

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER - I

RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. "मैथड्स ऑफ सोशियल रिसर्च" पुस्तक के लेखक कौन हैं?

Who is the author of the book "Methods of Social Research"?

(अ) पी. वी. यंग / P. V. Young

(ब) गुडे एवं हैट / Goode and Hatt

(स) ई.एस. बोगार्डस / E. S. Bogardus

(द) सी. ए. मोजर / C. A. Moser

()

2. सामाजिक शोध का मुख्य उद्देश्य क्या है?

What is the main aim of Social Research?

(अ) ज्ञान की प्राप्ति एवं पुनः परीक्षा / Gain of knowledge and verification

(ब) उपकल्पना का निर्माण / Formulation of hypothesis

(स) सामाजिक समस्याओं में सहायक / Helpful in social problems

(द) सामाजिक परिवर्तन में सहायक / Helpful in social change

()

3. सामाजिक अनुसंधान के प्रकार हैं -

Types of Social Research are -

(अ) 2

(ब) 3

(स) 4

(द) 8

()

4. समाजशास्त्र में अनुभववाद का सर्वप्रथम प्रयोग किसके द्वारा किया गया था?
Who used for the first time empiricism in Sociology -
(अ) मेकाइवर व पेज / MacIver & Page (ब) कार्ल मार्क्स / Karl Marx
(स) इ. दुर्खीम / E. Durkheim (द) अगस्त काम्ट / August Comte
()
5. गुडे एवं हैट ने कितने प्रकार की उपकल्पना बताई है?
According to Goode and Hatt, types of hypotheses are -
(अ) तीन / Three (ब) दो / Two
(स) चार / Four (द) पांच / Five
()
6. 'हाइपोथिसिस' शब्द किस भाषा से उत्पन्न हुआ है?
The word "Hypothesis" has originated from which Language?
(अ) लेटिन / Latin (ब) ग्रीक / Greek
(स) अंग्रेजी / English (द) रूसी / Russian
()
7. निम्नलिखित में से कौन सा उपकल्पना का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of Hypothesis?
(अ) जटिल उपकल्पना / Complex Hypothesis
(ब) वैकल्पिक उपकल्पना / Alternative Hypothesis
(स) द्वि-भाजी उपकल्पना / Dichotomous Hypothesis
(द) शून्य उपकल्पना / Null Hypothesis
()
8. उपकल्पना एक कामचलाऊ अनुमान है, यह परिभाषा किसने दी है?
A hypothesis is a tentative supposition, who has given this definition?
(अ) पीटर एच. मान / Peter H. Mann
(ब) लुण्डबर्ग / Lundberg
(स) पी. वी. यंग / P. V. Young
(द) कोहेन एवं नागेल / Cohen and Nagel
()
9. "विज्ञान का सम्बन्ध पद्धति से है न कि विषय सामग्री से" यह कथन किसने कहा है?
Who said that "Science gives with the method and not with the subject matter".
(अ) मैकाइवर / MacIver
(ब) ग्रीन / Green
(स) स्टुअर्ट चेज / Stuart Chase
(द) ली प्ले / Le Play
()

10. किसी वस्तु या प्रघटना का अमूर्तिकरण है –
An abstraction of an object or a certain phenomenon is a -
(अ) प्रारूप / Model (ब) उपकल्पना / Hypothesis
(स) अवधारणा / Concept (द) प्राचर / Parameter
()
11. किसी प्रयोगात्मक अनुसंधान में जो समूह स्वतंत्र चरों के प्रभाव में नहीं आता है, कहलाता है—
The group which is not exposed to independent variables in an experimental research is -
(अ) नियमित चर / Controlled Variable
(ब) अनियंत्रित चर / Uncontrolled Variable
(स) अर्द्ध नियंत्रित चर / Semi Controlled Variable
(द) ये सभी / All these
()
12. उपकल्पना नहीं है — /Hypothesis is not a -
(अ) कार्यकारी कथन / Tentative Statement
(ब) सम्बन्धात्मक कथन / Relational Statement
(स) व्याख्यात्मक कथन / Explanatory Statement
(द) सत्यापित कथन / Verified Statement
()
13. उपकल्पना निरूपण में सम्मिलित होना चाहिए—
Formulation of hypothesis requires inclusion of -
(अ) अवधारणाएं / Concepts
(ब) गुण विशेषताएं / Attributes
(स) चर / Variables
(द) ये तीनों ही / All three
()
14. उपकल्पना का स्रोत है — / Source of Hypothesis is -
(अ) यथार्थता / Precision (ब) व्यक्तिगत अनुभव / Personal experience
(स) सरलता / Simplicity (द) विशिष्टता / Specificity
()
15. "एक निदर्शन जैसाकि इसके मान से स्पष्ट होता है कि एक बड़े समूह का छोटा प्रतिनिधि है।" यह परिभाषा किसने दी है?
"A sample as the name applies, is a smaller representation of a large whole". Who has given this definition?
(अ) पी. वी. यंग / P.V. Young (ब) बोगार्डस / Bogardas
(स) गुडे एवं हैट / Goode & Hatt (द) सी. ए. मोजर / C.A. Moser
()

16. स्तरीकृत निदर्शन के कितने प्रकार हैं?
How many types of stratified sampling are there?
(अ) 2 (ब) 3
(स) 4 (द) 5 ()
17. निम्नलिखित में से कौन सा निदर्शन का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of sampling?
(अ) क्षेत्रीय निदर्शन / Area Sampling
(ब) कोटा निदर्शन / Quota Sampling
(स) दैव निदर्शन / Random Sampling
(द) वर्णनात्मक निदर्शन / Descriptive Sampling ()
18. निदर्शन विधि का विपरित पद कौन सा है?
Which is opposite term of sampling method?
(अ) संगणना विधि / Census Method
(ब) दैव निदर्शन / Random Sampling
(स) उद्देश्यपूर्ण निदर्शन / Purposive Sampling
(द) स्तरीकृत निदर्शन / Stratified Sampling ()
19. निम्न में से कौन असम्भावित निदर्शन का एक स्वरूप है –
Which one is a form of Non-probability Sampling?
(अ) आकस्मिक / Accidental (ब) कोटा / Quota
(स) उद्देश्यपूर्ण / Purposive (द) ये तीनों ही / All three ()
20. टिप्पेट प्रणाली का आधार है – / The base of Tippet method is -
(अ) जनसंख्या / Population (ब) भौगोलिक / Geographical
(स) सामाजिक / Social (द) आर्थिक / Economic ()
21. 'जनगणना प्रतिवेदन' एक उदाहरण है –
"Census Report" is an example of -
(अ) जनसांख्यिकीय स्रोत का / Demographic Source
(ब) प्राथमिक स्रोत का / Primary Source
(स) द्वितीयक स्रोत का / Secondary Source
(द) आर्थिक स्रोत का / Economic Source ()

22. सिद्धान्त के प्रमुख घटक तत्त्व हैं -
The main components of a theory is -
(अ) अवधारणाएं / Concepts (ब) कथन / Statements
(स) स्वरूप / Formats (द) ये तीनों ही / All three
()
23. यह किसने कहा है - "वस्तुनिष्ठता प्रमाण का निष्पक्षता से परीक्षण करने की इच्छा एवं योग्यता है। -
Who said it - "Objectivity is the willingness and ability to examine evidence dispassionately"?
(अ) लुण्डबर्ग / Lundberg (ब) पी.वी. यंग / P.V. Young
(स) एकोफ / Ackoff (द) ए. डब्ल्यू ग्रीन / A.W. Green
()
24. प्रश्नावली सूचना संकलन की विधि है .
How is data collected through Questionnaire method?
(अ) भावात्मक / Empirical
(ब) प्रत्यक्ष / Direct
(स) अप्रत्यक्ष / Indirect
(द) खर्चीली / Expensive
()
25. प्रश्नावली का प्रयोग किस प्रकार के उत्तरदाताओं के लिए किया जाता है?
For which type of respondents questionnaire method is used?
(अ) ग्रामीण / Rural
(ब) नगरीय / Urban
(स) शिक्षित / Literate
(द) अशिक्षित / Illiterate
()
26. "अनुसूची उन प्रश्नों के एक समूह का नाम है जो साक्षात्कारकर्ता द्वारा किसी दूसरे व्यक्ति से आमने-सामने की स्थिति में पूछे एवं भरे जाते हैं। यह कथन किसका है?
Schedule is the name usually applied to a set of questions which are asked and filled in by an interviewer in a face to face situation with another person. Who has given this statement -
(अ) एम. एन. बसु / M.N. Basu
(ब) बोगार्डस / Bogardus
(स) गुडे एवं हैट / Goode & Hatt
(द) पी. वी. यंग / P. V. Young
()

27. "वैयक्तिक अध्ययन" पद्धति है, एक -
 "Case study" method is a -
 (अ) वर्णनात्मक पद्धति / Descriptive Method
 (ब) सांख्यिकीय पद्धति / Statistical Method
 (स) गुणात्मक पद्धति / Qualitative Method
 (द) परिमाणात्मक पद्धति / Quantitative Method
 ()
28. साक्षात्कार एक तकनीक है - / Interview is a technique of -
 (अ) प्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत की / Direct Primary Source
 (ब) अप्रत्यक्ष प्रथमिक स्रोत की / Indirect Primary Source
 (स) प्रत्यक्ष अवलोकन की / Direct observation
 (द) प्रश्नावली की / Questionnaire
 ()
29. निम्नलिखित में से अनुसूची का प्रकार है-
 Which of the following in types of schedule?
 (अ) व्यवस्थित अनुसूची / Systematic Schedule
 (ब) वस्तुनिष्ठ अनुसूची / Objective Schedule
 (स) अवलोकन अनुसूची / Observation Schedule
 (द) तुलनात्मक अनुसूची / Comparative Schedule
 ()
30. 'सहगामी पत्र' प्रयुक्त होता है- / 'Covering letter' is used in -
 (अ) प्रश्नावली में / Questionnaire
 (ब) अनुसूची में / Schedule
 (स) अवलोकन में / Observation
 (द) वैयक्तिक अध्ययन में / Case Study
 ()
31. कौन सा तथ्य संकलन का द्वितीयक स्रोत नहीं है?
 Which is not a secondary source of data collection?
 (अ) अवलोकन / Observation
 (ब) व्यक्तिगत प्रलेख / Personal Documents
 (स) डायरी / Diary
 (द) पत्र / Letters
 ()
32. किस शोध में सामाजिक जीवन के व्यावहारिक पहलू का अध्ययन किया जाता है-
 In which research does behavioural aspect of social life is studied -
 (अ) विशुद्ध शोध / Pure Research (ब) वर्णनात्मक शोध / Descriptive Research
 (स) क्रियात्मक शोध / Action Research (द) व्यावहारिक शोध / Applied Research
 ()

33. उस तकनीक का नाम बताइये, जिसका उपयोग वास्तविक फील्ड कार्य प्रारम्भ करने से पहले किया जाएगा।
Name the technique which is to be used before the actual field work starts.
(अ) पायलॉट अध्ययन / Pilot Study
(ब) जनगणना अध्ययन / Census Study
(स) एकल अध्ययन / Case Study
(द) सर्वेक्षण अध्ययन / Survey Study
()
34. निम्न में से कौन सा अनुसंधान का प्रकार नहीं है?
Which of the following is not a type of research ?
(अ) ऐतिहासिक / Historical
(ब) व्यावहारिक / Applied
(स) अवलोकन / Observation
(द) परीक्षात्मक / Experimental
()
35. सारणीयन का अर्थ है— / Meaning of Tabulation is -
(अ) तथ्यों का संकलन / Collection of data
(ब) तथ्यों का वर्गीकरण / Classification of data
(स) तथ्यों को स्तम्भों में व्यवस्थित करना / Arrangement of data in columns
(द) तथ्यों की व्याख्या / Interpretation of data
()
36. "एक साक्षात्कार को कुछ विषयों को लेकर व्यक्तियों के आमने-सामने का मिलन कहा जा सकता है", यह परिभाषा किसने दी? — / "An Interview can be defined as a meeting of process face to face on some points", Who defined this?
(अ) पी. वी. यंग / P. V. Young
(ब) एम. एन. बसु / M. N. Basu
(स) गुडे व हैट / Goode & Hatt
(द) वी. एम. पाल्मर / V. M. Palmer
()
37. "ठोस अर्थ में निरीक्षण में कानों तथा वाणी की अपेक्षा आँखों के प्रयोग की स्वतंत्रता है" ये किसने कहा है? / "In the strict sense observation implies the use of the eyes rather than the ears and voice". Who said this?
(अ) यंग / Young
(ब) जहोदा / Jahoda
(स) मोजर / Moser
(द) गुडे एवं हैट / Goode & Hatt
()

38. "पूर्ण सहभागी अवलोकन" का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया था?
Who used 'full participation observation' first time
(अ) ग्रीन / Green (ब) यंग / Young
(स) फेयरचाइल्ड / Fairchild (द) लिंडमेन / Lindman ()
39. वर्गीकरण सारणीयन का..... चरण है -
Classification is the..... step of tabulation -
(अ) पहला / First (ब) दूसरा / Second
(स) तीसरा / Third (द) अन्तिम / Last ()
40. इनमें से कौन सा केन्द्रिय प्रवृत्ति का माप है?
Which is the measures of central tendency?
(अ) माध्य / Mean
(ब) मध्यांक / Median
(स) बहुलक / Mode
(द) ये सभी / All these ()
41. निम्न श्रेणी का माध्य ज्ञात कीजिए - 4, 5, 8, 10, 4, 9, 10, 11, 8, 7
Calculate mean of the series - 4, 5, 8, 10, 4, 9, 10, 11, 8, 7
(अ) 7.6 (ब) 8.6
(स) 7.8 (द) 8.7 ()
42. किसी श्रेणी में बहुलक मूल्य है - / In a series the mode value is -
(अ) मध्यवर्ती मूल्य / The middle most value
(ब) गुरुत्व केन्द्र / The centre of gravity
(स) सर्वाधिक आवृत्ति वाला मूल्य / The value having highest frequency
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
43. निम्न आंकड़ों का मध्यांक ज्ञात कीजिए- / Find out the median from the following data-
5, 10, 15, 7, 9, 4, 20, 18
(अ) 9 (ब) 9.5
(स) 10 (द) 15 ()
44. सह सम्बन्ध गुणांक सदैव होता है- / Coefficient of Correlation is always-
(अ) -1 से कम / Less than -1 (ब) +1 से अधिक / More than +1
(स) 0 से अधिक / More than 0 (द) -1 और +1 के बीच / Between -1 and +1 ()

45. कौन सा सह सम्बन्ध का प्रकार नहीं है? / Which one is not a type of correlation?
 (अ) धनात्मक / Positive
 (ब) रैखिक / Linear
 (स) अन्योन्याश्रित / Interdependent
 (द) ऋणात्मक / Negative
 ()
46. माध्यिका का सही सूत्र कौन सा है? / Which is right formula for calculation of mode?
 (अ) $2 = 3M - \bar{X}$ (ब) $2 = 3M - 2\bar{X}$
 (स) $2 = 3M - \bar{X}$ (द) $2 = 3M - \bar{X}$
 ()
47. $= 1 - \frac{6\sum DL}{N(N^2 - 1)}$ किसकी गणना करने का सूत्र है?
 $= 1 - \frac{6\sum DL}{N(N^2 - 1)}$ is the formula for calculation of -
 (अ) पियर्सन प्रोडक्ट मूवमेन्ट / Pearson Product Movement
 (ब) स्पीयर मैथड / Spearman Method
 (स) फिशर मैथड / Fisher Method
 (द) उपरोक्त में कोई नहीं / None of above
 ()
48. किसी सांख्यिकीय विश्लेषण में C का अर्थ होता है— / In a statistical analysis C denotes -
 (अ) सह सम्बन्ध / Correlation
 (ब) काई वर्ग / Chi-square
 (स) आसंग गुणांक / Coefficient of Correlation
 (द) ये सभी / All these
 ()
49. सांख्यिकीय गणना में Q का अर्थ है — / In an statistical analysis Q represents -
 (अ) यूल गुणांक / Yule's Coefficient
 (ब) पियर्सन गुणांक / Pearson Coefficient
 (स) फाई गुणांक / Phi-Coefficient
 (द) आसंग गुणांक / Contingency of Coefficient
 ()
50. किसी समग्र का विशेषीकृत मूल्य कहलाता है — / A specified value of the population is -
 (अ) माध्य / Mean (ब) बहुलक / Maode
 (स) माध्यिका / Median (द) प्राचर / Parameter
 ()

51. किसी निदर्श वितरण का प्रमाप विचलन कहलाता है –
The standard deviation of a sampling distribution is -
(अ) प्रमाप त्रुटि / Standard error (ब) निदर्श त्रुटि / Sampling error
(स) माध्य विचलन / Mean deviation (द) गुणांक / Coefficient ()
52. वह चर जिसका न्यूनतम आकार मूल्य हो, कहलाता है –
Variables with a minimal size unit is -
(अ) खण्डित चर / Discrete Variable (ब) सतत् चर / Continuous Variable
(स) नियंत्रित चर / Controlled Variable (द) स्वतंत्र चर / Independent Variable ()
53. काई वर्ग की गणना का सही सूत्र कौन सा है –
Which is the right formula for the calculation of χ^2
(अ) $\chi^2 = \sum \frac{(fo - fe)^2}{fe}$ (ब) $\chi^2 = \sum \frac{(fe - fo)^2}{fo}$
(स) $\chi^2 = \sum \frac{(fo - fe)}{fe}$ (द) $\chi^2 = \sum \frac{(fe - fo)}{fo}$ ()
54. एनोवा क्या है? / What is Anova?
(अ) प्रसरण का विश्लेषण / Analysis of Variance
(ब) t-टेस्ट / t-test
(स) क्रान्तिक अनुपात / Critical Ratio
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above ()
55. स्टैटिस्टिकल रीजनींग इन सोशियोलॉजी के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the work "Statistical reasoning in Sociology" ?
(अ) क्रोक्सटन और काउडन / Croxton & Cowden
(ब) सिसलर व मूलर / Schussler & Mueller
(स) गेरेट / Garrette
(द) जाहोदा व अन्य / Jahoda & Other ()
56. निम्न में से कौन सा कम्प्यूटर कोड है? – / Which of the following is computer code?
(अ) इप्रोम / EPROM (ब) जावा / JAVA
(स) एबसैडिक / EBCDIC (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
57. ALU का पूरा नाम है – / The full name of ALU is -
(अ) एल्फाबेटिक लैंग्वेज यूनिट / Alphabetic Language Unit
(ब) अर्थमेटिक एण्ड लॉजिक यूनिट / Arithmetic and Logic Unit
(स) ऑटोमेटिक लॉजिक यूनिट / Automatic Logic Unit
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()

58. भविष्य में काम आने वाले डेटा को रखने को कहते हैं -
The process of retaining data for future use is called -
(अ) स्टोरिंग / Storing (ब) रीडिंग / Reading
(स) राइटिंग / Writing (द) कोडिंग / Coding ()
59. प्रिन्टर है - / Printer is -
(अ) इनपुट डिवाइस / Input Device (ब) आउटपुट डिवाइस / Output Device
(स) प्रोसेसिंग डिवाइस / Processing Device (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
60. ASCII से तात्पर्य है - / ASCII stands for -
(अ) अमेरिकन स्टैंडर्ड कोड फॉर इन्फोरमेशन इन्टरचेंज
American standard code for Information Interchange
(ब) ऑटोमेटिक कोड फॉर इन्फोरमेशन इन्टरनेशनल
Automatic code for information International
(स) दोनों (A) तथा (B) / Both (A) & (B)
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
61. सभी कम्प्यूटरों पर नियंत्रण रखता है - / The control of all computers is -
(अ) नोड / Node (ब) टर्मिनल / Terminal
(स) सर्वर / Server (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
62. डाटा कहते हैं - / Data means -
(अ) तथ्यों या सूचनाओं / Facts or information
(ब) संख्याएं / Numbers
(स) रिकार्ड / Record
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
63. ई.डी.पी. का पूरा नाम है - / Full name of E.D.P. is -
(अ) इलेक्ट्रॉनिक डाटा प्रोग्राम / Electronic Data Programme
(ब) इलेक्ट्रो डोमेस्टिक प्रोडक्ट / Electro Domestic Product
(स) इलेक्ट्रॉनिक डाटा प्रोसेसिंग / Electronic Data Processing
(द) इजी डाटा प्रोसेसिंग / Easy Data Processing ()
64. SPSS का पूर्ण रूप है - / SPSS stands for -
(अ) सॉफ्टवेयर प्लानिंग इन सोशियल साइन्सेज / Software Planning in Social Sciences
(ब) सॉफ्टवेयर पैकेज फॉर दी सोशियल साइन्सेज / Software Package for the Social Sciences
(स) स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर दी सोशियल साइन्सेज / Statistical Package for the Social Sciences
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

65. 'हर्टज' का क्या अर्थ है? / What is the meaning of 'Hertz'?
 (अ) आवृत्ति प्रति मिनट / Frequency per minute
 (ब) आवृत्ति प्रति घण्टा / Frequency per hour
 (स) आवृत्ति प्रति सैकण्ड / Frequency per second
 (द) उपर्युक्त सभी / All of the above ()
66. RAM का तात्पर्य है - / RAM Stands for -
 (अ) रेण्डम एक्सेस मोड / Random Access Mode
 (ब) रियल एक्सेस मोड / Real Access Mode
 (स) रेण्डम एक्सेस मेमोरी / Random Access Memory
 (द) रियल एक्सेस मेमोरी / Real Access Memory ()
67. किसी कम्प्यूटर सिस्टम का मस्तिष्क है - / The brain of any computer system is -
 (अ) ए.एल.यू. / ALU (ब) मेमोरी / Memory
 (स) सी.पी.यू. / CPU (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
68. एम. डी. कमाण्ड का कार्य है - / The function of the MD command is -
 (अ) एक डायरेक्ट्री और कई सतहों पर डायरेक्ट्री बनाना
 Create a directory or multilevel directory structure
 (ब) डायरेक्ट्री संरचना दर्शाना / Display the directory structure
 (स) डायरेक्ट्री की वैसी ही एक कॉपी बनाना / Mirror the directory
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
69. कोबोल का अभिप्राय है - / COBOL means -
 (अ) कॉमन बेसिक ओरियेन्टेड लैंग्वेज / Common Basic Oriented Language
 (ब) कास्ट बेस आरगेनाइज्ड लैंग्वेज / Cast Base Organised Language
 (स) कॉमन बिजनेस ओरियेन्टेड लैंग्वेज / Common Business Oriented Language
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
70. मोडेम का तात्पर्य है - / Modem stands for -
 (अ) एक द्वितीयक मेमोरी का रूप / A type of secondary memory
 (ब) मोड्युलेटर-डीमोड्युलेटर / Modulator-Demodulator
 (स) मेनफ्रेम ऑपरेटिंग डिवाइस मेमोरी / Main frame operating device memory
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above ()
71. एक्सेल में पंक्ति एवं स्तम्भ का मिलान बिन्दू कहलाता है -
 In excel the intersection of a row and column is called -
 (अ) वर्ग / Square (ब) सैल / Cell
 (स) घनाम / Cubicle (द) वर्कशीट / Worksheet ()

72. वर्कशीट के समूह को कहते हैं — / A collection of worksheet is called -
(अ) एक्सेल शीट / Excel Sheet
(ब) वर्कबुक / Work Book
(स) एक्सेल वर्कशीट्स / Excel worksheets
(द) एक्सेल बुक / Excel book

()

73. डी-बेस पैकेज काम में आता है — / D-base package is utilized for -
(अ) डेटाबेस-सिस्टम के लिए / Data base system
(ब) ग्राफिक सिस्टम के लिए / Graphic system
(स) डेटा की गणना के लिए / Calculation of data
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

()

74. डब्ल्यू डब्ल्यू डब्ल्यू का अभिप्राय है — / The www means -
(अ) वर्क वीद वैब / Work With Web
(ब) वर्ल्ड वीद वैब / World With Web
(स) वर्ल्ड वाइड वैब / World Wide Web
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

()

75. हाइपर लिंक का अभिप्राय है — / The Hyperlink means -
(अ) पेज से जुड़ा हुआ पाठ्य / Text connected to page
(ब) साधारण पेज / Plain text
(स) रंगीन पाठ्य / Coloured text
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above

()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER– II (CONCERN SUBJECT)

SOCIAL WORK

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. सामाजिक कार्य में सर्वाधिक उपयोग किये जाने वाला कौशल है—

Most frequently used skill in social work -

(अ) मूल्यांकन की आवश्यकता / Needs Assessment

(ब) साक्षात्कार / The Interview

(स) लक्ष्य निर्धारण / Goal setting

(द) पात्रता का निर्धारण / Determination of Eligibility

()

2. सामाजिक समस्याओं का क्षेत्र और प्रसार (जनसंख्या की आवश्यकता) द्वारा निर्धारित किया जाता है —

The scope & prevalence of social problems (population needs) are determine by -

(अ) केस सम्मेलन / Case conferences

(ब) समूह बैठक / Team meetings

(स) पर्यवेक्षीय स्रोत / Worker client sessions

(द) पर्यवेक्षण व विद्यार्थी के मध्य / Students-inspector supervisory sessions

(य) ऊपर के सभी / All of above

()

3. क्लीनिकल समाज कार्य अभ्यास में मौखिक सम्प्रेषण फार्मेट शामिल है?

