mother tongue as a medium of instruction?
- प्र. 5 भाषा के विविध रूप कौन से हैं?
What are the various forms of language?
- प्र. 6 किसी एक विषय को लेकर आवेदन पत्र का प्रारूप तैयार कीजिये।
Prepare a application formate on any subject.
- प्र. 7 मौखिक अभिव्यक्ति को सशक्त करने के साधनों का उल्लेख कीजिए।
Explain the methods to enrich verbal expression.
- प्र. 8 ‘नवीन शब्दकोश सीखना’ विषय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write down the short note on ‘Learning New Vocabulary.’



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER-VII)
EDU712 : GUIDANCE AND COUNSELLING

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच तथा भाग 'स' में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द तथा भाग 'स' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 500 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B' and any two questions from section 'C'. Answer of section 'B' should be given in 200 words and section 'C' should be given in 500 words approximately

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) निर्देशन की अवधारणा लिखिए।
Write a concept of guidance.
- (ii) निर्देशन के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए।
Write name of any two types of guidance.
- (iii) सूचना सेवा से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by information service?
- (iv) निर्देशन में फॉलो अप सेवा क्या है?
What is follow up service in guidance?
- (v) प्लेसमेन्ट सेवा से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by placement service?
- (vi) व्यावसायिक निर्देशन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।
Write any two characteristics of vocational guidance.
- (vii) परामर्श की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of counselling.
- (viii) अच्छे निर्देशन कार्यक्रम की तीन उपयोगिता लिखें।
Write three utility of good guidance programme.
- (ix) शैक्षिक निर्देशन की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

Write any two characteristics of educational guidance.

- (x) निर्देशन सेवाओं से आप क्या समझते हैं?
What do you meant by guidance services?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 निर्देशन के सिद्धान्तों को विस्तार से समझाइये।
Discuss principles of guidance in detail.
- प्र. 3 निर्देशन के उद्देश्यों को विस्तार से समझाइये।
Discuss the objectives of guidance in detail.
- प्र. 4 परामर्श के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Explain the principles of counselling.
- प्र. 5 व्यक्तिगत निर्देशन की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
Discuss the characteristics of personal guidance.
- प्र. 6 निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर संक्षेप में लिखिए।
Write in brief distinction between guidance and counselling.
- प्र. 7 संचयी रिकार्ड की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Discuss the concept of cumulative record.
- प्र. 8 भारत में निर्देशन एवं परामर्श की समस्या की व्याख्या करें।
Describe the problems of guidance and counselling in India.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA303/BAE301 : HINDI LITERATURE

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1 (i) रीतिकाल की प्रमुख तीनों काव्यधाराओं का नाम लिखिए।
(ii) रीतिमुक्त काव्यधारा के किन्हीं दो कवियों के नाम लिखिए।
(iii) कवि भूषण की कोई एक रचना लिखिए।
(iv) सर्वमान्य रूप से रीतिकाल का प्रवर्तक आचार्य किसे माना जाता है?
(v) कवि बिहारी जयपुर में किस राजा के राज्याश्रित कवि रहे?
(vi) रीतिकालीन किस कवि को "कठिन काव्य का प्रेत" कहा जाता है?
(vii) रीतिकाल में प्रकृति वर्णन हेतु किस कवि को सर्वाधिक प्रसिद्धि मिली?
(viii) "ललित ललाम" नामक कृति के रचनाकार का नाम बताइये।
(ix) रीतिकाल को "अलंकृत काल" नाम किसके द्वारा दिया गया?
(x) रीतिकालीन किस रचना को "छन्दों का अजायबघर" कहा गया?

भाग – 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- प्र. 2. 'रे कपि कौन तू? अच्छ को घातक दूत बली रघुनन्दन जू को।'
'को रघुनन्दन रे? 'त्रिसरा—खरदूषण—दूषण भूषण भू को।'
'सागर कैसे तरयो?' 'जस गोपद' 'काज कहा?' 'सिय चोरहि देखो।'
'कैसे बंधायो?' जु सुन्दरि तेरी छुई दृग सोवत पातक लेखो।
- प्र.3. मरतु प्यास पिंजरा परयो, सुवा समै के फेर।

आदरू दे दे बोलियतु, बायसु बलि के बेर ।।

- प्र. 4. रूप निधान सुजान सखी, जब ते इन नैनुन नेकु निहारे ।
दीढि थकी अनुराग—छकी, मति लाज के साज—समाज बिसारे ।।
एक अचम्भौ भयो घनानन्द, है नित ही पल पाट उधारे ।
टारे टरैं नहीं तारे कहूँ, सुलगे मनमोहन मोह के तारे ।।
- प्र. 5. झहरि—झहरि झीनी बूंद है परति मानौं,
घहरि—घहरि घटा घेरि है गगन में ।
आनि कह्यो स्याम मो सों चलो झूलबे को आज,
फूली न समानी भई ऐसी हों मगन में ।।
चाहत उठाई उठि गई सो निंगोडी नींद,
सोय गये भाग मेरे जागिवा जगन में ।
आँखि खोलि देख्यो तो न, धन हैं न, घनस्याम,
वेई छाई बूँदें, मेरे आँसु है दृगन में ।।
- प्र. 6. कालिन्दी की धार निरधार है अधर, गन
अलिके धरत जा निकाई के न लेस हैं ।
जीते अहिराज, खंडि डारे है सिखण्डी घन
इन्द्रनील कीरति कराई जाहिं एसे हैं ।।
रगडिन लगत सेना हिय के हरष कर,
देखत हरत रति कंत के कलेस हैं ।
चिकने सघन, अँधियारे तैं अधिक कारे,
लसत लछारे सटकारे तेरे केस हैं ।।
- प्र. 7. ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहनवारी,
ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहाती है ।
कन्द मूल भोग करैं कन्द मूल भोग करैं,
तीन बेर खातीं थी वै तीनि बेर खाती हैं ।।
'भूषण' सिथिल अंग, भूषण सिथिल अंग,
विजन डूलाती थी वै विजन डुलाती हैं ।
'भूषण' भनत शिवराज वीर तेरे त्रास,
नगन जड़ाती ते वै नगन जड़ाती है ।।
- प्र. 8. कहा बड़े छोटे कहा, जँह हित तहँ चित्त लागि ।
हरि भोजन किय विदुर घर, दुरजोधन को त्यागि ।।

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA304/BAE302 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- Q.1 (i) Write any two literary work name composed by Nissim Ezekiel.
(ii) Mention the time phase of 'Nissim Ezekiel'.
(iii) Mention the birth place of Gieve Patel.
(iv) Who wrote 'A Bomb site'?
(v) Who wrote 'The Golden Threshold'?
(vi) Which age does Thomas Gray belong to?
(vii) Which age does Words Worth belong to?
(viii) What is the time phase of Victorian Age?
(ix) What do you mean by 'Prospect'?
(X) Write the name of two Victorian poets?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- Q.2 Write the summary of 'Night of the Scorpion'.

- Q.3 Define elegy with examples.
- Q.4 What do you mean by epic?
- Q.5 Write a short note on dramatic monologue.
- Q.6 What do you mean by comedy?
- Q.7 Write a short note on Aside.
- Q.8 Define Sonnet.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA308/BAE305 : POLITICAL SCIENCE (SELECTED POLITICAL SYSTEM)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) ब्रिटिश संविधान के अनुसार राजमुकुट क्या है?
What is the crown according to the British Constitution?
- (ii) विधि के शासन को परिभाषित कीजिए। / Define Rule of Law.
- (iii) अमेरिकी संविधान की दो प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
Write two main characteristics of the USA Constitution.
- (iv) अमेरिकी राष्ट्रपति के निर्वाचक मण्डल में कितने सदस्य होते हैं?
How many members in Electoral College of the USA President?
- (v) न्यायिक पुनरावलोकन क्या है? / What is Judicial Review?
- (vi) प्रत्यक्ष लोकतंत्र के उपकरण बताइये।
Write down the instruments of Direct Democracy.
- (vii) लैण्ड्ससजीमिण्ड क्या है? / What is Landsgemeinde?
- (viii) स्विट्जरलैण्ड में प्रत्यक्ष लोकतंत्र की सफलता के चार प्रमुख कारण बताइये।
Write any four factors responsible for the success of Direct Democracy in Switzerland?
- (ix) केन्द्रीय सैनिक आयोग क्या है?
What is Central Military Commission?

(x) जनवादी चीन के वर्तमान राष्ट्रपति कौन हैं?

Who is the current President of the People's Republic of China?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 =50)

प्र. 2. ब्रिटिश संसद की सम्प्रभुता से क्या आशय है?

What is the meaning of sovereignty of the British Parliament?

प्र. 3. लार्ड सभा के सदस्यों के प्रकार बताइये।

Describe the types of members in Hons of Lords.

प्र. 4. निहित शक्तियों का सिद्धान्त क्या है?

What is the Doctrine of Implied Power?

प्र. 5. अमेरिकी संविधान में संशोधन की प्रक्रिया बताइये।

Describe the amendment procedure of the USA Constitution.

प्र. 6. स्विस् संविधान की कोई चार प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe any four main salient features of the Swiss Constitutions?

प्र. 7. स्विस् संविधान के संघीय लक्षण बताइये।

Explain Federal features of the Swiss Constitution.

प्र. 8. चीन की शासन व्यवस्था में साम्यवादी दल की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of communist party in Administration of Peoples Republic of China.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - III)
BOA309 : SCIENCE OF LIVING (VALUE ORIENTED TRAINING)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) मूल्य से क्या आशय है? / What do you mean by Value?
- (ii) स्वामी विवेकानन्द का जन्म कहाँ हुआ?
Where is the birth place of Swami Vivekanand?
- (iii) परिवार से क्या आशय है? / What do you mean by Family?
- (iv) संवेग किसे कहते हैं? / What is Emotion?
- (v) मन किसे कहते हैं? / What is Mind?
- (vi) शिक्षा के आधार को समझाइये।
Explain the base of Education.
- (vii) समाज से क्या आशय है?
What do you mean by Society?
- (viii) मानसिक मूल्य किसे कहते हैं?
What is Mental Value?
- (ix) व्यक्तित्व से क्या आशय है?
What do you mean by Personality?
- (x) मूल्य की प्रकृति से क्या आशय है?
What do you mean by nature of Value?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 8 = 40)

- प्र. 2. मूल्यों के विकास में परिवार की भूमिका समझाइये।
Explain the role of family in development of Values.
- प्र. 3. मूल्य की परिभाषा को समझाइये।
Explain the definition of Value.
- प्र. 4. वर्तमान में जीवन विज्ञान की आवश्यकता को समझाइये।
Explain the needs of Science of Living education in present time.
- प्र. 5. वर्तमान में मूल्यों की स्थिति को समझाइये।
Explain the present situation of Values.
- प्र. 6. जीवन विज्ञान शिक्षा के आधार को समझाइये।
Explain the base of education of Science of Living.
- प्र. 7. संवेग नियंत्रण की पद्धति को समझाइये।
Explain the method of management of emotion.
- प्र. 8. सामाजिक एवं मानसिक मूल्यों को समझाइये।
Explain the social and mental values.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - III)
BOA311 : WEB TECHNOLOGY (INFORMATION TECHNOLOGY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) किसी भी एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में सबसे पहले किस टैग का उपयोग किया जाता है?
Name the first tag used in any HTML document.
- (ii) एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में ब्लैंक लाइन इंसर्ट करने के लिए किस टैग का उपयोग किया जाता है?
/ Which tag is used to insert blank line in a HTML document?
- (iii) एचटीएमएल में किस एट्रिब्यूट द्वारा लिंक की गई फाइल का सोर्स <a> टैग में बताया जाता है? /
Which attribute is used in <a> tag to specify the source of a linked file in HTML document?
- (iv) ऑर्डर लिस्ट बनाने के लिए एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में किस टैग का उपयोग किया जाता है?
Which tag is used to create an ordered list in HTML?
- (v) एचटीएमएल एक्सटर्नल स्टाइलशीट का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of external style sheet in HTML?
- (vi) एचटीएमएल में टेबल में रो डिफाइन करने के लिए किस टैग का उपयोग किया जाता है?
Which tag is used in HTML to define a row in a table?
- (vii) एक या एक से ज्यादा ऑप्शन सेलेक्ट करने के लिए एचटीएमएल फॉर्म में किस इनपुट एलिमेंट का उपयोग किया जाता है? / In HTML which input element in a form is used to select more than one options?
- (viii) यदि आप एचटीएमएल में कई पेज की स्टाइल एक साथ डिफाइन करना चाहते हैं तो आप किस प्रकार की स्टाइलशीट का उपयोग करेंगे? / If you want to define styles for multiple pages in HTML, which cascading style sheet would you use?
- (ix) ड्रीमविवर वर्क स्पेस के किस भाग द्वारा आप सलेक्टेड एलिमेंट को एडिट कर सकते हैं?

Using which part of Dreamweaver workspace you can edit a selected element?

- (x) ड्रीमविवर में एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में इमेज लाने के लिए कौन से पैनल का उपयोग किया जाता है? / Which panel is used in Dreamweaver to bring an image in HTML document?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 8 = 40)

- प्र. 2. एचटीएमएल टैग में हेडिंग टैग किस काम आता है एवं कितने प्रकार की हेडिंग एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में दी जा सकती है? समझाइए।
What is the use of heading tag in HTML? How many types of headings can be given in HTML document? Explain.
- प्र. 3. एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में इमेज इंsert करने के लिए किस टैग का उपयोग किया जाता है? उस टैग को विस्तार से समझाइए।
Which tag is used to insert an image in HTML document? Explain the tag in detail.
- प्र. 4. एचटीएमएल डॉक्यूमेंट में एक्सटर्नल स्टाइल शीट की क्या उपयोगिता है? समझाइए।
What is the importance of external style sheet in HTML document? Explain.
- प्र. 5. एचटीएमएल में row span एट्रिब्यूट को समझाइए।
Explain the row span attribute in HTML.
- प्र. 6. ड्रीमविवर के इंटरफेस को समझाइए।
Explain the interface of Dreamweaver.
- प्र. 7. एचटीएमएल में बुकमार्क कैसे लगाए जाते हैं? समझाइए।
Explain how bookmarks are inserted in HTML?
- प्र. 8. एचटीएमएल में एलिमेंट से आप क्या समझते हैं? /
What do you mean by HTML element?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA313/BAE304 : HISTORY (HISTORY OF MEDIEVAL INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) गुलाम वंश का प्रथम शासक कौन था?
Who was the first ruler of the slave dynasty ?
- (ii) दिल्ली सल्तनत की एकमात्र महिला मुस्लिम शासिका कौन थी?
Who was the only female muslim ruler of delhi sultanate ?
- (iii) दिल्ली सल्तनत में सर्वप्रथम केन्द्रीय सैनिक विभाग की स्थापना किसने की थी?
Who was the first to establish central military department in delhi sultanate?
- (iv) मुहम्मद-बिन-तुगलक ने नवीन राजधानी कहाँ स्थापित की?
Where did Muhammad-bin-tughluq establish the new capital?
- (v) सर्वप्रथम सल्तनत काल में ब्राह्मणों से "जजिया कर" किसने वसूल किया?
Who first recovered "JAJIYA TAX" from the Brahmins during the sultanate period?
- (vi) दक्षिणी भारत में विजय नगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी?
Who established the Vijay Nagar Empire in South India?
- (vii) खानवा का युद्ध कब व किसके मध्य हुआ था?
When and between did Khanwas war take place?
- (viii) राजस्थान में सर्वप्रथम अकबर की अधीनता स्वीकार करने वाला शासक कौन था?
Who was the first ruler in RAJASTHAN to accept AKBAR'S subjection?
- (ix) औरंगजेब के समय मारवाड़ का स्वतंत्रता संग्राम किसके नेतृत्व में लड़ा गया?
Under the leadership of whom did the freedom struggle of Marwar fought during Aurangzeb?

- (x) पुरन्दर की संधि कब व किसके मध्य हुई थी?
When and between whom was the Treaty of "Purandar"?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. इल्तुतमिश के प्रमुख प्रशासनिक सुधारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major Administrative reforms of Iltutmish.
- प्र. 3. बलबन पर एक टिप्पणी लिखिए। / Write a note on Balbon.
- प्र. 4. मुगल दरबार में "नूरजहाँगुट" की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Present brief description of the role of "NURJAHAN FACTION" in mughal court.
- प्र. 5. विजयनगर साम्राज्य में "कृष्णदेवराय" के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe contribution of "Krishnadevrai" to the Vijaynagar Empire.
- प्र. 6. मुगल साम्राज्य की स्थापना में बाबर के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe Babar's contribution to the establishment of the Mughal Empire.
- प्र. 7. शेरशाह सूरी के प्रशासन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Administration of Shershah Suri.
- प्र. 8. फिरोज तुगलक पर एक टिप्पणी लिखिए। / Write a note on FIROZE TUGLAQ.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA314/BAE307 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) आधुनिक मानव भूगोल का पिता निम्नलिखित में से किसको कहा जाता है?
Who among the following is called the father of Human Geography?
(A) कार्ल रिटर / Karl Ritter (B) जीन ब्रून्श / Jean Brunche
(C) हम्बोल्ट / Humbolt (D) फ्रेडरिक रेटजेल / Frederick Reitzel
- (ii) वैज्ञानिक निश्चयवाद के संस्थापक कौन हैं?
Who is the founder of scientific determinism?
(A) फ्रेडरिक रेटजेल / Frederick Reitzel (B) डार्विन / Darwin
(C) हम्बोल्ट / Humboldt (D) स्ट्रेबो / Strabo
- (iii) कॉस्मास के लेखक कौन हैं? / Who is the author of Cosmos?
(A) हम्बोल्ट / Humboldt (B) कार्ल रिटर / Carl Ritter
(C) ग्रिफिथ टेलर / Griffith Taylor (D) हंटीगटन / Huntington
- (iv) एन्थ्रोपोज्योग्राफी के लेखक कौन हैं? / Who is the author of Anthropogeography?
- (v) मनुष्य भी स्वयं परिवर्तनशील है यह कौन सा सिद्धान्त कहता है?
Which theory says that man himself is also variable?
- (vi) नागा जनजातियों का मूलनिवास कहाँ है? / Where is the slave of Naga people?
- (vii) पहाड़ी ढालों पर की जाने वाली कृषि को भील क्या कहते हैं?
What is the Bhil called agriculture done on the hills?
- (viii) बुशमेन कहां के निवासी हैं? / Where does bushmen reside?
- (ix) स्लम / गन्दी बस्ती किसे कहते हैं? / What is slums?
- (x) जनसंख्या वृद्धि का कोई एक दुष्परिणाम बताईए।
Write any one drawbacks of population growth.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

- प्र. 2. मानव भूगोल के क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
Describe the area of human geography?
- प्र. 3. क्रियाशीलता के सिद्धांत का वर्णन करें। / Explain the principal of activity.
- प्र. 4. खिरगीज जनजाति पर टिप्पणी लिखिए? / Write the note on Khirgiz tribes.
- प्र. 5. टाडा जनजाति की आर्थिक एवं सामाजिक गतिविधियों का वर्णन कीजिये?
Describe the economic and social activities of Tada tribe.
- प्र. 6. प्रवजन के कारणों का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिये।
Write in brief the reasons for migration.
- प्र. 7. भारत की जनसँख्या नीति २००० का वर्णन कीजिये।
Describe India's Population Policy 2000.
- प्र. 8. नगरीय नियोजन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।
Describe the town planning principles.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/BACHELOR OF
SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (सामान्य हिन्दी)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1 (i) भाषा एवं लिपि में कोई एक अन्तर बताइये।
- (ii) संविधान के किस अनुच्छेद में राजभाषा हिन्दी एवं देवनागरी लिपि के सम्बन्ध में विस्तृत उल्लेख मिलता है?
- (iii) पाठ्यक्रम में वर्णित साधना के कवि (संस्मरण) के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (iv) रेखाचित्र बहिन सुभद्रा के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (v) अर्द्ध सरकारी पत्र की कोई एक विशेषता लिखिए।
- (vi) पत्र भाषा में पत्र प्राप्तकर्ता के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?
- (vii) निम्नलिखित समउच्चारित भिन्नार्थक शब्दों का सही अर्थ लिखिए—
तरणि —
तरणी —
- (viii) कोई दो भाववाचक संज्ञा शब्द लिखिए।
- (ix) देवनागरी लिपि का कोई एक गुण लिखिए।

(x) तत्सम एवं तद्भव शब्दों से आप क्या समझते हैं?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. बहिन सुभद्रा शीर्षक रेखाचित्र में सुभद्रा कुमारी चौहान के व्यक्तित्व की विशेषताओं को लिखिए।
- प्र.3. जयशंकर प्रसाद कृत “प्रयाण गीत” का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 4. बाल मनोवैज्ञानिक कथाकार जैनेन्द्र कुमार का सामान्य परिचय दीजिए।
- प्र. 5. सरकारी एवं अर्द्ध सरकारी पत्रों में मूलभूत अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 6. लोकोक्ति एवं मुहावरों की आवश्यकता क्यों पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 7. संज्ञा के समस्त भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
- प्र. 8. सर्वनाम से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : INDIAN CULTURE AND VALUES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) संस्कृति को परिभाषित कीजिए। / Define culture.
- (ii) संस्कार क्या हैं? / What is Sanskaras?
- (iii) प्राचीन भारत में किन्हीं दो बौद्ध शिक्षा केन्द्रों के नाम लिखिये।
Write any two names of Buddhist seats of learning in ancient India.
- (iv) विट्ठल सम्प्रदाय पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on Vitthala Sampradaay.
- (v) अशोक के काल के किन्हीं दो स्तूपों के नाम लिखिये।
Write name of any two stupas of Ashoka's period.
- (vi) 'मुद्रा' से आप क्या समझते हैं? / What do you know about coins?
- (vii) जन्माष्टमी का महत्त्व बताइये।
/ Write importance of Janmashtami.
- (viii) नियोग प्रथा के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you know about Niyoga pratha?
- (ix) गीतांजलि के रचियता कौन हैं? / Who is the author of Geetanjali?
- (x) मौर्यकाल की दो प्रमुख यक्ष मूर्तियों का नामोल्लेख कीजिये।
Mention the names of two famous Yaksha figure of Mauryan age.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. आर्यों की वर्ण व्यवस्था समझाइये।
Explain the Varna system of the Aryans.
- प्र. 3. प्राचीन भारत में नारी की स्थिति का परीक्षण कीजिए।
Examine the position of women in ancient India.
- प्र. 4. भारतीय कला की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
What are the salient features of Indian Art?
- प्र. 5. रामायण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Discuss the importance of Ramayana.
- प्र. 6. प्राचीन भारत की किन्हीं दो मूर्ति शिल्प शैलियों का वर्णन कीजिये।
Describe any two style of sculpture found in Ancient India.
- प्र. 7. “रबिन्द्रनाथ टैगोर” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Rabindranath Tagore”.
- प्र. 8. “भारतीय संस्कृति का मानव कल्याण में योगदान” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Indian culture contributed to Human welfare”.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA508/BAE505 : POLITICAL SCIENCE
(WESTERN REPRESENTATIVE POLITICAL THINKERS)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) रिपब्लिक के लेखक का नाम लिखिए।
Write the author name of Republic.
- (ii) अरस्तु की महत्वपूर्ण रचना का नाम लिखिए।
Write name of main book of Aristotle.
- (iii) किसे मध्य युग का अरस्तु कहा जाता है?
Who is known as a "Middle age Aristotle"?
- (iv) मैकियावेली की किन्ही दो रचनाओं के नाम लिखिए।
Write name of any two books of Machiavelli.
- (v) मानव स्वभाव के बारे में हॉब्स के क्या विचार थे?
What was an idea of Hobbes about human nature?
- (vi) किस विचारक का संबंध प्राकृतिक अधिकारों की धारणा से है?
Which thinker was related to concept of natural rights?
- (vii) सामान्य इच्छा के सिद्धांत से सम्बन्धित विचारक कौन है?
Which thinker is related to concept of general will?
- (viii) "ऑन लिबर्टी" के लेखक का नाम लिखिए।
Write author name of "On Liberty."
- (ix) किस विचारक का संबंध वर्ग-संघर्ष की धारणा से है?
Which thinker was related to concept of class struggle?
- (x) "दास कैपिटल" के लेखक का नाम लिखिए।
Write author name of "Das Kapital".

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. प्लेटो के न्याय सिद्धांत की कोई चार विशेषताएं लिखिए।
Write any four features of Plato's justice theory.
- प्र. 3. "अरस्तु राजनीति विज्ञान का जनक है।" स्पष्ट कीजिए।
"Aristotle is a father of Political Science". Explain it.
- प्र. 4. एक्विनास के कानून संबंधी विचारों को स्पष्ट कीजिए।
Explain Aquinas's views on law.
- प्र. 5. "मैकियावेली अपने युग का शिशु है।" कथन की विवेचना कीजिए।
"Macheyavelli known as a child of his age." Explain it.
- प्र. 6. हॉब्स के सामाजिक समझौता सिद्धांत की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain Hobbes's social contract theory in brief.
- प्र. 7. बेंथम के उपयोगितावाद के बारे में अपने विचार लिखिए।
Write your own views on utilitarian theory of Bentham.
- प्र. 8. कार्ल मार्क्स की इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या क्या है?
What is the economic interpretation of history of Karl Marx?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BOA506 : SANSKRIT LITERATURE

SANSKRIT VYAKARAN RACHANA EVAM ANUVAD (KALU KAUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) हि को धि किस सूत्र से होता है ?
(ii) 'अदादेर्लुक' सूत्र का अर्थ बताइये।
(iii) 'अध्यगात्' किस लकार का रूप है ?
(iv) मृज् धातु के ऋ को क्या आदेश होता है ?
(v) 'सिपि' वा' सूत्र का भावार्थ लिखिए।
(vi) कादम्बरी किसकी रचना है ?
(vii) महाकवि भास के कितने नाटक हैं ?
(viii) भवभूति द्वारा रचित नाटक का नाम लिखिए।
(ix) अश्रुवीणा किस काव्य विधा के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है।
(x) 'सिद्ध' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए—

- (i) न दिश्योः (ii) ब्रवो वच् (iii) यि लोपः (iv) मिदेर्यनि (v) श्लिषः

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप सिद्धि करें—

(i) असृष्ट (ii) सूयते (iii) बवार (iv) व्रश्चिता (v) अनुवीत्

प्र. 4. महाकवि कालिदास के नाटकों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्र. 5. अश्रुवीणा के रचयिता का परिचय लिखिए।

प्र. 6. 'पां-पाने' धातु के वर्तमानकाल के रूप लिखिए।

प्र. 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताइये—

(i) छिन्न (ii) ख्यात (iii) निर्वाण (iv) यथेष्ट (v) अतिशय

प्र. 8. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए—

हिन्दी से संस्कृत—

(1) इस पुस्तक को पढ़ने वाला कौन है ?

(2) मुनि सभी का प्रिय करने वाले होते हैं।

(3) क्या तुमने साधुओं की वन्दना की ?

संस्कृत से हिन्दी—

(4) प्रियंवदानां न भवतिकोऽपिरिपुः।

(5) नापितस्य पार्श्वे एकं क्षुरं एका च कर्तनीस्तः।

(6) बालिकामिष्टान्नं जक्षिवती।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BAE503 : SANSKRIT LITERATURE
SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA (LAGHU SIDDHANT KOUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) विधि सूत्र' किसे कहते हैं?
(ii) परस्मैपद संज्ञा' किसकी होती है?
(iii) "ज्ञोऽन्तः" सूत्र का अर्थ बताइये।
(iv) 'आत्मनेपद' का अर्थ बताइये।
(v) ह्रस्व आदेश' किसे होता है?
(vi) कादम्बरी किसकी रचना है?
(vii) महाकवि भास के कितने नाटक हैं?
(viii) भवभूति द्वारा रचित नाटक का नाम लिखिए।
(ix) अश्रुवीणा किस काव्य विधा के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है।
(x) 'सिद्ध' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए—

- (i) वर्तमानेलट् (ii) स्वरितजितः कर्त्रभिपायेक्रियाफले (iii) शिषेप्रथमः
(iv) कर्तृरि शप् (v) पूर्वोऽभ्यासः

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप सिद्धि करें—

(i) भवथः (ii) बभूवतुः (iii) बभूव (iv) भवितासि (v) अत्यात्

प्र. 4. महाकवि कालिदास के नाटको का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्र. 5. अश्रुवीणा के रचियता का परिचय लिखिए।

प्र. 6. 'पां-पाने' धातु के वर्तमानकाल के रूप लिखिए।

प्र. 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताइये—

(i) छिन्न (ii) ख्यात (iii) निर्वाण (iv) यथेष्ट (v) अतिशय

प्र. 8. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए—

हिन्दी से संस्कृत—

(1) पर्वत की चोटी पर चढो।

(2) मधुरवचनबोलो।

(3) सज्जनों के मार्ग पर चलो।

संस्कृत से हिन्दी—

(4) सः आत्मानं प्राज्ञं मन्यते।

(5) नभसिरविः तेजोभिः ज्योतिर्त्रि च प्रकाशते।

(6) स्वर्णकारः स्वर्णेन आभूषणा निरचयति।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BOA509 : SCIENCE OF LIVING
(JEEVAN VIGYAN KE MANOVAIGYANIK SIDDHANT)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) मन का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Mind?
- (ii) मन के क्या कार्य हैं?
How many functions of mind?
- (iii) श्वास के कितने प्रकार हैं?
How many types of breath?
- (iv) बुद्धि का क्या अर्थ है?
What is the meaning of intelligence?
- (v) बुद्धि के कितने सिद्धांत हैं?
How many theories of intelligence are there?
- (vi) भाव के कितने प्रकार हैं?
How many types of feeling?
- (vii) संवेग क्या है?
What is emotion?
- (viii) संवेग में होने वाले दो शारीरिक परिवर्तन बताइए।
Write two physical changes held during emotions.
- (ix) व्यक्तित्व की कोई एक परिभाषा लिखिए।
Write any one definition of personality.
- (x) प्राण क्या है? / What is Pran?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

प्र. 2. शरीर का मनोवैज्ञानिक आधार क्या है?

What is the psychological basis of body?

प्र. 3. मानसिक स्वास्थ्य को समझाइए।

Describe the mental health.

प्र. 4. श्वास के स्वरूप को बताइए।

Describe the concept of breath.

प्र. 5. बुद्धि की संक्षेप में व्याख्या कीजिए।

Explain the intelligence in brief.

प्र. 6. भावों का मनोवैज्ञानिक आधार क्या है?

What is the psychological basis of feelings?

प्र. 7. संवेग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a brief note on emotion.

प्र. 8. व्यक्तित्व को समझाइए।

Explain the personality.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA503/BAE501 : HINDI LITERATURE
(ADHUNIK KAVYA EVAM KAVYASHASTRA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1 (i) सरस्वती पत्रिका का प्रकाशन वर्ष लिखिए।
- (ii) "सँभळी और निशंक भख, अम्बक राह न जा"।
सूर्यमल्ल मिसण कृत प्रस्तुत पंक्ति में सँभळी शब्द से क्या तात्पर्य है?
- (iii) "बीकम बरसां बीतग्यो गणचौ चन्द गुणीस"।
प्रस्तुत पंक्ति में गणचौ चन्द गुणीस से क्या तात्पर्य है?
- (iv) कवि जयशंकर प्रसाद का जन्म वर्ष लिखिए।
- (v) पाठ्यक्रम वर्णित "जूही की कली" कृति किस कवि की है?
- (vi) अज्ञेय द्वारा रचित "गेंग्रीन" कहानी का शीर्षक बदलकर क्या रखा गया?
- (vii) पाठ्यक्रम वर्णित कवियों में से "तारसप्तक" के सम्पादन का श्रेय किस कवि को जाता है?
- (viii) खण्डकाव्य "रश्मिरथी" के रचियता का नाम लिखिए।
- (ix) खण्डकाव्य "रश्मिरथी" के प्रधान नायक (पात्र) का नाम लिखिए।
- (x) पाठ्यक्रम वर्णित किस कवि को भारत के राष्ट्रकवि होने का गौरव प्राप्त है?

सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- प्र. 2. सहणी सबरी हूं सखी, दो उर उलटी दाह।
दूध लजाणौ पूत सम, वलय लजाणौ नाह।।
- प्र.3. विण दामां बिलसै सदा, दामां दुर्लभ नाग।
न्याय भड़ां घर नारियां, चूड़ो पोत सुहाग।।
- प्र. 4. जागी किसकी वाष्पराशि, जो सूने में सोती थी?
किसकी स्मृति के बीज उगे ये, सृष्टि जिन्हें बोती थी?
अरी वृष्टि, ऐसी ही उनकी दया—दृष्टि रोती थी,
विश्व—वेदना की ऐसी ही चमक उन्हें होती थी।
- प्र. 5. हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर, बैठ शिला की शीतल छाँह,
एक पुरुष, भीगे नयनों से, देख रहा था प्रलय—प्रवाह।
नीचे जल था ऊपर हिम था, एक तरल था एक सघन।
एक तत्व की ही प्रधानता, कहो उसे जड़ या चेतन।
- प्र. 6. सोती थी,
जाने कहो कैसे प्रिय—आगमन वह?
नायक ने चूमे कपोल
डोल उठी वल्लरी की लड़ी जैसे हिंडोल।
इस पर भी जागी नहीं,
चूक क्षमा माँगी नहीं,
निद्रालय बंकिम विशाल नेत्र मूँदे रही—
किंवा मतवाली थी यौवन की मदिरा पिये,
कौन कहे?
- प्र. 7. नयनों में दीपक से जलते
पलकों में निर्झरिणी मचली।
मेरा पग—पग संगीत भरा,
श्वासों से स्वप्न—पराग झरा,
नभ के नव रंग बुनते दुकूल,
छाया में मलय—बयार पली।
- प्र. 8. “क्या तुम्हें कर्ण से काम? सूत है वह तो,
माता के तन का मल, अपूत है वह तो।
तुम बड़े वंश की बेटी, ठकुरानी हो,
अर्जुन की माता, कुरुकुल की रानी हो।

मैं नाम-गौत्र से हीन, दीन, खोटा हूँ,
सारथीपुत्र हूँ, मनुज बड़ा छोटा हूँ,
ठकुरानी! क्या लेकर तुम मुझे करोगी?
मल को पवित्र गोदी में कहाँ धरोगी?
है कथा जन्म की ज्ञात, न बात बढ़ाओ,
मत छेड़-छेड़ मेरी पीड़ा उकसाओ,
हूँ खूब जानता, किसने मुझे जना था,
किसके प्राणों पर मैं दुर्भार बना था।”

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BOA504 / BAE502 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

Time – 3:00 Hours

MM – 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q 1. (i) When and where was Nissim Ezekiel born?
(ii) When was A.K. Ramanujan awarded Sahitaya Academy award?
(iii) Was Toru Dutt a male or female writer?
(iv) What was the basic profession of K.N. Daruwala other than a poet?
(v) Who was Fra Pandolf in My Last Duchess?
(vi) Who should be appreciated for Pied Beauty according to G.M. Hopkins?
(vii) Write full name of W.B. Yeats.
(viii) Give name of any masterpiece work of T.S. Eliot.
(ix) Which figure of speech do you find in the title of 'The Never-Never Nest'?
(x) Who is known as 'father of realism'?

Section 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q 2. Explain the central theme of the poem 'Railroad Reveries'.
Q 3. Bring out the reasons the Duke murders his Duchess.
Q 4. Comment on the metaphorical journey of 'Enterprise'.
Q 5. Write a short note on the role of Dr Rank in 'A Doll's House'.
Q 6. Describe the theme and message of the play 'Refund'.
Q 7. Justify Toru Dutt as a typical Indian poet.
Q 8. Give a biographical sketch of Cedric Mount.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BOA511 : INFORMATION TECHNOLOGY
(BUSINESS DATA PROCESSING & PROGRAMMING IN VISUAL BASIC)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

प्र. 1. (i) टेबल पेश करने के लिए अलग-अलग विचार क्या हैं?

What are the different views to present a Table?

- (अ) डेटा शीट व्यू / Datasheet View
- (ब) डिज़ाइन व्यू / Design View
- (स) पाइवट टेबल व्यू / Pivot Table View
- (द) उपरोक्त सभी / All Of Above

(ii) प्रत्येक रिकॉर्ड को विशिष्ट रूप से पहचानने वाली यह 'की' कहलाती है—

This key that uniquely identifies each record is called-

- (अ) प्राइमरी की / Primary Key
- (ब) की रिकॉर्ड / Key Record
- (स) यूनिक की / Unique Key
- (द) फ़ील्ड नेम / Field Name

(iii) किसी डेटाबेस का समय विवरण _____ कहलाता है।

The overall description of a database is called_____.

- (अ) डेटा इंटिग्रिटी / Data integrity
- (ब) डेटा मैन्युपुलेशन / Data manipulation
- (स) डेटाबेस स्कीमा / Database schema
- (द) डेटा डेफिनेशन / Data definition

(iv) निम्नलिखित में से कौन एम.एस. एक्सेस डेटाबेस ऑब्जेक्ट का एक प्रकार नहीं है?

Which of the following is not a type of MS Access database object?

- (अ) टेबल / Table
- (ब) फॉर्म / Form
- (स) वर्कशीट / Worksheets
- (द) मोड्यूल्स / Modules

- (v) नई तालिका बनाते समय हमें किस विधि में डेटा और उसका आकार को निर्दिष्ट करने की आवश्यकता नहीं है?
In which method we don't need to specify the field type and size while creating a new Table?
(अ) डिज़ाइन व्यू / Design View
(ब) विज़ार्ड का उपयोग करते समय / While using Wizard
(स) डेटा दर्ज करके टेबल बनाएँ / Create Table By Entering Data
(द) उपरोक्त सभी / All of Above
- (vi) आप दो तालिकाओं के बीच पहले से स्थापित संबंध को कैसे संपादित कर सकते हैं?
How can you edit a relationship already established between two tables?
(अ) रिलेशनशिप लाइन पर राइट क्लिक करें और एडिट रिलेशनशिप चुनें
Right click the relationship line and choose Edit Relationship
(ब) रिलेशनशिप लाइन पर डबल क्लिक करें / Double click the relationship line
(स) उपरोक्त दोनों / Both of above
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
- (vii) निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का संबंध नहीं है जो एक्सेस डेटाबेस में लागू किया जा सकता है? / Which of the following is not a type of relationship that can be applied in Access database?
(अ) वन टू वन / One to One (ब) वन टू मैनी / One to Many
(स) मैनी टू मैनी / Many to Many (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (viii) IDE का अर्थ है— / IDE stands for.....-
(अ) इंटरनेट डवलपमेंट इंवायर्मेंट / Internet Development Environment
(ब) इंटीग्रेटेड ड्यूल इंवायर्मेंट / Integrated Dual Environment
(स) इंटीग्रेटेड डवलपमेंट इंवायर्मेंट / Integrated Development Environment
(द) इंटीग्रेटेड डेक्सटॉप इंवायर्मेंट / Integrated Desktop Environment
- (ix) MDI का अर्थ है— / MDI stands for.....-
(अ) मल्टीपल डॉक्यूमेंट इंटरप्रेटर / Multiple Document Interpreter
(ब) मल्टीपल डॉक्यूमेंट इंटरफेस / Multiple Document Interface
(स) मल्टी डॉक्यूमेंट इंटरवेल / Multi Document Interval
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
- (x) माउस डाउन घटना तब होती है जब आप—
Mouse down event takes place when you-
(अ) बाई माउस बटन पर क्लिक करें / Click the left mouse button
(ब) माउस बटन दबाएं / Press the mouse button
(स) माउस नियंत्रण पर ले जाया जाता है / Mouse is moved over the control
(द) उपरोक्त सभी / All of the above

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 8 = 40)

- प्र. 2. फॉरेन की क्या है? / What is a foreign key?
- प्र. 3. नॉर्मलाइज़ेशन क्या है?
What is normalization?
- प्र. 4. रिलेशनशिप क्या होती है एवं कौन-कौन सी होती हैं?
What is a relationship and what are they?
- प्र. 5. आप अन्य स्रोतों से डेटा को एक्सेस डेटाबेस में कैसे इम्पोर्ट कर सकते हैं? बताएँ।
Explain how you can import data from other sources into Access database?
- प्र. 6. आप एक्सेस में विभिन्न डेटाबेस के बीच संबंध कैसे बना सकते हैं? बताएँ।
Explain how you can build a relationship between the different databases in Access?
- प्र. 7. वी. बी. में कितने प्रकार के कंट्रोल उपलब्ध हैं?
How many type of controls are available in VB?
- प्र. 8. इमेज बॉक्स एवं पिक्चर बॉक्स कंट्रोल में क्या अंतर है?
What are the differences between Image and Picture box controls?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA513/BAE504 : HISTORY (HISTORY OF MODERN INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) पानीपत का तृतीय युद्ध कब हुआ था?
When did the third war of Panipat take place?
- (ii) प्लासी का युद्ध कब व किनके मध्य हुआ था?
When and where did the battle of Plassey take place?
- (iii) स्थाई भूमि बंदोबस्त का जनक कौन था?
Who was the father of permanent land settlement?
- (iv) राजस्थान में 1857 की क्रांति की शुरुआत कहाँ से हुई?
Where did the revolution of 1857 begin in Rajasthan?
- (v) ब्रह्म समाज की स्थापना कब व कहाँ हुई थी?
When and where was the Brahma Samaj established?
- (vi) रामकृष्ण मिशन की स्थापना कब व किसने की थी?
When and who founded the Ramkrishan mission?
- (vii) कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष कौन थी?
Who became the first women president of congress?
- (viii) पाकिस्तान शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया?
Who first used the word Pakistan?
- (ix) भारतीय संविधान निर्माण में प्रारूप समिति का अध्यक्ष कौन था?
Who was the chairmen of the drafting committee for the constitution of India?