Oral communication formats in clinical social work practice consist of-

(अ) एक संस्था का संचालन मैनुअल / An agency's operational manual

(ब) एक संस्थान की संस्थाकीय संरचना / An agency's organisational structure

(स) एक संस्थान का मिशन (लक्ष्य) कथन / An agency's mission statement

(द) एक संस्था का जुड़ाव क्षेत्र / An agency's catchment area

()

4. समाज कार्य साक्षात्कार में सभी सच है सिवाय कि :-
All the following are true about social work interview except :-
(अ) यह उद्देश्यपूर्ण है।/ It is purposeful.
(ब) इसमें औपचारिक समय, बैठक स्थान व अंतराल निश्चित करते हैं।
It has a formally determined time, meeting place & duration.
(स) कार्यकर्ता को साक्षात्कार करने हेतु कार्य योजना का निर्माण सूझबुझ के साथ किया जाता है।
The workers actions are planned, deliberate & consciously selected to further the Interview.
(द) यह अपने दोस्त के साथ बातचीत करने जैसा होता है।
It is similar to a personal conversation with a friend.
- ()
5. व्यवहार को अध्ययन करने वाले विभिन्न विषयों के पारस्परिक सम्बन्धों को टैक्सट के अनुसार कौन सा शब्द अच्छी तरह व्याख्यायित करता है—
According to the text, which word best describes the relationship between different disciplines that study behaviour?
(अ) पूरक/Supplementary
(ब) अन्तर्विरोधी/Contradictory
(स) सम्पूर्ण/Complementary
(द) पूरा करने के सन्दर्भ में/Completing
- ()
6. शोध कार्यकर्ता प्रतिनिधि समूह को प्राप्त करने में —
Survey researchers obtain a presentive group -
(अ) यादृच्छिक चयन द्वारा/Through random assignment.
(ब) लगभग 2000 प्रतिनिधियों को साक्षात्कार के लिये चयन करे
By selecting at least 2000 respondent to be Interview.
(स) रैंडम प्रतिनिधि लेकर/By taking Random sample.
(द) टेलीफोन, किताब, ऑटोमोबाईल अथवा पंजीकरण के द्वारा।
Either through telephone, books, automobile or registration.
- ()
7. उपकल्पना के मुख्य गुण हैं :-/Hypotheses are best characterised as :-
(अ) ऑक्मिस/Axioms
(ब) सिद्धान्त/Principles
(स) भविष्यवाणी/Predictions
(द) सारांश/Conclusions
- ()
8. आपदाएं अक्सर निम्न सभी के परिणाम स्वरूप घटित होती हैं सिवाय—
Disasters frequently result in all the following except-
(अ) परिस्थितिक पर्यावरण को नुकसान/Damage to the Ecological Environment
(ब) आबादी का विस्थापन/Displacement of population
(स) आबादी में बसे घरों का विनाश/Destruction of a population homeland
(द) वसूली चरण के दौरान सार्वजनिक ध्यान बनाये रखना/ Sustained public attention during the recovery
- ()

9. संकट प्रबन्धन कार्य में सामाजिक कार्यकर्ता कुशल होते हैं—
Social workers skilled in crisis management work.
(अ) तूफान या बाढ़ / Tornado or flood
(ब) हिंसक घटनाएँ जैसे बाल दुर्व्यवहार, घरेलू दुरुपयोग अपराध
Violent events such as child abuse, domestic abuse crime
(स) मनोवैज्ञानिक संकट जैसेकि आत्महत्या का प्रयास, ड्रग्स लेना
Psychopathological crises i.e suicide attempt, drug overdose
(द) कार दुर्घटना तथा जीवन निराशा वाली बीमारियाँ
Car accident, life threatening illness
(य) उपरोक्त सभी / With all of the above ()
10. समाज कार्य अध्ययन है— /Social work is the study of-
(अ) एक व्यक्ति का / The individual
(ब) समूह का / Groups
(स) समाज या सामाजिक संस्थान का / Society & social Institutions
(द) उपरोक्त सभी का / All above ()
11. शब्द "समाजशास्त्र" को पहली बार बनाया—
The term "Sociology" was first coined by-
(अ) चार्ल्स डार्विन ने / Charls Darwin
(ब) एमिल ने / Emilo
(स) मैक्स वेबर ने / Max Weber
(द) ऑगस्टे कॉम्पटे ने / Auguste Compte ()
12. प्रतिवर्ष एक हजार व्यक्तियों में जीवित जन्मों की संख्या को कहते हैं —
The number of live births per thousand persons in a year is termed as-
(अ) मृत्यु दर / Death Rate
(ब) जन्म दर / Birth Rate
(स) वृद्धि दर / Growth Rate
(द) इनमें से कोई नहीं / Non of these ()
13. "चाईल्ड लाइन" की सहायता फोन लाइन का नम्बर है—
The help line number of child line is -
(अ) 1096 (ब) 1097
(स) 1098 (द) 1099 ()
14. उच्चतम न्यायालय का विशाखा निर्णय सम्बन्धित है—/
The Vishakha judgement of the Supreme Court is related to -
(अ) कार्यस्थल पर महिलाओं के लैंगिक शोषण को रोकने के लिये
Prevention of sexual harassment of women at the work place
(ब) दहेज के केसेज को रोकने हेतु / Prevention of the cases of dowry
(स) लड़कियों की भ्रूण हत्या को रोकने के लिए / Pvevention of the cases of female
feticide
(द) उपर्युक्त सभी / All of the above ()

15. बी.सी.जी. का टीका निम्न से प्रतिरोधीकरण के लिये लगाया जा सकता है?
B.C.G. vaccine is injected to get immunity from-
(अ) पोलियो / Polio (ब) हैजा / Cholera
(स) चेचक / Small Pox (द) तपेदिक / Tuberculosis
()
16. केस वर्क में साक्षात्कार एक आवश्यक है?
In case work, interview is an important.
(अ) टूल / Tool (ब) तरीका / Method
(स) तकनीक / Technique (द) उपरोक्त सभी / All the above
()
17. इनमें से कौन सी केस वर्क की तकनीक नहीं है?
Which one of the following is not a technique of case work?
(अ) साक्षात्कार / Interview
(ब) अवलोकन / Observation
(स) परामर्श / Counselling
(द) लॉबिंग / Lobbying
()
18. एक-एक सेवार्थी के साथ व्यक्तिगत रूप से काम करते वक्त के आधार पर रिश्ते हैं?
While working with an individual client on a one-to one basis, the relationship is :-
(अ) एक दोस्ताना सहयोग / A friendly association
(ब) एक अनुबन्ध / A Contract
(स) सेवार्थी की मनोसामाजिक आवश्यकता की पूर्ति के उद्देश्य से
Purposeful to meet the psycho-social needs of the client
(द) सेवार्थी की एक सहानुभूतिपूर्ण समझ / A sympathetic understanding of client
()
19. इनमें से कौनसा व्यवहार भूमिका निर्वहन में व्यक्तिगत जुड़ाव के रूप में प्रेषित किया जाता है? / Which one refer to the behaviour that an individual engages in while enacting the role.
(अ) भूमिका लेकर / Role taking
(ब) रोल प्ले / Role Playing
(स) कार्य भूमिका / Playing at the Role
(द) भूमिका की अपेक्षा / Role Expectation
()

20. "मेरी रिचमण्ड की "सामाजिक निदान" को पहली पुस्तक के रूप में माना जा सकता है—
 "Mary Richmond's social diagnosis can be considered as first book of -
 (अ) सामाजिक सामूहिक कार्य / Social Group Work
 (ब) सामाजिक व निवारक दवा / Social & Preventive Medicine
 (स) सामाजिक वैयक्तिक कार्य / Social Case Work
 (द) सामाजिक कार्यवाही / Social Action ()
21. निम्न में से कौन सा शब्द शारीरिक, मनोवैज्ञानिक पीढ़ी पैदा करता है तथा जिससे वह सामान्य नहीं रह पाता है?
 Which word among the following refers to physical & Psychological exhaustion caused by an inability to cope.
 (अ) कुंठा / Frustration
 (ब) संकट / Crisis
 (स) जलन / Burnout
 (द) इनसोमिया / Insomnia ()
22. साक्षात्कार गाइड का प्रयोग साक्षात्कार के दौरान किया जाता है—
 The interview guide will be used during interview by-
 (अ) साक्षात्कारकर्त्ता / Interviewee
 (ब) साक्षात्कार लेने वाला / Interviewer
 (स) अलग-अलग लोग / Different people
 (द) साक्षात्कार देने व लेने वाले / Both interviewer & interviewee ()
23. आनुभाविक तथा वैज्ञानिक ज्ञान के द्वितीय चरण के रूप में मानते हैं—
 The second stage of scientific or experimental method is-
 (अ) वर्गीकरण / Classification
 (ब) रिकॉर्डिंग / Recording
 (स) अवलोकन / Observation
 (द) भविष्यवाणी / Prediction ()
24. किसी भी गहन अध्ययन हेतु कौन सी तकनीकी योग्य है—
 Which technique is most suitable to study in depth.
 (अ) प्रेषित प्रश्नोत्तरी / Mailed Questionnaire
 (ब) साक्षात्कार गाइड / Interview guide
 (स) साक्षात्कार अनुसूचि / Interview Schedule
 (द) संगठित साक्षात्कार / Structured Interview ()
25. 'समाज कार्य' क्या है, के लेखक हैं— / 'What is social work' is written by-
 (अ) जी.आर. बैनर्जी / G.R. Benerjee
 (ब) मेरी रिचमंड / Mary Rechmond
 (स) एच.एच. पर्लमैन / H.H. Perlman
 (द) एफ. बैसटेक / F. Biestek ()

26. कार्यक्रम नियोजन में निम्न सैद्धान्तिक तत्व शामिल हैं?
The principle element in programme planning include.
(अ) समूह सदस्यों की भागीदारी / Group members participation
(ब) समूह सदस्यों की रुचि / Group member interests
(स) कार्यक्रम की विषयवस्तु / The Programme content
(द) उपरोक्त सभी / All the above
()
27. निम्न में से कौन संदर्भ समूह है? / Which of the following is a reference group?
(अ) पेशा समूह / Occupational Group
(ब) बच्चों का समूह / Child Group
(स) सामाजिक समूह / Social Group
(द) समूह जो सामाजिक गतिशीलता को बढ़ावा दे / Group which allowed social mobility
()
28. सामाजिक सामूहिक कार्य में शामिल है — / Social Group work Includes -
(अ) सामान्य रुचि / Common Interest
(ब) सम्बन्ध / Relationship
(स) सामान्य उद्देश्य / Common objectives
(द) उपरोक्त सभी / Above all
()
29. सामाजिक वैयक्तिक कार्य के टूल्स हैं —
The tool of the social case work are -
(अ) गृहनिरीक्षण / Homevisit
(ब) सारांशिकरण / Summarisation
(स) रिकार्डिंग / Recording
(द) साक्षात्कारकर्ता / Interviewee
()
30. लोगों का समूह विशिष्ट उद्देश्य के लिए बनाया जाता है?
A group of people organised for particular purpose is known as -
(अ) समुदाय / Community
(ब) समिति / संघ / Association
(स) समाज / Society
(द) संस्थान / Institution
()
31. पिछले वर्ष नोबल पुरस्कार किस भारतीय को प्रदान किया गया?
Who has been awarded Noble Prize last year?
(अ) मेधा पाटकर / Medha Patkar
(ब) कैलास सत्यार्थी / Kailash Satyarthi
(स) किरण बेदी / Kiran Bedi
(द) बाबा आम्टे / Baba Amte
()

32. विश्व कंज्यूमर अधिकार दिवस क्या है? / Which is the World Consumer Right Day?
 (अ) मार्च 15 / March 15
 (ब) अक्टूबर 1 / October 1
 (स) सितम्बर 18 / September 18
 (द) जून 14 / June 14 ()
33. इनमें से कौन सा सामाजिक कार्य का टूल्स नहीं है?
 Which of these is not a tool of data collection in social work research?
 (अ) साक्षात्कार अनुसूचि / Interview Schedule
 (ब) साक्षात्कार गाइड / Interview Guide
 (स) केस रिकार्ड / Case Records
 (द) प्रश्नावली / Questionnaire ()
34. ऑपरेशन फ्लड निम्न में से सम्बन्धित है— / Operation flood is known for -
 (अ) जल प्रबन्धन / Watershed Management
 (ब) खाने योग्य तेल का उत्पादन / Production of Edible Oil
 (स) दूध का उत्पादन / Production of Milk
 (द) बाढ़ नियंत्रण / Flood Control ()
35. भारत में समाज कार्य के प्रथम स्कूल की शुरुआत किसने की —
 Who had started the first school of social work in India -
 (अ) जी. डी. बिरला / G.D. Birla
 (ब) एस. पी. गोदरेज / S. P. Godrej
 (स) सर दोरबजी टाटा / Sir Dorabjee Tata
 (द) एम. के. टाटा / M. K. Tata ()
36. इनमें से कौन यू. एन. का भाग नहीं है?
 Which of the following is not part of the U.N.?
 (अ) एफ.ए.ओ. / F.A.O.
 (ब) आई.एल. ओ. / I.L.O.
 (स) डब्ल्यू.एच.ओ. / W.H.O.
 (द) फोर्ड फाउण्डेशन / Ford Foundation ()
37. सामाजिकरण का अर्थ है?
 Socialisation means?
 (अ) अनजान व्यक्ति के साथ दोस्ती करना
 Developing friendship with unknown person
 (ब) समाज में समानता सुनिश्चित करना
 Ensuring equality in the society
 (स) सामाजिक आदर्शों को समाहित करने की प्रक्रिया
 The process of internalisation of social norms
 (द) सेवार्थी के साथ रैपर्ट बनाना
 The establishment of rapport with clients. ()

38. भारतीय विधान के किस आर्टिकल में अपृश्यता के अभ्यास को शामिल किया गया?
The practice of untouchability is abolished by the Indian Constitution in article?
(अ) 17 (ब) 19
(स) 38 (द) 42 ()
39. भारत में सामाजिक बदलाव के मुख्य कारण हैं –
Which of the following are the main causes of social change in India -
(अ) स्वतन्त्रता / Independence
(ब) वैश्वीकरण / Industrialisation
(स) शिक्षा / Education
(द) सांस्कृतिकरण / Sanskritisation
निम्न में से सही उत्तर का चुनाव करें– Choose the correct answer from the following-
(a) 1, 1 & 2 (b) 2, 3 & 4 (c) 1, 3 & 4 (d) 1, 2 & 4 ()
40. एक व्यक्ति सीखना शुरू करता है –
An individual starts learning from -
(अ) माँ से / Mother
(ब) बचपन से / Childhood
(स) युवावस्था से / Adulthood
(द) वृद्धावस्था से / Oldage ()
41. इनमें से कौन सी प्राप्त स्थिति नहीं है –
Which among the following is not ascribed status -
(अ) ज्ञान / Knowledge (ब) उम्र / Age
(स) लिंग / Sex (द) जाति / Caste ()
42. सामाजिक परिवर्तन का अर्थ, में केवल परिवर्तन है –
Social change means the changes only in the -
(अ) प्रौद्योगिकी / Technology
(ब) दर्शन / Philosophy
(स) अर्थव्यवस्था की / Economic
(द) सामाजिक संगठन / Social Organisation ()
43. अन्वेषण है? / Research is?
(अ) बार-बार खोज / Searching again & again
(ब) किसी भी समस्या का समाधान ढूँढ़ना / Finding solution of any problem
(स) किसी समस्या की सच्चाई के लिये वैज्ञानिक तरीके से काम करना
Working in scientific way to search for truth of any problem
(द) उपरोक्त में से कोई भी नहीं / None of above ()

44. लिंग के आधार पर पूर्वधारणा या भेदभाव विशेषतः महिलाओं के संदर्भ में कहलाता है –
The prejudice or discrimination based of sex, especially against is -
(अ) नारीवाद / Feminism
(ब) लैंगिकवाद / Sexism
(स) पर्यावरणीय नारीवाद / Ecofemnism
(द) पुरुषों द्वारा महिलाओं के प्रति भेदभाव / Discrimination of females by males ()
45. संयुक्त राष्ट्र के बच्चों के सम्मेलन के अनुसार चार प्रकार के अधिकारों में निम्न में से कौन सा अधिकार सम्मिलित नहीं है?
According to the U.N. convention on the rights of the child, there are four sets of rights, which of the following is not included?
(अ) उत्तरजीविका / Survival
(ब) भागीदारी / Participation
(स) कल्याण / Welfare
(द) सुरक्षा / Protection ()
46. भारतीय जनसंख्या की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता निम्नलिखित में से कौन सी है?
Which one of the following is the most significant feature of the Indian population?
(अ) जन्म दर में गिरावट / Declining birth rate
(ब) साक्षरता स्तर में सुधार / Improvement in the literacy rate
(स) अपने किशोरों की आबादी का आकार / The size of its adolescent population
(द) स्वास्थ्य स्तर में सुधार / Improvement in health condition ()
47. दुनिया की सबसे ज्यादा आबादी वाला देश कौन सा है?
Which is the most populous country in the world?
(अ) भारत / India
(ब) संयुक्त राष्ट्र अमेरिका / United States of America
(स) चीन / China
(द) रूस / Russia ()
48. संयुक्त परिवार.....के कारण टूट रहा है। /
The joint family is breaking because of.....
(अ) व्यक्तिकरण / Individualisation
(ब) कल्याणीकरण / Welfarism
(स) सामूहिकवाद / Collectivism
(द) पौराणिकवाद / Traditionalism ()
49. अपराध एक कार्य है जो..... – / Crime is an act which
(अ) कानून विरोधी / Anti Legal
(ब) समाज विरोधी / Anti Social
(स) संस्था विरोधी / Anty organisational
(द) उपरोक्त सभी / All of the above ()

50. किशोर न्याय अधिनियम के तहत एक लड़की को अपराधी माना जायेगा जो कि नहीं है.....
की आयु प्राप्त - / Under the juvenile justic Act. a girl will be treated as delinquent,
who has not attend the age of.....
(अ) चौदह वर्ष / 14 Years
(ब) सौलह वर्ष / 16 Years
(स) अठारह वर्ष / 18 Years
(द) इक्कीस वर्ष / 21 Years
- ()
51. प्रशासन समुदाय के कल्याण दृष्टिकोण से सम्बन्धित है- / Administration deals
with welfare approach of the community -
(अ) विकास सम्बन्धी / Development
(ब) सामाजिक / Social
(स) कल्याण / Welfare
(द) अन्य / Other
- ()
52. एन.जी.ओ. की संरचना में शामिल है - / The structure of the NGO involved
(अ) परियोजना निदेशक / Project Director
(ब) सामाजिक कार्यकर्ता / Social Worker
(स) सामुदायिक कार्यकर्ता / Community Worker
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- ()
53. नेता में होना चाहिए? / Leader must have?
(अ) ध्येय / Mission
(ब) दृष्टिकोण / Vision
(स) प्रतिबद्धता / Commitment
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- ()
54. नेता के कार्य हैं। /are the function of leader.
(अ) प्रेरणा / Motivation
(ब) दल निर्माण / Team building
(स) नेतृत्व विकास / Leadership
(द) उपरोक्त सभी / All the above
- ()
55. विकेन्द्रीकरण निम्न मूल्यों पर आधारित है- / De centralisation is based upon value-
(अ) प्रजातांत्रिक / Democratic
(ब) राजनैतिक / Political
(स) सामाजिक / Social
(द) अन्य / Other
- ()

56.द्वारा प्रशासनिक प्रक्रिया दस्तावेजीकरण में मदद होती है? /helps to document administrative process?
 (अ) दस्तावेजीकरण / Recording
 (ब) मानव संसाधन प्रबन्ध / H.R.M.
 (स) मानव संसाधन विकास / H.R.D.
 (द) अन्य / Other ()
57. नशीली दवाओं की लत — / Drug addiction is caused by.....
 (अ) नये अनुभव की इच्छा से / Desire for New experience
 (ब) जीवन में निराशा से / Frustration in life
 (स) प्रीयर समूह का दबाव / Peer group pressure
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
58. सामाजिक नियन्त्रण..... के अभ्यास का माध्यम है—
 Social Control is exercise through.....
 (अ) कानून / Law
 (ब) रीति-रिवाज / Customs
 (स) परम्पराएँ / Traditions
 (द) उपरोक्त सभी / All of the above ()
59. सामाजिक स्तरीकरण का आधार है—
 The basis of social stratification is..... -
 (अ) सामाजिक न्याय / Social Justice
 (ब) सामाजिक असमानता / Social Inequality
 (स) सामाजिक अन्याय / Social Injustice
 (द) सामाजिक समानता / Social Equality ()
60. सामाजिक क्रिया का उद्देश्य है— / Social actions objective are -
 (अ) कानून को बढ़ावा देने के लिए / To promote Legislation
 (ब) सार्वजनिक दबाव बनाने हेतु / To create public pressure
 (स) सार्वजनिक राय जुटाने हेतु / To mobilise public opinion
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
61. विकास एक आयामी प्रक्रिया है —
 Development is a dimensional process.
 (अ) एकल / Single
 (ब) दोहरा / Double
 (स) तिहरा / Tripal
 (द) अनेक / Multi ()

62.सामाजिक विकास गतिविधि है—
..... Is social development activity.
(अ) स्वयं सहायता समूह / S.H.G.
(ब) वाई.एम.सी.ए. / Y.M.C.A.
(स) अ और ब दोनों / Both A & B
(द) इनमें से कोई नहीं / Non of these ()
63. हिवरे गाँव को सामुदायिक विकास कार्य के रूप में जाना जाता है —
Hivare village is known as community development work done by
(अ) अन्ना हजारे / Anna Hajare
(ब) बाबा आम्टे / Baba Amte
(स) महात्मा गाँधी / Mahatma Gandhi
(द) इनमें सभी / All of these ()
64.समय प्रबन्धन की रणनीति है।
.....is the strategy for time management.
(अ) निर्धारण / Scheduling
(ब) बजट / Budget
(स) गैर सरकारी संगठन / N.G.O.
(द) अन्य / Other ()
65. विकास परियोजनाएँ देश के आगे बढ़ने हेतु उपयुक्त उपकरण हैं..... —
Development project are purposeful device to further the country's-
(अ) सामाजिक आर्थिक विकास / Socio-Economic development
(ब) सामाजिक राजनैतिक विकास / Socio-Political development
(स) आर्थिक विकास / Economic development
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
66. एक स्मार्ट लक्ष्य के लिये कसौटी है—
.....are criterias for a smart goals.
(अ) विशिष्ट / Specific
(ब) मापनीय / Measurable
(स) प्राप्त करने योग्य / Attainable
(द) इनमें सभी / All of these ()
67.परियोजना बजट के घटकों में से एक है।
..... is one of the components of the project budget.
(अ) लचीलापन / Flexibility
(ब) लेखा / Accounts
(स) निश्चित पूंजी / Fixed capital
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

68. का अर्थ है कि कैंचुए के खाने की सरल प्रक्रिया द्वारा जीवाणु वृद्धि को बढ़ावा, मिट्टी की संरचना और अपशिष्ट के अपघटन में वृद्धि होती है—
.....means through the simple act of eating earthworms promotes bacterial growth & enhance soil structure & wastes decomposition of organic matter.
(अ) रेशम उत्पादन / Seri culture
(ब) वर्मी उत्पादन / Vermi culture
(स) बागवानी / Horticulture
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
69.का उद्देश्य नये कर्मचारी व संगठन को एक दूसरे के लिये जानना है।
The purpose of..... is to introduce the new employee & the organisation to each other.
(अ) भर्ती / Recruitment
(ब) चयन / Selection
(स) प्रेरण / Induction
(द) नियुक्ति / Placement ()
70. किस प्रकार के नेता अपने कर्मचारियों को पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान करते हैं?
Which type of leaders gives complete freedom to their employees?
(अ) परिवर्तनकारी नेतृत्व / Autocratic
(ब) स्थितिगत नेतृत्व / Participative
(स) सत्तावादी नेतृत्व / Bureaucratic
(द) आराम से छोड़ देने वाला (लेजी फेयर) / Laissez-Faire ()
71. मानव आबादी का वैज्ञानिक अध्ययन, मुख्य रूप से उनके आकार, संरचना और विकास के सम्बन्ध में जाना जाता है?
The scientific study of human populations, primarily with respect to their size, structure and the development is?
(अ) समाजशास्त्र / Sociography
(ब) जनसांख्यिकी / Demography
(स) भूगोल / Geography
(द) कोई भी नहीं / None ()
72. आई.सी.डी.एस. का पूर्ण अर्थ है— / The acronym for ICDS is -
(अ) समन्वित बाल विकास सेवाएं / Integrated child development service
(ब) भारतीय बाल विकास सेवाएं / Indian child development service
(स) अन्तर्राष्ट्रीय बाल विकास योजना / International child development scheme
(द) समन्वित बाल विकास योजना / Integrated child development scheme ()

73. शिक्षा का अधिकार एक मौलिक अधिकार है तथा यह.....आयुवर्ग के सभी बच्चों को शुल्क रहित तथा अनिवार्य शिक्षा प्रदान करता है— / Right to education is a fundamental right & provides for free & compulsory education to all children in the age of-
 (अ) 0 से 6 वर्ष तक / Zero to six years
 (ब) 6 से 10 वर्ष तक / Six to ten years
 (स) 6 से 14 वर्ष तक / Six to fourteen years
 (द) 14 वर्ष तक / Before fourteen years ()
74. वह कथन जो किसी अवधारणा या तथ्यों की व्याख्या करता है, कहलाता है—
 A statement held as an explanation of facts or phenomena is a -
 (अ) मूल्य / Value
 (ब) सिद्धांत / Principle
 (स) विद्या / Theory
 (द) कौशल / Skill ()
75. भंवरी देवी जो कि भटेरी, राजस्थान की एक भारतीय दलित सामाजिक कार्यकर्ता है, को उच्च जाति के लोगों ने 1992 में सामूहिक बलात्कार का शिकार बनाया था क्योंकि वे उनके निम्न प्रयासों से नाराज थे — / Bhanwari Devi is an Indian Dalit Social worker from Bhateri, Rajasthan who was allegedly gang raped in 1992 by higher-caste men angered by her efforts.
 (अ) बाल विवाह रोकने के / To prevent child marriage
 (ब) महिलाओं के अधिकार दिलाने हेतु / To as for women's rights
 (स) सूखा राहत कार्यों में न्यूनतम मजदूरी न करने के विरोध में
 To register protest for payment of minimum wages of famine relief works
 (द) उपयुक्त सभी / All the above ()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

EDUCATION

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. शिक्षा के सम्बन्ध में निम्न कथन किसने दिया है?
Who gave the following statement about Education?
"शिक्षा से मेरा तात्पर्य बालक एवं मनुष्य के शरीर, मस्तिष्क एवं आत्मा के सर्वोत्तम अंश की अभिव्यक्ति है" / "By Education I mean an alround drawing out of the best in the child and man- body, mind and spirit."
(अ) एम.के. गाँधी / M.K. Gandhi (ब) रविन्द्रनाथ टैगौर / Ravindra Nath Tagore
(स) कार्ल मार्क्स / Karl Marx (द) डीवी / Dewey
()
2. बालक के विकास का कौन सा काल 'तूफान और दबाव का काल' कहा जा सकता है—
'Which stage in the development of a child can be called as period of storm and stress?
(अ) शैशवावस्था / Infancy (ब) बाल्यावस्था / Childhood
(स) किशोरावस्था / Adolescence (द) इनमें से कोई नहीं / Non of these
()
3. बालक का विकास निम्न पर निर्भर है—/The development of a child depends upon -
(अ) केवल वंशानुक्रम / Only Heredity
(ब) केवल वातावरण / Only Environment
(स) वंशानुक्रम एवं वातावरण / Heredity & Environment
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()

4. शिक्षण को प्रभावी कैसे बनाया जा सकता है? /How can teaching be made effective?
(अ) सहायक सामग्री का उपयोग करके / By using teaching aids
(ब) चुटकले सुनाकर / By telling jokes
(स) कहानी सुनाकर / By telling stories
(द) मुहावरों का उपयोग करके / By using idioms
()
5. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में प्रमुखता देनी चाहिए –
In the teaching-learning process the focus should be on -
(अ) अध्यापक को / Teacher
(ब) विद्यार्थियों को / Student
(स) विषय वस्तु को / Subject matter
(द) इन सभी को / All of these
()
6. कमजोर विद्यार्थियों का स्तर आप कैसे ऊँचा उठायेंगे?
How will you raise the standard of weak students?
(अ) नोट लिखाकर / By dictating notes
(ब) डाँटकर / By scolding them
(स) उन पर विशेष ध्यान देकर / By giving them special attention
(द) माता-पिता को सूचना देकर / By informing parents
()
7. शिक्षा का मुख्य उद्देश्य है – / Main aim of Education is -
(अ) धन कमाना / Earning money
(ब) नौकरी प्राप्त करना / Getting a job
(स) आदर्श नागरिक बनाना / To develop ideal citizens
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()
8. अधिगम का सबसे उपयुक्त अर्थ है – / The most appropriate meaning of learning is -
(अ) याददास्त में वृद्धि / Increase in memory
(ब) चतुर बनना / Becoming clever
(स) व्यवहार में वांछित परिवर्तन / Desirable change in behaviour
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()
9. 'पर्सनेलिटी' शब्द किस भाषा से संबंधित है?
The word personality is related to which language?
(अ) लैटिन / Latin
(ब) अंग्रेजी / English
(स) जर्मन / German
(द) फ्रेंच / French
()

10. शिक्षा, प्रशिक्षण एवं अनुदेशन के सम्बन्ध में कहा जा सकता है कि — /About education training and instruction it can be said -

(अ) तीनों शब्दों का अर्थ एक समान है। /The three words have the same meaning.

(ब) शिक्षा व प्रशिक्षण के अर्थ समान हैं परन्तु अनुदेशन अलग है।

Education and training have the same meaning but instruction is different.

(स) तीनों शब्दों के अर्थ अलग-अलग हैं। /The three words have different meanings.

(द) उपर्युक्त में से कोई सही नहीं है /None of the above is correct.

()

11. वैयक्तिक भिन्नता के सम्बन्ध में कहा जा सकता है —

It can be said about individual difference-

(अ) सभी जुड़वाँ भाई सभी प्रकार से एक समान होते हैं।

All two brothers are identical in all respects.

(ब) कोई भी दो व्यक्ति सभी प्रकार से एक समान नहीं होते।

No two individual are alike in all respects.

(स) कुछ व्यक्ति सभी प्रकार से समान होते हैं।

Some individual are identical in all respects.

(द) उपर्युक्त में कोई सही नहीं है। /None of the above is true.

()

12. एक बालक निम्न से प्रभावित होता है— /A child is affected by -

(अ) प्राकृतिक वातावरण /Natural Environment

(ब) सामाजिक वातावरण /Social Environment

(स) भौतिक वातावरण /Physical Environment

(द) उपरोक्त सभी /All the above

()

13. भारतीय दर्शन के अनुसार शिक्षा का लक्ष्य होना चाहिए —

According to Indian Philosophy the aim of Education should be-

(अ) भौतिक विकास /Physical development

(ब) मानसिक विकास /Mental development

(स) आध्यात्मिक विकास /Intellectual development

(द) उपरोक्त सभी /All the above

()

14. एक अच्छा अध्यापक निम्न प्रकार का अनुशासन पसंद करता है—

A good teacher prefers the following type of discipline -

(अ) प्रजातान्त्रिक /Democratic

(ब) तानाशाही /Dictatorial

(स) फौजी /Regimental

(द) उपरोक्त में से कोई नहीं /None of the above

()

15. प्रसिद्ध पुस्तक 'डिस्कूलिंग सोसाइटी' निम्न के द्वारा लिखी गई थी -
The famous book 'Deschooling Society' was written by -
(अ) इवान एलिच / Evan Elich
(ब) अरबिन्दो / Aurobindo
(स) पॉल गुडमेन / Paul Goodman
(द) ई. रीमर / E-Reimer
()
16. समाज में संघर्ष होता है जबकि - / Conflicts in the society occur when -
(अ) लोगों के स्वार्थ मेल नहीं खाते / Interest of the people do not match
(ब) न्याय नहीं होता / Justice is not maintained
(स) एक वर्ग का अवांछित प्रभुत्व होता है / Undue domination of a section prevails
(द) उपर्युक्त सभी / All the above
()
17. समाज की पहिचान होती है - / A society is identified by its -
(अ) इसके आर्थिक विकास से / Economic progress
(ब) सैनिक शक्ति से / Military Power
(स) संस्कृति से / Culture
(द) उपरोक्त सभी से / All of the above
()
18. 'टैक्सोनोंमी ऑफ एजुकेशनल आब्जेक्टिवस' के रचयिता हैं -
'Taxonomy of Education objectives' was writer by -
(अ) ब्लूम / Bloom
(ब) भटनागर / Bhatnagar
(स) बेस्ट / Best
(द) बटलर / Butler
()
19. एन.सी.ई.आर.टी. का सम्बन्ध भारत में निम्न शिक्षा से है -
NCERT is related to following education in India -
(अ) स्कूल / School
(ब) उच्चतर / Higher
(स) टेक्नीकल / Technical
(द) इनमें कोई नहीं / None of these
()
20. शिक्षा में प्रकृतिवाद निम्न पर बल देता है - / Naturalism in Education emphasizes -
(अ) दर्शन / Philosophy
(ब) मनोविज्ञान / Psychology
(स) समाजशास्त्र / Sociology
(द) अर्थशास्त्र / Economics
()
21. हमारे संविधान में शिक्षा को निम्न सूची में रखा गया है -
Education in our constitution is in the following list -
(अ) राज्य / State
(ब) केन्द्र सरकार / Central Govt.
(स) समवर्ती / Concurrent
(द) इनमें किसी में नहीं / None of these
()

22. 14 वर्ष के बच्चों के लिये अनिवार्य एवं निःशुल्क शिक्षा व्यवस्था की चर्चा भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में की गई है – / Compulsory and free education upto the age of 14 years has been discussed in which section of our constitution?
 (अ) 40 (ब) 45
 (स) 46 (द) 51
 ()
23. अवसर की समानता का वर्णन हमारे संविधान की किस धारा में किया गया है?
 Equality of opportunity has been discussed in which section of our constitution?
 (अ) 15 (ब) 16
 (स) 17 (द) 19
 ()
24. सृजनात्मकता का अत्यावश्यक घटक है – / She essential component of creativity is-
 (अ) नवीनता / Novelty (ब) परिश्रम / Diligence
 (स) नम्रता / Humility (द) समय की पाबन्दी / Punctuality
 ()
25. वैज्ञानिक अभिवृत्ति वाला व्यक्ति होता है – / A person with scientific attitude is-
 (अ) खुले विचारों वाला / Open-minded
 (ब) धनी / Rich
 (स) चालाक / Clever
 (द) अत्यधिक योग्य / Highly Able
 ()
26. निम्न गुण का होना एक अच्छे अध्यापक के लिये आवश्यक नहीं है –
 The following quality is not essential for a good teacher -
 (अ) विषय वस्तु का ज्ञान / Knowledge of subject matter
 (ब) सम्प्रेषण कुशलता / Good Communication skills
 (स) चतुराई / Cunningness
 (द) कर्तव्यनिष्ठा / Devotion of duty
 ()
27. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् का मुख्यालय कहाँ है? / Where is the headquarter of National Council of Educational Research and Training?
 (अ) लखनऊ / Lucknow (ब) दिल्ली / Delhi
 (स) जयपुर / Jaipur (द) मुम्बई / Mumbai
 ()
28. अध्यापक-विद्यार्थी संबंध प्रभावित करता है – / Teacher-pupil relationship affects.
 (अ) विद्यार्थियों की निष्पत्ति / Students achievement
 (ब) कक्षा का वातावरण / Classroom climate
 (स) अध्यापक एवं विद्यार्थियों का मानसिक स्वास्थ्य
 Mental health of teachers and students
 (द) उपरोक्त सभी / All the above
 ()

29. प्रोजेक्ट विधि निम्न से संबंधित है — / Project method is related to -
 (अ) किल पैट्रिक / Kil Patric (ब) प्लेटो / Plato
 (स) व्हाइट हेड / White Head (द) अरस्तू / Aristotle ()
30. शिक्षा की विशेषता है — / Characteristic of Education is -
 (अ) यह एक गत्यात्मक प्रक्रिया है / It is a dynamic process
 (ब) शिक्षा द्विमुखी प्रक्रिया है / It is a bipolar process
 (स) शिक्षा विकास की प्रक्रिया है / It is a process of development
 (द) उपरोक्त सभी सही हैं / All the above are correct ()
31. शिक्षा निम्न का गत्यात्मक पहलू है — / Education is the dynamic side of -
 (अ) दर्शन / Philosophy (ब) अर्थशास्त्र / Economics
 (स) मूल्यांकन / Evaluation (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
32. एक अनपढ़ व्यक्ति की बुद्धि लब्धि — / The I.Q. of an illiterate person is -
 (अ) शून्य होती है / Is zero
 (ब) जाँची नहीं जा सकती / Can not be determined
 (स) जाँची जा सकती है / Can be determined
 (द) उपरोक्त में से कोई सही नहीं है / None of the above is true ()
33. पाठ्य चर्या में समाहित है — / Curriculum includes -
 (अ) सिलेबस / Syllabus (ब) शिक्षण विधियाँ / Teaching methods
 (स) मूल्यांकन / Evaluation (द) इनमें सभी / All of these ()
34. शिक्षा सुधारती है — / Education modifies -
 (अ) व्यवहार / Behaviour (ब) व्यक्तित्व / Personality
 (स) निष्पत्ति / Achievement (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
35. शिक्षा निम्न का ज्ञान कराती है — / Education provides knowledge of -
 (अ) अधिकार / Rights
 (ब) कर्तव्य / Duties
 (स) समाज में भूमिका / Role in the society
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
36. संस्कृति के संबंध में शिक्षा का निम्न कार्य है —
 Education has the following role with regard to culture.
 (अ) इसका संरक्षण / Its Preservation
 (ब) इसका हस्तान्तरण / Its Transmission
 (स) इसका सुधार / Its Modification
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()

37. एमाइल के लेखक हैं — / Author of Emile is -
 (अ) जॉन डीवी / John Dewey (ब) प्लेटो / Plato
 (स) रुसो / Rousseau (द) अरस्तू / Aristotle ()
38. डॉ. राधाकृष्णन की अध्यक्षता में विश्व विद्यालय आयोग की स्थापना हुई —
 The University Education Commission under the chairmanship of Dr. Radhakrishnan was appointed in -
 (अ) 1948 (ब) 1950
 (अ) 1964 (ब) 1986 ()
39. भारतीय परम्परा में शिक्षक का कर्तव्य है —
 According to Indian tradition the duty of the teacher is -
 (अ) निर्देश देना / To give Direction
 (ब) पथ प्रदर्शन / To give Guidance
 (स) आदर्श चरित्र का उदाहरण प्रस्तुत करना / To give example of ideal character
 (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
40. बेसिक शिक्षा की अवधारणा किसने प्रस्तुत की?
 Who gave the concept of Basic Education?
 (अ) टैगोर / Tagore (ब) गांधी / Gandhi
 (स) विवेकानन्द / Vivekanand (द) डी.एस. कोठारी / D.S. Kothari ()
41. शान्ति निकेतन निम्न के शिक्षा दर्शन पर आधारित है — / Shanti Niketan is based on the Educational philosophy of -
 (अ) टैगोर / Tagore
 (ब) गांधी / Gandhi
 (स) दयानन्द सरस्वती / Dayanand Saraswati
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above ()
42. शिक्षा के विभिन्न रूप हैं — / Different forms of Education are -
 (अ) औपचारिक / Formal (ब) निरौपचारिक / Non-formal
 (स) अनौपचारिक / Informal (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
43. शिक्षा में प्रकृतिवाद निम्न को महत्व देता है— / Naturalism in Education emphasizes -
 (अ) आत्म शिक्षा / Self Education
 (ब) अध्यापक केन्द्रित शिक्षा / Teacher Centred Education
 (स) प्रौढ़ शिक्षा / Adult Education
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()

44. पाठ्य चर्या निम्न पर आधारित होना चाहिए — / Curriculum should be based on -
 (अ) समाज / Society
 (ब) काल / Time
 (स) वर्तमान परिस्थितियाँ / Present Situations
 (द) यह सभी / All these
 ()
45. एक अध्यापक नहीं होना चाहिए — / A teacher should not be -
 (अ) शिक्षाविद् / Educationist
 (ब) दार्शनिक / Philosopher
 (स) मनोवैज्ञानिक / Psychologist
 (द) असामाजिक / Anti social
 ()
46. भारतीय दर्शन के स्रोत हैं — / The sources of Indian Philosophy are -
 (अ) वेद / Vedas
 (ब) महाकाव्य / Epics
 (स) उपनिषद् / Upanishads
 (द) यह सभी / All these
 ()
47. सबसे पुराना वेद है — / The oldest Ved is -
 (अ) ऋग्वेद / Rigved
 (ब) सामवेद / Samved
 (स) यजुर्वेद / Yajurved
 (द) अथर्व वेद / Atharva Ved
 ()
48. कोठारी आयोग गठित हुआ — / Kothari Commission was appointed in -
 (अ) 1950
 (ब) 1964
 (स) 1966
 (द) 1986
 ()
49. नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति बनी — / New National Education Policy was formed in -
 (अ) 1964
 (ब) 1984
 (स) 1986
 (द) 1988
 ()
50. बचपन में स्वामी विवेकानन्द का नाम था — / In childhood Vivekanand was known as -
 (अ) नरेन्द्र / Narendra
 (ब) सुरेन्द्र / Surendra
 (स) अरविन्द / Arvind
 (द) नरेश / Naresh
 ()
51. सामाजिक परिवर्तन लाने में सबसे अधिक प्रभावी है —
 Most effective in bringing about social change is
 (अ) भाषा / Language
 (ब) धर्म / Religion
 (स) विज्ञान / Science
 (द) शिक्षा / Education
 ()

52. सीखने का 'प्रयत्न एवं त्रुटि' सिद्धान्त किसके द्वारा विकसित किया गया –
'Trial and Error' theory of learning was developed by -
(अ) पावलोव / Pavlov (ब) टॉलमेन / Tolman
(स) थॉर्नडाइक / Thorndike (द) हल / Hull ()
53. एक अध्यापक को विद्यार्थियों में निम्न का विकास करना चाहिए –
A teacher should develop the following in a student -
(अ) आत्मविश्वास / Self confidence (ब) भय / Fear
(स) क्रोध / Anger (द) इनमें से कोई नहीं / None of these ()
54. अन्तर्दृष्टि सिद्धान्त निम्न के द्वारा विकसित किया गया –
Insight theory was developed by -
(अ) पावलोव / Pavlov (ब) थॉर्नडाइक / Thorndike
(स) कोहलर / Kohler (द) स्किनर / Skinner ()
55. कोहलर ने अपना प्रसिद्ध प्रयोग निम्न पर किया था –
Kohler did his famous experiment on -
(अ) कुत्ता / Dog (ब) बन्दर / Monkey
(स) बिल्ली / Cat (द) चिपैन्जी / Chimpanzee ()
56. पावलोव ने अनुबंधन प्रयोग निम्न पर किया था – / Pavlov did his experiment on -
(अ) कुत्ता / Dog (ब) बिल्ली / Cat
(स) चूहा / Rat (द) बन्दर / Monkey ()
57. राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की क्षेत्रीय समितियों की संख्या है –
The number of Regional Committees of National Council for Teacher Education are -
(अ) 4 (ब) 3
(स) 2 (द) 5 ()
58. सहायक सामग्री होनी चाहिये – / Teaching Aid should be -
(अ) सरल / Simple (ब) प्रकरण से सम्बन्धित / Related to the topic
(स) रुचिपूर्ण / Interesting (द) उपरोक्त सभी / All the above ()
59. एक अच्छी पुस्तक की विशेषता है – / Characteristic of a good book is -
(अ) योग्य लेखक / Competent Author
(ब) अच्छी साज सज्जा / Good get up
(स) त्रुटिहीन / Flawless
(द) उपरोक्त सभी / All of the above ()

60. एक अध्यापक को क्या नहीं करना चाहिए? / What a teacher should not do?
 (अ) बिना तैयारी पढ़ाना / Teaching without preparation
 (ब) सहायक सामग्री का उपयोग / Use of Teaching Aids
 (स) छात्रों को प्रेरित / Motivate students
 (द) छात्रों की सहायता / Helping students
 ()
61. बिन ने बुद्धि सम्बन्धी निम्न सिद्धान्त विकसित किया –
 Binet developed the following theory of intelligence -
 (अ) एक कारक / One Factor (ब) दो कारक / Two Factor
 (स) तीन कारक / Three Factor (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
 ()
62. बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया प्रारम्भ होती है – / Socialization of a child starts -
 (अ) जन्म से / Just after birth
 (ब) स्कूल जाने पर / When he goes to school
 (स) नौकरी मिलने पर / When he gets a job
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
 ()
63. आपके विद्यार्थियों में मूल्य विकसित हो सकते हैं –
 Values in your students can be developed by -
 (अ) आपके व्याख्यानों से / Your lectures
 (ब) आपके स्वयं के उदाहरण से / Your own example
 (स) दण्ड से / Punishment
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
 ()
64. समाज में अध्यापकों का स्थान निम्न पर निर्भर है –
 The place of teacher in the society depends upon -
 (अ) उनके वेतन पर / Their salaries
 (ब) उनके संगठनों की शक्ति पर / The strength of their unions
 (स) उनकी सामर्थ्य तथा कर्तव्यनिष्ठा पर / Their competence and devotion to duty
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
 ()
65. विद्यार्थियों से आशा की जाती है कि – / Students are expected to -
 (अ) वह अध्यापकों से डरेंगे / Be afraid of teachers
 (ब) अध्यापकों से दूरी बनायेंगे / Avoid teachers
 (स) अध्यापकों को सम्मान देंगे / Have respect for teachers
 (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
 ()