(x) दांडी मार्च से क्या तात्पर्य है?

What does the Dandi march mean?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

प्र. 2. रेगुलेटिंग एक्ट 1773 का संक्षेप में वर्णन करो।

Briefly describe the Regulating Act 1773.

प्र. 3. बक्सर युद्ध का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly describe the Buxar war.

प्र. 4. स्थाई भूमि बंदोबस्त का संक्षेप में वर्णन करो।

Briefly describe the permanent land settlement.

प्र. 5. भारतीय पुनर्जागरण में राजा राम मोहन राय के योगदान का संक्षेप में वर्णन करो।

Briefly describe the contribution of RAJA RAMMOHAN RAY in the India Renaissance?

प्र. 6. असहयोग आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on the Non-cooperation movement.

प्र. 7. भारतीय पुनर्जागरण के क्या कारण थे?

What were the reasons for the Indian Renaissance?

प्र. 8. भारत शासन अधिनियम 1919 का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Briefly describe the Government of India Act 1919.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA514/BAE507 : GEOGRAPHY (INDIAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) पश्चिम बंगाल की सीमाएँ किन-किन राष्ट्रों से जुड़ी हुई हैं?
Which countries are associated with the borders of West Bengal?
- (ii) केवलादेव पक्षी अभ्यारण्य किस राज्य में स्थित है?
In which state is the Keoladeo Bird Sanctuary located?
- (iii) भारत में सुंदरवन जंगल किस राज्य में स्थित है?
In which state is the Sundarbans forest located in India?
- (iv) भारत के किस राज्य की सबसे लम्बी तटरेखा है?
Which state of India has the longest coastline?
- (v) क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का विश्व में कौन-सा स्थान है?
What is India's place in the world in terms of area?
- (vi) देश में खाद्यान्न के कुल उत्पादन में किस राज्य का स्थान प्रथम है?
Which state ranks first in the total production of food grains in the country?
- (vii) भारत की कौन-सी नदी विन्ध्या एवं सतपुड़ा पर्वत श्रृंखलाओं के बीच से होकर बहती है?
Which river of India flows through the Vindhya and Satpura mountain ranges?
- (A) नर्मदा / Narmada (B) सतलज / Sutlej
(C) गोदावरी / Godavari (D) अलकनंदा / Alaknanda
- (viii) भारत में कुल वनों का कितना प्रतिशत शीतोष्ण वन है?
What percentage of total forests in India is temperate forest?
- (A) 10% (B) 7% (C) 15% (D) 12%

- (ix) लक्षद्वीप कहाँ स्थित है? / Where is Lakshadweep located?
(A) बंगाल की खाड़ी / Bay of Bengal (B) हिन्द महासागर / Indian Ocean
(C) अरब सागर / Arabian Sea (C) प्रशांत महासागर / Pacific Ocean
- (x) भारत का कौन-सा भू-आकृतिक भाग सबसे प्राचीन है?
Which geographical part of India is the oldest?
(A) हिमालय क्षेत्र / Himalayan region
(B) विशाल मैदानी क्षेत्र / The great plains
(C) तटवर्तीय क्षेत्र / Coastal regions
(D) प्रायद्वीपीय पठार / Peninsular plateau

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 8 = 40)

- प्र. 2. प्रायद्वीपीय पठार के विभिन्न पठारों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the various plateaus of the peninsular plateau.
- प्र. 3. भारत की सामरिक स्थिति पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on India's strategic position.
- प्र. 4. अपवाह तंत्र से क्या तात्पर्य है? उत्तरी भारत के अपवाह तंत्र को समझाईये।
What is meant by drainage system? Explain the drainage system of Northern India.
- प्र. 5. प्रायद्वीपीय क्षेत्र की मिट्टियों का वर्णन कीजिये?
Describe the soils of the peninsular region?
- प्र. 6. चाय की कृषि हेतु आवश्यक भौगोलिक दशाओं तथा उत्पादन एवं वितरण की व्याख्या कीजिए। /
Explain the geographical conditions required for tea cultivation and production and distribution?
- प्र. 7. हुगली औद्योगिक पट्टी का वर्णन कीजिए। / Explain Hooghly industrial region.
- प्र. 8. भारत के विदेशी व्यापार का विवरण दीजिये। / Describe the foreign trade of India.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BOA516 : JAIN AND JAINTER DARSHAN
(JAIN DARSHAN KE DARSHNIKE EVAM NITI SHASTRA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) मल्लिशेणसूरी का समय क्या है?
What is the time of Mallishensuri?
- (ii) अमर्त्यपूज्य शब्द का क्या अर्थ है?
What is the meaning of AMARTYAPUJYA?
- (iii) अन्ययोग्यवच्छेद के रचयिता कौन हैं?
Who is the writer of Anyayogvyavachheda?
- (iv) अन्ययोग्यवच्छेद में कितनी कारिकाएँ हैं?
How many karakas are in Anyayogvyavachheda?
- (v) यथार्थवाद क्या है? / What is Yatharthvaada?
- (vi) अरिहंत किसे कहते हैं? / What is Arihant?
- (vii) स्वपुत्रघाताद् नृप्तित्वलिप्सा का अभिप्राय क्या है?
What is the meaning of 'स्वपुत्रघाताद् नृप्तित्वलिप्सा'?
- (viii) वैशेषिक के अनुसार द्रव्य कितने प्रकार का है?
How many types of substance according to Vaisheshik?
- (ix) स्याद्वाद की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Syadvaada.

(x) जैन धर्म के अनुसार देव का स्वरूप लिखिए।

Write the form of God according to Jainism.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. वैशेषिक के अनुसार समवाय का क्या स्वरूप है?
What are the characteristics of SAMVAAY according to Vaisheshik?
- प्र. 3. मीमांसक के मत में आगम का क्या स्वरूप है?
What is the form of AAGAM according to Mimansaka?
- प्र. 4. स्याद्वादमन्जरी का मंगलाचरण लिखकर उसकी व्याख्या कीजिये।
Write and explain the Manglacharan of Syadvaadmanjari.
- प्र. 5. जैन मत के अनुसार आत्मा देह प्रमाण का वर्णन कीजिये।
Describe the ‘Aatma deh pramana’ according to Jain.
- प्र. 6. नीतिशास्त्र का स्वरूप क्या है? / What is Nitishastra?
- प्र. 7. सांख्य का परिचय दीजिये। / Give an Introduction of the Shankhya.
- प्र. 8. आत्मा ज्ञान से अभिन्न है – विमर्श कीजिये। / Soul is integral with knowledge - Discuss.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB502 : GENERAL PSYCHOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) व्यावहारिक मनोविज्ञान के कितने क्षेत्र हैं?
How many fields in applied psychology?
- (ii) सैनिकों के चयन में कौनसा परीक्षण किया जाता है?
Which test is done in the selection of soldiers?
- (iii) मनोविज्ञान की कितनी विधियां हैं?
How many methods of psychology?
- (iv) ऑटोसोम कितने होते हैं?
How many autosomes are there?
- (v) DNA (डी. एन. ए.) का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of DNA?
- (vi) व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले मुख्य कार्य कितने हैं?
How many are the main functions affecting personality?
- (vii) गेस्टाल्ट उपागम को कितने भागों में बांटा गया है?
The Gestalt approach is divided into how many parts?
- (viii) प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कितने कारक हैं?
How many factors affect the diagnosis?
- (ix) अधिगम की परिभाषा लिखें।
Write the definition of learning.
- (x) क्लासिकी अनुबंध विधि किसने दी?
Who gave the classical contract method?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

- प्र. 2. अपराध निरोध में मनोविज्ञान के महत्व को बतायें।
Explain the importance of psychology in crime prevention.
- प्र. 3. परिणात्मक मनोविज्ञान की परिभाषा लिखें।
Write a definition of negative psychology.
- प्र. 4. सर्वे विधि को लिखें।
Write survey method-
- प्र. 5. नैदानिक विधि को समझाएं।
Explain diagnostic method.
- प्र. 6. जाति विशिष्ट व्यवहार क्या है?
What are the caste specific behaviours?
- प्र. 7. पीयूष ग्रंथि का व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव है?
What is the effect of Piyush Gland on personality?
- प्र. 8. समाकृतिकता के सिद्धांत को लिखें।
Write the principle of isomorphism.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB501 : BASIC OF COMPUTER

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1- (i) एम.एस. वर्ड में कौन सी शॉर्टकट की का उपयोग डॉक्यूमेंट सेव करने के लिए किया जाता है?
Which shortcut key is used in M.S. Word to save a document?
- (ii) एम.एस. वर्ड में किस बार की सहायता से आप मार्जिन और इन्डेन्ट सेट कर सकते हैं?
Which bar helps you to set margin and indent in M.S. Word?
- (iii) एम.एस. वर्ड में कौन से लेआउट के द्वारा पेज को वैसा ही देख सकते हैं जैसा वह प्रिंटिंग पर नजर आएगा?
In M.S. word which layout helps us to see a page in a format as it will appear on printing?
- (iv) एम.एस. एक्सल वर्कशीट में रो और कॉलम के इंटरसेक्शन को क्या कहा जाता है?
What is the intersection of row and column in M.S. Excel known as?
- (v) एम.एस. एक्सेल में किसी भी फंक्शन का प्रारंभ किस कैरेक्टर द्वारा होता है?
Name the character which precedes any M.S. Excel function?
- (vi) एम.एस. पावर प्वाइंट में बनाई गई फाइल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of a file created in M.S. Power Poin?
- (vii) पावर पॉइंट में नई स्लाइड ऐड करने के लिए कौनसी शॉर्टकट की का उपयोग किया जाता है?
Which shortcut key is used to insert a new slide in M.S. Power Point?
- (viii) किन्ही दो वेब ब्राउज़र के नाम बताइए। / Name any two web browsers.
- (ix) एच. टी. एम. एल. का फुल फॉर्म बताइए। / What is the full form of HTML?
- (x) गूगल पर किस वेबसाइट द्वारा फ्री ब्लॉग बनाने की सुविधा प्रदान की जाती है?
In Google which site is used to create a free blog?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. एम.एस. वर्ड के विभिन्न फॉर्मेटिंग फीचर्स को समझाइए।
Explain different formatting features of M.S. Word.
- प्र. 3. इंटरनेट में टीसीपी और आईपी की उपयोगिता बताइए।
Explain the importance of TCP and IP in internet.
- प्र. 4. ब्लॉग से आप क्या समझते हैं? ब्लॉग की क्या उपयोगिता है?
What do you mean by blog? What is the importance of blog?
- प्र. 5. स्प्रेडशीट प्रोग्राम से आप क्या समझते हैं? एम.एस. एक्सेल की प्रमुख विशेषताओं को बताइए। / What do you mean by spread sheet programme? Explain main features of M.S. Excel.
- प्र. 6. पावर प्वाइंट में स्लाइड ट्रांजिशन और एनीमेशन फीचर को समझाइए?
Explain slide transition and animation features of MS PowerPoint .
- प्र. 7. एम.एस. वर्ड में इंडेंटेशन से आप क्या समझते हैं? कितने प्रकार के इंडेंटेशन एम.एस. वर्ड में उपलब्ध हैं? समझाइए। / What do you mean by indentation in M.S. Word? How many types of indents are available in M.S. Word? Explain.
- प्र. 8. पावर प्वाइंट में स्लाइड सोर्टर व्यू क्या है एवं इसकी क्या उपयोगिता है।
What is slide sorter view in Power Point and what is its importance?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA508/BAE505 : POLITICAL SCIENCE
(WESTERN REPRESENTATIVE POLITICAL THINKERS)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) रिपब्लिक के लेखक का नाम लिखिए।
Write the author name of Republic.
- (ii) अरस्तु की महत्वपूर्ण रचना का नाम लिखिए।
Write name of main book of Aristotle.
- (iii) किसे मध्य युग का अरस्तु कहा जाता है?
Who is known as a "Middle age Aristotle"?
- (iv) मैकियावेली की किन्ही दो रचनाओं के नाम लिखिए।
Write name of any two books of Machiavelli.
- (v) मानव स्वभाव के बारे में हॉब्स के क्या विचार थे?
What was an idea of Hobbes about human nature?
- (vi) किस विचारक का संबंध प्राकृतिक अधिकारों की धारणा से है?
Which thinker was related to concept of natural rights?
- (vii) सामान्य इच्छा के सिद्धांत से सम्बन्धित विचारक कौन है?
Which thinker is related to concept of general will?
- (viii) "ऑन लिबर्टी" के लेखक का नाम लिखिए।
Write author name of "On Liberty."
- (ix) किस विचारक का संबंध वर्ग-संघर्ष की धारणा से है?
Which thinker was related to concept of class struggle?
- (x) "दास कैपिटल" के लेखक का नाम लिखिए।
Write author name of "Das Kapital".

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. प्लेटो के न्याय सिद्धांत की कोई चार विशेषताएं लिखिए।
Write any four features of Plato's justice theory.
- प्र. 3. "अरस्तु राजनीति विज्ञान का जनक है।" स्पष्ट कीजिए।
"Aristotle is a father of Political Science". Explain it.
- प्र. 4. एक्विनास के कानून संबंधी विचारों को स्पष्ट कीजिए।
Explain Aquinas's views on law.
- प्र. 5. "मैकियावेली अपने युग का शिशु है।" कथन की विवेचना कीजिए।
"Macheyavelli known as a child of his age." Explain it.
- प्र. 6. हॉब्स के सामाजिक समझौता सिद्धांत की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
Explain Hobbes's social contract theory in brief.
- प्र. 7. बेंथम के उपयोगितावाद के बारे में अपने विचार लिखिए।
Write your own views on utilitarian theory of Bentham.
- प्र. 8. कार्ल मार्क्स की इतिहास की भौतिकवादी व्याख्या क्या है?
What is the economic interpretation of history of Karl Marx?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS

(SEMESTER - V)

BOA506 : SANSKRIT LITERATURE

SANSKRIT VYAKARAN RACHANA EVAM ANUVAD (KALU KAUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) हि को धि किस सूत्र से होता है ?
(ii) 'अदादेर्लुक' सूत्र का अर्थ बताइये।
(iii) 'अध्यगात्' किस लकार का रूप है ?
(iv) मृज् धातु के ऋ को क्या आदेश होता है ?
(v) 'सिपि' वा' सूत्र का भावार्थ लिखिए।
(vi) कादम्बरी किसकी रचना है ?
(vii) महाकवि भास के कितने नाटक हैं ?
(viii) भवभूति द्वारा रचित नाटक का नाम लिखिए।
(ix) अश्रुवीणा किस काव्य विधा के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है।
(x) 'सिद्ध' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए—

- (i) न दिश्योः (ii) ब्रवो वच् (iii) यि लोपः (iv) मिदेर्यनि (v) श्लिषः

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप सिद्धि करें—

(i) असृष्ट (ii) सूयते (iii) बवार (iv) व्रश्चिता (v) अनुवीत्

प्र. 4. महाकवि कालिदास के नाटकों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्र. 5. अश्रुवीणा के रचयिता का परिचय लिखिए।

प्र. 6. 'पां-पाने' धातु के वर्तमानकाल के रूप लिखिए।

प्र. 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताइये—

(i) छिन्न (ii) ख्यात (iii) निर्वाण (iv) यथेष्ट (v) अतिशय

प्र. 8. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए—

हिन्दी से संस्कृत—

(1) इस पुस्तक को पढ़ने वाला कौन है ?

(2) मुनि सभी का प्रिय करने वाले होते हैं।

(3) क्या तुमने साधुओं की वन्दना की ?

संस्कृत से हिन्दी—

(4) प्रियंवदानां न भवतिकोऽपिरिपुः।

(5) नापितस्य पार्श्वे एकं क्षुरं एका च कर्तनीस्तः।

(6) बालिकामिष्टान्नं जक्षिवती।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
(SEMESTER - V)
BAE503 : SANSKRIT LITERATURE
SANSKRIT VYAKARAN EVAM SAHITYA (LAGHU SIDDHANT KOUMUDI)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) विधि सूत्र' किसे कहते हैं?
(ii) परस्मैपद संज्ञा' किसकी होती है?
(iii) "ज्ञोऽन्तः" सूत्र का अर्थ बताइये।
(iv) 'आत्मनेपद' का अर्थ बताइये।
(v) ह्रस्व आदेश' किसे होता है?
(vi) कादम्बरी किसकी रचना है?
(vii) महाकवि भास के कितने नाटक हैं?
(viii) भवभूति द्वारा रचित नाटक का नाम लिखिए।
(ix) अश्रुवीणा किस काव्य विधा के अन्तर्गत परिगणित किया जाता है।
(x) 'सिद्ध' के दो पर्यायवाची शब्द लिखिए।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

प्र. 2. निम्नलिखित सूत्रों का सोदाहरण अर्थ लिखिए—

- (i) वर्तमानेलट् (ii) स्वरितजितः कर्त्रभिपायेक्रियाफले (iii) शिषेप्रथमः
(iv) कर्तृरि शप् (v) पूर्वोऽभ्यासः

प्र. 3. निम्नलिखित शब्दों की रूप सिद्धि करें—

(i) भवथः (ii) बभूवतुः (iii) बभूव (iv) भवितासि (v) अत्यात्

प्र. 4. महाकवि कालिदास के नाटको का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

प्र. 5. अश्रुवीणा के रचियता का परिचय लिखिए।

प्र. 6. 'पां-पाने' धातु के वर्तमानकाल के रूप लिखिए।

प्र. 7. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ बताइये—

(i) छिन्न (ii) ख्यात (iii) निर्वाण (iv) यथेष्ट (v) अतिशय

प्र. 8. निम्नलिखित वाक्यों का अनुवाद कीजिए—

हिन्दी से संस्कृत—

(1) पर्वत की चोटी पर चढो।

(2) मधुरवचनबोलो।

(3) सज्जनों के मार्ग पर चलो।

संस्कृत से हिन्दी—

(4) सः आत्मानंप्राज्ञमन्यते।

(5) नभसिरविः तेजोभिः ज्योतिर्त्रि च प्रकाशते।

(6) स्वर्णकारः स्वर्णेनआभूषणा निरचयति।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA503/BAE501 : HINDI LITERATURE
(ADHUNIK KAVYA EVAM KAVYASHASTRA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1 (i) सरस्वती पत्रिका का प्रकाशन वर्ष लिखिए।
- (ii) "सँभळी और निशंक भख, अम्बक राह न जा"।
सूर्यमल्ल मिसण कृत प्रस्तुत पंक्ति में सँभळी शब्द से क्या तात्पर्य है?
- (iii) "बीकम बरसां बीतग्यो गणचौ चन्द गुणीस"।
प्रस्तुत पंक्ति में गणचौ चन्द गुणीस से क्या तात्पर्य है?
- (iv) कवि जयशंकर प्रसाद का जन्म वर्ष लिखिए।
- (v) पाठ्यक्रम वर्णित "जूही की कली" कृति किस कवि की है?
- (vi) अज्ञेय द्वारा रचित "गेंग्रीन" कहानी का शीर्षक बदलकर क्या रखा गया?
- (vii) पाठ्यक्रम वर्णित कवियों में से "तारसप्तक" के सम्पादन का श्रेय किस कवि को जाता है?
- (viii) खण्डकाव्य "रश्मिरथी" के रचियता का नाम लिखिए।
- (ix) खण्डकाव्य "रश्मिरथी" के प्रधान नायक (पात्र) का नाम लिखिए।
- (x) पाठ्यक्रम वर्णित किस कवि को भारत के राष्ट्रकवि होने का गौरव प्राप्त है?

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- प्र. 2. सहणी सबरी हूं सखी, दो उर उलटी दाह।
दूध लजाणौ पूत सम, वलय लजाणौ नाह।।
- प्र.3. विण दामां बिलसै सदा, दामां दुर्लभ नाग।
न्याय भड़ां घर नारियां, चूड़ो पोत सुहाग।।
- प्र. 4. जागी किसकी वाष्पराशि, जो सूने में सोती थी?
किसकी स्मृति के बीज उगे ये, सृष्टि जिन्हें बोती थी?
अरी वृष्टि, ऐसी ही उनकी दया—दृष्टि रोती थी,
विश्व—वेदना की ऐसी ही चमक उन्हें होती थी।
- प्र. 5. हिमगिरि के उत्तुंग शिखर पर, बैठ शिला की शीतल छाँह,
एक पुरुष, भीगे नयनों से, देख रहा था प्रलय—प्रवाह।
नीचे जल था ऊपर हिम था, एक तरल था एक सघन।
एक तत्व की ही प्रधानता, कहो उसे जड़ या चेतन।
- प्र. 6. सोती थी,
जाने कहो कैसे प्रिय—आगमन वह?
नायक ने चूमे कपोल
डोल उठी वल्लरी की लड़ी जैसे हिंडोल।
इस पर भी जागी नहीं,
चूक क्षमा माँगी नहीं,
निद्रालय बंकिम विशाल नेत्र मूँदे रही—
किंवा मतवाली थी यौवन की मदिरा पिये,
कौन कहे?
- प्र. 7. नयनों में दीपक से जलते
पलकों में निर्झरिणी मचली।
मेरा पग—पग संगीत भरा,
श्वासों से स्वप्न—पराग झरा,
नभ के नव रंग बुनते दुकूल,
छाया में मलय—बयार पली।
- प्र. 8. “क्या तुम्हें कर्ण से काम? सूत है वह तो,
माता के तन का मल, अपूत है वह तो।
तुम बड़े वंश की बेटी, ठकुरानी हो,
अर्जुन की माता, कुरुकुल की रानी हो।

मैं नाम-गौत्र से हीन, दीन, खोटा हूँ,
सारथीपुत्र हूँ, मनुज बड़ा छोटा हूँ,
ठकुरानी! क्या लेकर तुम मुझे करोगी?
मल को पवित्र गोदी में कहाँ धरोगी?
है कथा जन्म की ज्ञात, न बात बढ़ाओ,
मत छेड़-छेड़ मेरी पीड़ा उकसाओ,
हूँ खूब जानता, किसने मुझे जना था,
किसके प्राणों पर मैं दुर्भार बना था।”

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020

(REGULAR MODE)

BACHELOR OF ARTS/

BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION

(SEMESTER - V)

BOA504 / BAE502 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

Time – 3:00 Hours

MM – 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q 1. (i) When and where was Nissim Ezekiel born?
(ii) When was A.K. Ramanujan awarded Sahitaya Academy award?
(iii) Was Toru Dutt a male or female writer?
(iv) What was the basic profession of K.N. Daruwala other than a poet?
(v) Who was Fra Pandolf in My Last Duchess?
(vi) Who should be appreciated for Pied Beauty according to G.M. Hopkins?
(vii) Write full name of W.B. Yeats.
(viii) Give name of any masterpiece work of T.S. Eliot.
(ix) Which figure of speech do you find in the title of 'The Never-Never Nest'?
(x) Who is known as 'father of realism'?

Section 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q 2. Explain the central theme of the poem 'Railroad Reveries'.
Q 3. Bring out the reasons the Duke murders his Duchess.
Q 4. Comment on the metaphorical journey of 'Enterprise'.
Q 5. Write a short note on the role of Dr Rank in 'A Doll's House'.
Q 6. Describe the theme and message of the play 'Refund'.
Q 7. Justify Toru Dutt as a typical Indian poet.
Q 8. Give a biographical sketch of Cedric Mount.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS /
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA513/BAE504 : HISTORY (HISTORY OF MODERN INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) पानीपत का तृतीय युद्ध कब हुआ था?
When did the third war of Panipat take place?
- (ii) प्लासी का युद्ध कब व किनके मध्य हुआ था?
When and where did the battle of Plassey take place?
- (iii) स्थाई भूमि बंदोबस्त का जनक कौन था?
Who was the father of permanent land settlement?
- (iv) राजस्थान में 1857 की क्रांति की शुरुआत कहाँ से हुई?
Where did the revolution of 1857 begin in Rajasthan?
- (v) ब्रह्म समाज की स्थापना कब व कहाँ हुई थी?
When and where was the Brahma Samaj established?
- (vi) रामकृष्ण मिशन की स्थापना कब व किसने की थी?
When and who founded the Ramkrishan mission?
- (vii) कांग्रेस की प्रथम महिला अध्यक्ष कौन थी?
Who became the first women president of congress?
- (viii) पाकिस्तान शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किसने किया?
Who first used the word Pakistan?
- (ix) भारतीय संविधान निर्माण में प्रारूप समिति का अध्यक्ष कौन था?
Who was the chairmen of the drafting committee for the constitution of India?

(x) दांडी मार्च से क्या तात्पर्य है?

What does the Dandi march mean?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. रेगुलेटिंग एक्ट 1773 का संक्षेप में वर्णन करो।
Briefly describe the Regulating Act 1773.
- प्र. 3. बक्सर युद्ध का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Buxar war.
- प्र. 4. स्थाई भूमि बंदोबस्त का संक्षेप में वर्णन करो।
Briefly describe the permanent land settlement.
- प्र. 5. भारतीय पुनर्जागरण में राजा राम मोहन राय के योगदान का संक्षेप में वर्णन करो।
Briefly describe the contribution of RAJA RAMMOHAN RAY in the India Renaissance?
- प्र. 6. असहयोग आन्दोलन पर एक टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on the Non-cooperation movement.
- प्र. 7. भारतीय पुनर्जागरण के क्या कारण थे?
What were the reasons for the Indian Renaissance?
- प्र. 8. भारत शासन अधिनियम 1919 का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Government of India Act 1919.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BOA514/BAE507 : GEOGRAPHY (INDIAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) पश्चिम बंगाल की सीमाएँ किन-किन राष्ट्रों से जुड़ी हुई हैं?
Which countries are associated with the borders of West Bengal?
- (ii) केवलादेव पक्षी अभ्यारण्य किस राज्य में स्थित है?
In which state is the Keoladeo Bird Sanctuary located?
- (iii) भारत में सुंदरवन जंगल किस राज्य में स्थित है?
In which state is the Sundarbans forest located in India?
- (iv) भारत के किस राज्य की सबसे लम्बी तटरेखा है?
Which state of India has the longest coastline?
- (v) क्षेत्रफल की दृष्टि से भारत का विश्व में कौन-सा स्थान है?
What is India's place in the world in terms of area?
- (vi) देश में खाद्यान्न के कुल उत्पादन में किस राज्य का स्थान प्रथम है?
Which state ranks first in the total production of food grains in the country?
- (vii) भारत की कौन-सी नदी विन्ध्या एवं सतपुड़ा पर्वत श्रृंखलाओं के बीच से होकर बहती है?
Which river of India flows through the Vindhya and Satpura mountain ranges?
- (A) नर्मदा / Narmada (B) सतलज / Sutlej
(C) गोदावरी / Godavari (D) अलकनंदा / Alaknanda
- (viii) भारत में कुल वनों का कितना प्रतिशत शीतोष्ण वन है?
What percentage of total forests in India is temperate forest?
- (A) 10% (B) 7% (C) 15% (D) 12%

- (ix) लक्षद्वीप कहाँ स्थित है? / Where is Lakshadweep located?
(A) बंगाल की खाड़ी / Bay of Bengal (B) हिन्द महासागर / Indian Ocean
(C) अरब सागर / Arabian Sea (C) प्रशांत महासागर / Pacific Ocean
- (x) भारत का कौन-सा भू-आकृतिक भाग सबसे प्राचीन है?
Which geographical part of India is the oldest?
(A) हिमालय क्षेत्र / Himalayan region
(B) विशाल मैदानी क्षेत्र / The great plains
(C) तटवर्तीय क्षेत्र / Coastal regions
(D) प्रायद्वीपीय पठार / Peninsular plateau

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 8 = 40)

- प्र. 2. प्रायद्वीपीय पठार के विभिन्न पठारों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the various plateaus of the peninsular plateau.
- प्र. 3. भारत की सामरिक स्थिति पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on India's strategic position.
- प्र. 4. अपवाह तंत्र से क्या तात्पर्य है? उत्तरी भारत के अपवाह तंत्र को समझाईये।
What is meant by drainage system? Explain the drainage system of Northern India.
- प्र. 5. प्रायद्वीपीय क्षेत्र की मिट्टियों का वर्णन कीजिये?
Describe the soils of the peninsular region?
- प्र. 6. चाय की कृषि हेतु आवश्यक भौगोलिक दशाओं तथा उत्पादन एवं वितरण की व्याख्या कीजिए। /
Explain the geographical conditions required for tea cultivation and production and distribution?
- प्र. 7. हुगली औद्योगिक पट्टी का वर्णन कीजिए। / Explain Hooghly industrial region.
- प्र. 8. भारत के विदेशी व्यापार का विवरण दीजिये। / Describe the foreign trade of India.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -V)
EDU501 : GENERAL ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

Q.1 Fill in the blanks the correct option from the given alternate.

- (i) He generallya grey suit.
(A) Wear (B) Wearing (C) Will wear (D) Wears
- (ii) **Use suitable modals from the given option.**
Which is the example of proper noun?
(A) Class (B) Committee (C) Army (D) Sachin
- (iii) I work hard
(A) Must (B) Can (C) Will (D) Should
- (iv) **Identify the underlined word:**
He took medicine twice.
(A) Adjective (B) Adverb (C) Noun (D) Pronoun
- (v) This car is ours.
(A) Adjective (B) Adverb (C) Noun (D) Pronoun
- (vi) **Insert the correct verb in the given sentence:**
He..... his meal
(A) Is taking (B) has taken (C) take (D) None of the above
- (vii) **Insert the correct preposition:**
He belongs..... Jaipur
(A) To (B) in (C) of (D) By
- (viii) Either you..... your friend stole the watch.
(A) Or (B) Both (C) And (D) Nor
- (ix) Which is the example of reflexive pronoun:
(A) His (B) He (C) My (D) Yourself
- (X) Choose the material noun:
(A) Soldiers (B) Boy (C) Cement (D) Ganga

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 Define noun with examples.
- Q. 3 Change the voice in the following sentences:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (i) Type this letter. | (ii) Who broke this cup? |
| (iii) I can lift this box. | (iv) Do You write a letter? |
| (v) Open the door. | |
- Q.4 Change into indirect speech:
- | |
|--|
| (i) He said to me, "where are you going"? |
| (ii) He said to me, "Do you know English?" |
| (iii) He said, "I like swimming". |
| (iv) She said, "I am writing an article". |
| (v) Dr. Kumar says, "I am delivering a lecture". |
- Q.5 Use appropriate Modals:
- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (i) We.....respect the elders. | (ii) He..... go to Mumbai. |
| (iii) Youcross the river. | (iv) I come in sir. |
| (v) You..... consult the doctor. | |
- Q.6 Identify the adverbs in the following sentences:
- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (i) I met him yesterday. | (ii) Generally she comes late. |
| (iii) She behaved rudely. | (iv) He alwaysspeaks truth. |
| (v) I told him many times. | |
- Q. 7 Explain the meaning of the following phrasal verbs.
- | | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| (i) Turn Down | (ii) Put on | (III) Switch on |
| (iv) Turn on | (v) Call Off | |
- Q. 8 Summarise the essay "Essentials of Education".



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
EDU502: CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) जॉन डीवी के अनुसार शिक्षा प्रक्रिया है- / According to John Devey education process is-
- (अ) द्विमुखी / Bipolar (ब) त्रिमुखी / Tripolar
(स) दोनों / Both (द) अनिश्चित / Undecided
- (ii) शिक्षा का नवीनतम प्रतिवेदन है- / Latest report on education is-
- (अ) NPE 2020 (ब) NPE 1986
(स) NPE1968 (द) अनिश्चित / Undecided
- (iii) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के समय भारत के प्रधानमंत्री कौन थे?
Who was the Prime Minister of India during NPE 1986?
- (अ) नरेंद्र मोदी / Narendra Modi (ब) अंबेडकर / Ambedkar
(स) राजीव गांधी / Rajeev Gandhi (द) वल्लभ भाई पटेल / Vallabh bhai Patel
- (iv) अमेरिका के शिकागो में विश्व धर्म सम्मेलन कब हुआ था?
In which year the world religious conference was organized in Amerika?
- (अ) 1893 (ब) 1920 (स) 1950 (द) 1992
- (v) बाल शिक्षा से संबंधित शिक्षाविद् का नाम है-
Educationist related with child education is-
- (अ) कलाम / Kalam (ब) गिजूभाई / Gijubhai
(स) राधाकृष्णन / Radhakrishnan (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of these
- (vi) शिक्षा द्वारा मानव एकता और सहयोग नहीं पाया जा सकता है। सत्य/ असत्य
Human unity and cooperation can not be achieved by education. True / False
- (vii) 1930 में गांधी जी ने हरिजन नामक पत्रिका में अपना लेख लिखा था। सत्य / असत्य
Mahatma Gandhi write his article in 1930 in Harijan magazine. True / False
- (viii) सामाजिक परिवर्तन से संपूर्ण सामाजिक संरचना में परिवर्तन आता है। सत्य / असत्य
Total social structural change is possible through social change. True / False

- | | | |
|------|--|------------------------------|
| (ix) | आधुनिकीकरण से गंभीर समस्याएं उत्पन्न होती हैं।
Modernization generate various serious educational problems. | सत्य / असत्य
True / False |
| (x) | बौद्ध शिक्षा जनतंत्रवादी थी।
Buddhas education was democratic in nature. | सत्य / असत्य
True / False |

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. शिक्षा का अर्थ और प्रकृति लिखिए।
Write the meaning and nature of Education.
- प्र. 3. वैदिक शिक्षा पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
Write the detailed note on education of Vaidic period.
- प्र. 4. मध्याह्न भोजन योजना कार्यक्रम की व्याख्या कीजिए।
Explain mid day meal programme.
- प्र. 5. शिक्षा में समाजशास्त्र का कार्य लिखिए। / Write functions of sociology in education.
- प्र. 6. सामाजिक कौशलों का वर्णन कीजिए। / Describe social skill.
- प्र. 7. शिक्षा की समस्याएं और समाधान संक्षिप्त में लिखिए।
Write problems of education and its solutions in brief.
- प्र. 8. शैक्षिक अवसरों की समानता का वर्णन कीजिए।
Define equality of educational opportunity.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BOC301 : CORPORATE ACCOUNTING

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) अभिदत्त पूंजी से क्या आशय है?
What is meant by subscribed capital?
- (ii) कम्पनी अपने अंशों का निर्गमन कितने प्रकार से कर सकती है?
What are different modes of issue of shares by a company?
- (iii) शुद्ध सम्पत्तियों से क्या आशय है?
What is meant by net assets?
- (iv) फर्म अभिगोपन क्या है?
What is meant by firm underwriting?
- (v) एकीकृत खातों के अंग बताइये?
What are the components of consolidated accounts?
- (vi) संचित पूंजी से क्या आशय है?
What is reserve capital?
- (vii) अधि-अभिदान से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by over-subscription?
- (viii) बकाया मांग का चिट्ठे में निरूपण किस प्रकार किया जाता है?
How the calls in arrears are disclosed in balance sheet?

- (ix) लेखा मानक मण्डल की स्थापना कब हुई?
When was the Accounting Standards Board constituted?
- (x) अधिमान अंशों के शोधन की विधियों के नाम बताइये?
State the names of methods of redemption of preference shares?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

2. A लिमिटेड ने 10 रुपये 50,000 ईक्विटी अंश 1 जनवरी, 2007 का निर्गमित किये। अभिदान सूचियाँ 15 जनवरी, 2007 को बंद कर दी गयी। बंटन 1 फरवरी का हुआ और बंटन पर देय राशि 1 मार्च, 2007 को या इससे पूर्व देय थी। प्रथम और द्वितीय मांगे 1 जून तथा 1 अगस्त, 2007 को की गयी। राशियाँ क्रमशः 1 जुलाई और 1 सितम्बर को या इससे पूर्व देय थी। निम्नलिखित राशियाँ देय थी और देय तिथियों को प्राप्त हो गयी। आवेदन पर 3 रुपये, बंटन पर 2 रुपये, प्रथम माँग पर 2.50 रुपये तथा द्वितीय माँग पर 2.50 रुपये। कम्पनी की पुस्तकों में जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए।

A Limited issued 50,000 Equity Shares of Rs. 10 each on 1st January, 2007. The subscription lists were closed on 15th January, 2007. Allotment was made on 1st February, 2007 and the amount due on allotment was payable on or before 1st March, 2007. The first and second calls were made respectively on 1st June and 1st August, 2007. The amounts were payable on or before 1st July and 1st September, 2007 respectively. The amounts were payable and received on due dates. Give Journal Entries in the books of the company.

Rs. 3 on application : Rs. 2 on allotment;

Rs. 2.50 on first call : Rs. 2.50 on second call.

3. नियंत्रक कंपनी के उद्देश्य बताइये।
Explain the objects of a Holding Company.
4. 31 मार्च, 2007 को X लिमिटेड तथा Y लिमिटेड के चिट्ठे निम्न प्रकार हैं—
The following are the Balance-Sheets of X Limited and Y Limited as at 31st March, 2007 :

Balance Sheets

Liabilities	X Limited	Y Limited	Assets	X Limited	Y Limited
	Rs.	Rs.		Rs.	Rs.
Equity Shares of Rs. 100 each	15,00,000	5,00,000	Land & Buildings	5,00,000	2,00,000
General Reserve	50,000		Plant & Machinery	8,00,000	5,00,000
			Furniture	50,000	30,000
6% Debentures	3,00,000	2,00,000	Stock	1,50,000	80,000
Creditors	2,50,000	1,65,000	Debtors	75,000	40,000
			Cash	25,000	15,000
			5,000 Shares in Y Ltd. (Purchased on 31st March, 2007)	5,00,000	—
	21,00,000	8,65,000		21,00,000	8,65,000

31 मार्च, 2007 को एकीकृत चिट्ठा तैयार कीजिए।

Prepare the Consolidated Balance Sheet as on 31st March, 2007.

5. अंशों के हरण एवं अंशों के समर्पण में अंतर बताइए।

Differentiate between 'Forfeiture of share' and 'Surrender of shares'.

6. 1 जनवरी, 2007 को Z लिमिटेड ने 100 रु. वाले 5000 12% ऋणपत्र 5% बट्टे पर निर्गमित किये जिनका भुगतान आवेदन पर 1 फरवरी, 2007 को या उससे पहले देय था। इन ऋण पत्रों पर ब्याज प्रतिवर्ष 30 जून व 31 दिसम्बर को भुगतान किया जायेगा। कंपनी के ऋणपत्र निर्गमन निमंत्रण के संदर्भ में निमंत्रण जनता ने 5,000 ऋणपत्रों के लिये आभिदान किया। कंपनी ने 1 मार्च, 2007 को ऋणपत्रों का बंटन किया। उसी तिथि को कंपनी ने बैंक ऑफ राजस्थान लिमिटेड से 9% वार्षिक ब्याज की दर पर 1,50,000 रु. का कर्ज लिया और 3,00,000 रु. के ऋणपत्रों को समर्थक प्रतिभूति के रूप में बैंक के पास जमा करा दिया।

ऋणपत्रों के निर्गमन, बैंक से ऋण लेने तथा वर्ष 2007 में ऋणपत्रों पर ब्याज के भुगतान से संबंधित जर्नल प्रविष्टियाँ कीजिए। 31 दिसम्बर, 2007 को कंपनी के चिट्ठे में ऋणपत्र संबंधी मदों को भी दिखाइए।

On 1st January, 2007 Z Limited issued 5,000 12% Debentures of Rs. 100 each at a discount of 5% Payable in full on application on or before 1st February, 2007. Interest on the debentures would be paid on 30th June and 31st December every year. In response to Company's issue offer, public subscribed for 5,000 debentures. On 1st March, 2007. On the same date Z Limited borrowed Rs. 1,50,000 from the Bank of Rajasthan Limited at annual interest rate of 9% and deposited debentures of Rs. 3,00,000 as collateral security.

Pass necessary journal entries regarding the issue of debentures, raising of bank loan and payment of debenture interest for year 2007. Also show the item of debentures in the balance sheet of the company on 31st December, 2007.

7. लेखामानक 6 की विवेचना कीजिए।

Discuss Accounting Standard 6.