66. किसी शैक्षणिक संस्था की प्रतिष्ठा निम्न पर निर्भर है —
Prestige of an Educational Institution depen upon -
(अ) विद्यार्थियों की संख्या / Number of students
(ब) परिसर में शांति / Peace in the campus
(स) भौतिक सुविधाओं / Physical facilities
(द) सामाजिक एवं शैक्षणिक वातावरण / The social and academic environment
()
67. पियाजे के अनुसार संवेदना-गामक विकास की अवस्था है —
According to Piaget the peroid of sensori-motor development is -
(अ) जन्म से 2 वर्ष / Birth to 2 years
(ब) जन्म से 8 माह / Birth to 8 months
(स) जन्म से 64 माह / Birth to 64 months
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()
68. क्लासिकी अनुबन्ध के प्रवर्तक हैं — / Classical conditioning was initiated by -
(अ) थार्नडाइक / Thorndike (ब) स्किनर / Skinner
(स) हल / Hull (द) पावलोव / Pavlov
()
69. गलत जोड़ी कौन सी है? / Which is the false pair?
(अ) पावलोव-कुत्ता / Pavlov - Dog
(ब) कोहलर-चिम्पांजी / Kohler - Chimpanzee
(स) थार्नडाइक-बिल्ली / Thorndike - Cat
(द) स्किनर-बंदर / Skinner - Monkey
()
70. बाल अपराध को दूर करने के लिये निम्न के वातावरण में सुधार आवश्यक है—
Delinquency can be avoided by improving the environment of -
(अ) परिवार / Family (ब) विद्यालय / School
(स) समाज / Society (द) उपरोक्त सभी / All of the above
()
71. यह बाह्य प्रेरणा का घटक नहीं है — / It is not a factor of extrinsic motivation -
(अ) पुरस्कार / Prize (ब) दण्ड / Punishment
(स) नींद / Sleep (द) प्रशंसा / Praise
()
72. बुद्धि और विकास हैं — / Growth and development are -
(अ) एक-दूसरे के पूरक / Complementary
(ब) एक-दूसरे के समान / A like
(स) परस्पर विरोधी / Mutually opposite
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()

73. एन.सी.ई.आर.टी. के क्षेत्रीय शिक्षा संस्थानों की संख्या है –
The number of Regional Institutes of Education of N.C.E.R.T. is -
(अ) 3 (ब) 4
(स) 5 (द) 6
()
74. विद्यालय में शिक्षा के उद्देश्यों की पूर्ति की जाँच हेतु निम्न की आवश्यकता है –/ To judge the fulfilment of objectives of Education in a school the following is necessary -
(अ) मूल्यांकन / Evaluation (ब) शिक्षण / Teaching
(स) पर्यवेक्षण / Supervision (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
()
75. अधिगम को प्रभावित करने वाला कारक नहीं है –
It is not a factor that affects learning -
(अ) उचित वातावरण / Family (ब) अभिप्रेरणा / School
(स) सौन्दर्य-भावना / Society (द) इच्छा शक्ति / All of the above
()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

ENGLISH

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type.
2. All questions carry equal marks.
3. Only one answer is to be given for each question.
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer.

1. If he had studied well,
(Choose the appropriate option for the blank from the ones given below)
(A) He would do well in the test
(B) He will do well in the test
(C) He would have done well in the test
(D) He would done well in the test

()

2. Two and twofour.
(Choose the appropriate option for the blank form the ones given below)
(A) makes (B) is making
(C) has made (D) make

()

3. 'They must come soon.
(What notion does the modal 'must' convey?)
(A) Necessity (B) Promise
(C) Obligation (D) inclination

()

4. We have cut down on our expenses after demonetisation. We might save money.
(Choose the most appropriate complete sentence from the ones given below)
(A) We have cut down on our expenses after demonetisation because we might save money.
(B) We have cut down on our expenses after demonetisation so that we might save money.
(C) We have cut down on our expenses after demonetisation as we might save money
(D) We have cut down on our expenses after demonetisation since we might save money

()

5. He was directed to do something in a certain manner. He did it accordingly.
(Choose the sentence which most appropriately links the above two simple sentences into a complex sentence)
(A) He acted as he had been directed to.
(B) He did it as he was directed to.
(C) He acted in the manner as directed.
(D) He did it accordingly as he was directed.
()
6. Modern woman works in the office. She manages her household. (Which sentence from the options below conveys the most appropriate coordination)
(A) Modern woman works in the office but manages her household.
(B) Modern woman works in the office or manages he household.
(C) Modern woman not only works in the office but also manages her household.
(D) Modern woman works in the office so she manages her household.
()
7. But for your help he would have failed. (Choose the most appropriate negative transform)
(A) If you had not failed, he would have helped you.
(B) If you had helped him, he would not have passed.
(C) If you had helped him, he would have failed.
(D) If you had not helped him, he would have failed.
()
8. He said that he longed for a moment's f respite. (Choose the most appropriate transform into direct speech)
(A) "O for a moment's respite!" said he.
(B) "I wish for a moment's respite," said he.
(C) I hope I had a moment's respite," said he.
(D) "What a respite!" said he.
()
9. Sea shells are sold by her on the shore.
(Choose the most appropriate transform into active voice)
(A) She sold sea shells on the shore.
(B) She is selling sea shells on the shore.
(C) She sells sea shells on the shore.
(D) She had sold sea shells on the shore.
()
10. I did not see him since he wrote last.
(Choose the correct sentence from the options below)
(A) I have not seen him since last writing.
(B) I have not seen him since he wrote last.
(C) I have not seen him since he was writing.
(D) I have not seen him since he has written last.
()

11. Many a new plans have come to my mind.
(Choose the correct sentence from the options below)
(A) Many a new plans have come to my mind.
(B) Many new plans has come to my mind.
(C) Many a plans have come to my mind.
(D) Many a new plans had come to my mind

()

12. Let us sit in the shadow of the tree.
(Choose the correct sentence from the options below)
(A) Let us sit under the shadow of the tree.
(B) Let us sit on the shade of the tree.
(C) Let us sit within the shade of the tree.
(D) Let us sit in the shade of the tree.

()

Read the passage given below and answer the questions that follow :

The plain fact of the situation is that, if human beings go on picking flowers as greedily as they do at prest, there will soon be few flowers left in the country to pick, there is the same argument for forbidding people to pick flowers or, at least forbidding them to pick flowers by the basketful or to dig them by the roots - as there is for forbidding people to cut the pictures in the National gallery out of their frames and to take them home with them. Anyone with a sense of beauty must have longed to carry off a picture from a public gallery. What beauty it would lend to the home!

13. What will be the result if people go on picking flowers?
(A) The flowers will wither.
(B) The plants will wither.
(C) More flowers will grow.
(D) There will be hardly any flowers left to pick
14. With what does the author compare the picking of wild flowers?
(A) Cutting the pictures in the National gallery out of their frames.
(B) Pictures in the National gallery.
(C) Picture's in the frames.
(D) Cut out pictures in the National gallery.

()

15. What would be likely to prompt anyone to take a picture from the National gallery?
(A) It would add to their prestige
(B) It would raise their social stature.
(C) It would convert their house into a gallery.
(D) It would lend rare charm and dignity to the house.

()

16. To whose shrine were the pilgrims in the Canterbury tales going?
 (A) Jhonas de Silva (B) Jhomas a Becket
 (C) Jhomas de Bono (D) Jhomas Alva
 ()
17. Choose the odd one out from the following poems by John Donne :
 (A) The Sunne rising (B) The Cononization
 (C) Batter my heart (D) A Valediction : Forbidding mourning
 ()
18. What is the rhyme scheme of Shakespearean sonnets?
 (A) abcd abcd efef g (B) abab cdcd efef gg
 (C) aabb ccdd efef gg (D) abba abba cdef gg
 ()
19. In which play does Ben Jonson bring in the spirit and manner of Latin comedy?
 (A) Every man in his Humour
 (B) Every man out of his humour
 (C) Volpone
 (D) The Alchemist
 ()
20. Whose patronage did Francis Bacon enjoy?
 (A) Queen Victoria (B) Charles II
 (C) Charles I (D) Queen Elizabeth
 ()
21. Which age do the following writers belong to?
 Alexander Pope, Joseph Addison, Sir Richard Steele & John Goy.
 (A) Elizabethan Age (B) Victorian Age
 (C) Puritan Age (D) Augustan Age
 ()
22. Which work, jointly written with S J Coleridge, helped William Wordsworth launch the English Romantic movement?
 (A) Lyrical Ballads (B) Lyrical Sonnets
 (C) Lyrical Poems (D) Lyrical Lines
 ()
23. Which poem of PB Shelley commemorates the death of John Keats?
 (A) Prometheus Unbound (B) Mont Blanc
 (C) Adonais (D) Hymn to Intellectual Beauty
 ()

24. Keats' sonnet 'On first looking into Chapman's Homer' was inspired by his reading of George Chapman's translation of :
 (A) Iliad (B) Odyssey
 (C) Iliad and Odyssey (D) None ()
25. Robert Browning's Pippa Passes is -
 (A) a play in prose
 (B) a play in verse
 (C) a sonnet
 (D) a poem in dramatic monologue ()
26. Who considered classical masterpieces as models for 'an age of spiritual discomfort'?
 (A) John Ruskin (B) Edward Fawcett
 (C) Alfred Tennyson (D) Matthew Arnold ()
27. From where does the novel Vanity Fair take its title?
 (A) John Bunyan's pilgrim's progress
 (B) John Bunyan's Grace Abounding
 (C) John Bunyan's The Holywar
 (D) John Bunyan's The Life and Death of Mr. Badman ()
28. Which poem of T S Eliot proceeds on the principle of 'rhetorical discontinuity'?
 (A) The Hollow Men
 (B) Ash Wednesday
 (C) The Waste Land
 (D) The Love Song of J Alfred Prufrock ()
29. Which out of the four is not a play by W B Yeats?
 (A) The land of heart's Desire
 (B) The Hour glass
 (C) Murder in the Cathedral
 (D) The King's Threshold ()
30. The full name of Synge is :
 (A) John Masefield (B) John Millington
 (C) John Mason (D) John Miller ()
31. In which tradition can Joun Dutt be placed?
 (A) Modern (B) Elizabethan
 (C) Victorian (D) Romantic ()
32. Who is referred to as 'Bharat Kokila'?
 (A) Sarojini Naidu (B) Joun Dutt
 (C) Kamla Das (D) Anita Desai ()

33. R K Narayan's writings are an indigenous mixture of -
 (A) Realism and psychology
 (B) Fantasy and psychology
 (C) Psychology and philosophy
 (D) Realism and fantasy
 ()
34. Which technique as a novelist is Mulk Raj Anand known for?
 (A) Stream of Consciousness
 (B) Flash Back
 (C) Foreshadowing
 (D) Narrative technique
 ()
35. What is Chetan Bhagat known for as a novelist?
 (A) Narration
 (B) Portraying reality
 (C) Beautiful characterisation
 (D) Dialogues
 ()
36. Who experimented with language as an idiom?
 (A) Vivekanand (B) M.K. Gandhi
 (C) Premchand (D) Tagore
 ()
37. Name the composer of the following lines
 'Be thou to India is future son
 The mistress, servant, friend in one.'
 (A) M.K. Gandhi (B) Vivekanand
 (C) S. Radhakrishana (D) Pt. Jawaharlal Nehru
 ()
38. Nehru's prose works portray his natural approach towards the society.
 (Choose the appropriate option for the blank)
 (A) socialist (B) autocratic
 (C) egalitarian (D) aristocratic
 ()
39. Name the figure of speech in 'dreary desert sand of dead habit' (Rabindranath Tagore's 'Heaven of freedom')
 (A) metaphor (B) simile
 (C) alliteration (D) oxymoron
 ()
40. Which of her novel does Anita Desai consider to be her most autobiographical work?
 (A) Cry the Peacock (B) In Custody
 (C) Clear Light of Day (D) The Zigzag Way
 ()

41. His realism 'is not an attempt at a book-
Beeping of existence, but an artistic endeavour
to transcend the actual....? Whose idea of realism is V A Shahane talking about?
(A) K A Abbas (B) Anita Desai
(C) R K Narayan (D) Khushwant Singh ()
42. Which story of K A Abbas tells the importance of displaying our sense of love and
affection to our fellow human beings?
(A) The Pigeons (B) The Birds
(C) The Falcons (D) The sparrows ()
43. In which context does Girish Karnad interpret ancient themes in Indian literature?
(A) Colonial (B) Medeival
(C) Postcolonial (D) Modern ()
44. Who lays emphasis on the modern society and considers the changing scenario as
the subject matter of his plays?
(A) Anita Nair (B) Mahesh Dattani
(C) Girish Karnad (D) G V Desani ()
45. Whom did the President of the Royal Asiatic Society refer to as '..... a bridge
between east and west.'
(A) R. N. Tagore (B) G.V. Desani
(C) Khushwant Singh (D) Anita Desai ()
46. Which rasa does Bharat Muni's Rasashatra refer to?
(A) Aesthetic flavour of any creative work
(B) Flavour of amrit
(C) Flavour of soma rasa
(D) Flavour of life ()
47. The discovery that produces a change from ignorance to knowledge, as discussed by
Aristotle, is called.....
(A) hamartia (B) Meimesis
(C) anagnorisis (D) engliterationium ()
48. What was Matthew Arnold's Touchstone Method of Criticism based on?
(A) Aestgetuc analysis (B) contrast
(C) Critical thinking (D) Comparison ()
49. Who is considered to be the founder of modern structural linguistics?
(A) Lacan (B) Freud
(C) Ferdinand de Saussure (D) T S Eliot ()

50. Which literary theory is said to 'represent a remorseless demystification of literature'?
- (A) Psychoanalysis (B) Feminism
(C) Structuralism (D) Post structuralism ()
51. Poststructuralists believe that all meaning resides in.....
- (A) remiotics (B) textuality
(C) narratology (D) intertextuality ()
52. Who among the following is not a Freudian critic?
- (A) Ernest Jones (B) Otto Rank
(C) Marie Bronaparte (D) Jacques Maritain ()
53. Which theory recreates authors psychic lives from unconscious revelations in their work?
- (A) Psychoanalytical theory (B) Postcolonial theory
(C) Socio-cultural theory (D) Post-structural theory ()
54. On which phenomena does Freud's psychoanalytic insights not apply?
- (A) mythological (B) societal
(C) anthropological (D) religious ()
55. The reader response approach is closely related to.....theory.
- (A) psycho-analysis (B) social
(C) reception (D) political ()
56. Who is the odd one out in the context of reader-response critics?
- (A) I A Richards (B) Louise Rosenblatt
(C) W S Maugham (D) Walter Gibson ()
57. What is common between modernism and post-modernism?
- (A) both have similar moods
(B) both are similar in tone
(C) both relate to reality
(D) both give prominence to ()
58. Who defines ideology fragmentation as a system of representation endowed with an existence and an historical role at the heart of a given society?
- (A) Jakobson (B) Bertolt Brecht
(C) Rene Wellek (D) Althusar ()

59. What is the importance of Frantz Fanon's *Wretched of the Earth* in the context of postcolonial criticism?
 (A) Establishes the ancestry of postcolonial criticism
 (B) Is the first book which Edward Said praises
 (C) Helps in understanding writers like Yeats
 (D) Help in re-interpreting the old texts
 ()
60.is the modern version of the ancient discipline known as 'rhetoric'
 (A) Linguistics (B) Stylistics
 (C) Semantics (D) Lexis
 ()
61. The American poet who is known for his use of colloquial Language, familiar rhythms and symbols taken from common life to express the simple values of life is.....
 (A) Emily Dickinson (B) Walt Whitman
 (C) Robert Frost (D) Wallace Stevens
 ()
62. What is the metric composition of Robert Frost's poem, *Stopping by Woods on a Snowy Evening*?
 (A) four tetrameter quatrains
 (B) four iambic quatrains
 (C) iambic quatrains
 (D) four iambic tetrameter quatrains
 ()
63. Which poem of Robert Frost represents the sentiment, *Good fences make good neighbours*?
 (A) *Stopping by Woods on a Snowy Evening*
 (B) *The Death of the Hired Man*
 (C) *The Road not Taken*
 (D) *Mending Wall*
 ()
64. Which work of Walt Whitman revolutionised American literature?
 (A) *Drum Taps*
 (B) *Crossing Brooklyn Ferry*
 (C) *Leaves of Grass*
 (D) *Out of the Cradle Endlessly Rocking*
 ()
65. What was the initial title of '*Out of the Cradle Endlessly Rocking*'?
 (A) *A Word Out of the Sea*
 (B) *Sundown Poem*
 (C) *November Boughs*
 (D) *Drum Taps*
 ()
66. Which is the first book of short stories published by E Hemingway.
 (A) *In Our Time*
 (B) *Death in the Afternoon*
 (C) *The Sun Also Rises*
 (D) *Winter take Nothing*
 ()

67. Which story by Hemingway expresses his concern with social problems?
 (A) In Our Time
 (B) The Sun Also Rises
 (C) To Have and Have Not
 (D) Death in the Afternoon
 ()
68. What kind of poems did Emily Dickinson write during 1850 is?
 (A) Complex poetry
 (B) Modern poetry
 (C) Experimental poetry
 (D) Conventional poetry
 ()
69. How did Emily Dickinson bring in epigrammatic conciseness in her poetry?
 (A) by using simple sentences
 (B) by changing the structures
 (C) by removing superfluous words
 (D) by adding new words
 ()
70. Whose works 'explore the interaction of reality and the human interpretation of reality'?
 (A) Emily Dickinson
 (B) Earnest Hemingway
 (C) Robert Frost
 (D) Wallace Stevens
 ()
71. Which poem was not a part of Steven's collection of poem, Harmonium?
 (A) Le Monode de Mon Oncle
 (B) The Knickers
 (C) Sunday Morning
 (D) Domination of Black
 ()
72. What was the major concern of Arthur Miller as a playwright?
 (A) Inequality in society
 (B) Raise social awareness
 (C) Economic liberation
 (D) Bring to the fore the maladies of the society
 ()

73. Which of his work did Arthur Miller describe as 'the tragedy of a man who gave his life, or sold it'?
- (A) Death of a Salesman
 - (B) The Crucible
 - (C) After the Fall
 - (D) The Misfits
- ()
74. Which award was given to Toni Morrison in 1993?
- (A) Booker Prize
 - (B) Pulitzer Award
 - (C) Nobel Prize for Literature
 - (D) National Award
- ()
75. Which is the first novel written by Toni Morison
- (A) Song of Solomon
 - (B) Tar Baby
 - (C) Jazz
 - (D) The Bluest Eye
- ()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017
PAPER – II
JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / I Hkh i t u vfuok; l , oaolrfu" B gA
2. All questions carry equal marks. / I Hkh i t uk ds v d l eku gA
3. Only one answer is to be given for each question. / i R; d i t u dk , d gh mUkj nsuk gA
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / , d l s vf/ kd mUkj nsudh n' k e a i t u ds mUkj dks xyr ekuk tk; xkA

1- t u n' k u ds vu d kj b z o j g A @ God is, according to Jainism-

1/2 t x r ~ d k d r k @ Creator of the world 1/2 t x r ~ d k H k d r k @ Bhokta of the world

1/2 K k r k n " V k @ Knower and viewer 1/2 b u e a l s d k b z u g h @ None of these

()

2- i A p k f L r d k ; d k y f k d d k u g A @ Who is the writer of the Panchatikaya?

1/2 l e u r H k n @ Samantbhadra

1/2 m e k L o k f r @ Umaswati

1/2 d t y n d t y n @ Kundkund

1/2 e g k i K @ Mahaprajna

()

3- તશુ યઃ કઃ ડક ઇકે લઃ ખડક ડકશુ લ ક ગશ / Which is the first sutra book of the Jain Nyay?

¼½ rYokFkZ | # @Tattvarth Sutra

1/2 i ek.ku; rYokykd@Pramannayatattvalok

¼ ½ i j h { k k e d [k l # @ Parikshamukh Sutra

1/n½ fHk{k; k; df. kdk@Bhikshu-nyaykarnika

()

4- ~~dk~~ T; knk i kphu g\$@Who is more ancient?

1/4/1/2 i k' oZkFk@Parshwanath

1/4 1/2 egkohj @Mahaveer

¼ ½ gfjHknz@Haribhadra

1/4 1/2 geplinz@Hemchandra

()

5- Which one is Digambar Acharya?

1/4/1/2 L FkfyHknz@Sthoolibhadra

1/2 | elrHknz@Samantbhadra

¼ ½ gep1nz@Hemchandra

1/4n1/2 {kekJe.k@Kshamasraman

()

6- buel s'orkEcj vkpk; ldku g@Which one is Swetamber Acharya?

1/4 1/2 vdyd@Aklank

1/2 i T; i kn@Poojyapaad

1/4 1/2 okfnno@vadidev

1/4n1/2 fo | kuln@Vidyanand

()

7- fnxEcj vKxe fdI Hkk"kk ea jps x; \$@In which language Digambar canons were composed?

¼½ | ldr@sanskrit

¼½ 'kks| suh i kdr@Shourseni Prakrit

$\frac{1}{4} \frac{1}{2}$ v/kex/kh i tdr@Ardhmagdhi Prakrit $\frac{1}{n}\frac{1}{2}$ vi Hkk@Apbhransh

vik@Apbhransh

()

8- 'orKEcj vlxex fdI Hkk"kk esjps x; \

In which language Shwetambar canons were composed?

¼½ I Ldr@Sanskrit

¼½ 'kKj I sh@Shourseni

¼½ v/kkx/kh@Ardhmagdhi

¼½ vi Hkk@Apbhransh

()

9- vflre okpuk fduds urRo esjps @The last vachna was held under whom leadership?

¼½ LfkyHkn@Sthoolibhadra

¼½ dHndHn@Kundkund

¼½ nskf/kkf.k {kekJe.k@Devardhigani Kshma Shraman

¼½ vkpk; L egkJe.k@Acharya Mahashraman

()

10- egkor fdrus g\ / How many Mahavratas?

¼½ 5

¼½ 12

¼½ 10

¼½ 24

()

11- nH; fdrus g\ @How many Substances ?

¼½ 6

¼½ 5

¼½ 7

¼½ 12

()

12- rYo fdrus g\ / How many Tattvas?

¼½ 7

¼½ 8

¼½ 11

¼½ 14

()

13- i nkFkZ fdrus g@How many Padarthas?

¼½ 9

¼½ 7

¼½ 14

¼½ 5

()

14- jRu fdrus g@How many Ratnas? –

¼½ 3

¼½ 14

¼½ 16

¼½ 9

()

15- døyKku dsfdrus Hkn g@How many types of kevalyajnana?

¼½ 1

¼½ 2

¼½ 3

¼½ 4

()

16- ew vx vkxe fdrus gkrs g@How many original Ang Aagamas?

¼½ 10

¼½ 45

¼½ 35

¼½ 12

()

17- i kdr Hk"kk ea i dlf'kr gkus otyk i Fke I ekpkj i = dk& I k g

Which one is the first newspaper in Prakrit language? –

¼½ i kdr fo | k@Prakrit vidya

¼½ i kdr nHkZ@Prakrit teerth

¼½ i kxn Hkkl k@Pagad-bhasa

¼½ I EHk"kk I Un's k@Sambhashan Sandesh

()

18- 'ueks I 0ofl /kuā ; g fdI i kphu f'kyky[k eafeyrk g 'Namo Savvasidhanam' - in which ancient Enscription it was found?

¼½ [kjosy@Kharvel

¼½ fxjukj@Girnar

¼½ dDdM@Kakkud

¼½ vgjkjk@Ahraura

()

19- deLfdrusi dki dsg@How many types of Karma?

¼½ 14

¼½ 8

¼½ 12

¼½ 24

()

20- fo'oifl) 57 Qw Åph Hkxoku ckgcyh ¼Jo.kcyxky½ dk eLrdkfll"kd fdruso"kkā eaglsk g@The How many years Mastkabhishek of Shrvanbelgola's world famous 57 feet monuments of Bahubali?

¼½ 12 o"l@Twelve years

¼½ 10 o"l@Ten years

¼½ 5 o"l@Five years

¼½ 24 o"l@Twenty four years

()

21- 'orkecj fdl sokLrfod nñ; ughækur&

According to Swetamber which substance is not original -

¼½ iñxy@Matter

¼½ dky@Time

¼½ /ke@Dharma

¼½ v/ke@Adharma

()

22- vkRek dk xqk g& / The attribute of the soul is-

¼½ Kku@Knowledge

¼½ bñnz k@Senses

¼½ l qk@Enjoy

¼½ nñk@Pain

()

23- vkpk; lgeplnz dk l e; D; k g& / What is the time of Acharya Hemchandra?

¼½ 1 A.D.

¼½ 2 A.D.

¼½ 9 A.D.

¼½ 11 A.D.

()

24- મિત્તલ; ક; ; 'સોત; દલિ e; D; ક ગ્લ/ What is the time of Upadhyay Yashovijay?

૧/૧૨ 2 A.D. ૧/૮ 9 A.D. ૧/૪ 11 A.D. ૧/૧૨ 18 A.D.

()

25- િ; ક.ક િઝદ્રુસફનુ ડસગ્રસ ગ્લ@How many days are in Paryushan Parva?

૧/૧૨ 10 ૧/૮ 12 ૧/૪ 8 ૧/૧૨ 5

()

26- ન'કય{ક.કિ િઝદ્રુસફનુ ગ્રસ ગ્લ How many days are is Daslakshan parva?

૧/૧૨ 10 ૧/૮ 12 ૧/૪ 8 ૧/૧૨ 5

()

27- િજેશ્વરિદ્રુસ ગ્રસ ગ્લ@How many Parmeshthis?

૧/૧૨ 10 ૧/૮ 15 ૧/૪ 5 ૧/૧૨ 2

()

28- 'તસુ ન'લુ] યુવલ્લેહલ ક' ડસયલ્લદલ્લ ગ્લ

Who is the writer of the 'Jain darshan, Manan or Mimansa?

૧/૧૨ વલ્લક; લ'લોફુ@Acharya Shivmuni

૧/૮ વલ્લક; લ'લો | લુલ્લ@Acharya Vidyanand

૧/૪ વલ્લક; લ'લેગ્લિલ@Acharya Mahapragya

૧/૧૨ વલ્લક; લ'લેગ્લિલ.લ@Acharya Mhashraman

()

29- તસુ ન'લુ ડસવુલ્લિજ યલ્લ ડસદ્રુસલ્લન ગ્લ@How many parts of the Lok?

૧/૧૨ 6 ૧/૮ 3 ૧/૪ 7 ૧/૧૨ 8

()

30- I E; Xn'kz ds iedk Hkn fdrus g&@How many main types of the Samyagdarshan?

1/2 2

1/2 4

1/2 6

1/2 8

()

31- v{k; r`rh; k i oZeukus dk fnu g&@The day celebrating Akshaya Tritiya-

1/2 p\$ 'kpyk r`rh; k@Chaitra Shukla Tritiya

1/2 o\$kk[k 'kpyk r`rh; k@Vaishakh Shukla Tritiya

1/2 tB 'kpyk r`rh; k@Jeth Shukla Tritiya

1/2 Hknz 'kpyk r`rh; k@Bhadra Shukla Tritiya

()

32- egkohj tle dY; k.kd i oZeukus dk fnu g&

Celebrating the Mahaveer Janam Kalyanak Parv on -

1/2 p\$ 'kpyk =; kn'kh@Chaitra Shukla Trayodashi

1/2 o\$kk[k 'kpyk prnzkh@Vaishakh Shukla Chaturdashi

1/2 tB 'kpyk prnzkh@Jeth Shukla Chaturdashi

1/2 Hknz 'kpyk prnzkh@Bhadra Shukla Chaturdashi

()

33- Jri Äpeh eukus dk fnu g&@Celebrating the Shrutpanchmi on-

1/2 tB 'kpyk i Äpeh@Jeth Shukla Panchmi

1/2 o\$kk[k 'kpyk i Äpeh @Vaishakh Shukla Panchmi

1/2 p\$ 'kpyk i Äpeh @Chaitra Shukla Panchmi

1/2 Hknz 'kpyk i Äpeh @Bhadra Shukla Panchmi

()

34- Hk.Mkj dj i kP; fo | k l a k s ku e f n j d g k i j g S

Where is the Oriental Bhandarkar Sansodhan Mandir?

¼½ vgenkcn@Ahmedabad

¼½ ykMup@Ladnun

¼½ i wks@Pune

¼½ t; ij@Jaipur

()

35- i k' o L k Fk fo | ki hB ¼ k s k l a Fk u ½ d g k g S

Where is Parshwanath Vidyapeeth (Research Institute)

¼½ ykMup@Ladnun

¼½ i wks@Pune

¼½ okjk.kl h@Varanasi

¼½ Jo.kcsyxsk@Shrawanbelagola

()

36- ^vglopu* 'k s k i f = d k d g k l s i d k f' k r g k r h g S

'Arhatvachan' research magazine is published from-

¼½ d l n d t n Kkui hB] b l n k s @Kundkund Gyanpeeth, Indore

¼½ d l n d t n Hk j r h] u b l f n Y y h @Kundkund Bharti, New Delhi

¼½ Hk j r h; Kkui hB] u b l f n Y y h @Bhartiya Gyanpeeth, New Delhi

¼½ i k d r Hk j r h] t; ij@Prakrit Bharti, Jaipur

()

37- ^t s u n z f l) k l r d k s k* f d r u s Hk x k a e a i d k f' k r g S

How many volumes are in 'Jainendra Sidhant Kosh'?

¼½ 4

¼½ 8

¼½ 10

¼½ 12

()

38- o | e k u x b F k x k j d g k f l F k r g S @Vardhman Granthagar is where situated?

¼½ o s k k y h e @In Vaishali

¼½ ykMure@In Ladnun

¼½ okjk.kl h e @In Varanasi

¼½ t; ij e @In Jaipur

()

39- xqkLFkk fdrus gks g@How many Gunsthana's?

1/4 14

1/2 16

1/4 1/2 8

1/4 1/2 10

()

40- I E; Xn'ku fdl xqkLFkk eagrk g@Which Gunthan is for Samayagdarshan?

1/4 1

1/2 2

1/4 1/2 3

1/4 1/2 4

()

41- {kf; d ; k mi 'ke Jskh fdl xqkLFkk eagrh g

Which Gunthan is for Kshayik and Upsham Sreni?

1/4 6

1/2 7

1/4 1/2 8

1/4 1/2 9

()

42- , d vkRek ea , d I kfk vf/kd I s vf/kd fdrus Kku gks I drs g

How many Gyanas (Knowledges) are maximum possible together in one Soul?

1/4 1

1/2 3

1/4 1/2 4

1/4 1/2 8

()

43- vkB Kku eadKku fdrus g@How many wrong knowledge are in eight knowledges.

1/4 2

1/2 3

1/4 1/2 4

1/4 1/2 5

()

44- vHh dku k I e; py jgk g@Which time is running?

1/4 pkdky@Fourth Aara

1/2 ipedky@Fifth Aara

1/4 1/2 NBdky@Sixth Aara

1/4 1/2 vdky@Akal

()

45- 'ieş deyekŸk M fdI usfy [kk\@Who wrote 'Prameyakamal Martand?

¼½ i kkpłn@Prabhachandra

¼½ gepln@Hemchandra

¼ ½ vdyd@Akłank

¼½ gfjłkn@Haribhadra

()

46- i ek.k dk vák D; k g&@What is the part of Praman?

¼½ L; k}kn@Syadvad

¼½ u; okn@Nayavad

¼ ½ vfgd k@Ahimsa

¼½ vi fj xg@Aparigrah

()

47- nsyokMł dk tš eflnj dgk gš / Where is the temple of Delwara?

¼½ [ktjkgk@Khajuraho

¼½ ekm. V vkc@Mount Abu

¼ ½ t; ij@Jaipur

¼½ fpŸkMx<@Chittorgarh

()

48- 'L; k}kn* ea'LFkk~ in dk vFkz g&@What is the meaning of 'Syad' in Syadvad?

¼½ 'kk; n@Shayad

¼½ dFkpr@Kathanchit

¼ ½ vudkŸr@Anekant

¼½ dnkfpr@Kadachit

()

49- 'vudkŸr* ea'vŸr* dk vFkz gš@The meaning of 'Ant' in 'Anekant'?

¼½ vflre@Last

¼½ v/ke@Adharm

¼ ½ /ke@Dharma

¼½ tš@Jain

()

50- 'Kkuk.kb* ds jpf; rk dks g / Who is the writer of the 'Gyanarnava'?

1/4 1/2 i kkpUn@Prabhachandra

1/4 1/2 'kkpUn@Shubhchandra

1/4 1/2 gepUn@Hemchandra

1/4 1/2 dUnndUn@Kundkund

()

51- t n'k e iek.k g / Praman according to Jainism-

1/4 1/2 1

1/4 1/2 2

1/4 1/2 8

1/4 1/2 16

()

52- u; fdrus idkj ds g / How many types of the Naya?

1/4 1/2 1

1/4 1/2 3

1/4 1/2 4

1/4 1/2 7

()

53- ^t n'k ds ifl) fo}ku dks g / Who is the famous & scholar of Jainism?

1/4 1/2 ia cyno mi k/; k; @Pt. Baldev Upadhyay

1/4 1/2 ia dsk'kpUn 'kL=h@Pt. Kailashchand Shastri

1/4 1/2 ia txlukFk mi k/; k; @Pt. Jagnnath Upadhyay

1/4 1/2 ia i êkfhjke 'kL=h@Pt. Pattabhiram Shastri

()

54- ^e.kl k fdl us cuk; h / Who creates 'Saman Suttam'?

1/4 1/2 {kyd ftuho.kh@Kshullak Jinendra Varni

1/4 1/2 vkpk; l ryl h@Acharya Tulsi

1/4 1/2 {kyd x.kko.kh@Kshullak Ganesh Varni

1/4 1/2 l gtkuln o.kh@Sahjanand Varni

()

55- vullr prqV; fdl s dgrs g& / Which called Anant Chatustaya?

¼½ n'kU] Kku] pfj=] ri @Darshan, Gyan, Charitra, Tap

¼½ Kku] n'kU] oh; } l qk @Gyan, Darshan, Virya, Sukh

¼ ½ i ek.k] u;] i R; {k} i jk{k @Praman, Naya, Pratyaksh, Parokesh

¼½ l e; l kj] i opul kj] fu; el kj] i Äpklrdek;

Samaysar, Pravachansar, Niyamsar, Panchastikaya

()

56- t& n'kU ughæekurk& / Jainism does't accept -

¼½ vorkjokn @Avtarvad

¼½ u; okn @Nayavad

¼ ½ vuoklrok n @Anekantvad

¼½ L; k}kn @Syadvad

()

57- t& ifrek dh fo'k&rk g& / Charactrisic of Jain Pratima -

¼½ dk; k&l xL epk @Kayotsarg Mudra

¼½ 'kokl u @Shavasan

¼ ½ v/k& Ükl u @Ardhpadmasana

¼½ f=H&æepk @Tribhangi Mudra

()

58- rh&ldj ifrek eag&rh g& / Found in Teerthankar Pratima -

¼½ m&ehfyr us= @Unmilit Netra

¼½ ukl kxn f"V @Nasagra Dristi

¼ ½ njnf"V @Door Dristi

¼½ oØnf"V @Vakra Dristi

()

59- H­ky ygjpln blVhV; W v&D b.M&syk&h dgk; g& &

Where is Bhogilal Laherchand Institute of Indology?

¼½ okjk.kl h @Varanasi

¼½ vgenkckn @Ahmedabad

¼ ½ fnYyh @Delhi

¼½ ykMup @Ladnun

()

60- jk"Vh; i ldr v/; ; u , oa vuq U/ku dlnz dgk i j g\$ & / Where is NIPSAR?

¼½ mn; ij@Udaipur

¼½ fnYyh@Delhi

¼½ vgenckn@Ahmedabad

¼½ Jo.kcyxkyk@Sravanbelagola

()

61- vkpkj kx Hkk"; ¼ ldr½ fdl usfy[kk g\$ / Who wrote Acharang Bhashya (Sanskrit)?

¼½ vkpk; L ryl h@Acharya Tulsi

¼½ vkpk; Legki K@Acharya Mahaprajna

¼½ vkpk; L nbnafu 'kkL=h@ Acharya Devendra Muni Shastri

¼½ efu tEcfot; th@Muni Jambu Vijay Ji

()

62- I Eenf' k[kj rhFkZ {ks= dgk g\$ / Where is Sammedshikhar?

¼½ fcgkj@Bihar

¼½ >kj [k.M@Jharkhand

¼½ if'pe caky@ West Bangal

¼½ mYkj i n\$ k@Uttar Pradesh

()

63- i kyhrk.kk dgk g\$ / Where is Palitana?

¼½ jktLFkku@Rajasthan

¼½ xqtjkr@Gujrat

¼½ fcgkj@Bihar

¼½ mYkj i n\$ k@Uttar Pradesh

()

64- rhFkZj i k'oZukFk dk tUe dgk g\$ / Where Teerthankar Parshwanath was born?

¼½ I Eenf' k[kj@Sammed Shikhar

¼½ i kyhrk.kk@Palitana

¼½ v; k\$; k@ Ayodhya

¼½ okj.k.kl h@Varanasi

()

65- I Yy[kuk g\$ & / Sallekhna is -

¼½ bPNkR; @ Euthansia

¼½ vKRegR; k@ Suicide

¼½ d"kk; eDr@Kashaya Mukti

¼½ eR; n.M@Death punishment

()

66- v.kpr vKlnkyu fdI us i kJEHk fd; k\ / Who started Anuvrat Aandolan?

¼½ vkpk; L egki K@Acharya Mahaprajna

¼½ vkpk; L ryl h@Acharya Tulsi

¼½ foukck Hkko@Vinoba Bhave

¼½ Jhen-jkt pnt@Shrimad Rajchandra

()

67- __"Hkno dk tle dgk gyk\ / Where Rishabhdev was born?

¼½ v; k; k@Ayodhya

¼½ okj k. kl h@Varanasi

¼½ bykgkckn@ Allahabad

¼½ oSkkyh@Vaishali

()

68- vK\$ 'kfedHkko ds fdrus Hkn g\$ / How many types of the Aupshamik Bhav?

¼½ 2

¼½ 4

¼½ 6

¼½ 8

()

69- {kkf; dHkko ds fdrus Hkn g\$ / How many types of the Kshayik Bhav?

¼½ 2

¼½ 9

¼½ 18

¼½ 124

()

70- rYokFKI = eafdrus v/; k; g\$ / How many chapters are in Tattvarth Sutra?

¼½ 5

¼½ 10

¼½ 15

¼½ 20

()

71- v'kplj'k' e'afdrus J'pLdU/k g's / How many Shrut Skandhas are in Acharang?

1/4 1/2 2 1/4 1/2 4 1/4 1/2 6 1/4 1/2 8

()

72- v'kplj'k' I # e'afdrus v'kplj g's / How many Achar are in Acharang Sutra?

1/4 1/2 5 1/4 1/2 10 1/4 1/2 12 1/4 1/2 14

()

73- I #drk' d'k' I k v'kxe g's / In Which number Sutratrang becomes?

1/4 1/2 1 1/4 1/2 2 1/4 1/2 3 1/4 1/2 12

()

74- LFkkuk" e'afdrus v/; ; u g's / How many chapters are in Sthang Sutra?

1/4 1/2 5 1/4 1/2 10 1/4 1/2 15 1/4 1/2 20

()

75- i'poka v'k' d'k' I k g's / Which one is the fifth Anga?

1/4 1/2 I #drk' @Sutratritanga 1/4 1/2 0; k[; k i'Kkflr @Vyakhyapragyapti

1/4 1/2 i'z u0; kdj.k @Prashna Vyakaran 1/4 1/2 n'ko'dkfyd @Dashvaikalik

()

000

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

NON-VIOLENCE & PEACE

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. गौतम सिद्धार्थ को ज्ञान यहाँ प्राप्त हुआ –
The enlightenment was got by Gautam Siddarth at -
(अ) पावा / Pawa (ब) सारनाथ / Saranath
(स) बोध गया / Bodh Gaya (द) लुम्बिनी / Lumbini
()
2. मथुरा की जैन मूर्तियाँ प्रायः इस शताब्दी की हैं –
The Jain images of Mathura generally belong to the period of -
(अ) प्रथम शताब्दी ई. / 1st Century A.D.
(ब) बारहवीं शताब्दी ई. / 12th Century A.D.
(स) द्वितीय शताब्दी ई. / 2nd Century A.D.
(द) चतुर्थ शताब्दी ई. / 4th Century A.D.
()
3. जैन परम्परा में तत्त्वों की संख्या है— / The total number of Tattvas in Jain tradition are -
(अ) सात / Seven (ब) पाँच / Five
(स) तीन / Three (द) दो / Two
()
4. निम्नलिखित में से एक शान्ति संगठन नहीं है—
One of the following is not a Peace Organization -
(अ) अमनेस्टी इंटरनेशनल / Amnesty International
(ब) नाटो / NATO
(स) यू.एन.ओ. / U.N.O.
(द) वार रजिस्टर्स इंटरनेशनल / War Registers International
()

5. निम्नलिखित पुस्तक महात्मा गांधी के द्वारा नहीं लिखी गई –
The following book was not written by Mahatma Gandhi.
(अ) अहिंसा की शक्ति / The power of Non-violence
(ब) हिन्दी स्वराज्य / Hind Swaraj
(स) रचनात्मक कार्यक्रम / Constructive Programme
(द) सेहत की कुंजी / Key to Health ()
6. महात्मा गांधी के अनुसार यह कथन उचित है –
According to Mahatma Gandhi the following is more accurate -
(अ) ईश्वर सत्य है / God is Truth
(ब) ईश्वर प्रेम है / God is Love
(स) सत्य ही ईश्वर है / Truth is God
(द) ईश्वर प्रकाश है / God is Light ()
7. एम.ए.डी का अर्थ है – / M.A.D. stands for -
(अ) मिलिटरी एडवाइजरी निदेशालय / Military Advisory Directorate
(ब) हथियारों के विनाश का आपसी भरोसा सुनिश्चित करना
Mutual Assured Destruction of weapons -
(स) अल्पसंख्यक समुदायों का सलाहकार विभाग /
Minority Community Advisory Department
(द) निःशस्त्रीकरण का आपसी समझौता / Mutual Agreement for Disarmament ()
8. महात्मा गांधी का जीवन एवं मृत्यु पुस्तक के लेखक हैं—
The Life and Death of Mahatma Gandhi was written by -
(अ) लुई फिसर / Louis Fischer (ब) जे. जे. डोक / J. J. Doe
(स) रोबर्ट पाइने / Robert Pyne (द) बी.आर. नन्दा / B. R. Nanda ()
9. शक्ति संतुलन का मुख्य सम्बन्ध है— / Balance of power is the main concern of -
(अ) नाभिकीय प्रतिरोध का सिद्धान्त / Doctrine of Nuclear Deterrence
(ब) ट्रस्टीशिप का सिद्धान्त / The Doctrine of Trusteeship
(स) साध्य एवं साधनों का सिद्धान्त / The Doctrine of Ends & Means
(द) निःशस्त्रीकरण का सिद्धान्त / The Doctrine of Disarmament ()
10. टकराव-समाधान का सुनिश्चित पुराना तरीका है—
The surest age-old method towards conflict resolution is -
(अ) संदेशों का आदान-प्रदान / Exchange of Messages
(ब) संवाद / Dialogue
(स) धमकी के उपर धमकी देना / Hurling threats after threats
(द) दूसरे पर अपने फैसले लादना / Enforcing decision on the other ()

11. शान्ति अध्ययन का इससे कोई सम्बन्ध नहीं है –
This is not the concern of Peace Study
(अ) शान्ति सुरक्षा / Peace Education
(ब) टकरावों का निराकरण / Resolution of Conflicts
(स) आपसी बातचीत / Negotiation
(द) मरघट की शान्ति / Peace of the Grave ()
12. गांधीजी के सत्याग्रह के आधारों में यह शामिल नहीं हैं—
The base of Gandhiji's satyagraha do not include -
(अ) सत्य / Truth (ब) विनम्रता / Humility
(स) अहिंसा / Non-violence (द) निष्क्रिय विरोध / Passive Resistance ()
13. गांधीजी ने अपनी अन्तिम जेल यात्रा यहाँ की – / Gandhiji served his last jail sentenced at -
(अ) अहमदाबाद / Ahmedabad
(ब) बॉम्बे / Bombay
(स) पुणे / Pune
(द) कलकत्ता / Calcutta ()
14. एक सच्चा सत्याग्रही यकीन रखता है – / A real satyagrahi believes in -
(अ) गोपनीयता / Secrecy (ब) निष्क्रिय विरोध / Passive Resistance
(स) एक पक्षीय प्रेम / Uni lateral Love (द) द्वि पक्षीय प्रेम / Bi lateral Love ()
15. गृहस्थ जीवन में जैन ग्रन्थों में हिंसा के कितने प्रकार वर्णित हैं –
The types of violence in Jain Agamas in house hold life are -
(अ) एक / One (ब) दो / Two
(स) तीन / Three (द) चार / Four ()
16. प्राचीन जैन स्तूप मिलने का स्थान है – / The ancient Jain Stupa is found at -
(अ) माउन्ट आबू / Mount Abu (ब) जैसलमेर / Jaisalmer
(स) मथुरा / Mathura (द) वाराणसी / Varanasi ()
17. जैन धर्म में साध्वी को कहते हैं – / In Jainism Nun (Sadhvi) is called -
(अ) मुनि / Muni (ब) श्राविका / Sravika
(स) विदुषी / Vidushi (द) आर्यिका / Aryika ()
18. विद्वान जिसे बौद्ध न्याय के संस्थापक का श्रेय दिया जाता है—
The scholar attributed for credit of the founder of Buddhist Nyaya is -
(अ) बुद्धघोष / Buddhaghosha (ब) धर्मकीर्ति / Dharmakirti
(स) दिननाग / Dinnaga (द) नागार्जुन / Nagarjuna ()
19. सम्यक् दृष्टि इन शिक्षाओं में से है – / Right view is included in the teaching of -
(अ) शील / Sila (ब) समाधि / Samadhi
(स) उपाय / Upaya (द) प्रज्ञा / Prajna ()