8. A लिमिटेड 31 मार्च, 2007 को अपने 100 रु. वाले 2,000 8% शोधनीय अधिमान अंशों का शोधन सामान्य संचय से करती है। जर्नल प्रविष्टियाँ दीजिए यदि इनका शोधन किया जाता है: (a) सम मूल्य पर (b) **10%** प्रीमियम पर।

A Limited redeems its 2,000 8% Redeemable Preference Shares of Rs. 100 each out of General Reserve on 31st March, 2007. Give journal entries if these shares are redeemed:

- (a) at par; (b) at a premium of 10%.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BOC302 : COMPANY LAW

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) कंपनी को परिभाषित कीजिये।
Define Company.
- (ii) एक व्यक्ति कंपनी से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'One Person Company'?
- (iii) सहचारी कंपनी से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Associate Company'?
- (iv) वित्तीय वर्ष से आप क्या समझते हैं? / Define the term 'Financial Year.'
- (v) प्रवर्तक से आप क्या समझते हैं? / What do mean by 'Promoter'?
- (vi) अधिकार के बाहर के सिद्धांत को समझाइए। / What is doctrine of *Ultra Vires*?
- (vii) आंतरिक प्रबन्ध के सिद्धांत को समझाइए।
What do you mean by 'Doctrine of Indoor Management'?
- (viii) शेल्फ प्रविवरण से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by 'Shelf Prospectus'?
- (ix) किसी कंपनी में कम से कम कितने संचालक हो सकते हैं?
What is the minimum number of directors in a company?
- (x) कंपनी के स्वैच्छिक समापन से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by voluntary winding up of a company?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

2. निजी व सार्वजनिक कंपनी में मुख्य अंतर बताइए।
State main distinctions between Private and Public Company.
3. एक व्यक्ति कंपनी के निर्माण संबंधी प्रावधानों का वर्णन करो।
Describe the provision with respect to formation of a OPC.
4. यह समझाइए की कंपनी के नाम में सुधार किस प्रकार किया जा सकता है?
Explain how the name of a company may rectified?
5. मायावी प्रविवरण संबंधी प्रावधानों को समझाइए।
Discuss the provisions with respect to red herring prospectus.
6. संचालकों की शक्तियों की सीमाओं को समझाइए
States the limits of powers of Directors.
7. कंपनी की समापन और विघटन में अंतर समझाइए।
Differentiate between Winding up and Dissolution of a company.
8. कंपनी के कार्यवाली पर एक टिप्पणी लिखो।
Write a note on minute of a meeting.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - III)
BOC303 : FINANCIAL MANAGEMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) लाभांश नीति से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Dividend Policy?
- (ii) पूंजी बजटन को परिभाषित कीजिए।
Define Capital Budgeting.
- (iii) परिचालन उतोलन की दो विशेषताएं बताइये।
Mention two characteristics of Operating Leverage.
- (iv) वॉल्टर का फॉर्मूला क्या है?
What is WALTER'S formula?
- (v) सुरक्षा स्कन्ध से क्या तात्पर्य है?
What do you mean by safety stock?
- (vi) एबीसी अन्वेषण क्या है? / What is ABC analysis?
- (vii) ऋण पूंजी लागत को ज्ञात करने का सूत्र बताइये।
Give the formula to calculate cost of Debt capital.
- (viii) भारित औसत पूंजी की लागत को परिभाषित कीजिए।
Define weighted average cost of capital.
- (ix) लाभ अधिकीकरण अवधारणा की दो आलोचनाएं लिखिए।
Mention two criticism of profit maximization approach.
- (x) वित्तीय प्रबन्धन को परिभाषित कीजिए।
Define financial management.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

2. बजाज एण्ड कम्पनी की एक विशेष उत्पाद की वार्षिक खपत 4000 इकाईयां है। प्रति इकाई का मूल्य 10 रुपये है, आदेश लागत 60 रुपये है, स्कन्ध की देखभाल लागत कुल स्कन्ध का 30 प्रतिशत है। पूर्तिकर्ता के द्वारा 800 इकाईयों के समूह पर एक प्रतिशत की छूट दी जाती है।

In Bajaj & Company the annual consumption of a particular item is 4000 units. The Price per unit is Rs 10. Ordering Cost is estimated to be Rs 60 per order. Inventory carrying cost is 30% of the value of inventory. The supplier is offering a bulk discount of 1% on lots of 800 units.

क्या आर्थिक आदेश मात्रा को 800 इकाईयों तक बढ़ाना चाहिए।

Advice whether the E.O.Q should be raised to 800 units.

3. निम्न सूचना से दो परियोजनाओं का शुद्ध वर्तमान मूल्य ज्ञात कीजिए एवं सुझाव दीजिए की परियोजना का चुनाव किया जाना है। यहां छूट की दर 10 प्रतिशत है।

From the following information, calculate the net present value of the two projects and suggest which of the project should be accepted assuming a discount rate of 10%.

	Project X	Project Y
Initial investment(Rs)	20000	30000
Estimated life	5 Years	5 Years
Scrap Value(Rs)	1000	2000

The profit before Depreciation and after taxes (cash-flow) is as follows:

Years	1	2	3	4	5
Project X(Rs)	5000	10000	10000	3000	2000
Project Y(Rs)	20000	10000	5000	3000	2000

4. एक सुदृढ़ लाभांश नीति की विशेषताएं व लाभ क्या हैं?
What is the features and advantages of a sound dividend policy?
5. कार्यशील पूंजी के कारकों को समझाइये।
Explain the determinants of working capital.
6. मोहन लि. का पूंजी ढांचा निम्न प्रकार है—
The capital structure of Mohan limited is as under—

No.	Item	Amount
2000	6% Debentures of Rs 100 each (First issue)	Rs. 200000
1000	7% Debentures of Rs 100 each (Second issue)	Rs. 100000
2000	8% cumulative preference shares of Rs 100 each	Rs. 200000
4000	Equity shares of 100 each	Rs. 400000
	Retained earnings	Rs. 100000

पिछले कई वर्षों से कम्पनी की प्रतिअंश अर्जन 15 रुपये है कम्पनी के अंश बाजार में पुस्तक मूल्य पर बेचे जाते हैं। कम्पनी की कर की दर 50 प्रतिशत है एवं अंश धारियों की निजी कर दर 50 प्रतिशत है भारित औसत पूंजी की लागत ज्ञात कीजिए।

The Earnings per share of the company in the past many years has been Rs.15. The Shares of the company are sold in the market at book value. The company's Tax rate is 50% and shareholder's personal tax liability is 10%. Find out the weighted average cost of capital.

7. निवेश पर वापसी की दर के अनुसार निम्न सूचनाएं उपलब्ध हैं—

The following information is available in respect of the rate of return on investment(r). ए.बी.सी. लि. की पूंजी की लागत और प्रतिअंश अर्जन है। / The cost of capital (k) and Earning per share (E) of ABC Ltd:

Rate of return on investment(r) = (I) 15% (II) 12% (III) 10%

Cost of capital = (k) 12%

Earnings per share (E) = Rs 10

गोडन फॉर्मूले के अनुसार अंश का मूल्य ज्ञात कीजिए जब भुगतान अनुपात 100 प्रतिशत, 80 प्रतिशत एवं 40 प्रतिशत है। / Determine the value of its share using Gordon's Model for different payment ratio of 100%, 80% and 40%.

8. उत्तोलन के प्रकार, विशेषताएं, उपयोगिताएं व प्रभाव को समझाइये।
Define leverage, its type, characteristics, utility and effects.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/BACHELOR OF
SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (सामान्य हिन्दी)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1 (i) भाषा एवं लिपि में कोई एक अन्तर बताइये।
- (ii) संविधान के किस अनुच्छेद में राजभाषा हिन्दी एवं देवनागरी लिपि के सम्बन्ध में विस्तृत उल्लेख मिलता है?
- (iii) पाठ्यक्रम में वर्णित साधना के कवि (संस्मरण) के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (iv) रेखाचित्र बहिन सुभद्रा के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (v) अर्द्ध सरकारी पत्र की कोई एक विशेषता लिखिए।
- (vi) पत्र भाषा में पत्र प्राप्तकर्ता के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?
- (vii) निम्नलिखित समउच्चारित भिन्नार्थक शब्दों का सही अर्थ लिखिए—
तरणि —
तरणी —
- (viii) कोई दो भाववाचक संज्ञा शब्द लिखिए।
- (ix) देवनागरी लिपि का कोई एक गुण लिखिए।

(x) तत्सम एवं तद्भव शब्दों से आप क्या समझते हैं?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. बहिन सुभद्रा शीर्षक रेखाचित्र में सुभद्रा कुमारी चौहान के व्यक्तित्व की विशेषताओं को लिखिए।
- प्र.3. जयशंकर प्रसाद कृत “प्रयाण गीत” का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 4. बाल मनोवैज्ञानिक कथाकार जैनेन्द्र कुमार का सामान्य परिचय दीजिए।
- प्र. 5. सरकारी एवं अर्द्ध सरकारी पत्रों में मूलभूत अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 6. लोकोक्ति एवं मुहावरों की आवश्यकता क्यों पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 7. संज्ञा के समस्त भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
- प्र. 8. सर्वनाम से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : INDIAN CULTURE AND VALUES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) संस्कृति को परिभाषित कीजिए। / Define culture.
- (ii) संस्कार क्या हैं? / What is Sanskaras?
- (iii) प्राचीन भारत में किन्हीं दो बौद्ध शिक्षा केन्द्रों के नाम लिखिये।
Write any two names of Buddhist seats of learning in ancient India.
- (iv) विट्ठल सम्प्रदाय पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on Vitthala Sampradaay.
- (v) अशोक के काल के किन्हीं दो स्तूपों के नाम लिखिये।
Write name of any two stupas of Ashoka's period.
- (vi) 'मुद्रा' से आप क्या समझते हैं? / What do you know about coins?
- (vii) जन्माष्टमी का महत्त्व बताइये।
/ Write importance of Janmashtami.
- (viii) नियोग प्रथा के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you know about Niyoga pratha?
- (ix) गीतांजलि के रचियता कौन हैं? / Who is the author of Geetanjali?
- (x) मौर्यकाल की दो प्रमुख यक्ष मूर्तियों का नामोल्लेख कीजिये।
Mention the names of two famous Yaksha figure of Mauryan age.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. आर्यों की वर्ण व्यवस्था समझाइये।
Explain the Varna system of the Aryans.
- प्र. 3. प्राचीन भारत में नारी की स्थिति का परीक्षण कीजिए।
Examine the position of women in ancient India.
- प्र. 4. भारतीय कला की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
What are the salient features of Indian Art?
- प्र. 5. रामायण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Discuss the importance of Ramayana.
- प्र. 6. प्राचीन भारत की किन्हीं दो मूर्ति शिल्प शैलियों का वर्णन कीजिये।
Describe any two style of sculpture found in Ancient India.
- प्र. 7. “रबिन्द्रनाथ टैगोर” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Rabindranath Tagore”.
- प्र. 8. “भारतीय संस्कृति का मानव कल्याण में योगदान” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Indian culture contributed to Human welfare”.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - V)
BOC503 : AUDITING

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र. 1. (i) अंकेक्षण कार्यक्रम के दो लाभ बताइए।

Give two advantages of audit programme.

(ii) अंकेक्षण क्या है? / What is auditing?

(iii) आंतरिक अंकेक्षण क्या है? / What is internal audit?

(iv) स्वच्छ रिपोर्ट क्या है? / What is clean report?

(v) सापराध दायित्व क्या है? / What is criminal liability?

(vi) अंकेक्षण व जाँच में क्या अन्तर है?

What is difference between audit and check?

(vii) अंकेक्षक की नियुक्ति क्या है? / What is appointment of auditor?

(viii) प्रमाणन क्या है? / What is voucher?

(ix) अनुसंधान क्या है? / What is investigation?

(x) भूल की अशुद्धि क्या है? / What is error of omission?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

2. अंकेक्षण के लाभों को समझाइये।
Explain advantages of audit.
3. सापराध दायित्व को समझाइये।
Explain criminal liability.
4. स्वच्छ रिपोर्ट को समझाइये।
Explain clean report
5. अंकेक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट करें।
Explain objectives of audit.
6. आन्तरिक अंकेक्षण व आन्तरिक जाँच पर टिप्पणी करो।
Write short note on internal audit and internal check.
7. अंकेक्षण के प्रकारों का वर्णन करो।
Describe types of audit.
8. वित्तीय अंकेक्षण व लागत अंकेक्षण में अन्तर स्पष्ट करो।
Explain difference between financial audit and cost audit.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - V)
BOC501 : COST ACCOUNTING

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

प्र. 1.

- (i) लागत से क्या आशय है?
What is meant by cost?
- (ii) लागत लेखांकन से क्या अभिप्राय है?
What is meant by cost accounting?
- (iii) प्रत्यक्ष सामग्री से क्या आशय है?
What is meant by direct material?
- (iv) पुनःआदेश स्तर का सूत्र दीजिए।
Give formula for Re-order level.
- (v) उप-कार्य परिव्ययांकन विधि से क्या आशय है?
What is meant by job costing method?
- (vi) एकीकृत लेखांकन क्या है?
What is Integrated Accounting?
- (vii) सीमान्त लागत समीकरण का सूत्र दीजिए।
Give formula for marginal equation.
- (viii) लागत केन्द्र से क्या आशय है?
What is meant by cost center?
- (ix) लागत चालक से क्या तात्पर्य है?
What is meant by cost driver?

- (x) एक फर्म का लाभ-मात्रा अनुपात 60% है तथा एक उत्पाद की परिवर्तनशीलता लागत 360 रु. है तो उसका विक्रय मूल्य ज्ञात कीजिए।
P/V Ratio for the firm is 60%, variable cost of a product is Rs. 360, find out its selling price.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- सामग्री नियन्त्रण की ABC विश्लेषण योजना से क्या आशय है?
What is meant by ABC analysis of Material Control?
- The following particulars relate to Contract No. 153 for the year ended 31st March, 2009.

Particulars	Amount (Rs.)	Particulars	Amount (Rs.)
Materials Purchased	20,000	Extra work done (cost)	500
Materials issued from stores	35,000	Wages Outstanding Accrued	400
Wages Paid	10,000	Materials at site	2,500
Electrical fitting	1,500	Materials returned to stores	1,500
Indirect Expenses	8,000	Plant issued	12,000
Sub-contract costs	1,500	Contract Price (including extra work)	90,000

ठेके पर कार्य 15 जून 2008 को प्रारम्भ हुआ तथा 31 मार्च 2009 को समाप्त हुआ। ठेके को प्लांट 1 जुलाई 2008 को निर्गमित किया गया। प्लांट पर मूल्य-ह्रास 10% वार्षिक की दर से लगाया जाता है। ठेकेदार के निर्देशों के आधीन 2500 रु. लागत की सामग्री ठेका संख्या 156 से इस ठेके को स्थानान्तरित की गई तथा 1200 रु. लागत की सामग्री इस ठेके से ठेका संख्या 162 को स्थानान्तरित की गई। ठेकेदार की पुस्तकों में 31 मार्च 2009 को समाप्त होने वाले के लिए ठेका खाता बनाइए।

The work on the contract was commenced on June 15, 2008 and was completed on 31st March, 2009. The plant to the contract was issued on July 1, 2008. The depreciation on plant is to be charged @10% per annum. The materials costing Rs. 2,500 were transferred to this contract from Contract No. 156 and the materials costing Rs. 1,200 were transferred to this contract to Contract No. 162 under the instructions of the contractor. Prepare Contract Account in the books of this contractor for the year ending 31st March, 2009.

- एक कंपनी दो लगातार वर्षों में 7000 व 9000 इकाइयों का विक्रय करती है तथा क्रमशः 10,000 रु. की हानि व 10,000 रु. का लाभ अर्जित होता है। परिकलन कीजिए: (1) स्थायी

लागत (2) सम-विच्छेद हेतु विक्रय इकाइयाँ (3) 40,000 रु. का लाभ अर्जित करने हेतु बिक्री की इकाइयाँ।

A company sold in two successive years 7,000 and 9,000 units and has incurred a loss of Rs. 10,000 and earned a profit to Rs. 10,000 respectively. Calculate : (1) The amount of fixed cost (2) The number of units to Break-even (3) The number of units to earn a profit of Rs. 40,000.

5. वित्तीय लेखांकन व लागत लेखांकन में कोई 4 अंतर लिखिए।

Write any 4 difference between financial accounting and cost accounting.

6. यदि एक श्रमिक 75 घण्टे के प्रमाण समय के स्थान पर 60 घण्टे में कार्य सम्पन्न कर लेता है तो उसका पारिश्रमिक हॉल्सेप्लान व रोवनप्लान के अनुसार क्या होगा? उसकी प्रति घण्टा मजदूरी 15 रु. है और हॉल्सेप्लान में उसे बचाये गये श्रम के 50% के बराबर बोनस मजदूरी मिलती है। उसे प्रतिदिन 12 रु. महंगाई भत्ता भी कार्य घंटों के आधार पर मिलता है। एक दिन में 8 घण्टे कार्य होता है।

If a worker takes 60 hours for which standard time is 75 hours then what will be his income in Halsey Plan and Rowan Plan? His hourly wage rate is Rs. 15 and he receives 50% bonus of his time saved under Halsey Plan. He gets Rs. 12 per day for dearness allowance on hourly basis. There are 8 working hours in a day.

7. एकीकृत लेखांकन के लाभ बताइए।

Write the advantage of Integrated Accounting.

8. निम्नलिखित सूचनाओं से आर्थिक आदेश मात्रा तथा प्रतिवर्ष दिए जाने वाले आदेशों की संख्या की गणना कीजिए— / From the following information, calculate the economic order quantity and the number of orders to be placed per year-

वार्षिक उपभोग / Annual consumption	800 Units
प्रति इकाई लागत / Cost per Unit	Rs. 30
विनियोग पर प्रत्याय की वार्षिक दर / Annual return on Investment	10%
वार्षिक किराया और बीमा व्यय / Rent and insurance expenses per year	Rs. 1
प्रति आदेश लागत / Cost of placing an order	Rs. 100



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF COMMERCE
(SEMESTER - V)
BOC502 : INDUSTRIAL AND ECONOMIC LAW

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) सक्षम व्यक्ति की क्या परिभाषा दी गई है?
What is the definition of the competent Person in factories act, 1948?
- (ii) एक वयस्क के लिए अधिकतम साप्ताहिक व दैनिक कार्य के घंटे क्या हैं? / What are the maximum weekly and daily hours of work for an adult worker?
- (iii) श्रमिक के स्वास्थ्य से संबंधित अनुच्छेदों के नाम लिखो।
Name the sections which deal with the health of the workers.
- (iv) निरीक्षक के कार्य में बाधा डालने पर क्या दंड दिया जा सकता है?
What is the penalty for obstructing inspector?
- (v) सेबी की स्थापना कब हुई थी? / When was SEBI established?
- (vi) सेबी का मुख्य उद्देश्य क्या है? / What is the main objective of SEBI?
- (vii) ई.एस.ओ.एस. में भागीदारी की योग्यता लिखिए।
What is the eligibility to participate in E.S.O.S.?
- (viii) प्रतिस्पर्धा अधिनियम किस अधिनियम के स्थान पर लाया गया?
The competition act repealed which act?
- (ix) अभिग्रहण से क्या तात्पर्य है? / What is the meaning of acquisition?
- (x) विदेशी विनिमय प्रबंधन अधिनियम, 1999 में 'व्यक्ति' की परिभाषा में किसे शामिल किया गया है?
/ Who are included in the definition of 'person' in FEMA, 1999?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. कारखाना अधिनियम, 1948 में उल्लेखित निम्न शब्दों को परिभाषित कीजिए-
Define the following terms as used in the Factories act, 1948-
(अ) कारखाना / Factory (ख) श्रमिक / Worker
(स) निर्माण प्रक्रिया / Manufacturing process
- प्र. 3. श्रमिकों के कल्याण से संबंधित प्रावधानों की व्याख्या कीजिए।
Explain the provisions of the Factories act, 1948 related to the welfare of the worker.
- प्र. 4. निरीक्षकों के अधिकारों का उल्लेख कीजिए। / Write the rights of inspectors.
- प्र. 5. प्रत्यक्ष विदेशी निवेश का अर्थ व प्रकार लिखिए। / Write the meaning and types of FDI.
- प्र. 6. प्रतिस्पर्धा अधिनियम में संयोजनों के नियमन से संबंधित प्रावधानों की विवेचना कीजिए।
Discuss the provisions of Competition act related to the regulation of combinations.
- प्र. 7. प्रवर्तन अधिकारियों की शक्तियों की विवेचना कीजिए।
Discuss the powers of enforcement officers under FEMA, 1999.
- प्र. 8. वस्तु व सेवा कर के प्रकारों को समझाइए। / Explain the types of goods and services tax.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB502 : GENERAL PSYCHOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) व्यावहारिक मनोविज्ञान के कितने क्षेत्र हैं?
How many fields in applied psychology?
- (ii) सैनिकों के चयन में कौनसा परीक्षण किया जाता है?
Which test is done in the selection of soldiers?
- (iii) मनोविज्ञान की कितनी विधियां हैं?
How many methods of psychology?
- (iv) ऑटोसोम कितने होते हैं?
How many autosomes are there?
- (v) DNA (डी. एन. ए.) का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of DNA?
- (vi) व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले मुख्य कार्य कितने हैं?
How many are the main functions affecting personality?
- (vii) गेस्टाल्ट उपागम को कितने भागों में बांटा गया है?
The Gestalt approach is divided into how many parts?
- (viii) प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कितने कारक हैं?
How many factors affect the diagnosis?
- (ix) अधिगम की परिभाषा लिखें।
Write the definition of learning.
- (x) क्लासिकी अनुबंध विधि किसने दी?
Who gave the classical contract method?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

- प्र. 2. अपराध निरोध में मनोविज्ञान के महत्व को बतायें।
Explain the importance of psychology in crime prevention.
- प्र. 3. परिणात्मक मनोविज्ञान की परिभाषा लिखें।
Write a definition of negative psychology.
- प्र. 4. सर्वे विधि को लिखें।
Write survey method-
- प्र. 5. नैदानिक विधि को समझाएं।
Explain diagnostic method.
- प्र. 6. जाति विशिष्ट व्यवहार क्या है?
What are the caste specific behaviours?
- प्र. 7. पीयूष ग्रंथि का व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव है?
What is the effect of Piyush Gland on personality?
- प्र. 8. समाकृतिकता के सिद्धांत को लिखें।
Write the principle of isomorphism.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB501 : BASIC OF COMPUTER

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1- (i) एम.एस. वर्ड में कौन सी शॉर्टकट की का उपयोग डॉक्यूमेंट सेव करने के लिए किया जाता है?
Which shortcut key is used in M.S. Word to save a document?
- (ii) एम.एस. वर्ड में किस बार की सहायता से आप मार्जिन और इन्डेन्ट सेट कर सकते हैं?
Which bar helps you to set margin and indent in M.S. Word?
- (iii) एम.एस. वर्ड में कौन से लेआउट के द्वारा पेज को वैसा ही देख सकते हैं जैसा वह प्रिंटिंग पर नजर आएगा?
In M.S. word which layout helps us to see a page in a format as it will appear on printing?
- (iv) एम.एस. एक्सल वर्कशीट में रो और कॉलम के इंटरसेक्शन को क्या कहा जाता है?
What is the intersection of row and column in M.S. Excel known as?
- (v) एम.एस. एक्सेल में किसी भी फंक्शन का प्रारंभ किस कैरेक्टर द्वारा होता है?
Name the character which precedes any M.S. Excel function?
- (vi) एम.एस. पावर प्वाइंट में बनाई गई फाइल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of a file created in M.S. Power Poin?
- (vii) पावर पॉइंट में नई स्लाइड ऐड करने के लिए कौनसी शॉर्टकट की का उपयोग किया जाता है?
Which shortcut key is used to insert a new slide in M.S. Power Point?
- (viii) किन्ही दो वेब ब्राउज़र के नाम बताइए। / Name any two web browsers.
- (ix) एच. टी. एम. एल. का फुल फॉर्म बताइए। / What is the full form of HTML?
- (x) गूगल पर किस वेबसाइट द्वारा फ्री ब्लॉग बनाने की सुविधा प्रदान की जाती है?
In Google which site is used to create a free blog?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. एम.एस. वर्ड के विभिन्न फॉर्मेटिंग फीचर्स को समझाइए।
Explain different formatting features of M.S. Word.
- प्र. 3. इंटरनेट में टीसीपी और आईपी की उपयोगिता बताइए।
Explain the importance of TCP and IP in internet.
- प्र. 4. ब्लॉग से आप क्या समझते हैं? ब्लॉग की क्या उपयोगिता है?
What do you mean by blog? What is the importance of blog?
- प्र. 5. स्प्रेडशीट प्रोग्राम से आप क्या समझते हैं? एम.एस. एक्सेल की प्रमुख विशेषताओं को बताइए। / What do you mean by spread sheet programme? Explain main features of M.S. Excel.
- प्र. 6. पावर प्वाइंट में स्लाइड ट्रांजिशन और एनीमेशन फीचर को समझाइए?
Explain slide transition and animation features of MS PowerPoint .
- प्र. 7. एम.एस. वर्ड में इंडेंटेशन से आप क्या समझते हैं? कितने प्रकार के इंडेंटेशन एम.एस. वर्ड में उपलब्ध हैं? समझाइए। / What do you mean by indentation in M.S. Word? How many types of indents are available in M.S. Word? Explain.
- प्र. 8. पावर प्वाइंट में स्लाइड सोर्टर व्यू क्या है एवं इसकी क्या उपयोगिता है।
What is slide sorter view in Power Point and what is its importance?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2019
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/BACHELOR OF
SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB301 : GENERAL HINDI (सामान्य हिन्दी)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1 (i) भाषा एवं लिपि में कोई एक अन्तर बताइये।
- (ii) संविधान के किस अनुच्छेद में राजभाषा हिन्दी एवं देवनागरी लिपि के सम्बन्ध में विस्तृत उल्लेख मिलता है?
- (iii) पाठ्यक्रम में वर्णित साधना के कवि (संस्मरण) के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (iv) रेखाचित्र बहिन सुभद्रा के रचनाकार का नाम लिखिए।
- (v) अर्द्ध सरकारी पत्र की कोई एक विशेषता लिखिए।
- (vi) पत्र भाषा में पत्र प्राप्तकर्ता के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?
- (vii) निम्नलिखित समउच्चारित भिन्नार्थक शब्दों का सही अर्थ लिखिए—
तरणि —
तरणी —
- (viii) कोई दो भाववाचक संज्ञा शब्द लिखिए।
- (ix) देवनागरी लिपि का कोई एक गुण लिखिए।

(x) तत्सम एवं तद्भव शब्दों से आप क्या समझते हैं?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. बहिन सुभद्रा शीर्षक रेखाचित्र में सुभद्रा कुमारी चौहान के व्यक्तित्व की विशेषताओं को लिखिए।
- प्र.3. जयशंकर प्रसाद कृत “प्रयाण गीत” का भावार्थ स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 4. बाल मनोवैज्ञानिक कथाकार जैनेन्द्र कुमार का सामान्य परिचय दीजिए।
- प्र. 5. सरकारी एवं अर्द्ध सरकारी पत्रों में मूलभूत अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 6. लोकोक्ति एवं मुहावरों की आवश्यकता क्यों पड़ती है? स्पष्ट कीजिए।
- प्र. 7. संज्ञा के समस्त भेदों को उदाहरण सहित समझाइए।
- प्र. 8. सर्वनाम से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - III)
JVB302 : INDIAN CULTURE AND VALUES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1. (i) संस्कृति को परिभाषित कीजिए। / Define culture.
- (ii) संस्कार क्या हैं? / What is Sanskaras?
- (iii) प्राचीन भारत में किन्हीं दो बौद्ध शिक्षा केन्द्रों के नाम लिखिये।
Write any two names of Buddhist seats of learning in ancient India.
- (iv) विट्ठल सम्प्रदाय पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on Vitthala Sampradaay.
- (v) अशोक के काल के किन्हीं दो स्तूपों के नाम लिखिये।
Write name of any two stupas of Ashoka's period.
- (vi) 'मुद्रा' से आप क्या समझते हैं? / What do you know about coins?
- (vii) जन्माष्टमी का महत्त्व बताइये।
/ Write importance of Janmashtami.
- (viii) नियोग प्रथा के बारे में आप क्या जानते हैं?
What do you know about Niyoga pratha?
- (ix) गीतांजलि के रचियता कौन हैं? / Who is the author of Geetanjali?
- (x) मौर्यकाल की दो प्रमुख यक्ष मूर्तियों का नामोल्लेख कीजिये।
Mention the names of two famous Yaksha figure of Mauryan age.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. आर्यों की वर्ण व्यवस्था समझाइये।
Explain the Varna system of the Aryans.
- प्र. 3. प्राचीन भारत में नारी की स्थिति का परीक्षण कीजिए।
Examine the position of women in ancient India.
- प्र. 4. भारतीय कला की प्रमुख विशेषताएँ क्या हैं?
What are the salient features of Indian Art?
- प्र. 5. रामायण के महत्त्व का वर्णन कीजिए।
Discuss the importance of Ramayana.
- प्र. 6. प्राचीन भारत की किन्हीं दो मूर्ति शिल्प शैलियों का वर्णन कीजिये।
Describe any two style of sculpture found in Ancient India.
- प्र. 7. “रबिन्द्रनाथ टैगोर” पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Rabindranath Tagore”.
- प्र. 8. “भारतीय संस्कृति का मानव कल्याण में योगदान” पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on “Indian culture contributed to Human welfare”.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – I (INORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) H_2O का संयुग्मी अम्ल लिखिए।
Write conjugate acid of H_2O .
- (ii) एक कठोर क्षार का सूत्र लिखिए।
Write formula of a hard base.
- (iii) HSAB का पूरा नाम लिखो।
Write full form of HSAB.
- (iv) अवक्षेपण का उदाहरण लिखिए।
Write an example of precipitation.
- (v) अधुव्रीय विलायक का उदाहरण लिखिए।
Write an example of nonpolar solvent.
- (vi) Mg^{2+} का आंकलन किस प्रकार किया जाता है?
How is Mg^{2+} estimated?
- (vii) एक लुईस अम्ल तथा एक लुईस क्षार का उदाहरण लिखो।
Write an example of one Lewis acid and one Lewis base?
- (viii) जल के लिए K_w का सूत्र लिखिए।
Write K_w formula for water.
- (ix) सहजीवन का एक उदाहरण लिखो।
Write an example of symbiosis.
- (x) NH_3 के लिये स्वआयनन अभिक्रिया लिखो।
Write self ionization reaction for NH_3 .

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. विलायक निष्कर्षण प्रक्रिया के सिद्धान्त को समझाइयें।
Explain the principle of solvent extraction process?
- प्र. 3. ब्रान्सटेड तथा लॉरी सिद्धान्त की उचित उदाहरण सहित व्याख्या करो।
Explain Bronsted Lowery concept with suitable examples.
- प्र. 4. विलायक तंत्र सिद्धान्त की सीमाएं बताइए।
Write the limitations of solvent system theory.
- प्र. 5. बैच निष्कर्षण क्या है?
What is batch extraction?
- प्र. 6. अम्ल तथा क्षार की कठोरता तथा मृदुता पर विद्युतऋणता के प्रभाव को समझाइयें।
Explain impact of electronegativity on hardness and softness of a acid and base.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) फॉर्मेलिड हाइड की ग्रिन्यार अभिकर्मक से अभिक्रिया करवाने पर क्या प्राप्त होता है?

What product is obtained when the reaction of formaldehyde with Grignard's reagent?

- (A) 1° एल्कोहॉल / 1° alcohol (B) 2° एल्कोहॉल / 2° alcohol
(C) 3° एल्कोहॉल / 3° alcohol (D) इनमें कोई नहीं। / None of the above

(ii) निम्न में से सर्वाधिक क्वथनांक किसका है?

Which one of the following has maximum boiling point?

- (A) 1- ब्यूटेनॉल / 1-butanol
(B) 2- ब्यूटेनॉल / 2-butanol
(C) 2- मेथिल-2- प्रोपेनॉल / 2-methyl-2-propanol
(D) इनमें से कोई नहीं। / None of the above

(iii) ऐसीटिलीकरण से क्या तात्पर्य है?

What is meant by acetylation?

(iv) निम्न में से सर्वाधिक अम्लीय कौन है?

Which one of the following has maximum acidic?

- (A) o- क्लोरोफिनॉल / o-chlorophenol (B) m- क्लोरोफिनॉल / m-chlorophenol
(c) p- क्लोरोफिनॉल / p-chlorophenol (D) फिनॉल / Phenol

(v) पिक्रिक अम्ल क्या है?

What is picric acid?

(vi) निम्न में से वाष्प निश्चेतक है— / Which one of the following is anesthetic?

- (A) एल्कोहॉल / Alcohol (B) फिनॉल / Phenol
(C) अम्ल / Acid (D) ईथर / Ether
- (vii) डाइएथिल ईथर को एस्टर में कैसे बदला जा सकता है?
How diethyl ether can be converted into an ester?
- (viii) ऐसीटैल्डिहाइड की हाइड्रोजन सायनाइड के साथ अभिक्रिया करवाने पर क्या उत्पाद प्राप्त होता है?
What product is obtained by the reaction of acetaldehyde with hydrogen cyanide
- (A) लैक्टिक अम्ल / Lactic acid (B) ऐसीटोन / Acetone
(C) ऐसीटैल / Acetal (D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (ix) निम्न में से कौनसा युग्म ऐल्डोल संघनन अभिक्रिया देगा?
Which one of the pair give aldol condensation reaction?
- (A) ऐसीटैल्डिहाइड, ऐसीटोन / Acetaldehyde, acetone
(B) ऐसीटैल्डिहाइड, बेंजैल्डिहाइड / Acetaldehyde, benzaldehyde
(C) क्लोरल, ऐसीटोन / Chloral, acetone
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (x) निम्न में से किस अभिकर्मक से ऐल्डिहाइड का ऑक्सीकरण होता है?
Which one of the following reagent is suitable for oxidation of aldehyde?
- (A) फेहलिंग विलयन / Fehling solution (B) टॉलेन अभिकर्मक / Tollen reagent
(C) बैनेडिक्ट विलयन / Benedict solution (D) उपरोक्त सभी / All of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. पिनाकॉल पिनाकॉलोन पुनर्विन्यास क्या है? इसकी क्रिया विधि समझाइए।
What is pinacol pinacolone rearrangement? Discuss its mechanism
- प्र. 3. फिनॉल बनाने की रांशिंग व डाऊ प्रक्रम बताइए?
Explain the Raschig's and Dow's process of preparation of phenol?
- प्र. 4. ईथर यदि वातावरण में लम्बे समय तक खुला रह जाए तो क्या होता है? अभिक्रिया भी बताइए। / If ether is opened in environment for long time what is happened and also give reaction of it?
- प्र. 5. सिस-2 ब्यूटीन व ट्रान्स-2-ब्यूटीन से किस किस प्रकार के ऑक्सीरेन यौगिक बनाए जा सकते हैं? / Which type of oxirane compounds can be formed from cis -2-butene and trans-2-butene?
- प्र. 6. नाभिक स्नेही योगात्मक अभिक्रिया की क्रिया विधि समझाइए।
Explain mechanism of nucleophilic addition reaction.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC301/BSE301 : CHEMISTRY – III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) विलगित तन्त्र क्या है? / What is isolated system?
- (ii) ऐन्थैल्पी से आप क्या समझते हैं? / What do you mean by enthalpy?
- (iii) अभिक्रिया ऊष्मा किसे कहते हैं? / What is heat of reaction?
- (iv) अभिगमनांक संख्या को परिभाषित कीजिए। / Define transport number.
- (v) साम्य स्थिरांक एवं मुक्त ऊर्जा के मध्य सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
Establish relation between equilibrium constant and free energy.
- (vi) K_p व K_c के मध्य क्या सम्बन्ध है? / What is relation between K_p and K_c ?
- (vii) निम्न में से कौनसा विशिष्ट गुण है? / Which one of the following is an intensive property?
(A) रासायनिक विभव / Chemical potential (B) द्रव्यमान / Mass
(C) ऊष्मा धारिता / Heat capacity (D) मुक्त ऊर्जा / Free energy
- (viii) निम्न में से कौनसा अवस्था फलन नहीं है?
Which one of the following is not a state function?
(A) ऐन्थैल्पी / Enthalpy (B) मुक्त ऊर्जा / Free energy
(C) ऊष्मा / Heat (D) एन्ट्रॉपी / Entropy
- (ix) निम्न में से कौनसी विशिष्ट चालकता की ईकाई है?
Which one of the following is a unit of specific conductance?
(A) mho cm^{-1} (B) Sm^{-1}

(C) दोनों (a) and (b) / both (a) and (b) (D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

(x) निम्न में से कौनसा प्रबल विद्युत अपघट्य है?

Which one of the following is strong electrolyte?

(a) NaOH

(b) HCl

(c) दोनों (a) and (b) / both (a) and (b) (d) इनमें से कोई नहीं / None of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए— / Differentiate between the following-

(i) मात्रात्मक तथा विशिष्ट गुण / Extensive and intensive properties

(ii) समतापी प्रक्रम तथा रुद्धोष्म प्रक्रम / Isothermal process and adiabatic process

प्र. 3. हेस के स्थिर ऊष्मा संकलन नियम को उदाहरण सहित समझाइए।

State and explain with examples Hess's law of constant heat summation.

प्र. 4. द्रव्य अनुपाती क्रिया के नियम को उचित उदाहरण के साथ समझाइए।

Explain with suitable example the law of mass action.

प्र. 5. किसी लवण के डेसी नार्मल विलयन का प्रतिरोध 30 ओम प्राप्त हुआ। यदि सेल स्थिरांक 1.8 है तो विलयन की तुल्यांकी चालकता की गणना कीजिए।

The resistance of a deci normal solution of a salt has 30 ohm if cell constant is 1.8 then calculate the equivalent conductance of solution.

प्र. 6. आर्हीनियस सिद्धान्त की सीमाएँ लिखिए।

Write down limitations of Arrhenius theory.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302 / BSE302 : PHYSICS - I
(STATISTICAL AND THERMODYNAMICAL PHYSICS - I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) दो वस्तुओं के मध्य ऊष्मीय साम्यावस्था ऊष्मागतिकी के निम्नलिखित नियम द्वारा समझाई जाती है— / The thermal equilibrium between two objects is explained by the following law of Thermodynamics-
- (A) शून्यांकी नियम / Zeroth law (B) प्रथम नियम / First Law
(C) द्वितीय नियम / Second Law (D) तृतीय नियम / Third Law
- (ii) रुदोष्म विलगित निकाय में ऊर्जा विनिमय निम्नलिखित के द्वारा होता है—
In an Adiabatically Isolated system, exchange of energy takes place through-
- (A) सूक्ष्म कार्य / Microscopic Work (B) स्थूल कार्य / Macroscopic Work
(C) ऊष्मीय विनिमय / Thermal Exchange
(D) सामान्य अन्योन्य क्रिया / General Interaction
- (iii) प्रावस्थाओं के मध्य संतुलन हेतु गिब्स ऊर्जा फलन का मान होना चाहिए—
For equilibrium between phases, the value of Gibb's energy function must be-
- (A) अधिकतम / Maximum (B) न्यूनतम / Minimum
(C) नियत मान के बराबर / Equal to a fixed value (D) शून्य / Zero
- (iv) किसी पदार्थ के त्रिक बिन्दु पर सभी प्रावस्थाओं के लिये निम्नलिखित फलन का मान समान होता है—
At the Triple Point of any substance, the following function is equal for all phases-
- (A) हेल्महोल्ट्ज फलन / Helmholtz function (B) गिब्स फलन / Gibb's function
(C) एन्ट्रॉपी / Entropy (D) एन्थैल्पी / Enthalpy
- (v) कार्नो इंजन की दक्षता अधिकतम होती है, क्योंकि—

The efficiency of a Carnot Engine is maximum because-

- (A) इसके रुद्धोष्म वक्र हैं / It has Adiabatic curves
(B) इसके समतापी वक्र हैं / It has Isothermal curves
(C) यह उत्क्रमणीय है / It is Reversible
(D) यह अनुत्क्रमणीय है / It is Irreversible
- (vi) तापीय ऊष्मागतिक पैमाना तुल्य है—
The Thermodynamical scale of Temperature is equivalent to—
(A) वास्तविक गैस तापमापी / Real Gas Thermometer
(B) आदर्श गैस तापमापी / Ideal Gas Thermometer
(C) पारद तापमापी / Mercury Thermometer
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (vii) प्रशीतक तरल का उदाहरण है—
An example of refrigerant fluid is—
(A) अमोनिया / Ammonia
(B) सल्फर डाई-ऑक्साइड / Sulphur-di-Oxide
(C) फ्रेऑन / Freon
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (viii) निम्नलिखित गैस का उत्क्रमण ताप न्यूनतम होता है—
The Temperature of inversion is lowest for the following gas—
(A) हीलियम / Helium
(B) नाइट्रोजन / Nitrogen
(C) ऑक्सीजन / Oxygen
(D) फ्रेऑन / Freon
- (ix) परमशून्य ताप पर निम्नलिखित की एन्ट्रॉपी शून्य होती है—
The entropy of the following is zero at absolute zero—
(A) पूर्ण जालक संरचना / Perfectly Crystalline Structure
(B) पूर्ण भंगुर संरचना / Perfectly Amorphous Structure
(C) आदर्श गैस / Ideal Gas
(D) वास्तविक गैस / Real Gas
- (x) द्रव हीलियम की विशिष्ट ऊष्मा, लैम्बडा बिन्दु पर होती है—
At lambda point, the specific heat of liquid Helium is—
(A) अधिकतम / Maximum
(B) न्यूनतम / Minimum
(C) अनन्त / Infinite
(D) शून्य / Zero

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघुत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR)

(4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सामान्य अन्योन्य क्रिया को एक उदाहरण सहित समझाइये।
Explain adiabatic interaction by giving an example.
- प्र. 3. क्लॉसियस-क्लेपीयरॉन समीकरण प्राप्त कीजिये।
Obtain Clausium-Clapeyron equation.
- प्र. 4. कार्नो इंजन की दक्षता के लिये सूत्र प्राप्त कीजिये।
Obtain the formula for the efficiency of Carnot's engine.
- प्र. 5. वॉण्डरवॉल्स गैस के लिये जूल-थॉमसन गुणांक प्राप्त कीजिये।
Obtain Joule-Thomson coefficients for a Van-der-Waal's gas.
- प्र. 6. 'परमशून्य ताप (केल्विन) प्राप्त नहीं किया जा सकता है।' समझाइये।
'Absolute zero temperature (Kelvin) can not be obtained'. Explain.