20. "मैथड्स इन सोशियल रिसर्च" के लेखक हैं -
Who is the author of the book 'Methods in Social Research' -
(अ) पी.वी. यंग / P.V. Young (ब) गुडे एवं हैट / Goode & Hatt
(स) लुण्डबर्ग / Lundberg (द) सी.ए. मोजर / C.A. Moser
()
21. सामाजिक अनुसंधान के उद्देश्य हैं— / Aim of Social Research -
(अ) ज्ञान की प्राप्ति एवं पुनः परीक्षा / Gain knowledge & verification
(ब) उपकल्पना का निर्माण / Formulation of hypothesis
(स) सामाजिक समस्याओं में सहायक / Helpful in social problems
(द) सामाजिक परिवर्तन में सहायक / Helpful in social change
()
22. माध्य की गणना करें — / calculate mean - 8, 9, 10, 8, 12, 10, 13, 9, 11, 10
(अ) 10 (ब) 12 (स) 11 (द) 9
()
23. पूर्ण सहभागी अवलोकन का प्रथम उपयोग किया —
Used full participation observation first -
(अ) ग्रीन / Green (ब) यंग / Young
(स) फेयर चाइल्ड / Fair Child (द) लिण्डमेन / Lindeman
()
24. कौनसा अनुसंधान का प्रकार नहीं है — / Which is not a type of Research -
(अ) ऐतिहासिक / Historical (ब) अवलोकन / Observation
(स) व्यावहारिक / Applied (द) प्रयोगात्मक / Experimental
()
25. उस तकनीक का नाम बताइये जिसका प्रयोग वास्तविक फील्ड वर्क प्रारम्भ करने से पहले किया जाता है —
Name the technique which is to be used before the actual field work starts-
(अ) पायलॉट अध्ययन / Pilot Study (ब) जनगणना अध्ययन / Census Study
(स) एकल अध्ययन / Case Study (द) सर्वेक्षण अध्ययन / Survey Study
()
26. सारणीयन का अर्थ — / Meaning of Tabulation -
(अ) तथ्यों का संकलन / Collection of data
(ब) तथ्यों का वर्गीकरण / Classification of data
(स) तथ्यों को स्तम्भों में व्यवस्थित करना / Arrangement of data in column
(द) तथ्यों की व्याख्या करना / Interpretation of data
()

27. डाटा कहते हैं — / Data means -
 (अ) तथ्यों या सूचनाओं को / Facts or Information
 (ब) संख्याएं / Numbers
 (स) रिकार्ड / Records
 (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of above
 ()
28. "उपकल्पना एक कामचलाऊ अनुमान है" किसने कहा है —
 "Hypothesis is a tentative supposition". Who said this -
 (अ) पीटर एच. मान / Peter H. Mann
 (ब) लूण्डबर्ग / Lundberg
 (स) सी.ए. मोजर / C. A. Moser
 (द) जहोदा / Jahoda
 ()
29. स्तरीकृत निदर्शन के प्रकार हैं — / Types of stratified sampling -
 (अ) एक / One
 (ब) दो / Two
 (स) तीन / Three
 (द) चार / Four
 ()
30. उपकल्पना के स्रोत / Sources of Hypothesis
 (अ) यथार्थता / Precision
 (ब) सरलता / Simplicity
 (स) व्यक्तिगत अनुभव / Personal Experience
 (द) विशिष्टता / Specificity
 ()
31. निर्वाण का फल है — / The fruit of Nirvana is -
 I. जन्म-मरण के चक्र से मुक्ति / Freedom from the cycle of birth and death
 II. राग-द्वेष और मोह से मुक्ति / Freedom from the Raga, Dvesha and Moha
 III. क्लेशावरण और श्रेयावरण से मुक्ति / Freedom from Kleshavarana and Shreyavarana
 IV. ऐश्वर्य की प्राप्ति / Fulfilment of Prosperity
 (अ) I, II और III / I, II and III
 (ब) III, और IV / III and IV
 (स) I और II / I and II
 (द) केवल IV / Only IV
 ()
32. शान्तिवाद इस बात पर बल देता है — / Pacifism emphasis on -
 (अ) आत्म परिक्षण / Self denial
 (ब) अहिंसक विरोध / Non-violent Resistance
 (स) युद्ध में शामिल नहीं होना / Refusal to Participate in War
 (द) प्रशान्त महासागर की सुरक्षा / Security of Pacific Ocean
 ()

33. 1933 में गांधीजी ने आत्म शुद्धि के लिए कितने दिन उपवास की घोषणा की?
In 1933 Gandhiji made an announcement of fast for self purification for -
(अ) 5 दिन/5 days (ब) 15 दिन/15 days
(स) 11 दिन/11 days (द) 21 दिन/21 days
()
34. इच्छा विहीनता का सिद्धान्त दिया -/Wantlessness principle given by -
(अ) जे.के. मेहता/J.K. Mehta (ब) जे.एल. नेहरू/J.L. Nehru
(स) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi (द) विनोबा भावे/Vinoba Bhave
()
35. वर्ग संघर्ष की अवधारणा दी है -/Class conflict concept given by -
(अ) कोजर/Coser (ब) मार्क्स/Marx
(स) डेहरनडार्फ/Deharan Darf (द) गांधी/Gandhi
()
36. "सत्याग्रह इन साउथ अफ्रीका" पुस्तक के लेखक हैं—
The writer of the book "Satyagraha in South Africa" is.....
(अ) महात्मा गांधी/Mahatma Gandhi (ब) पंडित नेहरू/Pandit Nahru
(स) रिचर्ड बी. ग्रेग/Richard B. Gregg (द) रूसो/Russoué
()
37. वास्तविक कारण संघर्ष का है— / Actual cause of Conflict is -
(अ) शोषण/Exploitation (ब) कुंठा/Frustration
(स) प्रतिस्पर्धा/Competition (द) कोई नहीं/None of the above
()
38. निम्नलिखित में से शान्ति प्रतिशोध ग्रुप से किसका सम्बन्ध है—
Out of the following who in from the peace research group -
(अ) हेडले बुल/Hedley Bull
(ब) बराक ओबामा/Barrach Obama
(स) जॉन गालटुंग/John Galtung
(द) रिचर्ड बी. ग्रेग/Richard B. Gregg
()
39. गांधी ने इनकी विचारधारा का समर्थन नहीं किया -
Gandhi did not support the ideology of-
(अ) जॉन रस्किन/John Ruskin
(ब) मैक्यावेली/Machiavelli
(स) लियो टॉलस्टाय/Lao Tolstoy

(द) हेनरी डेविड थोरो / Henry David Thareau

()

40. सम्यक् संकल्प और सम्यक् व्यायाम इन शिक्षाओं का भाग है -

Samyak Sankalpa and Samyak Vyayan the part of the teaching -

(अ) शील / Sila

(ब) समाधि / Samadhi

(स) उपाय / Upaya

(द) प्रज्ञा / Prajna

()

41. ब्रह्म विहार में सम्मिलित नहीं है - / The Brahma Vihar does not include-

(अ) मैत्री / Maitri

(ब) मुदिता / Dudita

(स) प्रज्ञा / Prajna

(द) उपेक्षा / Upeksha

()

42. मथुरा से प्राप्त अधिकांश जैन मूर्तियां इस सम्प्रदाय की हैं -

Jain images at large from Mathura belong to the sect -

(अ) श्वेताम्बर / Svetamber

(ब) आजीविक / Ajivika

(स) दिगम्बर / Digambara

(द) बौद्ध / Buddha

()

43. षट् द्रव्यों में सम्मिलित नहीं है - / This is not include into six dravya -

(अ) जीव / Jiva

(ब) धर्म / Dharma

(स) आकाश / Akash

(द) मोक्ष / Moksha

()

44. स्यात् का अर्थ है - / The meaning of Syat is -

(अ) शायद / Possibility

(ब) निश्चित / Certainty

(स) अपेक्षा / Relativity

(द) अनिश्चित / Uncertainty

()

45. दृष्टिवाद के भेद हैं - / Drastivad is divided into -

(अ) दो / Two

(ब) चार / Four

(स) तीन / Three

(द) पाँच / Five

()

46. शान्ति शिक्षा सर्वप्रथम प्रारम्भ हुई - / Peace education started first -

(अ) अमेरिका / America

(ब) जर्मनी / Germany

(स) इंग्लैण्ड / England

(द) नीदरलैण्ड / Netherland

()

47. गांधी के अनुसार नई शिक्षा नीति का उद्देश्य है—
The aim of New Education Policy as by Gandhi -
(अ) मूल्य केन्द्रित / Value Centric (ब) धन केन्द्रित / Money Centric
(स) जीवनयापन में सहायक / Support to Survival
(द) रोजगार में वृद्धि / Increase in Survival
()
48. किस संविधान सभा की अध्यक्षता नेहरू ने की?
Which of the following committees of the Constitution chaired by Nehru
(अ) संचालन समिति / Steering Committee
(ब) संघ शक्तियाँ समिति / Union Power Committee
(स) मौलिक अधिकारों और अल्पसंख्यकों पर समिति
Committee on fundamental Right and Minority
(द) प्रान्तीय संविधान समिति / Provincial Constitutional Committee
()
49. भगवान महावीर को पालि परम्परा में इस नाम से जाना जाता है —
In Pali tradition Lord Mahaveer is known as
(अ) अतिवीर / Ativira
(ब) वीर / Vira
(स) वर्धमान / Vardhman
(द) निगण्णनातपुत्त / Niganthnataputta
()
50. अरण्यवास का महत्व इनके लिए है — / The importance of Aranyavass is meant for
(अ) भिक्षु / Bhikkshu (ब) उपासक / Upasaka
(स) उपासिका / Upasika (द) राजा / King
()
51. दृष्टिवाद इस परम्परा में सुरक्षित है — / Drastivada is preserved in -
(अ) चार्वाक / Charvak (ब) वैदिक / Vedic
(स) दिगंबर / Digambara (द) श्वेताम्बर / Swetambra
()
52. रात्रि भोजन त्याग जैन परम्परा में इस व्रत का पूरक है —
Renunciation of night eating is a supplementary vart of-
(अ) अहिंसा / Ahimsa (ब) सत्य / Satya
(स) अस्तेय / Asteya (द) अपरिग्रह / Aparigraha
()

53. जैन दर्शन के अनुसार वस्तु का स्वरूप है— / The nature of substance in Jain tradition is-
 (अ) अनेकान्तात्मक / Anekantatmaka (ब) ऐकान्तिक / Ekantika
 (स) शाश्वतवाद / Sasvatavada (द) उच्छेदवाद / Uchedavada ()
54. चन्दना शिष्या थी—/ Chandana was the disciple of -
 (अ) पार्श्वनाथ / Parshvanath (ब) ऋषभदेव / Resabhdeva
 (स) गौतम गणधर / Gautam Ganadhara (द) वर्धमान महावीर / Vardhman Mahaveer ()
55. 'यंग इण्डिया' का प्रकाशन बन्द हुआ? / The publication of Young India was stopped in -
 (अ) 1919 (ब) 1922 (स) 1930 (द) 1932 ()
56. बारडोली सत्याग्रह का वर्ष है —/ Bardoli Satyagraha occurred in -
 (अ) 1922 (ब) 1928 (स) 1930 (द) 1936 ()
57. गांधी ने इस वर्ष काले कानून के विरुद्ध सत्याग्रह किया था —
 Gandhi offered satyagraha against 'Black Act.' in
 (अ) 1907 (ब) 1917 (स) 1920 (द) 1930 ()
58. जैन सरस्वती की प्राचीनतम मूर्ति प्राप्त हुई —
 The earliest statue of Jain Sarsawati is found at -
 (अ) लोहानीपुर / Lohanipur (ब) विदिशा / Vidisa
 (स) मथुरा / Mathura (द) आबु / Abu ()
59. बी.एल. इन्स्टीट्यूट ऑफ इण्डोलॉजी स्थित है —/ B.L. Institute of Indology is situated at -
 (अ) दिल्ली / Delhi (ब) अहमदाबाद / Ahmedabad
 (स) जयपुर / Jaipur (द) मथुरा / Mathura ()
60. अनर्थदण्डव्रत का सम्बन्ध है— / Anarthadandavrata is related to -
 (अ) शाकाहारिता / Vegeterianism (ब) अर्थशास्त्र / Economics
 (स) समाजशास्त्र / Sociology (द) पर्यावरण / Ecology ()
61. शाकाहार जैन परम्परा में इस व्रत का एक भाग है —
 Vegetarianism in Jainism is a part of the Vrata -
 (अ) सत्य / Satya (ब) अचोर्य / Acaurya
 (स) अपरिग्रह / Aparigraha (द) अहिंसा / Ahimsa ()

62. सही युगल की पहचान कीजिए – / Identify the correct match.

(अ) मार्टिन लुथर किंग (जु.) Martin Luther King (Jr.)	ब्रिटीश गांधी British Gandhi
(ब) बराक ओबामा Barrack Obama	अफ्रीकन गांधी African Gandhi
(स) दायसाकू इकेड़ा Daisaku Ikeda	जापानी गांधी Japanee Gandhi
(द) नेल्सन मंडेला Nelson Mandela	अमेरिकन गांधी American Gandhi

()

63. संयुक्त राष्ट्र शान्ति निर्माण आयोग कब स्थापित हुआ –

When was the UN peace Building Commission established -

(अ) जनवरी 2003 / January 2003	(ब) दिसम्बर 2004 / December 2004
(स) दिसम्बर 2005 / December 2005	(द) जनवरी 2006 / January 2006

()

64. लोकतांत्रिक शान्ति सिद्धान्त को किस चिंतक से जोड़ें –

With which thinker would associate Democratic peace theory-

(अ) माइकल डॉयल / Michael Doyle	(ब) रिचर्ड फॉक / Richard Falk
(स) माइकल वालपर / Michcal Walper	(द) जेम्स रोजनाओ / James Rosenau

()

65. सरकार के तात्विक कार्यों के साथ कौन सा सरोकार रखता है—

Which of the concerned with the substantive functions of the Government.

(अ) स्टाफ एजेन्सी / Staff Agency
(ब) लाइन एजेन्सी / Line Agency
(स) सहायक एजेन्सी / Auxiliary Agency
(द) स्टाफ एवं सहायक एजेन्सीयां / Staff & Auxiliary Agencies

()

66. क्रांति के विश्लेषण में राजनीतिक संघर्ष उपागम अपनाया

Who has adopted the political conflict approach in the analysis of resolution

(अ) थेडा स्कॉपल / Theda Skocpol	(ब) अलैक्स डे टॉकविले / Alexis De Tocqueville
(स) चार्ल्स टिल्ली / Charles Tilly	(द) ईमाइल दुर्खीम / Emile Durkheim

()

67. संविधान संशोधन की सरल प्रक्रिया किस देश में है?

Which country has a simple Constitution amending procedure-

(अ) यू.एस.ए. / U.S.A.	(ब) यू.के. / U. K.
(स) भारत / India	(द) फ्रांस / France

()

68. लोक प्रशासन पर तमाम नियंत्रणों में से वह जो ज्यादा सतत् व स्व सुधारक है, वह है—
Of all the controls over Public Administration the one which is more continuous & self corrective is
(अ) विधान मण्डल द्वारा / By the Legislature (ब) कार्यपालिका द्वारा / By the Executive
(स) न्यायपालिका द्वारा / By the Judiciary (द) मीडिया द्वारा / By the Media
()
69. भारत में राज्य राजनीति का अध्ययन सर्वप्रथम किसने प्रारम्भ किया—
Who among first initiated the study of state politics in India -
(अ) इकबाल नारायण / Iqbal Narain (ब) पॉल आर ब्रास / Paul R. Brass
(स) स्टेनले कौचनक / Stanley Kochanak (द) मायरोन वीयर / Myron Weiner
()
70. पदोन्नति का सामान्य तौर पर अर्थ है —
Promotion generally means -
(अ) पद बदलाव / Change in position (ब) कर्तव्यों में बदलाव / Change in duties
(स) पदवी में बदलाव / Change in title (द) वेतन में बदलाव / Change in pay
नीचे दिये गये कोडों में से सही उत्तर का चुनाव करें।
Select the correct answer from the codes given below.
(अ) 1 व 2 / 1 and 2
(ब) 1, 2 व 3 / 1, 2 and 3
(स) 1, 3 व 4 / 1, 3 and 4
(द) 1, 2, 3 व 4 / 1, 2, 3 and 4
()
71. भारतीय परम्परा में जीवन का अंतिम लक्ष्य क्या है?
What is the last aim of life in Indias tradition -
(अ) धर्म / Dharma (ब) मृत्यु / Death
(स) मोक्ष / Moksha (द) संन्यास / Renunciation
()
72. गांधी के अनुसार अस्पृश्यता है —
According to Gandhi Untouchability is -
(अ) अछूतों का एक समूह / A Group of Untouchables
(ब) अंग्रेजों की एक कृति / A Creation of Britishers
(स) हिन्दू धर्म पर एक कलंक / A Blot on Hinduism
(द) एक सामाजिक आवश्यकता / A social Necessity
()

73. गांधी ने इस पर अधिक जोर दिया— / Gandhi emphasised much on -
(अ) तकनीकी शिक्षा / Technical education (ब) धार्मिक शिक्षा / Religious education
(स) मौलिक शिक्षा / Basic education (द) शारीरिक शिक्षा / Physical education
()
74. गांधी इसके पक्षधर थे
Gandhi was in favour of-
(अ) एक आदर्श समाज / An Ideal Society
(ब) एक जाति आधारित समाज / A Caste Based Society
(स) एक आधुनिक पाश्चात्य समाज / A Modern Western Society
(द) एक खुला समाज / An open Society
()
75. 1922 में गांधी द्वारा असहयोग आन्दोलन को वापिस लेने का कारण था —
Gandhi withdraw his non-cooperation movement 1922 because of -
(अ) जन हिंसा का भड़कना / Spread of Mass-violence
(ब) उनकी गिरफ्तारी / His arrest
(स) ब्रिटिश सेना का डर / Fear of British Army
(द) उनकी बिमारी / His illness
()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN
(DEEMED UNIVERSITY)
RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)
YOGA AND SCIENCE OF LIVING

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. श्रवण, मनन, निदिध्यासन किस योग के चरण हैं –

Shrawan, Manan, Nidhidyhasana are the steps of -

(अ) कर्मयोग / Karmayog

(ब) राजयोग / Rajyog

(स) भक्तियोग / Bhaktiyog

(द) ज्ञानयोग / Gyanyog

()

2. भक्त के प्रकार हैं –

Types of the Bhakatas are -

(अ) दो / Two

(ब) तीन / Three

(स) चार / Four

(द) पाँच / Five

()

3. पातंजल योग सूत्र के अनुसार योगी के कर्म होते हैं –

According to Patanjali Yog Sutra the action of the yogis are -

(अ) कृष्ण कर्म / Krishna Karma

(ब) शुक्ल कर्म / Shukla Karma

(स) कृष्ण-शुक्ल कर्म / Krishna-Shukla Karma

(द) अकृष्ण-अशुक्ल कर्म / Akrishna-Ashukla Karma

()

4. पातंजल योग सूत्र के अनुसार प्रज्ञा के प्रकार हैं –
Types of Pure intellect according to Patanjala Yog Sutra are -
(अ) पाँच / Five
(ब) चार / Four
(स) सात / Seven
(द) दो / Two
()
5. हृदय क्षेत्र में स्थित चक्र का नाम है –
The name of the Chakra situated at heart reason -
(अ) अनाहत / Ahahat
(ब) विशुद्धि / Vishudhi
(स) मूलाधार / Mooladhar
(द) आज्ञा / Ajana
()
6. कुण्डलिनी शक्ति का स्थान है –
The place for Kundalini Shakti is -
(अ) अनाहत / Ahahat
(ब) विशुद्धि / Vishudhi
(स) मूलाधार / Mooladhar
(द) आज्ञा / Ajana
()
7. नाद के प्रकार हैं –
Types of the Nadas are -
(अ) 3 / Three (ब) 2 / Two
(स) 4 / Four (द) 1 / One
()
8. सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चरित्र का वर्णन है –
Samayak Dharshan, Samayak Gyan and Samayak Charitra described in -
(अ) बौद्ध दर्शन / Buddha Philosophy
(ब) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(स) योग दर्शन / Yog Philosophy
(द) सांख्य दर्शन / Shankhya Philosophy
()
9. गुप्ति के प्रकार हैं – / Types of the Gupti are -
(अ) दो / Two (ब) चार / Four
(स) तीन / Three (द) पाँच / Five
()

10. शील, समाधि, प्रज्ञा त्रिरत्न वर्णित हैं –
Three Gems Sheel, Samadhi and Prajna are described in -
(अ) बौद्ध दर्शन / Buddha Philosophy
(ब) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(स) योग दर्शन / Yog Philosophy
(द) वेदान्त दर्शन / Vedanta Philosophy
()
11. स्वामी कुवल्यानंद की जन्मतिथि है – / The birth date of Swami Kuvalyananda is -
(अ) 30 अगस्त 1883 / 30th August 1883
(ब) 19 अगस्त 1883 / 19th August 1883
(स) 12 अगस्त 1883 / 12th August 1883
(द) 15 अगस्त 1883 / 15th August 1883
()
12. सावित्री के रचियता हैं – / Savitri is written by -
(अ) श्री अरविन्द / Shree Arvind
(ब) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekanand
(स) स्वामी सत्यानन्द / Swami Satyananda
(द) स्वामी शिवानन्द / Swami Shivananda
()
13. दिव्य जीवन संघ के संस्थापक थे – / Founder of Divine Life Society was?
(अ) श्री अरविन्द / Shree Arvind
(ब) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekanand
(स) स्वामी सत्यानन्द / Swami Satyananda
(द) स्वामी शिवानन्द / Swami Shivananda
()
14. बिहार योग विद्यालय के संस्थापक थे – / Founder of Bihar School of Yoga was -
(अ) श्री अरविन्द / Shree Arvind
(ब) स्वामी विवेकानन्द / Swami Vivekanand
(स) स्वामी कुवल्यानन्द / Swami Kuvalyananda
(द) स्वामी सत्यानन्द / Swami Satyananda
()
15. ज्ञेन ध्यान सम्बन्धित है – / Zen Meditation is related with -
(अ) बौद्ध योग / Buddha Yog
(ब) जैन योग / Jain Yog
(स) योग दर्शन / Yog Darshan
(द) सांख्य योग / Shankhya Yog
()

16. सर्व दुःखं सम्बन्धित है — / Sarvam Dhukham is related with -
 (अ) बौद्ध योग / Boddha Yog
 (ब) जैन योग / Jain Yog
 (स) सांख्य योग / Shankhya Yog
 (द) ज्ञान योग / Gyan Yog
 ()
17. प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंग हैं —
 Main parts of Preksha Meditation are -
 (अ) पाँच / Five (ब) चार / Four
 (स) आठ / Eight (द) दो / Two
 ()
18. अन्तर्यात्रा सम्बन्धित है — / Anantyaatra is related with -
 (अ) प्रेक्षाध्यान से / Preksha Dhyana
 (ब) प्राणायाम से / Pranayama
 (स) आसन से / Asana
 (द) उपरोक्त सभी से / All of the above
 ()
19. कायोत्सर्ग प्रक्रिया है — / Kayotsarg is a process -
 (अ) तनाव विजर्सन की / Released the tension
 (ब) प्राणायाम / Pranayama
 (स) आसन / Asana
 (द) धारणा / Dharana
 ()
20. विशिष्ट रंग वाले पुद्गल द्रव्य का सम्बन्ध है —
 Pudgal matter of special colour is related with-
 (अ) लेश्या / Leshya (ब) प्रेक्षा / Preksha
 (स) द्रव्य / Matter (द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
 ()
21. मन की मूर्च्छा को तोड़ने वाले विषयों का अनुचितन कहलाता है —
 To think about the subject which vanishes the incetaity of mind is -
 (अ) अनुप्रेक्षा / Anupreksha (ब) प्रेक्षा / Preksha
 (स) लेश्या / Leshya (द) प्रेरणा / Prerana
 ()
22. श्वास प्रेक्षा का प्रयोग है — / Type of Swas Preksha is -
 (अ) दीर्घ श्वास प्रेक्षा / Deergha Swas Preksha
 (ब) विषमवृत्ति श्वास प्रेक्षा / Vishamvritti Swas Preksha -
 (स) लघुवृत्ति श्वास प्रेक्षा / Laghu Vritti Swas Preksha
 (द) तनुवृत्ति श्वास प्रेक्षा / Tanu Vritti Swas Preksha
 ()

23. जीवन के कितने मूल तत्त्व हैं — / How many elements constitute the life -
(अ) 07 / Seven (ब) 09 / Nine
(स) 08 / Eight (द) 10 / Ten

()

24. प्रमाणवृत्ति के प्रकार हैं— / Types of the Praman Vrittis are -
(अ) तीन / Three (ब) चार / Four
(स) दो / Two (द) पांच / Five

()

25. नियम का अंग है — / Limbs of the Niyama is -
(अ) अहिंसा / Non-violence
(ब) अस्तेय / Non Stealing
(स) अपरिग्रह / Non Collective
(द) कोई नहीं / Non of the above

()

26. अणुव्रत सम्बन्धित है — / Anuvrat is related with -
(अ) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(ब) बौद्ध दर्शन / Buddha Philosophy
(स) योग दर्शन / Yog Philosophy
(द) वेदान्त दर्शन / Vedanat Philosophy

()

27. शरीर की सबसे बड़ी ग्रन्थि हैं — / Largest gland of the body is -
(अ) यकृत / Liver
(ब) अधिवृक्क ग्रन्थि / Adrenal Gland
(स) अग्न्याशय / Panaceas
(द) थायरायड / Thyroid

()

28. मानव शरीर की मुख्य ग्रन्थि है — / Main gland of Human body is -
(अ) पिनियल / Pineal
(ब) पिट्यूटरी / Pitetuatry
(स) यकृत / Liver
(द) थायमस / Thymus

()

29. हीमोग्लोबिन कहाँ पाया जाता है— / Haemoglobin is in -
(अ) रक्त प्लाज्मा / Blood Plasma (ब) यकृत / Liver
(स) श्वेत रक्त कणिका / W.B.C. (द) लाल रक्त कणिका / R.B.C.