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302/BSE302 : PHYSICS – II (OPTICS - I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) व्यतिकरण में, ऊर्जा का संरक्षण नियम— / In interference, law of conservation of energy-
- (A) कभी उल्लंघन नहीं होता है / Never violated
(B) हमेशा उल्लंघन होता है / Always violated
(C) कभी-कभी उल्लंघन होता है / Sometimes violated
(D) कोई नहीं / None
- (ii) व्यतिकरण के लिए दो स्रोत होने चाहिए— / For interference two source must be-
- (A) बहुत निकट / Very near (B) बहुत दूर / Very far
(C) कला संबद्ध / Coherent (D) कोई नहीं / None
- (iii) फ्रिन्ज चौड़ाई निर्भर नहीं करती है— / The fringe width does not depend upon-
- (A) तरंगदैर्घ्य / Wavelength (B) आवृत्ति / Frequency
(C) ताप / Temperature (D) कोई नहीं / None
- (iv) ध्रुवण की घटना किसमें प्रेक्षित होती है—
Polarisation is a phenomena which is observed in-
- (A) ध्वनि तरंग / Sound wave
(B) विद्युत चुम्बकीय तरंग / Electromagnetic wave
(C) अनुदैर्घ्य यान्त्रिक तरंग / Longitudinal mechanical wave
(D) अनुप्रस्थ यान्त्रिक तरंग / Transverse mechanical wave
- (v) दीर्घवृत्तीय ध्रुवित प्रकाश में आयाम के कम्पन्न में परिवर्तन निर्भर करता है—
In elliptically polarised light amplitude of vibrations change depends on-
- (A) केवल दिशा पर / Direction only
(B) केवल परिमाण पर / Magnitude only
(C) दिशा व परिमाण दोनों पर / Both direction and magnitude
(D) कोई नहीं / None

- (vi) प्रकाश का ध्रुवण दर्शाता है कि प्रकाश..... है—
Polarisation of light indicate that light is.....
(A) अनुदैर्घ्य तरंग / A longitudinal wave
(B) अनुप्रस्थ तरंग / A transverse wave
(C) अनुदैर्घ्य तरंग व अनुप्रस्थ तरंग दोनों / Both longitudinal and transverse
(D) कोई नहीं / None
- (vii) ध्रुवणमें नहीं हो सकता है।
Polarisation can not happen in.....-
(A) एक्स किरण / X-Rays (B) प्रकाश / Light
(C) रेडियो तरंग / Radio waves (D) बीटा किरण / Beta waves
- (viii) एक लेंस की फोकस दूरी—
The focal length of a lens is-
(A) सभी तरंगदैर्घ्य के लिए समान / Same for all wavelength
(B) लाल के लिए अधिकतम और बैंगनी के लिए न्यूनतम
Maximum for red and minimum for violet
(C) लाल के लिए शून्य और बैंगनी के लिए न्यूनतम / Zero for red and minimum for violet
(D) कोई नहीं / None
- (ix) प्रकाश का वेग अधिकतम में होता है।
The velocity of light is maximum in a medium of.....
(A) हीरा / Diamond (B) पानी / Water
(C) कांच / Glass (D) निर्वात / Vacuum
- (x) न्यूटन वलय में कला संबद्ध स्रोत प्राप्त करने की कौनसी विधि का उपयोग किया जाता है?
In newton ring experiment, which method is used to produce coherent source?
(A) तरंगाग्र विभाजन विधि / By division of wave front
(B) आयाम विभाजन विधि / By division of amplitude
(C) उपरोक्त दोनों / Above both
(D) कोई नहीं / None

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. फर्मा के न्यूनतम समय नियम का उपयोग करके अपवर्तन के स्नैल के नियम की व्युत्पत्ति कीजिये।
Derive Snell's law of refraction by using Fermat's principle of minimum time.
- प्र. 3. कला संबद्ध स्रोतों की परिभाषा दीजिए। स्थानिक और कालिक कला संबद्धता का अर्थ समझाइए।
Give a definition of coherent sources. Explain the meaning of spatial and temporal coherency.
- प्र. 4. प्रकाश के व्यतिकरण का क्या तात्पर्य है? व्यतिकरण की आवश्यक शर्तों का उल्लेख कीजिये।
What is meaning of interference of light? Describe necessary conditions for interference.
- प्र. 5. मोटे लेंस में अपवर्तन का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw a labeled ray diagram for refraction through thick lens.
- प्र. 6. पतले लेंस की फोकस दूरी के लिए व्यंजक प्राप्त कीजिए।
Derive the expression for focal length of thin lens.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC302/BSE302 : PHYSICS – III
(ELECTRONICS AND SOLID STATE DEVICES- I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) एक रैखिक सर्किट में आध्यारोपण (सुपरपोजिशन) सिद्धान्त निम्न की गणना करने के लिए लागू किया जा सकता है—

In a linear circuit, the superposition principle can be applied to calculate the-

- (A) वोल्टेज और पावर / Voltage and power
- (B) वोल्टेज और धारा / Voltage and current
- (C) धारा और पावर / Current and power
- (D) वोल्टेज, धारा और पावर / Voltage, current and power

(ii) दाता प्रकार की अशुद्धि है—

The donor type of impurity is-

- (A) फॉस्फोरस / Phosphorus
- (B) एल्यूमिनियम / Aluminium
- (C) बोरॉन / Boron
- (D) आयरन / Iron

(iii) एक डायोड का अग्रगामी प्रतिरोध होता है—

The forward resistance of a diode will be-

- (A) बहुत अधिक / Very high
- (B) शून्य / Zero
- (C) कम / Small
- (D) अनंत / Infinity

(iv) सामान्य परिस्थितियों में एक डायोड धारा प्रवाहित करता है—

Under normal conditions a diode conducts current when it is-

- (A) पश्च बायस हो / Reversed biased
- (B) अग्र बायस हो / Forward biased
- (C) एवेलान्स हो / Avalached
- (D) संतृप्त हो / Saturated

(v) परम शून्य ताप पर, नैज अर्धचालक में क्या होता है?

An intrinsic semiconductor at the absolute zero temperature-

- (A) अनेक छिद्र (होल) हो जाते हैं / Has a large number of holes

- (B) अनेक इलेक्ट्रॉन हो जाते हैं पर / Has a large number of electron
 (C) विद्युत रोधक की तरह कार्य करने लगता है / Behave like an insulator
 (D) धात्विक चालक की तरह कार्य करने लगता है / Behave like a metallic conductor
- (vi) एक अर्द्धतरंग दिष्टकारी की दिष्टकरण दक्षता है—
 Rectification efficiency of a half wave rectifier is—
 (A) 50.6% (B) 81.2%
 (C) 40.2% (D) 60.6%
- (vii) पूर्ण तरंग दिष्टकारी के लिए उर्मिका गुणांक है—
 The value of ripple factor for full wave rectifier is—
 (A) 1.21 (B) 1.11
 (C) 0.482 (D) 0.812
- (viii) ब्रिज T-नेटवर्क का प्रयोग की तरह किया जा सकता है—
 Bridge T-network can be used as—
 (A) लो पास फिल्टर / Low pass filter (B) अटेन्यूएटर / Attenuator
 (C) बैंडपास फिल्टर / Band pass filter (D) हाई पास फिल्टर / High pass filter
- (ix) एक आदर्श दिष्टकारी (रेक्टिफायर) का उर्मिका घटक है—
 Ripple factor of an ideal rectifier is—
 (A) 0 (B) 1
 (C) -1 (D) ∞
- (x) एक ब्रिज दिष्टकारी की दिष्टकरण दक्षता है—
 Rectification efficiency of a bridge rectifier—
 (A) 81.6% (B) 81.2%
 (C) 40.6% (D) 60.6%

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. जाल क्या होता है? सक्रिय तथा निष्क्रिय जाल से आप क्या समझते हैं?
 What is a network? What do you understand by active and passive networks?
- प्र. 3. अध्यारोपण प्रमेय तथा अधिकतम शक्ति संचरण प्रमेय के कथन लिखिये।
 Write statement of superposition theorem and maximum power transfer theorem.
- प्र. 4. मिलर प्रमेय का कथन लिख कर इसकी उपयोगिता लिखिए।
 State Miller's theorem and write its utility.
- प्र. 5. फोटो वोल्टायिक प्रभाव को समझाइए। / Explain photovoltaic effect.
- प्र. 6. जेनर डायोड और टनल डायोड को समझाइए।
 Explain Zener diode and Tunnel diode.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303: MATHEMATICS – I (REAL ANALYSIS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) वियुक्त बिन्दु को परिभाषित कीजिए।
Define the isolated point.
- (ii) विवृत समुच्चय को परिभाषित कीजिए।
Define the open set.
- (iii) अनुक्रम $\{\frac{1}{n}\}$, '0' को अभिसृत होता है।
Sequence $\{\frac{1}{n}\}$ converges to '0'.
- (iv) पूर्णाकों के समुच्चय Z को कोई सीमा बिन्दु नहीं है।
The set of integers Z has no limit point.
- (v) सहत समुच्चय को परिभाषित कीजिये।
Define the compact set.
- (vi) अनुक्रम को परिभाषित कीजिए।
Define the sequence.
- (vii) अनुक्रम का परिसर को परिभाषित कीजिये।
Define the range of a sequence.
- (viii) बॉलजानो-वाइरस्ट्रोस प्रमेय का कथन बताइए।
Give the statement of blozano-weierstrass theorem.
- (ix) निम्न में से कौनसा समुच्चय गणनीय है?
Which of the following set is countable?
(A) Z (B) $[0,1]$ (C) $(0,1)$ (D) R
- (x) वे समुच्चय जो विवृत एवं संवृत दोनों हैं।
The set which are both open and close are.
(A) N,R (B) R,Z (C) R,\emptyset (D) R,N

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. सिद्ध कीजिए की प्रत्येक अभिसारी अनुक्रम परिबद्ध होता है।

Prove that every convergent sequence is bounded.

प्र. 3. सिद्ध कीजिए की अनुक्रम $\{x_n\}$ जहाँ (prove that sequence $\{x_n\}$ where)

$$x_n = \{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}\} \forall n \in \mathbb{N} \text{ अभिसारी है (is convergent).}$$

प्र. 4. प्रत्येक कोशी अनुक्रम परिबद्ध होता है।

Every Cauchy sequence is bounded.

प्र. 5. कोशी का सीमा पर प्रथम एवं द्वितीय का कथन दीजिए।

State Cauchy's first and second theorem on limits.

प्र. 6. यदि फलन $f_{[a,b]}$ में सतत हो तो सिद्ध कीजिए यह संवृत्त अंतराल $[a, b]$ पर $R -$ समाकलनीय होगा।

Let $f_{[a,b]}$ be a continuous function defined on $[a, b]$, prove that f is R -integrable over $[a, b]$ that is $f \in R[a, b]$.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303: MATHEMATICS-II (DIFFERENTIAL EQUATION-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the differential equation.

(ii) समाघात अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the homogenous differential equation.

(iii) रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of linear differential equation.

(iv) निम्न अवकल समीकरण की कोटि तथा घात ज्ञात कीजिए।

Find the degree and order of the following differential equation.

$$\frac{d^2y}{dx^2} + 5 \frac{dy}{dx} + \int y dx = x^3$$

(v) क्लोरो समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of Clairaut's equation.

(vi) रैखिक अवकल समीकरण का व्यापक हल लिखिए।

Write the general solution of a linear differential equation.

(vii) लैग्रांज समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of Langrage's equation.

(viii) यथार्थ अवकल समीकरण को परिभाषित कीजिये।

Define the exact differential equation.

(ix) प्रथम घात एवं प्रथम कोटि के अवकल समीकरण के यथार्थ अवकल समीकरण होने का प्रतिबन्ध लिखिए।

Write the necessary condition to be a differential equation of first order and first degree to be exact.

(x) अचर गुणांकों वाले रैखिक अवकल समीकरण का मानक रूप लिखिए।

Write the standard form of linear differential equation with constant coefficient.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. हल कीजिये- / Solve:-

$$\left(1 + e^{\frac{x}{y}}\right) dx + e^{\frac{x}{y}} \left(1 - \frac{x}{y}\right) dy = 0$$

प्र. 3. हल कीजिये- / Solve:-

$$\frac{dy}{dx} = \frac{x + 2y - 3}{2x + y - 3}$$

प्र. 4. हल कीजिये- / Solve:-

$$(D^2 - 3D + 2)y = e^x$$

प्र. 5. हल कीजिये- / Solve:-

$$y + px = x^4 p^2$$

प्र. 6. हल कीजिये- / Solve:-

$$x^2 \frac{d^2 y}{dx^2} + 3x \frac{dy}{dx} + y = \frac{1}{(1-x)^2}$$

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC303/BSE303 : MATHEMATICS-III (NUMERICAL ANALYSIS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) तृतीय अग्रान्तर का सूत्र बताइये।
Define the formula of third forward differences.
- (ii) न्यूटन – ग्रेगोरी का (अग्र अंतर्वेशन) सूत्र क्या है।
Define the formula of Newton – Gregory for forward interpolation.
- (iii) संकारक (E) क्या है।
Define the operator E.
- (iv) विभाजित अन्तर का सूत्र क्या है ?
What is the formula of divided differences.
- (v) स्टर्लिंग अंतर्वेशन सूत्र क्या है ?
Define the formula of Stirling's interpolation formula.
- (vi) औसत संकारक μ किसे कहते हैं ?
What is the average operator μ ?
- (vii) वह फलन प्राप्त करो जिसका प्रथम अंतर e^x है।
Find the function whose first difference is e^x .
- (viii) निम्न कथन सत्य है अथवा असत्य।
Weather following statement is true or false, write
 $\Delta \nabla = \nabla - \Delta$
- (ix) δ तथा Δ में सम्बंध क्या होता है ?
What the relation between the operator δ & Δ ?
- (x) अग्रान्तर संकारक तथा पश्चान्तर संकारक को परिभाषित कीजिए।
Define forward and backward difference operator.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. प्रदर्शित कीजिये की (show that)

$$\frac{\Delta^2 X^3}{EX^3} = \frac{6}{(1+X)^2} \text{ यदि (if) } h=1$$

प्र. 3. एक द्विघात बहुपद (0,1),(1,3),(2,7), तथा (3,13) से गुजरता है। बहुपद ज्ञात कीजिए।

A second degree polynomial passes through (0,1),(1,3),(2,7), and (3,13) find the polynomial .

प्र. 4. दिया हुआ है / Given that-

$$f(1)=2, f(2)=4, f(3)=8, f(4)=16, f(7)=128$$

लांग्राज अंतर्वेशन सूत्र की सहायता से $f(5)$ का मान ज्ञात कीजिए।

Find the value of $f(5)$ with the help of lagrange's interpolation formula.

प्र. 5. निम्न नियमों का कथन दीजिए- / State the following rules-

(i) ट्रेपिजोइडल (समलम्बीय) नियम / Trapezoidal rule

(ii) सिम्पसन का एक तिहाई नियम / Simpson's one third rule

प्र. 6. सिद्ध कीजिए / Prove that-

$$\Delta = \frac{1}{2} \delta^2 + \delta \sqrt{1 + \left(\frac{\delta^2}{4}\right)}$$

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304 / BSE304 : BOTANY-I (MOLECULAR BIOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) डी.एन.ए. में कौन-सा नाइट्रोजन क्षारक अनुपस्थित होता है?
Which nitrogenous base is absent in DNA?
(अ.) एडिनिन / Adenine (ब.) थायमिन / Thymine
(स.) यूरेसिल / Uracil (द.) साइटोसिन / Cytosine
- (ii) डी.एन.ए. में पुनरावृत्ति की प्रमुख विधि है— / Main method of DNA replication is—
(अ) संरक्षी विधि / Conservative method
(ब) अर्धसंरक्षी विधि / Semi conservative method
(स) परिक्षेपी विधि / Dispersive method (द) उपरोक्त कोई नहीं / None of above
- (iii) आर.एन.ए. से डी.एन.ए. का अनुलेखन, रिवर्स ट्रांसक्रिप्शन कहलाता है। सत्य/असत्य
Transcription of DNA from RNA is called reverse transcription. True/False
- (iv) पादप कोशिका में प्रोटीन संश्लेषण माइटोकॉन्ड्रिया में होता है। सत्य/असत्य
Protein synthesis takes place in mitochondria in plant cell. True/False
- (v) आर.एन.ए. के तीन प्रकारों के नाम लिखिये। / Write name of three types of RNAs.
- (vi) अनुलेखन को उत्प्रेरित करने वाला प्रमुख एन्जाइम कौन-सा है?
The main enzyme, which induce transcription is.....
- (vii) आनुवांशिक कूट को परिभाषित कीजिये। / Define genetic code.
- (viii) लैक्टोस शर्करा का जल अपघटन किस एन्जाइम द्वारा होता है?
Enzyme involved in hydrolysis of lactose sugar is

- (ix) पॉलीपेप्टाइड शृंखला प्रारम्भन हेतु प्रथम अमीनो अम्ल का नाम लिखिये।
Write name of first amino acid used to initiate polypeptide chain.
- (x) डी.एन.ए. पुनरावृत्ति में डी.एन.ए. हैलीकेजेज एन्जाइम का क्या कार्य है?
What is the function of enzyme DNA helicases in DNA replication?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. डी.एन.ए. संरचना के वाटसन व क्रिक मॉडल को समझाइये।
Explain the Watson and Crick model of DNA structure ?
- प्र. 3. डी.एन.ए. की अर्द्धसंरक्षी पुनरावृत्ति से सम्बन्धित मेसेल्सन एवं स्टाहल के प्रयोग को समझाइये।
Describe Meselson and Stahl experiment related to semi conservative method of DNA.
- प्र. 4. प्रोमोटर क्या होते हैं? अनुलेखन में प्रोमोटर की भूमिका समझाइये।
What are promoters? Explain the role of promoters in transcription.
- प्र. 5. जेनेटिक कोड की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए।
Explain the characteristics of genetic code.
- प्र. 6. यूकैरियोट्स में जीन नियमन के 'जीन बैटरी मॉडल को संक्षेप में समझाइये।
Discuss Gene Battery Model of gene regulation in eukaryotes.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304/BSE304 : BOTANY-II (BIOTECHNOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8x 1 = 8)**

प्र.1.(i) पी.सी.आर. में सामान्यतया कौनसा तापस्थायी एंजाइम उपयोग में लाते हैं?

Commonly used thermolabile enzyme in PCR is-

- (अ) Taq पॉलीमेरेज / Taq polymerase
- (ब) प्लाज्मिड / Plasmid
- (स) रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज / Restriction endonucleases
- (द) टोपोआइसोमेरेज / Topoisomerases

(ii) किस वाहक का उपयोग आनुवंशिक अभियांत्रिकी में सफलता पूर्वक किया गया है?

Which vector in genetic engineering has been used successfully?

- (अ) रिट्रो वायरस / Retrovirus
- (ब) टी.एम.वी. / TMV
- (स) Ti प्लाज्मिड / Ti plasmid
- (द) HLF-वायरस / HLF Virus

(iii) आनुवंशिक अभियांत्रिकी में डी.एन.ए. लाइगेज का उपयोग होता है—

In genetic engineering DNA ligase is used as-

- (अ) प्रोब / Probe
- (ब) एक सील करने वाला एंजाइम / As sealing enzyme
- (स) एक उत्तपरिवर्तक कारक / A mutagenic agent
- (द) एक रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज एंजाइम / As a restriction enzyme

(iv) प्रोटोप्लास्ट है— / Protoplast is a-

- (अ) एक अनावृत जंतु कोशिका / A naked animal cell
- (ब) एक प्रकार का माइटोकॉन्ड्रिया / A type of mitochondria
- (स) एक लवक / A plastid
- (द) एक अनावृत पादप कोशिका / A naked plant cell

- (v) प्रत्यक्ष जीन स्थानांतरण किस समूह के पौधों के लिए सर्वाधिक उपयोगी है?
In which class of plants direct gene transfer technique is most useful?
(अ) एकबीजपत्री / Monocots
(ब) द्विबीजपत्री / Dicots
(स) एक व द्विबीजपत्री दोनों में / In both Mono & Dicots
(द) पौधों के लिए यह विधि नहीं है / Method not used in plants
- (vi) रेस्ट्रिक्शन एन्डोन्यूक्लीएजेज एंजाइम यूकैर्योट्स तथा प्रोकैर्योट्स दोनों में पाये जाते हैं—
सही / गलत
Restriction endonucleases enzymes are present in both eukaryotes and prokaryotes-
True/False
- (vii) पादपों का प्राकृतिक आनुवंशिक अभियन्ता किस जीवाणु को कहा जाता है?
Which bacteria called as natural genetic engineer of plants?
- (viii) किलर कपास क्या है?
What is killer cotton?
- (ix) एक्सप्लान्ट की परिभाषा लिखिए।
Define explants.
- (x) पादप संवर्धन माध्यम में सामान्यतया उपयोग में लिए जाने वाले दो वृद्धि नियन्त्रकों के नाम लिखिए।
Write name of two commonly used growth regulators in plant tissue culture medium.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सूक्ष्म प्रवर्धन की विधियों का वर्णन कीजिये।
Explain methods of micro-propagation.
- प्र. 3. पी.सी.आर. के अनुप्रयोग का वर्णन कीजिये।
Describe applications of PCR.
- प्र. 4. प्रोटोप्लास्ट संलयन प्रविधि का वर्णन कीजिये।
Explain protoplast fusion technique.
- प्र. 5. फेस्मिड क्या है?
What are Phasmids?
- प्र. 6. cDNA लाइब्रेरी को तैयार करने के विभिन्न चरणों को लिखिए।
Write different steps to prepare cDNA library.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC304/ BSE304 : BOTANY-III (PLANT PHYSIOLOGY-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) शुद्ध जल का जल विभव होता है— / Water potential of pure water is-
(अ) शून्य / Zero (ब) एक से कम / Less than one
(स) एक से अधिक / More than one (द) अनन्त / Infinite
- (ii) मृदा विलियन से खनिज तत्वों का अवशोषण होता है—
Mineral elements are absorbed from soil solution-
(अ) लवणों के रूप में / In the form of salts
(ब) केवल धनायनों के रूप में / In the form of only cations
(स) केवल ऋणायनों के रूप में / In the form of only anions
(द) धनायनों व ऋणायनों के रूप में / In the form of cationa and anions
- (iii) अप्रकाशिक अभिक्रिया का स्थल है— / The site of dark reaction is-
(अ) क्लोरोप्लास्ट स्ट्रोमा / Chloroplast stroma
(ब) क्लोरोप्लास्ट ग्रेना / Chloroplast grana
(स) कोशिका द्रव्य / Cytoplasm
(द) क्लोरोप्लास्ट कला / Chloroplast membrane
- (iv) ग्लूकोज के एक अणु से ऊर्जा प्राप्त होती है—
Energy obtained from one molecule of glucose is-
(अ) 36 ए.टी.पी. / 36 ATP (ब) 38 ए.टी.पी. / 38 ATP
(स) 32 ए.टी.पी. / 32 ATP (द) 40 ए.टी.पी. / 40 ATP
- (v) ग्लाइकोलाइसिस के अंतिम उत्पाद क्या हैं?
What are the end products of Glycolysis?
- (vi) C_3 व C_4 चक्र के CO_2 ग्राहियों के नाम लिखिये।
Write the name of CO_2 receptors in C_3 and C_4 cycles ?

- (vii) पादपों में खाद्य पदार्थों के स्थानान्तरण के सम्बन्ध में सबसे अधिक मान्य मत कौन-सा है?
The most popular theory of translocation in plants is.....
- (viii) NADP का पूरा नाम लिखिये। / Write full form of NADP.
- (ix) नींबू का शीर्षारम्भ रोग Zn की न्यूनता से होता है। सत्य / असत्य
The cause of Die back disease in lemon is deficiency of Zn. True / False
- (x) बिन्दुस्राव केवल मरुद्भिद पादपों में पाया जाता है। सत्य / असत्य
Only Xerophytic plants have Guttation. True / False

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. सक्रिय तथा निष्क्रिय जल अवशोषण में अन्तर लिखिये।
Write difference between active and passive absorption of water?
- प्र. 3. नाइट्रोजन चक्र को रेखाचित्र बनाकर समझाइये।
Explain nitrogen cycle with ray diagram.
- प्र. 4. C₄ चक्र की क्रियाविधि को सचित्र स्पष्ट कीजिए।
Explain the mechanism of C₄ cycle with diagram.
- प्र. 5. ऑक्सीय फास्फोरिलीकरण पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write short note on Oxidative phosphorylation.
- प्र. 6. वाष्पोत्सर्जन को प्रभावित करने वाले कारकों को संक्षेप में समझाइये।
Explain different factors affecting transpiration in brief.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE/
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – I
(LIFE AND DIVERSITY OF ANIMALS- CHORDATA – I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) हर्डमेनिया का आवास बताइये।
What is habitat of Hardmania?
- (ii) एग्नेथा के कोई दो लक्षण लिखिए।
Write two characters of group Agnatha.
- (iii) पैतृक लक्षण क्या है?
What is Parental care?
- (iv) वर्ग सरीसृप का एक लक्षण लिखिए।
Write one character of the reptillia class.
- (v) वर्ग एवीज के एक जन्तु का नाम लिखिए।
Write the name of one animal under class Aves.
- (vi) ब्रेकियोस्टोमा का पुराना नाम क्या है?
What is branchiostoma old name?
- (vii) हर्डमेनिया में कंजुक का कार्य है।
Function of test in Herdmania.
- (viii) वेरेनस का सामान्य नाम लिखिए।
Write common name of Varanus.
- (ix) डॉगफिश का वैज्ञानिक नाम क्या है?

The scientific name of Dogfish is-

- (x) पेट्रोमाइजोन में चार जोड़े क्लोम के पाये जाते हैं—
Petromyzon is found four gill slites-

सत्य/असत्य
True/False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 हर्डमेनिया का नामांकित चित्र बनाइए।
Draw well labeled diagram of Herdmania.
- प्र. 3 प्रोटोकोर्डेटा का सामान्य लक्षण लिखिए।
Write general characters of Protochordata.
- प्र. 4 वर्ग मेमल्स के सामान्य लक्षण लिखिए।
Write general characters of class Mammals.
- प्र. 5 मछलियों के पंखों के उत्पत्ति के सिद्धान्त लिखिए।
Write the theories of the origin of fishes.
- प्र. 6 मछलियों में पैतृक लक्षणों के बारे में लिखिए।
Write a note of parental care in fishes.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – II (MICROBIOLOGY & PARASITOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग-‘अ’ / SECTION ‘A’

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) सूक्ष्मजैविकी का जनक किसे माना जाता है?
Who is called as father of microbiology?
- (ii) न्यूक्लियोइड क्या है?
What is nucleoid ?
- (iii) लेप्रोसी की पहचान किस परीक्षण द्वारा की जाती है?
By which test Leprosy detected?
- (iv) प्रसार के अनुसार एड्स किस प्रकृति का रोग है?
According to dispersion what type of disease AIDS is?
- (v) वृद्धि वक्र क्या है?
What is growth curve?
- (vi) जीवाणुओं में प्रजनन विधियों के नाम लिखिये।
Write the reproduction methods is bacteria.
- (vii) ई. कोलाई के एक कोशिका चक्र में कितना समय लगता है?
How much time is taken for one cell cycle in E. Coli?
- (viii) डिप्थीरिया रोग किस जीवाणु जाति द्वारा होता है?
Which bacterial species caused diphtheria disease?
- (ix) एड्स के खोजकर्ता कौन हैं?
Who is discoverer of AIDS?

- (x) रोगों एवं किण्डवन का जीवाणुमत किसने दिया?
Who were given germ theory of fermentation and diseases?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 बैक्टीरिया के वृद्धि हेतु वृद्धि कारकों के बारे में संक्षिप्त में लिखो।
Write in short about growth factors that are used in bacterial growth.
- प्र. 3 तपेदिक पर टिप्पणी कीजिए।
Write note on Tuberculosis.
- प्र. 4 हिपेटाइटिस – बी. के संक्रमण के क्या कारण हैं?
What are the reasons of hepatitis–B infection?
- प्र. 5 'राबर्ट कॉच अभिग्रहित' पर टिप्पणी लिखो।
Write note on Robert-coach postulates.
- प्र. 6 जीवाणुभोजी क्या है? संक्षिप्त में बताइये।
What is bacteria phage? Write is short.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BSC305/BSE305: ZOOLOGY – III (PHYSIOLOGY – I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) एन्जियोग्राफी का क्या अर्थ है?

What is meaning of Angiography?

(ii) ई.सी.जी. का पूरा नाम क्या है?

What is the full form of E.C.G.?

(iii) जठर रस का क्या कार्य है?

What is the function of gastric juice?

(iv) यूरिकोटेलिक जन्तुओं के बारे में बताइए।

Define uricotelic animals.

(v) वसा का श्वसन गुणांक है—

Respiratory quotient of fat is-

(vi) रक्त का एक कार्य क्या है?

What is the one function of blood?

(vii) आर.एच. कारक क्या हैं?

What is R.H. factor?

(viii) हृदय पेशीय अनैच्छिक होती है।

Cardiac muscles are involuntary.

सत्य / असत्य

True/False

(ix) विटामिन 'सी' जल में घुलनशील है।

Vitamine 'C' is soluble in water.

सत्य / असत्य

True/False

- (x) नेफ्रोन की इकाई है।
Nephron is unit of

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 धूम्रपान के दुष्प्रभाव लिखिए।
Write the disorder of smoking.
- प्र. 3 ऐन्जियोप्लास्टी की क्रियाविधि को समझाइए।
Explain the mechanism of Angioplasty.
- प्र. 4 सन्तुलित भोजन पर संक्षिप्त लेख लिखिए।
Write a short note on balanced diet.
- प्र. 5 वृक्क की संरचना को समझाइए।
Describe the structure of kidney.
- प्र. 6 स्तनधारी जन्तुओं में रक्त स्कन्दन की क्रिया बताइए।
Describe the mechanism of blood clotting in mammals.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – I (INORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) निम्न में से संक्रमण तत्व नहीं है—/ Which of the following is not a Transition Element?
(A) Zn (B) Ru (C) Ag (D) Pb
- (ii) निम्न में से परिवर्ती ऑक्सीकरण अवस्था नहीं दर्शाता—
Which of the following do not show variable oxidation state?
(A) Sc (B) Fe (C) Cr (D) Hg
- (iii) $[Co(NH_3)_6]^{+3}$ में कोबाल्ट का प्रभावी परमाणु क्रमांक—
Effective atomic number of Cobalt in $[Co(NH_3)_6]^{+3}$ -
(A) 36 (B) 27 (C) 18 (D) 24
- (iv) बंध समावयवता दर्शाता है— / Linkage isomerism is shown by-
(A) KL^- (B) NO_2^- (C) OH^- (D) H_2O
- (v) मानव निर्मित लैन्थेनाइड है— / Man made Lanthanide is-
(A) Ce (B) Pm (C) Nd (D) Sm
- (vi) निम्न में से कौन एम.आर.आई. में उपयोग लिया जाता है?
Which of the following is used in MRI?
(A) La (B) Lu (C) Pm (D) Gd
- (vii) ऐक्टिनाइडों की संकुलन क्षमता लैन्थेनाइडों से—
Complexing tendency of Actinides comparative to Lanthanides is-
(A) अधिक / Greater (B) कम / Lesser
(C) समान / Equal (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (viii) 5f कक्षक में इलेक्ट्रॉन भरे जाते हैं—
Electrons fill in 5f orbital-

(A) लैन्थेनाइड / Lanthanide

(B) ऐक्टिनाइड / Actinide

(C) दोनों / Both

(D) कोई नहीं / None

(ix) Cr का इलेक्ट्रॉनिक विन्यास (स्थाई) लिखिए।

Write electronic configuration (stable) of Cr.

(x) यूरेनियम के अयस्क का नाम लिखिए। / Write down the name of ore of Uranium.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. Fe, Co व Ni लौह चुम्बकीय होते हैं, कारण समझाइए।

Fe, Co & Ni are ferromagnetic, Explain.

प्र. 3. वर्नर सिद्धान्त के प्रमुख अभिगृहित लिखिए।

Write the main postulates of Werner's theory.

प्र. 4. लैन्थेनाइड संकुचन से क्या तात्पर्य है?

What is meant by Lanthanide Contraction?

प्र. 5. कारण बताइए ऐक्टिनियम केवल +3 ऑक्सीकरण अवस्था प्रदर्शित करता है।

Give reason why Actinium shows only +3 oxidation state?

प्र. 6. उपसहसंयोजक रसायन में कीलेट क्या है?

What are chelates in Coordination chemistry?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – II (ORGANIC CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) निम्न में से अवरक्त क्षेत्र कौनसा है?

Which one of the following is infrared region?

- (A) 2.5-15 μm (B) 200-400nm
(C) 1-5 m (D) 1-5 μm

(ii) बीयर लैम्बर्ट का नियम परिभाषित कीजिए।

Define Beer Lambert law.

(iii) ऐल्डिहाइड यौगिक IR क्षेत्र में अवशोषण बैंड दर्शाते हैं—

Aldehyde shows absorption band in IR region-

- (A) 1740-1720 cm^{-1} (B) 1715 cm^{-1}
(C) 2700 cm^{-1} (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

(iv) निम्न में से कौनसा विषयचक्रीय यौगिक सर्वाधिक स्थायी है?

Which one of the following heterocyclic compound is most stable ?

- (A) थायोफीन / Thiophene (B) पिरोल / Pyrrole
(C) फ्यूरेन / Furan (D) उपरोक्त सभी / All of the above

(v) पिरोल व पिरीडीन में कौन अधिक क्षारकीय है व क्यों?

Which is more basic in pyrrole and pyridine and why?

(vi) पिरीडीन की अनुनादी संरचनाएं बनाइए।

Draw resonating structure of pyridine.

- (vii) फिशर इण्डोल संश्लेषण में कौन से प्रारम्भिक पदार्थ लिए जाते हैं?
Which starting material are taken in Fischer's indole synthesis?
- (viii) लिथियम के कार्बधात्विक यौगिक की अभिक्रिया एल्डिहाइड से करवाने पर क्या प्राप्त होता है?
What product is obtained by the reaction of aldehyde with organolithium compounds
(A) एल्कोहॉल / Alcohol (B) अम्ल / Acid
(C) कीटोन / Ketone (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (ix) निम्न में से कौनसा अति एरोमैटिक यौगिक है?
Which one of the following is super aromatic compound?
(A) बेन्जीन / Benzene (B) मेथिल बेन्जीन / Methyl benzene
(C) फ्यूरैन / Furan (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (x) पिरीडीन में फ्रिडल काफ्टस अभिक्रिया क्यों सम्पन्न नहीं होती है?
Why does pyridine not give friedel craft reaction?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. समझाइए पिरोल अम्लीय गुण क्यों प्रदर्शित करता है, जबकि क्षारकीय गुण प्रदर्शित नहीं करता है?
Explain why pyrrole shows acidic property and not basic property?
- प्र. 3. बिश्लर-नेपिअराल्सकी संश्लेषण क्या है? क्रियाविधि समझाइए।
What is Bischler-napieralski synthesis? Explain mechanism of it.
- प्र. 4. इलेक्ट्रॉनिक संक्रमण कितने प्रकार के होते हैं? समझाइए।
Describe types of electronic transitions.
- प्र. 5. किसी यौगिक का IR स्पेक्ट्रम कैसे प्राप्त करते हैं?
How do you pretend a IR spectrum of any compound?
- प्र. 6. लिथियम के कार्बधात्विक यौगिक बनाने की कोई दो विधियाँ समझाइए।
Explain any two methods of formation of organolithium compounds.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC501/BSE501 : CHEMISTRY – III (PHYSICAL CHEMISTRY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) प्रकाश विद्युत प्रभाव का गणितीय समीकरण लिखिए।
Write down mathematical equation of photoelectric effect.
- (ii) कॉम्पटन प्रभाव क्या है? / What is Comptons effect?
- (iii) एक कण के सर्वेग का परिकलन कीजिए जिसकी डी ब्रॉग्ली तरंग दैर्ध्य का मान 2.5×10^{-10} मीटर है।
Calculate the momentum of a particle which have De Broglie wave length 2.5×10^{-10} meter.
- (iv) किसी एक सरल युटेक्टिक तन्त्र का उदाहरण देकर युटेक्टिक बिन्दु पर इसकी प्रावस्था ज्ञात कीजिए।
Give an example of simple eutectic system and calculate phase on eutectic point.
- (v) हेनरी के नियम की परिभाषा दीजिए। / Define Henry's law.
- (vi) निम्न में से कौनसा विलयन निम्न क्वथन एजीयोट्रोप बनाता है?
Which one of the following solution make low boiling azeotrope?
(A) ऐथेनॉल-जल तंत्र / Ethanol – water system
(B) $\text{HCl}-\text{H}_2\text{O}$ तंत्र / $\text{HCl}-\text{H}_2\text{O}$ system
(C) दोनों (a) and (b) / Both (a) and (b)
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

- (vii) निम्न में से कौनसा विलयन उच्च क्रान्तिक ताप रखता है?
Which one of the following solution has upper critical temperature?
(A) फिनॉल-जल तन्त्र / Phenol-water system
(B) ट्राई एथिल ऐमीन जल तन्त्र / Tri ethyl amine water system
(C) दोनों (A) and (B) / Both (A) and (B)
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above
- (viii) निम्न में से कौनसा विलयन निम्न क्रान्तिक ताप रखता है?
Which one of the following solution has lower critical temperature?
(A) ट्राई एथिल ऐमीन जल तन्त्र / Tri ethyl amine water system
(B) फिनॉल-जल तन्त्र / Phenol-water system
(C) एनिलीन हेक्सेन तन्त्र / Aniline-hexane system
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (ix) भौतिक अधिशोषण आवश्यक रूप से किस तापक्रम पर होता है?
Physical adsorption is essentially quite appreciable.
(A) कमरे के तापक्रम पर / At room temperature
(B) उच्च तापक्रम पर / At high temperature
(C) निम्न तापक्रम पर / At lower temperature
(D) इनमें से कोई नहीं। / None of the above
- (x) निम्न में से रासायनिक अधिशोषण के लिए सही है?
Which one of the following is correct for chemisorptions?
(A) तापक्रम के साथ बढ़ता है / Increases with temperature
(B) तापक्रम के साथ घटता है / Decreases with temperature
(C) तापक्रम के साथ परिवर्तित होता है / Remain unaffected by change of temperature
(D) इनमें से कोई नहीं / None of the above

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 =12)

- प्र. 2. अधिशोषण के प्रकार समझाइए।
Explain types of adsorption.
- प्र. 3. कार्बन डाइ ऑक्साइड तन्त्र को समझाइए।
Explain carbon dioxide system.
- प्र. 4. फीनाल जल तन्त्र को समझाइए।
Explain phenol water system.
- प्र. 5. अनिश्चितता का सिद्धान्त समझाइए।
Explain uncertainty principle.
- प्र. 6. क्वाण्टम यान्त्रिकी के अभिगृहीत लिखिए।
Write down postulates of quantum mechanics.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504 / BSE504 : BOTANY-I
(MORPHOLOGY OF ANGIOSPERMS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) मेटामर में सम्मिलित हैं— / Metamer consists—
(अ) पत्तियां / Leaves (ब) पर्व व पर्व सन्धियां / Nodes and Internodes
(स) कलिकाएं / Buds (द) उपरोक्त सभी / All of above
- (ii) श्वसन मूल पाई जाती है— / Respiratory roots found in—
(अ) कस्कुटा में / Cuscuta (ब) ब्रायोफिल्लम में / Bryophyllum
(स) पोथोज में / Pothose (द) राइजोफोरा में / Rhizophora
- (iii) पत्ती तने के किस भाग से विकसित होती है?
From which part of stem leaf is originated?
(अ) पर्व / Nodes (ब) पर्वसन्धि / Internodes
(स) उपरोक्त दोनों / Both of Above (द) किसी से नहीं / None of above
- (iv) भ्रूण को पोषण प्रदान करने वाली संरचना है—
The structure provides nutrition to embryo is—
(अ) भ्रूणकोष / Embryosec (ब) भ्रूणपोष / Endosperm
(स) बीजाण्ड द्वार / Micropyle (द) निभाग / Chalaza
- (v) पुष्प के किस भाग से फल का विकास होता है?
From which part of flower, fruit is developed?
- (vi) सरसों में किस प्रकार का पुष्पक्रम पाया जाता है?
Name the type of inflorescence in Mustard.