()

30. अन्तःस्त्रावी ग्रन्थि के स्त्राव को कहते हैं –
The Secretion of endocrine glands known as -
(अ) पाचक रस / Digestive Juice (ब) हार्मोन / Hormones
(स) जठर रस / Gastric Juice (द) न्यूरोट्रांसमीटर / Neurotransmitter ()
31. मानव शरीर में पित्त रस कहाँ बनता है? / Bile Juice is being secreted from -
(अ) अग्न्याशय में / Pancreas (ब) पित्ताशय में / Gallbladder
(स) यकृत में / Liver (द) वृक्क में / Kidney ()
32. उच्च रक्त चाप को नियन्त्रित करने के लिये कौन सा अभ्यास कारगर होता है?
Which exercise is most effective in controlling hypertension?
(अ) कायोत्सर्ग / Kayotsarga (ब) जलनेति / Jalneti
(स) कुंजल / Kunjal (द) कपालभाति / Kapalbhathi ()
33. कपालभाति है – / Kapalbhathi is -
(अ) प्राणायाम / Pranayam (ब) शोधन क्रिया / Cleansing Process
(स) आसन / Asana (द) उपरोक्त से कोई नहीं / Non of the above ()
34. मस्तिष्क सम्बन्धित है – / Brain is related with -
(अ) केन्द्रिय तंत्रिका तन्त्र / Central Nervous System
(ब) स्वायत्त तंत्रिका तन्त्र / Autonomic Nervous System
(स) श्वसन तन्त्र / Respiratory System
(द) हृदय तन्त्र / Heart System ()
35. स्वस्थ मनुष्य के शरीर में अस्थियों की संख्या है—
No. of bones in a healthy human are -
(अ) 206 (ब) 210
(स) 204 (द) 205 ()
36. घटस्थ योग के अंग हैं— / Parts of the Ghatastha yog are -
(अ) 7 (ब) 4 (स) 8 (द) 9 ()
37. प्रकृति और पुरुष को मौलिक तत्त्व माना गया है –
Prakarti and Purush known as principle elements -
(अ) सांख्य दर्शन / Shankhya Philosophy
(ब) योग दर्शन / Yog Philosophy
(स) जैन दर्शन / Jain Philosophy
(द) बौद्ध दर्शन / Buddha Philosophy ()

38. संप्रज्ञात समाधि की संख्या है — / No. of Samprajata Samadhis are -
 (अ) 4 (ब) 3 (स) 2 (द) 5 ()
39. षट्कर्मों का विस्तृत वर्णन प्राप्त होता है—
 Detailed description of Satkarmas mentioned in -
 (अ) घेरण्ड संहिता / Gherand Sahita
 (ब) हठप्रदीपिका / Hathpradipika
 (स) पातंजल योग सूत्र / Patanjala Yog Sutra
 (द) गीता / Geeta ()
40. पातंजल योग सूत्र के अनुसार योग अन्तराय है —
 According to Patanjala Yog Sutra Yog Antraya are-
 (अ) 9 (ब) 8 (स) 6 (द) 5 ()
41. संक्रमण की अवस्था में बढ़ जाती है — / At the stage of Infection increase the no. of
 (अ) लाल रक्त कणिकाएँ / R.B.C. (ब) श्वेत रक्त कणिकाएँ / W.B.C.
 (स) हीमोग्लोबिन / H.B. (द) प्लाज्मा / Plasma ()
42. शरीर के ताप को नियन्त्रित करता है —
 Temperature of the body regulated and controlled by -
 (अ) हाइपोथेलेमस / Hypothalamus (ब) पिट्यूटरी / Pituitary
 (स) हृदय / Heart (द) फेफड़े / Lungs ()
43. स्वास्थ्य का अर्थ है — / Meaning of the health is -
 (अ) स्व में स्थित हो जाना / Stable in the self
 (ब) स्थित हो जाना / To be stable
 (स) निरोगी रहना / To be healthy
 (द) सही खान-पान / Proper Diet ()
44. WHO के अनुसार स्वास्थ्य की परिभाषा में सम्मिलित है —
 The constituents of health are to the definition of health by W.H.O. -
 (अ) शारीरिक स्वास्थ्य / Physical health
 (ब) मानसिक स्वास्थ्य / Mental health
 (स) सामाजिक-आध्यात्मिक स्वास्थ्य / Social - Spiritual health
 (द) उपरोक्त सभी / All of the above ()

45. अन्नमय कोश पर सीधा प्रभाव पड़ता है –
Annamaya kosha is directly effected from -
(अ) आसनों का / From Asanas
(ब) प्राणायाम का / From Pranayam
(स) उपरोक्त दोनों का / Both of the above
(द) उपरोक्त में से कोई नहीं / None of the above
()
46. विज्ञानमय कोश पर सीधा प्रभाव पड़ता है –
Vigyanmaya kosha is directly effected from -
(अ) आसन / Asana (ब) प्राणायाम / Pranayama
(स) ध्यान / Meditation (द) यम / Yama
()
47. मंत्र किस तन्मात्रा से सम्बन्धित है –
Matras are relation with Tanmatra -
(अ) आकाश / Eather
(ब) वायु / Air
(स) शब्द / Word
(द) रूप / Rupe
()
48. पृथ्वी तत्त्व की तन्मात्रा है – / Tanmatra of earth element -
(अ) रूप / Rupe (ब) रस / Ras
(स) गन्ध / Ghandh (द) स्पर्श / Sparsh
()
49. स्वस्थ जीवन के लिए आवश्यक है –
Necessities for healthy life are -
(अ) सात्विक आहार / Satwik Ahar (ब) नियमित संयम / Niyamit Sanyam
(स) आत्म संयम / Atma Sanyam (द) उपरोक्त सभी / All of the above
()
50. व्यवहारिक शुद्धि हेतु आवश्यक है –
For behavioural hygine it is necessary -
(अ) यम / Yama (ब) नियम / Niyama
(स) आसन / Asana (द) प्राणायाम / Pranayama
()
51. पंचकोश का वर्णन मिलता है –
Panchkosha are described in -
(अ) गीता / Geeta (ब) उपनिषद् / Upnishda
(स) योग दर्शन / Yog Darshan (द) सांख्य दर्शन / Shankhya Darshan
()

52. महर्षि पतंजलि के अनुसार समस्त क्लेशों का कारण है –
Cause of the all kleshas according to Mahrishi Patanjali -
(अ) अस्मिता / Asmita (ब) अविद्या / Ignorance
(स) प्रेम / Love (द) उपरोक्त सभी / All of the above ()
53. जैन मान्यता के अनुसार चित्त की निर्मलता के साधन हैं –
The means for the hygiene of the chittas according to Jain Philosophy are -
(अ) 6 (ब) 4 (स) 5 (द) 8 ()
54. जैन दर्शन के अनुसार अहिंसा के प्रकार हैं –
Types of Non-violence according to Jain Philosophy are -
(अ) 10 (ब) 8 (स) 108 (द) 4 ()
55. अपरिग्रह अणुव्रत कितने प्रकार का होता है –
How many types of Aparigrah Anuvratas are -
(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 5 ()
56. अभिनिवेश और आग्रह से मुक्त होने का प्रयोग है –
The practice for freedom from fear of death and request is -
(अ) लेश्या / Leshya (ब) प्रेक्षा / Preksha
(स) अनेकान्त / Anekanta (द) उपरोक्त सभी / All above ()
57. 'नया व्यक्ति नया समाज' पुस्तक लिखित है –
The book 'New men, New Society' is written by -
(अ) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajana
(ब) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi
(स) आचार्य महेन्द्र / Acharya Mahendra
(द) आचार्य विष्णु / Acharya Vishnu ()
58. आनन्द केन्द्र पर ध्यान से कहां प्रभाव पड़ता है –
Meditation on Bliss centre effected on -
(अ) फेफड़ों / Lungs (ब) हृदय / Heart
(स) नेत्र / Eyes (द) मस्तिष्क / Brain ()
59. लेश्या के प्रकार हैं— / Types of the Leshyas are -
(अ) 5 (ब) 6 (स) 4 (द) 8 ()

60. प्रेक्षाध्यान के मंत्र दाता थे –
The concept of Preksha Meditation given by -
(अ) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajna
(ब) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi
(स) आचार्य चाणक्य / Acharya Chankya
(द) आचार्य विष्णु / Acharya Vishnu ()
61. कर्म लेश्या के प्रकार हैं – / Types of the Karma Leshya are -
(अ) 2 (ब) 3 (स) 4 (द) 6 ()
62. अधर्म लेश्या है – / Adharma Leshyas is -
(अ) कृष्ण / Krishna (ब) पद्म / Padam
(स) तेजो / Tejo (द) कोई नहीं / None of the above ()
63. गीता के अनुसार बुद्धि के भेद हैं –
The Types of the intellect according to Geeta -
(अ) 3 (ब) 2 (स) 4 (द) 5 ()
64. जैन दर्शन के अनुसार बौद्धिक विकास के रूप होते हैं –
The types of Intellectual developement according to Jain Philosophy are -
(अ) 4 (ब) 3 (स) 2 (द) 5 ()
65. माण्डुक्य उपनिषद् के अनुसार चेतना की अवस्थाएँ होती हैं –
The stages of consciousness according to Mandukya Upnished are -
(अ) 4 (ब) 5 (स) 6 (द) 3 ()
66. मुख्य प्राणों की संख्या है – / Number of principle pranas are -
(अ) 4 (ब) 5 (स) 6 (द) 8 ()
67. कार्य भेद के आधार पर प्राण के विभाग हैं—
Division of the Prana according to work types -
(अ) 8 (ब) 6 (स) 10 (द) 5 ()
68. घेरण्ड संहिता में वर्णित कुम्भकों की संख्या है –
Number of Khumbha according to Gherad Sahita are -
(अ) 8 (ब) 6 (स) 10 (द) 5 ()

69. शरीर प्रेक्षा के मुख्य फलों की संख्या है — / Main results of Sarira Preksha are -
 (अ) 3 (ब) 4 (स) 2 (द) 5 ()
70. स्थानयोग को कहते हैं — / Shathan Yog is known as -
 (अ) आसन / Asana (ब) प्राणायाम / Pranayama
 (स) मुद्रा / Mudra (द) ध्यान / Meditation ()
71. आत्मा पाँच स्कन्धों का संघात है — / Soul is the collision of five Skandhas -
 (अ) बौद्ध दर्शन / Buddha Philosophy
 (ब) जैन दर्शन / Jain Philosophy
 (स) योग दर्शन / Yog Philosophy
 (द) सांख्य दर्शन / Shankhya Philosophy ()
72. वैश्विक दर्शन के अनुसार द्रव्यों की संख्या है —
 Number of Dravyas according to Vaishvik Darshan are-
 (अ) 9 (ब) 8 (स) 6 (द) 5 ()
73. पातंजल योग सूत्र के प्रथम पाद का नाम है —
 Name of the first pada of patanjala yog sutra is -
 (अ) समाधिपाद / Samadhi Pada (ब) साधन पाद / Sadhan Pada
 (स) विभूति पाद / Vibhuti Pada (द) उपरोक्त से कोई नहीं / None of the above ()
74. पेशियाँ कितने प्रकार की होती हैं — / How many types of muscles are -
 (अ) तीन / Three (ब) चार / Four
 (स) पाँच / Five (द) सात / Seven ()
75. मधुमेह के लिये लाभदायक है — / Beneficial for Deibeties -
 (अ) आसन / Asana
 (ब) प्राणायाम / Pranayama
 (स) उपरोक्त दोनों / Both of the above
 (द) उपरोक्त से कोई नहीं / None of the above ()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER- II (CONCERN SUBJECT)

PRAKRIT

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question. / प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. प्राकृत भाषा में स्वर पाये जाते हैं –

(क) पाँच

(ख) छह

(ग) सात

(घ) आठ

()

2. कौन सा कथन असत्य है –

(क) प्राकृत में असंयुक्त अवस्था में 'ङ' और 'ज' का प्रयोग नहीं पाया जाता है।

(ख) प्राकृत में पञ्चमाक्षर (ङ ज ण न म) का संयुक्त दशा में अनुस्वार (–) विकल्प से होता है।

(ग) प्राकृत में स्वररहित अन्त्य व्यञ्जन का लोप नहीं होता है।

(घ) प्राकृत में 'द्विवचन' के स्थान पर 'बहुवचन' का प्रयोग पाया जाता है।

()

3. प्राकृत में शब्द के प्रकार पाये जाते हैं –

(क) दो

(ख) तीन

(ग) चार

(घ) पाँच

()

4. यह कथन सत्य नहीं है –

(क) प्राकृत में चतुर्थी और षष्ठी विभक्ति के लिए समान प्रत्यय होते हैं।

(ख) प्राकृत में सामान्यतः चार काल होते हैं।

(ग) प्राकृत में चतुर्थी के स्थान पर षष्ठी का प्रयोग पाया जाता है।

(घ) प्राकृत में सामान्यतः 37 व्यञ्जन पाये जाते हैं।

()

5. हेमचन्द्रकृत प्राकृत व्याकरण के 'आर्षम्' सूत्र से तात्पर्य है —
 (क) मागधी प्राकृत (ख) महाराष्ट्री प्राकृत
 (घ) जैन आगमों की प्राकृत (घ) शिलालेखीय प्राकृत
 ()
6. प्राकृत में कारक होते हैं —
 (क) पाँच (ख) छह (ग) सात (घ) आठ
 ()
7. यह कथन अयर्थार्थ है —
 (क) प्राकृत में दो पदों में सन्धि होती है।
 (ख) प्राकृत में दो पदों में विकल्प से सन्धि होती है।
 (ग) प्राकृत में एक पद में भी सन्धि पाई जाती है।
 (घ) प्राकृत में सन्धि नहीं होती है।
 ()
8. समान स्वर सन्धि का उदाहरण है —
 (क) दिण्णस (ख) गङ्गोदय
 (ग) विज्जालय (घ) सव्वोदय
 ()
9. लोप सन्धि का उदाहरण है —
 (क) नरीसर (ख) महेसि
 (ग) महोसव (घ) सासणुदय
 ()
10. अनुस्वार आगम का यह उदाहरण नहीं है —
 (क) दंसण (ख) अँसु
 (ग) मणसी (घ) उवरिं
 ()
11. षष्ठी तत्पुरुष का उदाहरण है —
 (क) जिणेण सरिसो (ख) लोगस्स सुहो
 (ग) देवस्स थुई (घ) दिवं गओ
 ()
12. 'दसवेयालियसुत्तं' की भाषा है —
 (क) मागधी (ख) शौरसेनी
 (ग) महाराष्ट्री (घ) अर्धमागधी
 ()

13. 'सिद्धहेमशब्दानुशासनम्' में अर्थ प्राकृतम् से तात्पर्य है —
(क) अर्धमागधी (ख) शौरसेनी
(ग) महाराष्ट्री (घ) मागधी ()
14. दिगम्बर परम्परा के आगम ग्रन्थों की भाषा है —
(क) महाराष्ट्री (ख) शौरसेनी
(ग) मागधी (घ) अर्धमागधी ()
15. हाथीगुंफा अभिलेख से सम्बन्ध है —
(क) अशोक (ख) नन्दराज
(ग) खारवेल (घ) अजातशत्रु ()
16. भरतमुनिकृत नाट्यशास्त्र में प्राकृत के भेद गिनाए हैं —
(क) पाँच (ख) सात
(ग) तीन (घ) चार ()
17. श्वेताम्बर परम्परा के प्राकृत आगमों की प्रमुख भाषा है —
(क) शौरसेनी (ख) महाराष्ट्री
(ग) अर्धमागधी (घ) मागधी ()
18. 'प्राक् पूर्वं कृतं प्राकृतं बालमहिलादि सुबोध सकलभाषा निबन्धनभूतं वचनमुच्चयते' यह कथन है—
(क) वररुचि (ख) नभिसाधु
(ग) हेमचन्द्र (घ) क्रमदीश्वर ()
19. 'प्रकृतिः संस्कृतम्। तत्र भवं तत आगतं वा प्राकृतम्' यह कथन है —
(अ) हेमचन्द्र (ब) चण्ड
(स) वररुचि (द) नभिसाधु ()

20. अर्धमागधी को कितनी देशी भाषाओं से नियमित कहा है —
(क) 15 (ख) 13 (ग) 20 (घ) 18

()

21. दशवैकालिक चूर्णी के रचयिता हैं —

(क) हरिभद्र (ख) सिद्धसेन
(ग) अगस्त्यसिंह (घ) हेमचन्द्र

()

22. 'प्राकृतप्रकाशः' के लेखक हैं —

(क) हेमचन्द्र (ख) वररुचि
(ग) मार्कण्डेय (घ) चण्ड

()

23. 'प्राकृतलक्षणम्' के रचयिता हैं —

(क) चण्ड (ख) वररुचि
(ग) सदानन्द (घ) क्रमदीश्वर

()

24. प्राकृतसर्वस्वम् के लेखक हैं —

(क) क्रमदीश्वर (ख) मार्कण्डेय
(ग) वररुचि (घ) चण्ड

()

25. 'समराइच्चकहा' के रचनाकार हैं —

(क) सिद्धसेन (ख) हेमचन्द्र
(ग) हरिभद्र (घ) अकलंकदेव

()

26. समुचित मिलान कीजिए —

(क) सिद्धसेन	1. पउमचरियं
(ख) विमलसूरि	2. वज्जालगं
(ग) हाल	3. सम्मइसुत्तं
(घ) जयवल्लभ	4. गाहा सतसई

()

27. यह कथन सत्य नहीं है —

(क) शौरसेनी में 'त' के स्थान पर 'द' होता है।
(ख) मागधी में 'र' के स्थान पर 'ल' पाया जाता है।
(ग) अर्धमागधी में पुलिङ्ग के कर्ता कारक एकवचन में 'एकार' होता है।
(घ) महाराष्ट्री में 'स' के स्थान पर 'श' हो जाता है।

()

28. छक्खंडागमसुत्त के रचयिता हैं –
 (क) गुणधर (ख) देवनंदि
 (ग) पुष्पदंत भूतवलि (घ) जिनभद्र ()
29. छक्खंडागमसुत्त का प्रमुख प्रतिपाद्य है –
 (क) आचारशास्त्र (ख) कर्मसिद्धान्त
 (ग) प्रमाणशास्त्र (घ) नयवाद ()
30. 'उत्तरज्झयणाणि' में अध्ययन है –
 (क) 32 (ख) 34 (ग) 30 (घ) 36 ()
31. 'पूर्व' ग्रन्थ बताए गये हैं –
 (क) 10 (ख) 11 (ग) 14 (घ) 16 ()
32. 'दृष्टिवाद' अंग के भेद हैं –
 (क) पाँच (ख) तीन (ग) सात (घ) नव ()
33. सम्बन्ध मिलान कीजिए –
 (क) सम्मइपयरणं 1. हरिभद्र
 (ख) विशेषणवती 2. नेमिचन्द्रसूरि
 (ग) पवयणसारोद्धारो 3. सिद्धसेन
 (घ) धम्मसंगहणी 4. जिनभद्रगणी ()
34. कुवलयमाला कहाँ का लेखन स्थल है –
 (क) जालोर (ख) जयपुर (ग) जोधपुर (घ) नागौर ()
35. 'जोणिपाहुड' के लेखक हैं –
 (क) देवसेन (ख) जिनसेन
 (ग) धरसेन (घ) गुणधर ()
36. 'कप्पूरमंजरी के रचयिता हैं –
 (क) रुद्रट (ख) भामह
 (ग) हेमचन्द्र (घ) राजशेखर ()

37. 'रत्नावली' नाटिका के लेखक हैं -

- | | |
|--------------|-----------|
| (क) माघ | (ख) भास |
| (ग) श्रीहर्ष | (घ) दण्डि |

()

38. अर्धमागधी कोश के प्रणेता हैं -

- | | |
|-------------------|---------------|
| (क) राजेन्द्रसूरि | (ख) रतनचन्द्र |
| (ग) जगदीशचन्द्र | (घ) पुण्यविजय |

()

39. 'पाइय-सद्-महण्णवो' के लेखक हैं -

- | | |
|------------------|---------------|
| (क) हरगोविन्ददास | (ख) बनारसीदास |
| (ग) ऋषभचन्द्र | (घ) नरेशकुमार |

()

40. प्राकृत का छन्द विषयक ग्रन्थ है -

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| (क) प्राकृत रचना सौरभ | (ख) प्राकृतपैगलम् |
| (ग) पाइय गज्ज पज्जसंगहो | (घ) प्राकृतलक्षणम् |

()

41. 'उवासगदसाओ' का सम्बन्ध है -

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) अंग | (ख) उवंग |
| (ग) छेयसुत्त | (घ) मूलसुत्त |

()

42. 'उत्तरज्झयणाणि' की गणना होती है -

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) छेदसूत्र | (ख) मूलसूत्र |
| (ग) पइन्ना | (घ) उपांग |

()

43. पाटलिपुत्र वाचना का नेतृत्व किया -

- | | |
|---------------|---------------|
| (क) नागार्जुन | (ख) स्थूलभद्र |
| (ग) भद्रबाहु | (घ) स्कंदिल |

()

44. मथुरा वाचना का प्रमुख था -

- | | |
|-------------|---------------|
| (क) स्कंदिल | (ख) नागार्जुन |
| (ग) मलयगिरि | (घ) स्थूलभद्र |

()

45. वलभी वाचना के प्रमुख थे -

- | | |
|---------------|---------------|
| (क) भद्रबाहु | (ख) स्थूलभद्र |
| (ग) नागार्जुन | (घ) स्कंदिल |