- (vii) कल्पवृक्ष शाखन के दो उदाहरण लिखिये।
Write two examples of Pagoda tree branching.
- (viii) स्तम्भ प्रतान का एक उदाहरण लिखिये। / Write an example of stem tendril.
- (ix) मूलज पर्ण किसे कहते हैं? / Define radical leaves.
- (x) दो द्विवर्षीय (Biennial) पादपों के नाम लिखिये।
Write name of two biennial plants.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. माड्यूलरी वृद्धि किसे कहते हैं? तने में माड्यूलरी वृद्धि को समझाइये।
Define modular growth? Explain modular growth in dicot stem.
- प्र. 3. तने में एकलाक्षी (Monopodial) तथा संधिताक्षी (Sympodial) शाखन प्रतिरूपों को समझाइये।
Explain monopodial and sympodial branching patterns in stems.
- प्र. 4. पत्तियों के विभिन्न प्रकारों को उदाहरण देकर समझाइये।
Discuss different type of leaves with examples.
- प्र. 5. 'पुष्प एक रूपान्तरित प्ररोह है।' स्पष्ट कीजिये।
"Flower is a modified shoot ". Explain.
- प्र. 6. चने के बीज (Gram seed) की संरचना को सचित्र समझाइये।
Describe structure of Gram seed with diagram.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504/ BSE504 : BOTANY-II (ANATOMY OF FLOWERING PLANTS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1.(i) स्थूल कोणोत्तक है— / Collenchyma tissues are—

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| (अ) जटिल ऊतक / Complex tissues | (ब) सरल ऊतक / Simple tissues |
| (स) स्रावी ऊतक / Secretory tissues | (द) संवहन ऊतक / Vascular tissues |

(ii) त्वचीय ऊतक तंत्र में सम्मिलित है— / Dermal tissue system consists—

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| (अ) उपचर्म / Cuticle | (ब) रंध्र / Stoma |
| (स) रोम / Hairs | (द) उपरोक्त सभी / All of above |

(iii) स्थिति के आधार पर विभज्योतक का प्रकार है—

On the basis of position, type of meristem is—

- | |
|---|
| (अ) अग्रस्थ विभज्योतक / Apical meristem |
| (ब) अन्तर्वेशी विभज्योतक / Intercalary meristem |
| (स) पार्श्व विभज्योतक / Lateral meristem |
| (द) उपरोक्त सभी / All of above |

(iv) वातरंध्र कहाँ पाये जाते हैं? / Lenticels are present on—

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (अ) जड़ / Root | (ब) फल / Fruits |
| (स) तरुण शाखा / Young branches | (द) उपरोक्त सभी / All of above |

(v) एकबीजपत्री तने में द्वितीयक वृद्धि का एक उदाहरण लिखिये।

Write an example of secondary growth in monocot stem.

(vi) पर्ण का भरण ऊतक क्या कहलाता है?

Ground tissue of leaf is called.....

- (vii) कॉपर केप सिद्धान्त के प्रणेता कौन थे?
Who was the founder of Korpar-Kappe theory?
- (viii) एकबीजपत्री मूल में किस प्रकार के संवहनपूल पाये जाते हैं?
Which type of vascular bundles are found in monocot root?
- (ix) दो पौधों के नाम लिखिये, जिनमें मज्जापूल पाये जाते हैं?
Name two plants having medullary bundles.
- (x) 'वृक्षकालानुक्रमण' किसे कहते हैं? / Define Dendrochronology .

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. द्विबीजपत्री व एक बीजपत्री तने की आंतरिक संरचना में अंतर लिखिये।
Write difference between dicot and monocot stem.
- प्र. 3. विभज्योतक किसे कहते हैं? उत्पत्ति के आधार पर इनके प्रकारों को समझाइये।
Define meristem. Explain its types on the basis of origin.
- प्र. 4. मृदूतक की संरचना तथा कार्य लिखिये।
Write structure and functions of parenchyma.
- प्र. 5. काष्ठ क्या है? बसन्त काष्ठ व शरद काष्ठ में अन्तर लिखिये।
What is wood? Write the difference between spring wood and autumn wood.
- प्र. 6. द्विबीजपत्री पत्ती की आंतरिक संरचना का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw the labeled diagram of anatomy of dicot leaf.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC504/BSE504 : BOTANY-III
(ANATOMY OF FLOWERING PLANTS PLANT SYSTEMATICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1.(i) ईंग्लर व प्रेंटल द्वारा दिया गया वर्गीकरण था—

The classification given by Engler and Prantl was-

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (अ) कृत्रिम / Artificial | (ब) जातिवृत्तीय / Phylogenetic |
| (स) प्राकृतिक / Natural | (द) अर्ध प्राकृतिक / Semi natural |

(ii) निम्न में से सबसे छोटी वर्गीकरण इकाई है—

Which one is smallest taxonomic rank in classification?

- | | |
|--------------------|------------------|
| (अ) गण / Order | (ब) कुल / Family |
| (स) जाति / Species | (द) वर्ग / Class |

(iii) राष्ट्रीय वानस्पतिक उद्यान स्थित है— / National Botanical Garden situated at-

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| (अ) लखनऊ / Lucknow | (ब) कोलकाता / Kolkata |
| (स) चेन्नई / Chennai | (द) बेंगलोर / Bangalore |

(iv) पुष्प के आवश्यक भाग हैं— / The essential parts of a flower are-

- | |
|--|
| (अ) ब्राह्मदल व दल / Calyx and Corolla |
| (ब) पुष्पासन व पुष्प वृंत / Hypothalamus and Pedicel |
| (स) पुंकेसर व स्त्रीकेसर / Androecium and Gynoecium |
| (द) सहपत्र व सहपत्रिका / Bract and Bracteoles |

(v) ई-फ्लोरा को परिभाषित कीजिए। / Define e-flora.

(vi) भारत में आवृतबीजियों के लिए कौनसी वर्गीकरण प्रणाली काम में ली जाती है?

Which classification system for angiosperm is used in India?

- (vii) फेबेसी कुल के उप कुलों के नाम लिखिए।
Write names of sub families of Fabaceae.
- (viii) पोएसी कुल में पाये जाने वाले पुष्पक्रम का नाम लिखिए।
Write the name of type of inflorescence found in Poacea.
- (ix) ओसिमम सेंक्टुम किस कुल का पादप है?
Ocimum sanctum belongs to which family?
- (x) मालवेसी कुल के दो आभिलाक्षणिक गुण लिखिए।
Write two characteristic features of family Malvaceae.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. हर्बेरियम की उपयोगिता लिखिए।
Write importance of Herbarium.
- प्र. 3. वानस्पतिक नामकरण के नियमों का संक्षेप में वर्णन कीजिये।
Give brief account of rules of botanical nomenclature.
- प्र. 4. एस्कलेपिडेसी तथा एपोसाइनेसी कुल के महत्वपूर्ण पादपों के नाम लिखिए।
Make a list of important plants of family Asclepiadeceae and Apocynaceae.
- प्र. 5. यूफोर्बिया में मिलने वाले पुष्पक्रम का वर्णन कीजिये।
Describe the inflorescence found in Euphorbia.
- प्र. 6. पोलिनिया का नामांकित चित्र बनाइये।
Draw labelled diagram of Pollinia.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-I
(MATHEMATICAL PHYSICS AND SPECIAL THEORY OF RELATIVITY-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1-(i) बेलनाकार प्रणाली में स्केल गुणांक h_1 और h_2 हैं-

Scale factors h_1 and h_2 in a cylindrical system are-

- (i) 1 & r (ii) r & 1
(iii) 1 & 1 (iv) r & r

(ii) लाम्बिक वक्र निर्देश तंत्र का gradient होगा-

Gradient of orthogonal curvilinear system is-

- (A) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 \frac{\partial\phi}{h_1 \partial u_1} + \hat{e}_2 \frac{\partial\phi}{h_2 \partial u_2} + \hat{e}_3 \frac{\partial\phi}{h_3 \partial u_3} \right)$ (B) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 \frac{\partial\phi}{\partial u_1} + \hat{e}_2 \frac{\partial\phi}{\partial u_2} + \hat{e}_3 \frac{\partial\phi}{\partial u_3} \right)$
(C) $\nabla\phi = \left(\hat{e}_1 h_1 \frac{\partial\phi}{\partial u_1} + \hat{e}_2 h_2 \frac{\partial\phi}{\partial u_2} + \hat{e}_3 h_3 \frac{\partial\phi}{\partial u_3} \right)$ (D) None of the above

(iii) कार्तीय निर्देश तंत्र में पृष्ठ $u_1 = c_1, u_2 = c_2, u_3 = c_3$ होते हैं-

In the Cartesian coordinate system surfaces $u_1 = c_1, u_2 = c_2, u_3 = c_3$ are-

- (A) बेलनीय / Cylindrical (B) गोलीय / Spherical
(C) समतल / Plane (D) उपरोक्त सभी / All of above

(iv) $g_{\mu\nu}$ एक मैट्रिक प्रदिश है- / $g_{\mu\nu}$ is a metric tensor is-

- (A) प्रथम कोटि का सहचर प्रदिश / Covariant tensor of rank one
(B) प्रथम कोटि का प्रतिचार प्रदिश / Contravariant tensor of rank one
(C) द्वितीय कोटि का सहचर प्रदिश / Covariant tensor of rank two
(D) द्वितीय कोटि का प्रतिचार प्रदिश / Contravariant tensor of rank two

- (v) यदि प्रदिश $A_{mn}^{\mu\theta\delta}$ का संकुचन किया जाये तो परिणामी प्रदिश की कोटि है-
The rank of the resulting tensor on contraction of tensor $A_{mn}^{\mu\theta\delta}$ is-
(A) 0 (B) 3
(C) 5 (D) 7
- (vi) शून्य कोटि का प्रदिश कहलाता है-
Tensor of rank zero is called-
(A) Diadic (B) Triadic
(C) सदिश / Vector (D) अदिश / Scalar
- (vii) Legendre बहुपद का लाम्बीकता सम्बन्ध होगा-
Orthogonality relation of Legendre polynomial-
(A) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{2}{2n+1}$; when $m=n$
(B) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{1}{2n+1}$; when $m=n$
(C) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{2n}{n+1}$; when $m=n$
(D) $\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = \frac{1}{n+1}$; when $m=n$
- (viii) $H_n(x)$ का उद्भव फलन- / Generating function of $H_n(x)$ is-
(A) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r!}$ (B) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r+1!}$
(C) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r-1!}$ (D) $e^t = \sum_0^\infty \frac{t^r}{r!}$
- (ix) निम्न में से कौनसा लाप्लास समीकरण होगा?
Which of the following is the Laplace equation?
(A) $\nabla^2 \phi = \frac{1}{c^2} \frac{\partial^2 \phi}{\partial t^2}$ (B) $\nabla^2 \phi = -k^2 \phi$
(C) $\nabla^2 \phi = 0$ (D) $\nabla \phi = 0$
- (x) एक पतली आयताकार प्लेट जिसकी सतह ऊष्मा प्रवाह के लिए अभेद्य हो तो $t=0$ पर ताप वितरण किस फलन द्वारा निरूपित किया जाता है ?
The temperature distribution at $t=0$ for a thin rectangular plate whose surface is impervious to heat flow be represented by which of the following function-
(A) फुरिये ज्या श्रेणी / Fourier sine series (B) लाप्लास ज्या श्रेणी / Laplace sine series
(C) टेलर श्रेणी / Taylor series (D) मैक्लौरिन श्रेणी / Maclaurin series

भाग—ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. गोलीय निर्देश तंत्र में $\text{curl} \vec{A}$ & $\text{div} \vec{A}$ को प्रदर्शित कीजिये?

Write $\text{curl} \vec{A}$ & $\text{div} \vec{A}$ in the spherical coordinate system?

प्र. 3. लाम्बिक वक्र रेखी निर्देश तंत्र किसे कहते हैं?

What is an orthogonal curvilinear coordinate system?

- प्र. 4. सहचर प्रदिश तथा प्रतिचर प्रदिश की रूपांतरण समीकरण लिखिए।
Write Transformation equations contravariant & covariant tensor?
- प्र. 5. उद्भव फलन किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।
What is generating function? Explain it with example.
- प्र. 6. दिया गया लिजेन्ड्रे लाम्बिकता सम्बन्ध प्राप्त कीजिये।
Obtain the given Legendre orthogonal relation.

$$\int_{-1}^1 P_n(x)P_m(x)dx = 0, \text{ when } m \neq n$$



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-II (QUANTUM MECHANICS I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) किसी तन्त्र के लिए काल अनाश्रित श्रोडिंगर समीकरण..... के संरक्षण को प्रदर्शित करती है।
The time independent schrodinger equation of system represent the conservation of-
(A) तन्त्र की कुल ऊर्जा / Total energy of the system
(B) तन्त्र की कुल स्थितिज ऊर्जा / Total potential energy of the system
(C) तन्त्र की कुल गतिज ऊर्जा / Total kinetic energy of the system
(D) कोई नहीं / None
- (ii) कौनसी राशि अपभ्रष्ट कहलाती है जब $H \Psi_r = E_r \Psi_r$?
Which quantity is said to be degenerated when $H \Psi_r = E_r \Psi_r$?
(A) आइगेन सदिश / Eigen vector
(B) आइगेन मान / Eigen value
(C) आइगेन फलन / Eigen function
(D) कोई नहीं / None
- (iii) तरंग फलन की प्रायिकता को Ψ से व्यक्त किया जाता है, राशि $|\Psi|^2$ है—
The probability interpretation of wave function is Ψ , the quantity $|\Psi|^2$ is-
(A) प्रायिकता घनत्व / Probability density
(B) प्रायिकता आयाम / Probability amplitude
(C) 1
(D) 0
- (iv) द्रव्य तरंगों के सम्प्रत्य का सुझाव दिया था—
The concept of matter waves was suggested by-
(A) हाइजेनबर्ग / Heisenberg
(B) डी ब्रोग्ली / De Broglie
(C) श्रोडिंगर / Schrodinger
(D) लाप्लांस / Laplace

- (v) श्रोडिंगर तरंग समीकरण का स्थायी अवस्था रूप होता है—
The steady state form of Schrodinger wave equation is-
(A) रैखीय / Linear (B) द्विघात / Quadratic
(C) अवकल समीकरण / Differential equation (D) कोई नहीं / None
- (vi) एक द्रव्यकण का द्रव्यमान m तथा गतिज ऊर्जा E हो तो डी ब्रोग्ली तरंगदैर्घ्य होगी—
De Broglie wavelength of a matter particle of mass m and kinetic energy E is-
(A) $\frac{2mh}{\sqrt{E}}$ (B) $\frac{h}{\sqrt{2mE}}$
(C) $\frac{h}{2mE}$ (D) $\frac{\sqrt{2mE}}{h}$
- (vii) यदि एक कण v वेग से गति कर रहा है, तरंग समूह का समूह वेग v_g है, तब—
If v_g be the group velocity of the wave group representing a particle moving with velocity v , then-
(A) $v_g > v$ (B) $v_g < v$
(C) $v_g = v$ (D) $v_g = \frac{1}{2}v$
- (viii) डेविसन तथा जर्मेर प्रयोग संबंधित है—
Davisson and Germer experiment concerns-
(A) विवर्तन / Diffraction (B) ध्रुवण / Polarization
(C) व्यतिकरण / Interference (D) इलेक्ट्रॉन का विवर्तन / Electron Diffraction
- (ix) कृष्णिका के स्पेक्ट्रम में किस क्षेत्र में ऊर्जा वितरण के लिए वीन का वितरण नियम अच्छी तरह से लागू होता है?
Wien's distribution law holds good for the energy distribution in which region in the blackbody spectrum?
(A) कम आवृत्ति / Low frequency (B) ज्यादा तरंगदैर्घ्य / High wavelength
(C) कम तरंगदैर्घ्य / Low wavelength (D) सभी तरंगदैर्घ्य / All wavelength
- (x) कॉम्पटन शिफ्ट $\Delta\lambda$ कॉम्पटन तरंगदैर्घ्य (λ_c) के बराबर हो, जब प्रकीर्णन कोण होगा—
The Compton shift $\Delta\lambda$ is equal to Compton wavelength (λ_c), when the angle of scattering-
(A) $\theta = 0^\circ$ (B) $\theta = 90^\circ$
(C) $\theta = 180^\circ$ (D) $\theta = 45^\circ$

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. कृष्णिका विकिरण क्या है?
What is Blackbody Radiation?
- प्र. 3. डी ब्रोग्ली परिकल्पना को समझाइए।
Explain De Broglie hypothesis.
- प्र. 4. H-परमाणु के मूल ऊर्जा स्तर को समझाइए।
Explain ground state energy of H-atom.

- प्र. 5. तरंग फलन की भौतिक सार्थकता को समझाइए।
Describe physical significance of wave function.
- प्र. 6. अपभ्रष्टता एवं अनअपभ्रष्टता को समझाइए।
Explain degeneracy and non-degeneracy.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)

BSC502/BSE502 : PHYSICS-III (SOLID STATE PHYSICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

- प्र.1.(i) एक ग्लास में परमाणुओं की व्यवस्था होती है—
In a glass the atomic arrangement is—
(A) आवर्तित / Periodic (B) नियमित / Regular
(C) अनियमित / Irregular (D) कोई नहीं / None
- (ii) घनाकृति क्रिस्टल में अधिकतम संकुचन गुणांक होता है—
In a cubic crystal maximum packing fraction is—
(A) 0.74 (B) 2
(C) 4 (D) 8
- (iii) सोडियम क्लोराइड NaCl में (110) तलों के बीच की दूरी होती है—
The distance between (110) planes in sodium chloride NaCl is—
(A) $a/2$ (B) $a/\sqrt{2}$
(C) $a/\sqrt{3}$ (D) a
- (iv) फलक केन्द्रित घनाकार क्रिस्टल में YZ तल के समान्तर तल के मिलर सूचक है—
In a face centred cubic crystal the Miller indices for a plane parallel to YZ plane are—
(A) (0 0 0) (B) (1 1 0)
(C) (1 0 0) (D) (2 0 0)
- (v) एक सरल घनीय जालक में (1 0 0) और (2 0 0) तल—
The planes (1 0 0) and (2 0 0) in a simple cubic lattice—
(A) एक दूसरे के समान्तर होते हैं / Parallel to each other
(B) एक दूसरे के लम्बवत होते हैं / Perpendicular to each other
(C) एक दूसरे पर $\sin^{-1}(1/2)$ कोण पर आनत होते हैं / Inclined at an angle $\sin^{-1}(1/2)$
(D) कोई नहीं / None

- (vi) μ और χ में सही संबंध है—
Correct relation between μ and χ –
(A) $\mu_r = (1 - \chi)$ (B) $\mu_r = (1 + \chi)$
(C) $\mu_r = (1 - \chi) / \chi$ (D) $\mu_r = (1 + \chi) / \chi$
- (vii) ब्लॉख प्रमेय का गणितीय रूप है—
Mathematical form of Bloch's Theorem-
(A) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$ (B) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{r})} \Psi(\vec{r})$
(C) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{\pm i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$ (D) $\Psi(\vec{r} + \vec{T}) = e^{i(\vec{K} \cdot \vec{T})} \Psi(\vec{r})$
- (viii) x-किरणों और श्वेत सौर प्रकाश—
x-rays and white sunlight -
(A) दोनों की आवृत्ति बराबर होती है / Both have same frequency
(B) निर्वात में दोनों की चाल बराबर होती है / Both have same speed in vacuum
(C) दोनों को क्रिस्टल संरचना के निर्धारण के लिए प्रयोग किया जा सकता है /
Both can be used for crystal structure determination.
(D) कोई नहीं / None
- (ix) क्रिस्टल की ऊर्जा का मुख्य भाग की ऊर्जा के रूप में होता है।
The main part of energy of crystal in the form of.....
(A) फोटॉन / Photon (B) इलेक्ट्रॉन / Electron
(C) फोनॉन / Phonon (D) प्रोटॉन / Proton
- (x) विद्युत चालकता का मात्रक है—
Unit of electric conductivity-
(A) ohm/m (B) ohm . m
(C) mho/m (D) mho . m

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. ब्रेवे जालक से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Bravais Lattice?
- प्र. 3. क्रिस्टल के मूलभूत सदिशों को परिभाषित कीजिये।
Define fundamental vectors of a crystal.
- प्र. 4. आवृत्ति विभव की सम्भाव्यता बताइये।
Explain the possibility of periodic potential.
- प्र. 5. प्रभावी द्रव्यमान का क्या अभिप्राय है?
What is effective mass?
- प्र. 6. डोमेन क्या होता है?
What are Domains?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS-I (ALGEBRA -I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1-(i) लूप किसे कहते हैं?
What is a definition of loop?
- (ii) साहचर्यता का नियम क्या है?
What is a rule of associativity?
- (iii) काटने का (निरसन) नियम क्या है?
What is a cancellation law (formula only)?
- (iv) अंतरकारिता क्या है?
What is endomorphism?
- (v) कैले-प्रमेय का कथन क्या है?
What is the statement of Cayley's theorem?
- (vi) विशिष्ट (या प्रसामान्य) उपग्रुप किसे कहते हैं?
What the definition of normal subgroup
- (vii) खण्ड ग्रुप या विभाग ग्रुप की गुणन सक्रिया क्या है?
What is the multi condition of quotient group?
- (viii) शून्य भाजक सहित वलय को परिभाषित करो।
Define the ring with zero divisor.
- (ix) पूर्णांकीय प्रांत का उदाहरण बताइये।
Give the example of integral domain.
- (x) क्षेत्र का उदाहरण दीजिए।
Give the example of field.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. प्रत्येक चक्रीय ग्रुप आबेली (क्रमविनिमय) होता है परंतु इसका विलोम सदैव सत्य नहीं है।
Every cyclic group is abelian but the converse is not always true.
- प्र. 3. यदि (if) $p = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & 4 & 5 & 3 & 1 \end{pmatrix}$, $q = (2,3,4)$ तो सिद्ध कीजिये- prove that-
 $pqp^{-1} = (p(2)p(3)p(4))$
- प्र. 4. किसी ग्रुप G का एक अरिक्त उपसमुच्चय H उसका उपग्रुप होगा यदि और केवल यदि
A non-empty subset H of a group G is a subgroup of G if and only if
(i) $a \in H, b \in H \Rightarrow ab \in H$ (ii) $a \in H \Rightarrow a^{-1} \in H$
- प्र. 5. एक आबेली समूह का प्रत्येक उपसमूह विशिष्ट होता है।
Every subgroup of an abelian group is normal.
- प्र. 6. सिद्ध करो कि दो उपवलयों का सर्वनिष्ठ भी एक उपवलय होता है।
Prove that the intersection of two subrings is a subrings.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC503/BSE503 : MATHEMATICS- II (COMPLEX ANALYSIS-I)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्ही चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1-(i) सीमा बिन्दु किसे कहते हैं?

What is a limit point?

(ii) परिबद्ध समुच्चय क्या है?

Define the bounded set.

(iii) अभिसारी अनुक्रम को परिभाषित कीजिये।

Define the convergent sequence.

(iv) बॉलजानो वाइस्ट्रोस प्रमेय का कथन क्या है?

What the statement of balzano – weierstrass theorem?

(v) हेने बोरेल प्रमेय का कथन क्या है?

Write the statement of heine – borel theorem.

(vi) बहुमानी फलन का उदाहरण बताइये।

Give the example of multi-valued function.

(vii) होलोमॉर्फिक फलन को परिभाषित कीजिए।

Define the holomorphic function.

(viii) कोशी अनुक्रम की शर्त बताइये।

Define the condition of Cauchy sequence.

(ix) परिबद्ध समुच्चय का एक उदाहरण दीजिये।

Give the example of bounded set.

(x) सांतत्य का उदाहरण बताइए।

Define the example of continuity.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

प्र. 2. सिद्ध कीजिए की - / Prove that-

$$\lim_{z \rightarrow i} \frac{3z^4 - 2z^3 + 8z^2 - 2z + 5}{z - i} = 4 + 4i$$

प्र. 3. फलन $f(z) = e^z$ एक सर्वत्र विश्लेषिक फलन है एवं इसका अवकलन ज्ञात कीजिए।

The function $f(z) = e^z$ is analytic every where and find its derivative.

प्र. 4. सिद्ध कीजिये की फलन $u = \cos x \cos hy$ प्रसवादी फलन है तथा इसका प्रसवादी संयुग्मी ज्ञात कीजिये।

Show that function $u = \cos x \cos hy$ is harmonic and find its harmonic conjugate.

प्र. 5. प्रदर्शित कीजिये की- / Show that-

$$\left(\frac{\partial^2}{\partial x^2} + \frac{\partial^2}{\partial y^2} \right) = 4 \frac{\partial^2}{\partial z \partial \bar{z}}$$

प्र. 6. प्रत्यास्थ डोरी के विस्तारण में किये गये कार्य का परिकलन कीजिए।

Find out the work done in extending an elastic string.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC/BSE503 : MATHEMATICS-III (DYNAMICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश** : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note** : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) सरल रेखीय गति को परिभाषित कीजिये।
Define the Rectilinear Motion.
- (ii) अरीय वेग का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical formula of Radial Velocity.
- (iii) अनुप्रस्थ त्वरण का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical formula of Transverse Acceleration.
- (iv) सरल आवर्त गति को परिभाषित कीजिये।
Define the Simple Harmonic Motion.
- (v) रेखीय संवेग के संरक्षण के नियम का सूत्र लिखिए।
Write the formula of conservation of linear momentum.
- (vi) यांत्रिकी ऊर्जा के प्रकार लिखिए।
Write the types of the Mechanical Energy.
- (vii) गतिज ऊर्जा के सिद्धांत का गणितीय रूप लिखिए।
Write the principle of kinetic energy.
- (viii) एक अश्व शक्ति = फुट पाउंड/सेकंड।
One horse power = Foot pound/ Seconds.
- (ix) हुक्स नियम का गणितीय रूप लिखिए।
Write the mathematical form of Hooke's Law.
- (x) कोणीय वेग तथा रेखीय वेग में सम्बन्ध लिखिए।
Write the relation between angular velocity and linear velocity.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2. अरीय एवं अनुप्रस्थ वेग के व्यंजक ज्ञात कीजिये।

Find the mathematical expression for the radial and transverse velocity.

- प्र. 3. यदि किसी समतल वक्र में एक गतिमान बिंदु का मूल बिंदु के सापेक्ष कोणीय वेग अचर हो, तो सिद्ध कीजिये कि उसका अनुप्रस्थ त्वरण अरीय वेग के समानुपाती होगा।

If the angular velocity of a point moving in a plane curve be constant about a fixed origin, show that its transverse acceleration varies as its radial velocity.

- प्र. 4. एक कण सरल आवर्त गति से एक सरल रेखा पर गतिमान है। जब कण की केन्द्र से दूरी x_1 तथा x_2 है तथा इसका वेग क्रमशः v_1 तथा v_2 है। सिद्ध कीजिये कि इसका आवर्त काल $2\pi \sqrt{\frac{x_1^2 - x_2^2}{v_1^2 - v_2^2}}$ होगा।

A point moves in a straight line with SHM has velocities v_1 and v_2 when its distance from the centre be x_1 and x_2 . Show that the period of motion is $2\pi \sqrt{\frac{x_1^2 - x_2^2}{v_1^2 - v_2^2}}$.

- प्र. 5. 150 टन सहंति की एक रेलगाड़ी 372 अश्व शक्ति वाले एक ईंजन द्वारा 140 में 1 झुकाव वाले तल पर चलाई जाती है। यदि गति का प्रतिरोध प्रति टन $(6 + 0.01 v^2)$ पाउण्ड हो जहाँ v मील प्रति घण्टा वेग है, तो रेल का अधिकतम वेग ज्ञात कीजिए।

A train of mass 150 tons is drawn up an incline of 1 in 140 by an engine of 372 H.P. If the resistance to the motion is $(6 + 0.01 v^2)$ lbs. wt. per ton when the velocity is v mill per hour. Find the maximum speed attained by the train.

- प्र. 6. एक बंदूक की गोली एक लकड़ी के तख्ते में घुसकर अपने वेग के $\frac{1}{15}$ भाग को खोदेती है। ऊर्जा के सिद्धांत से यह ज्ञात कीजिये कि गोली को विरामावस्था में लाने के लिए ऐसे कितने तख्तों की आवश्यकता होगी ?

A bullet loses $\left(\frac{1}{15}\right)^{th}$ of its velocity in passing through a plank. Find with the help of principle of work and energy, how many such uniform planks will be required to bring the bullet to rest?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY-I (ETHOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

- प्र.1.(i) भारत में प्रथम राष्ट्रीय उद्यान की स्थापना कब की गई?
When did first National Park in India founded?
(अ) 1935 (ब) 1940
(स) 1950 (द) कोई नहीं / None
- (ii) अध्यंकन सिद्धान्त का संस्थापक कौन था?
Who was founder of Imprinting Theory?
(अ) लोरेन्ज / Lorenz (ब) टिन्बर्गन / Tinbergen
(स) वॉनफ्रिस / Vonfrish (द) कोई नहीं / None
- (iii) सामाजिक कीट है— / Social insect is—
(अ) मधुमक्खी / Honey Bee (ब) चींटियां / Ants
(स) दीमक / Termite (द) सभी / All
- (iv) सरिस्का का जंगल किस राज्य में है?
Sariska forest located in which state?
(अ) राजस्थान / Rajasthan (ब) पंजाब / Punjab
(स) उत्तराखण्ड / Uttrakhand (द) गुजरात / Gujarat
- (v) ए.एस.ई. का पूरा नाम क्या है?
What is full form of A.S.E.?
- (vi) उपार्जित व्यवहार क्या है?
What is acquired behavior?
- (vii) सामाजिक व्यवहार का क्या अर्थ है?

- What is meaning of Social Behaviour?
- (viii) राजस्थान का राज्य पशु है—
State animal of Rajasthan is-
- (ix) फिरोमोन्स क्या है?
What is Pheromones?
- (x) संकेत उद्दीपक क्या है?
What is sign stimulus?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by motivation?
- प्र. 3 ए.एस.ई. क्या है? समझाइए।
What is A.S.E.? Describe.
- प्र. 4 व्यवहार नियंत्रण को समझाइए।
Describe the control of behavior.
- प्र. 5 पक्षी पथ प्रदर्शन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on bird navigation.
- प्र. 6 भारत के राष्ट्रीय उद्यान पर लेख लिखिए।
Write an account on Indian National Park.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY II
(BIOTECHNIQUES, INSTRUMENTATION AND BIOINFORMATICS)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

- निर्देश :** भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।
- Note :** All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(8 x 1 = 8)**

प्र.1.(i) BLAST का पूरा नाम क्या है?

What is full name of BLAST?

(ii) जैव सूचना विज्ञान का एक महत्व लिखिए।

Write a one importance of Bioinformatics Science.

(iii) क्रोमेटोग्राफी की खोज किसने की?

Who discovered Chromatography?

(iv) पी.ए.एस. का पूरा नाम क्या है?

What is full form of P.A.S.?

(v) अन्तःस्थापन क्या है?

What is embedding?

(vi) बफर विलियन का क्या कार्य है?

What is function of Buffer Soluble?

(vii) अवसादन का क्या अर्थ है?

What is meaning of Sedimentation?

(viii) ईओसिन का क्या कार्य है?

What is function of Eosin?

- | | | |
|------|--|----------------------------|
| (ix) | पेपर क्रोमेटोग्राफी की खोज माइकल स्वेट ने की थी।
Michel Swet discovered Paper Chromatography. | सत्य / असत्य
True/False |
| (x) | निर्जमीकरण विकिरण विधि है।
Sterilization is radiation method. | सत्य / असत्य
True/False |

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 विकिरण द्वारा निर्जमीकरण को समझाइए।
Explain the sterilization by radiation.
- प्र. 3 फास्टा पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on FASTA.
- प्र. 4 कैलोरी मीटर के सिद्धान्त को समझाइए।
Explain the principle of Colorimeter.
- प्र. 5 पेपर क्रोमेटोग्राफी का वर्णन कीजिए।
Describe the Paper Chromatography.
- प्र. 6 निर्धारण एवं डिहाइड्रेशन पर टिप्पणी लिखिए।
Write the short note on fixation and dehydration.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE /
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - V)
BSC505/BSE505: ZOOLOGY - III
(IMMUNOLOGY AND BIOTECHNOLOGY)

TIME : 2.00 Hours

MM : 20

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 150 शब्द हैं।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any four questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 150 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (8 x 1 = 8)

प्र.1.(i) प्रोटोप्लास्ट संवर्धन निम्न पर निर्भर करता है—

Protoplast culture is depend on-

- (अ) एन्जाइम की सान्द्रता / Concentration of Enzymes
- (ब) प्रकाश की तीव्रता / Intensity of light
- (स) तापमान / Temperature
- (द) उपर्युक्त सभी / All of the above

(ii) बोवाइन वृद्धि हॉर्मोन किसमें सहायक है?

Role of Bovine growth hormone in.

- (अ) दुग्ध उत्पादन में / Milk production
- (ब) माँस उत्पादन में / Meat production
- (स) त्वचा पर रोम बढ़ाने में / Increase the growth of hair on skin
- (द) आयु बढ़ाने में / Increase of age

(iii) CMI में भाग लेने वाली कोशिकाएं हैं—

In CMI which cell participate?

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| (अ) बी— लिम्फोसाइट / B-Lymphocyte | (ब) टी— लिम्फोसाइट / T- Lymphocyte |
| (स) थ्रोम्बोसाइट / Thrombocyte | (द) इरिथ्रोसाइट / Erythrocyte |

- (iv) एंटीजन में विशेषता पाई जाती है—
Characteristics of Antigen is-
- (अ) इम्योनोजनिकता / Immunogenicity (ब) क्रियाशीलता / Reactivity
(स) उदासीनता / Neutralism (द) (अ) और (ब) / A & B
- (v) क्लास -1- MHC नहीं पाई जाती है—
Class – 1 – MHC is not found in –
- (अ) आर.बी.सी. / RBC (ब) डब्ल्यू.बी.सी. / WBC
(स) प्लेटलेट्स / Platelets (द) उपर्युक्त सभी / All of the above
- (vi) ओप्सोनिकरण क्या है? / What is Opsonization?
- (vii) जैव-तकनीकी क्या है? / What is Biotechnology?
- (viii) प्लाज्मिड छोटे आकार के डी.एन.ए. अणु हैं। सत्य / असत्य
Plasmid is a small size of DNA molecule . True / False
- (ix) कॉस्मिड एक प्रकार का क्लोनिंग वाहक है। सत्य / असत्य
Cosmid is a type of cloning vector. True/False
- (x) COD का मान हमेशा BOD से कम होता है। सत्य / असत्य
COD value is always lesser the BOD value. True/False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई चार)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FOUR) (4 x 3 = 12)

- प्र. 2 अवक्षेपण को समझाइए।
Explain Precipitation.
- प्र. 3 इन्टरफिरोन को समझाइए।
Explain Interferon.
- प्र. 4 मैक्रोफेज क्या है?
What is Macrophage?
- प्र. 5 C - DNA पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए
Write a short note on C-DNA.
- प्र. 6 प्रोटोप्लास्ट के पृथक्करण तथा शुद्धिकरण पर व्याख्या कीजिए।
Explain the isolation and purification of protoplast.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB502 : GENERAL PSYCHOLOGY

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 1 = 10)

- प्र. 1. (i) व्यावहारिक मनोविज्ञान के कितने क्षेत्र हैं?
How many fields in applied psychology?
- (ii) सैनिकों के चयन में कौनसा परीक्षण किया जाता है?
Which test is done in the selection of soldiers?
- (iii) मनोविज्ञान की कितनी विधियां हैं?
How many methods of psychology?
- (iv) ऑटोसोम कितने होते हैं?
How many autosomes are there?
- (v) DNA (डी. एन. ए.) का पूरा नाम क्या है?
What is the full form of DNA?
- (vi) व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले मुख्य कार्य कितने हैं?
How many are the main functions affecting personality?
- (vii) गेस्टाल्ट उपागम को कितने भागों में बांटा गया है?
The Gestalt approach is divided into how many parts?
- (viii) प्रत्यक्षण को प्रभावित करने वाले कितने कारक हैं?
How many factors affect the diagnosis?
- (ix) अधिगम की परिभाषा लिखें।
Write the definition of learning.
- (x) क्लासिकी अनुबंध विधि किसने दी?
Who gave the classical contract method?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

- प्र. 2. अपराध निरोध में मनोविज्ञान के महत्व को बतायें।
Explain the importance of psychology in crime prevention.
- प्र. 3. परिणात्मक मनोविज्ञान की परिभाषा लिखें।
Write a definition of negative psychology.
- प्र. 4. सर्वे विधि को लिखें।
Write survey method-
- प्र. 5. नैदानिक विधि को समझाएं।
Explain diagnostic method.
- प्र. 6. जाति विशिष्ट व्यवहार क्या है?
What are the caste specific behaviours?
- प्र. 7. पीयूष ग्रंथि का व्यक्तित्व पर क्या प्रभाव है?
What is the effect of Piyush Gland on personality?
- प्र. 8. समाकृतिकता के सिद्धांत को लिखें।
Write the principle of isomorphism.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/ BACHELOR OF COMMERCE/
BACHELOR OF SCIENCE
(SEMESTER - V)
JVB501 : BASIC OF COMPUTER

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1- (i) एम.एस. वर्ड में कौन सी शॉर्टकट की का उपयोग डॉक्यूमेंट सेव करने के लिए किया जाता है?
Which shortcut key is used in M.S. Word to save a document?
- (ii) एम.एस. वर्ड में किस बार की सहायता से आप मार्जिन और इन्डेन्ट सेट कर सकते हैं?
Which bar helps you to set margin and indent in M.S. Word?
- (iii) एम.एस. वर्ड में कौन से लेआउट के द्वारा पेज को वैसा ही देख सकते हैं जैसा वह प्रिंटिंग पर नजर आएगा?
In M.S. word which layout helps us to see a page in a format as it will appear on printing?
- (iv) एम.एस. एक्सल वर्कशीट में रो और कॉलम के इंटरसेक्शन को क्या कहा जाता है?
What is the intersection of row and column in M.S. Excel known as?
- (v) एम.एस. एक्सेल में किसी भी फंक्शन का प्रारंभ किस कैरेक्टर द्वारा होता है?
Name the character which precedes any M.S. Excel function?
- (vi) एम.एस. पावर प्वाइंट में बनाई गई फाइल का एक्सटेंशन क्या होता है?
What is the extension of a file created in M.S. Power Poin?
- (vii) पावर पॉइंट में नई स्लाइड ऐड करने के लिए कौनसी शॉर्टकट की का उपयोग किया जाता है?
Which shortcut key is used to insert a new slide in M.S. Power Point?
- (viii) किन्ही दो वेब ब्राउज़र के नाम बताइए। / Name any two web browsers.
- (ix) एच. टी. एम. एल. का फुल फॉर्म बताइए। / What is the full form of HTML?
- (x) गूगल पर किस वेबसाइट द्वारा फ्री ब्लॉग बनाने की सुविधा प्रदान की जाती है?
In Google which site is used to create a free blog?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. एम.एस. वर्ड के विभिन्न फॉर्मेटिंग फीचर्स को समझाइए।
Explain different formatting features of M.S. Word.
- प्र. 3. इंटरनेट में टीसीपी और आईपी की उपयोगिता बताइए।
Explain the importance of TCP and IP in internet.
- प्र. 4. ब्लॉग से आप क्या समझते हैं? ब्लॉग की क्या उपयोगिता है?
What do you mean by blog? What is the importance of blog?
- प्र. 5. स्प्रेडशीट प्रोग्राम से आप क्या समझते हैं? एम.एस. एक्सेल की प्रमुख विशेषताओं को बताइए। / What do you mean by spread sheet programme? Explain main features of M.S. Excel.
- प्र. 6. पावर प्वाइंट में स्लाइड ट्रांजिशन और एनीमेशन फीचर को समझाइए?
Explain slide transition and animation features of MS PowerPoint .
- प्र. 7. एम.एस. वर्ड में इंडेंटेशन से आप क्या समझते हैं? कितने प्रकार के इंडेंटेशन एम.एस. वर्ड में उपलब्ध हैं? समझाइए। / What do you mean by indentation in M.S. Word? How many types of indents are available in M.S. Word? Explain.
- प्र. 8. पावर प्वाइंट में स्लाइड सोर्टर व्यू क्या है एवं इसकी क्या उपयोगिता है।
What is slide sorter view in Power Point and what is its importance?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -III)
EDU302 : INNOVATIVE METHODS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) शिक्षा में नवाचार की कोई एक आवश्यकता लिखिए।
Write any one need of innovation in education.
- (ii) शिक्षण विधि की कोई एक विशेषता लिखिए।
Write any one characteristic of teaching method.
- (iii) इतिहास शिक्षण की एक विधि का नाम लिखिए।
Write a name of history teaching method.
- (iv) समाजीकृत अभिव्यक्ति विधि की एक कमी लिखिए।
Write a limit of socialized recitation method.
- (v) विज्ञान शिक्षण की दो विधियों के नाम लिखिए।
Write the any two method of science teaching.
- (vi) प्रयोजना विधि के प्रतिपादक कौन हैं?
Who is the founder of the project method?
- (vii) प्रयोगशाला विधि का एक लाभ लिखिए।
Write a merit of laboratory method.
- (viii) शिक्षण की प्राचीनतम विधि कौनसी है?
What is the oldest method of teaching?
- (ix) सामान्य से विशिष्ट की ओर के सूत्र पर आधारित विधि कौनसी है?
Which is the method based from general to specific maxim?
- (x) निरीक्षित अध्ययन पद्धति का एक दोष लिखिए।
Write a demerit of the supervised study method.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. नवाचार को परिभाषित कीजिए तथा नवाचार को प्रभावित करने वाले घटकों को स्पष्ट कीजिए। / Define innovation and explain the factors affecting innovation.
- प्र. 3. विधि किसे कहते हैं? एक अच्छी शिक्षण विधि की विशेषताएँ लिखिए।
What is the method called? Write the characteristics of a good teaching method.
- प्र. 4. वर्तमान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में स्रोत विधि का औचित्य सिद्ध कीजिए।
Prove the significance of the source method in the current teaching learning process.
- प्र. 5. जीवन गाथा विधि के गुण दोषों की समीक्षा कीजिए।
Review the merits and demerits of the biographical method.
- प्र. 6. अन्वेषण विधि की व्याख्या कीजिए। / Explain the heuristic method.
- प्र. 7. प्रयोगशाला विधि की विज्ञान शिक्षण में उपयोगिता सिद्ध कीजिए।
Prove usefulness of laboratory method in science teaching.
- प्र. 8. मष्तिष्क उद्देलन विधि पर टिप्पणी लिखिए।
Write the note on brain storming method.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA303/BAE301 : HINDI LITERATURE

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र. 1 (i) रीतिकाल की प्रमुख तीनों काव्यधाराओं का नाम लिखिए।
(ii) रीतिमुक्त काव्यधारा के किन्हीं दो कवियों के नाम लिखिए।
(iii) कवि भूषण की कोई एक रचना लिखिए।
(iv) सर्वमान्य रूप से रीतिकाल का प्रवर्तक आचार्य किसे माना जाता है?
(v) कवि बिहारी जयपुर में किस राजा के राज्याश्रित कवि रहे?
(vi) रीतिकालीन किस कवि को "कठिन काव्य का प्रेत" कहा जाता है?
(vii) रीतिकाल में प्रकृति वर्णन हेतु किस कवि को सर्वाधिक प्रसिद्धि मिली?
(viii) "ललित ललाम" नामक कृति के रचनाकार का नाम बताइये।
(ix) रीतिकाल को "अलंकृत काल" नाम किसके द्वारा दिया गया?
(x) रीतिकालीन किस रचना को "छन्दों का अजायबघर" कहा गया?

भाग — 'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

सप्रसंग व्याख्या कीजिए—

- प्र. 2. 'रे कपि कौन तू? अच्छ को घातक दूत बली रघुनन्दन जू को।'
'को रघुनन्दन रे? 'त्रिसरा—खरदूषण—दूषण भूषण भू को।'
'सागर कैसे तरयो?' 'जस गोपद' 'काज कहा?' 'सिय चोरहि देखो।'
'कैसे बंधायो?' जु सुन्दरि तेरी छुई दृग सोवत पातक लेखो।
- प्र.3. मरतु प्यास पिंजरा परयो, सुवा समै के फेर।

आदरू दे दे बोलियतु, बायसु बलि के बेर ।।

- प्र. 4. रूप निधान सुजान सखी, जब ते इन नैनुन नेकु निहारे ।
दीढि थकी अनुराग—छकी, मति लाज के साज—समाज बिसारे ।।
एक अचम्भौ भयो घनानन्द, है नित ही पल पाट उधारे ।
टारे टरैं नहीं तारे कहूँ, सुलगे मनमोहन मोह के तारे ।।
- प्र. 5. झहरि—झहरि झीनी बूंद है परति मानौं,
घहरि—घहरि घटा घेरि है गगन में ।
आनि कह्यो स्याम मो सों चलो झूलबे को आज,
फूली न समानी भई ऐसी हों मगन में ।।
चाहत उठाई उठि गई सो निंगोडी नींद,
सोय गये भाग मेरे जागिवा जगन में ।
आँखि खोलि देख्यो तो न, धन हैं न, घनस्याम,
वेई छाई बूँदें, मेरे आँसु है दृगन में ।।
- प्र. 6. कालिन्दी की धार निरधार है अधर, गन
अलिके धरत जा निकार्ई के न लेस हैं ।
जीते अहिराज, खंडि डारे है सिखण्डी घन
इन्द्रनील कीरति कराई जाहिं एसे हैं ।।
रगडिन लगत सेना हिय के हरष कर,
देखत हरत रति कंत के कलेस हैं ।
चिकने सघन, अँधियारे तैं अधिक कारे,
लसत लछारे सटकारे तेरे केस हैं ।।
- प्र. 7. ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहनवारी,
ऊँचे घोर मन्दर के अन्दर रहाती है ।
कन्द मूल भोग करैं कन्द मूल भोग करैं,
तीन बेर खातीं थी वै तीनि बेर खाती हैं ।।
'भूषण' सिथिल अंग, भूषण सिथिल अंग,
विजन डूलाती थी वै विजन डुलाती हैं ।
'भूषण' भनत शिवराज वीर तेरे त्रास,
नगन जड़ाती ते वै नगन जड़ाती है ।।
- प्र. 8. कहा बड़े छोटे कहा, जँह हित तहँ चित्त लागि ।
हरि भोजन किय विदुर घर, दुरजोधन को त्यागि ।।

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA304/BAE302 : ENGLISH LITERATURE (POETRY AND DRAMA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- Q.1 (i) Write any two literary work name composed by Nissim Ezekiel.
(ii) Mention the time phase of 'Nissim Ezekiel'.
(iii) Mention the birth place of Gieve Patel.
(iv) Who wrote 'A Bomb site'?
(v) Who wrote 'The Golden Threshold'?
(vi) Which age does Thomas Gray belong to?
(vii) Which age does Words Worth belong to?
(viii) What is the time phase of Victorian Age?
(ix) What do you mean by 'Prospect'?
(X) Write the name of two Victorian poets?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- Q.2 Write the summary of 'Night of the Scorpion'.

- Q.3 Define elegy with examples.
- Q.4 What do you mean by epic?
- Q.5 Write a short note on dramatic monologue.
- Q.6 What do you mean by comedy?
- Q.7 Write a short note on Aside.
- Q.8 Define Sonnet.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA308/BAE305 : POLITICAL SCIENCE (SELECTED POLITICAL SYSTEM)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) ब्रिटिश संविधान के अनुसार राजमुकुट क्या है?
What is the crown according to the British Constitution?
- (ii) विधि के शासन को परिभाषित कीजिए। / Define Rule of Law.
- (iii) अमेरिकी संविधान की दो प्रमुख विशेषताएँ बताइये।
Write two main characteristics of the USA Constitution.
- (iv) अमेरिकी राष्ट्रपति के निर्वाचक मण्डल में कितने सदस्य होते हैं?
How many members in Electoral College of the USA President?
- (v) न्यायिक पुनरावलोकन क्या है? / What is Judicial Review?
- (vi) प्रत्यक्ष लोकतंत्र के उपकरण बताइये।
Write down the instruments of Direct Democracy.
- (vii) लैण्ड्ससजीमिण्ड क्या है? / What is Landsgemeinde?
- (viii) स्विट्जरलैण्ड में प्रत्यक्ष लोकतंत्र की सफलता के चार प्रमुख कारण बताइये।
Write any four factors responsible for the success of Direct Democracy in Switzerland?
- (ix) केन्द्रीय सैनिक आयोग क्या है?
What is Central Military Commission?

(x) जनवादी चीन के वर्तमान राष्ट्रपति कौन हैं?

Who is the current President of the People's Republic of China?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 =50)

प्र. 2. ब्रिटिश संसद की सम्प्रभुता से क्या आशय है?

What is the meaning of sovereignty of the British Parliament?

प्र. 3. लार्ड सभा के सदस्यों के प्रकार बताइये।

Describe the types of members in Hons of Lords.

प्र. 4. निहित शक्तियों का सिद्धान्त क्या है?

What is the Doctrine of Implied Power?

प्र. 5. अमेरिकी संविधान में संशोधन की प्रक्रिया बताइये।

Describe the amendment procedure of the USA Constitution.

प्र. 6. स्विस् संविधान की कोई चार प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe any four main salient features of the Swiss Constitutions?

प्र. 7. स्विस् संविधान के संघीय लक्षण बताइये।

Explain Federal features of the Swiss Constitution.

प्र. 8. चीन की शासन व्यवस्था में साम्यवादी दल की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Explain the role of communist party in Administration of Peoples Republic of China.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

BOA313/BAE304 : HISTORY (HISTORY OF MEDIEVAL INDIA)

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र. 1. (i) गुलाम वंश का प्रथम शासक कौन था?
Who was the first ruler of the slave dynasty ?
- (ii) दिल्ली सल्तनत की एकमात्र महिला मुस्लिम शासिका कौन थी?
Who was the only female muslim ruler of delhi sultanate ?
- (iii) दिल्ली सल्तनत में सर्वप्रथम केन्द्रीय सैनिक विभाग की स्थापना किसने की थी?
Who was the first to establish central military department in delhi sultanate?
- (iv) मुहम्मद-बिन-तुगलक ने नवीन राजधानी कहाँ स्थापित की?
Where did Muhammad-bin-tughluq establish the new capital?
- (v) सर्वप्रथम सल्तनत काल में ब्राह्मणों से "जजिया कर" किसने वसूल किया?
Who first recovered "JAJIYA TAX" from the Brahmins during the sultanate period?
- (vi) दक्षिणी भारत में विजय नगर साम्राज्य की स्थापना किसने की थी?
Who established the Vijay Nagar Empire in South India?
- (vii) खानवा का युद्ध कब व किसके मध्य हुआ था?
When and between did Khanwas war take place?
- (viii) राजस्थान में सर्वप्रथम अकबर की अधीनता स्वीकार करने वाला शासक कौन था?
Who was the first ruler in RAJASTHAN to accept AKBAR'S subjection?
- (ix) औरंगजेब के समय मारवाड़ का स्वतंत्रता संग्राम किसके नेतृत्व में लड़ा गया?
Under the leadership of whom did the freedom struggle of Marwar fought during Aurangzeb?

- (x) पुरन्दर की संधि कब व किसके मध्य हुई थी?
When and between whom was the Treaty of "Purandar"?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. इल्तुतमिश के प्रमुख प्रशासनिक सुधारों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the major Administrative reforms of Iltutmish.
- प्र. 3. बलबन पर एक टिप्पणी लिखिए। / Write a note on Balbon.
- प्र. 4. मुगल दरबार में "नूरजहाँगुट" की भूमिका का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Present brief description of the role of "NURJAHAN FACTION" in mughal court.
- प्र. 5. विजयनगर साम्राज्य में "कृष्णदेवराय" के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe contribution of "Krishndevrai" to the Vijaynagar Empire.
- प्र. 6. मुगल साम्राज्य की स्थापना में बाबर के योगदान का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe Babar's contribution to the establishment of the Mughal Empire.
- प्र. 7. शेरशाह सूरी के प्रशासन का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the Administration of Shershah Suri.
- प्र. 8. फिरोज तुगलक पर एक टिप्पणी लिखिए। / Write a note on FIROZE TUGLAQ.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS/
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
BOA314/BAE307 : GEOGRAPHY (HUMAN GEOGRAPHY)

TIME : 3.00 Hours

MM : 50

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 1 = 10)**

- प्र. 1. (i) आधुनिक मानव भूगोल का पिता निम्नलिखित में से किसको कहा जाता है?
Who among the following is called the father of Human Geography?
(A) कार्ल रिटर / Karl Ritter (B) जीन ब्रून्श / Jean Brunche
(C) हम्बोल्ट / Humbolt (D) फ्रेडरिक रेटजेल / Frederick Reitzel
- (ii) वैज्ञानिक निश्चयवाद के संस्थापक कौन हैं?
Who is the founder of scientific determinism?
(A) फ्रेडरिक रेटजेल / Frederick Reitzel (B) डार्विन / Darwin
(C) हम्बोल्ट / Humboldt (D) स्ट्रेबो / Strabo
- (iii) कॉस्मास के लेखक कौन हैं? / Who is the author of Cosmos?
(A) हम्बोल्ट / Humboldt (B) कार्ल रिटर / Carl Ritter
(C) ग्रिफिथ टेलर / Griffith Taylor (D) हंटीगटन / Huntington
- (iv) एन्थ्रोपोज्योग्राफी के लेखक कौन हैं? / Who is the author of Anthropogeography?
- (v) मनुष्य भी स्वयं परिवर्तनशील है यह कौन सा सिद्धान्त कहता है?
Which theory says that man himself is also variable?
- (vi) नागा जनजातियों का मूलनिवास कहाँ है? / Where is the slave of Naga people?
- (vii) पहाड़ी ढालों पर की जाने वाली कृषि को भील क्या कहते हैं?
What is the Bhil called agriculture done on the hills?
- (viii) बुशमेन कहां के निवासी हैं? / Where does bushmen reside?
- (ix) स्लम / गन्दी बस्ती किसे कहते हैं? / What is slums?
- (x) जनसंख्या वृद्धि का कोई एक दुष्परिणाम बताईए।
Write any one drawbacks of population growth.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 8 = 40)

- प्र. 2. मानव भूगोल के क्षेत्र का वर्णन कीजिये।
Describe the area of human geography?
- प्र. 3. क्रियाशीलता के सिद्धांत का वर्णन करें। / Explain the principal of activity.
- प्र. 4. खिरगीज जनजाति पर टिप्पणी लिखिए? / Write the note on Khirgiz tribes.
- प्र. 5. टाडा जनजाति की आर्थिक एवं सामाजिक गतिविधियों का वर्णन कीजिये?
Describe the economic and social activities of Tada tribe.
- प्र. 6. प्रवजन के कारणों का संक्षिप्त में उल्लेख कीजिये।
Write in brief the reasons for migration.
- प्र. 7. भारत की जनसँख्या नीति २००० का वर्णन कीजिये।
Describe India's Population Policy 2000.
- प्र. 8. नगरीय नियोजन के सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।
Describe the town planning principles.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
JVB301 : CRITICAL UNDERSTANDING OF ICT

TIME : 3.00 Hours

MM : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(5 x 1 = 5)

प्र.1-(i) Current Presentation में नयी slide insert करने की शॉर्टकट key है।

What is the Short cut key for inserting a new slide in Current Presentation?

- | | |
|--------------|--------------|
| (A) Ctrl + O | (B) Ctrl + M |
| (C) Ctrl + N | (D) Ctrl + F |

(ii) इनमें से कौनसा Power point का view नहीं है?

Which among these options is not related to view in PowerPoint?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| (A) Slide Show view | (B) Slide view |
| (C) Presentation view | (D) Outline view |

(iii) सिलेक्टेड लाइन को बोल्ड करने की शॉर्टकट कुंजी है।

What is the Short cut key for Bold in selected lines?

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) Alt + B | (A) Ctrl + O |
| (C) Alt + O | (D) Ctrl + B |

(iv) Cut, Copy, तथा Paste की क्रमशः Short Cut key क्या है?

What are the short cut keys for the order: Cut, Copy and Paste?

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| (A) Ctrl+X, Ctrl+C, Ctrl+V | (B) Ctrl+X, Ctrl+L, Shift+C |
| (C) Ctrl+X, Alt+L, Ctrl+C | (D) Alt+X, Alt+C, Alt+V |

(v) माइक्रोसॉफ्ट वर्ड क्या है? / What is Micro Soft Word?

(A) ऑपरेटिंग सिस्टम / Operating System)

- (B) वर्ड प्रोसेसिंग प्रोग्राम / Word Processing Program
(C) माइक्रोसॉफ्ट विण्डोज / Microsoft Windows
(D) इनमें से कोई नहीं / None Of Above

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE) (3 x 10 = 30)

प्र. 2. स्मार्ट क्लास की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of Smart Class?

प्र. 3. इंटरनेट में चैटिंग क्या है?

What is Chatting in Internet?

प्र. 4. ई-लर्निंग के उपयोग का वर्णन करें।

Describe the uses of E-Learning?

प्र. 5. वर्तमान समय में व्हाट्सएप के लाभ क्या हैं?

What are the benefits of WhatsApp in Present Time?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
JVB302 : YOGA AND PREKSHA MEDITATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 35

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (5 x 1 = 5)

प्र.1.(i) पातंजल योगसूत्र में कितने प्रकार के कुम्भक बताए गए हैं?

How many Kumbhaks are defined in Patanjali Yogasutra?

(ii) सूर्य नमस्कार कितने चरणों में किया जाता है?

How many steps are there in Surya Namskar?

(iii) जालंधर बंध निम्न में से किससे सम्बन्धित है?

Which of the following is associated with Jalandhar Bandh?

(अ) आंख / Eye

(ब) हाथ / Hands

(स) कण्ठ / Throat

(द) पेट / Abdomen

(iv) अन्तर्यात्रा का प्रारम्भ किस केन्द्र से होता है?

From which Kendra Antaryatra has taken place?

(v) प्रेक्षाध्यान के सहायक अंग कितने हैं?

How many auxiliary components of Preksha Meditation are there?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई तीन)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY THREE)(3 x 10 = 30)

प्र. 2. सूर्य नमस्कार का परिचय, विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखिए।

Write introduction, process, benefits and precautions of Surya Namaskar.

प्र. 3. किन्हीं दो प्राणायामों की विधि, लाभ एवं सावधानियाँ लिखिए।

Write process, benefits and precautions of any two pranayams.

प्र. 4. कायोत्सर्ग के वैज्ञानिक आधार की व्याख्या कीजिए।

Describe scientific basis of Kayotsarg.

प्र. 5. अन्तर्यात्रा को समझाते हुए विधि लिखो।

While explaining Antaryatra, write its process.

प्र. 6. प्रेक्षाध्यान के अर्थ को समझाते हुए, उसकी ऐतिहासिकता पर टिप्पणी करें।

While explaining meaning of Preksha Meditation, write note on its historical development.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -VII)
BAE701 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- HINDI

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(10×2=20)

- प्र. 1. (i) योजना की आवश्यकता होती है—
(अ) पाठ्यवस्तु एवं उद्देश्यों की स्पष्टता हेतु।
(ब) उपर्युक्त शिक्षण विधियों एवं प्रविधियों के चयन हेतु।
(स) आत्मविश्वास के विकास हेतु।
(द) उपर्युक्त सभी।
- (ii) पाठ पढ़ाने के बाद विद्यार्थी का मूल्यांकन करना कहलाता है—
(अ) पाठान्तर्गत मूल्यांकन
(ब) पाठोपरान्त मूल्यांकन
(स) दोनों
(द) कोई नहीं
- (iii) पर्यवेक्षित अध्ययन विधि का सम्बन्ध है—
(अ) स्मृति स्तर
(ब) बोध स्तर
(स) चिन्तन स्तर
(द) मूल्यांकन
- (iv) प्रायोजना विधि के प्रतिपादक हैं—
(अ) किलपैट्रिक
(ब) आर्मस्ट्रॉंग
(स) कोल्डवेल कुक
(द) फ्रॉबेल
- (v) गद्य शिक्षण का मूल उद्देश्य क्या है?
(अ) भाषा ज्ञान
(ब) सामान्य ज्ञान
(स) चरित्र निर्माण
(द) शारीरिक शिक्षा
- (vi) हिन्दी में अशुद्ध उच्चारण के मूल कारण क्या हैं?
(अ) मूल ध्वनियों का अस्पष्ट ज्ञान
(ब) मूल ध्वनियों में समानता
(स) संयुक्त ध्वनियों का अस्पष्ट ज्ञान
(द) उपर्युक्त सभी

- (vii) प्रश्न-पत्र तैयार करने से पहले किसका निर्माण किया जाता है?
(अ) नीलपत्र (ब) प्रश्न
(स) कुंजी (द) चित्र
- (viii) अभिक्रमित अनुदेशन का विकास किया है—
(अ) स्किनर (ब) कैलर
(स) डीवी (द) किलपैट्रिक
- (ix) भाषा परीक्षा में भाषा-शैली एवं अभिव्यक्ति शक्ति के मापन के लिए सर्वाधिक महत्त्व किस प्रकार की परीक्षा को देना चाहिए?
(अ) निबंधात्मक (ब) लघूत्तरात्मक
(स) अतिलघूत्तरात्मक (द) वस्तुनिष्ठ
- (x) भाषण प्रतियोगिता से मुख्य लाभ क्या होता है—
(अ) उच्चारण शुद्ध होता है। (ब) वर्तनी शुद्ध होती है।
(स) लेखन क्षमता विकसित होती है। (द) उपर्युक्त सभी

भाग 'ब'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)

(5×10=50)

- प्रश्न 2. एक अच्छे वाक्य में कौन-कौन से गुण होने चाहिए।
- प्रश्न 3. बालक के विकास में मातृभाषा की क्या भूमिका होती है? स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न 4. अच्छी पाठ योजना में कौन-कौनसी विशेषताएँ होनी चाहिए।
- प्रश्न 5. गद्य शिक्षण में मौन पठन का क्या महत्त्व है?
- प्रश्न 6. अभिव्यक्ति किसे कहते हैं? लिखित एवं मौखिक अभिव्यक्ति में तीन अन्तर बताइये।
- प्रश्न 7. आगमन एवं निगमन विधि में क्या अन्तर है, माध्यमिक स्तर पर कौनसी विधि अधिक उपयोगी है?
- प्रश्न 8. प्रायोजना विधि के सोपानों का वर्णन कीजिए।



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -VII)
BAE702 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- ENGLISH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q. 1. (i) He played cricket in the field. (Change in to negative sentence)
- (ii) Barking dog never bites. (Identify the grammatical category of underline word)
- (iii) Gopal broke the cup. (Change in to Interrogative sentence)
- (iv) They have built the bridge. (Change in to passive voice)
- (v) Lalita is a charming girl. (Identify the types of noun in underline words)
- (vi) Write an example of Irregular Verb.
- (vii) Make a sentence with using the modal "should"
- (viii) Write a sentence with using the word "water" as a "verb"
- (ix) Chair is made (of/ from) wood. (Opt correct preposition from the brackets)
- (x) What do you mean by the word "Pedagogy" ?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q. 2. Describe English as a Second Language in Indian school curriculum?
- Q.3. Write the objectives of English teaching?
- Q.4. How English is a Library Language?
- Q.5. Describe different types of verbs in English grammar?
- Q.6. What is the use of Unit Plan in English teaching?
- Q.7. What do you mean by "Concept Mapping" in English teaching?
- Q. 8. Write the merits of translation method in English teaching.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
BAE704 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- HISTORY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) कौन-सी योजना इतिहास शिक्षण से सम्बन्धित है?
Which plan is related with History Teaching?
(अ) वार्षिक योजना / Annual Plan (ब) इकाई योजना / Unit Plan
(स) दैनिक पाठ योजना / Daily Lesson Plan (द) उपरोक्त सभी / All of these
- (ii) इकाई योजना का निर्माण किसने किया? / Who prepared Unit Plan?
(अ) मोरिसन / Morrison (ब) डब्ल्यू. एच. किलपेट्रिक / W.H. Kilpetric
(स) जॉन डी. वी. / Jhon D.V. (द) कोई नहीं / None
- (iii) प्रायोजना विधि के प्रतिपादक थे— / The founder of project method-
(अ) स्टीवेन्सन / Stivention (ब) बेलार्ड / Belard
(स) डब्ल्यू. एच. किलपेट्रिक / W.H. Kilpetric (द) कोई नहीं / None
- (iv) निम्न में से कौन-सा वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का गुण है?
Which one is a merit of objective type question?
(अ) वस्तुनिष्ठता / Objectivity (ब) वैधता / Validity
(स) उद्देश्यनिष्ठता / Objective based (द) सभी / All
- (v) सी.ए.आई. का पूरा नाम क्या है? / What is full form of C.A.I.?
- (vi) स्रोत का अर्थ क्या है? / What is meaning of source?
- (vii) लक्ष्य शब्द का शाब्दिक अर्थ क्या है? / What is the meaning of the word Aims?
- (viii) इतिहास एक कला है।
The Teaching of history an art. सत्य/असत्य
True/False
- (ix) व्याख्यान विधि छोटी कक्षाओं के लिए उपयोगी नहीं है।
Lecture method is not useful for primary classes. सत्य/असत्य
True/False
- (x) सकेन्द्रिय-विधि के प्रतिपादक थे।
The founder of Concentric method was

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 क्षेत्र भ्रमण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by field trip?
- प्र. 3 बाबर प्रकरण को माध्यमिक कक्षाओं में पढ़ाने हेतु ज्ञान से सम्बन्धित पांच विशिष्ट उद्देश्यों को लिखिए। / Write five specific objectives related to knowledge for teaching the topic Babar at secondary classes.
- प्र. 4 इतिहास शिक्षण के लिए सहायक सामग्री क्यों आवश्यक है?
Why are the Teaching Aids essential for history teaching?
- प्र. 5 पर्यवेक्षण विधि के विभिन्न सोपानों का विवेचन कीजिए।
Discuss the various steps of supervised method.
- प्र. 6 निबन्धात्मक प्रश्नों का अर्थ समझाइए।
Explain the meaning of essay type questions.
- प्र. 7 रेखीय व शाखीय अभिक्रमिक अनुदेशन में अन्तर बताइए।
Differentiate between Linear and Branching programme instruction.
- प्र. 8 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।
Mention the characteristics of an objective type questions.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
BAE705 : PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT- CIVICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) नागरिक शास्त्र से आप क्या समझते हैं? / What do you understand by civics?
- (ii) माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के कोई दो उद्देश्य लिखिए।
Write any two objectives of teaching civics at secondary level.
- (iii) इकाई योजना क्या है? / What is the unit plan?
- (iv) नवाचार से आप क्या समझते हैं? / What do you understand by innovation?
- (v) प्रयोजना विधि के चरण लिखिए। / Write steps of project method.
- (vi) पाठ्यक्रम निर्माण के कोई दो आधार लिखिए।
Write any two grounds for construction the syllabus.
- (vii) व्याख्यान विधि शिक्षक केंद्रित है। सत्य / असत्य
Lecture Method is Teacher centred. Truth / False
- (viii) वस्तुनिष्ठ प्रश्न सृजनात्मकता पर आधारित होते हैं। सत्य / असत्य
Objective questions are based on creativity. Truth / False
- (ix) नागरिक शास्त्र शिक्षण के तीन सोपान हैं। सत्य / असत्य
There are three steps to teaching civics. Truth / False
- (x) शिक्षक द्वारा शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री उपयोग से शिक्षण बोधगम्य बनता है। सत्य / असत्य
The use of audio-visual material in teaching by the teacher makes the teaching comprehensible. Truth / False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 नागरिक शास्त्र की प्रकृति के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe the nature of civics.
- प्र. 3 दैनिक पाठ योजना के मुख्य लाभ क्या हैं?
What are the main benefits of daily lesson plan?
- प्र. 4 प्रश्नोत्तर प्रविधि की उपयोगिता बताइए।
Describe the usefulness of Q&A technique.
- प्र. 5 नागरिक शास्त्र शिक्षण में वाद-विवाद एवं प्रदर्शन विधि का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of debate and demonstration method in civics teaching.
- प्र. 6 दल शिक्षण की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।
Explain the concept of team teaching.
- प्र. 7 नागरिक शास्त्र शिक्षक की दक्षताओं को लिखिए।
Write the competencies of civics teacher.
- प्र. 8 नागरिक शास्त्र पुस्तक की विशेषताओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Briefly describe the features of the civics book.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS – BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE – BACHELOR OF EDUCATION
(SEMESTER -VII)
EDU701 : CREATING AN INCLUSIVE EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) विशिष्ट शिक्षा साधारण शिक्षा का एक रूपान्तर है।
Special education is transformation of general education.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (ii) बालकों की असमर्थता का पता लगाकर उनको दूर करने का प्रयास करना समावेशी शिक्षा का उद्देश्य है। / Identifying inabilities of children and remove them is an objective of Inclusive education.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (iii) समावेशी शिक्षा की आवश्यकताएं हैं—/ Needs of Inclusive education are-
(A) सामान्य मानसिक विकास संभव है / Normal Mental growth is possible
(B) सामाजिक एकीकरण सुनिश्चित करती है / Social Integration is ensured
(C) समावेशी शिक्षा कम खर्चीली है / Integrated education is less expensive
(D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (iv) समावेशी शिक्षा हेतु विशिष्ट कार्यक्रमों को लागू किया जाता है।
Inclusive education is implemented through Special Programme.
(A) सत्य / True (B) असत्य / False
(C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / Non of the above
- (v) समावेशी शिक्षा का कार्य क्षेत्र है— / Scope of Inclusive education is for-
(A) दृष्टि बाधित बालक / Visual Impaired children

- (B) मानसिक मन्दित बालक / Mentally retarded children
 (C) बहुल विकलांग बालक / Multiple disabled children
 (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (vi) समावेशी शिक्षा का आधार वैज्ञानिक है— / Base of Inclusive education is scientific-
 (A) सत्य / True (B) असत्य / False
 (C) अनिश्चित / Undecided (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (vii) समावेशी शिक्षा के अवरोध हैं— / Barriers in inclusive education are-
 (A) व्यवहारात्मक / Attitudinal (B) सामाजिक / Social
 (C) शैक्षिक / Educational (D) उपरोक्त सभी / All of the above
- (viii) समावेशी शिक्षा की व्यवस्था की जाती है— / Inclusive education is organized for-
 (A) सामान्य बालकों हेतु / Normal Children
 (B) विशिष्ट बालकों हेतु / Special Children
 (C) अ व ब दोनों / Both A & B
 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (ix) RTE कब लागू हुआ था? / RTE was implemented in-
 (A) 2009 (B) 2010
 (C) 2005 (D) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
- (x) विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों में परिवार की भूमिका है—
 Roll of family in Special Need children is-
 (A) बालकों का शारीरिक विकास / Physical development of children
 (B) मानसिक विकास का अभिकरण / Agency of Mental development
 (C) नैतिक विकास के अभिकरण के रूप में / As agency of moral development
 (D) उपरोक्त सभी / All of the above

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. समावेशी शिक्षा के सिद्धांत लिखिए।
 Right principles of inclusive education.
- प्र. 3. समावेशी शिक्षा में काम आने वाले उपकरणों की चर्चा करें।
 Discuss the material used for inclusive education.
- प्र. 4. गैर सरकारी संगठनों पर टिप्पणी लिखो।
 Write note on Non-government organisation.
- प्र. 5. समावेशी शिक्षा के उद्देश्य लिखो।
 Write objectives of inclusive education.
- प्र. 6. श्रवण बाधित बालक की विशेषताएं दीजिए।
 Give the characteristics of hearing impaired child.
- प्र. 7. विशिष्ट बालक के निर्देशन पर चर्चा कीजिए।
 Discuss on guidance of exceptional children.
- प्र. 8. विशिष्ट विद्यालय की विशेषताएं लिखो।
 Write the characteristics of special school.



JAIN VISHVA BHARTI INSTITUTE LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
BACHELOR OF ARTS-BACHELOR OF EDUCATION
BACHELOR OF SCIENCE-BACHELOR OF EDUCATION
(Semester-VII)
EDU702 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) भाषा कौशल कितने प्रकार के होते हैं? / How many types of language skills?
- (ii) भाषा विकास का सिद्धान्त किसने दिया?
Who has given the principle of language development?
- (iii) पत्र लेखन के सोपान लिखिये। / Write the steps of letter writing.
- (iv) भाषण में शुद्ध उच्चारण आवश्यक है।
Correct pronunciation is essential for a lecture. सत्य / असत्य
True/False
- (v) 'त थ द ध न' किस वर्ग में आते हैं?
In which category Ta, Tha, Da, Dha, Na pertains?
- (vi) भाषा का कोई अन्तिम स्वरूप नहीं है।
The language has no final form. सत्य / असत्य
True/False
- (vii) 'कण्ठ' और 'ओष्ठ' उच्चारण स्थान से उत्पन्न होने वाले वर्ण 'ओ' 'औ' है।
'O' 'Ou' characters comes from throat & lips pronunciation space. सत्य / असत्य
True/False
- (viii) भाषा प्रयोगशाला सही उच्चारण में सहायक होती है।
Language laboratory is helpful in correct pronunciation. सत्य / असत्य
True/False
- (ix) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में पूर्व प्राथमिक स्तर पर किस भाषा के प्रयोग पर जोर दिया गया है?
Which language is emphasized in National Education policy at pre primary level?
- (x) लेखन की अशुद्धियों को इंगित करने हेतु अलग-अलग सांकेतिक अक्षरों का प्रयोग करना चाहिए।
To indicate errors of writing different symbolic letters should be used. सत्य / असत्य
True/False

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2 भाषा की प्रकृति का उल्लेख कीजिये।
Write down the nature of language.
- प्र. 3 कक्षा में विविध भाषाओं के प्रयोग का क्या महत्त्व है?
What is the importance of multilingualism in class room?
- प्र. 4 शिक्षा के माध्यम की दृष्टि से मातृभाषा का क्या महत्त्व है?
What is the importance of mother tongue as a medium of instruction?
- प्र. 5 भाषा के विविध रूप कौन से हैं?
What are the various forms of language?
- प्र. 6 किसी एक विषय को लेकर आवेदन पत्र का प्रारूप तैयार कीजिये।
Prepare a application formate on any subject.
- प्र. 7 मौखिक अभिव्यक्ति को सशक्त करने के साधनों का उल्लेख कीजिए।
Explain the methods to enrich verbal expression.
- प्र. 8 ‘नवीन शब्दकोश सीखना’ विषय पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
Write down the short note on ‘Learning New Vocabulary.’



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. /M.SC. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
MYS301 : HATH YOGA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) योग के आदि वक्ता कौन हैं?
Who is the founder of Yoga?
- (ii) योग की प्राचीनता के प्रमाण क्या हैं?
What are the evidences of antiquity of yoga?
- (iii) हठ शब्द का क्या अर्थ है?
What is the meaning of word Hath?
- (iv) घेरंड संहिता में कितने उपदेश हैं?
How many Updeshas in Gherand Samhita?
- (v) हठयोग का लक्ष्य क्या है?
What is the goal of Hath Yoga?
- (vi) हठयोग में यम—नियमों की संख्या कितनी है?
How many Yama & Niyamas in Hath Yoga?
- (vii) घेरंड संहिता में कितने आसन हैं?
How many Asans in Gherand Samhita?
- (viii) प्राण के मुख्य प्रकार कितने हैं?
How many main types of Pran?
- (ix) हठप्रदीपिका में कितनी मुद्राएं हैं?
How many Mudras in Hath Pradeepika?
- (x) नादानुसंधान के कितनी अवस्थाएं हैं?
How many stages of Nadanusandhan?

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. हठयोग का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Introduce the Hath yoga in brief.
- प्र. 3. यम-नियमों को संक्षेप में समझाइए।
Explain the Yama-Niyamas in brief.
- प्र. 4. हठयोग के साधक-बाधक तत्त्वों को समझाइए।
Explain the Sadhak & Badhak tattva in Hath yoga.
- प्र. 5. षट्कर्म को संक्षेप में समझाइए।
Expain the Shatkarmas.
- प्र. 6. आसनों के लाभ लिखिए।
Write the benefits of Asans.
- प्र. 7. प्राण की अवधारणा को समझाइए।
Explain the concept of Pran.
- प्र. 8. नादानुसंधान को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the Nadanusandhan.



JAIN VISHVA BHARATI, INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. /M.SC. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
MYS302 : SELF MANAGEMENT AND PREKSHA MEDITATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) जीवन के रेखाचित्र कितने हैं?

How many maps of life are there?

(अ) 06 / Six

(ब) 05 / Five

(स) 07 / Seven

(द) 08 / Eight

(ii) मन के कितने प्रकार होते हैं?

How many types of mind are there?

(अ) 01 / One

(ब) 05 / Five

(स) 03 / Three

(द) 04 / Four

(iii) जीवन विज्ञान में लक्ष्य प्राप्ति की प्रक्रिया के कितने चरण हैं?

How many steps are defined in Science of Living for goal achievement?

(अ) 03 / Three

(ब) 04 / Four

(स) 05 / Five

(द) 06 / Six

(iv) संवेगाभिव्यक्ति में होने वाले परिवर्तन मुख्यतः कितने प्रकार के होते हैं?

Changes accrued due to emotions are divided in how many types?

(अ) 05 / Five

(ब) 06 / Six

(स) 02 / Two

(द) 04 / Four

(v) समय नष्ट करने वाले कारक कितने प्रकार के होते हैं?

How many types of time wasters are there?

(अ) 04 / Four

(ब) 05 / Five

(स) 06 / Six

(द) 08 / Eight

(vi) प्रो. पेस्टोन्जी (1990) ने दबाव के कितने प्रकार बताए हैं?

How many types of stress are explained by Prof. Pestonji?

(अ) 02 / Two

(ब) 04 / Four

(स) 03 / Three

(द) 05 / Five

- (vii) ऐटकिन्सन तथा शिफरिंग के अनुसार स्मृति के कितने प्रकार हैं?
How many types of memory are defined by Atkinson and Shirring?
(अ) 01 / One (ब) 05 / Five
(स) 02 / Two (द) 03 / Three
- (viii) स्मरण में कितनी क्रियाएँ होती हैं?
How many process are there in memory?
(अ) 02 / Two (ब) 06 / Six
(स) 08 / Eight (द) 04 / Four
- (ix) रॉबर्ट असागियोली ने इच्छा शक्ति के कितने प्रकार बताये हैं?
How many prominent types of will power according to Robart Asagiyoli?
(अ) 05 / Five (ब) 03 / Three
(स) 09 / Nine (द) 07 / Seven
- (x) सम्प्रेषण की प्रक्रिया में कितने पद होते हैं?
How many steps are there in process of communication?
(अ) 05 / Five (ब) 07 / Seven
(स) 09 / Nine (द) 11 / Eleven

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

- प्र. 2. स्व-प्रबन्धन की अवधारणा को संक्षेप में स्पष्ट करें।
Explain the concept of self-management in brief.
- प्र. 3. लक्ष्य को समझाते हुए प्रेक्षाध्यान के द्वारा लक्ष्य प्राप्ति की प्रक्रिया को स्पष्ट करें।
While explaining goal, describe the process of goal achievement through Preksha Meditation
- प्र. 4. संवेग में होने वाले शारीरिक परिवर्तनों का वर्णन करें।
Explain bodily changes in emotion.
- प्र. 5. प्रेक्षाध्यान के द्वारा स्मृति क्षमता का विकास कैसे किया जा सकता है? समझाइये।
How memory can be improved by Preksha Meditation?
- प्र. 6. आत्म विश्वास क्या है? इसकी प्रकृति को स्पष्ट करें।
What is self confidence? Explain its nature.
- प्र. 7. सम्प्रेषण को समझाते हुए इसके तत्वों पर प्रकाश डालिये।
While explaining communication throw light on its elements.
- प्र. 8. सम्प्रेषण के सिद्धान्तों को लिखें।
Write the principles of communication.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. /M.SC. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
MYS306 : NATUROPATHY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

(i) "माय वॉटर क्योर" पुस्तक के लेखक कौन है?

Who is the author of book "My Water Cure"?

(ii) प्राकृतिक चिकित्सा के कितने आयाम हैं?

How many dimensions of Naturopathy?

(iii) प्राकृतिक चिकित्सा का पहला सिद्धांत कौनसा है?

What are the first principle of Naturopathy?

(iv) विश्राम किस तत्व से सम्बन्धित है?

Which element related to restraint of Relaxation?

(v) सात रंगों में सबसे कम आवृत्ति किस रंग की है?

Which colour is the less frequent in seven colours?

(vi) नारंगी रंग कौन से दो रंगों का मिश्रण है?

Which two colour is the combination of Orange colour?

(vii) हरे रंग की प्रकृति लिखें?

Write the Nature of Green colour?

(viii) कौन सी जैव रासायनिक अभिक्रिया पृथ्वी पर जीवन का आधार है?

Which biochemical reaction is the basis of life on earth.

(ix) सूर्य स्नान के कोई दो लाभ लिखें?

Write any two benefits of sun bath?

(x) ठण्डे जल के कोई दो लाभ लिखें?

Write any two benefits of Cold water.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

प्र. 2. उपवास और भूखमरी में अन्तर लिखें।

Write the difference between fasting and starvation?

प्र. 3. पंक स्नान की विधि एवं लाभ लिखें।

Write the benefits and method of Mud therapy.

प्र. 4. भाप स्नान की विधि एवं लाभ लिखें

Write the method and benefits of steam bath.

प्र. 5. मलिश पर एक लेख लिखें।

Write an essay on massage..