()

46. देवर्धिगणी के नेतृत्व में हुई वाचना थी -

- | | |
|-----------|-------------|
| (क) पञ्चम | (ख) चतुर्थ |
| (ग) तृतीय | (घ) द्वितीय |

()

47. द्वादशांग का दूसरा नाम है -

- | | |
|--------------|---------------|
| (क) त्रिपिटक | (ख) दृष्टिवाद |
| (ग) गणिपिटक | (घ) पूर्व |

()

48. आचारांग में अध्ययन हैं -

- | | |
|---------|------------|
| (क) सात | (ख) पाँच |
| (ग) नौ | (घ) ग्यारह |

()

49. चातुर्याम धर्म के उपदेशक हैं -

- | | |
|------------|----------------|
| (क) ऋषभदेव | (ख) नेमिनाथ |
| (ग) महावीर | (घ) पार्श्वनाथ |

()

50. समवायांग में 'समवाय' से तात्पर्य है -

- | | |
|----------|------------|
| (क) समूह | (ख) संग्रह |
| (ग) समाज | (घ) स्थान |

()

51. 'व्याख्याप्रज्ञप्ति' में प्रज्ञप्ति का अर्थ है -

- | | |
|-------------|---------------|
| (क) ज्ञान | (ख) विज्ञप्ति |
| (ग) प्ररूपण | (घ) आदेश |

()

52. यह कथन असत्य है -

- (क) 'य' श्रुति किसी लुप्त व्यंजन का अवशेष है।
- (ख) अ और आ के मध्य 'य' श्रुति होती है
- (ग) जब पूर्व स्वर अ अथवा आ हो तब 'अ' या आ के साथ 'य' श्रुति व्यक्त की जाती है।
- (घ) प्राकृत में 'य' श्रुति नहीं होती है।

()

53. नाट्यशास्त्र के अनुसार नाटकों में वार्तालाप होना चाहिए –

- | | |
|-----------------|-------------|
| (क) महाराष्ट्री | (ख) शौरसेनी |
| (ग) मागधी | (घ) संस्कृत |

()

54. शौरसेनी का लक्षण है –

- | |
|-------------------------|
| (क) 'त' के स्थान पर 'द' |
| (ख) 'प' के स्थान पर 'ब' |
| (ग) 'न' के स्थान पर 'ण' |
| (घ) 'र' के स्थान पर 'ल' |

()

55. हेमचन्द्र के अनुसार 'क्त्वा' प्रत्यय के स्थान पर प्राकृत में आदेश होते हैं—

- | | |
|---------|----------|
| (क) दो | (ख) तीन |
| (ग) चार | (घ) पाँच |

()

56. दण्डी के अनुसार उत्तम प्राकृत है –

- | | |
|-------------|-----------------|
| (क) शौरसेनी | (ख) महाराष्ट्री |
| (ग) मागधी | (घ) अर्धमागधी |

()

57. पैशाची पालि का ही एक रूप है, यह कथन है –

- | | |
|---------------|------------|
| (क) पिशल | (ख) याकोबी |
| (ग) ग्रियर्सन | (घ) घाटगे |

()

58. आचारांग की चूर्णी के कर्ता हैं –

- | | |
|--------------|---------------|
| (क) भद्रबाहु | (ख) जिनदासगणि |
| (ग) शीलांक | (घ) मलयगिरी |

()

59. आचारांग सूत्र के वृत्तिकार हैं –

- | | |
|--------------|-------------|
| (क) अभयदेव | (ख) हरिभद्र |
| (ग) भद्रबाहु | (घ) शीलांक |

()

60. वनीपक माने गये हैं –

- | | |
|----------|---------|
| (क) तीन | (ख) चार |
| (ग) पाँच | (घ) छह |

()

61. नवांग वृत्तिकार हैं -

- (क) मलयगिरी (ख) अभयदेव
(ग) हरिभद्र (घ) हेमचन्द्र

()

62. 'पो वः' सूत्र का उदाहरण है -

- (क) जुवइ (ख) वारि
(ग) उवासग (घ) पावक

()

63. 'मृच्छकटिकम्' के रचयिता हैं -

- (क) श्रीहर्ष (ख) वाक्पतिराज
(ग) कालिदास (घ) शूद्रक

()

64. 'सेतुबन्ध' काव्य के प्रणेता हैं -

- (क) शातवाहन (ख) प्रवरसेन
(ग) भास (घ) अश्वघोष

()

65. 'हरिणो' रूप नहीं है -

- (क) तृतीया एकवचन (ख) प्रथमा बहुवचन
(ग) पंचमी एकवचन (घ) षष्ठी बहुवचन

()

66. 'युदि' इसका उदाहरण है -

- (क) आदि स्वर लोप (ख) आदि व्यंजन लोप
(ग) विषमीकरण (घ) वर्ण व्यत्यय

()

67. छेदसूत्रों का प्रमुख प्रतिपाद्य है -

- (क) आचारविधि (ख) प्रायश्चित्तविधि
(ग) चर्याविधि (घ) कार्यविधि

()

68. मूलसूत्र हैं -

- (क) चार (ख) पाँच (ग) छह (घ) आठ

()

69. इसिभासियाङ् में अध्ययन हैं -

- (क) 36 (ख) 40 (ग) 45 (घ) 48

()

70. निर्युक्तियों के रचयिता हैं —

- | | |
|--------------|--------------|
| (क) हरिभद्र | (ख) भद्रबाहु |
| (ग) सिद्धसेन | (घ) मलयगिरि |

()

71. यह कथन असत्य है —

- (क) चूर्णियाँ गद्य में लिखी गई हैं।
(ख) चूर्णियाँ पद्य में लिखी गई हैं।
(ग) चूर्णियों की भाषा प्राकृत-संस्कृत मिश्रित है।
(घ) चूर्णियों में प्राकृत की प्रधानता है।

()

72. षट्खण्डागमसूत्र की टीका है —

- | | |
|------------|-------------|
| (क) जयधवला | (ख) महाधवला |
| (ग) धवला | (घ) महाबन्ध |

()

73. गोम्मटसार के रचयिता हैं —

- (क) वट्टकेट
(ख) शिवार्य
(ग) नेमीचंद्र सिद्धान्तचक्रवर्ती
(घ) नेमिचन्द्र सिद्धान्तिदेव

()

74. तरंगवर्षकहा के लेखक हैं —

- (क) धर्मघोषसूरि
(ख) अद्योतनसूरि
(ग) पादलिप्तसूरि
(घ) अमृतचन्द्रसूरि

()

75. वसुदेवहिंडी के रचनाकार हैं —

- (क) संघदासगणिवाचक
(ख) उमास्वाति
(ग) जिनभद्रगणि
(घ) जिनदासगणि

()

...

JAIN VISHVA BHARATI INSTITUTE, LADNUN

(DEEMED UNIVERSITY)

RESEARCH ELIGIBILITY TEST (RET) - 2017

PAPER – II (CONCERN SUBJECT)

SANSKRIT

DATE OF EXAMINATION : JULY 27, 2017

ROLL NO. :

SIG. OF INVIGILATOR

TIME : 01.30 HOURS

MARKS : 75 X 2 = 150

NOTE :

1. All questions are compulsory and of objective type. / सभी प्रश्न अनिवार्य एवं वस्तुनिष्ठ हैं।
2. All questions carry equal marks. / सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
3. Only one answer is to be given for each question./प्रत्येक प्रश्न का एक ही उत्तर देना है।
4. If more than one answer is marked, it would be treated as wrong answer. / एक से अधिक उत्तर देने की दशा में प्रश्न के उत्तर को गलत माना जायेगा।

1. तस्मा इदम् – इत्यत्र सन्धिच्छेदः –

(अ) तस्मात् इदम् (ब) तस्मै इदम्
(स) तस्मिन् इदम् (द) तस्माद् इदम्

()

2. गो+इन्द्रः – इत्यत्र सन्धिः –

(अ) गाविन्द्रः (ब) गविन्द्रः
(स) गो इन्द्रः (द) गवेन्द्रः

()

3. अधोलिखितेषु साधुः –

(अ) वाङ्मयम् (ब) वाङ्मयम्
(स) वाङ्मयम् (द) वाक्मयम्

()

4. मूर्धन्यस्थानीयो वर्तते –

(अ) वकारः (ब) नकारः
(स) रेफः (द) भकारः

()

5. इकारस्य समग्रभेदाः सन्ति :-

(अ) षट् (ब) अष्टादश
(स) द्वादश (द) त्रयः

()

6. अन्तः+रुचिः इत्यत्र सन्धिः —
 (अ) अन्तारुचिः (ब) अन्तरुचिः
 (स) अन्तोरुचिः (द) अन्तरुचिः
 ()
7. नित्यसन्धिर्न भवति :—
 (अ) समासे (ब) एकपदे
 (स) वाक्ये (द) धातु-उपसर्गयोः
 ()
8. सन्धि-अभावस्थलं वर्तते —
 (अ) सः+याति (ब) देवः+गतः
 (स) पितृ+अर्थः (द) मुनी+एतौ
 ()
9. युगकर्मकारकस्य (द्विकर्मकारकस्य) उदाहरणं वर्तते —
 (अ) नित्यं वन्दनां करोति (ब) अजां ग्रामं नयति
 (स) मन्दं मन्दं हसति (द) सरसं भोजनं करोति
 ()
10. कारकनियमानुसारं साधु प्रयोगः —
 (अ) शास्त्रं विद्वान् (ब) शास्त्रस्य विद्वान्
 (स) शास्त्राणां विद्वान् (द) शास्त्रेषु विद्वान्
 ()
11. कारकाणां संख्या स्वीकृता —
 (अ) अष्टौ (ब) सप्त (स) पञ्च (द) षट्
 ()
12. कारकं भवति —
 (अ) वाक्यप्रयुक्तपदवैशिष्ट्यम् (ब) क्रियानिमित्तम्
 (स) शब्दप्रयोगनियामकम् (द) व्यक्तिविशेषताबोधकम्
 ()
13. दिवि देवाः — इत्यत्र सप्तम्यामाधारो वर्तते —
 (अ) वैषयिकः (ब) नैमित्तिकः
 (स) औपश्लेषिकः (द) सामीप्यकः
 ()
14. घनश्यामः इत्यत्र समासो वर्तते —
 (अ) अव्ययीभावः (ब) कर्मधारयः
 (स) तत्पुरुषः (द) बहुव्रीहिः
 ()

15. चन्द्रवदना — इत्यत्र समासो वर्तते —
 (अ) द्विगुः (ब) तत्पुरुषः
 (स) अव्ययीभावः (द) बहुव्रीहिः
 ()
16. अलुक्-समासस्य उदाहरणं वर्तते —
 (अ) धनुर्हस्तः (ब) मातापितरौ
 (स) आत्मनेपदम् (द) वर्षारात्रः
 ()
17. सत्योदयम्-इत्यत्र धातोः प्रत्ययो जातः —
 (अ) क्यप् (ब) य-प्रत्ययः
 (स) क्विप् (द) अण्-प्रत्ययः
 ()
18. बुधः इत्यत्र कृदन्तप्रत्ययो जातः —
 (अ) अच्-प्रत्ययः (ब) ट-प्रत्ययः
 (स) ड-प्रत्ययः (द) क-प्रत्ययः
 ()
19. कृदन्तप्रत्ययान्तं रूपं वर्तते —
 (अ) श्रुतिः (ब) अन्यथा
 (स) माली (द) भास्वान्
 ()
20. साहित्यदर्पणस्य कर्ता वर्तते —
 (अ) दण्डी (ब) विश्वनाथः
 (स) अभिनवगुप्तः (द) मम्मटः
 ()
21. जयदेवस्य कृतिर्वर्तते —
 (अ) ध्वन्यालोकः (ब) दशरूपकम्
 (स) काव्यादर्शः (द) चन्द्रालोकः
 ()
22. ध्वनिसंप्रदायस्य प्रवर्तक आचार्यो वर्तते —
 (अ) आनन्दवर्धनः (ब) कुन्तकः
 (स) क्षेमेन्द्रः (द) विश्वनाथः
 ()

23. कादम्बरी रचना प्रसिद्धा —
 (अ) मुक्तककाव्यरूपेण (ब) गीतिकाव्यरूपेण
 (स) गद्यकाव्यरूपेण (द) सन्देशकाव्यरूपेण
 ()
24. रत्नावली-नाटिकायाः कर्ता वर्तते —
 (अ) भासः (ब) श्रीहर्षः
 (स) सुबन्धुः (द) विशाखदत्तः
 ()
25. सर्वापेक्षया अर्वाचीनः कविर्वर्तते —
 (अ) भवभूतिः (ब) अश्वघोषः
 (स) अम्बिकादत्तव्यासः (द) कालिदासः
 ()
26. नीतिशतकग्रन्थस्य रचयिता वर्तते —
 (अ) चाणक्यः (ब) मुरारिः
 (स) श्रीहरिदत्तः (द) भर्तृहरिः
 ()
27. काव्येषु अर्वाचीनं भवति —
 (अ) उद्धवशतकम् (ब) आर्यासप्तशती
 (स) हनुमन्नाटकम् (द) प्रबोधचन्द्रोदयः
 ()
28. नलचम्पूकाव्यस्य रचयिता वर्तते —
 (अ) सोमदेवः (ब) वेंकटाध्वरिः
 (स) त्रिविक्रमभट्टः (द) मुरारिः
 ()
29. महाभारते पर्वसंख्या वर्तते —
 (अ) दश (ब) अष्टादश
 (स) विंशतिः (द) चतुर्दश
 ()
30. निरुक्तग्रन्थस्य रचयिता वर्तते —
 (अ) पाणिनिः (ब) भर्तृहरिः
 (स) यास्कः (द) सायणः
 ()
31. वेदभाष्यस्य रचयिता प्रथितः —
 (अ) सायणः (ब) शंकराचार्यः
 (स) वेदव्यासः (द) मल्लिनाथः
 ()

32. दृश्यकाव्यं नास्ति —
 (अ) नाटकम् (ब) मुक्तककाव्यम्
 (स) प्रकरणम् (द) ईहामृगः
 ()
33. शोकः श्लोकत्वभागतः — इत्युक्तिः ग्रन्थस्य विषये वर्तते —
 (अ) उत्तररामचरितम् (ब) महाभारतम्
 (स) वाल्मीकिरामायणम् (द) मेघदूतम्
 ()
34. उपमा-अर्थगौरव-पदलालित्येतित्रयं विभर्ति —
 (अ) कुमारसम्भवम् (ब) नैषधम्
 (स) किरातार्जुनीयम् (द) शिशुपालवधकाव्यम्
 ()
35. 'जयः' इति नाम्नाऽपि प्रसिद्ध्यति —
 (अ) महाभारतम् (ब) शिवराजविजयम्
 (स) स्मृतिग्रन्थः (द) सेतुबन्धकाव्यम्
 ()
36. सर्वोपनिषदो गावः, दोग्धा गोपालनन्दनः — इतिवचनेन संकेतितो ग्रन्थो वर्तते —
 (अ) धर्मशास्त्रम् (ब) ब्रह्मसूत्रम्
 (स) भगवद्गीता (द) पुराणसाहित्यम्
 ()
37. कविशूद्रकस्य कृतिर्वर्तते —
 (अ) मृच्छकटिकम् (ब) नागानन्दनाटकम्
 (स) चन्द्रालोकः (द) ऋतुसंहारः
 ()
38. आदिकविपदेन अभिहितः —
 (अ) कालिदासः (ब) व्यासः
 (स) अश्वघोषः (द) वाल्मीकिः
 ()
39. नलदमयन्तीवर्णनं काव्ये वर्तते —
 (अ) कुमारसम्भवे (ब) रघुवंशे
 (स) वाल्मीकिरामायणे (द) नैषधे
 ()

40. कालिदासस्य नाट्यकृतिः वर्तते –
 (अ) अभिज्ञानशाकुन्तलम् (ब) उत्तररामचरितम्
 (स) मृच्छकटिकम् (द) नागानन्दनाटकम्
 ()
41. शिशुपालवधकाव्यस्य कर्ता वर्तते –
 (अ) भारविः (ब) कालिदासः
 (स) माघकविः (द) भट्टिः
 ()
42. कुमारसम्भवे वर्णनमस्ति –
 (अ) पाण्डवानाम् (ब) दमयन्त्याः
 (स) राज्ञो दिलीपस्य (द) कुमारोत्पत्तेः
 ()
43. अष्टतनु-ईश्वरस्य स्तुतिः मंगलाचरणे विहिता –
 (अ) वाल्मीकिरामायणे (ब) अभिज्ञानशाकुन्तले
 (स) उत्तररामचरिते (द) किरातार्जुनीये
 ()
44. नैषधीयचरितकाव्यस्य रचयिता वर्तते –
 (अ) दण्डी (ब) मुरारिः
 (स) बाणभट्टः (द) श्रीहर्षः
 ()
45. सहसा विदधीत न क्रियाम् – इति पद्यं वर्तते –
 (अ) भारविकवेः (ब) श्रीहर्षस्य
 (स) कालिदासस्य (द) माघकवेः
 ()
46. आषाढस्य प्रथमदिवसे – इत्यादिपद्यं वर्तते –
 (अ) उत्तररामचरिते (ब) कादम्बर्याम्
 (स) मेघदूते (द) कुमारसम्भवे
 ()
47. मन्दाक्रान्ता-छन्दसि काव्यस्य रचना विहिता –
 (अ) हनुमन्नाटकस्य (ब) मेघदूतस्य
 (स) सेतुबन्धस्य (द) नीतिशतकस्य
 ()
48. अर्थो हि कन्या परकीय एव – इति श्लोकोक्तिः वर्तते –
 (अ) उत्तररामचरिते (ब) कुमारसम्भवे
 (स) मेघदूते (द) अभिज्ञानशाकुन्तले
 ()

49. कुमारसम्भवम् — इत्यत्र कुमारशन्देन अभिप्रेतः —
 (अ) कार्तिकेयः (ब) गणेशः
 (स) भरतः (द) शिवः
 ()
50. वागर्थाविव सम्पृक्तौ— इत्यादिपद्यं प्रारम्भे वर्तते —
 (अ) कुमारसम्भवे (ब) रघुवंशे
 (स) उत्तररामचरिते (द) किरातार्जुनीये
 ()
51. अभिज्ञानशाकुन्तलम् — इतिनाट्यनामधेये 'अभिज्ञान'—पदेन अभिधीयते —
 (अ) आध्यात्मिकज्ञानम् (ब) विशिष्टज्ञानम्
 (स) कर्तव्यज्ञानम् (द) पुनःस्मृतिः
 ()
52. कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्चेतनाचेतनेषु — इति पद्योक्तिः वर्तते —
 (अ) मेघदूते (ब) कादम्बर्याम्
 (स) रघुवंशे (द) दशकुमारचरिते
 ()
53. अर्थगौरवमाश्रित्य प्रसिद्धं काव्यं वर्तते —
 (अ) नैषधीयचरितम् (ब) मेघदूतम्
 (स) किरातार्जुनीयम् (द) कादम्बरी
 ()
54. पार्वत्याः शिवाराधना वर्णिता —
 (अ) उत्तररामचरिते (ब) कुमारसम्भवे
 (स) किरातार्जुनीये (द) रघुवंशे
 ()
55. सन्धिदोषस्य उदाहरणम् —
 (अ) मध्वरिः (ब) विद्यालयः
 (स) द्वेऽपि (द) संस्कर्ता
 ()
56. कालुकौमुदीग्रन्थस्य रचयिता वर्तते —
 (अ) मुनिचौथमल्लः (ब) कालुगणी
 (स) आचार्यमहाप्रज्ञः (द) आचार्यतुलसी
 ()
57. साधुप्रयोगो वर्तते —
 (अ) षष्ठा पुत्री (ब) षष्ठी पुत्री
 (स) षष्ठमा पुत्री (द) षष्ठमी पुत्री
 ()

58. साधुप्रयोगो वर्तते —
 (अ) अन्तराष्ट्रियम् (ब) अन्तःराष्ट्रियम्
 (स) अन्ताराष्ट्रियम् (द) अन्तर्राष्ट्रीयम्
 ()
59. विषमवृत्तं वर्तते —
 (अ) इन्द्रवज्रा (ब) अनुष्टुप्
 (स) आर्या (द) द्रुतविलम्बितम्
 ()
60. धर्मार्थ इव पूर्णश्रीः, अर्थो धर्म इव त्वयि — इत्यत्र अलङ्कारः —
 (अ) रूपकम् (ब) उपमेयोपमा
 (स) अनुप्रासः (द) श्लेषः
 ()
61. पङ्कजशब्दो वर्तते —
 (अ) योगरूढः (ब) यौगिकः
 (स) लाक्षणिकः (द) रूढः
 ()
62. यत्र पदार्थान्तरवर्णनेन कस्याप्यन्यस्य पदार्थस्य वर्णनं सिद्ध्यति, तत्र अलङ्कारो भवति —
 (अ) अतिशयोक्तिः (ब) परिकरालङ्कारः
 (स) तुल्ययोगिता (द) अर्थापत्तिः
 ()
63. अलुकापुर्या वर्णनं वर्तते —
 (अ) कुमारसम्भवे (ब) मेघदूते
 (स) कादम्बर्याम् (द) नैषधचरिते
 ()
64. छन्दःशास्त्रे त्रिगुरुः गणो वर्तते —
 (अ) मगणः (ब) जगणः
 (स) रगणः (द) नगणः
 ()
65. दृश्यकाव्यं नास्ति —
 (अ) नाटकम् (ब) प्रकरणम्
 (स) मुक्तकाव्यम् (द) ईहामृगः
 ()
66. रूपक-अलङ्कारस्य उदाहरणम् —
 (अ) चन्द्रसदृशं मुखम् (ब) मुखचन्द्रः
 (स) चन्द्र इव मुखम् (द) चन्द्रादपि सुन्दरं मुखम्
 ()

67. कृदन्तप्रत्ययान्तं रूपं वर्तते —
 (अ) धनवान्. (ब) अमात्यः
 (स) पार्थिवः (द) विजयः ()
68. वसन्ततिलकावृत्तं वर्तते —
 (अ) चतुर्दशवर्णात्मकम् (ब) षोडशवर्णात्मकम्
 (स) द्वादशवर्णात्मकम् (द) पञ्चदशवर्णात्मकम् ()
69. संस्कृतभाषायाः रूपं नास्ति —
 (अ) सम्राट् (ब) वारिवाहः
 (स) पुनीतः (द) स्वरापगा ()
70. साधुप्रयोगो वर्तते —
 (अ) सन्धिः समीचीना (ब) समीचीनं सन्धिः
 (स) सन्धिः समीचीनः (द) साध्वी सन्धिः ()
71. शुनाशीरः इत्यस्य अर्थः —
 (अ) शिवः (ब) इन्द्रः
 (स) अग्निः (द) वरुणः ()
72. देवशब्दस्य पर्यायो वर्तते —
 (अ) वृन्दारकः (ब) महीधरः
 (स) दानवः (द) वारिवाहः ()
73. वर्णसाम्ये अलङ्कारो वर्तते —
 (अ) उत्प्रेक्षा (ब) श्लेषः
 (स) उपमा (द) अनुप्रासः ()
74. काव्ये रसतां गच्छति —
 (अ) शब्दार्थयुगलम् (ब) अलंकारः
 (स) वाक्यम् (द) रत्यादिः स्थायिभावः ()
75. त्वन्मुखश्रीकृते नूनं पदमैर्वैरायते शशी — इत्यत्र अलंकारो वर्तते —
 (अ) श्लेषः (ब) उत्प्रेक्षा
 (स) उपमा (द) उपमेयोपमा ()

...