प्र. 6. मेहन स्नान की विधि एवं लाभ लिखें।

Write the benefits and method of Mehan bath.

प्र. 7. मधुमेह की प्राकृतिक चिकित्सा लिखें।

Write the Naturopathy treatment of Diabetes.

प्र. 8. उच्च रक्तचाप की प्राकृतिक चिकित्सा लिखें।

Write the Naturopathy treatment of High blood pressure.

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. /M.SC. IN YOGA AND SCIENCE OF LIVING
(SEMESTER - III)
MYS307 : DIETETICS AND NUTRITION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) आवश्यक एमिनो एसिड के नाम लिखिये।

Give name of all essential amino acids.

(ii) क्या खमीरी भोजन हृदय के लिए अच्छा है?

Are fermented food good for heart?

(iii) क्या अप्राकृतिक स्वीटनर शक्कर से अच्छा है?

Are artificial sweeteners beter than sugar?

(iv) एक व्यस्क के लिए कैफीन की कितनी मात्रा अधिक होती है?

How much caffeine is too much for an adult?

(v) पोषक आहार के पाँच लक्षण क्या हैं?

What are the five characteristics of a nutrition diet?

(vi) मानव शरीर के लिए वसा की न्यूनतम आवश्यकता क्या है?

What is the minimum fat intake requirements for survival of human?

(vii) पोषण के जनक कौन हैं?

Who is the father of nutrition?

(viii) विटामिन B₁₂ का नाम बताइये।

What is the name of vitamin B₁₂.

(ix) कम मात्रा में आवश्यक पोषक तत्वों के नाम बताईये।

What nutrients are needed in small amount?

(x) क्या एकदम से की गई वजन में कमी शरीर पर नकारात्मक प्रभाव डालती है?

Can drastic, quick weight loss race a negative effect on health?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

- प्र. 2. पोषण का विस्तृत परिचय देते हुए कार्बोहाइड्रेट को समझाइये।
What is the introduction of nutrition? Define Carbohydrate.
- प्र. 3. तीन प्रकार के पोषण कौनसे हैं? सभी को समझाइये।
What are the main three types of nutrition? Define all.
- प्र. 4. अच्छे पोषण का क्या महत्त्व है? पूर्णरूपेण समझाइये।
What is the importance of good nutrition? Explain it.
- प्र. 5. प्रोटीन व कार्बोहाइड्रेट को उपापचय क्रियाओं सहित समझाइये।
Explain metabolism of protein Carbohydrate & reactions.
- प्र. 6. 12 साल से नीचे वाले बच्चों का पोषण— / Nutrition for kids below 12 years-
- (i) कितना प्रोटीन आवश्यक / How much protein need
 - (ii) कितना दूध आवश्यक / How much milk should child drink
 - (iii) मिठाई और फलों के रस लाभदायक है या नहीं? विस्तृत समझाइये।
Sweet & juicer are beneficial for child or not. Explain reason.
 - (iv) पोषण को Simpler करने के सात Steps / Seven steps of simpler nutrition.
- प्र. 7. लघु टिप्पणी करें— / Write short note on-
- (i) SDA का अर्थ / Meaning of SDA
 - (ii) SDA के तथ्य / Fact of SDA
 - (iii) SDA के कारण / Causes of SDA
- प्र. 8. विद्यार्थियों का सर्वोत्तम आहार क्या होता है? विस्तार से समझाइये।
What is the best diet for students? Explain.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
(SEMESTER - III)
NVP301 : PEACE EDUCATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) गांधी के अनुसार नयी शिक्षा नीति का उद्देश्य क्या है?

What is the target of new education policy according to Gandhi?

- (अ) रोजगार वृद्धि / Progress in employment (ब) धन प्राप्ति / Money making
(स) मूल्य विकास / Value development (द) जीवनयापन में सहायक / Livelihood

(ii) संरचनात्मक शांति के प्रस्तोता कौन हैं?

Who is the founder of structural peace concept?

- (अ) गाल्टुंग / Galtung (ब) गांधी / Gandhi
(स) विनोबा / Vinoba (द) लेनिन / Lenin

(iii) शांति शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

What is the goal of peace education?

- (अ) हिंसा—निषेध / Avoid violence (ब) संघर्ष निराकरण / Conflict resolution
(स) आक्रोश निषेध / Avoid aggression (द) उपरोक्त सभी / All above

(iv) आचार्य महाप्रज्ञ के अनुसार संवेदनशीलता का आधार है—

According to Acharya Mahaprajna foundation of empathy is-

- (अ) महेच्छ / Great desires (ब) अल्पेच्छ / Minimum desires
(स) इच्छाजय / Victory over desires (द) संयम / Self restraint

(v) जीवन विज्ञान का सम्बन्ध किस क्षेत्र से है?

Science of Living belongs to the area of-

- (अ) जीव विज्ञान / Biology (ब) मनोविज्ञान / Psychology
(स) शरीर रचना विज्ञान / Anatomy (द) उक्त सभी / All above

(vi) मूल्य शिक्षा का परिणाम क्या है?

What is the outcome of value education?

- (अ) अच्छी आदत निर्माण / Good habits development
 (ब) जीवन का सम्मान / Reverence of life
 (स) सर्वांगीण विकास / Holistic development
 (द) उक्त सभी / All above
- (vii) शांति शिक्षा की उपलब्धि है—
 Achievement of peace education is—
 (अ) निःशस्त्रीकरण / Disarmament (ब) कुपोषण / Malnutrition
 (स) सामाजिक अन्याय / Social injustice (द) संघर्ष निराकरण / Conflict resolution
- (viii) समानता का अर्थ क्या है?
 What is the meaning of equality?
 (अ) प्राकृतिक विषमता का अंत / End of natural inequality
 (ब) परम्परागत विषमता का अंत / End of traditional inequality
 (स) आर्थिक समानता / Economical equality
 (द) राजनैतिक समानता / Political equality
- (ix) सामाजिक न्याय का उद्देश्य क्या है?
 What is the goal of social justice?
 (अ) सामाजिक कल्याण / Social welfare
 (ब) कर्तव्य पालन / Dutiful effort
 (स) दूसरे के कार्य में हस्तक्षेप न करना / No interference in others duty
 (द) उक्त सभी / All above
- (x) विश्व नागरिकता सिद्धान्त के जनक कौन हैं?
 Who is the founder of world citizenship principle?
 (अ) काण्ट / Kant (ब) जीनो / Jeno
 (स) अरस्तू / Aristotle (द) लास्की / Laski

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. शांति शिक्षा की सीमाएं स्पष्ट करें।
 Clarify the limitations of peace education.
- प्र. 3. मूल्यपरक शिक्षा में जीवन विज्ञान की उपयोगिता बताइए।
 Explain the utility of Science of Living in the field of value education.
- प्र. 4. शांति की अविभाज्यता पर प्रकाश डालें।
 Throw light on indivisibility of peace.
- प्र. 5. लोकतंत्र के स्वरूप की व्याख्या करें।
 Explain the nature of Democracy.
- प्र. 6. प्रत्यक्ष लोकतंत्र के प्रमुख उपकरण बताएं।
 Explain the tools of direct Democracy.
- प्र. 7. विश्व नागरिकता से आप क्या समझते हैं?
 What do you understand by world citizenship?
- प्र. 8. शांति के आयामों की चर्चा करें।
 Discuss about the dimensions of peace.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
(SEMESTER - III)

NVP302 : ENVIRONMENTAL ETHICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

प्र.1. (i) निम्न में से जो भोजन परिवर्तन का एक तार्किक अनुक्रम है—

Which of the following is a logical sequence of food chain?

- (अ) निर्माता—उपभोक्ता—डिकंपोजर / Producer → Consumer → Decomposer
- (ब) निर्माता—डिकंपोजर—उपभोक्ता / Producer → Decomposer → Consumer
- (स) उपभोक्ता—निर्माता—डिकंपोजर / Consumer → Producer → Decomposer
- (द) डिकंपोजर—निर्माता—उपभोक्ता / Decomposer → Producer → Consumer

(ii) ये ट्रांसपोर्टेशन का इफेक्ट नहीं है— / This is not the effect of transportation-

- (अ) हवा उत्सर्जन / Air emission
- (ब) एसिड माईन ड्रनेज / Acid mine drainage
- (स) सॉलिड वेस्ट जनरेशन / Solid waste generation
- (द) सामग्री खपत / Material consumption

(iii) इलेक्ट्रॉनिक वेस्ट निम्न में से किसका एडवर्स इफेक्ट है?

Electronic waste is the adverse effect of-

- (अ) इण्डस्ट्री / Industry
- (ब) एग्रीकल्चर / Agriculture
- (स) हाउसिंग / Housing
- (द) माइनिंग / Mining

(iv) उत्पादन और परिवर्तन तथा ऊर्जा का उपयोग निम्न में से किसकी बड़ी समस्याएं हैं?

Production and transformation and use of energy are the major problems of

- (अ) सतत् विकास / Sustainable development
- (ब) औद्योगिक गतिविधियों / Industrial activity
- (स) ग्लोबल वार्मिंग / Global warming
- (द) एसिड रेन / Acid rain

- (v) निम्नलिखित में से कौनसी मानव गतिविधि क्षेत्रीय और वैश्विक स्तर पर अधिकतम पर्यावरण प्रदूषण का कारण है? / The human activity among the following which cause maximum environmental pollution having regional and global impacts:
- (अ) शहरीकरण / Urbanization (ब) औद्योगीकरण / Industrialization
(स) माइनिंग / Mining (द) एग्रीकल्चर / Agriculture
- (vi) वातावरण में ग्रीन हाउस प्रभाव किस कारण होता है?
- The green house effect in the atmosphere is produced due to-
- (अ) वातावरण से बुनियादी लाल विकिरण के अवशोषण एवं फिर से उत्सर्जन /
Absorption & Re-emission of infra red radiation by the atmosphere
(ब) वातावरण से पराबैंगनी विकिरण के अवशोषण एवं फिर से उत्सर्जन /
Absorption & Re-emission of ultraviolet radiation by the atmosphere
(स) वातावरण से दृश्य प्रकाश के अवशोषण एवं फिर से उत्सर्जन /
Absorption & Re-emission of visible light by the atmosphere
(द) बादलों से दृश्य प्रकाश के अवशोषण एवं फिर से उत्सर्जन /
Absorption & Re-emission of visible light by clouds
- (vii) निम्न में से कौनसा सरल खाद्य श्रृंखला के लिए सही क्रम में है?
- Which of the following is the correct order for a simple food chain?
- (अ) ग्रासहोपर, फ्रॉग, ग्रास, स्नेक / Grasshopper, frog, grass, snake
(ब) ग्रास, ग्रासहोपर, फ्रॉग, स्नेक / Grass, grasshopper, Frog, snake
(स) स्नेक, फ्रॉग, ग्रास, ग्रासहोपर / Snake, frog, grass, grasshopper
(द) ग्रास, स्नेक, फ्रॉग, ग्रासहोपर / Grass, snake, frog, grasshopper
- (viii) खाद्य श्रृंखला जिसमें बर्ड्स, ग्रीन प्लांट्स, फिश एवं मैन हैं में से किसमें हानिकारक रसायनों की एकाग्रता अधिकतम होती है?
- A food chain comprising birds, green plants, fish and man. The concentration of harmful chemical entering the food chain will be maximum in-
- (अ) ग्रीन प्लांट्स / Green plants (ब) मैन / Man
(स) बर्ड्स / Birds (द) फिश / Fish
- (ix) निम्नलिखित में से कौन चिपको आंदोलन से सम्बन्धित हैं?
- Who among the following was associated with Chipko movement?
- (अ) सुन्दरलाल बहुगुणा / Sundarlal Bahuguna
(ब) गौरा देवी / Gaura Devi
(स) सुदेश देवी / Sudesha Devi
(द) उपरोक्त सभी / All of the above
- x. निम्न में से सही कालक्रम है— / Which of the following is the correct chronology?
- (अ) जंगल बचाओ आन्दोलन / Jungle Bachao Andola
(ब) नर्मदा बचाओ मूवमेंट / Narmada Bachao Movement
(स) अप्पिको मूवमेंट / Appiko Movement
(द) चिपको मूवमेंट / Chipko Movement
- कोड / Code:
- (अ) अ, ब, स, द / A, B, C, D (ब) द, ब, अ, स / D, B, A, C
(स) द, स, अ, ब / D, C, A, B (द) अ, द, स, ब / A, D, C, B

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

- प्र. 2. आदमी और पर्यावरण के बीच सम्बन्ध को स्पष्ट करें।
Explain the relationship between man and environment.
- प्र. 3. शहरीकरण पर किन्हीं छह पर्यावरणीय प्रभावों को बताएं।
List Six Environmental Impacts on Urbanization.
- प्र. 4. पौधों और कृषि को पालतू बनाने के महत्त्व पर चर्चा करें।
Discuss the importance of domestication of plants and animals.
- प्र. 5. पर्यावरण नैतिकता के बुनियादी सिद्धान्त क्या हैं?
What are the basic principles of environmental ethics?
- प्र. 6. बौद्ध धर्म, जैन धर्म और गांधीवादी विचारों के अनुसार पर्यावरण विनाश का स्रोत क्या है?
What is the source of environmental destruction according to Buddhist, Jainism and Gandhian thoughts?
- प्र. 7. विस्तार से उन समस्याओं पर चर्चा करें जो टिहरी बांध के निर्माण का विरोध करने का कारण बनी। / Discuss in detail the problems led to the opposition of the construction of the Tehri Dam.
- प्र. 8. पर्यावरण के क्षरण का प्रमुख कारक समझाएं।
Explain major factors of Environmental degradation.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
(SEMESTER - III)
NVP303 : TRAINING IN NON-VIOLENCE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) अहिंसा के कितने प्रकार हैं?
How many types of Nonviolence?
- (ii) अहिंसा की शक्ति के लेखक कौन हैं?
Who is the writer of "The Power of Non-violence"?
- (iii) भय के साथ कौन सी स्वभाविक वृत्ति रहती है?
Which natural behaviour lays with fear?
- (iv) पारसपरोपग्रहो जीवानाम् किस धर्म से सम्बन्धित वाक्य है?
Parspropgraho jeevanam related to which religion?
- (v) संवेग से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by emotions?
- (vi) दया से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by compassion?
- (vii) कायोत्सर्ग क्या है?
What is relaxation?
- (viii) अहिंसा प्रशिक्षण के कितने आयाम हैं?
How many dimensions of Training in Non-violence?
- (ix) नम्रता को समझाइए।
Explain the modesty.
- (x) अभय को समझाइए।
Explain the fearlessness.

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. अहिंसा और हिंसा में भेद समझाइए।
Explain the difference between Violence and Non-violence.
- प्र. 3. अहिंसा प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Training in Non-violence?
- प्र. 4. अहिंसा अपने विरोधी पर कैसे प्रभाव डालती है?
How Non-violence effect on opponent?
- प्र. 5. कायोत्सर्ग का क्या महत्त्व है?
What is the importance of relaxation?
- प्र. 6. सह-अस्तित्व क्यों आवश्यक है?
Why Co-existence is necessary?
- प्र. 7. प्रेक्षाध्यान में आचार्य महाप्रज्ञ की क्या भूमिका है ?
What is the role of Acharya Mahaprajna in Prekshadhyan?
- प्र. 8. अहिंसा प्रशिक्षण क्यों आवश्यक है।
Why Training in Non-violence is necessary?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN NON-VIOLENCE AND PEACE
(SEMESTER - III)
NVP305 : RELATIVE ECONOMICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) सापेक्ष अर्थशास्त्र से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Relative Economics?
- (ii) उपभोग के विभिन्न उपागमों की विवेचना कीजिये।
Discuss various approaches of consumption.
- (iii) उपभोग की वैदिक परम्परा क्या है?
What is Vedic tradition of consumption?
- (iv) उत्पादन की जैन परम्परा बताइये।
Mention Jain tradition of production.
- (v) वितरण की जैन परम्परा क्या है?
What is Jain tradition of distribution?
- (vi) हिंसा में वृद्धि के कारण बताइये।
Mention causes of increasing violence.
- (vii) जे. के. मेहता की चाहत विहीन संतोष की अवधारणा क्या है?
What is J.K. Mehta's concept of want lessness satisfaction of wants?
- (viii) चाहत की सीमा पर महावीर के विचार बताइये।
Mention Mahavir's ideas on limitation of wants.
- (ix) औद्योगिकीकरण के परिणामों की विवेचना कीजिये।
Discuss consequences of Industrialization.
- (x) आधुनिक अर्थशास्त्र की समस्याओं की विवेचना कीजिये।
Discuss problems of Modern Economics.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. आर्थिक विकास उपागम एवं अहिंसात्मक शान्ति उपागम के मध्य अन्तर बताइये।
Mention difference between the approaches towards economic development and Non-violent approach.
- प्र. 3. उत्पादन की अहिंसात्मक शान्ति उपागम की विवेचना कीजिये।
Discuss Non-violent peace approach of production.
- प्र. 4. अपरिग्रह के दार्शनिक आधारों की विवेचना कीजिये।
Discuss philosophical basis of Aparigraha.
- प्र. 5. अपरिग्रह के बारे में वैदिक, जैन एवं बौद्ध उपागमों के मध्य अन्तर सम्बन्ध बताइये।
Mention inter-relationship between Vedic, Jain and Buddhist approaches towards Aparigraha.
- प्र. 6. चाहत की सीमाओं का आर्थिक परिणाम बताइये।
Mention economic consequences of limitation of wants.
- प्र. 7. चाहत की वृद्धि एवं चाहत की सीमा के मध्य वास्तविक पसन्दगी की विवेचना कीजिये।
Discuss the real choice between multiplications of wants and minimisation of want.
- प्र. 8. साधनों की पवित्रता के समसामयिक महत्त्व की विवेचना कीजिये।
Discuss contemporary relevance of purity of means.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - III)
POL301 : WESTERN POLITICAL THOUGHT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) प्लेटो ने आदर्श राज्य के कितने तत्त्व बताये हैं?
How many elements of the ideal state did Plato reveal?
- (ii) रिपब्लिक पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book Republic?
- (iii) प्रथम राजनीतिक वैज्ञानिक किसे कहते हैं?
Who is the first political scientist?
- (iv) मध्य युग का अरस्तु किसे कहते हैं?
Who is Aristotle of the middle ages?
- (v) आधुनिक राजनीति विज्ञान का जनक किसे कहते हैं?
Who is the Father of the modern political science?
- (vi) किस विचारक के अनुसार दो समझौते हुए?
According to which thinker two agreements were reached?
- (vii) सामान्य इच्छा का सिद्धान्त किसने दिया?
Who gave the principle of common desire?
- (viii) उपयोगितावाद का सिद्धान्त किसने दिया है?
Who gave the theory of utilitarianism?
- (ix) जे. एस. मिल ने स्वतन्त्रता के कितने प्रकार बताये?
How many types of freedom did J.S. Mill give?
- (x) कार्ल मार्क्स कहाँ के थे?
Where did Karl Marx belong?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. प्लेटो के आदर्श राज्य की विशेषताएं बताइये।
State the key features of Plato's ideal state.
- प्र. 3. मैकियावली के राज्य सम्बन्धी विचार बताइये।
State the views of Machiavelli on state.
- प्र. 4. मानव स्वभाव पर रुसो के विचार स्पष्ट कीजिए।
Explain Rousseau's views on human nature.
- प्र. 5. बेन्थम के कानून सम्बन्धी विचार स्पष्ट कीजिए।
Explain the idea of Bentham's Law.
- प्र. 6. मिल द्वारा बेन्थम के उपयोगितावाद में किये गये संशोधनों का उल्लेख कीजिए।
Mention the amendments made by Mill in Bentham's utilitarianism.
- प्र. 7. कार्ल मार्क्स के अतिरिक्त मूल्य को समझाइए।
Explain the surplus value of Karl Marx.
- प्र. 8. मार्क्स के द्वन्द्वात्मक भौतिकवाद से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by Marx's dialectical materialism?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - III)
POL302 : INDIAN POLITICAL THOUGHT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र.1. (i) मनु द्वारा रचित पुस्तक का नाम लिखो।
Write the name of a book written by Manu.
- (ii) कौटिल्य द्वारा रचित पुस्तक का नाम लिखो।
Write the name of a book written by Kautilya.
- (iii) 'भारत सेवक संघ' की स्थापना किसने की?
Who established 'Bharat Sevak Sangh'?
- (iv) आर्य समाज की स्थापना किसने की?
Who is the founder of the 'Arya Samaj'?
- (v) ब्रह्म समाज की स्थापना किसने की?
Who is the founder of the Brahm Samaj?
- (vi) मूर्ति पूजा का विरोध किसने किया?
Who apposed Murti Pooja?
- (vii) सत्यार्थ प्रकाश पुस्तक के लेखक कौन थे?
Who was the writer of Satyarth Prakash?
- (viii) गांधीजी के राजनैतिक गुरु कौन थे?
Who is political teacher of Gandhiji?
- (ix) कौटिल्य ने दण्ड के कितने प्रकार बताये हैं?
How many types of punishment explained by Kautilya?
- (x) "राजनीतिक वसीयतनामा" किसने दिया?
By whom related to "Political Will"?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. मनु के अनुसार राजा के कर्तव्य क्या हैं?
What are the duties of king according to Manu?
- प्र. 3. कौटिल्य के निरंकुश राजा पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on Autocratic King of Koutilya.
- प्र. 4. भारतीय राष्ट्रवाद पर दयानन्द सरस्वती के विचारों को स्पष्ट कीजिए।
Explain the thought of Dayanand Saraswati on Nationalism.
- प्र. 5. नारी उत्थान की दिशा में राजा राममोहन राय का क्या योगदान था?
What was the role of Raja Rammohan Roy on women empowerment?
- प्र. 6. 'राजनीतिक वसीयतनामा' पर टिप्पणी लिखें।
Write a short note on Political Will.
- प्र. 7. 'राम राज्य' पर गांधी के विचारों को बताइये।
Explain the thoughts of Gandhi on 'Ram Rajya'.
- प्र. 8. दलितोत्थान में अम्बेडकर का क्या योगदान था?
What was Ambedkar's contribution to "Dalit Upliftment"?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)

M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - III)

POL303 : INTERNATIONAL RELATIONS AND CONTEMPORARY ISSUES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) शीत युद्ध की शुरुआत के कोई दो कारणों का उल्लेख कीजिए।
Mention any two causes for the beginning of Cold War.
- (ii) गुट निरपेक्ष आन्दोलन के संस्थापक राष्ट्रों के नामों का उल्लेख कीजिए।
Mention names of main founder states of NAM.
- (iii) शीत युद्ध का अर्थ बताइये।
Write meaning of Cold War.
- (iv) शीत युद्ध की समाप्ति के दो कारण बताइये।
Mention two reasons for the end of Cold War.
- (v) गुट निरपेक्षता की दो मुख्य विशेषताएँ लिखिये।
Write two silent features of Non-Alignment.
- (vi) सार्क का पूरा नाम लिखिए।
Write full name of SAARC.
- (vii) वैश्वीकरण को परिभाषित कीजिए।
Define Globalisation.
- (viii) उत्तर-दक्षिण संवाद का अर्थ।
Meaning of North-South Dialogue.
- (ix) विदेश नीति का अर्थ।
Meaning of Foreign Policy.
- (x) आसियान के दो सदस्यों के नाम लिखिये।
Write the names of two ASEAN members.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10= 50)

- प्र. 2. उत्तर—दक्षिण संवाद पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिए।
Write a detailed essay on North-South Dialogue.
- प्र. 3. भारतीय विदेश नीति की विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
Briefly describe salient features of Indian Foreign Policy.
- प्र. 4. संयुक्त राज्य अमेरिका की साधारण सभा के संगठन व कार्यों की विवेचना कीजिए।
Discuss the composition and functions of General Assembly of U.S.A.
- प्र. 5. आसियान पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on ASEAN.
- प्र. 6. शीत युद्ध की समाप्ति के लिए जिम्मेदार कारणों का वर्णन कीजिए।
Describe the causes responsible for the end of Cold War.
- प्र. 7. 'वैश्विक आतंकवाद' पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिये।
Write a detailed essay on 'Global Terrorism'.
- प्र. 8. वर्तमान अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों में गुट निरपेक्ष आंदोलन की प्रासंगिकता को सिद्ध करने वाले तर्क प्रस्तुत कीजिए।
Write two arguments to prove the relevance of NAM in present International relations.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - III)

POL304 : FEDERALISM AND UNION-STATE RELATIONS IN INDIA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) संघवाद क्या है? / What is Federalism?
(ii) सहयोगी संघवाद को परिभाषित कीजिए।
Define cooperative federalism.
(iii) संघवाद के दो सामाजिक प्रभाव लिखिए।
Write two social effect of federalism.
(iv) सौदेबाजी से क्या आशय है।
What is means by bargaining?
(v) स्वायत्तता क्या है? / What is Autonomy?
(vi) एकात्मक व्यवस्था से आप क्या समझते हैं?
What do you means by Unitary System?
(vii) सरकारिया आयोग की स्थापना कब हुई?
When Sarkariya Commission was signed?
(viii) संविधानवाद क्या है ? / What is Constitutionism?
(ix) दोहरी नागरिकता को स्पष्ट कीजिए।
Explain Dual citizenship.
(x) केंद्रीकरण को परिभाषित कीजिए।
Define Centralization.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. एकात्मक व्यवस्था के कोई चार लक्षण लिखिए।
Write any four features of Unitary System.
- प्र. 3. सहयोगी संघवाद पर अपने विचार लिखिए।
Write your own views on Co-operative Federalism.
- प्र. 4. एकात्मक संघवाद को स्पष्ट कीजिए।
Explain Unitary Federalism.
- प्र. 5. सौदेबाजी के संघवाद से आपका क्या आशय है?
What do you means by Bargaining Federalism?
- प्र. 6. राज्यों की स्वायत्तता की प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।
Explain nature of Autonomy for States.
- प्र. 7. भारतीय संघवाद के राजनीतिक तत्वों की विवेचना कीजिए।
Describe political elements of Indian Federalism.
- प्र. 8. संघ-राज्य संबंध अर्थव्यवस्था को कैसे प्रभावित करते हैं?
How Union-State relations effect to Economy.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN POLITICAL SCIENCE
(SEMESTER - III)
POL306 : STATE POLITICS IN INDIA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र.1.(i) संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष कौन थे?
Who was the permanent chairperson of Constituent Assembly?
- (ii) प्रारूप समिति के अध्यक्ष कौन थे?
Who was the chairperson of Drafting Committee?
- (iii) भारत की संविधान सभा की प्रथम बैठक कब आयोजित हुई?
When was first meeting of Constituent Assembly held in India?
- (iv) भारत का संविधान कब लागू हुआ?
When was Indian Constitution implemented?
- (v) भारतीय राज्यों में राज्यपाल की नियुक्ति कौन करता है?
Who appointed Governor in Indian States?
- (vi) राज्यपाल के पद पर नियुक्ति की न्यूनतम उम्र सीमा क्या है?
What is minimum age limit for appointment of Governor?
- (vii) राज्य पुनर्गठन आयोग कब बनाया गया?
When did State Reorganization Commission constituted?
- (viii) केन्द्र-राज्य सम्बन्धों पर सरकारिया आयोग कब बना?
When did Sarkaria Commission constituted for Centre-State Relations?
- (ix) सामान्यतः मुख्यमंत्री का कार्यकाल कितने वर्ष होता है?
How many years of tenure for Chief Minister in general?
- (x) एम.एल.ए. का पूरा नाम लिखें।
Full form of M.L.A. is.....

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

- प्र. 2. भारतीय संविधान की दो विशेषताएं लिखिए।
Write two characteristics of Indian Constitution.
- प्र. 3. राज्य राजनीति के सामाजिक आधारों पर चर्चा कीजिए।
Discuss about Socio-determinants of State Politics.
- प्र. 4. राज्य राजनीति के प्रभावक तत्त्व कौन-से हैं?
Which are important elements for State Politics?
- प्र. 5. राज्य राजनीति में मंत्री परिषद् की भूमिका पर प्रकाश डालिए।
Throw lights on role of Council of Ministers in State Politics.
- प्र. 6. राज्य राजनीति में विधान परिषद् की भूमिका को समझाइए।
Explain the role of State Legislative Council in State Politics.
- प्र. 7. भाषायी आधार पर राज्यों के पुनर्गठन पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the state reorganization on basis of Language.
- प्र. 8. राज्य राजनीति के उभरते हुए स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Throw lights on emerging trends in State Politics in India.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT /
MASTER OF ARTS IN JAINOLOGY & COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP309/PKT301 – PRAKRIT ABHILEKH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) धार्मिक प्रचार की दृष्टि से महत्वपूर्ण किसी अभिलेख का नाम—निर्देश करें।
- (ii) हाथीगुम्फा अभिलेख किस भाषा में एवं किस लिपि में लिखा गया?
- (iii) अशोक के अभिलेखों में 'पासंड' (पाषण्ड) शब्द से क्या तात्पर्य है?
- (iv) देवानां प्रिय प्रियदर्शी विशेषण किसके लिए प्रयुक्त है?
- (v) संस्कृत भाषा के किसी अभिलेख का नाम—निर्देश करें?
- (vi) हाथीगुम्फा अभिलेख में किस राजा के शासन—काल की घटनाओं का उल्लेख है?
- (vii) सम्राट् खारवेल का खरोष्ठी में अभिलेख कौन—सा था?
- (viii) अशोक के अभिलेख में 'धम्ममहामाता' से क्या तात्पर्य है?
- (ix) खरोष्ठी व ब्राह्मी लिपि के लेख—विधि में क्या अन्तर है?
- (x) हाथीगुम्फा अभिलेख का प्रारम्भ किसकी स्तुति (प्रणति) से किया गया है।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. सम्राट् खारवेल के शासन—काल के प्रथम व द्वितीय वर्ष की महत्वपूर्ण घटनाएं क्या थीं? स्पष्ट करें।
- प्र. 3. अभिलेखों के आधार पर सम्राट् अशोक की शासकीय उत्तरदायित्व की भावना का निरूपण करें।

प्र. 4. सप्रसंग व्याख्या करें—

देवनप्रियो प्रियद्रसि रय एवं अहति। कलणं दुकरं। यो अदिकरो कलणस सो दुकरं करोति। सो मय बहु कलं किद्रं।

प्र. 5. सप्रसंग व्याख्या करें—

बधनवधस पटिविधनये अपलिबोधये मोक्षये अनुबप्रजव किटभिकरो वा महलके व वियपट ते।.....एतये अठये अयि ध्रमदिपि निपिस्त चिरथितिक भोतु तथ च मे प्रज अनुवततु।

प्र. 6. खानापितानि निंसिढया च कालापिता। आपानानि मे बहुकानि तत तत कालापितानि पटीभोगाये पसुमुनिसानं। एस पटीभोगे नाम।

प्र. 7. एरेण महाराजेन महामेघवाहनेन चेति राज वस वधनेन पसथ सुभलखनेम चतुरंत लुठणगुण उपितेन कलिंगाधिपतिना सिरिखारवेलेन वरस वसानि सीरिकडारसरीरवता कीडिता कुमारकीडिका।

प्र. 8. ततिये पुनः वसे गंधव वेद बुधो वय नत गीत वादित संदसनाहि उसव समाज कारापनाहि च कीडापयति नगरिं।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT
(SEMESTER - III)
PKT302 : APBRANSH CHARIU SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) कवि ने किसके निवेदन करने पर 'णायकुमार चरीउ' ग्रन्थ की रचना की?

(ii) णायकुमारचरिउ के रचनाकार कौन हैं?

(iii) नागकुमार के माता—पिता का क्या नाम था?

(iv) पुष्पदन्त के अन्य ग्रंथों के नाम बतायें।

(v) नागकुमार के जन्म की भविष्यवाणी किस मुनि ने की?

(vi) पउमचरिउ के रचयिता कौन हैं?

(vii) पउमचरिउ किस भाषा में है?

(viii) भामण्डल का नाम पूर्वजन्म में क्या था? वह कहाँ का राजा था?

(ix) पउमचरिउ में संधियों को किसमें विभाजित की गई है?

(x) राजा दशरथ ने किस अवसर पर कैकयी को वर दिये थे?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. णायकुमारचरित की प्रथम संधि का सार अपने शब्दों में लिखें।
- प्र. 3. महाकवि पुष्पदन्त का परिचय दें।
- प्र. 4. निम्नलिखित गाथा का सप्रसंग अनुवाद करें—
संजमु तवचरण णियमुद्धरण धम्मु जि मंगलु वुत्तउ।
जसु जिणधम्मु मणे तहो दिणि जि दिणे सुर वि णमंति जिरुत्तउ॥
- प्र. 5. नागकुमार को नाग द्वारा दी गई शिक्षाओं का वर्णन करें।
- प्र. 6. पउमचरित की 22 वीं संधि का सार अपने शब्दों में लिखें।
- प्र. 7. ‘पुत्तहो पुत्ततणु एत्तिउं जे। जं कुलु ण चडाइ वसण पुंजे॥ उक्त पंक्ति का भावार्थ लिखें।
- प्र. 8. कौतुकमंगल नगर का वर्णन अपने शब्दों में करें।



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN PRAKRIT
(SEMESTER - III)
PKT 303 : PRAKRIT KATHA EVAM CHAMPU SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1. (i) समराइच्चकहा के रचयिता कौन हैं?
- (ii) जैन कथाओं का स्रोत किसे माना जाता है?
- (iii) आचार्य हरिभद्र द्वारा रचित कोई एक दार्शनिक ग्रंथ का नाम बताइये।
- (iv) गुणसेन के माता-पिता का क्या नाम था?
- (v) अग्निशर्मा को वैराग्य क्यों उत्पन्न हुआ?
- (vi) चम्पू काव्य किसे कहते हैं?
- (vii) कुवलयमालाकहा के रचयिता कौन हैं?
- (viii) जिनेन्द्रदेव के तीर्थ प्रवर्तन के समय देवों ने क्या किया था?
- (ix) पुरिसत्थ'का क्या अर्थ है?
- (x) प्रथम पृथ्वीपाल के रूप में किसे नमस्कार किया गया है?

भाग— 'ब' / SECTION - B

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x10 = 50)

- प्र.2. निम्नलिखित गाथा का सप्रसंग अनुवाद कीजिए—
जत्थ य नराण वसणं विज्जासु, जसम्मि निम्मले लोहो ।
पविसु सया भीरुत्तणं, च धम्मम्मि धणबुद्धि ।।
- प्र. 3 समराइच्चकहा के प्रथम भव का सार अपने शब्दों में लिखिए ।
- प्र. 4 गुणसेन और अग्नि शर्मा के विषय में संक्षिप्त विवरण दीजिए ।
- प्र. 5 निम्नलिखित गाथा का सप्रसंग अनुवाद कीजिए—
मादोसेच्चिय गेण्हह विरले वि गुणे पयासह जणस्स ।
अक्ख—पउरो वि उयही भण्णइ रयणायरो लोए ।।
- प्र. 6 उद्योतनसूरि का परिचय दीजिए ।
- प्र. 7 कुलयमालाकहा के वैशिष्ट्य को प्रतिपादित कीजिए ।
- प्र. 8 कुवलयमालाकहा के अनुसार दुर्जन के स्वरूप का निरूपण कीजिए ।

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT
(SEMESTER - III)
PKT304 : PRAKRIT DRASHANIK SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) सावयपन्नती ग्रंथ के रचनाकार का नाम लिखें।
Who is the writer of Savayapannati?
- (ii) श्रावक धर्म के कितने प्रकार हैं? किन्हीं दो का नाम लिखें।
How many types of Shravak Dharma? Write the names of any two.
- (iii) मोक्ष किसे कहते हैं? / What is Moksha?
- (iv) सिद्ध जीवों के कितने प्रकार हैं? अतीर्थ सिद्ध का उदाहरण बताइए।
Mention the types of Siddhas and give the example of Atirth Siddha.
- (v) 'भूत' शब्द किन अर्थों में प्रयुक्त होता है?
Mention the meaning of 'Bhuta' according to you text.
- (vi) स्थूलप्राणिवधविरति किसे कहते हैं? इसके कितने प्रकार हैं?
What do you mean by Vow of Gross Violence? Mention its types.
- (vii) सोपक्रम आयु किन-किन जीवों की होती है?
Mention the being having Sopakram Life span.
- (viii) कौन-कौन से जीव आहारक होते हैं?
Which are the beings come under the classification of Aaharak?
- (ix) अप्रमत्त संयत को बताने वाला उदाहरण बताइए।
Exemplify the Apramatta Samyat.
- (x) आयुष्य कर्म के कितने प्रकार हैं?
Mention the types of Aayushya Karma.

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)(5 x 10 = 50)

- प्र. 2. कांक्षा किसे कहते हैं? उदाहरण के द्वारा समझाइए।
What do you mean by Kanksha? Give the illustration & explain.
- प्र. 3. सम्यक्त्व के पांच लक्षणों पर प्रकाश डालिए।
Explain the five types of nature of Samyaktva.
- प्र. 4. कारक, रोचक और व्यंजक सम्यक्त्व के स्वरूप पर प्रकाश डालिए।
Explain the Karak, Rochak & Vyanjak Samyaktva.
- प्र. 5. मुक्त जीव के प्रकारों पर प्रकाश डालें।
Highlight the types of Librated Soul.
- प्र. 6. निम्न गाथा की सप्रसंग व्याख्या कीजिए—
Explain this verse in detail with its context-
संपत्तदंसणार्ई पइदियहं जइजणा सुणेइ य।
सामायारिं परमं जो खलु तं सावगं विन्ति।।
- प्र. 7. गुरु के समीप ही व्रतों को स्वीकार करना चाहिए—ऐसा क्यों कहा गया?
Why it was said that vows should be expected from Guru only?
- प्र. 8. नागरिक वध का दृष्टान्त किस प्रसंग में कहा गया है?
Mention the context of “Nagarik Vadh” illustration?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT
(SEMESTER - III)
PKT306 : PRAKRIT ACHAR PARAK SAHITYA

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1. (i) 'समणसुत्त' ग्रन्थ की भाषा का नाम लिखें।
Write the language name of the book 'Samansuttam'.
- (ii) 'समण' शब्द की परिभाषा लिखें।
Mention the definition of the word 'Saman'.
- (iii) 'सूत्र' शब्द का महत्त्व लिखें।
Explain the importance of the word 'sutra'.
- (iv) 'समणसुत्त' ग्रन्थ के सम्पादक का नाम लिखें।
Write the name of editor of 'Samanasuttam'.
- (v) 'समणसुत्त' ग्रन्थ के खण्डों के नाम लिखें।
Explain the name of the sections of 'Samanasuttam'.
- (vi) 'अष्टपाहुड' ग्रन्थ के रचयिता का नाम लिखें।
Write the name of the author of 'Ashtapahood'.
- (vii) 'अष्टपाहुड' ग्रन्थ की भाषा कौन सी है लिखें ?
Write the language of 'Ashtapahud' book.
- (viii) 'दर्शनपाहुड' की सूत्र संख्या लिखें।
Write the Gathasutra's number of 'Darshanpahood'.
- (ix) 'चारित्रपाहुड' की सूत्र संख्या लिखें।
Write the Gathasutra's number of 'Charitrapahood'.
- (x) 'सूत्रपाहुड' के महत्त्व को लिखें।
Write the importance of 'sutrapahood'.

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

प्र.2. मंगलाचरण का महत्त्व लिखें।

Write the importance of Mangalacharan.

प्र.3. नमोकारमंत्र में कितने परमेष्ठीयों का वर्णन है ?

How many parmeshthi's are described in Namokarmantra ?

प्र.4. निम्न गाथा को स्पष्ट करें।

Explain the following gatha.

अरहंतभासियत्थं, गणहरदेवेहिं गंथियं सम्मं।
पणमामि भत्तिजुत्तो, सुदणाणमहोदहिं सिरसा ॥

प्र.5. निम्न गाथा को स्पष्ट करें।

Explain the following gatha.

रयणत्तयमेव गणं, गच्छं गमणस्स मोक्खमग्गस्स।
संघो गुण संघादो, समयो खलु णिम्मलो अप्पा ॥

प्र.6. निम्न गाथा को स्पष्ट करें।

Explain the following gatha.

दंसणमूलो धम्मो उवड्ढो जिणवरेहिं सिस्साणं।
तं सोळुण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिव्वो ॥

प्र.7. निम्न गाथा को स्पष्ट करें।

Explain the following gatha.

जं जाणइ तं णाणं जं पिच्छइ तं च दंसणं भणियं।
णाणस्स पिच्छियस्स य समवण्णा होइ चारित्तं ॥

प्र.8. निम्न गाथा को स्पष्ट करें।

Explain the following gatha.

मिच्छादंसणमग्गे मलिणे अण्णाणमोहदोसेहिं।
बज्झंति मूढजीवा मिच्छत्ता बुद्धिउदएण ॥

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE301 : AMERICAN LITERATURE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग-‘अ’ / SECTION ‘A’

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q.1 (i) Which river was crossed by the poet while commuting from Brooklyn to Maukattar?
- (ii) What is the main idea emphasized upon in Wlutmar's poem "Crossing Brooklyn Ferry?"
- (iii) Who has written the poem "Because I Could Not Stop for Death"?
- (iv) What does the poet call death?
- (v) Why does the horse give its harness bell a shake?
- (vi) What does the poet mean by "time avails not distance avails not"?
- (vii) Who is the narrator in Morrisism's novel "The Bluest Eye"?
- (viii) Who was Larry?
- (ix) Who was Toe Keller's business partner?
- (x) Who is the writer of the story 'The Last Leaf'?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 Explain the line "Dark throw its patches on me."
- Q. 3 What is the theme of Robert Frost poem "Stopping by Woods on a Snowy Evening?"
- Q. 4 Why did Joe Keller commit suicide?
- Q.5 Discuss the appropriateness of the title of Toni Morrison's novel "The Bluest Eye".
- Q.6 How was the last leaf significant in O Henry's story "The Last Leaf"?
- Q. 7 Explain the lines "Woods are lovely dark and deep. But I have promises to keep Before I sleep."
- Q.8 Why was Joseph against the marriage of his sister Ann to Chris?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE302 : MODERN INDIAN CLASSICS IN TRANSLATION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q 1. (i) In which journal the Hindi version of "My Experiment of Truth" was published between 1925 and 1929?
(A) Young India (B) Navjivan
(C) Indian Opinion (D) Unity
- (ii) Who translated Mahatma Gandhi's "Autobiography" in English?
(A) Mahatma himself (B) Gokhale
(C) Mahadev Desai (D) Swami Anand
- (iii) On which ancient Epic, the play 'AndhaYug' is based?
(A) Mahabharata (B) Ramayan
(C) Paradise Lost (D) Odyssey
- (iv) The form of AndhaYug is...
(A) Poetic (B) Narrative
(C) Gothic (D) Allegorical
- (v) The 'First Article' in AcharyaTulsi's 'On Contemporary Problems' is related to...
(A) Non-violent resistance (B) Khadi
(C) The Film Industry (D) Exploitation Free Society
- (vi) A non-violent resistance demands co-operation from....
(A) Oppressor (B) Oppressed
(C) Both of the above (D) Police
- (vii) How many dimensions are suggested of education in "JeevanVigyan?"
(A) Four (B) Five
(C) Six (D) Three
- (viii) What unlocks the riddles of the mind ?
(A) Self-restraint (B) Meditation

- (C) Non-violence (D) Knowledge
- (ix) One of the following is not an essential part of Independent personality?
 (A) Life-force (B) Intuition
 (C) Self-discipline (D) Attitude
- (x) The action of 'AndhaYug' takes place on...
 (A) the 10th day of Mahabharata (B) the first day
 (C) the last day (D) the day before Mahabharata started

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q 2. How can we control our mind through meditation as suggested in 'JeevanVigyan?'
- Q 3. Anuvrat lays down some conditions for a society devoid of exploitation. What are they?
- Q 4. What, according to AcharyaTulsi, are the challenges to Non-violence?
- Q 5. What role does AcharyaTulsi see for 'the Film Industry?'
- Q 6. Match the following in AndhaYug:

A	B
Act One	Wheels and Bandages
Act Two	The Half Truth of Ashwathama
Act Three	The Making of the Beast
Act Four	Victory and the series of Suicides
Act Five	Gandhari's Curse
Epilogue	The Kaurav Kingdom

- Q 7. Describe the main theme of the play 'AndhaYug?'
- Q 8. What purpose does Gandhi state in the 'Preface' behind writing his "My Experiments with Truth?'

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE303 : LITERARY CRITICISM

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग-‘अ’ / SECTION ‘A’

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q.1
- (i) Who was called "Critic of Critics"?
 - (ii) The writer of the essay The Two Uses of Language is-
 - (A) T.S. Eliot
 - (B) J.A. Richards
 - (C) Cleanth Brooks
 - (B) Sigmond Freud
 - (iii) The essay 'Tradition and the individual Talent' was written in-
 - A) 1917
 - (B) 1919
 - (C) 1920
 - (B) 1924
 - (iv) Cleanth Brooks was-
 - (A) Romantic Critic
 - (B) Modern Critic
 - (C) Post Modern Critic
 - (B) Transudation Critic
 - (v) Which essay has been written by Cleanth Brooks about the language of poetry?
 - (vi) What is the key concept of Freud's criticism?
 - (vii) Explain the word paradox with example.
 - (viii) What are the two uses of language according to J.A. Richards?
 - (ix) What does Eliot mean by the word Tradition?
 - (x) What does Cleanth Brooks emphasize on while assessing a literary work?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 Explain 'Practical criticism'.
- Q. 3 What is the significance of tradition according to Eliot?
- Q. 4 What are Brooks' views on paraphrase?
- Q.5 Explain the terms 'Emotive use' and "scientific use".
- Q.6 Why did Brooks emphasize on close reading or attentive reading?
- Q. 7 Who was Sigmond Freud? What were his views about the thought processes of mind?
- Q.8 Name some new critics. Explain how they were different from their predecessors.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE304: BRITISH FICTION

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(10 x 2 = 20)

- Q.1 (i) What is the name of the fisherman in the novella 'The Oldman and the Sea'?
- (ii) When did Hemingway win the Nobel prize in literature?
- (iii) In which state of U.S. Hemingway was born?
- (iv) Who wrote 'Jude the Obscure'?
- (v) In which country Hardy was born?
- (vi) Mention the area in which most of Thomas Hardy 's novels are set .
- (vii) What was the time phase of Aldous Huxley?
- (viii) Mention any two literary work by Aldous Huxley.
- (ix) What is the full name of V.S. Naipaul?
- (x) What is the profession of Henchard?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 Draw the character sketch of Farfrae.
- Q. 3 Write a short note on Henchard.
- Q. 4 What do you mean by dystopian novel?
- Q.5 Discuss the major themes of 'Brave New World'.
- Q.6 Discuss the themes of 'The Old Man and The Sea'.
- Q. 7 Summarise the novel 'A House for Mr.Biswas'.
- Q.8 Write in brief about Ernest Hemingway.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN ENGLISH
(SEMESTER - III)
MAE305 : FICTION INDIAN

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- Q 1. (i) In which town the plot of Mulk Raj Anand's *Untouchable* is set?
- (ii) How does Bakha's day start?
- (iii) *The Shadow Lines* is set against the backdrop of some historical events. Mention any two of them.
- (iv) Ashoke was reading a story just before that train accident. Who was the writer and which story was he reading then?
- (v) Who among the four novelists, prescribed in your syllabus, had been a columnist in the magazine 'Spectator'?
- (vi) What inspired Mulk Raj Anand to write *Untouchable*?
- (vii) Who translated *The Shadow Lines* in Gujarati in 1998.
- (viii) In which year *The Namesake* was published?
- (ix) *The Dark Holds no Terror* begins with an epigraph: "You are your own refuse; there is no other refuse." Write the source of this epigraph.
- (x) When asked why he is changing his name officially, What did Gogol reply to the judge?

SECTION 'B'

SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE)

(5 x 10 = 50)

- Q.2 What is the significance of 'Going Away' and 'Coming Home' in Ghosh's *The Shadow Lines*?
- Q.3 What is the main theme of Deshpande's *the Dark Holds on Terror*?
- Q.4 Comment on the title of Mulk Raj Anand's *Untouchable*.
- Q.5 Various major and minor tragedies occur in the course of that single day in the life of Bakha. Analyse any one such tragic episode from *Untouchable*.
- Q.6 Draw a character sketch of Tridib.
- Q.7 What do you think of Ashima Ganguli's decision to stay six months in the USA and six months in India (Calcutta)?
- Q.8 What nickname does Sonia's give to Gogol?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP301 : JAIN LOGIC

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) प्रमाण मीमांसा ग्रन्थ का मंगलाचरण लिखिए।
Write the *Mangalacharan* of the *Pramana Mimansa*.
- (ii) प्रमाणमीमांसा ग्रन्थ के लेखक का समय लिखिए।
Write the Time Period of the author of the *Pramana Mimansa*.
- (iii) प्रमाण की परिभाषा लिखिए।
Write the Definition of the *Pramana*.
- (iv) परोक्ष प्रमाण का विषय लिखिए।
Write the subject matter of Indirect Perception.
- (v) हेतु की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of *Hetu*.
- (vi) अनुमान के अंगों के नाम लिखिए।
Write the name of the part of the *Anumana*.
- (vii) जैनन्याय के प्रमुख तीन आचार्यों के नाम लिखिए।
Write the name of main three *Acharyas* of Jain Nyaya.
- (viii) नय की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of *Naya*.
- (ix) स्मृति की परिभाषा लिखिए।
Write the definition of Retention.
- (x) प्रमाता से क्या तात्पर्य है।
What do you mean by Knower [*Pramata*]?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. न्याय के स्रोतों पर टिप्पणी लिखिए।
Write short note on the source of nyaya.
- प्र. 3. प्रमाण मीमांसा की विषय वस्तु लिखिए।
Write the subject matter of *Pramanamimansa*.
- प्र. 4. ज्ञान में इन्द्रिय और मन की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।
Explain the importance of Sense organ and Mind in reference to Knowledge.
- प्र. 5. केवलज्ञान पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Omniscient Knowledge.
- प्र. 6. अनुमान प्रमाण पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Inference.
- प्र. 7. प्रमिति का स्वरूप स्पष्ट कीजिए।
Explain the knowledge of object.
- प्र. 8. प्रमाण निश्चय का वर्णन कीजिए।
Describe the *Pramana Nishchaya*.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP302 : ANEKANTVAD, SYADVAD AND SAPTABHANGI

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) सन्मति तर्क के कर्ता का नाम और समय लिखिये।

Write the name & birth time of writer of Sanmati Tark.

(ii) द्रव्य का लक्षण क्या है?

What is the definition of Dravya?

(iii) जैन परम्परा में 'सन्मति तर्क' का स्थान क्या है?

What is the position of 'Sanmati Tark' in Jain tradition?

(iv) दर्शन को श्रुतज्ञान में क्यों शामिल नहीं करते हैं?

The term Darshan can not be applied to Shrutjnana why?

(v) सन्मति तर्क की भाषा की विशेषताएं बताइये।

Write the importance of language of Sanmati tark.

(vi) सप्तभंगी को परिभाषित कीजिये।

Define the Saptbhangi.

(vii) सप्तभंगीतरंगिणी के रचनाकार का परिचय लिखिये।

Write the identity of writer of 'Saptbhangitarangini'?

(viii) सातों भंगों में स्यात् पद की सार्थकता बताइये।

Indicate the reality of term 'Syat' in seven sentences?

(ix) सप्तभंगी न्याय की आवश्यकता क्या है?

What is the importance of 'Saptbhangi Nyaya'?

(x) अधिगम क्या है? स्पष्ट कीजिए।

Explain the term Adhigam (knowledge).

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. सन्मति तर्क के अनुसार नय की अवधारणा को स्पष्ट करें।
Explain the concept of Naya according to Sanmati Tark.
- प्र. 3. पर्याय के दोनों भेदों को स्पष्ट करिये।
Explain the two types of Paryaya.
- प्र. 4. सम्यक् नय और मिथ्यानय पर टिप्पणी लिखिये।
Write a short note on Samyak (Right) and Mithya (Wrong) Nayas.
- प्र. 5. प्रमाण सप्तभंगी और नय सप्तभंगी में अन्तर बताइये।
Explain the difference between Praman Saptbhangi and Naya Saptbhangi.
- प्र. 6. प्रत्येक द्रव्य में अस्तित्व और नास्तित्व कैसे घटित होते हैं?
How can be applied Asttiva & Nasttitva in every Drvya (matter)?
- प्र. 7. सप्तभंगी न्याय के अनुसार प्रथम भंग को समझाइये।
Explain the I Bhanga accordingly Saptabhangi Nyaya.
- प्र. 8. सप्तभंगी न्याय में भंग सात ही होते हैं, स्पष्ट कीजिए।
Why the Bhangas are seven only in Saptbhangi Nyaya? Explain it?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP303 : WESTERN PHILOSOPHY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) पाश्चात्य दर्शन के प्रवर्तक कौन हैं?
Who is the founder of Western Philosophy?
- (ii) पाश्चात्य दर्शन को कितने भागों में बांटा जा सकता है?
How many divisions are existed in Western Philosophy?
- (iii) सुकरातीय पद्धति कितनी है?
How many methods exist in Socratic Philosophy?
- (iv) 'मैं सोचता हूँ इसलिए मैं हूँ' किस दार्शनिक का सिद्धान्त है?
Who accepts 'I think therefore I am'?
- (v) पूर्वस्थापित सामंजस्य किस दार्शनिक का सिद्धान्त है?
Who accepts 'Pre established harmony'?
- (vi) 'जन्मजात प्रत्यय' को कौन मानता है?
Who accepts 'Innate Ideas'?
- (vii) लाक के अनुसार ज्ञान की सीमा कहाँ तक है?
What is limits of knowledge according to Locke?
- (viii) आत्मनिष्ठ प्रत्ययवादी कौन है?
Who is 'Subjective Idealist'?
- (ix) संशयवादी दार्शनिक कौन है? / Who is 'Sceptic Philosopher'?
- (x) 'ज्ञान की शुरुआत अनुभव से है किन्तु उत्पत्ति अनुभव से नहीं' यह कौन मानता है?
'Knowledge begins with experience, it does not originate by the experience' who accepts it?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. एनेक्जिमेण्डर कौन था और उसके क्या विचार थे?
Who was Anaximander and what was his thoughts?
- प्र. 3. सुकरातीय पद्धति पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Socratic Method.
- प्र. 4. जन्मजात प्रत्यय का खण्डन लिखिए।
Write the refutation of innate ideas.
- प्र. 5. ‘सत्ता ही दृष्टता है’ पर संक्षिप्त नोट लिखिए।
Write a short note on ‘Esse Est Percipi’.
- प्र. 6. ह्यूम के आत्मासम्बन्धी विचार लिखिए।
Write a short note on ‘Hume’s Soul’.
- प्र. 7. काण्ट की कॉपरनिकस क्रान्ति क्या है? लिखिए।
What is Copernican revolution of Kant? Write it.
- प्र. 8. लाइबनीज के आत्मा-शरीर सम्बन्ध पर टिप्पणी लिखिए।
Write a short note on Leibnitz’s ‘Mind-Body Relation’.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
M.A. IN JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP304 : JAIN PHILOSOPHY OF LANGUAGE

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) अक्षर के भेद कितने व कौन से हैं?
How many types of letter are there? Write its names?
- (ii) भाषा दर्शन किसे कहते हैं?
What is language Philosophy?
- (iii) ऋजुसूत्र नय क्या है?
What is Rijusutra Naya?
- (iv) भाषा पहले आती है या व्याकरण?
Which comes first language or grammar?
- (v) जैन भाषा दार्शनिकों के नाम लिखें।
Write the names of Jain language philosophers?
- (vi) शब्द—अर्थ सिद्धान्त क्या है?
What is word-meaning theory?
- (vii) विभज्यवाद क्या है?
What is Vibhajyavada?
- (viii) स्वर किसे कहते हैं?
What is Swar?
- (ix) वाक्य को परिभाषित करें।
Define Sentence.
- (x) क्या आप भाषा दार्शनिक हैं?
Are you language philosopher?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. भाषा दर्शन की जगत् में क्या महत्ता है?
What is the importance of language philosophy in philosophical world?
- प्र. 3. पाश्चात्य भाषा दर्शन की क्या विशेषता है?
What are the unique features of western language philosophy?
- प्र. 4. अपोहवाद की समीक्षा करें।
Critically analyse the concept of Apohavada.
- प्र. 5. निक्षेप के भेदों को समझाए।
Explain the types of Nikshep.
- प्र. 6. भाषा के प्रकारों को समझाइए।
Explain the types of language.
- प्र. 7. शब्दार्थसिद्धान्त को समझाए।
Explain Word-Meaning Theory.
- प्र. 8. भाषा की उत्पत्ति के सम्बन्ध में जैन दृष्टिकोण को समझाएं।
Explain the Jain view regarding origination of Language.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF ARTS IN PRAKRIT /
MASTER OF ARTS IN JAINOLOGY & COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY
(SEMESTER - III)
MJP309/PKT301 – PRAKRIT ABHILEKH

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) धार्मिक प्रचार की दृष्टि से महत्वपूर्ण किसी अभिलेख का नाम—निर्देश करें।
- (ii) हाथीगुम्फा अभिलेख किस भाषा में एवं किस लिपि में लिखा गया?
- (iii) अशोक के अभिलेखों में 'पासंड' (पाषण्ड) शब्द से क्या तात्पर्य है?
- (iv) देवानां प्रिय प्रियदर्शी विशेषण किसके लिए प्रयुक्त है?
- (v) संस्कृत भाषा के किसी अभिलेख का नाम—निर्देश करें?
- (vi) हाथीगुम्फा अभिलेख में किस राजा के शासन—काल की घटनाओं का उल्लेख है?
- (vii) सम्राट् खारवेल का खरोष्ठी में अभिलेख कौन—सा था?
- (viii) अशोक के अभिलेख में 'धम्ममहामाता' से क्या तात्पर्य है?
- (ix) खरोष्ठी व ब्राह्मी लिपि के लेख—विधि में क्या अन्तर है?
- (x) हाथीगुम्फा अभिलेख का प्रारम्भ किसकी स्तुति (प्रणति) से किया गया है।

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच) / SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. सम्राट् खारवेल के शासन—काल के प्रथम व द्वितीय वर्ष की महत्वपूर्ण घटनाएं क्या थीं? स्पष्ट करें।
- प्र. 3. अभिलेखों के आधार पर सम्राट् अशोक की शासकीय उत्तरदायित्व की भावना का निरूपण करें।

प्र. 4. सप्रसंग व्याख्या करें—

देवनप्रियो प्रियद्रसि रय एवं अहति। कलणं दुकरं। यो अदिकरो कलणस सो दुकरं करोति। सो मय बहु कलं किद्रं।

प्र. 5. सप्रसंग व्याख्या करें—

बधनवधस पटिविधनये अपलिबोधये मोक्षये अनुबप्रजव किटभिकरो वा महलके व वियपट ते।.....एतये अठये अयि ध्रमदिपि निपिस्त चिरथितिक भोतु तथ च मे प्रज अनुवततु।

प्र. 6. खानापितानि निंसिढया च कालापिता। आपानानि मे बहुकानि तत तत कालापितानि पटीभोगाये पसुमुनिसानं। एस पटीभोगे नाम।

प्र. 7. एरेण महाराजेन महामेघवाहनेन चेति राज वस वधनेन पसथ सुभलखनेम चतुरंत लुठणगुण उपितेन कलिंगाधिपतिना सिरिखारवेलेन वरस वसानि सीरिकडारसरीरवता कीडिता कुमारकीडिका।

प्र. 8. ततिये पुनः वसे गंधव वेद बुधो वय नत गीत वादित संदसनाहि उसव समाज कारापनाहि च कीडापयति नगरिं।

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
MED301 : RESEARCH METHODS AND ADVANCED STATISTICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

प्र.1-

- (i) Ungroup Data में Median का सूत्र लिखें।
Write the formula of Median in ungroup Data.
- (ii) औसत विचलन मीन विचलन के बराबर है।
Average Deviation is equal to Mean Deviation. सही / गलत
True / False
- (iii) क्यूर्टाइल विचलन में Q_3 का प्रतिशत मूल्य क्या है?
What is the percentage value of Q_3 in Quartile Deviation?
(A) 50% (B) 75% (C) 25% (D) 100%
- (iv) मेडियन एक सीमा है, लेकिन स्कोर का बिंदु नहीं है।
Median is a range but not a point of score सही / गलत
True / false
- (v) आँकड़ों में औसत विचलन (AD) का सूत्र लिखिए।
Write the formula of Average Deviation (AD) in statistics.
- (vi) छोटे नमूना डेटा में "t" परीक्षण मान का सूत्र क्या है?
What is the formula of "t" test value in small sample data?
- (vii) "t" टेस्ट के जनक के रूप में किसे जाना जाता था?
Who was known as the father of "t" test?
- (viii) रिसर्च में SPSS का पूर्ण रूप लिखें।
Write the full form of SPSS in Research.

- (ix) सह-संबंध की सीमा हमेशा बीच में ----
Range of Co-relation always in between----
(a) 1 से कम है / Less than <1
(b) 1 से अधिक / Greater than >1
(c) 1 के बराबर / Equal to 1
(d) +1 से -1 के बीच / Between +1 to -1
(e) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
(f) सभी उत्तर / All of the answer
- (x) रैंक-क्रम सहसंबंध का प्रस्तावक कौन था?
Who was propounder of Rank-order Correlation?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. आंकड़ों में अलग-अलग पैमाने कौनसे हैं?
What are different scales in statistics?
- प्र. 3. मानकीकृत परीक्षण बनाम शिक्षक द्वारा किए गए परीक्षण के बीच अंतर बताइये।
Differentiate between Standardized test vs Teacher made test.
- प्र. 4. विश्वसनीयता की गणना के प्रकार लिखें।
Write the types of calculating Reliability.
- प्र. 5. सांख्यिकी में गैर पैरामीट्रिक परीक्षण का उपयोग बताइए।
Describe the use of Non- Parametric test in Statistics.
- प्र. 6. सांख्यिकी में श्रेणी का उपयोग बताइए।
Describe the use of Range in Statistics.
- प्र. 7. "चौकड़ी" पर छोटे नोट लिखें।
Write short notes on "Quartile"?
- प्र. 8. केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप क्या है?
What is measure of central Tendency?



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
MED302 : CURRICULUM STUDIES

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1-(i) पाठ्यक्रम की परिभाषा लिखिए।

Write the definition of curriculum.

(ii) पाठ्यक्रम का मेरुदण्ड किस विचारधारा को कहा जाता है?

Which thought is called bone marrow of the curriculum?

(iii) आदर्शवादी समाज में किन विषयों के अध्ययन को प्रमुख स्थान दिया जाता है?

Which subjects are given a prominent place in studies in an idealistic society?

(iv) पाठ्यक्रम विकास में सामाजिक दबाव वर्ग के कोई दो नाम लिखिए।

Write any two name of social pressure group in curriculum development.

(v) शैक्षिक उद्देश्य कितने प्रकार के होते हैं? नाम लिखिए।

What are the types of educational objectives? Write the name.

(vi) ब्लूम ने शैक्षिक उद्देश्य को कितने वर्गों में विभाजित किया है?

Bloom divides educational objectives into how many categories?

(vii) अंतर्वस्तु चयन की कोई दो समस्या लिखिए।

Write two problem of content selection.

(viii) किस प्रकार के पाठ्यक्रम का संगठन बालक की प्रकृति, आवश्यकता एवं रुचि के आधार पर किया जाता है।

What type of curriculum are organized based on the child nature, need and interest.

(ix) पाठ्यक्रम सामुदायिक जीवन से सजीव एवं अनिवार्य अंग के रूप में सम्बंधित होना चाहिए।

सत्य/असत्य Curriculum must be vitally and organically related to community life.

True/False

(x) व्यापक मूल्यांकन का प्रतिमान वाई सरन द्वारा दिया गया है। (सत्य /असत्य)

Comprehensive Evaluation curriculum model given by Y. Saran's. (True/False)

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. पाठ्यक्रम विकास की दार्शनिक विचारधारा को स्पष्ट कीजिये।
Explain philosophical ideology of curriculum development.
- प्र. 3. पाठ्यक्रम विकास में परिवार एवं धार्मिक संस्थाओं की भूमिका की विवेचना कीजिये।
Discuss the role of family and religious institutions in curriculum development.
- प्र. 4. पाठ्यक्रम विकास में टाइलर मॉडल की व्याख्या कीजिए।
Explain the Tyler model in curriculum development.
- प्र. 5. सर्पिल पाठ्यक्रम संरचना को स्पष्ट कीजिए।
Explain the spiral curriculum.
- प्र. 6. समाज केन्द्रित पाठ्यक्रम की आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।
Explain the need of community centred curriculum.
- प्र. 7. पाठ्यक्रम निर्माण में राज्य की भूमिका की विवेचना कीजिए।
Explain the role of state for making curriculum.
- प्र. 8. मूल्यांकन में उपकरणों की संरचना एवं मूल्य पर टिप्पणी लिखिए।
Write a note on the design and cost of the evaluation tool.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - III)

MED306 : SPECIALIZATION ON COURSE : AREA- B
SECONDARY AND SENIOR SECONDARY EDUCATION -I

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1-(i) सेडलर कमीशन कब पारित हुआ?
When the Saddler commission was passed?
- (ii) हर्तांग समिति का सूत्रपात कब हुआ?
When was the start of Hartang committee?
- (iii) माध्यमिक शिक्षा किसे कहते हैं?
Who is called secondary education?
- (iv) माध्यमिक शिक्षा का एक कारण बताएं।
Describe a reason of secondary education.
- (v) छात्र अनुशासनहीनता का एक कारण बताइये।
Tell a reason for student indiscipline.
- (vi) माध्यमिक शिक्षा में सामुदायिक जीवन की एक समस्या बताइये।
Tell the problem of community life in secondary education.
- (vii) माध्यमिक शिक्षा की दोषपूर्ण परीक्षा प्रणाली का एक समाधान बताइये।
Explain a solution to the defective examination system of secondary education.
- (viii) माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन कब हुआ?
When the Secondary Education Commission was formed?
- (ix) शिक्षा आयोग में कुल कितने सदस्य होते हैं?
How many members are there in the Education Commission ?
- (x) माध्यमिक शिक्षा आयोग का गठन किसकी अध्यक्षता में हुआ?
Under the whom chairmanship the Secondary Education Commission was formed?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. माध्यमिक शिक्षा का परिचय दीजिये।
Introduce the secondary education.
- प्र. 3. हंटर कमीशन को स्पष्ट कीजिये।
Explain the Hunter commission.
- प्र. 4. उद्देश्यहीनता से आप क्या समझते हैं?
What do you think of deficiency in purpose?
- प्र. 5. माध्यमिक शिक्षा आयोग के उद्देश्य लिखिए।
Write the objectives of the Secondary Education Commission.
- प्र. 6. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने शिक्षण विधि के सन्दर्भ में क्या सुझाव दिए?
What did the Secondary Education Commission suggest in reference to the teaching method?
- प्र. 7. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने माध्यमिक शिक्षा के क्या दोष बताये थे?
What defects of secondary education had given by the Secondary Education Commission?
- प्र. 8. माध्यमिक शिक्षा आयोग ने विज्ञान शिक्षा हेतु क्या सुझाव दिए?
What did the Secondary Education Commission suggest for science education?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF EDUCATION
(SEMESTER - III)
MED308 : SECONDARY AND SENIOR SECONDARY EDUCATION - II

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

प्र.1.(i) अध्यापक शिक्षा क्या है?

What is Teacher Education?

(ii) माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक शिक्षा में मुख्य अन्तर क्या है?

What is main difference between Secondary & Higher Secondary Education?

(iii) पूर्व सेवारत एवं सेवारत शिक्षक शिक्षा से क्या अभिप्राय है?

What do you mean by pre service & in service teacher education?

(iv) सी.बी.एस.ई. का पूर्ण रूप क्या है?

What is the full form of CBSE?

(v) व्यावसायिक शिक्षा को परिभाषित कीजिए।

Define vocational education.

(vi) व्यावसायिक शिक्षा सामान्य शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है?

How is vocational education differ from general education?

(vii) पाठ्यक्रम की कोई एक परिभाषा दीजिए।

Give any one definition of curriculum.

(viii) परीक्षा एवं मूल्यांकन में अन्तर कीजिए।

Differentiate between Examination and Evaluation.

(ix) व्यावसायिक शिक्षा की क्या आवश्यकता है?

What is the need of vocational education?

(x) शिक्षा की सबसे अच्छी परिभाषा कौनसी है?

Which is the best definition of education?

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. शिक्षक शिक्षा की मूलभूत आवश्यकता क्या है?
What is the basic need of teaching education?
- प्र. 3. शिक्षण की विवेचना कीजिए। / Discuss teaching.
- प्र. 4. उच्च माध्यमिक शिक्षा हेतु शिक्षक शिक्षा की क्या मुख्य विशेषताएँ हैं?
What are the main characteristics of teacher education for Higher Secondary Education?
- प्र. 5. माध्यमिक शिक्षा में आई.सी.टी. की क्या भूमिका है?
What is the role of I.C.T. for Secondary Education?
- प्र. 6. माध्यमिक शिक्षा कितने प्रकार की हैं?
How many types of Secondary Education are there?
- प्र. 7. माध्यमिक शिक्षा परिषद् राजस्थान एवं सी.बी.एस.ई. में आप किस प्रकार अन्तर करेंगे?
How will you differentiate, Board of Education, Rajasthan and CBSE?
- प्र. 8. माध्यमिक शिक्षा के प्रशासन को बताइए।
Describe the administration of Secondary Education.



JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - III)
MSW301 : SOCIAL WORK RESEARCH AND STATISTICS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

प्र.1-(i) किसी चीज़ के बारे में एक अस्थायी बयान, जिसकी वैधता आम तौर पर अज्ञात होती है, उसे _____ के रूप में जाना जाता है।

A tentative statement about something, the validity of which is usually unknown is known as _____.

(अ) विशेषता / Attribute (ब) परिकल्पना / Hypothesis

(स) चर / Variable (द) संकल्पना / Concept

(ii) जब किसी परिकल्पना को नकारात्मक रूप से वर्णित किया जाता है तो इसे _____ परिकल्पना कहा जाता है।

When a hypothesis is stated negatively, it is called _____ hypothesis.

(अ) शून्य / Null (ब) शोध / Research

(स) वैकल्पिक / Alternative (द) सांख्यिकीय / Statistical

(iii) _____ चर के अधिकतम और न्यूनतम मूल्य के बीच का अंतर है।

_____ is a difference between maximum and minimum value of variable.

(अ) विचलन / Deviation (ब) प्रसरण / Variance

(स) औसत / Mean (द) श्रेणी / Range

(iv) काई वर्ग परीक्षण के लिए किस प्रकार के डेटा की आवश्यकता है?

What type of data is needed for chi-square test?

(अ) क्रमसूचक / Ordinal (ब) अनुपातिक / Ratio

(स) नामिक / Nominal (द) अंतराल / Interval

(v) निम्नलिखित में से कौनसी वैज्ञानिक पद्धति की एक आवश्यक विशेषता नहीं है?

Which among the following is not an essential characteristic of Scientific Method?

(अ) पूर्वानुमानकीक्षमता / Prediction (ब) निष्पक्षतावाद / Objectivity

(स) सत्यापनशीलता / Verifiability (द) विसंगत / Illogical

- (vi) "सामाजिक अनुसन्धान" पुस्तक किसने लिखी है?
Who authored the book "SamajikAnusandhan"?
- (अ) सुरेंद्रसिंह / Surendra Sinh (ब) डी.के. लालदास / D.K. Laldas
(स) पी.वी. यंग / P.V. Young (द) रामनाथकुमार / Ramnath Kumar
- (vii) निम्नलिखित में से कौनसा तथ्य संकलन का उपकरण नहीं है?
(अ) साक्षात्कार अनुसूची / Interview Schedule (ब) प्रश्नावली / Questionnaire
(स) अवलोकन / Observation (द) लिफ्टमापनी / Likert Scale
- (viii) निम्नलिखित में से कौनसा असम्भावित निदर्शन का प्रकार है?
Which of the following is a Non-Probability Sampling?
- (अ) संस्तरित निदर्शन / Stratified Sampling (ब) उद्देश्यपूर्ण निदर्शन / Purposive
(स) सरल यादृच्छिक निदर्शन / Simple Random Sampling
(द) गुच्छ निदर्शन / Cluster Sampling
- (ix) _____ अनुसंधान के संचालन के लिए एक रूपरेखा या खाका है।
_____ is a framework or blue print for conducting research.
- (अ) अनुसन्धान उपकरण / Research Tools
(ब) अनुसन्धान समस्या / Research Problem
(स) अनुसन्धान प्ररचना / Research Design
(द) अनुसन्धान विधिया / Research Methods
- (x) यदि परिगणित काई वर्ग का मूल्य काई वर्ग सारिणी मूल्य से अधिक होता है तो शून्य परिकल्पना सही मानी जाती है। / Hypothesis is accepted if a calculated chi square value is greater than the table value.
- (अ) सही / True (ब) गलत / False

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. मात्रात्मक/परिमाणात्मक और गुणात्मक अनुसंधान क्या है?
What is qualitative and quantitative research?
- प्र. 3. परिकल्पना के प्रकारों को संक्षिप्त रूप में समझाए।
Briefly explain types of Hypothesis.
- प्र. 4. तथ्यों के विश्लेषण की प्रक्रिया में विभिन्न चरणों का वर्णन करें।
Describe various steps in the process of Data Analysis.
- प्र. 5. प्राथमिक तथ्य और द्वैतीयक तथ्य क्या है?
What is Primary and Secondary Data?
- प्र. 6. प्रश्नावली को समझाए।
Explain Questionnaire.
- प्र. 7. अनुसंधान में सांख्यिकी का अर्थ देकर महत्त्व समझाए।
Explain meaning and importance of Statistics in Research.
- प्र. 8. ३, ७, ९, ८, ८, ९, ८, ६, ५- माध्य औसत, मध्यांक तथा बहुलक की गणना कीजिए।
3, 7, 9, 8, 8, 9, 8, 6, 5 - Calculate Mean, Median and Mode.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - III)
MSW302 : SOCIAL POLICY, PLANNING AND DEVELOPMENT

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) सामाजिक नीति से आप क्या समझते हैं?
What do you understand by meaning of Social Policy?
- (ii) सामाजिक नीति के उद्देश्य लिखें।
Write objectives of Social Policy.
- (iii) नीति आयोग क्या है?
What is Niti Ayog?
- (iv) सामाजिक नीति का क्षेत्र क्या नहीं है?
What is not a area of Social Policies?
(अ) कल्याण और गरीबी / Welfare and Poverty
(ब) बाल संरक्षण और सुरक्षा / Child Protection and Security
(स) न्याय और बेरोजगारी / Justice and Unemployment
(द) योजना और परियोजना तैयार करना / Planning and Project formulation
- (v) हमें सामाजिक नीति की आवश्यकता क्यों है?
Why we need Social Policy?
- (vi) सामाजिक नीति आर्थिक विकास को सुनिश्चित करता है।
Social Planning ensures that efforts to deal with economical growth. सही/गलत
True/False
- (vii) विकास के चार कारक लिखें।
Write four factors of development.
- (viii) एम.डी.जी. का पूरा नाम लिखें।
Write full form of M.D.G.
- (ix) पूंजीवाद क्या है? / What is Capitalism?
- (x) परिवार कल्याण के लिए काम करने वाले संगठन का नाम लिखें।
Write name of organization that working for family welfare?

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. सामाजिक योजना की विशेषता लिखें।
Write characteristics of Social Planning.
- प्र. 3. सामाजिक नीति के प्रारूप की व्याख्या करें।
Explain models of Social Policy.
- प्र. 4. विकास एवं नीति के अन्तर्सम्बन्धों की चर्चा करें।
Discuss Interrelationship between Policy and Development.
- प्र. 5. पंचवर्षीय योजना गरीबी दूर करने का एक तंत्र है। इसे समझाइए।
Five Years Plan is a mechanism of poverty eradication. Explain it.
- प्र. 6. सामाजिक नीति की प्रक्रिया क्या है?
What is process of Social Policy?
- प्र. 7. शिक्षा नीति और बाल अधिकार की चर्चा करें।
Discuss about Education Policy and Child Rights.
- प्र. 8. मिश्रित अर्थव्यवस्था क्या है?
What is Mixed Economy?

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - III)
MSW304 : LABOUR WELFARE AND SOCIAL SECURITY

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS **(10 x 2 = 20)**

- प्र.1.(i) आकस्मिकताओं के विरुद्ध संरक्षण उपलब्ध कराना सामाजिक सुरक्षा है। सत्य / असत्य
Protecting against contingencies is social security. True/False
- (ii) निम्नलिखित में से क्या सामाजिक सुरक्षा का उद्देश्य नहीं है? Which one of the following is not a objective of social security?
(अ) क्षतिपूर्ति / Compensation (ब) निरोध / Prevention
(स) समाज सेवा / Social Service (द) अनुरक्षण / Restoration
- (iii) श्रम कल्याण के दो उद्देश्य लिखें। Write two objectives of Labour Welfare.
- (iv) श्रम संघों के दो उद्देश्य लिखें। Write two objectives of Trade Union.
- (v) समाजवाद, समाज में समानता है। सत्य / असत्य
Socialism is an equality in society. True/False
- (vi) श्रम कल्याण के लिए राज्य की भूमिका लिखें। Write role of State for Labour Welfare.
- (vii) कर्मचारी कल्याण के उपागम लिखें। Write the approaches of Employee Welfare.
- (viii) आई.एल.ओ. का पूरा नाम लिखें। Write full form of I.L.O.
- (ix) राष्ट्र स्तरीय संघ के दो नाम लिखें। Write names of any two Trade Union of national level.
- (x) कर्मचारी कल्याण के दो लाभ लिखें। Write two benefits of Employee Welfare.

भाग-‘ब’ / SECTION ‘B’

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. श्रम कल्याण की आवश्यकता एवं महत्त्व की चर्चा करें।
Discuss the concept and importance of Labour Welfare.
- प्र. 3. भारत में कल्याण अधिकारी के कर्तव्यों की चर्चा करें।
Discuss duties of Labour Welfare officer in India.
- प्र. 4. श्रम कल्याण के कानूनी ढांचे को लिखें।
Write legal framework regarding labour welfare.
- प्र. 5. राज्य कर्मचारी बीमा अधिनियम 1948 के मुख्य प्रावधानों की चर्चा करें।
Discuss the major provisions of the Employee State Insurance Act 1948.
- प्र. 6. श्रम कल्याण के क्षेत्र की व्याख्या कीजिए।
Explain the scope of Labour Welfare.
- प्र. 7. सामाजिक न्याय से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by Social Justice.
- प्र. 8. कर्मचारी कल्याण के दर्शन का उल्लेख करें।
Describe the philosophy of Employee Welfare.

◆◆◆

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
SEMESTER END EXAMINATION - NOVEMBER 2020
(REGULAR MODE)
MASTER OF SOCIAL WORK
(SEMESTER - III)
MSW305 : TRADE UNION AND INDUSTRIAL RELATIONS

TIME : 3.00 Hours

MM : 70

निर्देश : भाग 'अ' के सभी प्रश्न करना अनिवार्य है। भाग 'ब' में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। भाग 'ब' के प्रश्नों की उत्तर सीमा लगभग 200 शब्द है।

Note : All questions of section 'A' are compulsory. Attempt any five questions from section 'B'. Answer of section 'B' should be given in 200 words approximately.

भाग—'अ' / SECTION 'A'

अतिलघूत्तरात्मक प्रश्न / VERY SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (10 x 2 = 20)

- प्र.1.(i) आकस्मिकताओं के विरुद्ध संरक्षण उपलब्ध कराना सामाजिक सुरक्षा है। सत्य / असत्य
Protecting against contingencies is social security. True/False
- (ii) श्रमिक संगठन विरोध क्या है?
What is Trade Union rivalry?
- (iii) श्रमिक संगठन को परिभाषित कीजिए।
Define Trade Union.
- (iv) सामूहिक सौदेबाजी में दो भागीदारों को चिन्हित कीजिए।
Identify two participants in the Collective Bargaining.
- (v) नेतृत्व क्षमता क्या है?
What is Leadership?
- (vi) सामूहिक सौदेबाजी को परिभाषित कीजिए।
Define Collective Bargaining.
- (vii) शिकायत का क्या अर्थ है?
What is the meaning of Grievance?
- (viii) प्रबन्धन में कर्मचारी भागीदारी के दो उद्देश्य लिखिए।
Mention two objectives of workers participation in Management.
- (ix) उद्योग में अनुशासन को परिभाषित कीजिए।
Define Discipline in Industry.
- (x) औद्योगिक सम्बन्धों में दो भागीदारों के नाम लिखिए।
Name any two participants in Industrial Relations.

भाग—'ब' / SECTION 'B'

लघूत्तरात्मक प्रश्न (कोई पाँच)/SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (ANY FIVE) (5 x 10 = 50)

- प्र. 2. औद्योगिक संघर्ष को समझाइए।
Explain about Industrial Conflict.
- प्र. 3. औद्योगिक संघर्ष के क्या कारण हैं?
What are the causes of Industrial dispute?
- प्र. 4. श्रम संघों के उदय पर प्रकाश डालिए।
Highlight the evolution of Trade Union.
- प्र. 5. संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—
Write short notes on—
(i) वैधानिक कल्याणकारी उपाय
Statutory Welfare Measures
(ii) औद्योगिक कर्मचारियों के लिए प्रशिक्षण योजना के प्रकार
Types of Training Schemes imparted to Industrial Workers
- प्र. 6. औद्योगिक संघर्ष के उपागमों को समझाइए।
Explain the approaches of Industrial relations.
- प्र. 7. सामूहिक सौदेबाजी के वैधानिक ढांचे का विवेचन कीजिए।
Explain the Legal Framework of Collective Bargaining.
- प्र. 8. भारत में श्रमिक संघ आन्दोलनों का ऐतिहासिक विवेचन कीजिए।
Explain the History of Trade Union Movement in India.

◆◆◆